

Номинация конкурса
«Лучший дистанционный урок информатики»

Методическая разработка дистанционного
урока по информатике
для учащихся 5 класса.

Тема урока: «Поиск информации».
Практическая работа «Ищем информацию в
сети Интернет»

Участник конкурса:
Марченко Татьяна Петровна,
учитель информатики МБОУ СОШ №7
(муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7)

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Тема урока: Поиск информации. Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет».

Цель урока: формирование у учащихся знаний и умений использовать информацию сети Интернет в своей практической деятельности.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Форма работы: индивидуальная, дистанционная.

Задачи урока:

Образовательные:

- формировать представление о понятиях «Поисковая система», «Хранилище информации», «Браузер», «Запрос»;
- формировать представление о круге задач, связанных с поиском информации;
- формировать практические навыки поиска информации в сети Интернет и умения сохранять найденную информацию;
- развивать умение выделять главное из большого объема полученной информации.

Воспитательные:

- формировать представление об информационной деятельности человека и информационной этике;
- формировать чувство ответственности за результаты своего труда.

Развивающие:

- развивать внимательность, аккуратность, дисциплинированность, стремление к получению новых знаний;
- развивать умение осуществлять контроль своей деятельности;
- развивать творческие и интеллектуальные способности.

Планируемые образовательные результаты:

предметные:

- формирование представления о поиске информации как информационной задаче;

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

мета предметные:

- развитие навыков поиска и выделения необходимой информации;
- развитие навыков ИКТ-компетентности: поиск и организация хранения информации;
- развитие умения анализировать разнородные информационные объекты, работать с текстом, находить в тексте нужную информацию и делать выводы.

личностные:

- развитие способности анализа и критической оценки получаемой информации;
- развитие ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, фронтальный опрос, индивидуальный опрос (тест).

Понятия, формируемые на уроке: поиск информации, хранилище информации, запрос, браузер, поиск по ключевым словам.

Оборудование урока для учителя: учебник «Информатика. 5 класс», автор Л.Л. Басова, персональный компьютер учителя с наличием видеокамеры/микрофона и выходом в сеть Интернет, программа для организации видеоконференций Zoom, программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint, проигрыватель Windows Media, школьный онлайн-тренажёр «Якласс», презентация «Поиск информации», видеофрагмент «Поиск информации».

Оборудование урока для учащихся: учебник «Информатика. 5 класс», автор Л.Л. Басова, рабочая тетрадь, ручка, техническое устройство (персональный компьютер, ноутбук, мобильный телефон) с наличием видеокамеры/микрофона и выходом в сеть Интернет, программа для организации видеоконференций Zoom, школьный онлайн-тренажёр «Якласс».

Особенности проведения урока: урок проводится в режиме онлайн в программе для организации видеоконференций Zoom. Видеофрагмент «Поиск информации» разработан и создан учителем. Домашнее задание урока также является авторской разработкой учителя, созданной на платформе школьного онлайн-тренажёра «Якласс». Урок апробирован учащимися 5 классов МБОУ СОШ №7 в 2019-2020 учебном году. Все обучающиеся выполнили домашнее задание и получили положительные оценки за урок.

Этапы урока:

№п/п	Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	Время реализации
1	Организационный этап	Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих. Спрашивает у всех ли хорошее Интернет-соединение, видно ли всем презентацию на экране монитора. Открывает презентацию «Поиск информации» (слайд 1).	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы учителя.	2 минуты
2	Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности и учащегося	Предлагает учащимся разгадать ребус (слайд 1). - <i>Молодцы! Ребята, вы справились с заданием. Какую тему мы будем сегодня изучать?</i> - <i>Правильно. Тема урока «Поиск информации» (слайд 2). Как вы думаете является ли для вас изучение этой темы актуальной? Умеете ли вы искать необходимую информацию?</i> - <i>На следующем слайде находятся слова, значения которых вряд ли вам известны. Если же вы всё-таки знаете значения слов, то попробуйте сформулировать определение понятий (слайд 3).</i> Задаёт вопросы (слайд 4): - <i>Что необходимо сделать для того, чтобы сформулировать понятие?</i> - <i>Где вы можете найти определения понятий?</i> - <i>Какой процесс происходит с информацией?</i> <i>Ребята, попробуйте сформулировать цель и задачи урока.</i>	Разгадывают ребус. Формулируют тему урока, разгадав ребус. Отвечают на вопросы учителя, высказывают собственное мнение. Пробуют сформулировать определения известных понятий, но сталкиваются с трудностями, так как большая часть предложенных слов оказывается неизвестной. Отвечают на вопросы учителя, рассуждают на предложенную тему. Формулируют цель и задачи урока.	7 минут
3	Актуализация	Задаёт учащимся вопросы (слайд 5):	Отвечают на вопросы	4

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

	я знаний	<p>- Ребята, а можете ли вы привести примеры, когда вы пытаетесь найти определения на неизвестные предложенные понятия?</p> <p>- Как вы осуществляете подобный поиск информации?</p>	<p>учителя, приводят примеры из своего личного опыта. Комментируют и объясняют примеры поиска информации.</p>	минуты
4	Первичное усвоение новых знаний и первичная проверка понимания	<p>Предлагает учащимся посмотреть видеофрагмент «Поиск информации» https://nsportal.ru/video/2021/04/tema-videomateriala-poisk-informatsii-5-klass-0, в котором содержится объяснение учебного материала и демонстрируется один из способов получения информации.</p>	<p>Просматривают видеофрагмент, выявляют для себя особенности поиска необходимой информации.</p>	7 минут
5	Первичное закрепление новых знаний	<p>Предлагает учащимся задание (слайд 6):</p> <p>- В видеофрагменте было сказано, что для того, чтобы найти необходимую информацию, мы должны максимально понятно и точно задать запрос для поисковой машины. Попробуйте сформулировать запрос для нахождения официального сайта нашей школы. Какие слова/комбинацию слов нужно ввести в поисковую строку поисковой машины?</p>	<p>Формулируют запрос, исправляют ошибки друг друга, проверяют правильность ответов одноклассника.</p>	3 минуты
6	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	<p>Предлагает и комментирует домашнее задание:</p> <p>- Ребята, вам предложено ответить на 7 вопросов. Ответы на эти вопросы вы сможете найти, используя поисковые машины с применением метода поиска по ключевым словам (слайд 7). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Критерии оценивания: 6-7 правильных ответов - оценка "5" 4-5 правильных ответов - оценка "4" 2-3 правильных ответов - оценка "3" 1 правильный ответ - к сожалению, оценка "2".</p> <p>Проверочный тест создан на сайте школьного онлайн-тренажёра «Якласс». Ссылка на информационный ресурс: https://www.yaklass.ru/ts/subj-148675/edup-180268/topic-3688274</p> <p>Когда вы пройдёте по этой ссылке, вы сможете еще раз ознакомиться с</p>	<p>Записывают домашнее задание в рабочие тетради, задают вопросы в случае появления.</p> <p>Слушают рекомендации учителя по выполнению домашнего задания.</p>	4 минуты

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

		<p><i>учебным материалом, который был изучен на этом уроке.</i></p> <p><i>Если у вас нет возможности зайти на сайт «Якласс», то все вопросы теста продублированы в презентации урока. Вы также находите ответы на поставленные вопросы и отправляете свои ответы на электронную почту учителя – chern_82@mail.ru.</i></p>		
7	Итоги урока, рефлексия	<p>Задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Сможете ли вы самостоятельно осуществлять поиск информации? Без помощи взрослых? <p>Оценки за урок получают ...</p> <p>Спасибо за внимание! Урок окончен.</p>		3 минуты

The screenshot shows the interface of the 'Якласс' platform. At the top, there is a navigation bar with the text 'Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс'. To the right of this bar are social media icons for Facebook, Instagram, Odnoklassniki, Twitter, and VK. Below the navigation bar, the main title 'Поиск информации. 5 класс' is displayed. Underneath the title, there are three buttons: 'Новая проверочная работа', 'Результаты учащихся', and 'Редактировать'. A progress indicator shows 3 out of 3 items completed. The main content area is divided into three sections: 'Материалы для учителей', 'Теория', and 'Задания'. The 'Материалы для учителей' section contains one item: '1. Технологическая карта'. The 'Теория' section contains five items, each with a green checkmark indicating completion: '1. Что такое поиск информации?', '2. Хранилище информации', '3. Поисковые машины', '4. Метод поиска по ключевым словам', and '5. Как получить оценку за урок?'. The 'Задания' section contains four items, each with a progress indicator: '1. Задание_1' (1 / 1), '2. Задание_2' (0 / 1), '3. Задание_3' (0 / 1), and '4. Задание_4' (0 / 1). Each item in the 'Задания' section also has a 'Сложность: среднее' label.

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс

Поиск информации. 5 класс

Новая проверочная работа Результаты учащихся Редактировать

Материалы для учителей

1. Технологическая карта

Теория

1. Что такое поиск информации? ✓
2. Хранилище информации ✓
3. Поисковые машины ✓
4. Метод поиска по ключевым словам ✓
5. Как получить оценку за урок? ✓

Задания

1. Задание_1
Сложность: среднее 1 / 1
2. Задание_2
Сложность: среднее 0 / 1
3. Задание_3
Сложность: среднее 0 / 1
4. Задание_4

9-e9c0-4a5a-bd80-59b619ca59d2

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

1. Что такое поиск информации?


Теория:

Тема: "Поиск информации"

Важным способом обработки информации является - **поиск информации**. Вы осуществляете поиск информации, когда ищете нужное слово в словаре или читаете книгу с целью узнать что-то новое.

Поиск информации - это и обращение в справочную службу для того, чтобы узнать номер нужного вам телефона. Если вы заглянули с той же целью в свою записную книжку - это тоже поиск информации.

Существуют целые организации и службы, созданные с целью поиска информации. Например, космические спутники постоянно снимают данные о различных явлениях, происходящих на поверхности Земли, и посылают сигналы в специальные учреждения. Там данные обрабатываются и специалисты получают информацию о лесных пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях, чтобы оказать необходимую помощь пострадавшим.



Технологическая карта Вернуться в тему Следующая теория


134 x Поиск информации. 5 класс. И x Хранилище информации — ур x +

7-аба1-4b18-b4a0-d713cb9ba1aa

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

2. Хранилище информации

Теория:



Поиск информации обычно производится в некотором хранилище информации - телефонном справочнике, словаре, энциклопедии, сети Интернет. Из всего множества информации вам необходимо выбрать нужную. Например, телефон одноклассника или перевод слова "Интернет", если это словарь русско-английского языка. Если информация в хранилище *систематизирована*, то её поиск осуществляется достаточно быстро.

Предыдущая теория Вернуться в тему Следующая теория

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

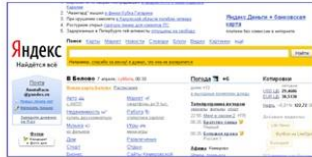
3. Поисковые машины

Теория:

Благодаря современным информационно-коммуникационным технологиям человек получил возможность искать информацию в сети Интернет. На компьютерах, которые образуют мировую сеть Интернет, хранится огромное количество информации. В Интернете существуют специальные поисковые машины, которые помогают пользователю в решении этой задачи.

Поисковые машины - это автоматические системы, которые опрашивают серверы, подключенные к глобальной сети. На сегодняшний день существует немало поисковых систем. Приведем примеры наиболее распространенных: Яндекс, Google, Mail.

Каждый пользователь для поиска информации может выбрать любую из названных поисковых систем.



← Предыдущая теория ↑ Вернуться в тему → Следующая теория

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

4. Метод поиска по ключевым словам

Теория:

Обычно поиск информации в поисковой системе происходит методом поиска по ключевым словам.

Для поиска внутри одного предложения слова в запросе разделяют **пробелом** или знаком **&**.

Например: «**приключенческий роман**» или «**приключенческий & роман**».

Несколько набранных в запросе слов, разделенных пробелами, означают, что все они должны входить в одно предложение искомого документа.

Например: "Школа №7 Сургут" - этот запрос приведёт вас на официальный сайт вашей школы.

← Предыдущая теория ↑ Вернуться в тему → Следующая теория

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

5. Как получить оценку за урок?

Теория:

Ребята, правильные ответы вы можете отправлять на электронный ящик - chern_82@mail.ru или отвечать на этом сайте. При отправке ответов на электронный ящик обязательно укажите ваши ФИО и класс.

Критерии оценивания:

- 6-7 правильных ответов - оценка "5"
- 4-5 правильных ответов - оценка "4"
- 2-3 правильных ответа - оценка "3"
- 1 правильный ответ - к сожалению, оценка "2".

Желаю вам удачи!

← Предыдущая теория ↑ Вернуться в тему → Следующее задание


134 x Поиск информации. 5 класс. Информатика Задание_1 — задание. Информатика

0a8-4bee-8256-45b7dc0aef22/pe?resultId=3549607169&c=0

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

1. Задание_1

Условие задания: 1 б.



На картинке изображён памятник клавиатуре. В каком российском городе установлен этот памятник?


Ответить!

← Предыдущая теория ↑ Вернуться в тему → Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

2. Задание_2

Условие задания: 1 б.



Название какого из цветков произошло от слова «звезда»?

Ответить!


← Предыдущее задание ↑ Вернуться в тему → Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

3. Задание_3

Условие задания: 1 б.

Назовите дату Международного дня безопасного Интернета?



Ответить!

← Предыдущее задание ↑ Вернуться в тему → Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

4. Задание_4

Условие задания: 1 б.

Как называется программа, предназначенная для просмотра страниц Интернета?

Ответить!

← Предыдущее задание ↑ Вернуться в тему → Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

5. Задание_5

Условие задания: 1 б.

Как называется устройство для ввода в компьютер графической информации с листа бумаги или слайда?

Ответить!


← Предыдущее задание ↑ Вернуться в тему → Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

6. Задание_6

Условие задания: 1 б.

В каком году Юрий Гагарин впервые полетел в Космос?




Ответить!

← Предыдущее задание ↑ Вернуться в тему → Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

7. Задание_7

Условие задания: 1 б.



Кто официально является создателем сети Интернет?

Ответить!

← Предыдущее задание

↑ Вернуться в тему