

Номинация конкурса
«Лучший дистанционный урок информатики»

Методическая разработка дистанционного
урока по информатике
для учащихся 5 класса.

Тема урока: «Поиск информации».
Практическая работа «Ищем информацию в
сети Интернет»

Участник конкурса:
Марченко Татьяна Петровна,
учитель информатики МБОУ СОШ №7
(муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7)

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Тема урока: Поиск информации. Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет».

Цель урока: формирование у учащихся знаний и умений использовать информацию сети Интернет в своей практической деятельности.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Форма работы: индивидуальная, дистанционная.

Задачи урока:

Образовательные:

- формировать представление о понятиях «Поисковая система», «Хранилище информации», «Браузер», «Запрос»;
- формировать представление о круге задач, связанных с поиском информации;
- формировать практические навыки поиска информации в сети Интернет и умения сохранять найденную информацию;
- развивать умение выделять главное из большого объема полученной информации.

Воспитательные:

- формировать представление об информационной деятельности человека и информационной этике;
- формировать чувство ответственности за результаты своего труда.

Развивающие:

- развивать внимательность, аккуратность, дисциплинированность, стремление к получению новых знаний;
- развивать умение осуществлять контроль своей деятельности;
- развивать творческие и интеллектуальные способности.

Планируемые образовательные результаты:

предметные:

- формирование представления о поиске информации как информационной задаче;

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.

мета предметные:

– развитие навыков поиска и выделения необходимой информации;

- развитие навыков ИКТ-компетентности: поиск и организация хранения информации;

- развитие умения анализировать разнородные информационные объекты, работать с текстом, находить в тексте нужную информацию и делать выводы.

личностные:

- развитие способности анализа и критической оценки получаемой информации;

- развитие ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, фронтальный опрос, индивидуальный опрос (тест).

Понятия, формируемые на уроке: поиск информации, хранилище информации, запрос, браузер, поиск по ключевым словам.

Оборудование урока для учителя: учебник «Информатика. 5 класс», автор Л.Л. Басова, персональный компьютер учителя с наличием видеокамеры/микрофона и выходом в сеть Интернет, программа для организации видеоконференций Zoom, программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint, проигрыватель Windows Media, школьный онлайн-тренажёр «Якласс», презентация «Поиск информации», видеофрагмент «Поиск информации».

Оборудование урока для учащихся: учебник «Информатика. 5 класс», автор Л.Л. Басова, рабочая тетрадь, ручка, техническое устройство (персональный компьютер, ноутбук, мобильный телефон) с наличием видеокамеры/микрофона и выходом в сеть Интернет, программа для организации видеоконференций Zoom, школьный онлайн-тренажёр «Якласс».

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Особенности проведения урока: урок проводится в режиме онлайн в программе для организации видеоконференций Zoom. Видеофрагмент «Поиск информации» разработан и создан учителем. Домашнее задание урока также является авторской разработкой учителя, созданной на платформе школьного онлайн-тренажёра «Якласс». Урок апробирован учащимися 5 классов МБОУ СОШ №7 в 2019-2020 учебном году. Все обучающиеся выполнили домашнее задание и получили положительные оценки за урок.

Этапы урока:

№п/п	Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	Время реализации
1	Организационный этап	Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих. Спрашивает у всех ли хорошее Интернет-соединение, видно ли всем презентацию на экране монитора. Открывает презентацию «Поиск информации» (слайд 1).	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы учителя.	2 минуты
2	Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности учащегося	<p>Предлагает учащимся разгадать ребус (слайд 1).</p> <p>- <i>Молодцы! Ребята, вы справились с заданием. Какую тему мы будем сегодня изучать?</i></p> <p>- <i>Правильно. Тема урока «Поиск информации» (слайд 2). Как вы думаете является ли для вас изучение этой темы актуальной? Умеете ли вы искать необходимую информацию?</i></p> <p>- <i>На следующем слайде находятся слова, значения которых вряд ли вам известны. Если же вы всё-таки знаете значения слов, то попробуйте сформулировать определение понятий (слайд 3).</i></p> <p>Задаёт вопросы (слайд 4):</p> <p>- <i>Что необходимо сделать для того, чтобы сформулировать понятие?</i></p> <p>- <i>Где вы можете найти определения понятий?</i></p> <p>- <i>Какой процесс происходит с информацией?</i></p> <p><i>Ребята, попробуйте сформулировать цель и задачи урока.</i></p>	<p>Разгадывают ребус.</p> <p>Формулируют тему урока, разгадав ребус.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, высказывают собственное мнение.</p> <p>Пробуют сформулировать определения известных понятий, но сталкиваются с трудностями, так как большая часть предложенных слов оказывается неизвестной.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, рассуждают на предложенную тему.</p> <p>Формулируют цель и задачи урока.</p>	7 минут
3	Актуализации	Задаёт учащимся вопросы (слайд 5):	Отвечают на вопросы	4

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

	я знаний	<p>- Ребята, а можете ли вы привести примеры, когда вы пытаетесь найти определения на неизвестные предложенные понятия?</p> <p>- Как вы осуществляете подобный поиск информации?</p>	учителя, приводят примеры из своего личного опыта. Комментируют и объясняют примеры поиска информации.	минуты
4	Первичное усвоение новых знаний и первичная проверка понимания	<p>Предлагает учащимся посмотреть видеофрагмент «Поиск информации» https://nsportal.ru/video/2021/04/tema-videomateriala-poisk-informatsii-5-klass-0, в котором содержится объяснение учебного материала и демонстрируется один из способов получения информации.</p>	Просматривают видеофрагмент, выявляют для себя особенности поиска необходимой информации.	7 минут
5	Первичное закрепление новых знаний	<p>Предлагает учащимся задание (слайд 6):</p> <p>- В видеофрагменте было сказано, что для того, чтобы найти необходимую информацию, мы должны максимально понятно и точно задать запрос для поисковой машины. Попробуйте сформулировать запрос для нахождения официального сайта нашей школы. Какие слова/комбинацию слов нужно ввести в поисковую строку поисковой машины?</p>	Формулируют запрос, исправляют ошибки друг друга, проверяют правильность ответов одноклассника.	3 минуты
6	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	<p>Предлагает и комментирует домашнее задание:</p> <p>- Ребята, вам предложено ответить на 7 вопросов. Ответы на эти вопросы вы сможете найти, используя поисковые машины с применением метода поиска по ключевым словам (слайд 7).</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>6-7 правильных ответов - оценка "5" 4-5 правильных ответов - оценка "4" 2-3 правильных ответов - оценка "3" 1 правильный ответ - к сожалению, оценка "2".</p> <p><i>Проверочный тест создан на сайте школьного онлайн-тренажёра «Якласс». Ссылка на информационный ресурс:</i></p> <p>https://www.yaklass.ru/ts/subj-148675/edup-180268/topic-3688274</p> <p><i>Когда вы пройдёте по этой ссылке, вы сможете еще раз ознакомиться с</i></p>	<p>Записывают домашнее задание в рабочие тетради, задают вопросы в случае появления.</p> <p>Слушают рекомендации учителя по выполнению домашнего задания.</p>	4 минуты

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

		<p><i>учебным материалом, который был изучен на этом уроке.</i></p> <p><i>Если у вас нет возможности зайти на сайт «Якласс», то все вопросы теста продублированы в презентации урока. Вы также находите ответы на поставленные вопросы и отправляете свои ответы на электронную почту учителя – chern_82@mail.ru.</i></p>		
7	Итоги урока, рефлексия	<p>Задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Можете ли вы назвать тему урока?</i> - <i>Вам было легко или были трудности?</i> - <i>Сможете ли вы самостоятельно осуществлять поиск информации? Без помощи взрослых?</i> <p><i>Оценки за урок получают ... Спасибо за внимание! Урок окончен.</i></p>		3 минуты

Домашнее задание на платформе «Якласс»

The screenshot shows a web-based learning platform interface. At the top, there's a navigation bar with icons for social media sharing (Facebook, Twitter, etc.) and a search bar. Below the bar, the title 'Поиск информации. 5 класс' is displayed, along with links for 'Новая проверочная работа' (New test), 'Результаты учащихся' (Students' results), and 'Редактировать' (Edit). A green progress bar indicates three completed tasks.

Материалы для учителей

- 1. Технологическая карта

Теория

- 1. Что такое поиск информации? ✓
- 2. Хранилище информации ✓
- 3. Поисковые машины ✓
- 4. Метод поиска по ключевым словам ✓
- 5. Как получить оценку за урок? ✓

Задания

- 1. Задание_1
Сложность: среднее 1 / 1
- 2. Задание_2
Сложность: среднее 0 / 1
- 3. Задание_3
Сложность: среднее 0 / 1
- 4. Задание_4

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Теория

9-e9c0-4a5a-bd80-59b619ca59d2



Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс



1. Что такое поиск информации?

Теория:

Тема: "Поиск информации"

Важным способом обработки информации является - **поиск информации**. Вы осуществляете поиск информации, когда ищете нужное слово в словаре или читаете книгу с целью узнать что-то новое.

Поиск информации - это и обращение в справочную службу для того, чтобы узнать номер нужного вам телефона. Если вы заглянули с той же целью в свою записную книжку - это тоже поиск информации.

Существуют целые организации и службы, созданные с целью поиска информации. Например, космические спутники постоянно снимают данные о различных явлениях, происходящих на поверхности Земли, и посылают сигналы в специальные учреждения. Там данные обрабатываются и специалисты получают информацию о лесных пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях, чтобы оказать необходимую помощь пострадавшим.



Технологическая карта



Вернуться в тему



Следующая теория

134 | Пойск информации. 5 класс. И... | Хранилище информации — уро... | +



Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

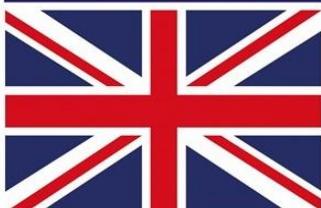


2. Хранилище информации

Теория:

В. МЮЛЛЕР

РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ СЛОВАРЬ



Поиск информации обычно производится в некотором хранилище информации - телефонном справочнике, словаре, энциклопедии, сети Интернет. Из всего множества информации вам необходимо выбрать нужную. Например, телефон одноклассника или перевод слова "Интернет", если это словарь русско-английского языка. Если информация в хранилище *систематизирована*, то её поиск осуществляется достаточно быстро.



Предыдущая теория



Вернуться в тему



Следующая теория

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

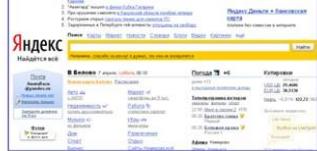
3. Поисковые машины

Теория:

Благодаря современным информационно-коммуникационным технологиям человек получил возможность искать информацию в сети Интернет. На компьютерах, которые образуют мировую сеть Интернет, хранится огромное количество информации. В Интернете существуют специальные поисковые машины, которые помогают пользователю в решении этой задачи.

Поисковые машины - это автоматические системы, которые опрашивают серверы, подключенные к глобальной сети. На сегодняшний день существует немало поисковых систем. Приведем примеры наиболее распространенных: Яндекс, Google, Mail.

Каждый пользователь для поиска информации может выбрать любую из названных поисковых систем.



Предыдущая теория  Вернуться в тему  Следующая теория 

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

4. Метод поиска по ключевым словам

Теория:

Обычно поиск информации в поисковой системе происходит методом поиска по ключевым словам. Для поиска внутри одного предложения слова в запросе разделяют пробелом или знаком &. Например: «приключенческий роман» или «приключенческий & роман». Несколько набранных в запросе слов, разделенных пробелами, означают, что все они должны входить в одно предложение искомого документа. Например: "Школа №7 Сургут" - этот запрос приведёт вас на официальный сайт вашей школы.

Предыдущая теория  Вернуться в тему  Следующая теория 

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

5. Как получить оценку за урок?

Теория:

Ребята, правильные ответы вы можете отправлять на электронный ящик - chern_82@mail.ru или отвечать на этом сайте. При отправке ответов на электронный ящик обязательно укажите ваши ФИО и класс.

Критерии оценивания:

6-7 правильных ответов - оценка "5"
4-5 правильных ответов - оценка "4"
2-3 правильных ответа - оценка "3"
1 правильный ответ - к сожалению, оценка "2".

Желаю вам удачи!

Предыдущая теория  Вернуться в тему  Следующее задание 

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Задания

134 | Пoиск информации. 5 класс. И... | Задание_1 — задание. Информ... | +
0ab-4bee-8256-45b7dc0aef22/pe?resultId=3549607169&c=0

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс
1. Задание_1

Условие задания: 1 б.

На картинке изображён памятник клавиатуре. В каком российском городе установлен этот памятник?



Ответить!

Предыдущая теория Вернуться в тему Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс
2. Задание_2

Условие задания: 1 б.

Название какого из цветков произошло от слова «звезда»?



Ответить!

Предыдущее задание Вернуться в тему Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс
3. Задание_3

Условие задания: 1 б.

Назовите дату Международного дня безопасного Интернета?



Ответить!

Предыдущее задание Вернуться в тему Следующее задание

Конкурс методических разработок по информатике «Педагогическая идея–2021»

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

4. Задание_4

Условие задания: 1 б.

Как называется программа, предназначенная для просмотра страниц Интернета?

Ответить!

Предыдущее задание Вернуться в тему Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

5. Задание_5

Условие задания: 1 б.

Как называется устройство для ввода в компьютер графической информации с листа бумаги или слайда?

Ответить!

Предыдущее задание Вернуться в тему Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

6. Задание_6

Условие задания: 1 б.

В каком году Юрий Гагарин впервые полетел в Космос?



Ответить!

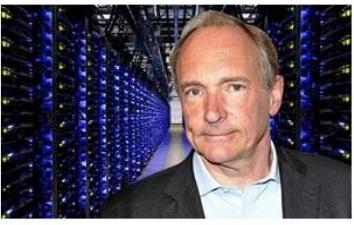
Предыдущее задание Вернуться в тему Следующее задание

Предметы / Информатика с плюсом / Поиск информации - 5 класс / Поиск информации. 5 класс

7. Задание_7

Условие задания: 1 б.

Кто официально является создателем сети Интернет?



Ответить!

Предыдущее задание Вернуться в тему