

Единый государственный экзамен

П.А. БАРАНОВ, С.В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

50 типовых вариантов
экзаменационных работ
для подготовки к ЕГЭ

Под редакцией
П.А. БАРАНОВА



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Серия основана в 2007 году

Баранов, П.А.

Б24 Обществознание : 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ: Астрель, 2009. — 638, [2] с. — (Единый государственный экзамен).

ISBN 978-5-17-058770-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-23482-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Внимание школьников и абитуриентов впервые предлагается учебное пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 50 вариантов типовых экзаменационных работ.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, политологии, социальной психологии, правоведению.

Значительный по объему банк экзаменационных материалов (1500 заданий части А, 300 — части В, 400 — части С) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания частей А и В, основное содержание ответов на задания части С и подробные рекомендации для написания эссе.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

Подписано в печать 25.02.2009. Формат 84 × 108¹/₃₂
Усл. печ. л. 33,6. Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-17-058770-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-23482-8 (ООО «Издательство Астрель»)

© Баранов П.А., Шевченко С.В., 2009
© ООО «Издательство Астрель», 2009

Содержание

Предисловие	4	Вариант 25	246
		Вариант 26	256
Варианты экзаменационных работ	8	Вариант 27	267
Вариант 1	8	Вариант 28	277
Вариант 2	18	Вариант 29	288
Вариант 3	28	Вариант 30	298
Вариант 4	38	Вариант 31	308
Вариант 5	48	Вариант 32	319
Вариант 6	58	Вариант 33	329
Вариант 7	68	Вариант 34	339
Вариант 8	78	Вариант 35	349
Вариант 9	88	Вариант 36	359
Вариант 10	98	Вариант 37	369
Вариант 11	107	Вариант 38	380
Вариант 12	117	Вариант 39	390
Вариант 13	126	Вариант 40	400
Вариант 14	136	Вариант 41	409
Вариант 15	146	Вариант 42	420
Вариант 16	156	Вариант 43	429
Вариант 17	165	Вариант 44	440
Вариант 18	175	Вариант 45	450
Вариант 19	185	Вариант 46	460
Вариант 20	195	Вариант 47	470
Вариант 21	205	Вариант 48	481
Вариант 22	215	Вариант 49	492
Вариант 23	225	Вариант 50	502
Вариант 24	236	Ответы	514
		Литература	637

Предисловие

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включенных в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определенную тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объему банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 50 вариантов письменной экзаменационной работы по обществознанию (всего: 1500 заданий типа А; 300 заданий типа В; 400 заданий типа С), что позволит не только сформировать представление о ее структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемых по подготовке к ЕГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы¹ ко всем заданиям представленных вариантов, что дает возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном.

¹ К заданиям части 3 дается *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого, что является особенностью социально-гуманитарного знания как такового.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа включает 44 задания, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трех частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

Часть 1

Первая часть работы включает 30 заданий с *выбором ответа* (А) (экзаменуемый выбирает один верный ответ из четырех предложенных вариантов).

Задания с выбором ответа (А) имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать один правильный; 2) задания, предлагающие для анализа два суждения (А; Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А; верно только Б; верны оба суждения; оба суждения неверны.

Задания части 1	Проверяемые содержательные блоки курса обществознания
A1 — A5	Общество. Духовная жизнь общества
A6 — A10	Человек. Познание
A11 — A15	Экономика
A16 — A20	Социальные отношения
A21 — A25	Политика
A26 — A30	Право

Часть 2

Вторая часть работы включает 6 заданий с *кратким ответом* (В) (экзаменуемый самостоятельно определяет или формулирует ответ и записывает его в виде слова (например, *рынок*) или словосочетания (например, *правовая культура*), ряда букв (например, *АББА*) или определенной последовательности цифр (например, *1423*).

Задания части 2	Проверяемые умения
V1	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в <i>схеме</i>
V2	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и <i>исключать лишнее понятие</i>
V3	<i>Устанавливать соответствие</i> между существенными чертами, признаками, проявлениями социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями
V4	Применять знания о характерных чертах, признаках, проявлениях социальных объектов и процессов, содержании и структуре понятий (и других теоретических объектов) определенного класса, осуществляя <i>выбор</i> необходимых позиций <i>из предложенного списка</i>
V5	Различать в социальной информации <i>факты и мнения, аргументы и выводы</i>
V6	Называть <i>термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту</i> , и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия

Часть 3

Третья часть работы включает 8 заданий с *развернутым ответом*¹ (С) (экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение).

¹ Данные задания нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 3	Проверяемые умения
C1 — C4 (составное задание с фрагментом текста)	Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстовых источников социальной информации (философских, научных, правовых, политических, публицистических)
C5	Перечислять некоторое количество элементов, свойств, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (объектов); сравнивать социальные объекты, приводя черты сходства или различия; определять понятия и оперировать ими в обществоведческом контексте
C6	Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры (реальные или смоделированные) определенных социальных объектов, процессов, действий
C7	Применять социально-гуманитарные знания для решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества
C8	Написать мини-сочинение (эссе) по одной из шести тем, предлагаемых в виде проблемных (афористических) высказываний

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных учреждений и системы довузовской подготовки при организации повторения, обобщения учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

Варианты экзаменационных работ

Вариант 1

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей» относится к понятию

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) общество | 3) класс |
| 2) цивилизация | 4) формация |

А2. К функциям общества относится (-ятся)

- 1) производство материальных благ и услуг
- 2) воспроизводство и социализация человека
- 3) распределение продуктов труда
- 4) все перечисленные

А3. Какая черта не относится к обществу как системе?

- 1) статичность развития
- 2) альтернативность развития
- 3) незавершенность развития
- 4) непредсказуемость развития

А4. К духовной культуре не относится

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) мифология | 3) религия |
| 2) архитектура | 4) искусство |

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура — порождение технического прогресса.

Б. Массовая культура не связана с коммерческой прибылью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Понятие «человек» обозначает

1) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни

2) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа

3) социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды

4) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами

А7. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) характером | 3) способностями |
| 2) эмоциями | 4) темпераментом |

А8. Форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) восприятие | 3) понятие |
| 2) представление | 4) суждение |

А9. К формам чувственного познания не относится

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) понятие | 3) восприятие |
| 2) представление | 4) ощущение |

А10. Верны ли следующие суждения об особенностях познания мира средствами искусства?

А. Особенностью познания мира средствами искусства является использование художественных образов.

Б. Особенностью познания мира средствами искусства является теоретическое обобщение реальности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) обмен продуктами питания
- 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий

А12. Известный профессор-биолог передал в дар университетской библиотеке свою коллекцию книг о бабочках. Данный пример иллюстрирует право собственника

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) владеть | 3) потреблять |
| 2) пользоваться | 4) распоряжаться |

A13. Доход, получаемый собственником от использования земли, называется

- 1) пошлиной
- 2) прибылью
- 3) рентой
- 4) дивидендом

A14. Инфляция представляет собой

- 1) повышение всех цен
- 2) сознательное завышение цен на товары и услуги
- 3) неравномерное поднятие цен
- 4) повышение общего уровня цен

A15. Верны ли следующие суждения о путях развития производства?

А. Увеличить объемы производства в стране возможно, если расширить объемы использования экономических ресурсов.

Б. Увеличить объемы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) производства
- 2) государства
- 3) религии
- 4) семьи

A17. Социальное неравенство выражается в

- 1) изменении социального статуса человека
- 2) разным доступе к социальным благам
- 3) многообразии социальных норм
- 4) особенностях поведения людей

A18. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, то есть

- 1) традициям
- 2) этическим нормам
- 3) эстетическим нормам
- 4) правилам этикета

A19. Примером вертикальной социальной мобильности является

- 1) переезд на новое место жительства
- 2) получение титула баронета мелкопоместным дворянином
- 3) получение рабочим водительских прав
- 4) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк

A20. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения — это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения — это политические и экономические отношения между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика — это деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений с целью упрочения политической власти или ее завоевания специфическими методами.

Б. Политика — это особая разновидность деятельности, связанная с участием социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. Главным институтом политической системы общества является (-ются)

- 1) политические партии
- 2) государство
- 3) профсоюзы
- 4) различные общественные организации

A23. Важнейшим принципом идеологии либерализма является

- 1) справедливое перераспределение плодов рыночной экономики в пользу нуждающихся
- 2) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного труда
- 3) абсолютная ценность человеческой личности
- 4) нежелательность резкого переустройства общества

A24. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

- 1) равенство всех перед законом и судом
- 2) легитимность и демократический характер власти
- 3) свобода слова и печати
- 4) единая форма собственности

А25. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Все партии имеют целью борьбу за государственную власть.

Б. Все партии делятся только по классовому признаку.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А26. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения управленческого характера, складывающиеся в процессе организации и функционирования исполнительной власти, а также в сфере деятельности различных государственных органов, называется

- 1) государственным правом
2) гражданским правом
3) административным правом
4) гражданско-процессуальным правом

А27. Нормы гражданского права применяются

- 1) если необходимо определить размеры алиментов
2) если нарушены правила поведения в общественных местах
3) в случае забастовки шахтеров
4) в случае обмена жилой площади

А28. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишен

- 1) местной администрацией
2) районным отделом внутренних дел
3) судом
4) психоневрологическим диспансером

А29. К полномочиям Правительства РФ не относится

- 1) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил России за пределами страны
2) разработка федерального бюджета
3) обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ
4) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ

А30. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.

Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданское общество».

Убеждение; свободный индивид; власть; церковь; традиция.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «гражданское общество».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ

- А) неисполнение договора аренды
Б) несоблюдение правил дорожного движения
В) оскорбление чести и достоинства человека
Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
Д) нарушение авторского права

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административный проступок
2) гражданско-правовой проступок
3) дисциплинарный проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке элементы политической культуры и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правосознание
- 2) ресурсы власти
- 3) эмоциональное отношение человека к политике
- 4) субъекты и объекты политических взаимодействий
- 5) тип электорального поведения
- 6) знания о политической системе общества

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальные конфликты объективно неизбежны в любой социальной структуре. (2) Скорее всего, они являются необходимым условием общественного развития. (3) Весь процесс развития общества, по мнению многих, состоит из конфликтов и консенсусов. (4) Сама социальная структура общества с ее жестокой дифференциацией социальных слоев, групп и отдельных индивидов представляет собой неиссякаемый источник конфликтов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Весьма важной характеристикой малой группы, проявляющейся в способности ее членов согласовывать свои

действия и оптимизировать _____ (1), является групповая _____ (2). Каждой группе присущ социально-психологический _____ (3) — качественная сторона межличностных отношений. Важными характеристиками группы также являются ее ценностно-личностные _____ (4) — свойства личности, которые считаются наиболее ценными в данной группе. Группа характеризуется таким параметром, как коэффициент групповой _____ (5). Чем он выше, тем, как правило, сильнее группа. Групповые _____ (6) выполняют регулятивную функцию по отношению к совместной деятельности ее членов».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) сплоченность | Е) совместимость |
| Б) норма | Ж) взаимоотношение |
| В) разобщенность | З) лидерство |
| Г) ориентация | И) климат |
| Д) традиция | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Количество баллов, выставляемых за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Для ответов на задания этой части (С1—С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Что такое рынок в реальности? Западная экономика производит товары (вещи и услуги) для продажи за день»

ги. Совокупность продаж и покупок товаров и образует рынок. Не существует некий абстрактный рынок вообще. Существуют различные регионы, сферы, уровни, стадии развития рынка. Существуют и различные категории участников рынка и различные категории товаров. Одно дело — продажа предметов быта в мелких магазинах. И другое дело — продажа самолетов, кораблей, домов, земельных участков, больших партий оружия. Одно дело — мелкие предприниматели. И другое дело — промышленные империи с десятками и сотнями тысяч сотрудников. Рынок — сложнейшая машина, и функционирует она не сама по себе, а как часть экономики общества и общества в целом. Функционирует изо дня в день, из года в год в океане разнообразных и взаимосвязанных отношений людей, событий и информации.

В реальной жизни рынка можно заметить самые различные и даже взаимоисключающие явления — свободную конкуренцию и препятствование <...>, определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением, снижение и повышение цен, точный расчет и авантюристический риск, взлеты и банкротства, прибыли и убыток, свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение. <...>

Государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам... <...> Рынок постоянно находится под неусыпным оком общества и власти» (Авторская страница Александра Зиновьева. Логическая социология. Западнизм // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 211—212.).

С1. Что, по мнению автора, представляет собой рынок?

С2. Выпишите из текста различные явления, олицетворяющие реальную жизнь рынка.

С3. Автор говорит о рынке потребительских товаров и услуг. Используя знания обществоведческого курса, приведите примеры видов рынка в зависимости от типа конкуренции, от пространственного признака, от действующего законодательства.

С4. Автор утверждает, что государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам. Привлекая знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, ука-

жите любые три основные направления и две группы методов регулирования государством современной рыночной экономики.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

С6. Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Раскройте на примере последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности. В каждом случае вначале приведите конкретный пример потребности, а затем опишите последствия ее удовлетворения.

С7. Случайно ли у разных народов появились различные формы правления и территориально-государственного устройства? Какие факторы способствуют формированию определенной формы государства? Приведите не менее трех факторов.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Необходимо пытаться видеть в перспективе, каковы должны быть формы взаимодействия между техникой и обществом» (П. Энгельмейер).

С8.2. (Социальная психология) «Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» (Г. Лебон).

С8.3. (Экономика) «Все мы можем достичь определенного благосостояния. Просто нужно найти компромисс между нашим достоинством и нашими потребностями» (Р. Бурасса).

С8.4. (Социология) «Общество — не простая сумма индивидов, но система, образованная их ассоциацией» (Э. Дюркгейм).

С8.5. (Политология) «Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лао-Цзы).

С8.6. (Правоведение) «Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы на одно принуждение» (Н. Коркунов).

Вариант 2

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Чертой (-ами) общества как системы является (-ются)

- 1) саморазвитие
- 2) безальтернативность развития
- 3) предсказуемость развития
- 4) все перечисленные

А2. К общественным отношениям не относится

- 1) оформление документов при приеме на работу
- 2) прогулка по лесу с собакой
- 3) проведение забастовки работниками предприятия
- 4) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации

А3. К субкультурам не относится

- 1) классовая культура
- 2) общенациональная культура
- 3) профессиональная культура
- 4) молодежная культура

А4. Определение: «Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества» относится к понятию

- 1) общедоступная культура
- 2) народная культура
- 3) светская культура
- 4) доминирующая культура

А5. Верны ли следующие суждения об особенностях искусства?

А. Искусство нужно людям только тогда, когда оно рождает у них интерес.

Б. Искусство должно воздействовать на человеческие чувства и рождать эмоциональный отклик.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Что не относится к телесно-анатомическим особенностям человека, отличающим его от животных?

- 1) наличие физических качеств (сила, скорость, выносливость и т. д.)
- 2) особое строение позвоночника, таза (прямохождение)
- 3) наличие развитой гортани, позволяющей модулировать членораздельные звуки
- 4) наличие объемного мозга

А7. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств, представляет собой

- 1) понятие
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) ощущение

А8. Утверждение: «Человеческое общество постоянно изменяется» является примером

- 1) гипотезы
- 2) представления
- 3) умозаключения
- 4) суждения

А9. Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части называется

- 1) уподоблением
- 2) абстрагированием
- 3) анализом
- 4) формализацией

А10. Верны ли следующие суждения об особенностях социального познания?

А. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.

Б. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Понятие «экономика» первоначально означало

- 1) управление сельским помещьем
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства
- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение

A12. Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1) регулирование социальных отношений
- 2) производство материальных благ
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) взаимодействие государства и политических партий

A13. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на

- 1) рынке сырья и материалов
- 2) рынке товаров и услуг
- 3) фондовом рынке
- 4) рынке труда

A14. Из государственного бюджета финансируется (-ются)

- 1) независимые СМИ
- 2) проекты индивидуального строительства
- 3) судебная система
- 4) маркетинговые исследования предприятий

A15. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночная экономика создает возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи называется

- 1) поступком
- 2) конфликтом
- 3) кооперацией
- 4) конкуренцией

A17. Признак, который лежит в основе объединения людей и их групп в такую социальную общность, как горожане

- 1) политический
- 2) территориальный
- 3) профессиональный
- 4) социально-классовый

A18. Взрослая внучка ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-статусную

A19. Ирина уехала из одного города в другой. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что перемещение Ирины является миграцией?

- 1) она уехала в командировку
- 2) она поменяла место жительства
- 3) она уехала за границу по туристической путевке
- 4) она уехала к родственникам на юбилей

A20. Верны ли следующие суждения об основаниях выделения социальных групп?

А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.

Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

Б. Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия для придания целенаправленности действиям многих людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политическим движением
- 2) профсоюзом
- 3) государством
- 4) политической партией

A23. К формам прямого действия в рамках непосредственного политического участия относится (-ются)

- 1) встречи с политическими лидерами
- 2) обращения и письма во властные структуры
- 3) участие в пикетированиях
- 4) участие в политических дискуссиях

A24. К принципам правового государства относится (-ются)

- 1) разделение властей
- 2) верховенство государства в жизни общества
- 3) приоритет общества и государства над личностью
- 4) все перечисленные

А25. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

Б. Идеологии консерватизма соответствует высказывание: «Равенство — это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода — это и средство, в некотором смысле и цель в себе».

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А26. К дисциплинарным проступкам не относится (-ятся)

- 1) нарушение правил уличного движения
2) нарушение правил внутреннего распорядка
3) нарушение воинской дисциплины
4) все перечисленные

А27. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?

- 1) вынесение приговора
2) установление авторства произведения
3) предоставление ежегодного отпуска
4) присвоение звания «Заслуженный артист Российской Федерации»

А28. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления
2) правоотношения внутри органов государственного управления
3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
4) правоотношения между коммерческими юридическими лицами

А29. К полномочиям Правительства РФ относится

- 1) утверждение изменений границ между субъектами РФ
2) одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой
3) обеспечение исполнения федерального бюджета
4) объявление амнистии

А30. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации.

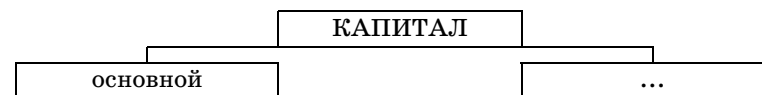
Б. Право — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «методы денежной реформы».

Дефляция; деноминация; диверсификация; девальвация; ревальвация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «методы денежной реформы».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между социальными слоями современного общества и их представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛОЕВ	СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ
А) врачи	1) верхний класс
Б) крупные бизнесмены	2) средний класс
В) безработные	3) низший класс
Г) квалифицированные служащие	
Д) политические лидеры	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке принципы демократии и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Переход от государственной экономики через ее разгосударствление к смешанной экономике рыночного типа не означает исключение государства из экономической жизни общества. (2) В развитых странах со смешанной экономикой роль государства в функционировании экономики далеко не одинакова. (3) Она различается по масштабам, формам и методам воздействия государства на экономику. (4) Эти различия, на наш взгляд, обусловлены многими факторами объективного материального порядка.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К каналам, или «_____» (1), социальной мобильности относят следующие социальные _____ (2):

армию, церковь, семью, политические и профессиональные организации, средства массовой информации и т. д. Они как бы фильтруют и отбирают индивидов, осуществляя своеобразную _____ (3). Причины, позволяющие достичь успеха в продвижении вверх по стратификационной _____ (4), — социальный _____ (5) семьи, уровень образования, национальность, выгодный брак, способности, воспитание, место жительства. Социальная мобильность означает перемещение индивидов и групп из одних социальных слоев, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|------------------|------------------|
| А) статус | Г) лестница | Ж) лифт |
| Б) селекция | Д) институт | З) стиль |
| В) карьера | Е) классификация | И) стратификация |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Основным значением слова «частный» является не «индивидуальный», как многие считают, а «юридически независимый, суверенный». Это означает, что ни одна внеш-

няя неэкономическая сила, скажем, правительство, не может навязывать частному собственнику определенное поведение. Таким образом, юридически частная собственность означает, что ее субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству. <...>

У индивидуальных частных собственников в целом присвоение характеризуется индивидуализмом, отчужденностью и безразличием по отношению к внешнему миру («каждый за себя, один Бог за всех»), корыстью, стремлением обратить все в свою пользу (это часто вызывается их беспомощностью, незащищенностью перед слепой рыночной стихией). <...>

Присваивая средства производства, все частные собственники преследуют свой узкокорыстный интерес, стремятся к обогащению. Последнее возможно на пути безграничного расширения хозяйственной деятельности, которая в результате носит все более общественный характер (растут ее масштабы, степень влияния на другие объекты и общество в целом). <...>

Если общество допускает возникновение и длительное существование какого-то социального института, значит, несмотря на все его недостатки, он полезен, необходим для него. В чем же польза частной собственности, в том числе и по сравнению с государственной?

Она является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности...» (*Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 132, 133, 136.*).

С1. На основании текста определите, что означает юридически понятие «частная собственность».

С2. Какими чертами, по мнению автора, характеризуется присвоение у индивидуальных частных собственников?

С3. В тексте анализируются особенности частной формы присвоения. К какому противоречию частное присвоение может привести? Используя обществоведческие знания, выскажите предположение о последствиях данного противоречия.

С4. Автор утверждает, что частная собственность является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три подтверждения данного суждения.

С5. Назовите две причины возникновения глобальных проблем современности.

С6. Подтвердите тремя конкретными примерами наличие в современной России политического плюрализма.

С7. Немецкий химик Ф. А. Кекуле вспоминал: «Я увидел клетку с обезьянами, которые ловили друг друга, то схватываясь между собой, то опять расцепляясь, и один раз схватились таким образом, что составили кольцо... Таким образом пять обезьян, схватившись, образовали круг, и у меня сразу же блеснула в голове мысль: вот изображение бензола».

На основании какого метода научного познания Ф. А. Кекуле сделал открытие? Охарактеризуйте данный метод. К какой группе методов научного познания он относится?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Без сомнения всякое наше познание начинается с опыта...» (И. Кант).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек не должен приравнять себя ни к животным, ни к ангелам, не должен и пребывать в неведении о двойственности своей натуры. Пусть он знает, каков он в действительности» (Б. Паскаль).

С8.3. (*Экономика*) «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).

С8.4. (*Социология*) «При единении и малое растет, при раздоре и величайшее распадается» (Саллюстий).

С8.5. (Политология) «Демократия всегда есть распутие... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны» (П. Новгородцев).

С8.6. (Правоведение) «Привилегия — величайший враг права» (Н. Эшенбах).

Вариант 3

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Чертой (-ами) общества как системы является (-ются)

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) нелинейность развития | 3) альтернативность развития |
| 2) динамичность развития | 4) все перечисленные |

А2. Сфера общественной жизни, отражающая отношения в процессе материального производства

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономическая | 3) политическая |
| 2) социальная | 4) духовная |

А3. Верны ли следующие суждения об инструментах распространения культуры?

А. Культура распространяется только специализированными образовательными учреждениями.

Б. Культура распространяется с помощью средств массовой коммуникации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Примером массовой культуры является

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) изящное искусство | 3) цирк |
| 2) сказание | 4) легенда |

А5. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе больше всего ценится индивидуальность человека.

Б. В традиционном обществе происходят быстрые изменения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Понятие «личность» обозначает

- 1) человека, достигшего совершеннолетия, обладающего всей полнотой прав и свобод, определенным гражданством
- 2) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа
- 3) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт и качеств, неповторимое сочетание которых придает человеку характер социальной индивидуальности
- 4) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами

А7. Отличие человека от животного

- 1) его жизнедеятельность состоит в приспособлении и собирательстве, основанных на системе условных и безусловных рефлексов, инстинктов
- 2) может изменять свой мир только по потребностям своего вида
- 3) может действовать сообразно свободе своей воли и фантазии
- 4) может действовать, исходя из удовлетворения исключительно физических потребностей

А8. Чувственное отражение в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся в сознании (памяти) после окончания непосредственного воздействия на органы чувств, представляет собой

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) ощущение | 3) представление |
| 2) восприятие | 4) понятие |

А9. Слова «страна», «государство», «общество» являются примерами

- | | |
|------------------|------------|
| 1) представлений | 3) понятий |
| 2) суждений | 4) фактов |

А10. Верны ли следующие суждения о сущности человека?

А. Все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными.

Б. Тем, чем человек является в настоящий момент, он обязан только генам, врожденным качествам.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. К экономической сфере жизни общества относится понятие

- 1) миграция сельского населения
- 2) межнациональная интеграция
- 3) разделение труда
- 4) социальная дифференциация

A12. Экономику бывшего СССР в наибольшей степени можно отнести к

- 1) традиционному типу
- 2) рыночному типу
- 3) командному типу
- 4) рыночному типу с элементами традиционной системы

A13. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, — это

- 1) разделение труда
- 2) конкуренция
- 3) рынок
- 4) специализация

A14. Правительство страны В. использует продажу крупных объектов государственной собственности в частные руки как дополнительный источник государственных доходов. Какую политику государства иллюстрирует данный факт?

- 1) экономической стабилизации
- 2) обеспечения занятости
- 3) бюджетную
- 4) денежно-кредитную

A15. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов над расходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Определение: «Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей» относится к понятию

- 1) социальный статус
- 2) социальные нормы
- 3) социальные ценности
- 4) социальный престиж

A17. По какому признаку выделены следующие общности: род, племя, народность?

- 1) демографическому
- 2) этносоциальному
- 3) территориальному
- 4) классовому

A18. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

A19. Отказ подать руку или поддерживать дружеские отношения — это пример применения санкций

- 1) неформальных позитивных
- 2) формальных позитивных
- 3) неформальных негативных
- 4) формальных негативных

A20. Верны ли следующие суждения о смене социального статуса личности?

А. Смена одного социального статуса на другой всегда означает переход человека из одной профессии в другую.

Б. Смена одного социального статуса на другой означает, как правило, изменение социальных ролей человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о признаках политической власти?

А. Признаком политической власти является делегирование властных полномочий одних людей другим через специально уполномоченный государственный аппарат.

Б. Признаком политической власти является использование механизма организованного принуждения с опорой на систему разнообразных санкций, применяемых за нарушение установленных ею норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. К внутренним функциям государства не относится

- 1) интеграция в мировую экономику
- 2) налогообложение
- 3) охрана прав и свобод граждан
- 4) охрана правопорядка

A23. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Король царствует, но не правит»?

- 1) дуалистическую монархию
- 2) абсолютную монархию
- 3) парламентскую монархию
- 4) сословно-представительную монархию

A24. Разновидность политической идеологии, которая в качестве главной ценности объявляет либо нацию, либо государство, в результате чего интересы и права отдельного индивида считаются вторичными, называется

- 1) коммунизмом
- 2) расизмом
- 3) фашизмом
- 4) национализмом

A25. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти РФ.

Б. Органы местного самоуправления включают представительные органы (совет, земство, дума) и органы администрации во главе с мэром, старостой и др.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Система управления обществом в РФ строится с участием народа и осуществляется в форме свободных выборов, референдумов, местного самоуправления, участия граждан в отправлении правосудия (народные и присяжные заседатели). Эта характеристика раскрывает понятие

- 1) федеративное государство
- 2) светское государство
- 3) демократическое государство
- 4) социальное государство

A27. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?

- 1) заключение трудового договора
- 2) лишение прав охоты
- 3) заключение брака
- 4) заключение договора аренды

A28. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

- 1) плебисцит
- 2) митинги
- 3) отзыв депутата
- 4) выборы

A29. К функциям Совета Федерации относится

- 1) назначение на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ
- 2) выдвижение обвинения против Президента РФ для отстранения его от должности
- 3) дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- 4) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью

A30. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.

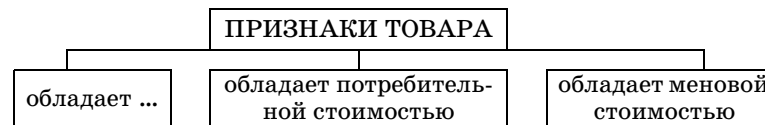
Б. Право — это совокупность высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, мудрость Бога.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект собственности».

Семья; валюта; человек; орган управления; трудовой коллектив.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «субъект собственности».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами социализации и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
А) формальное окружение	1) первичная социализация
Б) ее агенты выполняют множество разных функций	2) вторичная социализация
В) осуществляют те, кто связан тесными личными отношениями	
Г) состоит из воздействий учреждений и институтов	
Д) ее агенты универсальны	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке политические движения, исходя из идеологической направленности, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) массовые | 4) элитарные |
| 2) антивоенные | 5) профессиональные |
| 3) экономические | 6) реформаторские |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Конфликт вскрывает и разрешает возникающие в отношениях между людьми противоречия. (2) Своевременно выявленный и разрешенный конфликт может предотвратить более серьезные конфликты, ведущие к тяжелым последствиям. (3) Подавленный конфликт становится дисфункциональным, ведущим общество к дезинтеграции, обострению старых и возникновению новых противоречий. (4) Это можно рассматривать как путь к серьезным социальным потрясениям.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Отличительный признак юридической _____ (1) — государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права. Во-первых, это может быть принудительное взыскание причиненных _____ (2), уплата _____ (3), возложение обязанности устранить нарушенные права других лиц. Во-вторых, государственное принуждение может проявляться в карательных мерах, т. е. в применении к нарушителю уголовного _____ (4), административного _____ (5), дисциплинарного взыскания. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------|--------------------|
| А) наказание | Е) ответственность |
| Б) санкция | Ж) обязанность |
| В) выговор | З) штраф |
| Г) неустойка | И) убыток |
| Д) осуждение | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Как показывает практика, налоги призваны выполнять три основные функции: фискальную, регулирующую и стимулирующую. Своим происхождением налоги исторически обязаны способности выполнять фискальное предназначение, т. е. служить основным источником государственных доходов. Свое преимущественно фискальное начало налоги сохраняли вплоть до 30-х гг. XX столетия. Однако Великая депрессия тех лет, развалившая классические представления о рыночной экономике, заставила по-иному взглянуть на общественное предназначение отдельных налогов и всей налоговой системы в целом. В каждой новой антикризисной программе развитых государств налоги стали использоваться как основной финансовый инструмент государственного регулирования экономики.

Стимулирующая и регулирующая функции тесно связаны между собой, так как преследуют одну и ту же цель смягчения цикличности развития производства и обеспечения равномерного и поступательного развития общества. Однако есть в них и различия. Если регулирующая функция налогов ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции, то стимулирующая функция более приближена к микроэкономике и отражает конкурентную мотивацию экономического роста названного уровня. Регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства на каждом данном этапе развития общества путем влияния на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и типы роста производства в целом и отдельных отраслей экономики» (*Потрубач Н. Н., Цыпин И. С. Налоговая составляющая экономической безопасности России // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 165.*).

С1. Как, по мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии?

С2. На основании текста заполните таблицу.

Основные функции налогов			
Их сущность			

С3. В тексте говорится, что налоговая политика государства выражается во влиянии на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства. Привлекая обществоведческие знания, назовите основные механизмы осуществления налоговой политики.

С4. Авторы утверждают, что регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства, т. е. систему мероприятий государства в области налогообложения. Ведущее место в налогообложении занимают его принципы. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, перечислите не менее трех основных принципов налогообложения.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «цивилизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о цивилизации.

С6. Раскройте на трех примерах отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

С7. Этот источник права характеризуется следующими признаками: содержит норму общего характера; добровольность заключения; общность интересов; равенство сторон; согласие участников по всем существенным аспектам; взаимная ответственность. О каком источнике права идет речь? Укажите признаки, по которым вы это определили. Используя свои знания, перечислите другие источники права.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Убеждение — это не начало, а конец всякого познания» (И. В. Гете).

С8.2. (*Социальная психология*) «Главной опасностью для человечества является не изверг или садист, а нормальный человек, наделенный необычайной властью» (Э. Фромм).

С8.3. (*Экономика*) «Устойчивость бизнеса зависит не только от прибылей, но и от предвидения, от умения предчувствовать этические последствия» (В. Хендерсон).

С8.4. (*Социология*) «Корни национализма — в разделении населения на коренное и некоренное» (И. Шевелев).

С8.5. (*Политология*) «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).

С8.6. (*Правоведение*) «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

Вариант 4

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей, объединенных на основе общих интересов» относится к понятию

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) цивилизация | 3) общество |
| 2) формация | 4) государство |

А2. Сфера общественной жизни, отражающая взаимодействие классов, социальных слоев и групп

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономическая | 3) политическая |
| 2) социальная | 4) духовная |

А3. Верны ли следующие суждения о распространении культуры?

А. Распространение культуры позволяет жителям одной страны познакомиться с бытом и нравами тех стран, которые находятся на другом континенте.

Б. Распространение культуры требует мер по защите национальной культуры.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Определение: «Совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность» относится к понятию

- | | |
|------------|------------------|
| 1) мораль | 3) мировоззрение |
| 2) религия | 4) философия |

А5. Верны ли следующие суждения о регрессе общества?

А. Регресс — глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении исторического времени.

Б. Регресс — попятное движение общества, отступление от завоеванных позиций, возвращение к предшествующему уровню.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Отдельного человека, включая его психологические и биологические особенности, характеризует понятие

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) индивидуальность | 3) индивид |
| 2) личность | 4) правильного ответа нет |

А7. Чувственные переживания, связанные с отношением человека к жизненным фактам, называются

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) потребностями | 3) темпераментом |
| 2) способностями | 4) эмоциями |

А8. Мышление не осуществляется в виде

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) понятий | 3) умозаключений |
| 2) суждений | 4) эмоций |

А9. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) гипотеза | 3) умозаключение |
| 2) понятие | 4) презумпция |

A10. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Животные, как и человек, обладают способностью предвидеть отдаленные последствия своих действий.

Б. Действие животного, в отличие от человека, ориентируется на удовлетворение физической потребности (голода, продолжения рода и т. п.).

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Какая группа понятий характеризует проявления экономической жизни общества?

- 1) социальная дифференциация, потребление, научное познание
2) производство, обмен, потребление
3) обмен, самопознание, научно-технический прогресс
4) распределение, общение, изобретательская деятельность

A12. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что

- 1) человеческие желания ограничены
2) ресурсы безграничны
3) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
4) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

A13. Плата за природные ресурсы называется

- 1) прибылью 2) рентой 3) процентом 4) доходом

A14. Бюджетная политика государства регулирует

- 1) зарплату в частных компаниях
2) размеры дивидендов акционеров
3) расходы на военные (оборонные) программы
4) товарообмен между предприятиями

A15. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рынка заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. В процессе социализации индивид осваивает социальные

- 1) профессии 2) статусы 3) позиции 4) роли

A17. По территориальному признаку выделяют такую социальную общность, как

- 1) немцы 3) рабочие
2) горожане 4) предприниматели

A18. Нравственные нормы

- 1) возникли позднее правовых норм
2) фиксируются в нормативных актах
3) устанавливаются и поддерживаются государством
4) отражают представления о добре и зле

A19. Репродуктивная функция семьи проявляется в

- 1) организации потребления
2) моральной регламентации поведения
3) воспитании детей в традициях семьи
4) биологическом воспроизводстве

A20. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?

А. Русские, белорусы и украинцы являются этническими группами.

Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения об условиях эффективности политической власти?

А. Власть эффективна, если она противопоставляет себя обществу, навязывает ему свои требования.

Б. Власть эффективна, если она адекватно отражает интересы тех социальных групп, на которые она опирается, и умеет увязывать их с интересами общества как единого целого.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A22. К внешним функциям государства не относится

- 1) оборона страны
2) обеспечение мира и поддержка мирового порядка
3) обеспечение правопорядка
4) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем

A23. Партия, не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за нее и применять косвенные средства влияния на государство, называется

- 1) закрытой
- 2) оппозиционной
- 3) открытой
- 4) правящей

A24. Разновидность политической идеологии, отрицающей строй жизни, основанный на частной собственности, и утверждающей идеал общественного устройства на основе общественной собственности, отсутствия эксплуатации и справедливого распределения продуктов и благ в зависимости от затраченного труда, называется

- 1) национализмом
- 2) либерализмом
- 3) социализмом
- 4) анархизмом

A25. Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы общества?

A. Политическая система общества включает политические, правовые, нравственные нормы и ценности.

Б. Политическая система общества включает политическую идеологию и политическую культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и лично-имущественные отношения, представляет собой

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) конституционное право
- 4) гражданское право

A27. К административным правонарушениям относится

- 1) нанесение побоев
- 2) пиратство
- 3) хулиганство
- 4) нарушение правил хранения огнестрельного оружия

A28. По Конституции РФ высшей ценностью является

- 1) демократия
- 2) правовое государство
- 3) основы конституционного строя
- 4) человек, его права и свободы

A29. Институт президентской власти в Российской Федерации характеризует

- 1) исполнение законов
- 2) право издавать указы
- 3) право импичмента
- 4) право вводить военное положение

A30. Верны ли следующие суждения о праве?

A. Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения.

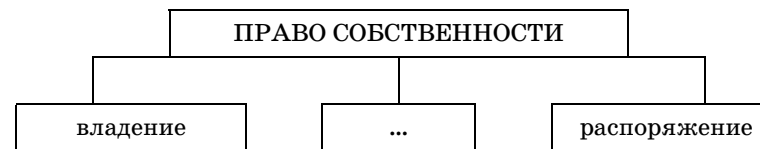
Б. Право выступает и действует в системе юридических норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «государство».

Гражданство; власть; гимн; традиция; герб; армия.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «государство».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами социализации и их агентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ **ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- А) лидер молодежной группировки
 Б) сверстники
 В) представители церкви
 Г) родители
 Д) представители армии
- 1) первичная социализация
 2) вторичная социализация

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке политические движения, исходя из их способа деятельности, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) революционные 4) реформаторские
 2) экономические 5) правые
 3) центристские 6) контрреволюционные

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.
 Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Главной общей предпосылкой тоталитаризма стала индустриальная стадия развития общества. (2) Она привела к созданию системы массовых коммуникаций, усложнила общественные связи и организацию, сделал технически возможной систематическую идеологическую обработку. (3) По мнению политологов, формировалась иллюзия возможности перехода к рационально организованной тотально управляемой форме жизни в масштабах всего общества. (4) Ядром, стержнем этой тотальной организации явилась только всемогущая и всепроникающая государственная власть.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция — это всегда _____ (1) государства, принимаемый _____ (2) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в _____ (3) страны и содержит исходные начала национальной системы _____ (4). Главные вопросы ее содержания — о власти, формах _____ (5), положении личности, устройстве государства. Конституционные _____ (6) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на ее территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) норма Е) парламент
 Б) право Ж) правосознание
 В) собственность З) законодательство
 Г) отрасль И) институт
 Д) документ

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего от-

вета. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Наука как способ рационального освоения действительности, воспроизводства и накопления знаний является одной из трех основных форм деятельности в духовной жизни или трех основных ее языков — наряду с искусством и нравственностью. Первоначальный анализ позволяет увидеть, что формально-логическое соотношение научной, духовной и социальной жизни отражает принцип включения — первой во вторую, второй — в третью. Духовное выступает как элемент структуры социального, а научное — как элемент структуры духовного. Каждый элемент сложной системы возникает вследствие необходимости выполнять определенную функцию. Соответственно социальная роль науки может быть определена через выявление ее основной социальной значимой функции, той «главной задачи», которую «ставит» перед ней общество. <...>

В узком смысле научную жизнь называют, как известно, специфический способ воспроизводства знаний внутри институционально оформленного научного (академического) сообщества. <...>

Замкнутость научной жизни внутри своих институционализованных рамок является, с одной стороны, способом сохранения знания, его обособления от искажения. С другой стороны, замкнутость научной жизни выступает и как «способ самообороны» работников науки, стиль воспроизводства научной жизни, обеспечивающий ее участникам сохранение относительно комфортного места в жизни...

При всем этом объективно научная жизнь не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром» (Козлова О. Н. Научная жизнь и социокультурное воспроизводство // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 114, 116.).

С1. Какие три основные формы деятельности в духовной жизни выделены в тексте?

С2. На основании текста раскройте соотношение научной, духовной и социальной жизни.

С3. Автор утверждает, что социальная роль науки может быть определена через выявление ее основной социально значимой функции. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте функцию науки.

С4. Научная жизнь, по мнению автора, не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром. Приведите три подтверждения данного утверждения, привлекая обществоведческие знания.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о международном разделении труда.

С6. Раскройте на трех примерах цели деятельности институтов гражданского общества в современной России.

С7. Разъяснение Верховного суда было положено в основу решений по конкретным юридическим делам нижестоящих судов. О каком виде источников права идет речь? Укажите признаки, по которым вы это определили. Используя свои знания, перечислите другие источники права.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Животное не может делать ничего бессмысленного. На это способен только человек» (А. Гельб).

С8.2. (Социальная психология) «Лишь все человечество вместе является истинным человеком, и индивид может только тогда радоваться и наслаждаться, если он обладает мужеством чувствовать себя в этом целом» (И. В. Гете).

С8.3. (Экономика) «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — бедность богачей» (Публий Сир).

С8.4. (Социология) «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его; самая малая из них несет свои особые краски...» (А. Солженицын).

С8.5. (Политология) «Политический организм так же, как и организм человека, начинает умирать с самого своего рождения и несет в себе самом причины своего разрушения». (Ж.-Ж. Руссо)

С8.6. (Правоведение) «Защита дурного деяния хуже самого деяния» (Б. Грасиан).

Вариант 5

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какая черта не относится к обществу как системе?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) самодостаточность | 3) предсказуемость развития |
| 2) саморазвитие | 4) сложность организации |

А2. Сфера общественной жизни, отражающая деятельность государственных организаций, политических партий и движений

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономическая | 3) политическая |
| 2) социальная | 4) духовная |

А3. Верны ли следующие суждения о вариантах развития культуры?

А. Культура может развиваться путем заимствования чужой культуры.

Б. Культура может развиваться путем синтеза культур.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Мораль характеризуется следующим (ими) признаком (ами)

- 1) имеет исторический характер
- 2) обладает относительной самостоятельностью
- 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
- 4) всеми перечисленными

А5. Верны ли следующие суждения о взаимоотношении природы и общества?

А. По мере совершенствования орудий труда общество оказывает усиливающееся воздействие на природу.

Б. Общество может обойтись без природы, поскольку человек является самым совершенным живым существом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Какие качества подразумеваются прежде всего при употреблении понятия «личность»?

- 1) возрастные отличия человека
- 2) нейродинамические отличия (свойства нервной системы) человека
- 3) приобретенные каждым человеком духовные, социальные ценности
- 4) физиологические особенности человека

А7. Совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, то есть быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой этих чувств — с другой, называется

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) способностями | 3) темпераментом |
| 2) потребностями | 4) характером |

А8. Форма мысли, в которой устанавливаются связи между отдельными понятиями и с помощью этих связей что-либо утверждается или отрицается, — это

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) представление | 3) умозаключение |
| 2) суждение | 4) знание |

А9. Зрительно мы можем представить себе здание Московского государственного университета, даже если мы и не видим его. Этот пример иллюстрирует

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) ощущение | 3) представление |
| 2) воображение | 4) восприятие |

А10. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек производит свою собственную окружающую среду.

Б. Человек изменяет окружающий мир только по своей утилитарной потребности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Поведение субъектов экономической деятельности исходит из принципа

- 1) рациональности
- 2) справедливости
- 3) производительности труда
- 4) образованности

A12. Командную экономическую систему характеризует

- 1) уравнительное распределение
- 2) многообразии форм собственности
- 3) конкуренция
- 4) использование традиционных технологий

A13. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?

- 1) материал, не включенный в производство
- 2) действующие на производстве машины
- 3) квалифицированная рабочая сила
- 4) цистерны с топливом, стоящие на подъездных путях

A14. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть

- 1) национализации
- 2) инфляции
- 3) приватизации
- 4) разгосударствления

A15. Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.

Б. Разделение труда устраняется вследствие конкуренции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Что из перечисленного является социальной группой?

- 1) семья
- 2) социальный слой
- 3) производственное объединение
- 4) все, перечисленное выше

A17. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) ученую степень
- 2) аплодисменты
- 3) славу
- 4) почет

A18. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?

- 1) профессиональной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) территориальной

A19. Функция семьи, которая проявляется в продолжении рода

- 1) рекреационная
- 2) воспитательная
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) репродуктивная

A20. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.

Б. Социальная роль является единственной для каждого статуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения об условиях эффективности политической власти?

А. Власть эффективна, если она приспособливает свои требования к мнению общества и одновременно формирует общественное мнение в соответствии со своими установками.

Б. Власть эффективна, если она удовлетворяет интересы и потребности только тех социальных групп, на которые она опирается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. Функцией государства не является

- 1) охрана всех форм собственности
- 2) разделение властей
- 3) оборона страны
- 4) интеграция в мировую экономику

A23. Укажите партии, исходя из их методов выполнения программы

- 1) кадровые, массовые
- 2) правящие, оппозиционные
- 3) революционные, реформаторские
- 4) левые, центристские, правые

A24. К принципам идеологии либерализма не относится

- 1) оптимальный регулятор экономических отношений — свободный рынок товаров, труда, услуг, капиталов
- 2) разделение властей
- 3) ограничение государства
- 4) равенство перед законом

A25. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Политическая культура вырабатывает методологию, которой можно руководствоваться во всех сферах человеческой деятельности.

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Правоотношения между главой администрации Президента РФ и федеральным полномочным представителем Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе регулируются

- 1) конституционным правом 3) трудовым правом
2) административным правом 4) гражданским правом

A27. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится (-ятся)

- 1) невменяемость лица, совершившего деяние
2) необходимая оборона
3) исполнение приказа или распоряжения
4) все перечисленные

A28. Гражданин К. покупает квартиру у местной администрации. Это правоотношение регулируется нормами

- 1) гражданско-процессуального права
2) финансового права
3) административного права
4) гражданского права

A29. Укажите, какие положения не могут быть установлены брачным договором

- 1) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
2) ограничение правоспособности супругов
3) способы участия в доходах друг друга
4) режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов

A30. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право регулирует общественные отношения с позиций добра и зла.

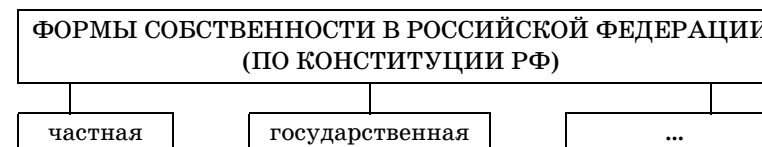
Б. Право есть продукт развития общества на определенном его этапе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «тоталитарный политический режим».

Контроль; многопартийность; репрессии; террор; государственное планирование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «тоталитарный политический режим».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между видами социализации и их агентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
А) врачи	1) первичная социализация
Б) представители администрации университета	2) вторичная социализация
В) друзья семьи	
Г) сотрудники телевидения	
Д) приходящие няни	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке партии, исходя из их идеологической направленности, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) правящая | 4) реформистская |
| 2) кадровая | 5) националистическая |
| 3) консервативная | 6) социал-демократическая |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Основной чертой современной экономики является быстрое замещение труда знаниями. (2) Считаем, что и в России развитие человека становится главным условием любого хозяйственного прогресса. (3) Это позволяет, на наш взгляд, говорить о предстоящей замене трудовой деятельности новым типом активности, отличающимся выраженными элементами творчества. (4) Возможно, в перспективе большинство людей станут более креативными в своих действиях, чем они являются сегодня.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейший признак _____ (1) — наличие вины. Виновным человек будет признан, если будет установлено, что в момент совершения общественно опасного противоправного деяния у него был _____ (2): совершать его или воздержаться от этого. Различают две формы вины: умысел и _____ (3). Виновное, общественно опасное деяние всегда порождает вредоносные _____ (4). Кроме вины в характеристику данного деяния включают также _____ (5) — внутреннее

побуждение к совершению противоправного деяния и _____ (6) — конечный результат, к которому стремился индивид, осуществляя виновное деяние».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|----------------|
| А) неосторожность | Е) небрежность |
| Б) последствие | Ж) мотив |
| В) ценность | З) вариант |
| Г) цель | И) выбор |
| Д) правонарушение | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«...Основанием классификации собственности (процесса присвоения) может быть степень реального обобществления имущества. Она характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности.

Условно можно говорить о трех уровнях обобществления.

Низкий уровень имеет место в том случае, когда объектом собственности является небольшое предприятие. У него немногочисленные поставщики, узкий круг по-

требителей, незначительное число работников, а поэтому оно не оказывает серьезного влияния на экономическое положение общества. Поскольку на создание и эксплуатацию такого предприятия не требуется крупных средств, оно может находиться в индивидуальной собственности.

Средний уровень обобществления характерен для группы предприятий, образующих производственный комплекс. Бесчисленным множеством хозяйственных отношений он связан с поставщиками и потребителями. Здесь работают десятки, а порой и сотни тысяч человек. На строительство и эксплуатацию такого комплекса требуются средства, которыми, как правило, не обладает ни один субъект в отдельности. Поэтому речь об индивидуальной собственности здесь уже идти не может. Требуется объединение средств нескольких лиц, в результате чего возникшая собственность становится их общей (групповой). <...>

Наконец, высший уровень обобществления связан с экономикой в целом. Он существует в виде совокупности элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают все общество, оказывают решающее влияние на экономику в целом, обеспечивают социальную безопасность. Речь идет об объектах производственной, оборонной и социальной инфраструктуры, организациях образования, здравоохранения, научных центрах, осуществляющих фундаментальные исследования. Важнейшую роль в любой стране играет государственный бюджет. <...> Здесь может идти речь только о собственности общенародной (региональной)» (Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 130—131.).

С1. Что стало основанием для классификации собственности, представленной в тексте?

С2. На основании текста заполните таблицу.

Уровень обобществления	Объект собственности	Количество средств, необходимых для функционирования предприятий	Форма собственности

С3. Автор, характеризуя групповую собственность, говорит о необходимости объединения средств нескольких лиц. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите, в какой форме прежде всего существует групповая собственность. Назовите два последствия использования этой формы групповой собственности для экономики.

С4. Автор считает, что применительно к высшему уровню обобществления речь может идти только о собственности общенародной (региональной). Приведите три объяснения данного утверждения с опорой на обществоведческие знания.

С5. Назовите любые три типа мировоззрения.

С6. Раскройте на трех примерах особенности правления партии консервативного толка.

С7. Ученые во все времена говорили о гармонии природы и человека. Многие сегодня считают, что она возможна лишь при условии минимального воздействия на природу, сохранения ее в первозданном состоянии. Как вы относитесь к этой позиции? Свою точку зрения обоснуйте.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Человек — не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет» (Э. Фромм).

С8.2. (Социальная психология) «Сознание своей личности уже непременно предполагает и сознание о ее неприкосновенности и о ее нравах» (Н. Добролюбов).

С8.3. (Экономика) «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).

С8.4. (Социология) «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).

С8.5. (Политология) «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А. Сумароков).

С8.6. (Правоведение) «Никто еще из уважения к праву не отказывался от власти и применения силы, если представлялся случай» (Фукидид).

Вариант 6

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К функциям общества относится (-ятся)

- 1) регламентация и управление деятельностью и поведением
- 2) духовное производство
- 3) регулирование активности людей
- 4) все перечисленные

А2. Отношения, складывающиеся непосредственно между людьми в процессе практической деятельности

- 1) материальные отношения
- 2) политические отношения
- 3) религиозные отношения
- 4) общественные отношения

А3. Верны ли следующие суждения о функциях религии?

А. Религия обеспечивает выявление смысла жизни человека.

Б. Религия обеспечивает художественное постижение и освоение мира.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. К духовной культуре относится

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) оборудование | 3) здание |
| 2) искусство | 4) компьютер |

А5. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты объединяют социальные группы.
Б. Социальные институты способствуют социализации индивида.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Развитая память, совершенная речь являются примерами

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) эмоций | 3) характера |
| 2) способностей | 4) темперамента |

А7. К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1) трудовой деятельности | 3) самовыражении |
| 2) жилище | 4) отдыхе |

А8. Процесс и результат получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления — это

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) представление | 3) умозаключение |
| 2) воображение | 4) восприятие |

А9. Специфическим компонентом связи чувственного и рационального познания является

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) догма | 3) аргумент |
| 2) интуиция | 4) адаптация |

А10. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Животные, как и человек, способны изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

Б. Животные, в отличие от людей, в своем поведении подчиняются инстинкту, их действия изначально запрограммированы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. К типам экономических систем относятся

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) рыночная, смешанная, коммунистическая
- 4) традиционная, рыночная, централизованная

A12. При снижении предложения товара на рынке, как правило

- 1) увеличивается его цена и количество
- 2) снижается его цена и количество
- 3) увеличивается его цена и снижается количество
- 4) снижается его цена и увеличивается количество

A13. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?

- 1) регулирование обмена
- 2) определение объема денежной массы
- 3) обеспечение связи производителей и потребителей
- 4) ценообразование

A14. Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

- 1) информации
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) капиталов

A15. Верны ли следующие суждения о величине спроса и предложения?

А. Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара.

Б. Величина предложения находится в прямой зависимости от цены товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Совокупность всех функционирующих в обществе общностей называется социальным (ой)

- 1) институтом
- 2) структурой
- 3) средой
- 4) группой

A17. Социальная общность, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

- 1) малой группой
- 2) большой группой
- 3) формальной группой
- 4) первичной группой

A18. Что характеризует досуговую функцию семьи?

- 1) опека над малолетними
- 2) социализация молодого поколения
- 3) организация семейного отдыха
- 4) укрепление дружеских основ брачного союза

A19. Пианистка К. получила приз на конкурсе молодых исполнителей. Это пример

- 1) социального статуса
- 2) социальной роли
- 3) социальной нормы
- 4) социальной санкции

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В процессе социальной мобильности происходит перемещение людей в рамках социальных страт.

Б. В процессе социальной мобильности происходит изменение статуса только индивидов и никогда социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

А. Государственная власть обязательно использует принуждение для достижения своих целей.

Б. Государственная власть обладает монополией на принуждение граждан к выполнению своих обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. Оппозиционные партии можно разделить на

- 1) доктринальные, прагматические, харизматические
- 2) демократические, антидемократические
- 3) легальные, полулегальные, нелегальные
- 4) революционные, реформаторские

A23. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов, называется

- 1) политическим движением
- 2) политической партией
- 3) профессиональным союзом
- 4) общественным фондом

A24. Политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется

- 1) либерализмом
- 2) коммунизмом
- 3) консерватизмом
- 4) анархизмом

А25. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная система допускает существование большого количества партий.

Б. Мажоритарная система основывается на принципе, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте зависит от того, какой процент голосов партия получила в результате выборов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А26. Охраняемые правом общественные отношения, которым наносится ущерб, называются

- 1) субъектом правонарушения
2) объективной стороной правонарушения
3) объектом правонарушения
4) субъективной стороной правонарушения

А27. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?

- 1) получение премии 3) получение наследства
2) конфискация имущества 4) расторжение брака

А28. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относится (-ятся)

- 1) штраф
2) лишение права занимать определенные должности
3) лишение воинского звания
4) все перечисленные

А29. К функциям Президента РФ не относится

- 1) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
2) охрана государственного суверенитета, независимости и государственной целостности РФ
3) разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения
4) представление РФ внутри страны и на международной арене

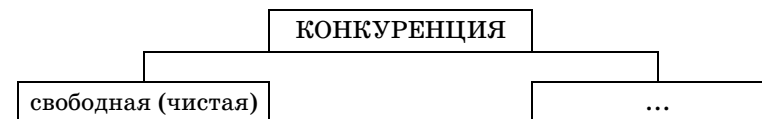
А30. Отношения, связанные с нанесением морально-го ущерба, регулируются нормами

- 1) гражданского права
2) административного права
3) уголовного права
4) гражданско-процессуального права

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданское общество».

Семья; политическая партия; акционерное общество; орган власти; орган самоуправления.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «гражданское общество».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между формами культуры и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) «мыльная» опера
Б) частушки
В) эпос
Г) опера Дж. Верди «Травиата»
Д) рок-опера А. Рыбникова «Юнона» и «Авось»

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная культура
2) массовая культура
3) народная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке партии, исходя из шкалы политического спектра, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) массовая | 4) центристская |
| 2) левая | 5) правая |
| 3) революционная | 6) легальная |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В России параллельно укрепляются вертикальная и горизонтальная ветви власти. (2) По мнению политологов, государство без общественных организаций, без участия в управлении широких слоев населения никогда не добьется искоренения девиантного поведения людей. (3) Преодоление организованной преступности, наркомании, воровства, пьянства требует участия широких слоев населения. (4) Кроме политических партий и движений основой гражданского общества становятся такие негосударственные организации, как община, кооператив, профсоюзы, культурные объединения, клубы по интересам, учкомы, домкомы, народные дружины.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения _____ (1), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме _____ (2). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее _____ (3) и судебное _____ (4). Совершение противоправного

деяния является юридическим _____ (5), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) факт | Е) расследование |
| Б) акт | Ж) приговор |
| В) правосудие | З) преступление |
| Г) регулирование | И) разбирательство |
| Д) наказание | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Признанная окружающими и закрепленная тем или иным способом принадлежность объекта субъекту позволяет последнему осуществлять с объектом активные действия. Их совокупность получила название присвоения. Это сложный и многогранный процесс.

Присвоение в юридическом смысле слова (формальное) происходит в виде соответствующего правового акта (купли-продажи, дарения и пр.) и означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. <...>

Таким образом, юридически собственность представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду. <...>

Но операции с правами собственности (формальное присвоение) еще не означает их осуществления на практике, т. е. действий с самими объектами. Такие действия уже являются реальным присвоением, которое имеет две стороны — технологическую и экономическую.

С технологической точки зрения присвоение заключается в непосредственном воздействии на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств (например, обработка детали на станке).

Экономически присвоение состоит в принятии хозяйственных решений, т. е. определении направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду.

Прежде, когда собственники сами осуществляли производственный процесс, эти стороны были слиты. Это имеет место и сегодня у мелких предпринимателей, которые сами планируют, сами производят, сами сбывают, сами деньги считают. В крупных фирмах эти два вида присвоения разделены. Технологическое — закреплено за наемными исполнителями. Правовое и экономическое — осуществляют в основном собственники и от их имени менеджеры» (*Веснин В. Р.* Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 128—129.).

С1. Выпишите из текста определение собственности с юридической точки зрения.

С2. На основании текста раскройте сущность присвоения. Заполните таблицу.

Виды присвоения		
Их сущность		
За кем закреплено: — в мелких фирмах — в крупных фирмах		

С3. Автор утверждает, что присвоение означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. Используя знания обществоведческого курса, назовите эти права.

С4. В тексте рассматривается сущность экономического присвоения. Опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и содержание текста, приведите два примера экономического присвоения.

С5. Укажите три отличия человека от животного.

С6. Назовите три разновидности ролевых конфликтов и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером.

С7. В современной политологии СМИ характеризуют такими пышными титулами, как «великий арбитр», «четвертая ветвь власти» (наряду с законодательной, исполнительной и судебной) и т. д. Вера во всемогущество телевидения настолько велика, что иные политические деятели считают: тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну. Чем обусловлено превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса? Приведите четыре соответствующих аргумента.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).

С8.2. (Социальная психология) «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий).

С8.3. (Экономика) «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).

С8.4. (Социология) «Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида» (М. Янг).

С8.5. (Политология) «Лучшее лекарство от болезней демократии — больше демократии» (А. Смит).

С8.6. (Правоведение) «Чтобы избавиться от гнета силы, люди принуждены были подчиняться закону» (Л. Вовенарг).

Вариант 7

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Отношения, опосредованные определенными нормами и ценностями общественного сознания

- 1) общественные отношения
- 2) производственные отношения
- 3) духовные отношения
- 4) экологические отношения

А2. Упадок ремесла и торговли на Руси после монгольского нашествия является примером

- 1) стагнации
- 2) прогресса
- 3) регресса
- 4) модернизации

А3. Верны ли следующие суждения о функциях религии?

А. Религия осуществляет рациональную реконструкцию мира на основе постижения его существенных закономерностей.

Б. Религия служит основой для норм и ценностей, определяющих отношение человека к миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком» относится к понятию

- 1) искусство
- 2) творчество
- 3) наука
- 4) культура

А5. Верны ли следующие суждения о целостности общества?

А. Целостность общества ориентирует на то, что возникающую в обществе частную проблему нельзя решить, не решая более общих проблем.

Б. Целостность общества понимается как причинная обусловленность всех многообразных общественных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных свойств, называются

- 1) личностью
- 2) индивидуальностью
- 3) индивидом
- 4) правильного ответа нет

А7. Состояние нужды человека в определенных условиях жизни и деятельности или в материальных объектах называется

- 1) способностью
- 2) характером
- 3) потребностью
- 4) темпераментом

А8. Предпосылкой перехода к рациональному отражению действительности является

- 1) ощущение
- 2) понятие
- 3) восприятие
- 4) представление

А9. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) умозаключением
- 2) понятием
- 3) суждением
- 4) гипотезой

А10. Верны ли следующие суждения об антропосоциогенезе?

А. Антропосоциогенез — процесс исторического формирования социальной сущности человека.

Б. Антропосоциогенез — процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Функционирование рыночной экономики характеризуется

- 1) постоянным усилением эксплуатации человека человеком
- 2) побуждением товаропроизводителей к повышению производительности труда
- 3) полным пренебрежением моралью и нравственностью
- 4) отсутствием всякой государственной собственности

A12. В основе различий между экономическими системами лежит

- 1) объем инвестиций в экономику
- 2) способ распределения ограниченных ресурсов
- 3) количество денежной массы в обращении
- 4) уровень квалификации работников

A13. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы

- 1) ликвидировать излишнее оборудование
- 2) максимально использовать наличные деньги
- 3) обеспечить прибыль производителей
- 4) повысить эффективность экономики

A14. Наибольшему увеличению равновесной цены соответствует

- 1) увеличение спроса с одновременным уменьшением предложения
- 2) уменьшение спроса с одновременным увеличением предложения
- 3) одновременное увеличение спроса и предложения
- 4) одновременное уменьшение спроса и предложения

A15. Верны ли следующие суждения об экономической жизни общества?

А. Экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Б. Экономическая жизнь общества проявляется в деятельности социальных групп, партий, движений, направленной на удержание и использование государственной власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Определение: «Социальная группа, выделяемая прежде всего на основании отношения к собственности и получаемой доле общественного богатства» относится к понятию

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|----------|
| 1) сословие | 2) нация | 3) страта | 4) класс |
|-------------|----------|-----------|----------|

A17. Молодежь как социальную группу отличает(-ют)

- 1) общность быта
- 2) сходные черты сознания и поведения
- 3) однородность, отсутствие дифференциации
- 4) единство политических взглядов

A18. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

- 1) формирование личности ребенка
- 2) организация рационального досуга
- 3) удовлетворение потребности в личном счастье
- 4) осуществление моральной регламентации поступков

A19. Одним из признаков нации как этнокультурной общности является

- 1) единое гражданство
- 2) единство убеждений
- 3) общность социального статуса
- 4) общность языка

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?

А. Права, обязанности, привилегии всех статусов основаны исключительно на общественном мнении.

Б. В современном обществе ведущее значение приобретают достигаемые статусы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть добивается осуществления намеченных целей методом принуждения.

Б. Политическая власть осуществляется только в рамках государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A22. Активное, направляющее начало власти воплощает (-ют)

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) ресурсы власти | 3) объект власти |
| 2) субъект власти | 4) легитимность власти |

A23. Укажите общественно-политические движения, исходя из масштаба их деятельности

- 1) местные, региональные, общенациональные
- 2) экономические, экологические, антивоенные
- 3) массовые, элитарные
- 4) реформаторские, консервативные

A24. Определение: «Систематизированная совокупность понятий и представлений, с помощью которых раз-

личные субъекты (личность, группа, класс, общество и т. п.) осознают свои политические позиции и интересы и которые выступают зачастую в качестве мотивов их политической деятельности» относится к понятию

- 1) программа действий
- 2) политическая пропаганда
- 3) политическая идеология
- 4) политическая психология

A25. Верны ли следующие суждения об авторитарном режиме?

А. Авторитарный режим характеризуется высокой степенью свободы в политической и идеологической сферах.
Б. Авторитарный режим характеризуется значительной ролью бюрократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

- 1) нормой права
- 2) публичным правом
- 3) институтом права
- 4) подотраслью права

A27. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

A28. В систему гражданского права не входит

- 1) наследственное право
- 2) право собственности
- 3) гражданство РФ
- 4) обязательственное право

A29. Президент РФ является

- 1) главой государства
- 2) гарантом Конституции РФ
- 3) гарантом прав и свобод человека и гражданина
- 4) обладателем всех вышеперечисленных статусов

A30. Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. Право устанавливает в обществе правила поведения, которые направлены на координацию общественных отношений, упорядочение связей между людьми.

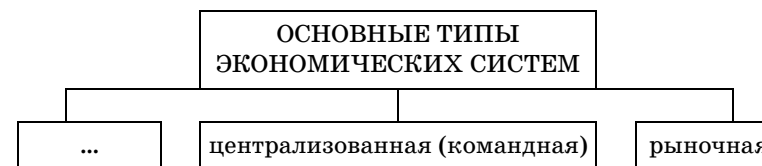
Б. Право формирует социально-профессиональную структуру общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «методы научного познания».

Сравнение; проблема; синтез; формализация; аналогия.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «методы научного познания».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- А) язык
- Б) погребение
- В) символ
- Г) галстук
- Д) ритуал

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке принципы, которые должны лежать в основе организации и деятельности государственного аппарата федеративного государства, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип разделения властей
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип профессионализма и компетентности государственных служащих
- 4) принцип верховенства государства над правом
- 5) принцип игнорирования общественного мнения
- 6) принцип федерализма

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По-видимому, пришло время, чтобы уровень развитости и прогрессивности общества начать оценивать по тому, каким становится человек, в какую сторону он меняется год от года. (2) Цивилизация покоряет природу, добываясь высокого уровня научно-технического прогресса, но оказывается беспомощной в познании сущности человека. (3) Бурное развитие науки и техники, по мнению многих специалистов, сопровождается разрушением природы, распространением бездуховности. (4) Думается, что человек становится рабом техники и собственной подлости, начинает молиться «желтому дьяволу».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основным элементом _____ (1) права является отрасль права — совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных _____ (2). Все отрасли права различаются по _____ (3) и методу правового регулирования. Теория права выделяет три основных метода правового регулирования: _____ (4), которое выражается в предоставлении субъективных прав на совершение определенных действий; _____ (5), которое предписывает совершать какие-либо действия; _____ (6), то есть возложение обязанности воздержаться от определенных действий».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|---------------|
| А) обязывание | Е) запрещение |
| Б) совокупность | Ж) институт |
| В) дозволение | З) отношение |
| Г) предмет | И) система |
| Д) установление | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«В демократическом обществе, где власть осуществляется через систему представительных органов, выборы являются важнейшим инструментом ее функционирования и легитимации. Суть выборов можно свести к следующему: избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определенного срока и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей. <...>

Выборы в органы государственной власти играют основную роль в политическом участии. Функциональное значение выборов состоит, во-первых, в том, что они представляют собой такой политический институт, который позволяет индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения.

Во-вторых, голосование является одним из основных механизмов разрешения политических конфликтов, поскольку на выборах предполагается мирная конкуренция интересов различных групп общества. <...>

В-третьих, выборы являются надежным средством легитимации политического режима, так как способствуют организации населения в политические партии, клубы избирателей и другие политические организации, тем самым ограничивая базу разного рода экстремистским движениям левого и правого толка. При наличии конкурентных партийных систем каждая партия создает сеть каналов, пронизывающих местные сообщества и тем самым помогает усилить интегрирующие начала политической системы в целом.

В-четвертых, выборы являются средством политической социализации» (*Куракина Л. М. Активность избирателей: проблемы анализа и регулирования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 235—236.*)

С1. В чем заключается, по мнению автора, суть выборов?

С2. На основании текста раскройте роль выборов как политического института. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера других политических институтов.

С3. Автор говорит о значении конкурентных партийных систем для создания каналов, пронизывающих местные сообщества. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества.

С4. В тексте выборы характеризуются как средство политической социализации. Приведите с опорой на обществоведческие знания два подтверждения данного утверждения.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о личности человека.

С6. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

С7. Лицо, впервые совершившее правонарушение небольшой тяжести, может быть освобождено от юридической ответственности и наказания, если оно примирилось с потерпевшим и возместило причиненный ему вред. Означает ли это, что в результате подобного акта совершенное деяние перестало быть противоправным и общественно опасным? Свой ответ аргументируйте. Используя знания курса обществознания и учитывая содержание задания, назовите любые три основания освобождения от юридической ответственности и наказания.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы» (Э. Ренан).

С8.2. (*Социальная психология*) «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность — отстаивают» (А. Асмолов).

С8.3. (*Экономика*) «Экономика — очаровывающая наука... Ее фундаментальные принципы столь просты, что... каждый может их понять, и тем не менее понимают их немногие» (М. Фридман).

С8.4. (*Социология*) «Отсутствие чувства национально-го достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм» (И. Шевелев).

С8.5. (*Политология*) «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели» (Б. Шоу).

С8.6. (*Правоведение*) «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан» (С. Смайлс).

Вариант 8

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей» относится к понятию

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) социальный статус | 3) социальный институт |
| 2) социальная роль | 4) социальная жизнь |

А2. Высшим критерием общественного прогресса с точки зрения современных представлений является

- 1) развитие производительных сил
- 2) моральное, духовно-нравственное состояние общества
- 3) степень возрастания человеческой свободы
- 4) развитие человеческого разума

А3. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?

А. Культурное наследие становится фактором разобщения нации.

Б. Культурное наследие представляет собой часть материальной и духовной культуры, созданную прошлыми поколениями, выдержавшую испытание временем и передающуюся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. К духовной жизни общества относится (-ятся)

- 1) знания
- 2) вера, чувства, способности человека
- 3) стремления и цели людей
- 4) все перечисленное

А5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Для общества характерна абсолютная произвольность и неуправляемость.

Б. Для общества характерно отсутствие конкуренции интересов и устремлений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. К естественным потребностям человека не относится потребность в

- | | | | |
|---------|------------|---------|-----------|
| 1) пище | 2) общении | 3) воде | 4) жилище |
|---------|------------|---------|-----------|

А7. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) эмоциями | 3) темпераментом |
| 2) характером | 4) способностями |

А8. К формам рационального познания не относится

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) умозаключение | 3) понятие |
| 2) представление | 4) суждение |

А9. Красное, твердое, сладкое и т. д. являются примерами

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) понятия | 3) восприятия |
| 2) представления | 4) ощущения |

А10. Верны ли следующие суждения о разумных потребностях?

А. Разумными являются те потребности, которые помогают развитию в человеке подлинно человеческих качеств.

Б. Разумными являются те потребности, которые не противоречат нравственным нормам общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе

- 1) покупки товара
- 2) участия в выборах
- 3) создания произведения искусства
- 4) материального производства

A12. В смешанной экономической системе факторы производства распределяются

- 1) рынком
- 2) государством
- 3) рынком и государством
- 4) рынком в соответствии со сложившимися традициями

A13. В соответствии с законом спроса при увеличении цены на товар

- 1) увеличивается величина спроса
- 2) снижается величина спроса
- 3) всегда увеличивается выручка продавца
- 4) всегда снижается выручка продавца

A14. Основной институт международной финансовой системы

- 1) Международная организация труда
- 2) Всемирная торговая организация
- 3) Международный валютный фонд
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития

A15. Верны ли следующие суждения о влиянии рынка на деятельность производителя?

А. Рынок побуждает производителя к повышению производительности труда.

Б. Рыночная конкуренция делает невыгодными для производителя затраты на совершенствование техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Временной социальной общностью является

- 1) класс
- 2) нация
- 3) очередь
- 4) страта

A17. Что из перечисленного относится к предписанному статусу

- 1) профессия или род занятий
- 2) национально-этническая принадлежность
- 3) влияние, уважение
- 4) уровень доходов

A18. Что из перечисленного не относится к функциям семьи

- 1) социализация личности
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) экономическая (хозяйственно-потребительская)

A19. Решение национально-этнических проблем в современном мире возможно только на основе

- 1) реализации права народов на самоопределение, образование собственного государства
- 2) укрепления суверенитета государств, отказа от вмешательства в их внутренние дела
- 3) отказа от национально-этнического насилия во всех его формах
- 4) перехода к мононациональным государствам

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Под социальной мобильностью понимается перемещение человека из одной социальной группы в другую.

Б. Под социальной мобильностью понимается в первую очередь увеличение уровня дохода человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру, называется

- 1) тоталитарным
- 2) харизматическим
- 3) волюнтаристическим
- 4) олигархическим

A22. Обязательным признаком государства не является

- 1) суверенитет государственной власти
- 2) деление на классы
- 3) публичный характер власти
- 4) государственный аппарат управления

A23. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей исключает абсолютизацию, концентрацию власти в руках одного человека или государственного органа.

Б. Разделение властей приводит к многовластию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A24. Разновидность политической идеологии, выдвигающей в качестве основных требований обеспечение свободы личности и других гражданских и политических прав индивида и ограничение сферы деятельности государства, называется

- 1) реформизмом
- 2) анархизмом
- 3) либерализмом
- 4) радикализмом

A25. Верны ли следующие суждения о политических движениях?

А. Политические движения стремятся к достижению власти.

Б. Политические движения выражают мнения определенных групп граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Предусмотренные нормой права обстоятельства, служащие основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений, называются

- 1) юридическим явлением
- 2) юридической обязанностью
- 3) юридическим фактом
- 4) юридическим процессом

A27. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

- 1) референдум
- 2) митинги
- 3) петиции
- 4) народную законодательную инициативу

A28. К полномочиям Президента РФ не относится

- 1) назначение выборов в Государственную Думу
- 2) назначение на должность и освобождение от должности глав администраций субъектов РФ
- 3) принятие решения об отставке Правительства РФ
- 4) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

A29. Гражданин К. получает квартиру от местной администрации. Это правоотношение регулируется нормами

- 1) административного права
- 2) гражданского права

3) государственного права

4) семейного права

A30. К административно-правовым проступкам не относится

- 1) нарушение правил пожарной безопасности
- 2) нарушение правил охраны окружающей среды
- 3) нарушение правил охраны памятников истории и культуры
- 4) нарушение права собственности

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «методы научного познания».

Наблюдение; классификация; абстрагирование; гипотеза; дедукция.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «методы научного познания».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) увольнение работника
- Б) переход из православной религиозной группы в католическую
- В) токарь стал инженером
- Г) международный туризм
- Д) переход с одного предприятия на другое

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ**

- 1) вертикальная мобильность
- 2) горизонтальная мобильность

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других пропусков).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке отличительные признаки политической партии и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выразитель частных интересов той или иной группы людей
- 2) необязательность полного идеологического единения ее участников
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти
- 4) наличие политической программы
- 5) стремление к воздействию на власть
- 6) носитель определенной идеологии

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.
 Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Глобализация, по мнению ряда авторов, для осуществления своих целей должна разрушить традиционные устои, традиционную социальность, традиционную культуру. (2) Считаем, что это своего рода постсоциальное объединение людей и в этом смысле трудно говорить о каких-либо связях глобализации с культурой как таковой. (3) Глобализация заменяет собственно культуру цивилизационным ее симулятором — индустриально производимой массовой культурой. (4) Представляется, что глобализация не предполагает какого-либо интереса к проблемам культуры и духовности человека.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность прокуратуры направлена на обеспечение верховенства _____ (1), укрепление _____ (2), социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан всюду и во всем на территории Российской Федерации. В этих целях прокуратура осуществляет свой _____ (3). Прокуратура — это орган, представляющий и отстаивающий государственные интересы в _____ (4): прокурор выступает на процессе, осуществляя уголовное преследование, в качестве государственного _____ (5). В случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным кодексом, прокуратура проводит расследование _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) закон
- Б) обвинитель
- В) проступок
- Г) суд
- Д) надзор
- Е) контроль
- Ж) преступление
- З) следователь
- И) законность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Исходя из трактовки образования как категории социальной, следует отметить, что его состояние и функционирование определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений.

Образование связано со всеми сферами общественной жизни. <...>

В то же время образование — автономная система, имеющая относительную самостоятельность, и она способна оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. <...>

В современном мире неизмеримо возрастает роль образования, что обусловлено объективными причинами. <...>

Говоря о сущности и роли образования, подойдем к нему в аспекте анализа двух типов регулирования общественной жизни: стихийного и сознательного. В современных условиях императив выживания человечества предстает как императив смены парадигм истории — перехода от стихийной парадигмы¹ к управляемой на базе общественного интеллекта. При этом общественный интеллект понимается в широком смысле как управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Основным механизмом воспроизводства общественного интеллекта выступает образование, которое становится базисом существования и развития общества наряду с производством материальных благ» (*Панферова В. В. Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 122—123, 125, 127—128.*)

¹ *Парадигмой* называется господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период.

С1. На основании текста покажите, как связаны между собой образование как социальная категория и общество.

С2. Что автор понимает под общественным интеллектом? Какова роль образования в процессе воспроизводства общественного интеллекта?

С3. Автор утверждает, что образование связано со всеми сферами общественной жизни. Привлекая знания обществоведческого курса и личный опыт, раскройте связь образования и политической сферы общества, связь образования и экономической сферы общества, иллюстрируя ее конкретными примерами.

С4. В приведенном фрагменте говорится о том, что в современном мире неизмеримо возрастает роль образования. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите причины этого явления.

С5. Назовите три субъекта экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции.

С6. Покажите на трех примерах наличие многопартийной системы в современной России.

С7. Гражданин К., работая на заводе, совершил прогул без уважительной причины. К какому виду юридической ответственности он будет привлечен? Свой ответ аргументируйте. Какие санкции используются в рамках данного вида ответственности? Какие структуры их накладывают?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).

С8.2. (Социальная психология) «Мы должны всегда стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего» (Д. Рескин).

С8.3. (Экономика) «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).

С8.4. (Социология) «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это» (Р. Эмерсон).

С8.5. (Политология) «Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании» (К. Поппер).

С8.6. (Правоведение) «Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры» (Д. Фонвизин).

Вариант 9

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Изменение какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры общества» относится к понятию

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) реформа | 3) революция |
| 2) перестройка | 4) стагнация |

А2. Упадок Римской империи после нашествия варваров и образование варварских королевств на ее обломках является примером

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) прогресса | 3) модернизации |
| 2) стагнации | 4) регресса |

А3. Верны ли следующие суждения о функциях религии?

А. Религия выступает как способ познания и осмысления мира.

Б. Религия способствует развитию письменности, книгопечатания, искусства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. К национально-государственным религиям не относится

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| 1) индуизм | 2) синтоизм | 3) буддизм | 4) иудаизм |
|------------|-------------|------------|------------|

А5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — это социальная организация страны.

Б. Общество — это социальная организация племени, народности, нации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Радость, удивление, страдание, гнев, отвращение, страх являются примерами

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) способностей | 3) эмоций |
| 2) потребностей | 4) задатков |

А7. К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) знаниях | 3) общении |
| 2) создании прекрасного | 4) творческой деятельности |

А8. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) рационализм | 3) эмпиризм |
| 2) агностицизм | 4) алогизм |

А9. «Золото — металл». Данное утверждение является примером

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) гипотезы | 3) суждения |
| 2) понятия | 4) умозаключения |

А10. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Высокоорганизованные животные, как и люди, могут использовать естественные орудия (камни, палки) для определенных целей.

Б. Животные, в отличие от людей, не могут производить коренных изменений в условиях своего существования.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- | |
|-----------------------------------------------------------|
| 1) открытие нового завода по производству тракторов |
| 2) оказание населению образовательных услуг |
| 3) расчет изменения спроса на компьютеры |
| 4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов |

A12. Основу традиционной экономики составляет

- 1) торговля
- 2) специализация производства
- 3) натуральное хозяйство
- 4) государственное управление

A13. Если потребитель имеет желание и возможность купить товар в определенное время и в конкретном месте, то это называется

- 1) спросом
- 2) потребительским бюджетом
- 3) потребностью
- 4) покупательной способностью

A14. Наиболее вероятной причиной безработицы является

- 1) монополизация отдельных отраслей экономики
- 2) спад производства
- 3) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
- 4) усиление конкурентной борьбы между производителями

A15. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рыночной экономики поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства отрасли производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики защищает экономические интересы производителя и потребителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Система разделения труда лежит в основе стратификации

- 1) кастовой
- 2) этнической
- 3) профессиональной
- 4) сословной

A17. Моральные нормы — это

- 1) образцы поведения человека в обществе, обеспеченные силой общественного мнения
- 2) образцы представлений о прекрасном и безобразном в искусстве
- 3) законы, за нарушение которых человек несет уголовную ответственность
- 4) правила поведения, обеспеченные силой государственного принуждения

A18. Традиционная (патриархальная) семья отличается

- 1) равноправием между супругами
- 2) доминирующей ролью отца семейства
- 3) полной свободой (от контроля) детей
- 4) заключением контракта при вступлении в брак

A19. Возвеличивание своей нации, проповедь ее национальной исключительности называется

- 1) шовинизмом
- 2) сегрегацией
- 3) сепаратизмом
- 4) расизмом

A20. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.

Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей представляет собой функциональный разрез единой государственной власти.

Б. Разделение властей позволяет эффективно выполнять важные государственные полномочия каждой из них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. Комплекс государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление, называется

- 1) государственным институтом
- 2) государственным режимом
- 3) государственным аппаратом
- 4) государственным устройством

A23. Совокупность правил, на основе которых определяются взаимоотношения между парламентом, правительством и избирателями, называется

- 1) политической системой
- 2) партийной системой
- 3) идеологической системой
- 4) избирательной системой

A24. Партии со сложной организационной структурой, имеющие постоянное членство и источники финансирования, называются

- 1) кадровыми
- 2) консервативными
- 3) массовыми
- 4) клерикальными

A25. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Политическое участие — это взаимодействие организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп.

Б. Политическое участие представляет собой воздействие политических партий на ход общественных процессов и принятие государственных решений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Юридически значимые факты, которые не зависят от воли человека, называются

- 1) действиями
- 2) поступками
- 3) событиями
- 4) явлениями

A27. К административным правонарушениям относится

- 1) хищение
- 2) жестокое обращение с животными
- 3) мелкое хищение
- 4) мошенничество

A28. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) целью
- 2) виной
- 3) проступком
- 4) мотивом

A29. Совет Федерации федеральные законы

- 1) подписывает
- 2) одобряет
- 3) утверждает
- 4) принимает

A30. Верны ли следующие суждения о функциях права?

А. Право определяет меру возможного и должного поведения субъектов общественных отношений.

Б. Право аккумулирует в себе духовные ценности и достижения народа, общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (B)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (B1 — B6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

B2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «теория».

Принцип; закон; методология; мнение; понятие.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «теория».

Ответ: _____ .

B3. Установите соответствие между формами социальной стратификации и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ
A) наемные рабочие	1) сословие
Б) духовенство	2) класс
В) буржуазия	
Г) дворянство	
Д) купечество	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки дуалистической монархии и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) исполнительную власть осуществляет правительство
- 2) законодательная власть принадлежит монарху
- 3) монарх имеет неограниченное право роспуска парламента
- 4) монарх назначает главу правительства
- 5) чрезвычайно-указное законодательство монарха не ограничено
- 6) монарх обладает абсолютным вето на решения парламента

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания
Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Экономика не существует вне человека. (2) По мысли социалистов, человек, являясь главной производительной силой в обществе, есть не вещественно-энергетическая часть, а рабочая сила. (3) Думается, что разумный человек не будет рвачом, будет работать без ущерба для окружающей среды, вдумчиво, творчески, вдохновенно. (4) Идеология России, по-видимому, должна быть направлена на формирование человека как самопрограммирующейся системы, а не робота, действующего по заданной программе.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая основа существования гражданского общества возникает лишь с победой буржуазной _____ (1), когда устанавливается единая правовая система для всех

членов общества, равенство всех перед _____ (2). Экономической основой гражданского общества является _____ (3) среднего _____ (4). Именно этот слой образует социальную базу гражданского общества как _____ (5) пространства горизонтальных социальных _____ (5) между равными в правах и в ответственности за судьбу страны _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|----------------|
| А) собственность | Е) закон |
| Б) связь | Ж) цивилизация |
| В) реформа | З) революция |
| Г) гражданин | И) класс |
| Д) государство | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«...Актуализируется проблема непрерывного образования. Концепция непрерывного образования трактует его как самую широкую подсистему общества, снимая временные и пространственные ограничения. Образование не завершается получением свидетельства или диплома, но продолжается всю жизнь. <...>

Кардинальные изменения происходят в самом содержании обучения, его методах. <...> В связи с этим меняется роль и содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла. В высших и средних учебных заведениях изучаются альтернативные курсы, базирующиеся на достижениях мировой и отечественной науки. <...>

...Образование связано со всеми сферами общественной жизни. Реализуется эта связь непосредственно через личность, включенную в экономические, политические, духовные, иные социальные связи. Образование является единственной специализированной подсистемой общества, целевая функция которой совпадает с целью общества. Если различные сферы и отрасли хозяйства производят материальную и духовную продукцию, а также услуги для человека, то система образования «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие. Это определяет ведущую социальную функцию образования — гуманистическую» (*Панферова В. В. Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 126, 129—130.*)

С1. На основании текста определите специфику образования как подсистемы общества. В чем заключается его гуманистическая функция?

С2. Что понимает автор под непрерывным образованием?

С3. Характеризуя кардинальные изменения, происходящие в содержании и методах обучения, автор раскрывает сущность одной из тенденций современного образования. Как она называется? Используя знания обществоведческого курса и личный опыт, перечислите не менее четырех тенденций в развитии современного образования.

С4. Автор считает, что в современных условиях актуализируется проблема непрерывного образования. Приведите объяснение данного утверждения с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни.

С5. Назовите любые три фактора, которые влияют на увеличение предложения товаров.

С6. В стране К. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

С7. Гражданка Н., разведясь со своим мужем А., самостоятельно воспитывает четырехлетнюю дочь, которая проживает вместе с ней. Бывший муж А. — отец девочки — женился и проживает вместе с новой супругой. Гражданка Н. под предлогом опасений за психическое здоровье дочери препятствует ее встречам с отцом. Нарушает ли гражданка Н. права несовершеннолетнего ребенка? Свой ответ обоснуйте. Используйте свои знания, назовите права детей, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Р. Милликен).

С8.2. (Социальная психология) «Личность человека ни в коем смысле не является предшествующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается» (А. Леонтьев).

С8.3. (Экономика) «При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).

С8.4. (Социология) «Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера» (Г. Фрейд).

С8.5. (Политология) «Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).

С8.6. (Правоведение) «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

Вариант 10

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К характерным чертам традиционного общества не относится

- 1) стремление обособиться от чужаков
- 2) натуральное хозяйство
- 3) преобладание процессов урбанизации
- 4) тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной

А2. Решающую роль в развитии общества, согласно формационной теории, играют

- 1) духовные отношения
- 2) отдельные исторические личности
- 3) экономические отношения
- 4) все перечисленные факторы

А3. Избирательная система, порядок принятия законов характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

А4. Карнавальные шествия относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) народной культуре
- 3) массовой культуре
- 4) специализированной культуре

А5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — это социальная организация страны, основой которой является социальная структура.

Б. Общество — это политическая организация страны, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельности, называется

- 1) умением
- 2) одаренностью
- 3) талантом
- 4) гениальностью

А7. То, на что направлена деятельность, называется

- 1) субъектом
- 2) мотивом
- 3) объектом
- 4) результатом

А8. Критерием истины для рационалистов является

- 1) эксперимент
- 2) практика
- 3) опыт
- 4) разум

А9. (1) Все металлы проводят электричество. (2) Медь — металл. (3) Следовательно, медь проводит электричество — это

- 1) суждение
- 2) гипотеза
- 3) умозаключение
- 4) абстрагирование

А10. Верны ли следующие суждения об индивиде?

А. Понятие «индивид» характеризует своеобразие, уникальность, неповторимость данного человека.

Б. Понятие «индивид» рассматривается как отправной момент, исходное состояние для формирования личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. К факторам производства относятся

- 1) деньги в сейфе кассира банка
- 2) станки
- 3) акции фирмы
- 4) инвестиции

А12. В рыночной экономике функцию распределения товаров и услуг выполняют

- 1) органы социального обеспечения
- 2) покупатели и продавцы
- 3) объединения промышленников и предпринимателей
- 4) инвестиционные фонды

А13. Фондовая биржа в условиях финансового кризиса объявляет о снижении курса акций крупных компаний. Данный факт иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) кредитов
- 2) материалов
- 3) капиталов
- 4) инноваций

А14. Налогообложение — это определенный законодательством механизм

- 1) изъятия доходов частных предприятий в пользу государственных
- 2) изъятия части доходов граждан в пользу государства
- 3) повышения расходов на государственный аппарат
- 4) увеличения пенсий и пособий

A15. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают ее тесную связь с математикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. К малой социальной группе относится (-ятся)

- 1) интеллигенция
- 2) преподаватели
- 3) выпускники школ
- 4) семья

A17. К этническим общностям относятся

- 1) общины
- 2) элиты
- 3) маргиналы
- 4) народности

A18. Вертикальная социальная мобильность — это

- 1) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
- 2) наличие у человека определенного статуса
- 3) переход человека в группу, расположенную на том же уровне
- 4) перемещение с одной ступени социальной лестницы на другую

A19. К числу отличительных признаков семьи как социальной группы относится

- 1) совместная деятельность
- 2) общая цель
- 3) общий быт
- 4) общие политические взгляды

A20. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть социально одобряемым.

Б. Проявлением отклоняющегося поведения является участие в предвыборной кампании.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения об отличиях дуалистической монархии от абсолютной?

А. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной выборностью монарха.

Б. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной наличием двух монархов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. К институтам представительной власти относится

- 1) правительство
- 2) конституционный суд
- 3) парламент
- 4) верховный суд

A23. К функциям политической партии относится (-ятся)

- 1) выполнение предвыборной программы
- 2) подбор кандидатов на выборные должности
- 3) пропаганда своих программных целей и политики
- 4) все перечисленные

A24. Разновидность политической идеологии, выдвигающей в качестве основных требований сохранение морального порядка и естественно-правовых устоев, лежащих в основе семьи, религии, собственности, называется

- 1) коммунизмом
- 2) национализмом
- 3) технократизмом
- 4) консерватизмом

A25. Верны ли следующие суждения о характерных признаках политической активности в современных условиях?

А. Характерным признаком политической активности в современных условиях является объединение граждан не вокруг какой-либо партии, а вокруг решения какой-либо проблемы.

Б. Характерным признаком политической активности в современных условиях является увеличение количества граждан, интересующихся политикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К субъектам правоотношений не относится (-ятся)

- 1) иностранные граждане
- 2) государственные органы
- 3) информация
- 4) негосударственные организации

A27. Вид юридической ответственности, предусмотренной за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, называется

- 1) административной ответственностью
- 2) гражданско-правовой ответственностью
- 3) материальной ответственностью
- 4) дисциплинарной ответственностью

A28. Президент РФ федеральные законы

- 1) утверждает
- 2) подписывает
- 3) одобряет
- 4) принимает

A29. Нормы уголовного права применяются, если

- 1) гражданин охотился до открытия сезона охоты
- 2) гражданин нарушил правила дорожного движения
- 3) совершен захват заложников
- 4) гражданин не оплатил проезд в транспорте

A30. Верны ли следующие суждения о функциях права?

A. Право осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

Б. Право защищает наиболее важные общественные отношения от негативного воздействия на них со стороны, которое может пагубно отразиться на всем ходе общественного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рациональное познание».

Обобщенность; непосредственность; абстрактность; опосредованность; отражение.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «рациональное познание».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между видами статуса и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТАТУСА
А) король	1) приписываемый
Б) инвалид	2) смешанный
В) рекордсмен мира	
Г) сын	
Д) теща	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке принципы, которые должны лежать в основе организации и деятельности государственного аппарата, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип формализма
- 2) принцип гласности
- 3) принцип законности
- 4) принцип аффективного действия
- 5) принцип представительства интересов граждан
- 6) принцип догматизма

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В новых условиях рыночных отношений изменяется характер государственных расходов. (2) Их доля, на наш взгляд, должна снижаться в направлении финансирования народного хозяйства. (3) Предприятия, приобретающая экономическую свободу, способны самостоятельно решать большинство задач своего хозяйственного развития. (4) Скорее всего, переход к рынку потребует специфических затрат, обеспечивающих структурную переориентацию предприятий и отраслей, поддержание территориальных пропорций хозяйствования, предотвращение последствий неминуемо растущей безработицы.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ряд мыслителей видели преимущество современной _____ (1) в успешном развитии ею материального _____ (2) на базе новой науки и вследствие этого — удовлетворение материальных _____ (3) людей. Но этот _____ (4) имеет другую, оборотную сторону. Роковым для нашей _____ (5) является то, что ее материальная сторона развилась намного сильнее, чем духовная. _____ (6) в основном преходящи, мимолетны, особенно товары и услуги первой необходимости, недлительного пользования».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) производство
- Б) культура
- В) ценность
- Г) цивилизация
- Д) потребность
- Е) регресс
- Ж) прогресс
- З) формация
- И) хозяйство

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«...История этнополитических конфликтов настолько длительна, что современные представления, основанные на методах их разрешения в рамках либеральной цивилизации, отражают лишь ее миг. Это теоретическое положение применимо и к России, прошлое которой оставило нам сложные и запутанные межнациональные проблемы. <...>

Под этнополитическим конфликтом понимается конфликт, характеризующийся определенным уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности. <...>

...Выявились два подхода к анализу этнополитических столкновений.

Первый — социологический. Он явно доминирует. В рамках данного подхода причины конфликтов объясняются при опоре на анализ этнических параметров основных социальных слоев, групп, группировок, а также на исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации общества и разделения труда с этническими характеристиками региона, переживающего этнополитическую напряженность.

Второй — политологический. Опираясь на такой подход, ученые первоочередное внимание уделяют трактовке роли национальных элит (прежде всего интеллектуальных и политических) в мобилизации чувств в процессе межэтнической напряженности и ее эскалации до уровня открытого конфликта. В качестве ключевого исследуется вопрос о власти, доступе к ресурсам» (Мацнев А. А. Этнополитические конфликты: природа, типология и пу-

ти урегулирования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 41, 42—43, 45.).

C1. Что понимает автор под этнонациональным конфликтом?

C2. На основании текста заполните таблицу.

Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
1.	
2.	

C3. Автор говорит о длительности истории этнополитических конфликтов. Привлекая знания курсов истории и обществознания, приведите три примера этнополитических конфликтов.

C4. В тексте охарактеризованы два подхода к объяснению причин этнополитического конфликта. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите другие три причины этнополитических конфликтов.

C5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «контркультура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о контркультуре.

C6. Назовите три способа политического участия граждан и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

C7. Гражданин Б. распространял сведения, порочащие честь и достоинство гражданина В. К какому виду правонарушений относятся действия гражданина Б? Охарактеризуйте этот вид правонарушений.

C8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

C8.1. (Философия) «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н. Чернышевский).

C8.2. (Социальная психология) «...Человеческое общество — это попытка, это долгое искание; ищет же оно того, кто повелевает!» (Ф. Ницше).

C8.3. (Экономика) «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

C8.4. (Социология) «Семья более священна, чем государство» (Пий XI).

C8.5. (Политология) «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (О. Бисмарк).

C8.6. (Правоведение) «Реформу нравов следует начинать с реформы законов» (К. Гельвеций).

Вариант 11

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Верны ли следующие суждения об обществе?

A. Общество оторвано от природы и процессов ее естественного развития.

Б. Общество обособлено от природы, но тесно связано с ней.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A2. Прогрессом в истории человечества первобытного периода является

1) переход от скотоводства к земледелию

2) разделение труда

3) возникновение государства

4) все перечисленное

A3. Мифы, легенды, сказания, песни и танцы относятся к

1) народной культуре

3) городской культуре

2) массовой культуре

4) высокой культуре

А4. К экономической реформе не относится

- 1) приватизация
- 2) переход от монархии к республике
- 3) новая налоговая система
- 4) переход экономики на рыночные цены

А5. С какой функцией науки связано решение вопросов, касающихся структуры материи, строения Вселенной, возникновения и сущности жизни

- 1) культурно-мировоззренческой
- 2) прогностической
- 3) производственной
- 4) социальной

А6. К духовным потребностям человека не относится потребность в

- 1) самовыражении
- 2) отдыхе
- 3) знаниях
- 4) познании смысла своего существования

А7. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность — это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

Б. Личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Высокий уровень развития способностей, связанный с созданием качественно новых, уникальных творений, с открытием ранее неизвестных, неизведанных путей творчества, называется

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) мастерством | 3) талантом |
| 2) одаренностью | 4) гениальностью |

А9. Знание, которое не зависит от воли и желания субъекта, называется

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) относительной истиной | 3) абсолютной истиной |
| 2) объективной истиной | 4) объективной идеей |

А10. Верны ли следующие суждения о паранаучном знании?

А. Паранаучное знание отличается объективностью и истинностью.

Б. Паранаучное знание совместимо с имеющимся научным знанием.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. Экономическая теория изучает

- 1) воздействие производства на природу
- 2) размещение природных ресурсов
- 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов
- 4) пути удовлетворения духовных потребностей человека

А12. Закон спроса утверждает, что

- 1) величина спроса определяется предложением
- 2) спрос зависит от предложения
- 3) величина спроса прямо пропорциональна цене товара
- 4) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса

А13. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, — это

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) валовый национальный продукт
- 3) национальный доход
- 4) личный доход

А14. Работники трикотажной фабрики получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Данное право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) государственную | 3) частную |
| 2) кооперативную | 4) акционерную |

А15. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие законов рыночной экономики способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищенным слоям населения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А16. Социальная стратификация представляет собой

- 1) социальное различие, неравенство в положении людей
- 2) результат взаимодействия внутри общественной группы
- 3) любые изменения в статусе личности
- 4) освоение индивидом социальных норм

A17. К малой социальной группе можно отнести

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) ветеранов труда | 3) молодежь |
| 2) пенсионеров | 4) учеников класса |

A18. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения

- 1) соответствующий определенной эпохе
- 2) противоречащий принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A19. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений гуманистической национальной политики?

- 1) каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность
- 2) национальная принадлежность человека определяется государственными органами
- 3) делопроизводство в республиках ведется только на государственном языке
- 4) вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне государственных органов данного национального образования

A20. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Верны ли следующие суждения об отличиях дуалистической монархии от абсолютной?

А. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной выборностью монарха.

Б. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной существованием наряду с монархом законодательного органа власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A22. К государственным органам относится

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) школа | 3) вокзал |
| 2) прокуратура | 4) библиотека |

A23. Функцией исполнительных органов власти является

- 1) отмена неправовых законов
- 2) политический контроль за деятельностью законодательных органов власти
- 3) разработка и исполнение бюджета
- 4) формирование судебной власти

A24. Немногочисленные по своему составу партии, состоящие из электоральных и парламентских групп, в которые входят профессиональные политики, опирающиеся на финансовую поддержку привилегированных слоев общества, — это

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) правые партии | 3) кадровые партии |
| 2) правящие партии | 4) реформистские партии |

A25. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура — это система ценностей, глубоко укоренившихся в сознании, мотивациях, ориентациях и установках, регулирующих поведение людей в ситуациях, имеющих отношение к политике.

Б. Политическая культура в качестве компонентов включает политическое сознание и политическое поведение.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. К подзаконным актам в РФ относятся

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) локальные нормативные акты
- 4) все перечисленные

A27. Вид юридической ответственности, предусмотренной за нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда, называется

- 1) дисциплинарной ответственностью
- 2) гражданско-правовой ответственностью
- 3) уголовной ответственностью
- 4) административной ответственностью

A28. Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность наступает вследствие совершения дисциплинарных правонарушений.

Б. К уголовной ответственности может привлечь только суд.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А29. Правоотношения между Министерством культуры РФ и Министерством образования и науки РФ регулируются

- 1) гражданским правом
2) государственным правом
3) гражданско-процессуальным правом
4) административным правом

А30. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

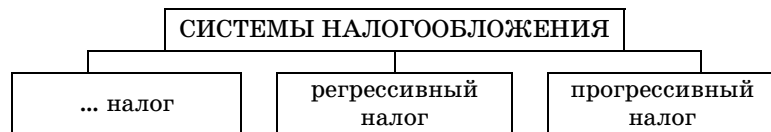
Б. Каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «практика».

Научный эксперимент; труд; революция; гипотеза; война.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «практика».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами статуса и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) безработный
Б) чемпион мира
В) академик
Г) муж
Д) олимпийский чемпион

ВИДЫ СТАТУСА

- 1) смешанный
2) достигаемый

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки полупрезидентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует пост премьер-министра
2) право роспуска парламента у президента отсутствует
3) президент — глава исполнительной власти
4) правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
5) президент избирается всенародным голосованием
6) президент — глава государства

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Реформирование социальной системы — это один из путей выхода из кризиса. (2) Думается, что оно не может происходить без изменения смыслов и ценностей. (3) В идеальном случае модернизация общества имеет в своей основе такие социокультурные предпосылки, как общие ценности и нормы. (4) Процесс изменения проходит одновременно в трудной борьбе соотношения устоявшихся ценностей с требованиями реформаторских действий.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Различая между цивилизацией и _____ (1) выходит за рамки присущих им ценностей. Цивилизация как крупнейшая социально-историческая _____ (2) создает адекватные себе _____ (3), среди которых по важности первенствует _____ (4) с присущей ему системой _____ (5). Современная цивилизация лелеет государственность и всеобщую правовую урегулированность социально-экономических и политических _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) отношение | Е) идеология |
| Б) альтернатива | Ж) государство |
| В) общность | З) политика |
| Г) институт | И) право |
| Д) культура | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и возможно в разных населенных пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдет поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью. <...>

Только на основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определенную культуру интимно-родственных отношений. Семья дает изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д. И чем сложнее становится человеческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве. <...>

Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов, традиций, присущих данной семье» (*Замолоцких Е. Г.* Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков // Социально-гуманитарные знания. 2005. №5. С. 175—176).

С1. Определите, что, по мнению автора, объединяет членов семьи?

С2. В чем видит автор значение семейных традиций? Какая функция семьи, на ваш взгляд, выражается в семейных традициях?

С3. Используя содержание текста, знания обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите не менее четырех факторов, влияющих на семейную атмосферу.

С4. Опираясь на знания обществоведческого курса, сформулируйте основные функции семьи.

С5. Перечислите три характерных признака командно-административной экономической системы.

С6. Приведите три примера выполнения государством своих внешнеполитических функций.

С7. Какую форму культуры раскрывает следующее описание: «И тут, и там — яркие краски, длинноногие девицы, мускулистые красавцы, роскошные интерьеры и автомобили, безумно прекрасные наряды. Даже речь персонажей нередко складывается из фраз, напоминающих краткие словесные формулы рекламных объявлений»? Приведите три характерные черты данной формы культуры. Какая форма культуры является антиподом рассматриваемой?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).

С8.2. (*Социальная психология*) Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий).

С8.3. (*Экономика*) «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому» (И. Посошков).

С8.4. (*Социология*) «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм» (И. Шевелев).

С8.5. (*Политология*) «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескье).

С8.6. (*Правоведение*) «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон» (латинское юридическое изречение).

Вариант 12

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В обществе ничего не делается без сознательного намерения, желаемой цели.

Б. Общество представляет собой продукт совокупной деятельности множества людей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. К социальной реформе не относится

- 1) закон о банкротстве предприятий
2) введение всеобщего среднего образования
3) новая форма социальной защиты населения
4) введение пособий по безработице

А3. К признакам постиндустриального общества относится

- 1) тотальное распространение информационных технологий
2) преобладание мануфактурного производства
3) зависимость от природно-климатических условий
4) рост численности городского населения

А4. К массовой культуре не относится

- 1) рок-музыка 2) мода 3) эпос 4) реклама

А5. Верны ли следующие суждения о молодежной субкультуре?

А. Молодежная субкультура характеризуется отсутствием избирательности в культурном поведении, преобладанием стереотипов и группового соглашательства.

Б. Молодежная субкультура противостоит доминирующей культуре, находится в конфликте с господствующими ценностями.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Поведение человека состоит из

- 1) инстинктов 3) способностей
2) действий 4) поступков

A7. Осознанный образ превосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

- 1) проблемой
- 2) мотивом
- 3) целью
- 4) средством

A8. Верны ли следующие суждения о личности?

A. Личность — это автономный человек, то есть человек в определенной степени выступающий независимо от общества, способный противопоставить себя обществу.

Б. Личность — это совокупность психических, физиологических и социальных особенностей конкретного человека с точки зрения его уникальности, своеобразия и неповторимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Определение: «Систематизированное знание, получившее практическое подтверждение и логическое обоснование» относится к понятию

- 1) гипотеза
- 2) проблема
- 3) теория
- 4) факт

A10. Верны ли следующие суждения о чувственном познании?

A. Чувственное познание воспроизводит внешние стороны и свойства объекта.

Б. Чувственное познание активно и социально обусловлено.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию

- 1) распределения ресурсов и материальных благ
- 2) обеспечения социально-политической стабильности
- 3) определения количества и видов налогов
- 4) обеспечения охраны окружающей среды

A12. Фактором производства является(-ются)

- 1) предпринимательские способности
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение

A13. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, — это

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) валовый национальный продукт
- 3) национальный доход
- 4) личный доход

A14. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что

- 1) повышается покупательная способность
- 2) сокращаются социальные льготы
- 3) увеличивается потребительский бюджет
- 4) снижаются реальные доходы

A15. Верны ли следующие суждения об экономике?

A. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. К этносоциальным группам принадлежат

- 1) сословия
- 2) касты
- 3) народности
- 4) классы

A17. Примером вертикальной мобильности может быть

- 1) назначение преподавателя школы директором
- 2) перевод полка на новое место службы
- 3) переход с постоянного места работы на работу по контракту
- 4) выход на работу после болезни

A18. Дружеская похвала является примером применения санкций

- 1) неформальных негативных
- 2) формальных негативных
- 3) неформальных позитивных
- 4) формальных позитивных

A19. Воспитательная функция семьи проявляется в

- 1) организации рационального досуга
- 2) предоставлении определенного статуса
- 3) биологическом воспроизводстве
- 4) социализации молодого поколения

A20. Верны ли следующие суждения о самоконтроле?

А. Совесть — проявление самоконтроля.

Б. Чем выше у человека уровень самоконтроля, тем регулятивная функция внешнего контроля проявляется меньше.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о парламентской монархии?

А. В парламентской монархии законодательные акты принимаются парламентом, их подписание монархом — дань традиции.

Б. В парламентской монархии правительство несет ответственность перед монархом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. К институтам исполнительной власти относится

- 1) правительство
- 2) арбитражный суд
- 3) парламент
- 4) адвокатура

A23. Партии, стремящиеся к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть и легитимных средств достижения своих целей, называются

- 1) революционными
- 2) массовыми
- 3) оппозиционными
- 4) реформистскими

A24. Государство, в котором обеспечено верховенство закона, разделение властей, реальность прав и свобод личности, взаимная ответственность личности и государства, называется

- 1) бюрократическим
- 2) светским
- 3) социальным
- 4) правовым

A25. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура имеет всеобъемлющий характер, пронизывая собой политическую жизнь конкретной страны.

Б. Политическая культура всегда является однородной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Определение: «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права
- 2) отрасль права
- 3) норма морали
- 4) институт права

A27. Верны ли следующие суждения об особенностях взаимодействия права с моральными нормами?

А. Право, как правило, не соответствует основным требованиям норм морали.

Б. В праве устанавливаются некоторые моральные нормы, подкрепляемые юридическими санкциями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

- 1) президенты
- 2) областные думы
- 3) мэрии
- 4) департаменты

A29. Быть избранным в Государственную Думу гражданин РФ имеет право по достижении

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

A30. Верны ли следующие суждения о гражданско-правовой ответственности?

А. Гражданско-правовая ответственность является имущественной.

Б. Гражданско-правовая ответственность выражается в восстановлении рабочими и служащими предприятий и учреждений ущерба, измеряемого в денежной форме, который они причинили данной организации.

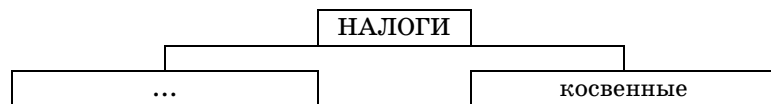
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков пре-

пинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «демократия».

Суверенитет народа; принцип большинства; равенство в правах; традиционное государство; принцип либерализма.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «демократия».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами деятельности и их особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) обмен информацией, мысли-ми, чувствами Б) создание необходимых лю-дям благ В) наличие вообразяемой обста-новки Г) наличие результата Д) необходимость специальной подготовки	1) игра 2) общение 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке нормативные правовые акты, исходя из предмета их правового регулирования, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общефедеральные акты
- 2) административные акты

- 3) конституционные акты
- 4) подзаконные акты
- 5) гражданские акты
- 6) совместные акты

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По мнению древнегреческого философа Аристотеля, открытие начинается с удивления. (2) Там, где большинство людей видят обычные факты, исследователь замечает необычное. (3) Наука на каждом шагу рождает парадоксы — положения, которые противоречат обычным, сложившимся понятиям. (4) Представляется, что парадоксы позволяют по-новому формулировать вопрос, тем самым способствуя научному познанию.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократический режим характеризуется большой степенью политических _____ (1), _____ (2) в политической, идеологической и экономических сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью. Демократия предполагает, что основным _____ (3) власти является народ. Этот признак называют также _____ (4) народа. Слабым местом современной демократии является принцип свободного депутатского _____ (5), в соответствии с которым депутат не зависит от своих _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите

внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) избирать Е) объект
Б) запрос Ж) суверенитет
В) плюрализм З) свобода
Г) выборщик И) источник
Д) мандат

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Средние слои являются основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства. Поэтому неслучаен интерес к среднему классу российских социологов, политологов и экономистов, которые ведут дискуссии относительно самого факта его существования в России, его перспектив, критериев и условий, необходимых для его развития. <...>

В целом же социальная структура российского общества представляет собой находящееся в процессе расслоения бывшее общество государственного социализма. Она имеет вид низкого треугольника с широким основанием, большую часть которого занимает слой трудящихся, а вершину — «люди власти», между ними находится немногочисленная прослойка среднего класса. В самом низу этого треугольника оказываются две новые устойчивые социальные группы людей — безработные и андеркласс (нищие, бездомные, лица без определенного рода заня-

тий, алкоголики, наркоманы, преступные элементы и др. <...>

Средний класс в современной России — это относительно узкий слой населения. По различным оценкам его численность колеблется в пределах 15—25 млн человек. <...>

Зарубежные аналитики при оценке принадлежности к среднему классу применяют следующие параметры: социальный статус (должность, профессия, а значит, и образовательный уровень); уровень доходов и структура потребления; наличие социальной самоидентификации; мировоззрение, структура ценностей, жизненные стандарты. Аналогичные критерии в методологическом «портфеле» и отечественных ученых» (Соловьев В. Н. Специфическая роль среднего класса как элемента формирующегося гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. №4. С. 89—91.).

С1. Чем обусловлен интерес российских ученых-обществоведов к феномену среднего класса?

С2. Как автор характеризует социальную структуру российского общества? Какие социальные группы ее составляют?

С3. Автор отмечает, что средний класс — «это относительно узкий слой населения». Опираясь на знания обществоведческого курса, перечислите социальные группы, которые входят в средний класс.

С4. Автор приводит несколько параметров, позволяющих оценить принадлежность к среднему классу. Можно ли такие параметры, как «самоидентификация» и «уровень доходов» считать универсальными? Свою точку зрения обоснуйте.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о мировоззрении.

С6. Назовите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.

С7. Разделяете ли вы следующую точку зрения: «Глобализация представляет собой очередную разновид-

ность колонизации одной частью планеты другой ее части. В основе же такой колонизации — монополии США на производство целого ряда высокотехнологичных видов продукции: вооружение, микропроцессоры, фармацевтика, операционные системы, продукция Голливуда и др.»? Приведите необходимые аргументы. Можно ли утверждать, что глобализация является закономерным процессом? Свой ответ обоснуйте.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насквозь проникнуто собственной природой цели» (Ф. Лассаль).

С8.2. (*Социальная психология*) «Живет лишь тот, кто не для себя одного живет» (Менандр).

С8.3. (*Экономика*) «Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей).

С8.4. (*Социология*) «Никакая нация не может дотичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму» (В. Букер).

С8.5. (*Политология*) «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).

С8.6. (*Правоведение*) «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью» (Платон).

Вариант 13

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — обособившаяся от природы в результате практической деятельности часть материального мира.
Б. Общество — это сама практическая и духовная деятельность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. К политической реформе не относится

- 1) расширение гражданских прав
- 2) изменение формы голосования на выборах
- 3) введение медицинского страхования
- 4) изменение избирательной системы

А3. К характерным чертам индустриального общества не относится

- 1) наличие развитых рыночных отношений
- 2) преобладание промышленного производства
- 3) активное участие в международном разделении труда
- 4) преобладание общинно-государственных форм собственности

А4. Определение: «Часть общей культуры, системы ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе» относится к понятию

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) антикультура | 3) субкультура |
| 2) контркультура | 4) мидкультура |

А5. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура на десятилетия опережает уровень восприятия среднеобразованного человека.

Б. К разновидностям элитарной культуры относят светское искусство и салонную музыку.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) целью | 3) поступком |
| 2) мотивом | 4) потребностью |

А7. Высокий уровень развития специальных способностей (музыкальных, литературных и т. д.) называется

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) одаренностью | 3) талантом |
| 2) гениальностью | 4) мастерством |

A8. Верны ли следующие суждения об антропогенезе?

А. Антропогенез — процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека.

Б. Антропогенез — процесс исторического формирования социальной сущности человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A9. К формам рационального познания не относится

- 1) понятие 3) суждение
2) ощущение 4) умозаключение

A10. Верны ли следующие суждения о понятии?

А. С возникновением понятий появляется абстрактное мышление.

Б. Понятие обладает наглядностью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Совокупность институтов, обслуживающих рыночное хозяйство, — это

- 1) инфраструктура 3) олигополия
2) монополия 4) конкуренция

A12. В рыночной экономике следствием конкуренции производителей является

- 1) снижение налогов
2) экономический застой
3) увеличение потребления
4) уравнивание спроса и предложения

A13. Часть валового национального продукта за вычетом средств на амортизацию и косвенных налогов образует

- 1) чистый внутренний продукт
2) национальный доход
3) располагаемый личный доход
4) личный доход

A14. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества

- 1) работающих к числу неработающих
2) неработающих к численности рабочей силы
3) безработных к численности трудоспособного населения
4) безработных к численности рабочей силы

A15. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика как система общественного производства включает в себя материальное и нематериальное производство.

Б. Экономика как наука использует два уровня анализа: микроэкономический и макроэкономический.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Признак этнической социальной общности

- 1) сословное деление 3) язык и культура
2) единое гражданство 4) религия и мораль

A17. Какая сфера общественной жизни включает отношения национального большинства и этнических меньшинств, проживающих на одной территории?

- 1) экономическая 3) политическая
2) социальная 4) духовная

A18. Отклоняющееся поведение всегда

- 1) наносит ущерб обществу
2) причиняет вред личности
3) нарушает нормы права
4) не соответствует социальным нормам

A19. К предписанному статусу относится

- 1) расовая принадлежность 3) уровень доходов
2) уровень образования 4) род занятий

A20. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодежи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о парламентской республике?

А. В парламентской республике президент избирается либо назначается парламентом.

Б. В парламентской республике большинство полномочий президента формальны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A22. Функцией законодательных органов власти является

- 1) принятие законов
- 2) формирование политической элиты
- 3) разработка и исполнение бюджета
- 4) правовое воспитание граждан

A23. Какой признак не относится к массовым партиям?

- 1) наличие высокой партийной дисциплины
- 2) функционирование исключительно для получения максимального числа мандатов с целью формирования правительства
- 3) преобладание идеологической и воспитательной форм деятельности
- 4) наличие разветвленного управленческого (бюрократического) аппарата

A24. Смешанная избирательная система — это

- 1) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом относительное большинство голосов
- 2) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая — по пропорциональному принципу
- 3) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов
- 4) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом абсолютное большинство голосов

A25. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Концепции правового государства соответствует принцип: запрещено все, что не разрешено законом.

Б. Концепции правового государства соответствует принцип: законодательные, исполнительные и судебные органы власти должны быть равноправны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К объектам правоотношений не относится

- 1) хранение имущества
- 2) общественное объединение

- 3) жизнь человека
- 4) художественное произведение

A27. Верны ли следующие суждения об особенностях взаимодействия права с обычаями?

А. Нормы права отвергают все обычаи, ограничивая степень их воздействия на общество.

Б. Нормы права поддерживают обычаи, которые признаются государством значимыми и полезными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией не имеет права участвовать в выборах депутатов Государственной Думы гражданин

- 1) находящийся за пределами РФ
- 2) не имеющий полного среднего образования
- 3) находящийся в местах лишения свободы по приговору суда
- 4) находящийся в местах предварительного заключения в период следствия

A29. В Российской Федерации нормальная продолжительность рабочей недели составляет

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа

A30. Верны ли следующие суждения об административной ответственности?

А. Административная ответственность наступает за совершение правонарушения, не представляющего большой общественной опасности.

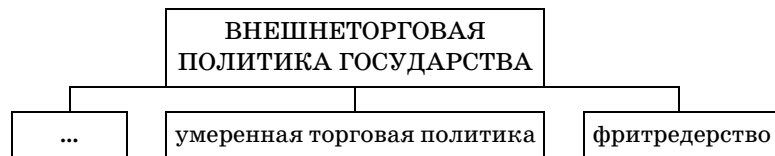
Б. Административная ответственность чаще всего выражается в форме штрафа либо иных незначительных правовых ограничений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «формы научного познания».

Проблема; научный факт; индукция; теория; гипотеза.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «формы научного познания».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между нежелательными формами общественного поведения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ
----------------	--------------------------------------------------------

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| А) самоубийство | 1) девиантное поведение |
| Б) взяточничество | 2) делинквентное поведение |
| В) азартные игры | |
| Г) алкоголизм | |
| Д) убийство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки парламентской монархии и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответственность правительства перед парламентом
- 2) законодательная власть принадлежит монарху
- 3) исполнительную власть осуществляет формально монарх, фактически — правительство
- 4) главу правительства назначает монарх, но без учета парламентских выборов

5) законодательная власть разделена между монархом и парламентом

6) чрезвычайно-указное законодательство монарха предусмотрено, но не используется

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Занятость, по мнению большинства социологов, остается центральным критерием успешности человека и его общественного признания. (2) Труд можно рассматривать не только как источник доходов, но и с точки зрения широких социальных функций. (3) Считается, что именно занятость является лучшим механизмом интеграции людей в общественные подсистемы. (4) Данное предположение пока очень редко подтверждается эмпирическими исследованиями из различных областей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и _____ (1). Свобода — это специфическое человеческое качество, лежащее в основе формирования его _____ (2). В свободной деятельности человек добивается поставленных _____ (3) и реализует себя. Проблема свободы чаще сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой _____ (4), или все его поступки обусловлены внешней _____ (5), под которой понимали предопределение, Божий промысел, _____ (6), рок».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) воля | Д) индивид |
| Б) необходимость | Е) цель |
| В) смысл | Ж) судьба |
| Г) индивидуальность | З) ответственность |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении. <...> Одним из механизмов непосредственного участия граждан в управлении является постоянное и эффективное информационное взаимодействие власти и общества. Сам смысл коммуникативного стиля политики, в основе которого лежит гласность, предполагает свободные дискуссии, обсуждение наиболее значимых для общества проблем и учет мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ и выборе наиболее оптимальных путей их реализации.

«Закрываясь» от общества, ограничивая контакты, власть глубоко ошибается, полагая, что взаимодействие необходимо прежде всего гражданам. Оно не в меньшей мере важно для самой власти. <...>

Именно включенность массовых социальных оценок в практику властных органов при принятии решений общественной значимости может служить показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества. <...> Без этого мы можем наблюдать видимость публичной политики, когда решения не соотносятся с общественным мнением» (Панферова В. В., Сельцовский П. А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4. С. 215—218.).

С1. На основании текста определите, что является важнейшим показателем развития демократии в обществе?

С2. В чем, по мнению авторов, заключается смысл коммуникативного стиля политики? Что лежит в его основе?

С3. Почему авторы считают, что взаимодействие с гражданами важно для самой власти? Свою точку зрения аргументируйте.

С4. Что может служить, по мнению авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества. Используя знания обществоведческого курса и свой социальный опыт, приведите два примера, когда решения власти не соотносились с общественным мнением.

С5. Укажите четыре отличия знания от веры.

С6. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

С7. Бытует мнение, что массовая культура стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения. Только ли этим ограничивается роль массовой культуры в современном обществе? Свою позицию аргументируйте.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах).

С8.2. (*Социальная психология*) «Личность — это человек как носитель сознания» (К. Платонов).

С8.3. (*Экономика*) «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодоносная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров» (Ф. Бэкон).

С8.4. (*Социология*) «Молодость — это время для усвоения мудрости...» (Ж.-Ж. Руссо).

С8.5. (*Политология*) «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью» (Н. Макиавелли).

С8.6. (*Правоведение*) «О государстве лучше всего судить по тому, как в нем судят» (С. Лец).

Вариант 14

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат базовые потребности человека.

Б. Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат социальные нормы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. Примером (ами) модернизации является (-ются)

- 1) Петровские реформы XVIII в.
- 2) сталинская индустриализация 30-х гг. XX в.
- 3) перестройка 1985 г.
- 4) все перечисленные

А3. Верны ли следующие суждения о предпосылках возникновения массовой культуры?

А. Возникновение массовой культуры обусловлено прогрессирующим процессом демократизации общества.

Б. Возникновение массовой культуры обусловлено прогрессирующим развитием средств коммуникации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Национальной религией является

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) иудаизм | 3) христианство |
| 2) буддизм | 4) ислам |

А5. Верны ли следующие суждения об общественном развитии?

А. Человечество в целом никогда не регрессировало.

Б. Движение человечества вперед могло задерживаться, останавливаться.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. К социальным потребностям человека не относится потребность в

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) созидании | 3) сне |
| 2) творчестве | 4) общественном признании |

А7. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Всякий человек является личностью.

Б. Человеком рождаются, а личностью становятся.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Система поступков человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми называется

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) деятельностью | 3) поведением |
| 2) действием | 4) характером |

А9. При использовании какого метода научного познания происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками?

- 1) идеализации
- 2) формализации
- 3) индукции
- 4) дедукции

A10. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание представляет собой целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств.

Б. Познание имеет сложную структуру, подразумевающую наличие субъекта, объекта и средств познания.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Влияние рыночной цены товара на поведение производителя выражается в

- 1) постоянном увеличении объема предложения
- 2) определении вида и объема производимой продукции
- 3) стимулировании увеличения затрат производства
- 4) поддержании конкурентоспособности производителя

A12. Если величина валового продукта в расчете на душу населения сокращается, то

- 1) уровень благосостояния граждан падает
- 2) уровень благосостояния граждан повышается
- 3) уровень благосостояния граждан не изменяется
- 4) снижены темпы роста населения

A13. Государственный бюджет отражает расчеты государства о размерах

- 1) цен на товары массового спроса
- 2) объемов промышленной продукции
- 3) расходов на обслуживание внешнего долга
- 4) численности занятых на производстве

A14. Налог, поступающий государству в виде надбавки к цене на определенные товары, — это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

A15. Верны ли следующие суждения о характерных чертах рыночной экономической системы?

А. Для рыночной экономической системы характерен диктат потребителя над производителем.

Б. Для рыночной экономической системы характерен постоянный рост цен на все товары и услуги.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Социальная стратификация проявляется в

- 1) разделении общества на различные социальные группы
- 2) утрате обществом стабильности
- 3) расширении прав и свобод граждан
- 4) поддержке государством малообеспеченных слоев населения

A17. Рабочие, инженеры, учителя составляют общность

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) политическую | 3) профессиональную |
| 2) демографическую | 4) этническую |

A18. Укажите проявления гуманистической национальной политики федеративного государства

- 1) запрещена деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь
- 2) ограничено право общаться, воспитывать и обучать на родном языке
- 3) запрещено употребление национального языка в государственных органах субъектов федеративного государства
- 4) является обязательным указание и определение гражданином своей национальности

A19. Самоконтроль — это

- 1) реализация личностью своих внутренних возможностей и способностей
- 2) осознание и оценка человеком своих собственных действий
- 3) приобретение знаний путем самостоятельных занятий
- 4) сознательная деятельность человека по совершенствованию самого себя

A20. Верны ли следующие суждения о молодежи?

А. Для молодежи характерен публичный отказ от существующей идеологии.

Б. Для молодежи характерно наличие собственных убеждений, ценностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Властные отношения, включающие в свое содержание доверие и оправдание власти, выражаются понятием

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) лояльность | 3) легитимность |
| 2) легальность | 4) эффективность |

A22. Верны ли следующие суждения о парламентской республике?

А. В парламентской республике правительство формируется парламентом.

Б. В парламентской республике президент имеет большие полномочия.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A23. Функцией судебных органов власти является

- 1) создание новых законов
2) правовое образование граждан
3) осуществление правосудия
4) расследование преступлений

A24. Партии, характеризующиеся свободным членством, называются

- 1) центристскими 3) открытыми
2) правящими 4) оппозиционными

A25. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Концепции правового государства соответствует принцип: разрешено только то, что разрешено законом.

Б. Концепция правового государства соответствует принцип: государство должно быть ограничено законом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Гражданский кодекс РФ является

- 1) федеральным конституционным законом
2) федеральным законом
3) указом Президента РФ
4) постановлением Правительства РФ

A27. Верны ли следующие суждения об особенностях взаимодействия права с религией?

А. Религия может господствовать над правом.

Б. Религия может быть отделена от права, не оказывая на него никакого влияния.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. К сфере публичного права не относится

- 1) гражданско-процессуальное право
2) семейное право
3) конституционное право
4) административное право

A29. К ведению Государственной Думы не относится

- 1) объявление амнистии
2) управление федеральной собственностью
3) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
4) разработка законопроектов

A30. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность имеет государственно-принудительный характер.

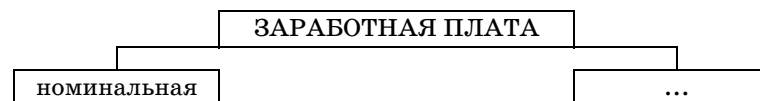
Б. Юридическая ответственность заключается в реализации правовых санкций.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальный конфликт».

Инцидент; противоречие; воздействие; стратификация; соперничество.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальный конфликт».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между видами условий трудового договора и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ УСЛОВИЙ

- А) права и обязанности работодателя
- Б) характеристика условий труда
- В) испытательный срок
- Г) режим труда и отдыха работника
- Д) оплата проезда до места работы

ВИДЫ УСЛОВИЙ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) необходимые
- 2) дополнительные

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки президентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пост премьер-министра отсутствует
- 2) ответственность правительства перед парламентом
- 3) право роспуска парламента у президента отсутствует
- 4) избрание президента на заседании парламента
- 5) парламента может выразить вотум недоверия правительству
- 6) президент формирует правительство при определенном парламентамском контроле

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Субъектами гражданского общества являются лишь те индивиды и группы, которые на практике выражают всеобщие интересы общества и государства. (2) Думается, что в нашей стране далеко не все его представители готовы пожертвовать своим благополучием, да и просто личным временем ради общественного блага. (3) Поэтому, по мнению ряда исследователей, не следует питать иллюзий относительно того, что именно средний класс является социальной и культурной базой гражданского общества в России. (4) Для формирования гражд-

данского общества, с точки зрения некоторых авторов, необязательно существование среднего класса.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если представление — это _____ (1) предмета, то понятие — это _____ (2) о предмете. С помощью понятий человек проникает в суть познаваемого предмета, что недоступно _____ (3), восприятиям и представлениям. Понятия существуют в голове человека не изолированно, а в связи друг с другом, т. е. в виде _____ (4), которые можно вывести на основе _____ (5), так и опосредованным путем — с помощью _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) концепция
- Б) мысль
- В) ощущение
- Г) умозаключение
- Д) эксперимент
- Е) наблюдение
- Ж) проблема
- З) образ
- И) суждение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и ее институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробивает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достает в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом» (Исаев Б. А. Современное состояние теории партий и партийных систем // Социально-гуманитарные знания. 2008. №2. С. 129—130.).

С1. Что, по мнению автора, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

С2. В чем видит автор роль партийной системы в обществе?

С3. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте не менее двух основных признаков политической партии.

С4. Почему автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе? Аргументируйте свою точку зрения, используя знания обществоведческого курса.

С5. Назовите любые три вида познания.

С6. Раскройте на двух примерах связь социальных статусов и ролей.

С7. Звезда телесериалов снялся в некоммерческом черно-белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств. К какой форме культуры относится данное произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна» (Д. Дидро).

С8.2. (Социальная психология) «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах» (Ю. Лотман).

С8.3. (Экономика) «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С. Витте).

С8.4. (Социология) «Вся история мира, как в фокусе, концентрируется в следующем положении: когда нации сильны, они не всегда справедливы, а когда они хотят

быть справедливыми, они часто больше не являются сильными» (У. Черчилль).

С8.5. (Политология) «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).

С8.6. (Правоведение) «Законы подобны паутине: мелкие насекомые в ней запутываются, большие — никогда» (Ф. Бэкон).

Вариант 15

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты регулируют взаимоотношения людей в обществе.

Б. Социальные институты способствуют обмену необходимой информацией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. На смену традиционному обществу приходит

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) постиндустриальное | 3) информационное |
| 2) индустриальное | 4) доиндустриальное |

А3. Верны ли следующие суждения о революциях?

А. Революции носят скачкообразный характер.

Б. Революции всегда кратковременны.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. К материальной культуре не относится

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) автомобиль | 3) познание |
| 2) мебель | 4) здание |

А5. Верны ли следующие суждения о сущности гуманизации образования?

А. Гуманизация образования означает повышение роли общественных дисциплин в учебном процессе.

Б. Гуманизация образования означает внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) поведением | 3) действием |
| 2) поступком | 4) деятельностью |

А7. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Реформы П. А. Столыпина являются примером

- 1) ценностно-ориентировочной деятельности
- 2) материально-производственной деятельности
- 3) прогностической деятельности
- 4) социально-преобразовательной деятельности

А9. К формам чувственного познания не относится

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) ощущение | 3) представление |
| 2) восприятие | 4) суждение |

А10. Верны ли следующие суждения об особенностях теории?

А. В теории возрастает роль логических абстракций, формализации.

Б. В теории знания относительны, неполны.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. В традиционной экономической системе

- 1) основная масса произведенных продуктов предназначена для обмена
- 2) имеет место всеобщая занятость населения в производстве товаров
- 3) распределение экономических благ осуществляется согласно обычаям
- 4) происходит конкуренция между производителями

A12. Важной задачей экономической политики современного государства является

- 1) поддержка монополистических объединений
- 2) перераспределение общественных доходов
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) установление цен на основные товары и услуги

A13. Стоимость денег определяется

- 1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту
- 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег
- 3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги
- 4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала

A14. Устойчивое увеличение год от года экономических возможностей страны — это

- 1) экономический рост
- 2) экономический цикл
- 3) научно-техническая революция
- 4) научно-технический прогресс

A15. Верны ли следующие суждения об экономической культуре личности?

А. Экономическая культура личности предполагает уважительное отношение к любой форме собственности и коммерческому успеху.

Б. Экономическая культура личности прослеживается через совокупность ее личностных свойств и качеств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Средний класс

- 1) выполняет функцию стабилизатора общества
- 2) выполняет деструктивную социальную функцию
- 3) является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
- 4) возникает в результате уничтожения частной собственности

A17. К восходящей социальной мобильности относится переход (переезд)

- 1) с гражданской службы на военную
- 2) с рядовой работы на руководящую должность

3) с государственного предприятия на частное

4) из сельской местности в город

A18. Какие социальные нормы отражают представления о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и в быту?

- 1) политические нормы
- 2) правовые нормы
- 3) обычаи и традиции
- 4) эстетические нормы

A19. В современной России не признается вид брака

- 1) фиктивный
- 2) неравный
- 3) религиозный
- 4) гражданский

A20. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.

Б. Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Совокупность внешних признаков, характеризующих государство, называется

- 1) формой правления
- 2) формой территориально-государственного устройства
- 3) формой государства
- 4) типом политического режима

A22. Верны ли следующие суждения о президентской республике?

А. В президентской республике президент избирается или назначается парламентом.

Б. В президентской республике правительство несет ответственность перед президентом и парламентом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A23. Партии, стремящиеся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учетом интересов всех социальных слоев общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения, являются

- 1) социал-демократическими
- 2) либеральными
- 3) коммунистическими
- 4) консервативными

A24. Определение: «Система исторически сложившихся, относительно устойчивых ценностей, установок, убеждений, представлений, моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности» относится к понятию

- 1) политическая идеология
- 2) политическая культура
- 3) политическая психология
- 4) политический интерес

A25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе, поскольку оно воплощает в себе свободу человека, господствует анархия.

Б. Подлинным антиподом гражданского общества является тоталитарное государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К субъектам правоотношений относятся

- 1) лица без гражданства
- 2) негосударственные организации
- 3) территориальные единицы
- 4) все перечисленные

A27. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи государства и права?

А. Государство не может нормально и эффективно функционировать, не опираясь на право.

Б. Право не может развиваться и функционировать без государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. Юридические факты, наступление которых зависит от воли человека, называются

- 1) событиями
- 2) поступками
- 3) явлениями
- 4) действиями

A29. К подзаконным актам в РФ не относится

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) нормативный акт муниципального (негосударственного) органа
- 3) распоряжение губернатора
- 4) инструкция министерства

A30. Верны ли следующие суждения об административном и дисциплинарном проступках?

А. Административный проступок есть преступление.

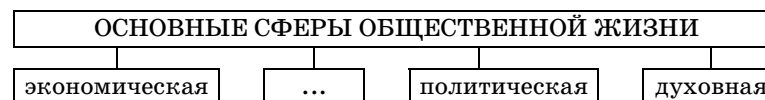
Б. Дисциплинарный проступок есть правонарушение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «чувственное познание».

Абстрактность; ощущение; наглядность; предметность; непосредственность.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «чувственное познание».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закрепленными в Конституции РФ, и их составом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВ ПРАВ	ГРУППЫ ПРАВ
А) право создавать союзы и объединения	1) гражданские права
Б) право на свободу совести	2) политические права
В) право на тайну переписки	
Г) право на мирные собрания	
Д) право на равенство перед законом и судом	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке элементы функционального компонента политической системы общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) формы политической деятельности
- 3) политическая культура
- 4) методы осуществления власти
- 5) направления политической деятельности
- 6) связи между политическими системами различных стран

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В XX в. демократия становится плюралистической. (2) Утверждается принципиально новый подход в понимании демократии, суть которого заключается в том, что признается неизбежность и естественность политических разногласий, противоречий, конфликтов. (3) В современной демократии появляется организационный и идеологический плюрализм. (4) Мажоритарность (правление большинства), на наш взгляд, начинает сочетаться с уважением к оппозиции и конституционным гарантиям индивидуальных прав и свобод.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свои выводы наука формулирует в _____ (1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего _____ (2) к изучаемым явлениям. Все, что наука делает своим _____ (3), она исследует со стороны закономерностей и _____ (4). Научное познание опирается на систему _____ (5) и вырабатывает свой собственный _____ (6), отличный от обычного».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| А) вопрос | Г) метод | Ж) язык |
| Б) предмет | Д) схема | З) субъект |
| В) проблема | Е) теория | И) причина |

В приведенной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Политическая культура отражает качественное состояние политической жизни, уровень ее демократизма, эффективность функционирования политической системы, способ деятельности людей в сфере социально-политических отношений, а также определенный уровень социально-политической активности, степень компетентности граждан, участвующих в политической деятельности. <...>

Политическая культура общества определяется политической культурой доминирующих социальных групп. Она отражает главным образом интересы, общественное положение и особенности исторического развития соответствующей социальной общности. Вместе с тем политическая культура общества несет на себе печать исторических традиций, национальных, географических, культурных, религиозных и иных факторов, унаследованных от прошлого. <...>

По мнению исследователей, политическая культура имеет многокомпонентный характер. <...>

Как и культура в целом, политическая культура не однородна в рамках любой политической системы и распадается на множество субкультур» (*Михайленок О. М.* Региональные особенности российской политической культуры // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 248—252.).

С1. Что, по мнению автора, отражает политическая культура?

С2. Чем, по мнению автора, определяется политическая культура общества?

С3. Автор утверждает, что «по мнению исследователей, политическая культура имеет многокомпонентный характер». Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, перечислите компоненты политической культуры. Какой ее компонент тесно связан с другими и почему?

С4. Используя знания обществоведческого курса и ваш опыт, определите чем обусловлено наличие в обществе множества политических субкультур. Приведите три примера типов политической субкультуры.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об общественных отношениях.

С6. Приведите три примера, раскрывающих проявления положительной стороны маргинальности.

С7. Анализ современных тенденций мирового развития показывает, что транснациональные корпорации с

их полиэтническим персоналом, международные профессиональные сообщества, неправительственные организации, неформальные группы по интересам, возникающие на базе Интернета, играют возрастающую роль в мировой политике и экономике. В различных сферах деятельности стараниями наиболее и хорошо подготовленных людей появляются многочисленные формальные и неформальные объединения «граждан мира». О каком явлении идет речь? Приведите три признака этого явления.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, — значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Все остальное — имеет ли мир три измерения, руководствуется ли разум девятью или двенадцатью категориями, — второстепенно» (А. Камю).

С8.2. (Социальная психология) «Способность краснеть — самое характерное и самое человеческое из всех человеческих свойств» (Ч. Дарвин).

С8.3. (Экономика) «Без равенства нет брака. Жена, исключенная из всех интересов, занимающих ее мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова» (А. Герцен).

С8.4. (Социология) «Свободная торговля — не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).

С8.5. (Политология) «В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чертом — нужно только быть уверенным, что ты проведешь черта, а не черт тебя» (К. Маркс).

С8.6. (Правоведение) «Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (Вольтер).

Вариант 16

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Каждая сфера общественной жизни присутствует так или иначе во всех остальных.

Б. Каждая сфера общественной жизни растворяется так или иначе во всех остальных.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. Характерной чертой прогресса в обществе является

- 1) переход от высшего к низшему
2) движение назад к менее совершенному
3) изменение к худшему
4) переход от простого к более сложному

А3. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе важнейшими социальными ценностями являются способность и готовность к изменениям и новациям.

Б. В индустриальном обществе уровень социальной мобильности невысок, границы между социальными общностями устойчивы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. К духовной культуре не относятся

- 1) привычки 2) храмы 3) верования 4) обычаи

А5. Верны ли следующие суждения о предпосылках возникновения массовой культуры?

А. Возникновение массовой культуры обусловлено индустриализацией и связанной с ней урбанизацией.

Б. Возникновение массовой культуры обусловлено образованием культурной элиты.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. К социальным потребностям человека не относится потребность в

- 1) самореализации 3) самосохранении
2) самоутверждении 4) общественном признании

А7. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность человека носит продуктивный, творческий, созидательный характер.

Б. Деятельность человека преобразует его самого.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Модернизация является примером

- 1) прогностической деятельности
2) познавательной деятельности
3) социально-преобразовательной деятельности
4) ценностно-ориентировочной деятельности

А9. К формам рационального познания не относится

- 1) понятие 3) суждение
2) восприятие 4) умозаключение

А10. Верны ли следующие суждения о чувственном познании?

А. Чувственному познанию присуще образное отражение.

Б. Чувственному познанию присуще использование знаков (обозначений).

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Условием успешного регулирования рыночной экономики является

- 1) наличие у населения значительных денежных сбережений
2) отсутствие дефицита товаров
3) активная реклама товаров ежедневного спроса
4) свобода производителей в принятии хозяйственных решений

А12. Если в стране наблюдается рост экономики, то это приводит к росту спроса на квалифицированных инженеров. Данный факт представляет собой пример функционирования рынка

- 1) сырья и материалов
2) средств производства
3) труда
4) потребительских товаров

A13. Формирование равновесной цены происходит под действием механизма согласования спроса и предложения, который называется

- 1) конкуренцией
- 2) торговлей
- 3) рынком
- 4) товарооборотом

A14. Покупательная способность денег

- 1) увеличивается в период инфляции
- 2) уменьшается в период инфляции
- 3) уменьшается в период дефляции
- 4) не подвержена изменениям в период инфляции

A15. Верны ли следующие суждения о безработном?

А. Человек не считается безработным, если он временно уволен.

Б. Человек не считается безработным, если он ожидает выхода на новую работу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Социальная стратификация означает

- 1) разделение общества на группы, занимающие в нем разное положение
- 2) поддержку малообеспеченных слоев населения
- 3) усиление общественного контроля над различными социальными группами
- 4) переход из одной социальной группы в другую

A17. Какое социологическое понятие используется для обозначения общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре?

- 1) пролетариат
- 2) интеллигенция
- 3) маргиналы
- 4) люмпены

A18. Какую социальную общность выделяют по этническому признаку?

- 1) православные
- 2) католики
- 3) словаки
- 4) мусульмане

A19. Перемещение человека в обществе без изменения социального статуса является примером

- 1) нисходящей социальной мобильности
- 2) социальной адаптации
- 3) вертикальной социальной мобильности
- 4) горизонтальной социальной мобильности

A20. Верны ли следующие суждения о нации?

А. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, всегда говорят на одном языке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К государственным органам, осуществляющим внутренние функции, относится (-ятся)

- 1) полиция
- 2) органы межгосударственных отношений
- 3) вооруженные силы
- 4) разведка

A22. Верны ли следующие суждения об унитарном государстве?

А. В унитарном государстве все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

Б. Территория унитарного государства состоит из территорий ее отдельных субъектов: штатов, земель, республик и др.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A23. К признакам монархии не относится

- 1) особый личный статус монарха (титул, привилегии)
- 2) существование единоличного главы государства
- 3) законодательное закрепление подотчетности и ответственности власти за результаты своей деятельности
- 4) наследственный (династический) порядок преемственности верховной власти

A24. Партии, ориентированные на общественную собственность, выступающие за социальное равенство, называются

- 1) революционными
- 2) демократическими
- 3) левыми
- 4) реформистскими

A25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Для гражданского общества свойственно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях

солидарности и конкуренции между людьми и политическими силами.

Б. Гражданское общество может быть установлено изданием соответствующего законодательного акта государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. К гражданско-правовым проступкам не относится

- 1) заключение противозаконной сделки
2) нарушение ветеринарно-санитарных правил
3) нарушение авторских прав
4) неисполнение договорных обязательств

A27. Верны ли следующие суждения об общих чертах и различии между правовыми и моральными нормами?

А. Правовые нормы, как и моральные, имеют один объект регулирования — общественные отношения.

Б. Правовые нормы, в отличие от моральных, установлены и санкционированы государством.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. К органам законодательной власти в субъектах Российской Федерации не относятся

- 1) областные думы 3) администрации
2) парламенты 4) государственные собрания

A29. К основным направлениям международного сотрудничества государств в области прав человека относятся (-ятся)

- 1) разработка международных стандартов в области прав человека
2) контроль за соблюдением международных стандартов в области прав человека
3) оказание правовой, гуманитарной, экономической помощи и поддержки развивающимся странам
4) все перечисленные

A30. Верны ли следующие суждения о возрасте лиц, с которого привлекают к уголовной ответственности в РФ?
А. В РФ к уголовной ответственности привлекаются лица с 18 лет.

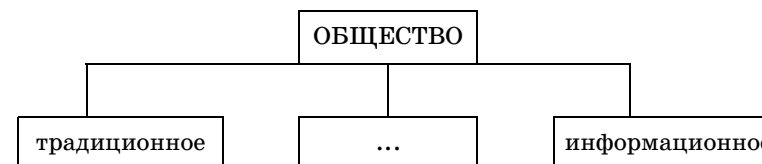
Б. В РФ по ряду преступлений к уголовной ответственности привлекаются лица с 14 лет.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Образ; творчество; эстетика; понятие; символичность. Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «искусство».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между основными видами юридической ответственности и формами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение	1) уголовная
Б) выговор	2) дисциплинарная
В) исправительные работы	
Г) конфискация имущества	
Д) увольнение	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки парламентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президент имеет право роспуска парламента
- 2) правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
- 3) ответственность правительства перед президентом
- 4) существует пост премьер-министра
- 5) парламент не может выразить вотум недоверия правительству
- 6) право роспуска парламента у президента отсутствует

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении. (2) Одним из механизмов непосредственного участия граждан в управлении, с нашей точки зрения, становится постоянное и эффективное взаимодействие власти и общества. (3) Сам смысл коммуникативного стиля политики можно рассматривать как свободные дискуссии, обсуждение наиболее значимых проблем. (4) В начале 90-х гг. XX в. именно открытый диалог, по мнению ряда социологов, смог консолидировать разные группы населения России. Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Активность человека обусловлена _____ (1), т. е. состояниями _____ (2), возникающими, когда он испытывает нужду в объектах, необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возник-

новения интересов и _____ (3) человека, которые выражают направленность на определенный _____ (4) и на определенную _____ (5). Это позволяет отразить ориентиры _____ (6), которые во многом обуславливают ее жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| А) индивидуальность | Е) личность |
| Б) склонность | Ж) темперамент |
| В) предмет | З) потребность |
| Г) индивид | И) деятельность |
| Д) характер | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Семейные отношения, в которых переплетаются биологические и социальные факторы, отличаются своим постоянством, многообразием и разнообразием субъектов и передач от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств, влияющих на формирование характера и психологии индивидов, нередко даже на их внешний облик. Брачно-семейные и родственные отношения связывают людей с различным имущественным положением, социально-классовым, мировоззренческим

и нравственно-культурным и даже этническим миром, тем самым смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе. Из всех общественных отношений семейно-брачные, родственные отношения являются отношениями, которые из века в век, из народа в народ несут мир и согласие изначально, из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. В то же время многие другие социальные отношения, особенно межклассовые, политические, мировоззренческие, идеологические, расовые, национально-этнические, в своей основе имеют дифференциацию индивидов, а не их интеграцию.

Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Она очень специфична и по своему месту в системе общественных отношений и по своему характеру» (Гасанов Н. Н., Зачесов К. Я., Караев И. И. О взаимосвязи межнациональных и семейных отношений в России // Социально-гуманитарные знания. 2008. №4. С. 120.).

С1. На основании текста сформулируйте характерные черты семейных отношений.

С2. В чем видят авторы роль брачно-семейных и родственных отношений? Чем они отличаются от других социальных отношений?

С3. Авторы утверждают, что семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Приведите три аргумента, подтверждающие данную позицию. Дайте определение малой группы.

С4. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите основные функции семьи.

С5. Укажите любые две функции образования в обществе.

С6. Приведите три примера деятельности адвокатуры по защите прав граждан.

С7. Сущность какого идеологического направления раскрывает следующее утверждение: «Человек — единственное существо Вселенной, способное сознавать свою свободу, поэтому только он может ее измерить и оценить»? Свою точку зрения аргументируйте. Приведите четыре характерные черты данного идеологического направления.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, от-

ношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Торжество над самим собой есть венец философии» (Диоген).

С8.2. (Социальная психология) «Человек хуже животного, когда он становится животным» (Р. Тагор).

С8.3. (Экономика) «Экономика — наука зловещая...» (Т. Карлейль).

С8.4. (Социология) «Наихудшее, чему может научиться молодежь, — легкомыслие. Ибо последнее порождает те удовольствия, из которых развивается порок» (Демокрит).

С8.5. (Политология) «Основой власти во всех государствах — как унаследованных, так и смешанных и новых — служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли).

С8.6. (Правоведение) «Задуманное, хотя и не осуществленное преступление есть все же преступление» (Сенека).

Вариант 17

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об институтах общества?

А. Институты общества характеризуются наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими ее достижение.

Б. Институты общества являются независимыми социальными образованиями.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

А2. Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу жизни общества

- 1) экономическую
- 2) политическую
- 3) социальную
- 4) духовную

А3. Верны ли следующие суждения о прогрессе общества?

А. Прогресс — глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении исторического времени.

Б. Понятие «прогресс» неприменимо по отношению к политике и религии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Примером контркультуры является

- 1) городская субкультура
- 2) субкультура хиппи
- 3) субкультура пожилых людей
- 4) профессиональная субкультура

А5. Верны ли следующие суждения об элитарных культурных ценностях?

А. Элитарные культурные ценности отвечают запросам широкой публики.

Б. Элитарные культурные ценности являются уникальными, имеют духовность и глубокий смысл.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. К духовной деятельности человека не относится

- 1) прогностическая деятельность
- 2) познавательная деятельность
- 3) социально-преобразовательная деятельность
- 4) ценностно-ориентировочная деятельность

А7. Верны ли следующие суждения о сущности человека?

А. Биологическое в человеке довлеет над ним.

Б. В отдельных ситуациях биологическое определяет сущность человека, в других — социальное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. К объектам деятельности относятся

- 1) средства производства
- 2) здоровье человека
- 3) предметы потребления
- 4) все перечисленные

А9. Какая функция не относится к практике?

- 1) основа познания
- 2) критерий истины
- 3) инструмент мышления
- 4) инструмент познания

А10. Верны ли следующие суждения о рациональном познании?

А. Рациональное познание непосредственно связывает людей с внешним миром.

Б. Рациональное познание раскрывает необходимые, существенные стороны и связи предметов, явлений, законы их функционирования и развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Совершенствуя способы использования экономических ресурсов, человечество положило в основу своей хозяйственной деятельности

- 1) информацию
- 2) специализацию
- 3) производительность труда
- 4) производство благ

А12. Общественные товары и услуги — это

- 1) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть отстранен
- 2) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
- 3) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
- 4) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица

А13. В структуре доходов российских семей наибольшая доля приходится на

- 1) социальные трансферты
- 2) заработную плату
- 3) доход от собственности
- 4) доход от предпринимательства

А14. Основными инструментами денежно-кредитной политики государства являются

- 1) государственные расходы, налоги и нормы обязательных резервов
- 2) предложение денег, государственные закупки и налоги
- 3) учетная ставка процента, рыночная ставка процента, операции на открытом рынке
- 4) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента

A15. Верны ли следующие суждения о различиях в функционировании экономических систем?

А. Экономические системы отличаются механизмами государственного регулирования экономики.

Б. Экономические системы отличаются размерами кредитов, выдаваемых предприятиям.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне

- 1) страта 2) маргинал 3) люмпен 4) плебей

A17. Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередной чин. Этот пример иллюстрирует

- 1) социальное неравенство 3) социальные санкции
2) социальную мобильность 4) социальный контроль

A18. Более 25 лет житель Екатеринбурга создает необычную коллекцию. Он собрал 5000 спичечных коробков, среди которых нет двух одинаковых. Этот пример иллюстрирует

- 1) соответствующее обычаям поведение
2) позитивное отклоняющееся поведение
3) неправомерное поведение
4) негативное отклоняющееся поведение

A19. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) экономическая 3) досуговая
2) репродуктивная 4) социально-статусная

A20. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.

Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. К государственным органам духовного производства не относятся

- 1) учреждения культуры 3) учреждения транспорта
2) учреждения образования 4) органы информации

A22. Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

А. Составные части федеративного государства государственным суверенитетом не обладают.

Б. В федеративном государстве основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность осуществляют союзные органы власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A23. Республика является

- 1) формой государства
2) формой правления
3) формой территориально-государственного устройства
4) типом политического режима

A24. Партии, представляющие собой централизованные образования с жесткой организацией и уставом, обязательным членством в первичной партийной организации, называют

- 1) кадровыми 3) революционными
2) левыми 4) массовыми

A25. Верны ли следующие суждения о взаимоотношении государства и гражданского общества?

А. Гражданское общество является условием существования демократического государства.

Б. Политически развитое государство будет всегда стремиться поддержать гражданское общество и обеспечить все необходимые условия для его существования.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Какой (ие) признак (и) характерен (ы) для нормативного правового акта?

- 1) носит легитимный характер
2) обладает юридической силой
3) характеризуется неконкретностью адресата
4) все перечисленные

A27. Верны ли следующие суждения об общих чертах и различии между правовыми и моральными нормами?

А. Правовые нормы, как и моральные, являются в системе социальных норм самыми универсальными, распространяющимися на все общество.

Б. Правовые нормы, в отличие от моральных, выражаются в общественном мнении.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А28. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

- 1) народ России
2) Государственная Дума
3) Президент РФ
4) Федеральное собрание

А29. Гражданин Российской Федерации обладает основными правами и свободами с

- 1) рождения 2) 10 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

А30. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

Б. Условия трудового договора могут быть изменены в одностороннем порядке.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «постиндустриальное общество».

Информация; индустриализация; теоретическое знание; технократия; обслуживание.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «постиндустриальное общество».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между основными видами юридической ответственности и формами их реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) конфискация	1) дисциплинарная
Б) увольнение	2) административная
В) строгий выговор	
Г) лишение специального права	
Д) выговор	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке элементы нормативного компонента политической системы общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая культура
2) нормы морали
3) политические принципы
4) методы осуществления власти
5) политические традиции
6) формы и направления политической деятельности

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Сегодня большинство семей в России имеют нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с

детьми или без них. (2) Таких, по данным переписи 2002 г., — 54,9%. (3) Процесс нуклеаризации в России, по мнению социологов, склонных оценивать современное состояние семьи как кризисное, имеет ряд негативных последствий. (4) Представляется, что материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется и часть нуклеарных семей, с нашей точки зрения, можно считать функционально расширенными.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Факты чаще всего накапливаются в результате _____ (1). Это позволяет человеку установить основные свойства _____ (2). В ходе _____ (3) человек в известной степени вмешивается в естество предмета: помещает в несвойственную ему среду, испытывает в искусственных условиях и т. п. Полученные _____ (4) являются объективными, истинными. На теоретическом уровне _____ (5), применяя абстракции, идеальные объекты, позволяет глубже проникнуть в сущность вещей. Здесь используются _____ (6): «идеальный газ», «абсолютно твердое тело».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|-------------|----------------|
| А) знание | Г) наука | Ж) наблюдение |
| Б) субъект | Д) суждение | З) объект |
| В) понятие | Е) описание | И) эксперимент |

В данной ниже таблицы указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Сущностью цивилизационной сферы представляются субъективные по своей природе, распространенные среди представителей различных социальных общностей всех уровней — общества, этнических общностей, социальных, политических и правовых институтов, политических партий, корпораций, семей и т. д., — фундаментальные идеи относительно социальных норм, ценностей, предписаний, идеалов, способов взаимодействия и общения людей и социальных общностей друг с другом, а также объективные угрозы физическому и материальному существованию цивилизационных институтов и материальных носителей культурных ценностей. Сущность безопасности цивилизационного развития (недопущение и минимизация угроз, которые могли бы способствовать ухудшениям по одному или нескольким вышеназванным составляющим параметрам) вследствие вмешательства в ценности, идеи и традиционный образ жизни, а также принуждения к определенному, противоречащему культурно-национальной идентичности поведению, в том числе принятию решений, находящихся в русле чьих-то сторонних по отношению к данной цивилизации и культуре интересов, информационными, пропагандистскими, военными, экономическими и иными методами.

Цель обеспечения безопасности цивилизационного развития сохранить (защитить, отстоять) имеющиеся ценностно-ментальные и социально-политические основы нации, страны, государства, региональной или национальной идентичности от внутренних и «внешних угроз» (Феофанов К. А. Политологические аспекты безопасности цивилизационного развития // Социально-гуманитарные знания. 2004. №6. С. 161—162).

С1. Что автор понимает под сущностью цивилизационной сферы?

С2. На основании текста раскройте сущность безопасности цивилизационного развития. Как связаны между собой цивилизационная сфера и безопасность цивилизационного развития?

С3. В чем видит автор цель обеспечения безопасности цивилизационного развития? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры ценностно-ментальных основ нации, страны, государства.

С4. Используя знания обществоведческого курса и содержание текста, приведите примеры угрозы для внутреннего и внешнего цивилизационного развития.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о познании.

С6. Раскройте на трех примерах проявления (свидетельства) защиты уголовным законодательством РФ несовершеннолетних.

С7. Французский просветитель XVIII в. Ш. Монтескье положительно оценивал республику и монархию, противопоставляя их деспотии. Одновременно мыслитель не закрывал глаза на пороки данных форм правления. Укажите, какие положительные и какие отрицательные черты содержат монархическая и республиканская формы правления?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказыва-

ниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Мысли философа — как звезды, они не дают света, потому что слишком возвышенны» (Ф. Бэкон).

С8.2. (Социальная психология) «Человек вне общества — или бог, или зверь» (Аристотель).

С8.3. (Экономика) «Остерегайтесь и мелких напрасных расходов, ибо маленькая течь может потопить большой корабль» (Б. Франклин).

С8.4. (Социология) «Относительно всякого брака пусть соблюдается одно предписание: каждый человек должен заключать брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя» (Платон).

С8.5. (Политология) «Из всех сил, подчиненных государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надежная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).

С8.6. (Правоведение) «Когда множатся законы и приказы, растет число воров и разбойников» (Лао-Цзы).

Вариант 18

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о социальном прогрессе?

А. Социальный прогресс включает в себя экономический, технический и культурный прогрессы.

Б. Социальный прогресс включает в себя политический и религиозный прогрессы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

A2. К характерным чертам индустриального общества не относится

- 1) высокая техническая оснащенность сферы материального производства
- 2) превращение знаний в главную социальную ценность
- 3) разрешение большинства социальных конфликтов путем использования экономических рычагов и дипломатии
- 4) повышение общественной значимости социального планирования и регулирования

A3. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?

A. Цивилизационный подход ориентирует на изучение ценностей, национальных особенностей, духовной жизни, психологии.

Б. Цивилизационный подход создает условия отрицания единства человеческой истории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Шлягеры являются образцом

- 1) элитарной культуры
- 2) доминирующей культуры
- 3) народной культуры
- 4) общедоступной культуры

A5. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

A. Элитарная культура связана с коммерческой прибылью.

Б. Элитарная культура создается для людей с особым восприятием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6. Деятельность человека состоит из

- 1) умений
- 2) поступков
- 3) желаний
- 4) действий

A7. Верны ли следующие суждения о человеке?

A. Человек может действовать по потребности.

Б. Человек может действовать в соответствии со своей волей и фантазией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. К функциям общения относится (-ятся)

- 1) организация совместной деятельности
- 2) познание людьми друг друга

- 3) формирование и развитие межличностных отношений
- 4) все перечисленные

A9. Какое свойство не относится к истине?

- 1) относительность
- 2) субъективность
- 3) абсолютность
- 4) объективность

A10. Верны ли следующие суждения о гипотезе?

A. На основе гипотез происходит построение научных теорий.

Б. Гипотетические знания носят достоверный характер и не требуют проверки, обоснования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. К основным вопросам экономики не относится

- 1) что производить
- 2) где производить
- 3) как производить
- 4) для кого производить

A12. Предприятием государственной формы собственности является

- 1) промышленный кооператив
- 2) семейная ферма
- 3) акционерная фирма
- 4) завод по производству вооружений

A13. План доходов государства и расходования полученных средств, рассчитанный на определенный промежуток времени, называется

- 1) бухгалтерским планом
- 2) финансовым отчетом
- 3) государственным бюджетом
- 4) экономическим расчетом

A14. К объектам налогообложения относится (-ятся)

- 1) субсидии частным предпринимателям
- 2) выплаты процентов по государственному долгу
- 3) социальные пособия гражданам
- 4) имущество, передаваемое по наследству

A15. Верны ли следующие суждения о целях деятельности Центрального банка?

A. Целью деятельности Центрального банка является обеспечение устойчивости национальной валюты.

Б. Целью деятельности Центрального банка является обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования финансовой системы государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Социальные нормы

- 1) неизменны на протяжении всей истории человечества
- 2) одинаковы для всех обществ
- 3) неукоснительно выполняются всеми членами общества
- 4) распространяются на всех членов общества

A17. Если в межнациональных отношениях используется принцип толерантности, то это означает, что существует

- 1) игнорирование чужого мнения
- 2) уважение к традициям и обычаям других народов
- 3) возможность исповедовать единственную религию, существующую в стране
- 4) свобода экономической деятельности

A18. Малой социальной группой является (-ются)

- 1) верующие
- 2) демократы
- 3) дети
- 4) спортивная команда

A19. Какую категорию населения относят к люмпенам?

- 1) безработных
- 2) интеллигенцию
- 3) молодежь
- 4) нищих

A20. Верны ли следующие суждения о социальной напряженности в обществе?

А. Социальная напряженность в обществе характеризуется утратой доверия к власти.

Б. Социальная напряженность в обществе характеризуется стихийными массовыми действиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К государственным учреждениям относится

- 1) прокуратура
- 2) почта
- 3) министерство
- 4) полиция

A22. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе

- 1) авторитета
- 2) права
- 3) насилия
- 4) наказания

A23. Верны ли следующие суждения об унитарном государстве?

А. Унитарное государство имеет единые, общие для всей страны высшие представительные, исполнительные и судебные органы.

Б. Составные части унитарного государства имеют свои законодательные органы, самостоятельные воинские формирования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A24. Монархия является

- 1) формой территориально-государственного устройства
- 2) формой государства
- 3) формой правления
- 4) типом политического режима

A25. Партии, стремящиеся к преобразованию общества с использованием средств борьбы, которые с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима являются незаконными, называются

- 1) массовыми
- 2) левыми
- 3) оппозиционными
- 4) революционными

A26. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество — это вся часть общественной жизни, которая не находится под контролем государства.

Б. Гражданское общество является «обратной стороной» правового государства, поскольку всегда сопутствует ему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A27. К нормативным правовым актам органов исполнительной власти в РФ относится

- 1) Конституция РФ
- 2) федеральный закон
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) устав города федерального значения

A28. Верны ли следующие суждения об отрасли права?

А. Отрасль права характеризуется предметом правового регулирования.

Б. Отрасль права характеризуется методом правового регулирования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, не относится

- 1) штраф
- 2) лишение премии
- 3) лишение почетного звания
- 4) исправительные работы

А30. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыхе работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Поведение; этика; нравственность; искусство; регулятор.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами права и отраслями права, к ним относящимся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) финансовое право
Б) трудовое право
В) семейное право
Г) административное право
Д) уголовное право

ВИДЫ ПРАВА

- 1) публичное
2) частное

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке элементы институционального компонента политической системы общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
2) политическая идеология
3) государство
4) политическая психология
5) политическое движение
6) политическая традиция

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Средний класс в современной России представляет собой относительно узкий слой населения: в пределах 15—25 млн человек. (2) По мнению ряда аналитиков, особых перспектив у среднего класса в России не будет. (3) Другие утверждают, что, несмотря на сегодняшнюю малочисленность «средних» россиян, у них есть определенное, хотя и весьма отдаленное, будущее. (4) Среди российских ученых нет единства при определении не только количественных, но и качественных характеристик среднего класса. Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (1) прогресса французские просветители видели в развитии человеческого _____ (2), в распро-

странении _____ (3). Столь оптимистический взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической _____ (4) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной _____ (5), рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом _____ (6), т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) стабилизация | Д) просвещение |
| Б) модернизация | Е) критерий |
| В) разум | Ж) цивилизация |
| Г) формация | И) структура |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Рассматривая «качество жизни» с позиций глобализации развития общества, многие авторы считают, что человек как биологический вид подошел к пределам своего развития в биосфере, что и породило смутное желание нового качества жизни. Однако, по мнению многих иссле-

дователей, повседневное ощущение пределов практической человеческой деятельности уже проявляется в решениях, оказывающих влияние на планетарном уровне. <...>

Глобализация последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды, которые, в принципе, нельзя однозначно оценить, актуализировали проблему изменений приоритетов духовного и интеллектуального начал в развитии человека. Глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определенной психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества на планете. <...>

Понятие «качество жизни» включает биологическую (генотип, здоровье), социальную (комфортность, безопасность, защищенность, гармония, душевное спокойствие в отношениях с социумом), материальную (жилье, другие материальные блага, экономические возможности и др.), экологическую (состояние биосферы) и личностно-ориентированную (саморазвитие, самореализация, креативность и др.) составляющие» (*Федоряк Л. М.* Роль активности в становлении нового качества жизни человека // Социально-гуманитарные знания. 2004. №6. С. 170—171.).

С1. На основании текста определите, чем обусловлено порождение смутного желания нового качества жизни.

С2. Что, по мнению автора, предполагает глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком? Как связаны между собой представления человека о качестве жизни и состоянии окружающей среды?

С3. Автор неоднозначно оценивает глобализацию последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, приведите не менее трех примеров такой практической деятельности человека.

С4. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, определите, как соотносятся понятия «качество жизни» и «уровень жизни»? Какое из них более широкое по своему содержанию? Раскройте сущность понятия «уровень жизни».

С5. Назовите любые два признака культуры как явления общественной жизни.

С6. Назовите два вида неимущественных отношений и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. В Японии до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалистическую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли констатировать, что в Японии существовала однопартийная система? Если нет, то как бы вы охарактеризовали эту систему? Свою позицию аргументируйте.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Не ищите риторики и философии, ни красноречия, но живите здравым умом, ибо ритор и философ не могут быть истинными христианами» (Аввакум).

С8.2. (Социальная психология) «Любимцы общества те, кого называют душа-человек, — это люди, лишённые стеснительного эгоизма: где бы они ни оказались, они не испытывают неудобства и помогают не испытывать его всем прочим» (У. Эмерсон).

С8.3. (Экономика) «Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности, иначе говоря, — не теряй ни времени, ни денег, и используй и то и другое наилучшим образом» (Б. Франклин).

С8.4. (Социология) «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Т. Рузвельт).

С8.5. (Политология) «Государственный корабль — единственный, который даёт течь на самом верху» (Дж. Рестон).

С8.6. (Правоведение) «Один несправедливый приговор влечёт больше бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние портят только ручки, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник» (Ф. Бэкон).

Вариант 19

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К характерным чертам индустриального общества не относится

- 1) широкое развитие науки
- 2) доверие людей друг к другу — источник легитимности общества
- 3) высокий уровень профессиональной культуры
- 4) развитие рыночных отношений

А2. Верны ли следующие суждения о прогрессе в обществе?

А. Прогресс менее заметен в развитии производительных сил общества.

Б. Прогресс более наглядно проявляется в области культуры, особенно морали и нравственности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А3. Определение: «Наиболее широкая социокультурная общность, представляющая собой высший уровень культурной идентичности людей» относится к понятию

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) культура | 3) цивилизация |
| 2) формация | 4) государство |

А4. Разновидностью массовой культуры является

- 1) салонная музыка
- 2) китч
- 3) фольклор
- 4) светское искусство

А5. Верны ли следующие суждения о контркультуре?
А. Контркультура становится способом и инструментом культурных новаций.

Б. Контркультура отражает осознание кризиса господствующих ценностей и выступает как своеобразный ответ общества на исторический вызов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Процесс, направленный на реализацию поставленной цели, называется

- 1) поведением 3) действием
2) потребностью 4) инстинктом

А7. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Важнейшей составляющей становления личности является самовоспитание.

Б. В понятие «личность» включают способности, темперамент, характер, эмоции.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Перестройка 1985 года является примером

- 1) прогностической деятельности
2) материально-производственной деятельности
3) социально-преобразовательной деятельности
4) познавательной деятельности

А9. Определение: «Форма познания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать» относится к понятию

- 1) теория 2) гипотеза 3) проблема 4) факт

А10. Верны ли следующие суждения о чувственном познании?

А. Основные формы чувственного познания нередко искажают действительность, неточно и однобоко ее воспроизводят.

Б. Чувственное познание представляет собой пассивную передачу информации от объекта к субъекту.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. К признакам рынка не относится

- 1) нерегулируемая цена
2) нерегулируемое налогообложение
3) нерегулируемое предложение
4) нерегулируемый спрос

А12. Государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественного товаропроизводителя, — это

- 1) импорт 3) протекционизм
2) экспорт 4) международная торговля

А13. Характеристикой рационального поведения производителя, стремящегося добиться большего результата при наименьших затратах, является

- 1) эффективность 3) энергичность
2) инициативность 4) самостоятельность

А14. Падение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг 3) фондовом
2) сырья и материалов 4) труда

А15. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Деньги являются средством обращения.

Б. Деньги являются мерой стоимости.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А16. Среди студентов ВУЗов был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- 1) демографической 3) профессиональной
2) этнической 4) экономической

А17. Формой национальной государственности может быть

- 1) этнос 3) монархия
2) область 4) социальная общность

А18. К какой функции семьи относится обеспечение досуга, отдыха, восстановления истраченных на работе сил?

- 1) эмоциональной 3) социализации
2) воспитательной 4) рекреативной

А19. Для молодежи как особой социальной группы характерно

- 1) отрицательное отношение к новациям
2) наличие большого жизненного опыта
3) стремление к изменению своего статуса
4) отсутствие социального оптимизма

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Получение образования является средством социальной мобильности.

Б. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Внутреннее строение государственного аппарата, порядок расположения органов государственной власти, их соотношение называется

- 1) функциями государственного аппарата
- 2) компетенцией государственного аппарата
- 3) полномочиями государственного аппарата
- 4) структурой государственного аппарата

A22. Внутренний государственный суверенитет — это

- 1) принцип господства государства над обществом
- 2) полная независимость государства в решении всех вопросов своей политики в отношениях с другими государствами
- 3) верховенство государства по отношению ко всем другим физическим лицам, учреждениям, организациям внутри страны
- 4) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя

A23. Верны ли следующие суждения о конфедерации?

А. Конфедерация не имеет единой армии, единой системы налогов и единого государственного бюджета.

Б. Конфедерация отличается долговечностью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A24. Партии, имеющие непосредственный доступ к власти и потому обладающие возможностями реализовывать поставленные перед собой цели, называются

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) кадровыми | 3) оппозиционными |
| 2) правящими | 4) революционными |

A25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Принцип существования гражданского общества можно сформулировать таким образом: «Разрешено все, что не запрещено».

Б. Гражданское общество отличается преобладанием вертикальных связей, то есть связей, основанных на отношениях господства и подчинения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. К нормативным правовым актам органов законодательной власти в РФ относится

- 1) постановление администрации субъекта РФ
- 2) постановление Верховного суда РФ
- 3) федеральный закон
- 4) указ Президента РФ

A27. Верны ли следующие суждения об общих чертах и различии между правовыми и моральными нормами?

А. Правовые нормы, как и моральные, выступают мерой свободы в обществе.

Б. Правовые нормы, в отличие от моральных, регулируют отношения подконтрольные государству.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A28. Психологическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям, которое конкретно проявляется как цель, мотив правонарушения и вина в его совершении, называется

- 1) субъектом правонарушения
- 2) субъективной стороной правонарушения
- 3) объективной стороной правонарушения
- 4) объектом правонарушения

A29. Парламент РФ называется

- 1) Федеральным собранием РФ
- 2) Национальным собранием РФ
- 3) Конституционным собранием РФ
- 4) Государственным советом РФ

A30. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о видах и условиях социального страхования работника.

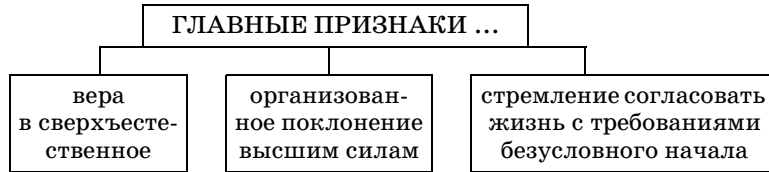
Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о месте работы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «наука».

Опыт; субъективность; понятие; знание; моделирование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «наука».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между нормативными правовыми актами и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) указы Президента РФ
- Б) локальные нормативные акты
- В) Семейный кодекс РФ
- Г) постановления Правительства РФ
- Д) Уголовный кодекс РФ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1) законы
- 2) подзаконные акты

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке основные признаки государства и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принудительный характер власти
- 2) право на взимание налогов и сборов с населения
- 3) язык как средство общения на территории государства
- 4) единая оборонная и внешняя политика
- 5) публичный характер власти
- 6) единая транспортная система

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В конце XVII — начале XVIII в. в Европе возникли политические идеи и процедуры, которые стали важнейшими элементами современных политических институтов и демократических теорий. (2) Представляется, что речь идет об идее, связанной с необходимостью согласия и поддержки людьми правительства, которое ими правит. (3) По-видимому, потребность в выработке согласованных решений обусловила создание системы представительства в законодательном органе. (4) Такие выборные органы власти сформировались как на местном, так и на национальном уровне.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В русском языке термин «_____» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является поня-

тие « _____ » (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных _____ (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|------------|------------------|
| А) наука | Г) человек | Ж) потребность |
| Б) государство | Д) ресурс | З) хозяйство |
| В) экономика | Е) сфера | И) производитель |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Общество — самый сложный социальный организм и оценить его в одномерной системе координат невозможно. Необходимо использовать группу, совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий (основной, решающий) критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества.

Следует при этом иметь в виду, что в публикациях на эту тему общественный прогресс и социальный прогресс

рассматриваются обычно как синонимы. Между тем они не тождественны, как и связанные с ними отношения. Социальные отношения — это лишь часть общественных отношений. Следовательно, общественный прогресс включает в себя прогрессивные изменения как в собственно социальной сфере (отношения между классами, внутри-классовые изменения, отношения между городом и деревней, физическим и умственным трудом, развитие социально-классовой структуры общества и политической надстройки), так и за ее пределами: производственные (экономические), идеологические, внешнеполитические и другие отношения. Значит, и критериями общественного прогресса должны быть схвачены более широкие явления и процессы, чем собственно социальные.

Для того чтобы общесоциологический критерий прогресса мог быть установлен, требуется также определить область общественной жизнедеятельности, которая носила бы безальтернативный характер. Это значит, что такая область не может быть устранена ни в каком обществе, ни в какую историческую эпоху.

Она должна быть единым общим признаком, непременным свойством для любого общества, причем областью фундаментальной, решающей, без чего невозможно его существование и развитие. Еще одно к ней требование: непрерывность функционирования, что обеспечивает преемственность общества, а значит и объективную возможность сравнения, сопоставления уровней развития» (Мигولاتев А. А. Общественный прогресс и регресс: философский аспект // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 3. С. 81—82.).

С1. Каким образом можно объективно оценить то или иное общество? Чем обусловлен такой способ его оценки?

С2. Опираясь на текст, укажите, чем различаются понятия «общественный прогресс» и «социальный прогресс». Какое из них является более широким по своему содержанию?

С3. Укажите непреходящие, вечные факторы («область общественной жизнедеятельности, которая носила бы безальтернативный характер») существования общества, его эволюции.

С4. Сформулируйте общий критерий общественного прогресса в условиях современной цивилизации. Раскройте его социальный смысл.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о производителе.

С6. Назовите основную цель деятельности правоохранительных органов. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой цели в деятельности прокуратуры, милиции, суда.

С7. Познакомьтесь с описанием партии: «Партия возникла в процессе эволюции с середины XIX в. из парламентской группы. Она немногочисленна по своему составу, в который входят профессиональные политики». О каком виде партии идет речь? Приведите не менее трех характерных черт (в дополнение к указанным) данной партии? Какая партия является антиподом рассматриваемому виду?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией» (Ф. Ларошфуко).

С8.2. (Социальная психология) «Раб предпочитает раба, господин — господина» (Аристотель).

С8.3. (Экономика) «Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).

С8.4. (Социология) «Каждый народ имеет в себе масштаб своего совершенства, несравнимый с другими народами» (И. Гердер).

С8.5. (Политология) «Плохо, если власть испытывает свою силу на оскорблениях; плохо, если почтение при-

обретается ужасом; любовью гораздо скорее, чем страхом, добьешься того, чего хочешь» (Плиний Младший).

С8.6. (Правоведение) «Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Сенека).

Вариант 20

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о регрессе в обществе?

А. Регресс представляет собой движение вперед к более совершенному.

Б. Регресс имеет всегда пространственную и временную характеристику.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

А2. Общество, в котором знания превращаются в главную социальную ценность, приоритетными становятся фундаментальные исследования, составляющие основу научно-технического и социального развития, называется

1) нетрадиционным

3) постиндустриальным

2) индустриальным

4) техногенным

А3. Верны ли следующие суждения о формационном подходе к изучению общества?

А. Формационный подход недостаточное внимание уделяет своеобразию, уникальности, неповторимости истории отдельных обществ и народов.

Б. Формационный подход сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

А4. Определение: «Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами и определенными видами животных, реже — растений» относится к понятию

1) анимизм

3) тотемизм

2) идолопоклонство

4) фетишизм

А5. Верны ли следующие суждения о субкультуре?

А. Субкультура может представлять совокупность норм и ценностей культуры преступного слоя общества.

Б. Субкультура — это автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. В роли мотивов деятельности могут выступать

- 1) потребности 3) эмоции
2) убеждения 4) все перечисленные

А7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек изменяет окружающий мир по своей утилитарной потребности.

Б. Человек изменяет окружающий мир по законам познания этого мира, по законам нравственности и красоты.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Расширение сети государственных и муниципальных учреждений здравоохранения является примером

- 1) нравственной деятельности
2) социальной деятельности
3) политической деятельности
4) правовой деятельности

А9. Критерием истины для философов-эмпириков является

- 1) разум 2) практика 3) опыт 4) полезность

А10. Верны ли следующие суждения о понятии?

А. Понятие выражается в языковой форме — в виде отдельных слов, терминов или в виде словосочетаний.

Б. В форме понятий отражаются любые свойства и признаки предметов, явлений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Потребитель в условиях рыночной экономики

- 1) устанавливает налоги на имущество
2) влияет на рыночную цену товара
3) определяет формы собственности
4) регулирует затраты производства

А12. Бюджетная политика государства направлена на

- 1) увеличение денежной массы
2) сокращение числа частных предприятий
3) рост числа инвестиционных фондов
4) регулирование государственных расходов и доходов

А13. Акционерная форма собственности позволяет работникам такого предприятия иметь право на

- 1) выполнение технологической дисциплины
2) часть дохода, равную сумме приобретенных акций
3) заключение трудового договора
4) владение контрольным пакетом акций

А14. Что из ниже перечисленного составляет заинтересованность потребителя в рыночной экономике?

- 1) обеспечение взаимовыгодного обмена
2) монополизация экономики
3) увеличение налогов на производителя
4) фиксированные цены на товары

А15. Верны ли следующие суждения об источниках инфляции?

А. Источником инфляции может стать повышение налогов.
Б. Источником инфляции может являться рост объема заработной платы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А16. Социальный статус — это

- 1) социальное положение человека в обществе
2) ожидаемое от личности поведение
3) совокупность прав и обязанностей индивида
4) группа людей, связанных единством проживания

А17. Под социальным неравенством понимается

- 1) изменение в статусе человека
2) освоение индивидом разных социальных ролей
3) выделение в обществе разных социальных групп
4) различие людей в доступе к социальным благам

А18. Неустойчивое, промежуточное положение в обществе занимает

- 1) люмпен 3) маргинал
2) пролетарий 4) абorigine

А19. Примером вертикальной социальной мобильности служит

- 1) назначение молодого учителя на должность заместителя директора школы
- 2) переход чиновника из одного отдела в другой
- 3) переход менеджера на работу в другую компанию
- 4) перевод рабочего с одного предприятия на другое

А20. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.

Б. Люди, принадлежащие к одной нации, объединены общностью исторических и культурных традиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А21. Подчиненное начало во властных отношениях воплощает (-ют)

- 1) объект политической власти
- 2) субъект политической власти
- 3) ресурсы политической власти
- 4) легальность политической власти

А22. Внешний государственный суверенитет — это

- 1) независимость в решении всех вопросов своей политики в отношениях с другими государствами
- 2) форма правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями
- 3) принципы господства государства над обществом
- 4) исполнительный орган власти, занимающийся вопросами внешней политики государства

А23. Верны ли следующие суждения о федерации?

А. Федерация — это временный союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов, для достижения ограниченных целей.

Б. Составные части федерации обладают правом принятия собственной конституции, законодательства, которое не может противоречить федеральной конституции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А24. Партии, отстаивающие сильное государство, охраняющие частную собственность, называются

- 1) правыми
- 2) демократическими
- 3) авторитарными
- 4) кадровыми

А25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество образуется стихийно, независимо от государства.

Б. Гражданское общество является юридическим лицом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А26. Закон — это

- 1) соглашение между двумя или несколькими субъектами права
- 2) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы
- 3) правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения
- 4) нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти, регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой

А27. Верны ли следующие суждения об общих чертах и различии правовых и моральных норм?

А. Правовые нормы, как и моральные, связаны с категорией «социальная справедливость».

Б. Правовые нормы, в отличие от моральных, выполняются в силу привычки, внутренних побуждений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А28. К сфере публичного права относится

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право
- 4) международное частное право

А29. По Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются

- 1) референдум и институт отзыва депутатов
- 2) свободные выборы и референдум
- 3) свободные выборы и законы
- 4) законы РФ и подзаконные акты

А30. Верны ли следующие суждения о допустимых сроках начала заключения трудового договора?

А. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

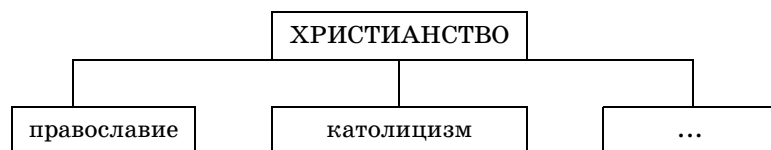
Б. Для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения, в свободное от учебы время трудовой договор может быть заключен с учащимися, достигшими возраста 14 лет, но только с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя).

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «молодежная контркультура».

Удовольствие; иррационализм; наслаждение; вседозволенность; верование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «молодежная контркультура».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между принципом образования субъектов РФ и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД СУБЪЕКТА РФ

ПРИНЦИП ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ

- А) город федерального значения
Б) автономный округ
В) край
Г) область
Д) республика

- 1) национально-территориальный
2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки государственной власти и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократический характер
2) публичный характер
3) харизматический характер
4) суверенный характер
5) территориальная ограниченность
6) авторитарный характер

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Образование обладает непреходящей ценностью и по своей сущности работает на будущее. (2) Думается, что далеко не всегда и во всем устремления, ценностно-целевые аспекты государства и общества в отношении образования совпадают. (3) Государство, на наш взгляд, нередко лишь провозглашает свои образовательные приоритеты. (4) Представляется, что зрелость общества, помимо прочего, можно определить по тому, насколько ему удастся влиять на определение первоочередных задач в области образования в высших государственных учреждениях.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его _____ (2) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, _____ (4), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|--------------|
| А) регулирование | Е) субъект |
| Б) обмен | Ж) услуга |
| В) спрос | З) объект |
| Г) потребитель | И) отношение |
| Д) рынок | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего от-

вета. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«На данный момент в мире сложились две модели образования: классическая, которая соответствует лично-относительно-отчужденной парадигме, и неклассическая, отвечающая требованиям лично-ориентированной».

Можно констатировать, что классическая модель образования не отвечает вызовам современности, не удовлетворяет новым социальным потребностям, ибо принципы, заложенные в ее основу, перестали быть созвучными новым тенденциям мирового развития. Сложившаяся в прошлом система «поддерживающего обучения» уже не соответствует требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации.

Неклассическая модель образования в значительно большей степени отражает социальный заказ по представлению в ней сущности и смысла существования человека: этические отношения в обществе, отношение человека к культуре и природе, формирование <...> комплексного отражения действительности. <...>

Подчеркивая негативные моменты в современном состоянии российского образования, хочу с удовлетворением отметить, что оно находится в состоянии перемен. К ним можно отнести и спонтанное развитие и целенаправленные реформы. <...>

Образование в пределах временного горизонта до 2025 г. должно обеспечить значительные содержательные и инструментальные сдвиги, условия для формирования человека как целостной личности, адекватной мотивам творческого самовыражения. Отсюда необходимость смены образовательной парадигмы предполагает иное, качественно новое содержание образовательных технологий, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение людей, иной педагогический менталитет. <...>

Отечественная система образования является важным фактором сохранения достойного места России в ряду ведущих стран мира, ее международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки, образования. Потенциал образования необходимо в полной мере использовать для консолидации общества,

сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных религиозных конфессий» (*Кочкаева Т. Н. Ценностно-целевые приоритеты модернизации современного российского образования // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 6. С. 56—64.*).

С1. Опираясь на текст, укажите модели образования, сложившиеся в современных условиях. Раскройте их сущность.

С2. Почему, по мнению автора, необходимо сменить существующую образовательную парадигму? Дайте соответствующее объяснение.

С3. Автор говорит о «целенаправленных реформах» в системе российского образования. Укажите любые три приоритета в ее реформировании.

С4. В тексте идет речь об одной из функций образования. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера, раскрывающие функции образования.

С5. Перечислите четыре основных элемента структуры экономической деятельности.

С6. Приведите три примера деятельности прокуратуры по защите прав граждан.

С7. Познакомьтесь с описанием политического режима: «Руководитель государства более был заинтересован в политической пассивности и послушном подчинении общества, чем в активном вовлечении народа в свои планы. У руководителя и его сторонников не было на вооружении четкой и стройной идеологической теории, а СМИ и экономическая деятельность являлись до некоторой степени автономными от государственного регулирования». Можно ли данный политический режим отнести к тоталитарному? Приведите не менее трех аргументов для обоснования своей позиции. Если вы считаете, что этот режим не является тоталитарным, определите его вид.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказыва-

ниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Философии значат столько, сколько значат философы. Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии» (А. Камю).

С8.2. (Социальная психология) «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве» (Л. Фейербах).

С8.3. (Экономика) «Всякий расточитель — враг общества, всякий бережливый человек — благодетель» (А. Смит).

С8.4. (Социология) «Брак, если уж говорить правду, зло, но необходимое зло» (Сократ).

С8.5. (Политология) «Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале» (Н. Макиавелли).

С8.6. (Правоведение) «Наказанный преступник — это пример для всех негодяев; невинно осужденный — это вопрос совести всех честных людей» (Ж. Лабрюйер).

Вариант 21

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о критериях общественного прогресса?

А. Критерием общественного прогресса может быть совершенствование нравственности людей.

Б. Критерием общественного прогресса может быть развитие человеческого разума.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

A2. Определение: «Исторически определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии» относится к понятию

- 1) цивилизация 2) формация 3) надстройка 4) базис

A3. Верны ли следующие суждения о причинах глобализации?

А. К причинам глобализации относится использование новых коммуникационных технологий.

Б. К причинам глобализации относится переход от национальной экономики к мировой.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A4. К массовой культуре не относится

- 1) поп-музыка 3) сказка
2) сенсационная новость 4) кино

A5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура является большей частью развлекательной.

Б. Массовая культура отличается доступностью, легкостью восприятия, упрощенностью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A6. К субъекту деятельности не относится

- 1) государство 3) юридическое лицо
2) спорт 4) государственное учреждение

A7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде.

Б. Человек действует универсально.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A8. Участие граждан в выборах в парламент является примером

- 1) социальной деятельности
2) правовой деятельности
3) политической деятельности
4) трудовой деятельности

A9. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называется

- 1) ощущением и восприятием
2) сравнением и уподоблением

3) анализом и синтезом

4) обобщением и абстрагированием

A10. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание представляет собой процесс постижения обществом или конкретным человеком новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности.

Б. Познание всегда носит творческий характер.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Потребление характеризует следующий пример

- 1) посещение курсов кройки и шитья
2) изготовление одежды
3) продажа ателье
4) сбор налогов

A12. Чистая прибыль — это

- 1) доход управляющего фирмы
2) доход фирмы от реализации продукции
3) выручка от продаж за вычетом расходов на оплату факторов производства
4) выручка от продаж за вычетом налогов, расходов на оплату ресурсов и других обязательных платежей

A13. Что из перечисленного характеризует организационно-правовую форму собственности предприятия?

- 1) малое предприятие
2) акционерное общество
3) некоммерческое предприятие
4) совместное предприятие

A14. Структурная безработица возникает в результате

- 1) технического прогресса
2) инициативы работников
3) роста спроса на трудовые ресурсы
4) наступления определенного времени года

A15. Верны ли следующие суждения о специализации?

А. Специализация является необходимым условием возникновения и функционирования рыночного хозяйства.

Б. Специализация позволяет производителю наиболее эффективно использовать имеющиеся экономические ресурсы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Великий князь киевский Ярослав Мудрый вел на Руси активное строительство каменных храмов. Этот исторический факт служит примером проявления социальной (ого)

- 1) происхождения
- 2) адаптации
- 3) роли
- 4) мобильности

A17. Перемещение людей из одной социальной группы в другую составляет суть понятия

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная адаптация
- 4) социальная стабильность

A18. Какие социальные нормы предписывают уступать пожилым людям место в транспорте?

- 1) права
- 2) морали
- 3) религии
- 4) политики

A19. Примером негативного отклоняющегося поведения является

- 1) разработка интернет-сайта
- 2) употребление нецензурной лексики
- 3) создание сложного симфонического произведения
- 4) посещение концерта классической музыки

A20. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране, называется

- 1) политической системой
- 2) политическим режимом
- 3) формой правления
- 4) государственным режимом

A22. К государственным органам социально-экономического регулирования не относятся

- 1) учреждения транспорта
- 2) учреждения коммунальной службы
- 3) учреждения культуры
- 4) учреждения связи

A23. Верны ли следующие суждения об унитарном государстве?

А. Унитарное государство — это единое цельное государство, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и не обладают собственным суверенитетом.

Б. При унитарном государственном устройстве одна из палат парламента представляет интересы территориальных составных частей государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A24. Партии, придерживающиеся религиозной идеологии, называются

- 1) националистическими
- 2) коммунистическими
- 3) клерикальными
- 4) консервативными

A25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе обязанности граждан перед государством сведены, в сущности, к законопослушанию и уплате налогов.

Б. Гражданское общество создает необходимые условия для беспрепятственной реализации основных прав и свобод личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Какой из перечисленных признаков не является характерным для нормативного правового акта?

- 1) содержит нормы права
- 2) издается компетентными органами государства
- 3) его адресатом является определенное лицо
- 4) имеет вид письменного документа

A27. К объектам правоотношений относится (-ятся)

- 1) имущество
- 2) работа и услуги
- 3) информация
- 4) все перечисленные

A28. Верны ли следующие суждения о государственном праве?

А. Государственное право есть институт права.

Б. Государственное право есть отрасль права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более

- 1) одного срока 3) трех сроков подряд
2) двух сроков подряд 4) четырех сроков

A30. Верны ли следующие суждения об отпуске работника?

А. Работнику должен предоставляться ежегодный оплачиваемый отпуск.

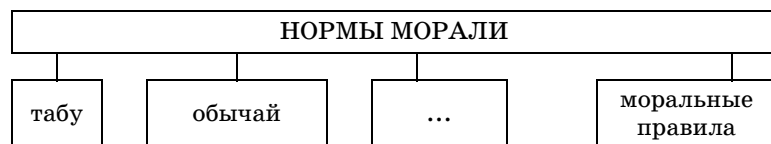
Б. Работника администрация учреждения (предприятия, организации) может отозвать из отпуска с целью привлечения к работе без его согласия.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «духовная культура».

Добро; архитектура; истина; красота; мораль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «духовная культура».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между органами государственной власти РФ и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) назначает и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека</p> <p>Б) назначает и освобождает от должности глав администрации субъектов РФ</p> <p>В) назначает и освобождает от должности федеральных министров</p> <p>Г) объявляет амнистию</p> <p>Д) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>3) Совет Федерации</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке черты восточной цивилизации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уход во внутреннюю духовную жизнь
- 2) приоритет экономики в решении общественных проблем
- 3) созерцательное отношение к природе
- 4) ускоренный темп жизни
- 5) строгость поведенческих регуляторов
- 6) разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальные нормы в широком смысле предназначены для нормативного регулирования общественных отношений. (2) Система социальных регуляторов достаточно многообразна. (3) Социальные нормы, на наш взгляд, в большей степени выступают в качестве нормативной основы в социальном регулировании, нежели в управлении в социальных системах. (4) В социологии понимание социальной нормы связано с особым рода пред-

писанием, регулированием поведения людей в тех или иных социально значимых ситуациях.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На фондовой _____ (1) обращаются две категории ценных бумаг: акции и _____ (2). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение ее владельцем доли в акционерный _____ (3) общества и позволяющая получать _____ (4) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется _____ (5) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение _____ (6) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) потребитель Г) дивиденд Ж) капитал
- Б) курс Д) спрос З) облигация
- В) сертификат Е) чек И) биржа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. <...>

Государство обязано и за счет собственных ресурсов и путем создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоемких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. <...>

Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платежеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения

материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием.

Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. <...>

Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости» (Гончаров П. К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 30—33.).

С1. Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.

С2. Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова? Дайте определение социального государства.

С3. Какая составляющая, по мнению автора, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

С4. Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Укажите три проявления этого принципа.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «революция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о революции.

С6. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами трудового права.

С7. Прокомментируйте высказывание короля Генриха V из одной шекспировских пьес: «Обязанности каждого подданного — это обязанности короля, но душа каждого подданного — это его личная собственность». Сущность какого политического режима выражена данным высказыванием? Почему? Приведите не менее четырех признаков этого политического режима.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказыва-

ниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека» (Э. Флайано).

С8.2. (*Социальная психология*) «Не будь наук и искусства, не было бы человека и человеческой жития» (Л. Толстой).

С8.3. (*Экономика*) «Зарытый клад ржавеет и гниет, лишь в обороте золото растет» (У. Шекспир).

С8.4. (*Социология*) «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).

С8.5. (*Политология*) «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил». (Г. Плеханов).

С8.6. (*Правоведение*) «Законы, в сущности, бесполезны как для дурных людей, так и для хороших. Первые от них не становятся лучше, вторые же — не нуждаются в них» (Демокрит).

Вариант 22

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе основой экономики является частная собственность, а право собственности рассматривается как естественное и неотъемлемое.

Б. В традиционном обществе государство подчиняет себе общество.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

А2. Глобализация — это

- 1) процессы, в которых государства и их суверенитет вписываются в паутину транснациональных международных факторов и подчиняются их властным возможностям
- 2) интенсификация мировых социальных отношений, сближающих отдаленные места и события
- 3) серия фиксируемых изменений, разнородных, но объединенных логикой превращения мира в «единое место»
- 4) все суждения верны

А3. Верны ли следующие суждения о формационном подходе к анализу общественного развития?

А. Формационный подход позволяет увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов.

Б. Формационный подход ставит в центр исследования человека и его деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Определение: «Сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, с удовлетворением духовных потребностей человека» относится к понятию:

- 1) духовное потребление
- 2) духовная жизнь
- 3) духовность
- 4) духовная деятельность

А5. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?

А. Культурное наследие включает все, что было признано ценным или интересным для потомков.

Б. Культурное наследие включает нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Под руководством главного дирижера и художественного руководителя Мариинского театра В. А. Гергиева была поставлена оперная тетралогия Р. Вагнера «Кольцо нибелунгов». Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) экономическая

А7. Верны ли следующие суждения о творчестве?

А. Важнейшими компонентами творчества являются воображение, фантазия, интуиция.

Б. Любой человек обладает способностями к творчеству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Общение, осуществляемое с использованием компакт-диска, называется

- 1) прямым
- 2) опосредованным
- 3) косвенным
- 4) непосредственным

А9. Вывод: «Придет Илья — принесет дождя» является результатом

- 1) паранаучного знания
- 2) экспериментальной проверки
- 3) обобщения житейского опыта
- 4) научного знания

А10. Верны ли следующие суждения о представлении как форме чувственного познания?

А. Представление состоит в том, что это образы, в которых совершается элементарное обобщение.

Б. Представление менее глубоко, чем восприятие, отражает внешний мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Источником доходов потребителя является

- 1) пособие по безработице
- 2) подоходный налог
- 3) дивиденд
- 4) потребительская корзина

А12. Фирма запатентовала производство уникального товара А. Значит, на рынке данного товара образуется

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

А13. Укажите фактор, который не влияет на спрос потребителя

- 1) цены на товар
- 2) потребительский бюджет
- 3) издержки производства товара
- 4) мода

A14. При наличии дефицита на рынке товаров и услуг производителю максимально выгодно

- 1) увеличить цену и выпуск продукции
- 2) уменьшить цену и выпуск продукции
- 3) уменьшить цену и увеличить выпуск продукции
- 4) увеличить цену и уменьшить выпуск продукции

A15. Верны ли следующие суждения о циклической и фрикционной безработице?

A. Циклическая безработица возникает в результате спада производства.

Б. Фрикционная безработица означает невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Демографическими являются следующие группы

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) крестьяне и рабочие | 3) русские и украинцы |
| 2) удмурты и чуваша | 4) мужчины и женщины |

A17. Различный доступ людей к социальным благам отражен в понятии

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) социальное происхождение | 3) социализация |
| 2) социальное неравенство | 4) социальная мобильность |

A18. В Древнем Риме рабы не имели права наследовать имущество, участвовать в общественной жизни, вступать в брак. Это пример проявления социального (-ой)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) стабильности | 3) неравенства |
| 2) мобильности | 4) эволюции |

A19. Не является демократическим принципом развития межнациональных отношений

- 1) признание равенства всех людей в правах
- 2) развитие образования на родном языке
- 3) изоляция представителей одних народов от других
- 4) недопущение национальной дискриминации

A20. Верны ли следующие суждения о соотношении социального статуса и социальной роли человека?

A. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

Б. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Унитарное государство является

- 1) формой правления
- 2) формой государства
- 3) формой территориально-государственного устройства
- 4) типом политического режима

A22. Верны ли следующие суждения о классификации политических режимов?

A. Выделяют три типа политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный.

Б. Выделяют два типа политических режимов: демократический и недемократический.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A23. Основным признаком правового государства является

- 1) верховенство закона
- 2) многопартийность
- 3) разделение властей
- 4) защита государственных интересов

A24. Какой признак не относится к кадровым партиям?

- 1) отсутствуют процедуры вступления в партию
- 2) настоящими членами партии являются профессиональные политики
- 3) создаются для целей избирательных кампаний
- 4) финансируются за счет членских взносов

A25. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

A. Гражданское общество — это общество, которое отделено от государства и частично независимо от него.

Б. Гражданское общество может существовать лишь в условиях правового государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами Российской Федерации, — это

- 1) нормативный правовой акт
- 2) юридический прецедент
- 3) международный правовой акт
- 4) правильного ответа нет

A27. Верны ли следующие суждения об общих чертах и различии правовых и моральных норм?

А. Правовые нормы, как и моральные, представляют собой разновидность социальных норм.

Б. Нарушение правовой нормы, в отличие от моральной, сопровождается общественным порицанием.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. К гражданско-правовой ответственности в Российской Федерации привлекаются с

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

A29. Гарантом прав и свобод человека в России является

- 1) Президент РФ 3) Государственная Дума
2) Правительство РФ 4) Совет Федерации

A30. Верны ли следующие суждения о возможных путях разрешения индивидуальных трудовых споров?

А. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам.

Б. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в суде.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «материальная культура».

Животноводство; наука; растениеводство; средства транспорта; строительство.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «материальная культура».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между органами государственной власти в РФ и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
А) администрация края	1) выборность на основе всеобщего избирательного права
Б) министерство РФ	2) путем назначения
В) областная дума	
Г) губернатор области	
Д) законодательное собрание республики	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки результативности власти и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание власти гражданским обществом
- 2) признание власти мировым сообществом
- 3) успешная экономическая политика
- 4) устойчивый рост благосостояния основной части населения
- 5) согласие на подчинение власти
- 6) авторитет власти на международной арене

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Концепции локальных культур и цивилизаций возникли в тот период, когда перед человечеством встали со всей остротой глобальные проблемы и угрозы. (2) Представляется, что проблемы цивилизации должны рассматриваться и решаться на глобальном уровне. (3) С точки зрения исследователей, возникновение глобальных проблем, вызвало новый взлет интереса к анализу цивилизационной проблематики. (4) По-видимому, ответ на глобальные вызовы может быть найден не в рамках той или иной локальной культуры, а в масштабе всей планеты, усилиями всего человечества.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура в самом широком смысле определяется как _____ (1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и ее _____ (2). Это понятие отражает объект, который включает все созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, _____ (3), все, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____ (4) социальных _____ (5) как свое основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или ее основные языки: наука, искусство и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите

внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) отношение
- Б) смысл
- В) регулирование
- Г) нравственность
- Д) организация
- Е) способ
- Ж) исследование
- З) результат
- И) институт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определенный уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от ее использования к предельным затратам на нее больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, ее поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечет за собой большие экономические и социальные издержки...» (Белова В. Л. Введение в макроэкономику. Безработица // Социально-политический журнал. 1998. № 1. С. 63–71.).

С1. Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Объясните, почему она является таковой.

С2. Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

С3. Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

С4. В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечет за собой большие экономические и социальные издержки. Укажите любые три примера этих издержек.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации.

С6. Приведите три примера, раскрывающие взаимосвязь между уровнем преступности и условиями жизни в обществе.

С7. Оплотом и визитной карточкой этого идеологического течения является Великобритания с ее бережным отношением к традициям, чопорностью и джентльменством, согласно которым каждый «лорд Баскервиль и слуга Беримор» — в первую очередь представители своих

фамилий, веками живущих под крышей одного дома. О каком идеологическом течении идет речь? Укажите четыре признака, по которым вы это определили.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Человек одарен разумом и творческой силой, чтобы приумножить то, что ему дано, но до сих пор он не творил, а разрушал» (А. Чехов).

С8.2. (Социальная психология) «Результаты человеческой деятельности, обобщаясь и закрепляясь, входят как «строительный материал» в построение его способностей» (С. Рубинштейн).

С8.3. (Экономика) «Человек с множеством достоинств добавит к ним еще два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги» (Э. Севрус).

С8.4. (Социология) «Народ — это организм, созданный прошлым, и как всякий организм, он может быть изменен не иначе, как посредством долгих наследственных накоплений» (Г. Лебон).

С8.5. (Политология) «Желанно, разумеется, и благо одного человека, но прекраснее и божественнее благо народа и государства» (Аристотель).

С8.6. (Правоведение) «Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

Вариант 23

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о революциях?

А. Революции представляют собой преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ общества.

Б. Революции всегда являются долговременными.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. К признакам индустриального общества относится

- 1) сословно-классовая структура
2) преобладание сельского хозяйства
3) господство крупных земельных собственников
4) независимость от природно-климатических условий

А3. Верны ли следующие суждения об общественно-экономической формации?

А. Общественно-экономическая формация — это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает человека в его противостоянии внешнему миру.

Б. Общественно-экономическая формация характеризуется специфической общественно-производственной технологией, но и в не меньшей степени соответствующей ей культурой.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. К ранним формам религиозного отношения к миру не принадлежит

- 1) тотемизм 2) анимизм 3) фетишизм 4) табу

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура требует от человека знаний, размышлений.

Б. Массовая культура строится на непосредственных эмоциональных реакциях.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Общение, осуществляемое с помощью естественных органов — рук, головы, голосовых связок и т. д., называется

- 1) прямым 3) непосредственным
2) опосредованным 4) косвенным

А7. Предотвращение загрязнения окружающей среды является примером

- 1) политической деятельности
2) экологической деятельности
3) эстетической деятельности
4) производственной деятельности

А8. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Понятие личности может не включать в себя понятие индивида.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А9. Специфике эмпирического уровня научного познания не соответствует

- 1) наблюдение за предметами, явлениями
2) проведение экспериментов в реальных условиях
3) описание наблюдений и результатов научного эксперимента
4) выдвижение гипотезы

А10. Верны ли следующие суждения о представлении как форме познания?

А. Представление стоит на границе между чувственным и рациональным познанием.

Б. В представлении индивидуальные признаки опускаются, исключаются из образа.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Основным признаком командной экономики является

- 1) производство товаров в соответствии с государственным планом
2) управление экономикой рыночными методами
3) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей
4) многообразие форм собственности на средства производства

A12. Интенсивный рост экономики страны происходит за счет

- 1) расширения масштабов производства
- 2) расширения масштабов использования ресурсов
- 3) снижения масштабов использования ресурсов
- 4) более рационального использования того же, что и прежде, объема ресурсов

A13. Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность

- 1) министерства экономики
- 2) министерства финансов
- 3) Центрального банка
- 4) правительства в целом на основе решений, принимаемых его председателем

A14. Цена товара возрастет, если спрос

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) останется неизменным, и предложение останется неизменным
- 4) уменьшится, а предложение возрастет

A15. Верны ли следующие суждения о торговле?

A. Торговля предполагает осуществление товарного обмена и акта купли-продажи.

Б. Типичной формой торговли является бартер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Представление о том, что ученик должен отвечать на уроке, является примером

- 1) социальной мобильности
- 2) социального положения
- 3) социального статуса
- 4) социальной роли

A17. Восходящую вертикальную социальную мобильность иллюстрирует пример

- 1) актер перешел из одного областного театра в другой
- 2) баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую
- 3) начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода
- 4) лейтенант был разжалован в прапорщики

A18. Семью партнерского типа характеризует

- 1) равное распределение прав и обязанностей
- 2) главенство мужа в семье

- 3) занятость жены преимущественно домашним хозяйством
- 4) главенство жены в семье

A19. Работники милиции носят специальную униформу, которая выделяет их среди других граждан. Эти знаки отличия называют

- 1) статусными символами
- 2) форменной одеждой
- 3) социальными атрибутами
- 4) воинскими званиями

A20. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?

A. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнерского типа.

Б. Многие проблемы современной семьи обусловлены тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К органам государственного принуждения относятся (-ятся)

- 1) органы внутренних дел
- 2) органы государственной безопасности
- 3) исправительные учреждения
- 4) все перечисленные

A22. Верны ли следующие суждения о демократических политических режимах?

A. Все демократические режимы основываются на президентской форме правления.

Б. Все демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A23. Федеративное государство является

- 1) формой государства
- 2) формой правления
- 3) формой территориально-государственного устройства
- 4) типом политического режима

A24. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на

- 1) легальные и нелегальные
- 2) правящие и нелегальные
- 3) правящие и оппозиционные
- 4) оппозиционные и легальные

А25. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Равенство — это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу».

Б. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой».

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А26. Решение местных органов власти — это

- 1) юридический прецедент
2) правовая доктрина
3) нормативный правовой акт
4) нормативный правовой договор

А27. Верны ли следующие суждения об общих чертах и различии правовых и моральных норм?

А. Правовые нормы, как и моральные, направлены на утверждение в обществе принципов справедливости, нравственности, гуманизма.

Б. Правовые нормы, в отличие от моральных, воспроизводятся силой убеждений, привычек, нравственного долга.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А28. К дисциплинарной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

А29. К функциям Совета Федерации не относится

- 1) назначение выборов Президента РФ
2) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений
3) решение вопроса о доверии Правительству РФ
4) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ

А30. Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность связана с возможностью применения мер пресечения.

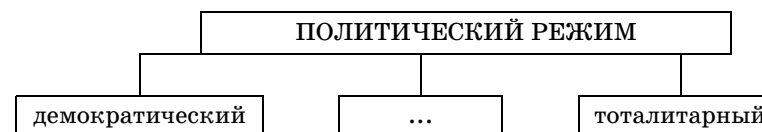
Б. Уголовная ответственность связана с возможностью применения принудительных мер медицинского характера.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «западная цивилизация».

Парламентаризм; рационализм; прогресс; коллективизм; инновация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «западная цивилизация».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами социальной общности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТИ
А) экипаж самолета	1) социальная группа
Б) концертная аудитория	2) социальная квази-группа
В) фан-группа	
Г) учителя	
Д) толпа	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке признаки демократического режима и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальные права человека ставятся выше групповых
- 2) открытый характер политической жизни
- 3) господство единой общегосударственной идеологии
- 4) благоприятные условия для высокой общественной активности граждан
- 5) существенное принижение роли правовых норм
- 6) монополизация государственной власти правящей партией

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Националистическая психология не возникает сама по себе и независимо от психологии национальной. (2) Она, по мнению многих специалистов, базируется на национально-психических образованиях. (3) Они под влиянием массовых интересов становятся предметом абсолютизации и превращаются в некоторую совокупность искаженных и упрощенных представлений о людях своей и других наций и народностей. (4) Эти представления закреплены не критически воспринятым ответом негативного отношения к представителям других социально-этнических общностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия „_____“ (1) и “этнос” сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин „этнос“ (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (2) главное основание объединения людей в одну _____ (3) — кровно-родственные связи и общее _____ (4). С возникновением государств появляются _____ (5), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (6) — этносоциальный организм, объединенный связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, „единое чувство судьбы“».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|-------------------|
| А) происхождение | Е) народность |
| Б) племя | Ж) национальность |
| В) общность | З) раса |
| Г) нация | И) диаспора |
| Д) народ | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая свое выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (*Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.*)

С1. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

С2. Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

С3. Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса примеры государств с такими правовыми системами.

С4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право». Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

С6. Раскройте на трех примерах основные направления современной демографической политики в Российской Федерации.

С7. Проанализируйте следующие ситуации.

Ученый-затворник, отстаивая моральные и этические принципы, подвергается преследованию со стороны государственных структур, что привлекает внимание мирового сообщества к проблеме соблюдения прав и свобод человека.

Энергичный журналист на свой страх и риск расследует коррупцию и мафиозные связи государственных чиновников, делая это явление достоянием гласности.

Какое понятие раскрывают приведенные ситуации? Какие два вывода можно сделать на основании анализа данных ситуаций?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «У каждого века свое средневековье» (С. Лец).

С8.2. (Социальная психология) «Не в том дело, что способности проявляются в деятельности, а в том, что они создаются в этой деятельности» (Б. Теплов).

С8.3. (Экономика) «Свободная рыночная экономика — превосходная вещь, но, чтобы она работала, нужно очень много полиции» (Н. Аксерон).

С8.4. (Социология) «Индивидуумы могут составлять сообщества, но только институты могут создать нацию» (Б. Дизраэли).

С8.5. (Политология) «Политика походит на мифического сфинкса: подобно ему она пожирает тех, которые не разгадывают ее загадок» (А. Ривароль).

С8.6. (Правоведение) «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

Вариант 24

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о реформах?

А. Реформы, как правило, затрагивают все страны.
Б. Реформы всегда происходят «сверху», проводятся правительством, хотя и под давлением широких масс населения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. К признакам традиционного общества относится

- 1) распределение материальных благ в соответствии с положением личности в социальной иерархии
- 2) преобладание фабричного производства
- 3) господство частной собственности
- 4) независимость от природно-климатических условий

А3. Верны ли следующие суждения о формационном подходе к изучению общества?

А. Формационный подход утверждает, что ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими.

Б. Формационный подход утверждает, что главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Определение: «Почитание отдельных природных объектов (камней, раковин, костей), которым приписываются сверхъестественные свойства» относится к понятию

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) фетишизм | 3) идолопоклонство |
| 2) тотемизм | 4) анимизм |

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура создает новые мифы, принимаемые не разумом, а сердцем.

Б. Массовая культура содержит духовные поиски.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Идеи французских просветителей XVIII в. являются примером

- 1) материально-производственной деятельности
- 2) прогностической деятельности
- 3) социально-преобразовательной деятельности
- 4) ценностно-ориентировочной деятельности

А7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек относится осмысленно к своей жизнедеятельности.

Б. Производство орудий труда превращается в особую потребность человека, без удовлетворения которой невозможна сама его жизнь.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Общение, предполагающее личные контакты и непосредственное восприятие друг друга, называется

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) опосредованным | 3) непосредственным |
| 2) прямым | 4) косвенным |

A9. Процесс объединения в единое целое свойств, признаков, отношений, выделенных посредством анализа изучаемых явлений, называется

- 1) индукцией
- 2) синтезом
- 3) обобщением
- 4) дедукцией

A10. Верны ли следующие суждения о рациональном познании?

А. Рациональному познанию присуще использование знаков (обозначений).

Б. Рациональному познанию присуще образное отражение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Как называется экономическая система, в которой решение вопросов: что, как и для кого производить является результатом взаимодействия продавцов и покупателей?

- 1) традиционной экономикой
- 2) рыночной экономикой
- 3) централизованной (командной) экономикой
- 4) смешанной экономикой

A12. Государственные бюджетные средства расходуются на

- 1) финансирование фундаментальных научных исследований
- 2) выплату авторских гонораров в частном издательстве
- 3) составление экономического прогноза деятельности коммерческих банков
- 4) снижение налогов с оборонных предприятий

A13. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке

- 1) труда
- 2) капитала
- 3) недвижимости
- 4) товаров и услуг

A14. Если правительство согласилось удовлетворить требования директоров автомобильных заводов закрыть внутренний рынок от зарубежных товаров, то это

- 1) насыщение внутреннего рынка
- 2) экспортирование товаров
- 3) протекционизм
- 4) бартер

A15. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

А. Инфляция оказывает негативное воздействие на население с фиксированными доходами.

Б. Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. К достигаемому относится статус

- 1) француз
- 2) флегматик
- 3) президент в США
- 4) представитель касты брахманов в Индии

A17. Многие римские императоры являлись выходцами из простых солдат. Данный факт — пример проявления

- 1) социальной стратификации
- 2) социального статуса
- 3) горизонтальной социальной мобильности
- 4) вертикальной социальной мобильности

A18. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?

- 1) профессиональной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) территориальной

A19. Семью патриархального типа характеризует

- 1) равное распределение прав и обязанностей
- 2) экономическая независимость женщины от мужчины
- 3) домашним хозяйством в равной мере занимаются муж и жена
- 4) главенство мужа в семье

A20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Понятие «социальная норма» означает, что все члены общества должны признавать позитивный характер данного предписания.

Б. Понятие «социальная норма» означает, что все члены общества ожидают от других людей ее соблюдения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о демократических политических режимах?

А. Для демократических режимов характерно федеративное устройство.

Б. Для демократических режимов характерно отсутствие гражданского общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A22. Конфедерация является

- 1) типом политического режима
2) формой государства
3) формой правления
4) формой территориально-государственного устройства

A23. Партии, которые строят свою деятельность на основе националистических и фашистских идей, являются

- 1) коммунистическими 3) социал-демократическими
2) клерикальными 4) правильного ответа нет

A24. Референдум — это

- 1) порядок действия избирательных комиссий
2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны
3) тип всенародного голосования, объектом которого является тот или иной кандидат
4) право гражданина выступать в качестве избирающего

A25. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Равенство — это один из необходимых элементов общества».

Б. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его».

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов в будущем, — это

- 1) кодекс 3) международный договор
2) нормативный акт 4) юридический прецедент

A27. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Участники правоотношений наделяются взаимными правами и обязанностями.

Б. Правоотношения — это общественные отношения, урегулированные нормой права.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. К административной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

A29. Федеральное собрание РФ состоит из двух палат

- 1) Государственная Дума, Совет Федерации
2) Государственная Дума, Государственный совет
3) Государственная Дума, Совет национальностей
4) Государственная Дума, Национальный совет

A30. Верны ли следующие суждения о понижении брачного возраста в РФ?

А. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак с 16 лет.

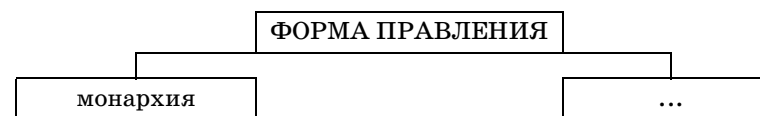
Б. В исключительных случаях, с учетом особых обстоятельств, может быть разрешено вступать в брак лицам, не достигшим 16-летнего возраста.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

B2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «глобализация».

Взаимовлияние; изоляция; интеграция; взаимозависимость; общность.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «глобализация».

Ответ: _____.

B3. Установите соответствие между видами социальных групп и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) профсоюз
- Б) соседи
- В) политическая партия
- Г) друзья
- Д) хозяйственная организация

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

- 1) первичная
- 2) вторичная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

B4. Найдите в приведенном списке важнейшие принципы современной нравственной культуры и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «золотое правило» нравственности
- 2) идея равного возмездия
- 3) моральная автономия личности
- 4) подражание образцам поведения
- 5) гуманизм
- 6) догматизм

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Важнейшую роль в поддержании социальной жизни на правильной дороге, обеспечении неуклонного следования по ней социальных объектов играет социализация.

(2) Именно за счет передачи индивиду культурного опыта обеспечивается его непрерывное воспроизводство. (3) Изменяется же он, скорее всего, вследствие творчества людей, создания ими нового в сфере духовной культуры. (4) Стабильность и изменчивость сложно сочетаются в культуре.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исторический _____ (1) растянулся на тысячелетия и рассматривает разные этапы развития человеческого общества вплоть до наших дней. Он интегрирован в социальные _____ (2), являющиеся неотъемлемой его сущностью: _____ (3) людей (индивидов, социальных групп), продукты человеческой _____ (4) (материальные, духовные), суждения, высказывания (теории, идеи, концепции). Его основу составляют _____ (5), т. е. те или иные прошедшие или проходящие факты или явления общественной жизни. Именно в них воплощаются экономические, социальные, политические и культурные связи и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) отношение
- Б) прогресс
- В) фактор
- Г) процесс
- Д) опыт
- Е) действие
- Ж) событие
- З) деятельность
- И) структура

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определенном порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>

...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>

Политическое правительство создает предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.

Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений» (Пушкарева Г. В. Власть как социальный институт // Социально-политический журнал. 1995. №2. С.87—88.).

С1. Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти.

С2. Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе?

С3. Право принимать ответственные политические решения, как отмечает автор, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера факторов, влияющих на достижение человеком в современном обществе такого статуса.

С4. В чем видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Укажите любые три примера данных норм.

С5. Назовите три примера предписанного статуса.

С6. Назовите три направления воздействия рыночного механизма на экономику и проиллюстрируйте примером каждое из них.

С7. Разделяете ли вы точку зрения, что по своей природе процесс глобализации в современном мире не может быть бесконфликтным? Свою позицию аргументируйте.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Чем полнее и глубже будет объяснение теории, тем надежнее и точнее будет предсказание» (Г. Рузавин).

С8.2. (*Социальная психология*) «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы, и наоборот» (Л. Толстой).

С8.3. (*Экономика*) «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов» (Дж Фейлан).

С8.4. (*Социология*) «Обществом ценится то, что способствует его стабильности и процветанию» (А. Кравченко).

С8.5. (*Политология*) «Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).

С8.6. (*Правоведение*) «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

Вариант 25

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о социологии?

А. Социология — это наука об обществе как целостной системе.

Б. Социология — это наука, изучающая историю и закономерности возникновения государства и права.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) экономические | 3) общественные |
| 2) цивилизационные | 4) политические |

А3. Верны ли следующие суждения о реформах?

А. Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.

Б. Реформы могут изменять общественный строй или типы хозяйственной деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. В сознании человека весь мир наполняется духовными существами, не только действующими в природе, но и влияющими на жизнь людей. Этот пример иллюстрирует

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) фетишизм | 3) идолопоклонство |
| 2) тотемизм | 4) анимизм |

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура бывает интернациональной и национальной.

Б. Массовая культура удовлетворяет сиюминутные запросы людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Разработка программы поддержки молодых семей является примером

- 1) экологической деятельности
- 2) социальной деятельности
- 3) нравственной деятельности
- 4) правовой деятельности

А7. Верны ли следующие суждения об антропогенезе?

А. Антропогенез — процесс развития человека от первобытности до современности.

Б. Антропогенез — процесс развития человека от момента рождения до смерти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое собственное место в нем, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется

- 1) менталитетом
- 2) миросозерцанием
- 3) мышлением
- 4) мировоззрением

А9. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям называется

- 1) обобщением
- 2) синтезом
- 3) уподоблением
- 4) абстрагированием

А10. Верны ли следующие суждения о паранауке?

А. Паранаука стремится к ясности, однозначности, рецептурности.

Б. Паранаука иногда способствует выдвижению новых научных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Для рыночной экономики характерно

- 1) равноправие форм собственности
- 2) государственное принуждение граждан к труду
- 3) государственное регулирование ценообразования
- 4) централизованное планирование производства

А12. Потребитель — это тот, кто

- 1) определяет качество товара
- 2) устанавливает надбавку к цене товара
- 3) влияет на доступность товара
- 4) приобретает и использует товар

А13. Увеличение расходов рациональных потребителей происходит при

- 1) росте и стабильности доходов
- 2) возрастании политической нестабильности
- 3) росте потребности приобретать дорогостоящие товары
- 4) ожидании снижения спроса на товары

А14. Пропорции обмена валют называются

- 1) валютными курсами
- 2) золотыми стандартами
- 3) национальными денежными единицами
- 4) правильного ответа нет

А15. Верны ли следующие суждения о последствиях инфляции?

А. Инфляция приводит к обесцениванию кредитов.

Б. Инфляция способствует снижению занятости в экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А16. К предписанному относится статус

- 1) женщина
- 2) жена
- 3) мать
- 4) волейболистка

А17. Окончив институт, М. пришел работать в школу учителем. Через 15 лет его назначили на должность директора этого учебного заведения. Данный факт является примером

- 1) горизонтальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социализации
- 4) вертикальной социальной мобильности

А18. Найдите в приведенном ниже перечне функцию, не являющуюся функцией семьи

- 1) репродуктивная
- 2) идеологическая
- 3) эмоциональной поддержки
- 4) хозяйственно-бытовая

А19. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А20. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.

Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А21. Верны ли следующие суждения о характерных чертах авторитарного политического режима?

А. Характерной чертой авторитарного режима является присутствие некоторых элементов демократии (выборы, парламентская борьба).

Б. Характерной чертой авторитарного режима является наличие всеобщей идеологии, пронизывающей все сферы жизни общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A22. К признакам республики не относится

- 1) юридическая безответственность власти за свои политические действия
2) передача народом государственной власти определенному коллегиальному органу (сенату, парламенту и т. п.)
3) обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов
4) обеспечение подконтрольности различных ветвей власти, наличие системы «сдержек и противовесов»

A23. Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, — это

- 1) профессиональный союз
2) добровольное объединение
3) общественно-политическое движение
4) политическая партия

A24. Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава

- 1) стихийные, сознательно организуемые
2) революционные, контрреволюционные
3) профессиональные, женские, молодежные
4) левые, центристские, правые

A25. Верны ли следующие суждения о социалистической идеологии?

А. Социалистической идеологии соответствует следующее высказывание: «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется».

Б. Социалистической идеологии соответствует следующее высказывание: «Равенство — это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода — это и средство, в некотором смысле и цель в себе».

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. К источникам права относится (-ятся)

- 1) нормативный правовой акт
2) правовой обычай
3) нормативный правовой договор
4) все перечисленные

A27. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения складываются на основе норм права, в которых закрепляется воля государства.

Б. Часть правоотношений возникает, изменяется, прекращается по воле самих субъектов права.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. К подзаконным актам в РФ не относится (-ятся)

- 1) инструкция министерства 3) указ Президента РФ
2) Уголовный кодекс РФ 4) все перечисленные

A29. К сфере публичного права относится

- 1) уголовное право
2) семейное право
3) гражданское право
4) международное частное право

A30. Верны ли следующие суждения об обстоятельствах, препятствующих заключению брака в РФ?

А. Не допускается заключение брака между усыновителями и усыновленными.

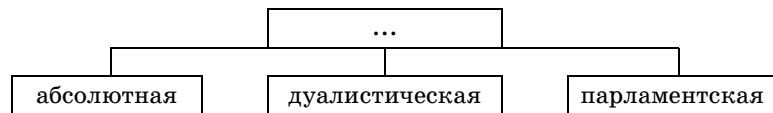
Б. Не допускается заключение брака между лицами, если одно из них признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок».

Спрос; предложение; равновесная цена; потребитель; государственное ценообразование; дефицит.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «рынок».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩНОСТЬ ФОРМ ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов	1) представление
Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти	2) понятие
В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе	3) суждение
Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств	4) восприятие

Запишите в таблицу выбранные вами цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты традиционного общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) медленные темпы социального развития

- 3) жесткая, иерархическая структура общества
- 4) развитая система общественного разделения труда
- 5) высокая социальная мобильность населения
- 6) преобладание в экономике аграрного сектора

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Современная образовательная политика России определена в национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 г. (2) Сегодня очевидно, что развитие образования выдвинулось в ряд приоритетных направлений политики российского государства. (3) По сути, это начало существенных изменений институциональной формы образовательных структур. (4) На наш взгляд, успешная реформа образования возможна лишь тогда, когда образовательный комплекс рассматривается в широком социальном и экономическом контексте.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (1) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (3). В-третьих, способствуют _____ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (5) общества. По способу регулирования со-

циального поведения различают нормы-дозволения, нормы-_____ (б) и запрет».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) стабильность | Е) интеграция |
| Б) санкция | Ж) предписание |
| В) эталон | З) управление |
| Г) идеал | И) группа |
| Д) контроль | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Понятие «прогресс» (лат. progressus — движение вперед, успех) — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Прогресс более наглядно проявляется в развитии производительных сил, менее заметен в области культуры, особенно морали и нравственности. Вместе с тем мы можем видеть, как технический прогресс стимулирует развитие науки, а наука, в свою очередь, создает основы развития техники. Из богатства, многообразия народной культуры раз-

вивается светская культура, а в настоящее время и массовая. <...>

Прогресс многомерен. И в том смысле, что идет по многим направлениям во всех областях человеческой деятельности, в том, что у него есть побочные эффекты, неприятные, отрицательные последствия. Иными словами, за прогресс тоже надо платить. В поиске общего или единого критерия прогресса важно исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. <...>

Понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Осознание хрупкости человеческого существования обуславливает необходимость гуманистической стратегии в понимании сущности прогресса. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие интегративные показатели прогрессивного развития общества, как средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность» (*Дорская А. А. Прогресс и его критерии // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена: Изд-во «Союз», 2001. С. 88—92.*)

С1. Опираясь на текст, укажите сущность и характерные черты прогресса.

С2. В чем видит автор прогресс современного общества? Объясните, почему.

С3. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители.

С4. В тексте приведены два интегративных показателя прогрессивного развития современного общества. Дополните данные показатели тремя примерами.

С5. Укажите любые три фактора, влияющие на социальную мобильность.

С6. Раскройте на трех примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

С7. Английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что заповеди старых деспотий начинались словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен». Что общего в этих требованиях деспотий и тоталитарных режимов? Почему с позиций теории ценностей они не могут быть отнесены к явлениям культуры?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий» (Т. Ойзерман).

С8.2. (Социальная психология) «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А. Леонтьев).

С8.3. (Экономика) «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).

С8.4. (Социология) «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа» (Дж. Локк).

С8.5. (Политология) «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).

С8.6. (Правоведение) «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

Вариант 26

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о модернизации?
А. Модернизация — революционный переход от доиндустриального к индустриальному обществу.

Б. Модернизация осуществляется путем комплексных реформ, растянутых во времени.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. В понятие «социальный институт» не входит

- 1) школа 2) брак 3) армия 4) дружба

А3. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем?

А. Причина возникновения глобальных проблем заключается в невиданном расцвете производительных сил, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. К средствам массовой информации не относится

- 1) телевидение 2) газета 3) книга 4) радио

А5. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура — совокупность ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.

Б. Культура — совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется

- 1) необходимостью 3) свободой
2) достоинством 4) ответственностью

А7. Общение, осуществляемое через посредников, называется

- 1) косвенным 3) опосредованным
2) прямым 4) непосредственным

А8. Верны ли следующие суждения о субъекте деятельности?

А. Субъектом деятельности является физическое лицо.
Б. Субъектом деятельности являются юридические лица, группы людей, организации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А9. Какой из перечисленных примеров относится к научному познанию?

- 1) примета: «Лягушку видеть — плохая погода»
2) поэма Гомера «Илиада»
3) теория антропогенеза
4) мудрость: «В цвету трава — косить пора»

А10. Верны ли следующие суждения о представлении?

А. Представление является самой простой формой чувственного познания.

Б. Представление — это обычно расплывчатый, усредненный, нечеткий образ предмета, в котором совершается элементарное обобщение с выделением некоторых существенных признаков.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Недостатки действия рыночного механизма проявляются в

- 1) распределении ограниченных ресурсов
2) повышении эффективности производства
3) распределении доходов
4) ценообразовании

А12. Минимум средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность человека, называется

- 1) прожиточным минимумом
2) среднестатистическим потреблением
3) минимальным размером оплаты труда
4) потребительской корзиной

А13. Экономические затраты — это

- 1) явные затраты
2) неявные затраты
3) сумма явных и неявных затрат
4) разница между явными и неявными затратами

А14. Одним из условий повышения производительности труда работников является

- 1) платежеспособность населения
2) цикличность производства
3) разделение труда
4) снижение затрат производства

А15. Верны ли следующие суждения о методах денежной реформы?

А. Дефляция представляет собой сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков.

Б. Деноминация означает повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А16. Социальная роль — это

- 1) социальное положение человека в обществе
2) изменение положения личности в социальной структуре
3) определенная модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
4) права и обязанности личности

А17. К предписанному относится статус

- 1) шахтер 2) чемпион 3) подросток 4) преступник

А18. Семью как малую группу характеризует

- 1) общность политических взглядов
2) общность быта
3) получение образования
4) осуществление профессиональной деятельности

А19. Межнациональная интеграция предполагает

- 1) развитие национальной самостоятельности
2) развитие национальной культуры
3) саморазвитие наций
4) расширение межэтнических связей

А20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы отражают ценностные представления общества.

Б. Социальные нормы определяют поведение человека в обществе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выраженной прежде всего в конституции, и призванное обеспечить индивидуальную свободу, основополагающие права личности, называется

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) социальным | 3) правовым |
| 2) бюрократическим | 4) светским |

A22. Верны ли следующие суждения об отличиях авторитаризма от тоталитаризма?

A. Авторитаризм, в отличие от тоталитаризма, характеризуется отсутствием всепроникающего государственного воздействия на общество.

Б. Авторитаризм, в отличие от тоталитаризма, характеризуется большей автономией политической системы по отношению к экономической, возможностью ее сочетания как с централизованной, так и с рыночной экономикой.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A23. В президентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) парламентом
- 2) судом
- 3) президентом
- 4) президентом и парламентом

A24. Укажите партии, исходя из их места в политическом спектре

- 1) революционные, реформаторские
- 2) левые, центристские, правые
- 3) кадровые, массовые
- 4) правящие, оппозиционные

A25. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

A. Консерватизм эволюционировал в сторону существенного ограничения экономических и социальных функций государства.

Б. Консерватизм эволюционировал в сторону признания приоритета прав и свобод отдельной личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, называется

- 1) нормативным правовым договором
- 2) нормативным правовым актом
- 3) правовой доктриной
- 4) правовым обычаем

A27. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладают

- 1) указы Президента РФ
- 2) федеральные законы
- 3) распоряжения Правительства РФ
- 4) приказы министра

A28. Верны ли следующие суждения о правоспособности?

A. Правоспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Б. Правоспособность возникает с момента рождения и заканчивается со смертью человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A29. Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством

- 1) делегирования субъектами РФ
- 2) делегирования политическими партиями
- 3) назначения Президентом РФ
- 4) избрания гражданами РФ

A30. Верны ли следующие суждения о правилах заключения брака в РФ?

A. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.

Б. Заключение брака производится по истечении двух месяцев со дня подачи вступающими в брак заявления в органы ЗАГСа.

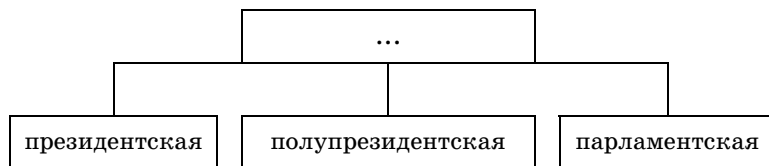
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходи-

мо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «массовая культура».

Социальная мифология; стандартизация; реклама; уникальность; развлекательность.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «массовая культура».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между основными тенденциями развития наций и примерами их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ	ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИЙ
А) транснациональные корпорации	1) межнациональная дифференциация
Б) протекционизм в экономике	2) межнациональная интеграция
В) религиозный фанатизм	
Г) экономические и политические союзы	
Д) национализм в политике и культуре	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки тоталитарного режима и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита прав меньшинства
- 2) приоритет интересов общества перед интересами государства
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 5) свобода печати, отсутствие цензуры
- 6) сращивание партийного аппарата с государственным

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Фондовая _____ (1) представляет собой место, где происходит купля-продажа ценных бумаг. Ее деятельность в развитых странах находится под жестким контролем со стороны _____ (2). Из средней _____ (3) заключенных

на ней сделок складывается _____ (4) ценных бумаг (акций и _____ (5)), выпущенных отдельными _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) курс | Е) инфраструктура |
| Б) контракт | Ж) биржа |
| В) цена | З) информация |
| Г) государство | И) облигация |
| Д) компания | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Социализацией называется осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Социализация начинается в детстве, продолжается в юности. А часто — и в довольно зрелом возрасте. От ее успеха зависит, насколько личность, усвоив ценности и нормы поведения, принятые в данной культуре, сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их

содержание и творить новые. Развитие личности идет через самоидентификацию, т. е. через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом, к поиску идентичности своего «Я» — субъективное переживание человеком своей неповторимости, индивидуальности. «Я» понимается как выражение духовного мира человека, его регулятивный центр. В нем сосредоточены мотивы поступков, деятельности, соотношение своих интересов с общественными, ценностные ориентации и мировоззрение в целом. Таким образом, личность есть обладающий мировоззрением и сознанием человек, понимающий свои социальные функции. Можно сказать, что социальная среда, в которой находится личность, оказывает непосредственное влияние на ее формирование, а с другой стороны, полем проявления личностных свойств человека служит сама социальная жизнь.

В этой связи можно сказать, что формирование своего индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. Две эти направленности также образуют противоречие, решение которого суть развития личности. Человек как личность пытается осмыслить не столько свое соответствие социальному миру, но и соответствие социального мира своему личностному миру. Этот процесс для каждой зрелой личности далеко не прост. Он включает в себя следующие проблемы: в какой мере существующий социальный мир обеспечивает свободу личности, в какой мере он способствует ее безграничному развитию и в какой мере ограничивает личность» (Барabanов В. В. Социализация личности // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена: Изд-во «Союз», 2001. С. 29—30.).

С1. На основании текста определите, что понимается под социализацией? В чем заключается ее значение?

С2. Как долго осуществляется процесс социализации? Объясните, почему.

С3. В чем видит автор суть развития личности? Можно ли утверждать, что подлинно развитая личность находится в противоречии с обществом? Приведите два примера.

С4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «социализация» и «самоидентификация». Какое из них шире по своему содержанию?

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической идеологии.

С6. Раскройте на трех примерах роль практики в процессе познания.

С7. Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тыс. рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тыс. рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составила 9 процентов.

Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведенные и аналогичные факты.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Исторический путь — не тротуар Невского проспекта» (Н. Чернышевский).

С8.2. (*Социальная психология*) «Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).

С8.3. (*Экономика*) «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира» (А. Смит).

С8.4. (*Социология*) «Хотя реформы предполагают частичные улучшения, по своим последствиям они вполне могут сравниваться с революциями» (А. Кравченко).

С8.5. (*Политология*) «Либерализм провозглашает свое решение жить одной семьей с врагами, больше того, со слабым врагом» (Х. Ортега-и-Гассет).

С8.6. (*Правоведение*) «Когда я собираюсь ехать в какую-либо страну, я не смотрю, какие там законы; я смотрю на то, как они там реализуются» (Ш. Монтескье).

Вариант 27

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о модернизации?
А. Модернизация представляет собой приобщение данной страны к культуре, технологиям и научным достижениям индустриального общества.

Б. Основой модернизации выступают развитие и распространение культуры «модернити»: рыночных отношений, рациональных ценностей, расчетливости.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. К чертам индустриального общества не относится

- 1) верховенство закона
- 2) равноправие всех политических сил
- 3) конституционная ограниченность сферы деятельности государства
- 4) авторитет власти зависит от особых качеств лидера

А3. Верны ли следующие суждения о формационном подходе к изучению общества?

А. Формационный подход концентрирует внимание только на вертикальных связях во времени, понимаемых как связи между различными стадиями развития общества.

Б. Формационный подход утверждает, что материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Определение: «Культура, создаваемая привилегированной частью общества, либо по ее заказу, профессиональными творцами» относится к понятию

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) народная культура | 3) элитарная культура |
| 2) массовая культура | 4) национальная культура |

А5. Верны ли следующие суждения о религиозной вере?

А. Религиозная вера включает веру в спасительную силу для души человека ритуальных действий.

Б. Религиозная вера включает веру в объективно-истинное знание о природной и социальной действительности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Преобразование человеком природы относится к

- 1) социально-преобразовательной деятельности
2) познавательной деятельности
3) прогностической деятельности
4) правильного ответа нет

А7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек не отделяет себя от природы.

Б. Человек способен изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее, называется

- 1) познавательной 3) творческой
2) игровой 4) трудовой

А9. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Формы рационального познания невозможны без форм чувственного познания.

Б. Чувственное и рациональное познание противопоставляются друг другу.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А10. Метод изучения явления, осуществляемый в строго определенных условиях, которые могут при необходимости воссоздаваться и контролироваться субъектом познания, называется

- 1) наблюдением 3) анализом
2) экспериментом 4) описанием

А11. Типичной чертой потребительского поведения является

- 1) возрастание внимания к количеству товаров, а не к их качеству при увеличении доходов
2) отказ от покупки дорогостоящих вещей при росте доходов

3) рост расходов на дорогостоящие товары при уменьшении доходов

4) трата большей части дохода бедных семей на еду и одежду

А12. При снижении объемов производства

- 1) переменные и постоянные затраты не меняются
2) переменные и постоянные затраты уменьшаются
3) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются
4) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются

А13. К функциям рынка не относится

- 1) обеспечение связи производителей и потребителей
2) регулирование общественного производства
3) обеспечение полной занятости населения
4) учет затрат на производство продукции

А14. Одним из источников доходов государственного бюджета является (-ются)

- 1) акционерный капитал
2) процент по банковским вкладам
3) приватизация
4) средства пенсионного фонда

А15. Верны ли следующие суждения о структуре государственного долга?

А. В структуру государственного долга входит задолженность страны внешним кредиторам.

Б. В структуру государственного долга входит задолженность страны перед своими фирмами и гражданами.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А16. Оценка общественной значимости позиций, занимаемых людьми, называется

- 1) престижем 3) авторитетом
2) социальной ролью 4) социальным статусом

А17. Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

- 1) однородность, отсутствие дифференциации
2) общность политических убеждений
3) сходные черты поведения
4) единство уровня доходов

A18. Молодежь, женщины, пожилые — это социальные общности

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) территориальные | 3) этнические |
| 2) демографические | 4) культурные |

A19. Достижаемому статусу личности соответствует принадлежность к определенной(ому)

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) профессии | 3) происхождению |
| 2) возрасту | 4) религии |

A20. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации общества?

А. Одним из критериев социальной стратификации является принадлежность индивида к религиозной конфессии.

Б. Одним из критериев социальной стратификации является принадлежность индивида к политической партии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Определение: «Способ функционирования политической сферы общества» относится к понятию

- 1) форма государства
- 2) форма правления
- 3) политический режим
- 4) форма государственно-территориального устройства

A22. К внешним функциям государства относится

- 1) установление правовых норм и принятие законов
- 2) участие в решении глобальных проблем
- 3) регулирование общественных отношений
- 4) правильного ответа нет

A23. Верны ли следующие суждения о демократическом политическом режиме?

А. При демократическом режиме не признаются особенности религиозных убеждений населения: религия или полностью отрицается, или предпочтение отдается одной из религий, при этом все другие религиозные течения запрещаются.

Б. При демократическом режиме управление общественными делами осуществляется на основе принципа разделения властей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A24. Укажите партии, исходя из характера членства в них

- 1) кадровые, массовые
- 2) демократические, антидемократические
- 3) социал-демократические, консервативные, либеральные, коммунистические
- 4) консервативные, реформаторские, революционные, реакционные

A25. Верны ли следующие суждения об идеологии либерализма?

А. Либерализм отстаивает широкую свободу предпринимательства.

Б. Либерализм рассматривает в качестве центра общественной и политической жизни свободного, активно действующего индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Изложение правовых принципов, противоположений представителями власти, юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение, называется

- 1) правовым обычаем
- 2) юридическим прецедентом
- 3) правовой доктриной
- 4) международным договором

A27. К сфере публичного права относится

- 1) гражданское право
- 2) конституционное право
- 3) международное частное право
- 4) семейное право

A28. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Дееспособность — это способность обладать правами и нести юридические обязанности.

Б. Дееспособность возникает с момента достижения человеком определенного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А29. К нормативным правовым актам органов законодательной власти в РФ относится

- 1) указ Президента РФ
- 2) инструкция Министерства образования и науки РФ
- 3) приговор суда
- 4) федеральный закон

А30. Верны ли следующие суждения о правилах заключения брака в РФ?

А. По решению органов ЗАГСa срок между подачей заявления о вступлении в брак и его регистрацией может быть увеличен, но не более, чем на один месяц.

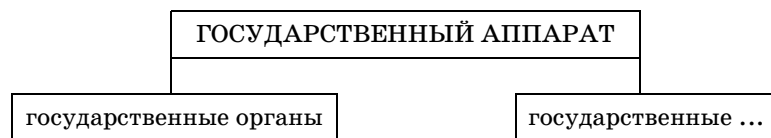
Б. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен в день подачи заявления вступающими в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «экономический институт».

Деньги; партия; обмен; стоимость; капитал.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «экономический институт».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, дан-

ной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ САНКЦИЙ

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| А) комплименты | 1) неформальные позитивные |
| Б) вручение почетной грамоты | 2) формальные позитивные |
| В) лестный отзыв | |
| Г) государственная стипендия | |
| Д) присуждение ученой степени | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке черты западной цивилизации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребительское отношение к природе
- 2) уважение к традициям и обычаям
- 3) опора на жизненный опыт, на данные наблюдений и интуицию
- 4) разнообразие норм социального поведения
- 5) разработка фундаментальных научных теорий
- 6) консерватизм

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Глобализация включает в себя сжатие мира в целом и быстрый рост осознания этого. (2) Необходимо признать, что в последнее время термин «глобализация» приобрел крайне негативное значение и оттенок во всем мире. (3) По мнению ряда исследователей, это обусловлено негативными процессами, идущими в мире и рассматриваемыми как последствия глобализации. (4) Глобализацию, по-видимому, связывают с тенденциями модернизации, взаимозависимости, интеграции и универсализации.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня _____ (2), который обеспечит полную _____ (3) и отсутствие _____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продает государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий _____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) процент | Е) кредит |
| Б) дефицит | Ж) ипотека |
| В) занятость | З) инфляция |
| Г) депозит | И) девальвация |
| Д) производство | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«В современной науке сложились три относительно автономных блока знания: естествознание, техникосзнание и обществознание. До сих пор первенство в этой тройке отдавалось естествознанию, а научный статус многих видов социального знания подвергался сомнению из-за невозможности наглядно-эмпирического подтверждения их истинности. Однако само естественно-научное знание, воплощаясь в высоких технологиях, средствах массового поражения, массовой коммуникации науки и образования, здравоохранения и защиты окружающей среды, все больше и больше попадает в зависимость от достижений гуманитарных наук <...>».

Структурная перестройка науки идет в направлении превращения комплекса общественных и гуманитарных наук в системообразующее ядро, в определяющий фактор научного познания. Именно познание и освоение широкого спектра сил социального взаимодействия составляет главную животрепещущую проблему современности. <...>

Всякие попытки принижения роли социального познания, пренебрежительное отношение к азбучным истинам исторической науки чреваты громадными потерями социально-культурных достижений, интеллектуальным и нравственным вырождением человечества.

Трагизм истории естественно-научного познания меркнет перед историей познания социального. И это понятно. Социальные истины затрагивают коренные интересы каждого. Они заставляют содрогаться одних и воодушевляют на героические действия других. Одним социальным группам они объявляют исторический приговор, другим — предписывают роль спасителей. <...>

Ни один формационный сдвиг, ни одно исторически прогрессивное изменение в жизни людей не происходило

само по себе, без сознательных усилий исторически определенных классов и личностей. Упование на самореализацию законов истории есть признание интеллектуальной беспомощности перед напором глобальных проблем современности. <...> Нельзя познать мир пассивно, наблюдая за ним или плетясь в хвосте событий. Наблюдение в науке вообще строится на основе целенаправленного, тщательно продуманного воздействия на объект исследования. Это еще более важно для социальных объектов, ибо здесь речь идет о самопознании» (*Ширяев Л. А. Кризис социального познания как выражение кризиса общественно-исторической практики // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2. С. 268—278.*)

С1. Опираясь на текст, представьте классификацию современного научного знания. Какой вид знания, по мнению автора, выступал до недавнего времени в качестве лидера?

С2. В чем видит автор главную животрепещущую проблему современности? Объясните, почему.

С3. О каких особенностях социального познания говорит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, дополните перечень этих особенностей.

С4. Как соотносятся между собой понятия «социальное познание» и «самопознание»?

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «квазигруппа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о квазигруппе.

С6. Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую примером.

С7. Познакомьтесь с утверждением русско-американского социолога П. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. <...> Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... Каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно». Какое

значение в жизни современного общества имеет опыт предшествующих поколений? В истории были трагические события, прерывающие связь поколений, порождающие «иванов, не помнящих родства». Может ли это служить аргументом против вывода П. Сорокина о «нерасторжимой цепи» поколений? Свою позицию обоснуйте.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость рационального познания» (С. Хмелевская).

С8.2. (Социальная психология) «Люди ведут себя тем или иным образом потому, что родились и воспитаны в определенных культурных традициях» (Л. А. Уайт).

С8.3. (Экономика) «Повышение технического уровня промышленности повышает ее возможности, ее конкурентоспособность» (М. Конотопов).

С8.4. (Социология) «Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком в будущее» (Д. Лихачев).

С8.5. (Политология) «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций).

С8.6. (Правоведение) «Когда гремит оружие, законы молчат» (латинская поговорка).

Вариант 28

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Определение: «Образ жизни общества после выхода его из первобытного, варварского состояния» относится к понятию

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) формация | 3) культура |
| 2) цивилизация | 4) гражданское общество |

A2. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе автономия, свобода и права личности закреплены конституционно в качестве неотъемлемых и прирожденных.

Б. Характерной чертой индустриального общества является товарно-денежное (рыночное) хозяйство.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. Формационный подход не концентрирует внимание на

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) универсальном | 3) повторяющемся |
| 2) общем | 4) локально-региональном |

A4. Верны ли следующие определения сущности религии?

А. Религия — это определенные взгляды и представления людей, основанные на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.

Б. Религия — это соответствующие обряды и культы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5. Верны ли следующие суждения о сущности гуманитаризации образования?

А. Гуманитаризация образования представляет собой интеграцию образовательных систем.

Б. Гуманитаризация образования представляет собой массовое распространение среднего и высшего образования.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата, называется

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) учебой | 3) творчеством |
| 2) трудом | 4) игрой |

A7. Верны ли следующие суждения о субъекте деятельности?

А. Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность.

Б. Деятельность субъекта может быть обращена на самого себя.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A8. Осушение болот вокруг Флоренции, ставших затем цветущими землями, является примером

- 1) прогностической деятельности
- 2) социально-преобразовательной деятельности
- 3) материально-производственной деятельности
- 4) правильного ответа нет

A9. Верны ли следующие суждения о теории?

А. Теория является наиболее развитой формой научного знания.

Б. Теория помогает определить направление дальнейшего развития общества, происходящих в нем явлений и процессов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A10. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) опыта
- 2) математического моделирования
- 3) наблюдения
- 4) эксперимента

A11. Функционирование рыночной экономики характеризуется

- 1) контролем государства над распределением товаров и услуг
- 2) побуждением товаропроизводителей к повышению производительности труда
- 3) полным пренебрежением моралью и нравственностью
- 4) отсутствием всякой государственной собственности

A12. Администрация города, учитывая сложную демографическую ситуацию, принимает решение об увеличении расходов на строительство льготного жилья для

молодых семей. Какой из видов экономической политики проявляется на этом примере?

- 1) кредитная
- 2) налоговая
- 3) бюджетная
- 4) антимонопольная

A13. Инфляционным финансированием государственного дефицита является

- 1) сокращение бюджетных расходов
- 2) выпуск государственных краткосрочных обязательств
- 3) эмиссия необеспеченных денег
- 4) увеличение нормы банковских резервов

A14. Налогом в Российской Федерации облагается следующий доход потребителя

- 1) пенсия
- 2) стипендия
- 3) заработная плата
- 4) пособие по безработице

A15. Верны ли следующие суждения о функциях кредита?

А. При помощи кредита происходит перераспределение денежных средств между фирмами, районами и отраслями.

Б. Кредит позволяет сократить издержки обращения денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- 1) народ
- 2) национальность
- 3) нация
- 4) племя

A17. Разновидностью какого типа дифференциации общества является кастовое деление?

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной дифференциации общества
- 3) социальной сегментации
- 4) культурной ассимиляции

A18. К функциям семьи относится

- 1) социализация личности
- 2) определение минимального размера оплаты труда
- 3) установление системы школьного образования
- 4) определение размеров коммунальных платежей

A19. Принадлежность к семье К. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает функцию семьи

- 1) эмоционально-психологическую
- 2) воспитательную

3) защитную

4) социально-статусную

A20. Верны ли следующие суждения о моральных и эстетических нормах?

А. В моральных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения.

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Взаимодействие различных политических сил, субъектов политики в решении политических проблем, воздействие их на объекты политики называется

- 1) политической властью
- 2) политической доктриной
- 3) политической системой
- 4) политическим процессом

A22. К внутренним функциям государства не относится

- 1) интеграция в мировую экономику
- 2) налогообложение
- 3) охрана прав и свобод граждан
- 4) охрана правопорядка

A23. Верны ли следующие суждения об авторитарном политическом режиме?

А. При авторитарном режиме народ фактически отстраняется от формирования государственной власти и контроля за ее деятельностью.

Б. При авторитарном режиме устанавливается полное преимущество права над государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A24. Политическая партия в отличие от государства

- 1) наделена правом издавать законы
- 2) выражает интересы беднейших слоев населения
- 3) имеет устав
- 4) издает нормативные правовые акты

A25. Верны ли следующие суждения о социалистической идеологии?

А. Социалистическая идеология провозглашает, что государство представляет собой зло, от которого следует освободиться.

Б. Социалистическая идеология провозглашает в качестве основного средства достижения социальной справедливости постепенное реформирование общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение, называются

- 1) правовой доктриной 3) нормативным актом
2) правовым обычаем 4) юридическим прецедентом

A27. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Поведение, нарушающее правовые предписания, но не наносящее ущерба, не является правонарушением.

Б. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, не является правонарушением.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладают

- 1) приказы министра
2) постановления Правительства РФ
3) федеральные конституционные законы
4) указы Президента РФ

A29. К движимому имуществу относится

- 1) самолет 3) земельный участок
2) дача 4) акция

A30. Верны ли следующие суждения о правилах расторжения брака в Российской Федерации?

А. Расторжение брака осуществляется в органах записи актов гражданского состояния.

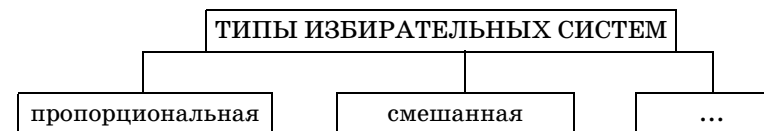
Б. Расторжение брака осуществляется в судебном порядке.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «традиционное общество».

Ручной труд; сословия; индивидуальный труд; автоматизация; монархия.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «традиционное общество».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- А) депремирование
Б) порицание
В) недоброжелательный отзыв
Г) лишение гражданских прав
Д) пренебрежение

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) неформальные негативные
2) формальные негативные

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке типы общества, исходя из формационного подхода к его изучению, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) простое
- 2) первобытное
- 3) капиталистическое
- 4) открытие
- 5) традиционное
- 6) феодальное

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Конфликты этнических групп являются конфликтами «жизненных миров», столкновений культур. (2) Межэтнические конфликты, на наш взгляд, не имеют собственных оснований. (3) Их причины заключаются в других пластах социальных отношений: в экономике, политике, в области социальной психологии. (4) Сами же этнические различия не могут порождать конфликт.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная миграция капитала осуществляется в трех основных формах: прямые частные _____ (1), государственные _____ (2), кредиты международных финансовых организаций. При этом учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, валютный риск, защита интеллектуальной _____ (3), государственное _____ (4) и многое другое. Для привлечения вложений и _____ (5) в наиболее отсталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — свободные экономические _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) займ
- Б) технология
- В) услуга
- Г) инвестиция
- Д) лицензия
- Е) зона
- Ж) собственность
- З) район
- И) регулирование

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Массовая культура, возникшая как незаконное дитя китча, национальных традиций и «малого джентльменского набора» мировых культурных ценностей, не просто вошла в быт людей, она стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения.

Возникнув как часть культуры и имея общие черты с нею, массовая культура создала свои законы, социальные ценности, убеждения, определенную знаковую систему, свой язык и даже свою письменность, пронизала собой все уровни общества от семьи до экономики и политики, затронув даже религию.

Будучи сложной системой, массовая культура, в свою очередь, сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур <...>.

Очевидна связь массовой культуры с техническим прогрессом и инновационной деятельностью. Массовая культура так же легко усваивает технические новшества, как индустрия промышленных товаров. Сейчас, например, на наших глазах рождается новый вид массовой культуры — компьютерная субкультура. Фактически это апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.

Однако массовая культура — это не только канал манипулирования массами. Массовая культура — это и великий стабилизатор, великий тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах. Именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде, приспособленном к далеко не гуманным условиям общества.

И все же, какая главная опасность подстерегает нас в процессе создания нового социально-культурного поля? Представляется, что наиболее опасны политиканство, социальный эгоизм, нигилизм, разрыв культурной традиции, абсолютная коммерциализация» (Москва и москвичи: актуальные проблемы духовности, культуры, искусства («Круглый стол») // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 6. С. 40—41.).

С1. О каких двух функциях массовой культуры говорит автор?

С2. Почему массовая культура, по мнению автора, придает современному обществу необходимую устойчивость? Исходя из собственного жизненного опыта и знаний, приведите примеры (желательно не менее двух), доказывающие данное мнение.

С3. Дайте определение субкультуры и приведите с опорой на знания обществоведческого курса три примера ее видов.

С4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «массовая культура» и «субкультура». Какое из них шире по своему содержанию? Дайте определение понятию «массовая культура».

С5. Назовите любые три функции политической партии в обществе.

С6. Назовите два вида издержек фирмы в краткосрочном периоде и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. По поводу глобальных проблем современности существует мнение о том, что человечество идет к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обреченность мирового сообщества. Назовите три важнейших признака глобальных проблем. Согласны ли вы с приведенным мнением? Свою позицию аргументируйте.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Человек противостоит природе, но вместе с тем является частью биосферы» (С. Хмелевская).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек — единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путем воспитания» (И. Кант).

С8.3. (*Экономика*) «Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоев населения» (А. Кравченко).

С8.4. (*Социология*) «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).

С8.5. (Политология) «Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).

С8.6. (Правоведение) «Позорит человека лишь то наказание, которое он сам заслужил» (Плавт).

Вариант 29

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о возникновении индустриального общества?

А. Индустриальное общество в духовном аспекте было подготовлено эпохами Возрождения и Реформации в Европе.
Б. В экономическом плане начало индустриального общества было положено промышленной революцией в конце XVIII в. в Англии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. Для формационной теории не характерно употребление термина

- 1) способ производства
- 2) базис
- 3) надстройка
- 4) культурно-исторический тип

А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. С усилением роли глобального управления суверенитет и автономия государств все больше укрепляются.
Б. Факторы межнациональной кооперации народов влияют на формирование более глубокого осознания общих интересов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Определение: «Система общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах ее жизни и деятельности» относится к понятию

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) мировоззрение | 3) религия |
| 2) нравственность | 4) менталитет |

А5. Верны ли следующие суждения о преемственности в культуре?

А. Преемственность в культуре означает повторение достижений прошлой культуры.

Б. Преемственность в культуре означает канонизацию прошлых художественно-эстетических принципов и правил.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона химических элементов является примером

- 1) ценностно-ориентировочной деятельности
- 2) прогностической деятельности
- 3) познавательной деятельности
- 4) материально-производственной деятельности

А7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Согласно современным представлениям человек является продуктом

- 1) материального развития
- 2) духовной деятельности
- 3) общественного развития
- 4) вмешательства веземного разума

А9. Специфике теоретического уровня научного познания не соответствует

- 1) формирование проблемы (научного вопроса)
- 2) выдвижение гипотезы
- 3) объяснение изучаемых явлений (проверка гипотезы)
- 4) проверка полученных знаний (наблюдение и практический эксперимент)

А10. Верны ли следующие суждения о ступенях познания?

А. Различие между чувственным и рациональным познанием временное: вначале человек воспринимает внешние качества, свойства вещей, предметов, а затем пытается проникнуть в сущность предмета или явления.

Б. Чувственное и рациональное познание взаимосвязаны и неразрывны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Что отличает товарное хозяйство от натурального?

- 1) используются орудия труда
2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
3) продукция производится для продажи
4) существует разделение труда

A12. Переход в частные руки государственных предприятий называется

- 1) кооперацией 3) инкорпорацией
2) приватизацией 4) национализацией

A13. Объектом косвенного налогообложения является

- 1) доход 2) товар 3) имущество 4) земля

A14. Небывало высокий урожай кофе привел к снижению закупочных цен на него. Данный факт — пример функционирования рынка

- 1) капитала 3) товаров
2) средств производства 4) труда

A15. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. Государство воздействует на экономику через кредитно-денежную политику.

Б. Государство воздействует на экономику через правовое регулирование.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Для всех социальных норм характерен признак

- 1) регулируют общественные отношения
2) обеспечиваются принудительной силой государства
3) являются обязательным правилом поведения
4) выражены в официальной форме

A17. Элементом механизма самоконтроля не является

- 1) общественное мнение 3) совесть
2) индивидуальное сознание 4) коммуникация

A18. Немецкий философ И. Кант рекомендовал: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству...». Это пример

- 1) правил этикета 3) нормы морали
2) народной мудрости 4) эстетической нормы

A19. Состояние общества, характеризующееся разложением системы ценностей и этических норм, называется

- 1) дисбалансом 3) аномией
2) девиацией 4) конформизмом

A20. Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

А. Национальные интересы требуют от нации сохранения своей неповторимости, уникальности.

Б. Национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. К политической функции государства относится

- 1) выработка программных целей и задач развития общества
2) создание условий для удовлетворения культурных запросов людей
3) осуществление социальной защиты престарелых, инвалидов, молодежи, безработных
4) удовлетворение потребностей людей в работе

A22. Классической формой представительной демократии называют

- 1) партию 3) парламент
2) президентскую власть 4) политическое движение

A23. Верны ли следующие суждения о тоталитарном политическом режиме?

А. При тоталитарном режиме организуется общественно-политическое движение в его поддержку при опоре на военно-полицейский аппарат.

Б. При тоталитарном режиме устанавливается полное преимущество государства над правом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

- A24.** Главной целью политических партий является
- 1) взаимодействие с государственными и общественными организациями
 - 2) выявление, формулирование и удовлетворение интересов больших социальных групп
 - 3) борьба за политическую власть и за ее использование
 - 4) подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти

A25. Верны ли следующие суждения об идеологии консерватизма?

А. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно».

Б. Идеологии консерватизма соответствует следующее высказывание: «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и в одновременной дифференциации на отрасли и институты, называется

- 1) правовой культурой
- 2) источником права
- 3) системой права
- 4) правотворческим процессом

A27. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладает

- 1) Конституция РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) приказ министра юстиции РФ

A28. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Деяние человека только тогда получает значение правонарушения, когда оно, нарушая действие права, вызывает негативную реакцию со стороны общества.

Б. Правонарушение всегда порождает вредоносные последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. Граждане Российской Федерации обретают избирательные права с

- 1) рождения
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

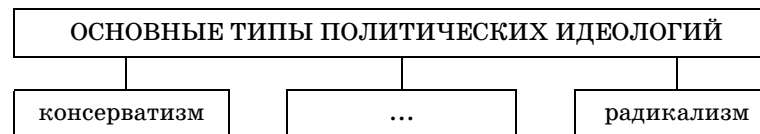
A30. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет

- 1) Председатель Конституционного суда РФ
- 2) Председатель Совета Федерации
- 3) Председатель Государственной Думы
- 4) Председатель Правительства РФ

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «восточная цивилизация».

Коллективизм; традиция; прогресс; подданство; деспотизм.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «восточная цивилизация».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами и вопросами, относящимися к предмету их ведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) судопроизводство
- Б) административное право
- В) защита прав и свобод человека и гражданина
- Г) внешняя политика
- Д) охрана окружающей среды

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и ее субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке признаки морали и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) выражение государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Думается, что роль СМИ в политике нельзя оценивать однозначно. (2) Они представляют собой сложный и многогранный институт, состоящий из множества органов и элементов, предназначенных реализовывать многообразные задачи информирования населения. (3) В этом качестве СМИ обеспечивают расширенную форму человеческой коммуникации. (4) Считаю, что они могут пролить свет на скрытые пружины политики правящих кругов, обратить внимание общественности на наиболее одиозные стороны их деятельности.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря _____ (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их _____ (2), что ведет к снижению _____ (3) на них. Другая важнейшая форма международных экономических отношений — движение _____ (4) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития международных отношений необходим такой _____ (5) экономики, как валютный _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) курс
- Б) импорт
- В) предложение
- Г) цена
- Д) условие
- Е) капитал
- Ж) фактор
- З) экспорт
- И) спрос

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Общий упадок нравственных устоев в современной жизни неизбежно ведет к невосполнимому ущербу для самореализации человека, особенно молодого. Только ясное понимание того, где кончается добро и начинается зло, может стать необходимым условием самореализации.

Каждому человеку необходимо уметь улавливать весьма подвижную границу между добром и злом. Разумеется, такую границу способен найти только тот, кто обладает твердыми моральными убеждениями и четким представлением о добре и зле.

Одна из важнейших функций морали — быть средством саморегуляции поведения индивида, его самовоспитания и становления. Вот почему внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека, степень его нравственного развития. Мораль в этой функции воздействует на человека двояко. С одной стороны, она предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки, с другой — действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор. Подчас это внутреннее воздействие морали на саморегуляцию индивида оказывается более сильным и действенным, чем любые влияния на него извне» (*Чернышевская Г. К. Личность: проблемы самореализации // Социально-политический журнал. 1996. №4. С. 142.*).

С1. Что, по мнению автора, является необходимым условием самореализации?

С2. На основании текста сформулируйте важнейшую функцию морали. Как, по мнению автора, мораль воздействует на человека?

С3. Автор утверждает, что внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека. Опираясь на знания обществоведческого курса и личный опыт, приведите четыре нравственных принципа.

С4. В тексте говорится об одной функции морали. Используя знания обществоведческого курса, назовите еще три любые функции морали в обществе.

С5. Укажите три отличия политических движений от политических партий.

С6. Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. Один автор учебника по истории утверждал, что при освещении исторического процесса следует перенести центр тяжести с изучения экономической истории на изучение истории культуры и духовной жизни. Необходимо раскрыть специфический способ развития человеческого общества, отраженный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и духовных ценностей, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе. Какой подход к анализу исторического процесса предлагал использовать автор учебника? Укажите два достоинства и два недостатка данного подхода.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Развитие человека можно представить как процесс вытеснения биологического начала иным, небиологическим» (Э. Ильенков).

С8.2. (Социальная психология) «Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым» (Д. Лихачев).

С8.3. (Экономика) «Опыт показывает, что успешное развитие промышленности обеспечивается относительным благополучием сельского хозяйства» (М. Конотопов).

С8.4. (Социология) «Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений» (Г. Гусейнов).

С8.5. (Политология) «Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).

С8.6. (Правоведение) «Шум оружия заглушает голос законов» (М. Монтень).

Вариант 30

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе экономика является его основой, базовой структурой.

Б. В индустриальном обществе народная культура является самой узнаваемой его чертой.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. В основе деления исторического процесса на формации использован следующий фактор

- 1) формы и технологии власти
2) качество и уровень жизни граждан
3) способ производства материальных благ
4) социальная защищенность людей

А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определенного образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработке новых передовых технологий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли следующие суждения о тенденциях в современной массовой культуре?

А. Массовая культура способствует возникновению контркультуры и антикультуры.

Б. Массовая культура создает условия для повышения образовательного уровня простых людей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А5. О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие различных учреждений дополнительного образования, ориентированных на разнообразные интересы детей и взрослых?

- 1) гуманитаризации 3) гуманизации
2) информатизации 4) интернационализации

А6. Индивидуальность — это

- 1) биологические особенности человека
2) специфическое проявление человеческих, социальных, духовных и психологических особенностей
3) индивид в обществе
4) развитая личность

А7. К признакам научного мировоззрения не относится

- 1) прочная обоснованность достижениями науки
2) реальность содержащихся целей и идеалов
3) недостаточная системность
4) органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью людей

А8. Верны ли следующие суждения о практической деятельности?

А. Практическая деятельность связана с изменением сознания людей.

Б. Практическая деятельность включает материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А9. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- 1) предполагает соответствие цели и средств
2) ориентирована на процесс, а не на результат
3) осуществляется индивидуально
4) направлена на приобретение новых знаний

A10. Верны ли следующие суждения об абсолютной истине?

А. Ни одна из абсолютных истин не может стать относительной.

Б. Некоторые из абсолютных истин могут стать относительными.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Полезность какого-либо продукта

- 1) является постоянной величиной
- 2) не зависит от вкусов отдельных потребителей
- 3) является различной для разных потребителей
- 4) определяется только качеством данного продукта

A12. Правительство оказало помощь людям, пострадавшим в результате террористического акта. Данный факт отражает сферу экономической деятельности в области

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) распределения | 3) обмена |
| 2) потребления | 4) производства |

A13. К причинам неравенства доходов потребителей в условиях рыночной экономики относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограниченность ресурсов в экономике

A14. Уровень жизни населения в значительной степени определяется

- 1) числом частных предприятий
- 2) уровнем предоставляемых политических свобод
- 3) объемом произведенных товаров и услуг
- 4) типом избирательной системы

A15. Верны ли следующие суждения о налоговой политике?

А. Налоговая политика направлена на увеличение числа товарных бирж.

Б. Налоговая политика приводит к снижению социальных потребностей населения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Что составляет особенность религиозных норм в светском государстве?

- 1) распространение предписаний на все население
- 2) обеспеченность силой государственного принуждения
- 3) регулирование отношений между личностью и властью
- 4) поддержка общественным сознанием

A17. Социальный престиж — это

- 1) социальная значимость, привлекательность той или иной профессии
- 2) социальное положение человека в обществе, которое характеризуется его способностями, образованием
- 3) социальное перемещение индивида от низкого к более высокому статусу
- 4) социальное поведение индивида, определяемое его социальной ролью

A18. Семья относится к социологическому понятию

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) институт | 3) статус |
| 2) престиж | 4) мобильность |

A19. Определение: «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национальной превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) ксенофобия | 3) дискриминация |
| 2) геноцид | 4) шовинизм |

A20. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль — это система способов воздействия общества, социальных групп на личность.

Б. Элементами социального контроля являются нормы и санкции.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. К правовой функции государства относится

- 1) установление отношений с компетентными партиями, общественными институтами
- 2) регулирование общественных отношений и поведения граждан
- 3) использование долгосрочного планирования и программирования
- 4) адаптация сферы образования к требованиям современности

A22. Демократический режим характеризуется

- 1) господством одной обязательной идеологии
- 2) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 3) командно-административными методами управления
- 4) защитой прав и свобод граждан

A23. Определение: «Взаимодействующие друг с другом партии и принципы отношений между ними» относится к понятию

- 1) политическая система
- 2) партийная система
- 3) партийная деятельность
- 4) политическая деятельность

A24. Верны ли следующие суждения об унитарном государстве?

A. Унитарное государство характеризуется централизованным руководством, административно-государственным единством, отсутствием самостоятельных государственных образований.

B. В унитарном государстве возможно широкое предоставление территориальной или национальной автономии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A25. Верны ли следующие суждения о многопартийной системе?

A. Многопартийная система характеризуется тем, что в ней существует конкуренция между многими партиями, ни одна из которых не имеет преимуществ перед другими.

B. Многопартийная система характеризуется тем, что в ней существует множество политических партий, однако идеологическая жизнь зависит лишь от одной партии, которая целиком определяет деятельность и любую политическую активность остальных партий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. В соответствии с нормой семейного права родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии и обучении. Этот пример относится к

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) превенции | 3) диспозиции |
| 2) гипотезе | 4) санкции |

A27. К нормативным правовым актам органов законодательной власти в Российской Федерации относится

- 1) приказ министра юстиции РФ
- 2) постановление Правительства РФ
- 3) указ Президента РФ
- 4) федеральный закон

A28. Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

A. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

B. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A29. К признакам прав человека не относится

- 1) возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека
- 2) принадлежат человеку от рождения
- 3) зависят от государственного признания
- 4) являются непосредственно действующими

A30. Верны ли следующие суждения о расторжении брака в судебном порядке в Российской Федерации?

A. Расторжение брака в судебном порядке производится при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей.

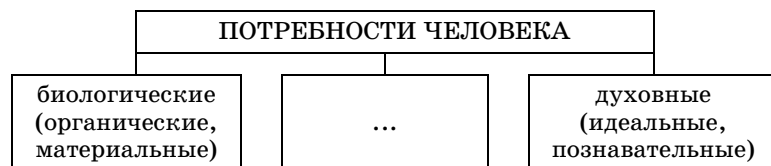
B. Расторжение брака в судебном порядке производится при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «политическая сфера общественной жизни».

Партия; библиотека; правительство; общественная организация; парламент.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «политическая сфера общественной жизни».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами социальных групп и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
А) поэтический кружок Б) спортивная команда «Спартак» В) школьный класс Г) сотрудники отдела института Д) организация болельщиков футбольного клуба «Зенит»	1) формальная 2) неформальная

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке проявления, отражающие обыденное знание, и обведите цифры, под которыми они указаны

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) наизидание | 4) традиция |
| 2) личный опыт | 5) эксперимент |
| 3) образ | 6) формализация |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная жизнь воспроизводится как сложнейшая система взаимодействия многих процессов, обеспечивающих реализацию различных функций. (2) Функции эти постоянно расширяются, усложняются, что приводит к оформлению новых социальных структур, новых субъектов социальной жизни. (3) По-видимому, не только теперь, но и прежде, на более ранних и самых ранних стадиях развития, система воспроизводства социальной жизни не была простой. (4) Общество, по мнению многих специалистов, на любой стадии развития является внутренне структурированным.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Центральное место в финансовой системе занимает государственный _____ (1). Это крупный денежный _____ (2), который использует правительство для финансирования различных _____ (3) экономики. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Его источниками являются: _____ (4), которые платят физические и юридические лица; государственные займы (ценные бумаги, казначейские _____ (5) и др.); _____ (6) (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег; займы у международных организаций».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) ипотека Г) фонд Ж) эмиссия
 Б) бюджет Д) отрасль З) дефицит
 В) налог Е) долг И) вексель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Если систематизировать все многообразие складывающихся политических связей, то их можно свести к двум видам и выделить, соответственно, две формы политической жизни. Один вид политических связей представлен важнейшими функциями, которые исполняются людьми в процессе использования политической власти. Развитие такого рода политических связей происходит в форме политических отношений. <...>

Другой вид политических связей и, соответственно, другая форма политической жизни представлены политической системой. Это более сложная форма политической жизни, чем политические отношения, которая отражает определенный порядок взаимодействия участников политического процесса. <...>

Названные выше формы политической жизни — политические отношения и политическая система — служат условием возникновения еще одного компонента этой жизни, а именно факторов развития самих политических связей. Так, вследствие того или иного нарушения установленных правил осуществления политических

функций между участниками политических отношений возникает противоречие, способное обостряться и проявляться в виде политического конфликта. Разрешение такого рода конфликтов с необходимостью ведет к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений. Это и означает, что политический конфликт выступает в качестве фактора политической жизни.

Другим фактором политической жизни является политический кризис. <...> Преодоление политических кризисов связано с необходимыми изменениями в политической сфере, что ведет к дальнейшему развитию и совершенствованию политических связей» (Борисенков А. А. Сущность и структура политической жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. №2. С. 186—188.).

С1. Опираясь на текст, выпишите компоненты политической жизни. Какие компоненты являются определяющими для других?

С2. О каких формах политической жизни говорит автор? Чем они обусловлены?

С3. Автор утверждает, что политическая система представляет собой более сложную форму политической жизни, чем политические отношения. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите компоненты (подсистемы) политической системы общества.

С4. К факторам политической жизни автор относит политический кризис. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, укажите любые три причины, которые могут привести к политическому кризису.

С5. Назовите четыре основные функции семьи.

С6. Назовите три вида социальных фактов и проиллюстрируйте каждый из них примерами.

С7. Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%.

Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «История — это правда, которая становится ложью. Миф — это ложь, которая становится правдой» (Ж. Кокто).

С8.2. (*Социальная психология*) «Многие люди, слабые от природы, делаются совершенно дрянью от того, что не умеют быть самими собою и ни в чем не могут отделиться от общего хора, поющего с чужого голоса» (Д. Писарев).

С8.3. (*Экономика*) «Частная инициатива — как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону» (В. Леонтьев).

С8.4. (*Социология*) «Почет влечет за собой обязанности» (античный афоризм).

С8.5. (*Политология*) «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы).

С8.6. (*Правоведение*) Самым надежным гарантом прав человека выступает разветвленная система правосудия» (А. Кравченко).

Вариант 31

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Материальная, утилитарно-технологическая сторона общества, противостоящая культуре

как сфере духовности, творчества и свободы» относится к понятию

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) культура | 3) формация |
| 2) государство | 4) цивилизация |

А2. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе люди стремятся к слиянию с ним.

Б. В традиционном обществе главным регулятором жизни выступают традиции и обычаи.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А3. Американизация и европеизация культуры развивающихся стран является примером, иллюстрирующим процесс

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) специализации | 3) глобализации |
| 2) унификации | 4) демократизации |

А4. Искусство характеризуется тем, что оно

- 1) основано на вере в сверхъестественное
- 2) отражает действительность в образно-символической форме
- 3) выполняет функцию социального управления
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления

А5. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Производство товаров первой необходимости относится к

- 1) духовной деятельности
- 2) социальной деятельности
- 3) политической деятельности
- 4) экономической деятельности

A7. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Человеку необходимы биологические потребности.

Б. Человеку необходимы социальные и духовные потребности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A8. Политолог анализирует перспективы современного мирового порядка. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

- 1) социально-преобразовательная
2) ценностно-ориентировочная
3) прогностическая
4) материально-производственная

A9. Определение: «Способность постижения истины без развернутого логического обоснования, в ее непосредственности, как единство чувственного и рационального» относится к понятию

- 1) понимание 3) эксперимент
2) интуиция 4) индукция

A10. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Научное познание за случайным находит необходимое, закономерное, за единичным — общее.

Б. Научное познание направлено на предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Государство в условиях командно-административной экономики

- 1) закрепляет господство одной формы собственности
2) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
3) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

A12. Преодолению отчуждения работника от собственности на средства производства способствует

- 1) увеличение инвестиций в производство
2) снижение капитальных вложений

3) специализация производства

4) привлечение работника к управлению предприятием

A13. Обесценивание денег вследствие их избыточного выпуска — это

- 1) инфляция 3) деноминация
2) девальвация 4) дефолт

A14. Плата за использование внешних ресурсов называется

- 1) явными затратами
2) неявными затратами
3) суммой явных и неявных затрат
4) разницей между явными и неявными затратами

A15. Верны ли суждения о валовом национальном продукте (ВНП)?

А. В ВНП включаются продажи только конечных продуктов, исключая продажи промежуточных.

Б. Учет продажи только конечных продуктов позволяет исключить двойной счет и завышенную оценку ВНП.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. К малым группам относится (-ятся)

- 1) интеллигенция
2) выпускники всех университетов страны
3) семья
4) крестьяне и рабочие

A17. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) науки 2) семьи 3) религии 4) государства

A18. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию

- 1) семья 2) народ 3) племя 4) нация

A19. Расширение связей между различными народами — это проявление тенденции к

- 1) интеграции
2) дифференциации
3) социализации
4) адаптации

A20. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль осуществляется посредством формальных и неформальных санкций.

Б. Социальный контроль осуществляется как со стороны общества, так и со стороны личности, в форме самоконтроля.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. К внешним функциям государства относится

- 1) регулирование национальных отношений
- 2) использование рычагов управления для осуществления властных полномочий
- 3) обеспечение национальной безопасности
- 4) обеспечение политической стабильности

A22. К функциям политической партии не относится

- 1) выявление интересов различных социальных групп
- 2) привлечение граждан на сторону и в ряды партии
- 3) установление основ функционирования политической системы общества
- 4) проведение избирательных кампаний

A23. Верны ли следующие суждения о гарантиях функционирования демократического режима?

А. Гарантией функционирования демократического режима является ликвидация системы привилегий, связанных с обладанием властью.

Б. Гарантией функционирования демократического режима является ограничение возможностей для своевременного и полного политического информирования граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A24. Укажите общественно-политические движения, исходя из их места в политическом спектре

- 1) конфессиональные, этнополитические, социально-политические
- 2) левые, центристские, правые
- 3) насильственные, ненасильственные
- 4) массовые, элитарные

A25. Верны ли следующие суждения о двухпартийной системе?

А. Двухпартийная система допускает существование большего числа партий.

Б. Двухпартийная система характеризуется тем, что в обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. Официальный письменный документ, который содержит нормы права, называется

- 1) правовым обычаем
- 2) нормативным правовым договором
- 3) юридическим прецедентом
- 4) нормативным правовым актом

A27. Верны ли следующие суждения о верховенстве конституции?

А. Верховенство конституции проявляется в том, что ее действие распространяется на всю территорию государства.

Б. Верховенство конституции проявляется в том, что она имеет высшую юридическую силу.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A28. Административная ответственность предусматривается за

- 1) хищение имущества юридического лица
- 2) причинение ущерба работником предприятию
- 3) невыполнение гражданином правил пожарной безопасности
- 4) причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче

A29. Норма пенсионного права в Российской Федерации указывает условия назначения пенсии по старости: для мужчин — 60-летний возраст и не менее 25 лет трудового стажа, для женщин — соответственно 55 и 20 лет. Этот пример относится к

- 1) коллизии
- 2) гипотезе
- 3) санкции
- 4) диспозиции

А30. Верны ли следующие суждения о преступлениях и проступках?

А. Преступлениями признаются правонарушения, имеющие наибольшую общественную опасность.

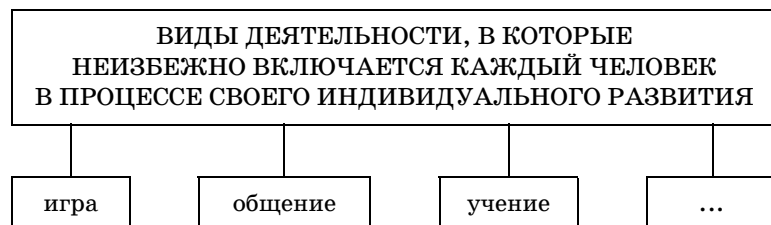
Б. Проступками признаются виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, а являющиеся общественно вредными.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера жизни общества».

Биржа; музей; архив; театр; школа.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «духовная сфера жизни общества».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между понятиями «индивид» и «личность» и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ПОНЯТИЯ

- А)** конкретный носитель всех социальных и психологических черт
Б) единичный представитель человеческого рода
В) социальная индивидуальность
Г) формируется в процессе социализации
Д) отдельный живой организм, особь

- 1) индивид
2) личность

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке критерии научного познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность и наглядность
2) воспроизводимость результата в одних и тех же условиях
3) эмоциональная выразительность
4) доказательность выдвигаемых положений
5) использование особого языка, четко фиксирующего значения понятий
6) разрозненность, несистематизированность знаний

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике образовательного процесса. (2) Содержание образования, по мысли специалистов, необходимо дополнить современными процессуальными умениями, направленными на развитие способности оперировать информацией. (3) Представляется, что традиционные способы ретрансляции знаний уступят место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (4) В России, по мнению экспертного сообщества, осуществляется становление новой системы образования, способствующей формированию нравственного облика человека XXI века.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для авторитарного политического режима характерны неограниченность власти (при этом власть может править и при помощи _____ (1), но их она принимает по своему усмотрению), _____ (2) власти, опора на силу. Авторитарный режим обычно не прибегает к массовым политическим _____ (3), но преследует инакомыслящих. Население при авторитарных режимах превращается в _____ (4) манипуляций, широко применяются демагогия и _____ (5). Авторитарные режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктаторских режимов, военных _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) объект
- Б) хунта
- В) автономия
- Г) закон
- Д) репрессия
- Е) право
- Ж) субъект
- З) монополизация
- И) популизм

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Научное знание — это сложная система с разветвленной иерархией структурных уровней. Традиционно вычленяют три уровня в структуре научного знания: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку.

В структуре локальной области знания можно выделить уровень эмпирических знаний и уровень теоретических знаний. Знания, полученные на эмпирическом уровне, являются результатом непосредственного контакта с живой реальностью в наблюдении и эксперименте. Здесь вырабатываются знания об определенных событиях, выявляются свойства объектов или процессов, фиксируются отношения и устанавливаются эмпирические закономерности. Эмпирический уровень тесно связан с теоретическим уровнем. <...> Для полной характеристики локальной области знаний необходимо выделять еще один уровень — уровень философских предпосылок, который содержит общие представления о действительности и процессе познания, выраженные в системе философских понятий.

Совокупность философских представлений пронизывает и эмпирический, и теоретический уровни научного знания. Особенность обособленности данных уровней заключается в том, что несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень является более устойчивым, чем теория <...>. Данный момент очень важен для понимания закономерностей развития науки, которые трудно представить без выяснения отношений в области научного знания на анализируемых уровнях» (Стеклова И. В. Взаимосвязь и обособленность типов

знаний в науке и философии // Социально-гуманитарные знания. 2003. №2. С. 173—174.).

С1. На основании текста укажите, какие уровни выделяются в структуре научного знания. Как автор характеризует научное знание.

С2. Какова, по мнению автора, структура локальной области знаний? Какой уровень пронизывает другие уровни знаний? Из каких элементов он состоит?

С3. Автор раскрывает сущность эмпирического уровня познания, указывая на его тесную связь с теоретическим уровнем. Используя знания обществоведческого курса, охарактеризуйте теоретический уровень познания (его сущность, формы, методы).

С4. Автор утверждает, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите доказательства данного суждения.

С5. Перечислите основные функции политической культуры.

С6. Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира.

С7. Познакомьтесь с высказыванием ученого-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра». Назовите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).

С8.2. (*Социальная психология*) «Как значимы эмоции и чувства! Это ветры, надувающие паруса корабля; они его иногда топят, но без них он не может плавать» (Вольтер).

С8.3. (*Экономика*) «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни» (Г. Форд).

С8.4. (*Социология*) «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон).

С8.5. (*Политология*) «Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).

С8.6. (*Правоведение*) «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).

Вариант 32

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе преобладают натуральное хозяйство и производственные отношения «господин — раб». Б. В традиционном обществе существует плюрализм ценностей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. Цивилизационный подход к изучению общества концентрирует внимание на

- 1) повторяющемся 3) общем
2) уникальном 4) универсальном

А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация способствует насаждению единого стандарта потребления.

Б. Глобализация препятствует возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдется дешево.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Определение: «Сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности» относится к понятию

- 1) образование 3) наука
2) творчество 4) искусство

А5. Верны ли следующие суждения о субкультуре?

А. Субкультура представляет собой культуру отдельных демографических или социальных слоев и групп.

Б. Субкультура имеется у любой социальной группы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Вид человеческой деятельности, в результате которой происходит приобретение знаний, умений и навыков, называется

- 1) творчеством 2) трудом 3) игрой 4) учебой

А7. Верны ли следующие суждения об игре?

А. Игра является средством интеллектуального и физического совершенства, осуществляется в ненавязчивой форме с элементами отдыха.

Б. В игре человек просто отдыхает, выходит как бы в другой мир, а интеллектуального и физического совершенствования не происходит.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Субъектом общения может (могут) быть

- 1) человек 3) человечество в целом
2) социальные группы 4) все перечисленные

А9. Утверждение: «Как известно, человек рождается со сферическим биополем» является примером

- 1) научного знания 3) житейского знания
2) практического знания 4) паранаучного знания

А10. Верны ли следующие суждения о знании?

А. Знание — это любая познавательная значимая информация.

Б. Знание — это способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности, как что-либо сделать, осуществить.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Индивидуальную предпринимательскую деятельность иллюстрирует пример

- 1) ремонт и обслуживание холодильников
2) закупка овощей на рынке на зиму
3) выращивание в парнике огурцов для домашнего консервирования
4) обмен собственной комнаты на квартиру

А12. Преобладание монополий в экономике страны

- 1) препятствует развитию конкурентного рынка
2) стимулирует научно-технический прогресс
3) способствует рациональному использованию ресурсов
4) устраняет социальное неравенство

А13. Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
2) увеличивает прибыль производителя
3) снижает рост производства
4) всегда увеличивает производительность труда

А14. Исполнение государственного бюджета в России обеспечивается

- 1) Федеральным собранием РФ
2) судебными органами
3) Правительством РФ
4) правоохранительными органами

А15. Верны ли суждения о достигнутом масштабе производства экономических благ?

А. Достигнутый масштаб производства экономических благ является фактором уровня богатства страны.

Б. Достигнутый масштаб производства экономических благ измеряется показателем «валовый внутренний продукт».

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- 1) закрепление в нормативных актах
- 2) выражение общественного мнения
- 3) обеспечение принудительной силой государства
- 4) выполнение роли регулятора поведения людей

A17. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- 1) социальный статус
- 2) социальный контроль
- 3) социальная норма
- 4) социальная санкция

A18. Какой признак не относится к нации как к этнической общности?

- 1) национальное самосознание
- 2) общее хозяйство
- 3) кровное родство
- 4) общая территория

A19. Социальную группу, членством в которой человек обязан исключительно рождению, называют

- 1) стратой
- 2) буржуазией
- 3) кастой
- 4) классом

A20. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития современной семьи?

А. Тенденцией развития современной семьи является уменьшение ее роли в социализации индивидов.

Б. Тенденцией развития современной семьи является развитие расширенной семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о гарантиях функционирования демократического режима?

А. Гарантией функционирования демократического режима является упрощение процедуры отзыва депутатов и смены чиновников.

Б. Гарантией функционирования демократического режима является создание системы контроля со стороны гражданского общества за деятельностью органов государства и его аппарата.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. К государственным органам, осуществляющим внешние функции, относится

- 1) полиция
- 2) разведка
- 3) суд
- 4) прокуратура

A23. К функциям политической партии не относится (-ятся)

- 1) распространение в массах и отстаивание своего мировоззрения, нравственных ценностей
- 2) подготовка кадров для правящей элиты
- 3) определение прав и обязанностей граждан
- 4) все перечисленные

A24. К принципам социалистической идеологии не относится

- 1) государственное регулирование экономики
- 2) концепция социальной защищенности трудящихся масс
- 3) упразднение власти вообще
- 4) ценности — свобода, справедливость, солидарность

A25. Верны ли следующие суждения об однопартийной системе?

А. Однопартийная система формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан и имеется мощный средний класс.

Б. При однопартийной системе создание других партий запрещено.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Определение: «Совокупность взаимосвязанных правовых институтов, регулирующих относительно самостоятельную группу общественных отношений» относится к понятию

- 1) система права
- 2) норма права
- 3) источник права
- 4) отрасль права

A27. Верны ли следующие суждения о высшей юридической силе конституции?

А. Высшая юридическая сила конституции означает, что она рассчитана на длительный срок действия.

Б. Высшая юридическая сила конституции означает, что ни один закон или иной нормативный правовой акт не может ей противоречить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. Выговор, увольнение с работы, штраф, лишение свободы являются примерами

- 1) презумпции
- 2) гипотезы
- 3) диспозиции
- 4) санкции

А29. К сфере частного права в Российской Федерации относится

- 1) гражданское право
- 2) финансовое право
- 3) административное право
- 4) уголовное право

А30. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в Российской Федерации?

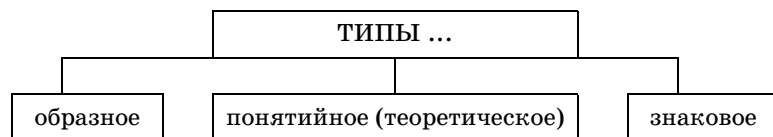
А. Равенство супругов в вопросах материнства и отцовства.
 Б. Равенство супругов в вопросах воспитания и образования детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера жизни общества».

Банк; биржа; здравоохранение; фирма; товар.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «экономическая сфера жизни общества».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между уровнями научного познания и их составляющими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---------------------|------------------|
| А) факт | 1) эмпирический |
| Б) идеальный объект | 2) теоретический |
| В) опыт | |
| Г) концепция | |
| Д) идея | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке глобальные проблемы современности и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) проблема образования народных масс
- 2) демографическая проблема
- 3) продовольственная проблема
- 4) торговая проблема
- 5) проблема использования космоса
- 6) научная проблема

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме в 1993 г., сформировала новую систему государственной власти. (2) Конституция РФ, по мнению специалистов, выполнила основную задачу — способствовала стабилизации положения в российском обществе. (3) Между тем, некоторые эксперты считают, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (4) Однако могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращенных вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия покоится на принципе _____ (1), т. е. обязанности властей и _____ (2) придерживаться конституции. Государственные органы, в первую очередь, _____ (3), должны в этих условиях подчиняться необходимости конституционного _____ (4) за своей деятельностью, а политические _____ (5) — проявлять «максимум согласия» по поводу существующих институтов. Фундаментальная черта демократических режимов — _____ (6) в отношении основных прав и свобод личности».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) партия | Е) суд |
| Б) гарантия | Ж) конституционализм |
| В) суверенитет | З) либерализм |
| Г) гражданин | И) контроль |
| Д) правительство | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Человек обладает органами чувств, сходными с теми, что у высших животных, но он видит, слышит, ест, пьет, размножается, ведет себя по человеческим меркам. Культура, прежде всего в ее интеллектуальном и нравственно-эстетическом измерении, наделяет человека такими нормами поведения и способами удовлетворения потребностей, включая органические, жизненно необходимые (витальные), которых нет и не может быть в животном мире. Если индивиды, человеческие особи, как бы много их не было, ведут себя «не по-людски», пренебрегают требованиями культуры, они выпадают из нее, опускаясь до тех или иных состояний представителей фауны. <...>

Живая неодухотворенная природа не могла стать обществом без эволюции в сотни тысяч, миллионы лет. А общество способно сравнительно быстро повернуть вспять, к природному бытию: одичание людей начинается с утратой ими смыслов, ценностей культуры. Преградой на этом пути человечества к тотальному эшафоту и выступает культурная деятельность, самосозидание людьми культуры. <...>

Понятие «массовая культура» <...> вошло в обиход на Западе во второй половине XX в. с целью обобщенной характеристики новейших явлений западной современной культуры в данный период. <...>

«Массовизация» культуры, по широко распространенному мнению среди деятелей науки, культуры и просвещения, ведет в СМИ к общему понижению уровня духовных ценностей» (Мигولاتьев А. А. Философия культуры // Социально-гуманитарные знания. 2003. №2. С. 119—121.).

С1. В чем видит автор роль культуры в жизни человека и общества?

С2. Используя текст, объясните, с какой целью вошло в обиход понятие «массовая культура»?

С3. Автор говорит о том, что понятие «массовая культура» вошло в обиход на Западе во второй половине XX в.

Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три причины этого явления.

С4. «Массовизация» культуры, по мнению автора, ведет к общему понижению уровня духовных ценностей. Используя знания обществоведческого курса и личный опыт, проиллюстрируйте данное утверждение примерами.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

С6. Раскройте на трех примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей человека.

С7. В своде законов Киевской Руси — «Русской Правде» были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте возможные выводы о социальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Человек немислим вне общества» (Л. Толстой).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает» (Р. Музиль).

С8.3. (*Экономика*) «Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (Ш. Монтескье).

С8.4. (*Социология*) «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).

С8.5. (*Политология*) «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели демократия не дает» (И. Ильин).

С8.6. (*Правоведение*) «Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

Вариант 33

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К чертам традиционного общества не относится

- 1) деспотическая власть
- 2) привязанность каждого человека к определенному коллективу
- 3) гражданское общество
- 4) наличие ритуалов, обычаев, табу

А2. Верны ли следующие суждения об общественно-экономической формации?

А. Общественно-экономическая формация включает все явления, которые имеются в обществе (материальные, социальные, политические, духовные и т. д.).

Б. Основой общественно-экономической формации является развитие науки, техники и технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А3. Верны ли следующие суждения о современном постиндустриальном обществе?

А. Современное постиндустриальное общество, прежде всего, характеризуют природные условия.

Б. Современное постиндустриальное общество, прежде всего, характеризуют технический прогресс и экономические модели хозяйства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

- A4.** К мировым религиям относится
- | | |
|-------------|------------|
| 1) иудаизм | 3) буддизм |
| 2) синтоизм | 4) даосизм |

A5. Верны ли следующие суждения о нематериальной культуре?

А. Нематериальная культура является способом адаптации общества к биофизическому окружению путем его соответствующего преобразования.

Б. Нематериальная культура создает материальную культуру.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Разработка И. М. Сеченовым физиологических основ высшей нервной деятельности человека является примером

- 1) экологической деятельности
- 2) социальной деятельности
- 3) научной деятельности
- 4) потребительской деятельности

A7. Верны ли следующие суждения о способностях человека?

А. Формирование способностей происходит на основе определенных природных задатков.

Б. Способности — продукт человеческой деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A8. К видам общения относится

- 1) общение воображаемых партнеров — художественных персонажей
- 2) общение между реальными субъектами
- 3) общение реального субъекта с воображаемым партнером
- 4) все перечисленные

A9. Английские матросы говорят:

Чайка бродит по песку —
Моряку сулит тоску,
И пока не влезет в воду —
Штормовую жди погоду.

Этот пример иллюстрирует

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) паранаучное знание | 3) житейское знание |
| 2) научное знание | 4) художественное знание |

A10. Верны ли следующие суждения о наблюдении как методе научного познания?

А. Наблюдение опирается на формы рационального познания.

Б. Итогом наблюдения является эмпирическое описание, в процессе которого полученные сведения фиксируются с помощью средств языка либо в других знаковых формах.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Что из перечисленного не является фактором производства

- | | |
|----------|--------------------|
| 1) озеро | 3) угольный карьер |
| 2) акция | 4) земля |

A12. Принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность — это

- 1) потребление
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) собственность

A13. Рынок регулирует экономику через механизм

- 1) налогообложения
- 2) свободных цен
- 3) государственного планирования
- 4) государственного заказа

A14. Величина спроса на рынке труда зависит от

- 1) использования современных технологий в экономике
- 2) безработицы
- 3) инфляции
- 4) социальной политики государства

A15. Верны ли следующие суждения об экономической культуре потребителя?

А. Экономическая культура потребителя состоит в рациональном и бережливом отношении к приобретаемым благам.

Б. Экономическая культура потребителя всегда должна опираться на принцип: «Чем больше товаров приобретается и потребляется, тем лучше».

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Любая социальная группа может быть охарактеризована

- 1) наличием общих интересов
- 2) родственными связями
- 3) контролем за поведением ее членов со стороны государства
- 4) численностью состава

A17. Древнейшей социальной нормой, выработанной человечеством, является

- 1) мораль
- 2) традиция
- 3) обычай
- 4) табу

A18. В России со второй половины XVIII в. утвердилось деление общества на дворянство, духовенство, купечество, крестьянство и мещанство. Это пример стратификации по

- 1) кастам
- 2) сословиям
- 3) классам
- 4) привилегиям

A19. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является (-ются)

- 1) недостаточное использование языка и культуры этнического меньшинства в общественной жизни
- 2) принадлежность народов к разным религиям и конфессиям
- 3) несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов
- 4) все перечисленные

A20. Верны ли следующие суждения о самоконтроле?

А. Методы внешнего контроля, используемые слишком часто, могут тормозить развитие самоконтроля.

Б. Совесть является одним из механизмов самоконтроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о государственном аппарате?

А. Структура государственного аппарата определяется функциями государства.

Б. Структура государственного аппарата определяется теми конкретными задачами, которые государство призвано решать в конкретно-исторический период.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. Форма правления, при которой законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках монарха, называется

- 1) сословной монархией
- 2) абсолютной монархией
- 3) дуалистической монархией
- 4) конституционной монархией

A23. Принцип: «Государство — ночной сторож» абсолютизировался представителями политической идеологии

- 1) социализма
- 2) либерализма
- 3) консерватизма
- 4) национализма

A24. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, не относится

- 1) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 2) ограничение экономической деятельности
- 3) разделение властей
- 4) политический и идеологический плюрализм

A25. Верны ли следующие суждения о кадровых партиях?

А. Кадровые партии чаще всего формируются снизу — на основе профсоюзных, кооперативных и иных общественных движений.

Б. Кадровые партии отличаются строгой дисциплиной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. В соответствии со статьей 109 Конституции РФ Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации. Этот пример иллюстрирует

- 1) нормы наказывающие
- 2) нормы запрещающие
- 3) нормы разрешающие
- 4) нормы обязывающие

A27. Укажите в перечне институт права

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) административное право
- 4) гражданство

A28. Верны ли следующие суждения о стабильности конституции?

А. Стабильность конституции проявляется в том, что она рассчитана на длительный срок действия.

Б. Стабильность конституции проявляется в том, что она имеет особый порядок принятия и внесения в нее изменений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А29. Продолжительность отпуска по Трудовому кодексу РФ составляет

- 1) не менее 14 календарных дней
2) не менее 28 календарных дней
3) не менее 36 календарных дней
4) не менее 56 календарных дней

А30. Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть оформлен до государственной регистрации заключения брака.

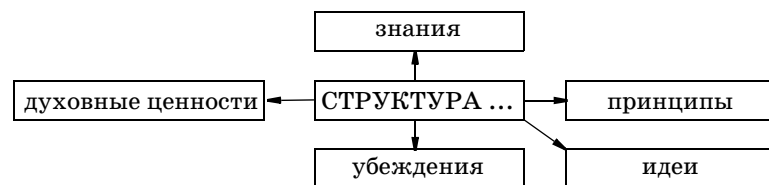
Б. Брачный договор может быть оформлен в любое время в период брака.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальный институт».

Семья; отцовство; собственность; брак; кровная месть.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальный институт».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание художественных ценностей	1) материальная
Б) осуществление научного открытия	2) духовная
В) проведение реформ в обществе	
Г) осуществление глобального моделирования	
Д) совершенствование технологий производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке характерные черты индустриального общества и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) подчинение общества государству
- 2) сохранение сословных привилегий
- 3) отношения личности и общества строятся на началах взаимной ответственности
- 4) главный регулятор общественной жизни — традиции, обычаи
- 5) радикальные изменения во всей общественной структуре
- 6) рационализация духовной жизни

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора. (2) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (3) Свобода каждого человека имеет свои границы. (4) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«При высокой инфляции, погасить которую за короткий срок невозможно, государство проводит политику _____ (1) инфляции, состоящую, прежде всего, в осуществлении адаптивных мер, достоинство которых заключается в смягчении социальной _____ (2). Коэффициент _____ (3) строится с учетом инфляции. Широко использует государство и компенсационные _____ (4) в государственном секторе. Но в период инфляции бюджет находится в состоянии _____ (5), и такой путь оказывается мало эффективным. Государство пытается воздействовать на инфляционный процесс проведением политики _____ (6): контроль цен и окладов; государственные рекомендательные ориентиры установления цен и заработной платы; антимонопольное регулирование цен».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) выплата
- Б) доход
- В) напряженность
- Г) кредит
- Д) дефицит
- Е) профицит
- Ж) индексация
- З) расход
- И) нейтрализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«...Современный труд интенсифицируется. Логика движения к успеху, к доступу до благ определяет самопроизвольное, спонтанное разрастание объема труда в жизни современного человека. Труд уплотняется во времени, а также размножается — удваивается, утраивается и т. д. Современному работнику — квалифицированному специалисту, долго, с большими усилиями подготавливавшему возможность своей карьеры, все реже удается контролировать процесс «потребления обществом» его труда. «Вложения» должны окупиться, и желательно поскорее. И поэтому человек, удовлетворенный востребованностью своего труда, втягивается во все большее количество трудовых практик. «Размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. <...>

...Отчуждение труда продолжается. Хотя и принимает новые формы. Пока речь шла об одной — внутренней — форме отчуждения вследствие усложнения восприятия труда востребованными, занятыми и тем самым находящимися в привилегированном положении.

Другая форма отчуждения труда — внешняя, буквальная — безработица. <...> Она начинается с того момента, как труд выходит за рамки натурального производства, развивается в индустриальном обществе и приобретает в постиндустриальном обществе совершенно особый характер. Прежде всего за счет того, что мощно разрастается» (*Козлова О. Н. Труд в социальной жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. №6. С. 111—112.*)

С1. На основании текста выпишите признаки современного труда.

С2. Используя содержание текста, заполните таблицу.

Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
Их сущность		

С3. Автор утверждает, что «размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. Приведите подтверждение данному суждению с опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни.

С4. Что, по мнению автора, придает безработице совершенно особый характер в условиях постиндустриального общества? Назовите основные виды безработицы, привлекая знания обществоведческого курса. Раскройте их сущность.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о системе права.

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс социализации человека.

С7. Один из основателей политической науки итальянский мыслитель и политический деятель Н. Макиавелли считал, что люди по своей природе коварны. Поэтому для того чтобы правителю удержать свою власть, он, в случае необходимости, может использовать любые средства, в том числе и аморальные. Соответственно, получается, что безнравственная политика более эффективна и прагматична? Можно ли совместить реальную политику с моралью? Свою позицию аргументируйте.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (Ж.П. Сартр).

С8.2. (*Социальная психология*) «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

С8.3. (*Экономика*) «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).

С8.4. (*Социология*) «Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).

С8.5. (*Политология*) «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом согласении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).

С8.6. (*Правоведение*) «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Ильин).

Вариант 34

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о цивилизации?
 А. Цивилизация — это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.
 Б. Цивилизация — это определенный тип экономической системы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

A2. На формирование индустриального общества оказало (-а) влияние

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) Возрождение | 3) промышленная революция |
| 2) Реформация | 4) все перечисленное |

A3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

A. В условиях глобализации национальные государства освобождаются от зависимости транснациональных корпораций.

Б. В условиях глобализации страны как таковые становятся не столь изолированными, их границы преодолевает мощная бизнес-информационная сеть.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A4. Какая из перечисленных религий является древнейшей?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) буддизм | 3) ислам |
| 2) католицизм | 4) православие |

A5. Верны ли следующие суждения о народной культуре?

A. Создание и функционирование народной культуры не отделимо от повседневной и практической жизни.

Б. Создание и функционирование народной культуры связано с производством культурных ценностей, рассчитанных на массовое потребление.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- 1) привычки 2) влечения 3) мотивы 4) эмоции

A7. Верны ли следующие суждения о способностях человека?

A. Способности представляют собой высокий уровень развития общих и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное выполнение человеком различных видов деятельности.

Б. Способности могут существовать только в постоянном развитии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A8. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) духовное | 3) биологическое |
| 2) социальное | 4) биосоциальное |

A9. Целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходит получение знания о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта, называется

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) описанием | 3) сопоставлением |
| 2) наблюдением | 4) экспериментом |

A10. Верны ли следующие суждения о формах чувственного и рационального познания?

A. Понятие, суждение, умозаключение — это формы чувственного познания.

Б. Ощущение, восприятие, представление — это формы рационального познания.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. К объективным условиям возникновения и функционирования рыночной экономики можно отнести

- 1) экономическую самостоятельность предпринимателей
- 2) общественную собственность на факторы производства
- 3) преобладание универсального труда в экономике
- 4) стабильный рост производительности труда

A12. Члена кооператива от работника государственного предприятия отличает

- 1) соблюдение норм трудового права
- 2) право на участие в распределении прибыли предприятия
- 3) стремление получать более высокую зарплату
- 4) внедрение рационализаторских способов производства

A13. Бюджетная политика государства регулирует

- 1) товарообмен между предприятиями
- 2) размеры дивидендов акционеров
- 3) отношения между трудом и капиталом
- 4) расходы на социальные программы

A14. Издержки производства — это затраты на

- 1) содержание семьи
- 2) содержание государственного аппарата
- 3) развитие образования
- 4) материалы и сырье

A15. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

А. Натуральное хозяйство характеризуется независимостью производителей друг от друга.

Б. Натуральное хозяйство предполагает обязательный обмен продуктами труда между производителями.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Социальные группы, обладающие закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями

- 1) страты 2) сословия 3) маргиналы 4) классы

A17. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

- 1) презумпцией 3) девиацией
2) санкцией 4) фикцией

A18. Геноцид — это

1) политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации

2) политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной группы

3) ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам

4) идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

A19. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- 1) воспитательную
2) репродуктивную
3) эмоционально-психологическую
4) социально-статусную

A20. Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А. Права, обязанности, привилегии всех статусов основаны исключительно на общественном мнении.

Б. В современном обществе ведущее значение приобретают достигаемые статусы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. К государственным органам социально-экономического регулирования относится (-ятся)

- 1) учреждения культуры
2) учреждения связи
3) учреждения образования
4) прокуратура

A22. Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением представляет собой

- 1) форму государства
2) форму территориально-государственного устройства
3) форму правления
4) тип политического режима

A23. Укажите общественно-политические движения, исходя из методов их действий

- 1) местные, региональные, общефедеральные
2) насильственные, ненасильственные
3) массовые, элитарные
4) профессиональные, женские, молодежные

A24. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее

- 1) легальность 3) этатизм
2) легитимность 4) реализм

A25. Верны ли следующие суждения о массовых партиях?

А. Массовые партии имеют строгие процедуры, регулирующие вступление в партию и выход из нее.

Б. Массовые партии не имеют постоянного жесткого членства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Согласно статье 24 Конституции РФ органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому лицу возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом. Этот пример иллюстрирует

- 1) нормы разрешающие 3) нормы запрещающие
2) нормы наказывающие 4) нормы обязывающие

A27. В Российской Федерации заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими

- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 20 лет 4) 21 года

A28. Верны ли следующие суждения о прямом действии норм конституции?

А. Прямое действие норм конституции подразумевает, что они действуют без утверждения каким-либо органом государственной власти или должностными лицами.

Б. Прямое действие норм конституции означает, что между самой нормой и ее реализацией в обществе нет никаких промежуточных норм.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A29. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, не относится

- 1) конфискация имущества
2) лишение права заниматься определенной деятельностью
3) предупреждение
4) обязательные работы

A30. Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор является обязательным условием брака.

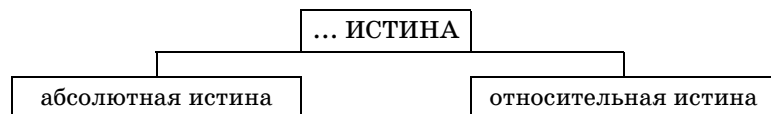
Б. Расторжение брачного договора ведет к расторжению брака.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «политический институт».

Армия; обмен; суд; самоуправление; власть.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «политический институт».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИП ОБЩЕСТВА
----------------------------	--------------

- | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| А) высокая социальная мобильность | 1) традиционное общество |
| Б) деспотическое государство | 2) индустриальное общество |
| В) неразделенность административной власти | |
| Г) признание демократических прав и свобод личности | |
| Д) включенность всех в коллектив | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____ .

В4. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приблизительность размера для налогоплательщиков

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По мысли древнегреческого философа Аристотеля, все люди склонны к познанию. (2) Практическая деятельность человека включает познание в качестве своей важнейшей составной части. (3) Считаем, что наука как главный инструмент познания оказалась бессильной удовлетворительно ответить на вопросы о глубинных процессах, составляющих содержание познания и под-сознания человека. (4) В познании человека на помощь науке пришли литература и искусство, вскрывая тайны человеческого духа, тонкие нюансы разнообразных отношений и поведения людей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Товарное производство предполагает связь _____ (1) и потребителей через куплю-продажу. Рыночную экономику часто называют системой свободного _____ (2). Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной _____ (3). Кроме этого важным условием является _____ (4), т. е. соперничество между продавцами и покупателями за право применения имеющихся у них экономических ресурсов. Еще одно условие функционирования рыночной экономики — свободные _____ (5), которые складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за

другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) собственность
- Б) предложение
- В) монополия
- Г) производитель
- Д) инициатива
- Е) конкуренция
- Ж) предпринимательство
- З) фирма
- И) цена

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Представляется, что определение цивилизации как синонима культуры не может быть признано обоснованным по исторической и логической причинам. <...>

В равной мере было бы ошибочным противопоставлять эти явления, считать их абсолютно самостоятельными и нетождественными, равными себе, т. е. самооценными и достаточными. Следование абсолютам и здесь нанесло бы ущерб истине. Культура и цивилизация — сложнейшие социальные образования, нуждающиеся в глубоком и всесторонне сопоставленном анализе. <...>

Различия между цивилизацией и культурой выходят за рамки присущих им ценностей. Цивилизация как крупнейшая социально-историческая общность создает адекватные себе институты, среди которых по важности первенствует государство с присущей ему системой пра-

ва. Современная цивилизация лелеет государственность и всеобщую правовую урегулированность социально-экономических и политических отношений. Она покоится на них и гражданском обществе.

У культуры тоже есть свои институты, в том числе государственные. <...> Государство служит связующим звеном между культурой и цивилизацией. При этом культура не меняет своей исконной природы творца ценностей, своих функций их сбережения, воспроизводства и распространения» (Мигولاتьев А. А. *Философия цивилизации // Социально-гуманитарные знания*. 2003. № 6. С. 71—72, 82.).

С1. На основании текста раскройте сущность понятия «цивилизация».

С2. Что, по мнению автора, лежит в основе современной цивилизации?

С3. Почему автор считает, что определение цивилизации как синонима культуры не может быть признано обоснованным? Приведите два объяснения с опорой на знания обществоведческого курса.

С4. Автор утверждает, что у культуры, как и у цивилизации, имеются свои институты, в том числе государственные. Используя знания обществоведческого курса и свой социальный опыт, назовите не менее трех институтов культуры.

С5. Перечислите наиболее существенные признаки права.

С6. Назовите три формы рационального познания и проиллюстрируйте каждую из них примерами.

С7. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказыва-

ниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. Пирогов).

С8.2. (Социальная психология) «Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (Б. Парыгин).

С8.3. (Экономика) «Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» (И. Шумпетер).

С8.4. (Социология) «Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).

С8.5. (Политология) «Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).

С8.6. (Правоведение) «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

Вариант 35

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе основу экономики составляют общинно-государственные формы собственности.
Б. В индустриальном обществе высока социальная мобильность населения.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

А2. Цивилизационный подход не концентрирует внимание на

- 1) локально-региональном 3) общем
- 2) уникальном 4) своеобразном

А3. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация способствует учету интересов государств и предостерегает их от крайних действий в политике.

Б. Глобализация препятствует возникновению социокультурного единства человечества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. К монотеистическим религиям относится

- 1) язычество 3) буддизм
- 2) индуизм 4) ислам

А5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство доставляет человеку удовольствие.

Б. Искусство воздействует на подсознание и на всю психику человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Понятие «индивид» обозначает

- 1) единственного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа
- 2) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами
- 3) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни
- 4) социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды

А7. Основа человеческого существования — это

- 1) дружба 3) потребительство
- 2) любовь 4) деятельность

А8. Утверждение: «Товар имеет стоимость» является примером

- 1) представления 3) суждения
- 2) понятия 4) умозаключения

А9. Вывод: «С возрастом у многих людей начинает портиться характер» является результатом

- 1) художественного вымысла
- 2) экспериментальной проверки
- 3) паранаучного знания
- 4) обобщения житейского опыта

А10. Верны ли следующие суждения об убеждениях?

А. Убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения.

Б. Убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Что из перечисленного не относится к экономическим функциям государства в демократическом обществе?

- 1) контроль за уровнем занятости и инфляции, стимулирование экономического роста
- 2) защита конкуренции, ее рациональных масштабов
- 3) прямое влияние на практику ценообразования во всех сферах экономической деятельности
- 4) создание правовой базы, способствующей эффективно-му функционированию рыночной системы

А12. К прямым государственным налогам относится налог на

- 1) наследство
- 2) экспорт энергоносителей
- 3) ввоз иностранных товаров
- 4) строительство предприятий

А13. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом 3) труда
- 2) капиталов 4) товаров и услуг

А14. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

- 1) финансовая фирма 3) товарная биржа
- 2) фондовая биржа 4) Центральный банк

A15. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики хозяйственная свобода позволяет повысить эффективность производства.

Б. В условиях рыночной экономики государственное регулирование может являться инструментом хозяйственного развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. К социальным нормам не относится

- 1) обязанность детей заботиться о престарелых родителях
- 2) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
- 3) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
- 4) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора

A17. Великий князь киевский Ярослав Мудрый заключил договор с Византией. В этом историческом факте проявилась (-лось) его

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная роль
- 3) социальное происхождение
- 4) социальная адаптация

A18. Демократическая семья в отличие от патриархальной характеризуется

- 1) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 2) справедливым распределением домашних обязанностей
- 3) главенствующей ролью мужчины в семье
- 4) совместным проживанием как минимум трех поколений

A19. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

- 1) сепаратизм
- 2) сближение народов
- 3) национальная изоляция
- 4) национальная дифференциация

A20. Верны ли следующие суждения о ролевом наборе?

А. Ролевой набор включает в себя основные и ситуационные роли.

Б. Ролевой набор формирует набор социальных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Верны ли следующие суждения о государственных органах?

А. Государственные органы — это составные части государственного аппарата, наделенные государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства.

Б. Государственные органы не могут применять принуждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A22. К принципам правового государства относится

- 1) верховенство государства во всех сферах жизни общества
- 2) эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона
- 3) полный контроль всех сторон частной и общественной жизни
- 4) декларирование прав и свобод граждан

A23. В парламентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) парламентом
- 2) президентом
- 3) судом
- 4) всеми вышеперечисленными органами власти

A24. К принципам идеологии либерализма относится

- 1) ориентация на государственный авторитет
- 2) неверие в возможность социального равенства между людьми
- 3) политический плюрализм и верховенство закона
- 4) скептицизм в оценке человеческого разума

A25. Верны ли следующие суждения о правых партиях?

А. Правые партии строят свою деятельность в соответствии с идеей гражданского общества, которое характеризуется слабой ролью государства в экономической, идеологической и прочих сферах.

Б. К правым партиям относятся социалистические и коммунистические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Уголовное право — это

- 1) отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам
- 2) отрасль права, состоящая из юридических норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам
- 3) отрасль права, регулирующая имущественные отношения, право собственности
- 4) правильного ответа нет

A27. Статья 45 Конституции РФ устанавливает, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Этот пример иллюстрирует

- 1) нормы наказывающие
- 2) нормы запрещающие
- 3) нормы разрешающие
- 4) нормы обязывающие

A28. Верны ли следующие суждения о конституции?

A. Конституция в силу своей содержательной многоаспектности нуждается в постоянных изменениях и дополнениях.

B. Конституция является базой всего действующего законодательства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с

- 1) 18 лет
- 2) 20 лет
- 3) 21 года
- 4) 22 лет

A30. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

A. Отдельно проживающий родитель вправе принимать участие в воспитании ребенка.

B. Отдельно проживающий родитель обязан принимать участие в воспитании ребенка.

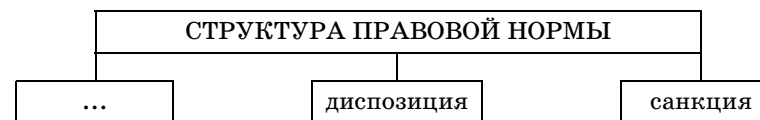
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (B)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (B1 — B6), начиная с первой клеточки. Ответ необходи-

мо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

B2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «образование».

Умение; социальный опыт; одаренность; навык; обучение.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «образование».

Ответ: _____.

B3. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
<p>A) разрушение основ существующего социального строя</p> <p>Б) активное политическое действие народных масс</p> <p>В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни</p> <p>Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса</p> <p>Д) сохранение фундаментальных основ существующего строя</p>	<p>1) реформа</p> <p>2) революция</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке позиции, раскрывающие рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика
- 6) содержание государственного аппарата

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Многие считают, что истина проста. (2) Истины, по мнению некоторых, вовсе не существует. (3) Представляется, что такие позиции не соответствуют реальности. (4) Истина — это процесс адекватного отражения действительности в сознании человека.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для тоталитарного режима свойственно отсутствие у граждан права совершать политический _____ (1), отсутствие политического, идеологического и экономического _____ (2) и невозможность оказывать воздействие на власть. В тоталитарном государстве власть осуществляет полный _____ (3) за всеми _____ (4) жизни общества. Для тоталитаризма ха-

рактерно также высокое развитие массового _____ (5) и аппарата принуждения. Любое проявление минимальной _____ (6) строго карается».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------------|-------------|
| А) оппозиционность | Е) давление |
| Б) сфера | Ж) диктат |
| В) плюрализм | З) выбор |
| Г) конкуренция | И) контроль |
| Д) террор | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«...Цивилизация и культура выступают в истории не как антиподы; их противоположность не абсолютна, она возникает и развивается в рамках относительного единства этих двух разных «половинок» человеческого бытия. <...>

Ценности цивилизации носят универсальный, общезначимый характер. <...> Чем эти ценности являются более распространенными и доступными для широкой народной массы, тем они полезнее и значимее в иерархии цивилизационных достижений. <...> Антиценностями

или антиподами подлинных гражданских завоеваний выступают примитивный натуральный продуктообмен, диктатура и несвобода, различные формы социальной и личной зависимости.

Цивилизационные универсалии, полезные людям, формируются обычно в течение длительного времени, годами и веками, обеспечивая поступательное развитие общества по пути прогресса, расширяя мировые связи и отношения, содействуя вовлечению в активную гражданскую жизнь значительных слоев населения. В этом состоит их прогрессивная общественная функция.

Эти и подобные им другие ценности в нашей обществоведческой литературе последних лет именуется обычно как общечеловеческие» (*Миголатьев А. А. Философия цивилизации // Социально-гуманитарные знания. 2003. №6. С. 76—77.*).

С1. Как, по мнению автора, соотносятся понятия «цивилизация» и «культура»?

С2. На основании текста определите, в чем состоит прогрессивная общественная функция цивилизационных ценностей?

С3. Автор, анализируя ценности цивилизации, подчеркивает их универсальный, общезначимый характер. Приведите по одному примеру таких ценностей применительно к экономической, социальной, политической сферам общественной жизни, используя содержание текста и обществоведческие знания.

С4. Автор утверждает, что ценности цивилизации именуется обычно как общечеловеческие. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два положения, раскрывающие смысл данного названия.

С5. Назовите три условия заключения брака.

С6. Назовите любые три вида общения и проиллюстрируйте каждый из них примером.

С7. Проанализируйте ситуацию. После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был

назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни К.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Поп).

С8.2. (*Социальная психология*) «Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).

С8.3. (*Экономика*) «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Кэннан).

С8.4. (*Социология*) «Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век» (С. Паркинсон).

С8.5. (*Политология*) «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).

С8.6. (*Правоведение*) «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

Вариант 36

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе главенствует закон.

Б. В традиционном обществе власть передается по наследству.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A2. Формационный подход к изучению общества концентрирует внимание на

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) локально-региональном | 3) своеобразном |
| 2) универсальном | 4) уникальном |

A3. Процесс глобализации характеризует

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) диверсификация | 3) стандартизация |
| 2) многообразие | 4) уникальность |

A4. К политеистическим религиям относится

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) индуизм | 3) иудаизм |
| 2) ислам | 4) христианство |

A5. Верны ли следующие суждения о функциях культуры?

А. Одной из функций культуры является прогнозирование тенденций и направлений развития социальных процессов.

Б. Одной из функций культуры является сохранение и передача социального опыта от одного поколения другому.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Человеческие возможности и способности

- 1) зависят только от личных усилий человека
- 2) всецело обусловлены биологически
- 3) определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека
- 4) полностью обусловлены социальной средой

A7. Человек в отличие от животного способен

- 1) проявлять эмоции
- 2) заботиться о потомстве
- 3) предварительно обдумывать свое поведение
- 4) совершать привычные действия

A8. Верны ли следующие суждения о таланте?

А. Талант — это определенное сочетание способностей, их совокупность.

Б. Талант — это отдельная, изолированная, очень высококоразвитая способность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A9. Определение: «Процесс получения объективного, истинного знания» относится к понятию

- 1) житейское познание
- 2) научное познание
- 3) художественное познание
- 4) практическое познание

A10. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

Б. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Рыночную экономическую систему характеризует

- 1) существование производственных кооперативов
- 2) внедрение новой техники и технологий
- 3) наличие конкуренции
- 4) закупка части потребляемых товаров в других странах

A12. К причинам, вызывающим инфляцию, относится

- 1) исполнение государственного бюджета с профицитом
- 2) расширение рынка труда
- 3) рост дефицита государственного бюджета
- 4) увеличение выпуска товаров

A13. Основой определения минимальной ставки заработной платы является

- 1) цена труда
- 2) стоимость продуктов первого потребления
- 3) прожиточный минимум
- 4) средняя заработная плата

A14. Конкуренция позволяет

- 1) поддерживать убыточные предприятия
- 2) помогать малообеспеченным слоям населения
- 3) уравнивать спрос и предложение
- 4) снижать налоги на производителя

A15. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Частная собственность на средства производства дает владельцу право распоряжаться доходом от ее использования.

Б. Частная собственность в условиях рыночной экономики полностью заменяется государственной.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Эстетические нормы

- 1) закреплены в официальных документах
- 2) обеспечены силой государственного принуждения
- 3) отражают представления о прекрасном и безобразном
- 4) представлены религиозными запретами и предписаниями

A17. Житель Франции коллекционирует забавные и смешные фамилии. В его собрании более 5 тыс. фамилий. Это пример

- 1) нарушающего законы поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) соответствующего обычаям поведения
- 4) негативного отклоняющегося поведения

A18. К числу неформальных негативных санкций относится

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) осуждение | 3) выговор |
| 2) штраф | 4) содержание под стражей |

A19. А. и В. проживают вместе, имеют общего ребенка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?

- 1) совместно владеют квартирой
- 2) живут вместе уже 15 лет
- 3) имеют общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) отношения зарегистрированы в органах ЗАГС

A20. Верны ли следующие суждения о международных отношениях?

А. Международные отношения — это отношения между разными национальностями внутри одного государства.

Б. Международные отношения — это отношения между разными нациями-государствами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Верны ли следующие суждения о государственных учреждениях?

А. Государственные учреждения выполняют те или иные функции государства, но не наделены властными полномочиями.

Б. Государственными учреждениями являются библиотеки, почты, вокзалы, телеграфы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A22. Какая форма территориально-государственного устройства характеризуется единой конституцией и гражданством, единой системой высших органов государственной власти, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны?

- 1) бюрократическое государство
- 2) унитарное государство
- 3) федеративное государство
- 4) социальное государство

A23. К функциям идеологии не относится (-ятся)

- 1) стимулирование целенаправленных действий субъектов политики
- 2) постижение истины и открытие объективных законов
- 3) объединение общества на основе определенных целей, интересов, взглядов
- 4) все перечисленные

A24. К принципам правового государства относится (-ятся)

- 1) взаимная ответственность личности и государства
- 2) реальность прав и свобод личности
- 3) верховенство права во всех сферах общественной жизни
- 4) все перечисленные

A25. Верны ли следующие суждения о левых партиях?

А. Левые партии пропагандируют идею сильного государства, имеющего большое влияние на общественную жизнь в экономической, культурной, духовной сферах.

Б. К левым партиям относятся либеральные и консервативные партии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A26. Элемент правовой нормы, в котором определяется, какие неблагоприятные последствия для субъектов права наступают вследствие ее нарушения, называется

- 1) коллизией
- 2) презумпцией
- 3) гипотезой
- 4) санкцией

A27. Укажите в перечне институт права

- 1) наследование
- 2) семейное право
- 3) государственное право
- 4) гражданское право

A28. Верны ли следующие суждения о функциях конституции?

А. Конституция устанавливает порядок в государстве, создает систему институтов и органов власти.
Б. Конституция воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. К недвижимому имуществу относится

- 1) облигация
- 2) акция
- 3) земельный участок
- 4) вексель

A30. Верны ли следующие суждения об обязанностях детей по отношению к своим родителям?

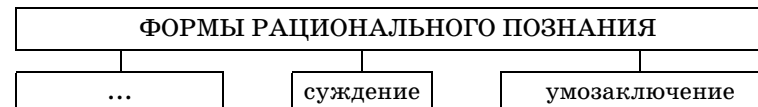
А. Дети обязаны заботиться о своих родителях и оказывать им помощь.
Б. Дети обязаны содержать своих родителей, если они нетрудоспособны и нуждаются.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «институт, действующий в духовной области».

Религия; образование; наследование; средства массовой информации; общественное мнение.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «институт, действующий в духовной области».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ	ВИДЫ НАЛОГОВ
А) подоходный	1) прямые налоги
Б) с продаж	2) косвенные налоги
В) на добавленную стоимость	
Г) на наследство	
Д) на имущество	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке принципы, лежащие в основе демократического избирательного права, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип открытого голосования
- 2) принцип всеобщности
- 3) принцип состязательности
- 4) принцип имущественного ценза
- 5) принцип неограниченности срока выборов
- 6) принцип гласности

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Человечество в целом, по нашему мнению, никогда не регрессировало, но его движение вперед могло задерживаться и даже на время останавливаться. (2) Французский философ-просветитель Ж.-А. Кондорсе признавал общественный прогресс, считая его критерием развитие разума. (3) Прогресс идет по многим направлениям во всех областях человеческой деятельности и в то же время у него есть побочные эффекты, неприятные, отрицательные последствия. (4) Считается, что понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими характеристиками.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Классическая рыночная _____ (1) включает в себя товарные, фондовые биржи, биржи труда. На бирже функционируют биржевые _____ (2). _____ (3) — это лицо, обладающее местом на бирже и осуществляющее сделки от своего имени и за свой счет. Брокером называется официальное лицо, обладающее местом на бирже и заключающее сделки от своего имени и за счет _____ (4). _____ (5) считается лицо, обладающее местом на бирже, заключающее сделки от своего имени и за свой счет, а также производящее _____ (6), т. е. установление цены продавца и цены покупателя на товары и ценные бумаги».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за

другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) маклер
- Б) посредник
- В) котировка
- Г) инвестиция
- Д) дилер
- Е) обмен
- Ж) клиент
- З) инфраструктура
- И) конкуренция

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Антипод истинной Культуры — антикультура, рассеивающая зерна неуверенности, раздражения, насилия, страха, сверхпотребления и агрессии. Этот тип «культуры» был назван цивилизацией. Она построена на отрицании жизни, запрете на Жизнь. Культура выражает — утверждает жизнь и все светлое, доброе, обеспечивающее постоянное самосовершенствование, неуклонное восхождение человека — человечества по ступеням экогармонии прогресса; ей противостоит цивилизация, несущая насилие, разрушение, деградацию, а отныне еще и тотальную мегасмерть. <...>

...В современном мире господствует смертоносная цивилизация, ложно воспринимаемая как вершина развития культуры. И вполне в наших силах снять этот черный миф. Тем более есть и другой путь. Путь подлинной

Культуры. Основной его принцип — примат Культуры, духовности над политикой, экономикой и другими материальными ценностями человечества. Мы должны строить постцивилизованное общество, где Культура будет ориентировать людей на совершенствование себя в той мере, в которой они совершенствуют тот мир Природы, в котором мы живем и который должны воспроизводить. Для того, чтобы Культура могла в полной мере выполнить свою высокую миссию — созидать, творить человека, его духовный мир. <...>» (Агешин Ю. А., Лаптева И. В., Шилин К. И. Исцеление России культурой // Социально-гуманитарные знания. 2008. №3. С. 301—303.).

С1. Содержание каких двух важнейших обществоведческих понятий анализируется в тексте?

С2. Используя содержание текста, заполните графы таблицы.

Понятия, анализируемые в тексте		
Их содержательная характеристика		

С3. Авторы утверждают, что цивилизация воспринимается как вершина развития культуры. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите три любые трактовки понятия «цивилизация», существующие в современной науке.

С4. В чем видят авторы функцию культуры? Опираясь на знания обществоведческого курса и содержание текста, приведите еще три любые функции культуры.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «многопартийность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о многопартийной системе.

С6. Раскройте на трех примерах социальную сущность человека.

С7. В начале XIX в. в Англии готовился к спуску на воду мощный военный корабль «Каптен». Инженер Рид сделал уменьшенную копию этого судна и провел испытания на плавучесть. Результаты этих опытов привели

его к выводу, что строящееся судно будет плохо держаться на волне и может затонуть во время даже несильного шторма. Однако адмиралы ему не поверили. Вскоре после спуска на воду «Каптен» затонул, погибли 533 моряка. В Лондоне установлена мемориальная доска с «вечным порицанием невежественному упрямству лордов Адмиралтейства. Какой метод научного познания использовался в приведенном случае? При каких условиях его целесообразно применять?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).

С8.2. (*Социальная психология*) «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни» (В. Белинский).

С8.3. (*Экономика*) «Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство» (Б. Ауэрбах).

С8.4. (*Социология*) «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).

С8.5. (*Политология*) «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь» (П. Буаст).

С8.6. (*Правоведение*) «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин).

Вариант 37

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе власть выступает защитником и покровителем своих подданных.

Б. Традиционное общество является открытым, допускающим влияние со стороны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. В 70—80-е годы XX в. в наиболее развитых странах начался переход к обществу, которое называется

- 1) техногенным 3) нетрадиционным
2) индустриальным 4) информационным

А3. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?

А. Цивилизационный подход позволяет учесть связь между различными цивилизациями, объясняет повторяемость в общественных явлениях.

Б. Цивилизационный подход утверждает, что объективные закономерности развития носят всеобщий характер.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Под словом «культура» изначально подразумевалось (-лись)

- 1) правила поведения в обществе
2) создание искусственной природы
3) способы обработки земли
4) способы производства новых знаний

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления.

Б. Массовая культура враждебна элитарной культуре.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Деятельность человека — это

- 1) форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самосовершенствование
2) процесс обмена информацией между людьми как равноправными субъектами познавательной и преобразовательной деятельности

3) система поступков и действий человека по обеспечению им своего существования, по взаимодействию с другими людьми

4) форма активности человека, основное содержание которой — отражение объективной реальности в его сознании, а результат — получение нового знания о себе

А7. К социальным потребностям человека относится потребность в

- 1) отдыхе 3) пище и воде
2) самосохранении 4) общении

А8. Верны ли следующие суждения о субъекте деятельности?

А. Субъектом деятельности могут быть сферы жизни общества.

Б. Субъектом деятельности могут быть государственные органы и само государство.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А9. Утверждение: «Соответствие правового образования учащихся современным потребностям личности, общества, государства может быть достигнуто, если осуществлять его системно, на основе гуманистических идей и принципов» является примером

- 1) интуитивной догадки
2) гипотезы
3) экспериментально утвержденного факта
4) закона

А10. Верны ли следующие суждения о создании теории?

А. При создании теории используются формы чувственного познания.

Б. При создании теории используются формы рационального познания.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Отказ государства от исполнения своих долговых обязательств перед кредиторами — это

- 1) инфляция
2) девальвация
3) деноминация
4) дефолт

A12. В рыночной экономике потребители участвуют в

- 1) формировании цены на товар
- 2) выборе технологии производства
- 3) распределении прибыли
- 4) установлении налоговых льгот

A13. В рыночной экономике, в отличие от командной, государство воздействует на производство через

- 1) централизованное установление цен на товары
- 2) систему налогообложения
- 3) планирование объемов производства
- 4) поддержку убыточных предприятий

A14. Безработица, которая характеризуется невозможностью для уволенного работника найти свободное место по своей специальности, называется

- 1) сезонной
- 2) структурной
- 3) скрытой
- 4) фрикционной

A15. Верны ли следующие суждения об экономической жизни современного государства?

А. Экономическая жизнь современного государства включает в себя элементы и конкуренции, и монополии.

Б. Экономическая жизнь современного государства характеризуется стремлением ограничить правовыми методами деятельность монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Предписания снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрирует социальные нормы

- 1) этикета
- 2) морали
- 3) права
- 4) религии

A17. Карьера молодого человека, поднявшегося за несколько лет от клерка до директора крупной компьютерной фирмы, иллюстрирует социальную мобильность

- 1) горизонтальную
- 2) восходящую
- 3) регрессивную
- 4) нисходящую

A18. Характеристика какого из социальных институтов приводится ниже: «Главной его функцией является рождение и воспитание детей, первичная социализация ребенка»?

- 1) школа
- 2) здравоохранение
- 3) церковь
- 4) семья

A19. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

- 1) гарантирование прав малочисленных народов
- 2) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- 3) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- 4) ограничение использования национального языка

A20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы — это обязанности одного лица по отношению к другому (стандарты поведения).

Б. Социальные нормы влияют на формирование социальных отношений в группе, обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К государственным органам не относится

- 1) полиция
- 2) министерство
- 3) телеграф
- 4) суд

A22. В полупрезидентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) парламентом
- 2) судом
- 3) президентом и парламентом
- 4) всеми вышеперечисленными органами власти

A23. Является общественно-политическим движением, а не партией

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Гринпис»
- 3) «Правое дело»
- 4) «Единая Россия»

A24. Главное и необходимое условие для существования демократической политической системы общества

- 1) проведение выборов, гарантирующих реальную возможность избирать среди многих кандидатов
- 2) компетентность и образованность руководителей
- 3) временное ограничение пребывания у власти политических лидеров
- 4) наличие органов местного самоуправления

A25. Верны ли следующие суждения об избирательной системе?

А. Избирательная система — это порядок формирования выборных (прежде всего представительных) органов власти.

Б. Избирательная система — это система распределения мест в выборных органах власти после установления результатов голосования.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Элемент правовой нормы, указывающий на жизненные условия и обстоятельства, необходимые для вступления данной нормы в действие, называется

- 1) превенцией
2) коллизией
3) гипотезой
4) диспозицией

A27. Верны ли следующие суждения об основных задачах Конституции РФ?

А. Основная задача Конституции РФ заключалась в том, чтобы преобразовать Россию в демократическое правовое государство.

Б. Основная задача Конституции РФ заключалась в том, чтобы признать институт прав и свобод человека и гражданина и привести его в соответствие с международными стандартами.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A28. Гражданское право — это отрасль права, регулирующая

- 1) брачно-семейные отношения
2) общественные отношения в сфере труда
3) имущественные отношения, право собственности
4) общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

A29. Указы в Российской Федерации издает

- 1) Министерство юстиции РФ
2) Президент РФ
3) Государственная Дума
4) Председатель Правительства РФ

A30. Верны ли следующие суждения о международных правовых актах о правах человека?

А. Международные правовые акты содержат универсальные стандарты в области прав человека.

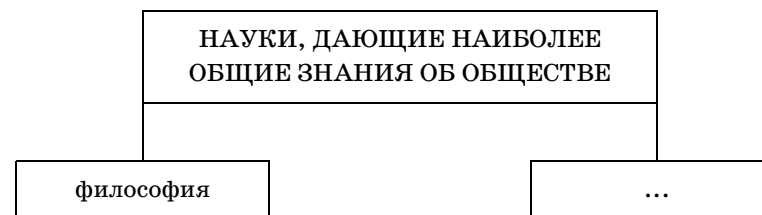
Б. Главными среди международных правовых актов являются документы, составляющие Международный билль о правах человека (Хартия прав человека).

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социализация».

Деятельность; общение; модернизация; адаптация; школа.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социализация».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
- Б) обслуживание государственного долга
- В) проценты по государственным облигациям
- Г) личный подоходный налог
- Д) выплата жалования госслужащим

ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке характеристики науки и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мифологичность
- 2) логичность
- 3) рациональность
- 4) творчество
- 5) нескритичность
- 6) сверхъестественность

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Реформа — это какая-либо степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы. (2) Большинство исследователей считает, что реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными (реакционными). (3) С точки зрения советской исторической науки, реформы всегда проводятся «сверху» силами, уже имеющими власть и не желающими с ней расставаться, поэтому и результаты реформ всегда ниже ожидаемого. (4) Однако степень реформаторских преобразований, по мнению современных специалистов, может быть очень существенной, вплоть до изменения общественного строя.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Только в деятельности _____ (1) совершенствуется, становится развитой _____ (2). Ему свойственно оценивать _____ (3) своей деятельности и вносить коррективы в постановку _____ (4), выдвижение мотивов и выбор _____ (5) деятельности. Нередко в разговоре используют как равнозначные понятия “деятельность” и “_____” (6), тогда как между ними есть существенная разница: последнее понятие приобретает нравственное содержание».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) личность
- Б) поведение
- В) индивидуальность
- Г) поступок
- Д) человек
- Е) общение
- Ж) результат
- З) средство
- И) цель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Абсолютизация частной собственности привела ко многим перекосам в проведении реформ, в частности, к обострению социального расслоения между кучкой сверхбогачей, соотносимых с так называемыми олигархами, и бедными массами, уровень которых крайне низок. Получилось так, что частная собственность не играет той роли «объединителя» гражданского общества, которая издавна ей приписывалась... <...>

Переход к рынку и к гражданскому обществу — разные задачи, не совпадающие друг с другом. К рынку можно перейти посредством авторитарной власти, к гражданскому обществу — никогда. Смещение этих задач является причиной многих наших промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации. Отождествив переход к демократии и гражданскому обществу с переходом к рынку при Б. Н. Ельцине, мы по существу признали совпадение частнособственнических инстинктов и интересов с гражданскими добродетелями. Право каждого гражданина на собственность трактуется порой в том смысле, что только частная собственность делает человека гражданином. <...> Полный уход в частную жизнь не только препятствует становлению гражданского общества, но и заставляет постоянно возвращаться к исходному пункту — авторитарному типу власти» (*Муслимов С. Ш., Антипова А. С. О ценностных противоречиях гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. №3. С. 81—82.*).

С1. Почему, по мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества? К какому последствию это привело?

С2. В чем видят авторы причины многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации?

С3. В тексте говорится, что к рынку можно перейти посредством авторитарной власти, к гражданскому

обществу — никогда. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите не менее трех предпосылок, способствующих переходу к гражданскому обществу.

С4. Авторы, считают, что полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса подтверждение данному суждению.

С5. Назовите факторы, влияющие на выбор избирателя в период голосования.

С6. Раскройте на двух примерах экзистенциальные потребности человека.

С7. В конце XIX в. в России многие крестьяне, разоряясь, переезжали в город и устраивались на неквалифицированные работы на заводы и фабрики. Они чувствовали себя в городе неуютно, перестав быть крестьянами, по сути, они так и не стали горожанами, пролетариями. К какому типу групп можно отнести данных людей? Назовите два признака, которыми обладает эта социальная группа.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Мир — иероглиф истины» (С. Булгаков).

С8.2. (*Социальная психология*) «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С. Рубинштейн).

С8.3. (*Экономика*) «Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм это неравное распределение блаженства» (У. Черчилль).

С8.4. (Социология) «Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гассет).

С8.5. (Политология) «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (маркиза де Помпадур).

С8.6. (Правоведение) «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б. Вышеславцев).

Вариант 38

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. В индустриальном обществе авторитет власти зависит от свободного волеизъявления граждан.

Б. В индустриальном обществе ценится не индивидуальность человека, а выполнение им какой-то определенной общественной функции.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. Определение: «Процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности» относится к понятию

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) конвергенция | 3) глобализация |
| 2) кооперация | 4) стандартизация |

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.

Б. Общество — это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. К народной культуре не относится

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) миф | 3) салонная музыка |
| 2) легенда | 4) сказка |

А5. Верны ли следующие суждения о новаторстве в культуре?

А. Новаторство в культуре означает развитие жанрового, видового, стиливого многообразия искусства.

Б. Новаторство в культуре означает открытие новых сторон и граней духовного мира человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Гражданская необходимость отвечать за свои действия, поступки называется

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) выбором | 3) ответственностью |
| 2) свободой | 4) достоинством |

А7. Верны ли следующие суждения об общении?

А. Общение свойственно всем высшим существам.

Б. Общение — это такой вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. К признакам религиозного мировоззрения не относится

- 1) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 2) наличие обобщенных итогов достижений человеческого познания
- 3) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 4) тесная связь с мировым культурным наследием

А9. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называются

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) субъективными | 3) относительными |
| 2) абсолютными | 4) абстрактными |

А10. Верны ли следующие суждения об эксперименте?

А. Реальный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания.

Б. Мысленный эксперимент относится к эмпирическому уровню научного познания.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Экономическая наука изучает

- 1) творчески-преобразующую деятельность человека
- 2) социальные нормы, охраняемые государством
- 3) методы научного познания действительности
- 4) способы распределения производимых материальных благ

A12. Необходимым признаком рыночной экономики является

- 1) свободное ценообразование
- 2) использование ресурсосберегающих технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства

A13. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефляция
- 2) девальвация
- 3) дефолт
- 4) спад

A14. Увеличение рабочей силы при неизменном числе безработных

- 1) приведет к росту уровня безработицы
- 2) приведет к снижению уровня безработицы
- 3) приведет к снижению числа работающих
- 4) на уровне безработицы не отразится

A15. Верны ли следующие суждения о факторах увеличения предложения?

А. Фактором увеличения предложения является размер предполагаемой прибыли.

Б. Фактором роста предложения является увеличение цены предлагаемого товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинкветным

A17. Официальной формой выражения одобрения со стороны начальства для человека является

- 1) устная характеристика
- 2) лестный отзыв на собрании коллектива
- 3) доброжелательное отношение
- 4) вручение премии

A18. Какой признак не относится к понятию «народность»?

- 1) кровное родство
- 2) общая территория
- 3) общий язык
- 4) общий психический склад

A19. Основатели некоторых королевских династий Европы происходили из бедных незнатных фамилий. Данный факт иллюстрирует явление социальной (-ого)

- 1) стратификации
- 2) мобильности
- 3) неравенства
- 4) эволюции

A20. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?

А. В патриархальной семье женщина экономически не зависит от мужа.

Б. В патриархальной семье выполнение домашних обязанностей разделено поровну между мужем и женой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Определение: «Целенаправленное участие больших масс людей, организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом» относится к понятию

- 1) экономика
- 2) власть
- 3) политика
- 4) идеология

A22. Признаком авторитарного политического режима является

- 1) наличие развитой многопартийной системы
- 2) тотальный контроль государства над жизнью общества
- 3) низкая степень свободы в идеологической сфере
- 4) чрезмерный централизм в социальной сфере

A23. К принципам коммунистической идеологии не относится

- 1) построение бесклассового общества
- 2) осуществление пролетарской революции
- 3) уничтожение частной собственности
- 4) укрепление государства

A24. К сфере политического поведения относится

- 1) политический язык
- 2) представление о «правилах политической игры»
- 3) форма и уровень взаимодействия индивида с политическими институтами
- 4) степень интереса индивида к политике

A25. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная избирательная система — это система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидата на выборах.

Б. При мажоритарной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Какова структура нормы права?

- 1) гипотеза, коллизия, санкция
2) преамбула, диспозиция, презумпция
3) гипотеза, диспозиция, санкция
4) преамбула, превенция, коллизия

A27. Источником российского права является

- 1) юридический прецедент 3) нормативный акт
2) обычай 4) канон

A28. Верны ли следующие суждения о публичном праве?

А. Публичное право охраняет общие интересы государства.

Б. Метод правового регулирования в рамках публичного права заключается в горизонтальных связях равных субъектов общественных отношений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A29. Документ, в котором впервые в истории человечества были сформулированы основные права и свободы человека, называется

- 1) Международный пакт о гражданских и политических правах
2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
3) Всеобщая декларация прав человека
4) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

A30. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?

А. По Конституции Правительство РФ — исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Основного закона и федеральных законов.

Б. По Конституции Правительство РФ — высший представительный орган власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
- Б) основные средства производства принадлежат государству
- В) экономические пропорции устанавливаются централизованно
- Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей
- Д) периодически возникает дефицит товаров

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке понятия, относящиеся к материальной культуре, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) религиозное учение
- 2) телевизор
- 3) музыка
- 4) оборудование
- 5) научное открытие
- 6) станок

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В начале 90-х годов XX века в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчеты на территории страны. (2) На май 2006 г. в Российской Федерации зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556 — паевых и 1012 — акционерных. (3) По всей видимости, несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы еще далеко. (4) Специалисты полагают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия “индустриальное общество” и “индустриальная _____ (1)” можно использовать как синонимы. Французский философ и социолог Р. Арон описывает процесс поступательного развития общества как переход от отсталого аграрного “традиционного” общества, в котором господствуют натуральное _____ (2) и сословная _____ (3), к передовому, промышленно развитому “индустриальному обществу”. С точки зрения сторонников данной теории, именно характеристики крупной _____ (4) и обуславливают _____ (5) во всех иных _____ (6) общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сфера
- Б) государство
- В) хозяйство
- Г) сознание
- Д) прогресс
- Е) революция
- Ж) промышленность
- З) цивилизация
- И) иерархия

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Социальное государство не только обязано, но и может выполнять свои функции. Эту возможность ему дает власть. Все, что делает государство, будучи социальным, оно делает «благодаря своей власти». Необходимость применения власти обусловлена тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, например, когда идет речь о перераспределении доходов для выполнения социальных программ. Действительно, для выполнения задач и функций социального государства права и интересы одних (более сильных) членов общества могут быть ограничены в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества. Однако для этого вовсе не нужно вводить какие-то специфические «социальные» обязанности, налагаемые непосредственно на граждан. Здесь вполне достаточно общей обязанности гражданина выполнять решения государственной власти — той власти, которая имеется у социального государства не в силу того, что оно социальное, а в силу того, что оно государство. <...>

Конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможный путь для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий для достойного существования. <...> Очень важно различать функции социального государства и социальные функции государства» (*Кочеткова Л. Н. Социальное государство: цели и функции // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 70—71, 76.*).

С1. За счет чего, по мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции? Чем это обусловлено?

С2. На основании текста выпишите конечную цель социального государства. Почему данная цель, являясь собственной целью государства (цель для себя) и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности? Дайте необходимое объяснение.

С3. Автор утверждает, что социальное государство не только обязано, но и может выполнять свои функции. Следует ли в таком случае рассматривать государство как социальное, которое, взяв на себя обязанность соблюдать и защищать социальные права человека, по каким-то причинам в конкретный исторический момент не в состоянии делать это в полном объеме? Выскажите ваши соображения по данному вопросу.

С4. Автор считает очень важным различать функции социального государства и социальные функции государства. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера функций социального государства.

С5. Назовите любые три функции (направления деятельности) органов местного самоуправления в РФ.

С6. Раскройте на трех примерах взаимосвязь глобальных проблем современности.

С7. М. заказал в частной фирме «Пластбург» новые окна, которые должны быть установлены в течение трех дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Общество не обязательно соответствует политическим границам» (С. Тернер).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и признает, что оно себя проектирует в будущее» (Ж. П. Сартр).

С8.3. (*Экономика*) «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).

С8.4. (*Социология*) «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» (Р. Дарендорф).

С8.5. (*Политология*) «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу» (Сенека).

С8.6. (*Правоведение*) «Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (Ж. Маритен).

Вариант 39

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. К чертам индустриального общества не относится

- 1) представление о власти как раз и навсегда данной свыше
- 2) наличие гражданского общества
- 3) представление о правах человека и человеческом достоинстве
- 4) главные идеалы: свобода, равенство, справедливость

А2. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?

А. Цивилизационный подход практически отрицает национальную специфику и своеобразие отдельных государств.

Б. Цивилизационный подход провозглашает необходимость соответствия производственных отношений производительным силам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. К основным направлениям глобализации относятся (-ятся)

- 1) деятельность транснациональных корпораций
- 2) международная экономическая интеграция
- 3) создание международных организаций в экономической и финансовой сферах
- 4) все перечисленные

А4. Определение: «Средство приобщения человека к образу жизни и образу действия общества, т. е. к его культуре» относится к понятию

- 1) воспитание
- 2) творчество
- 3) образование
- 4) мироощущение

А5. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на общественное мнение.

Б. Мораль опирается на идеи добра и зла.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?

А. Духовная деятельность направлена на преобразование объектов природы и общества.

Б. Духовная деятельность включает материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Мировоззрение, которое формируется во многом стихийно и базируется на здравом смысле, обширном и многообразном повседневном опыте

- 1) мифологическое мировоззрение
- 2) философское мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) религиозное мировоззрение

А8. К формам научного познания относится (-ятся)

- 1) гипотеза
- 2) теория
- 3) проблема
- 4) все указанные выше

А9. Утверждение: «Этот дом больше, чем все остальные» является примером

- 1) гипотезы
- 2) умозаключения
- 3) суждения
- 4) понятия

А10. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. В стране, известной как мировой центр туризма, произошла серия терактов. Цены на турпутевки в эту страну снизились в среднем на 30 процентов. На каком из рынков произошли колебания цен?

- 1) капиталов 3) услуг
2) сырья 4) товаров

А12. Биржевой посредник, осуществляющий свою деятельность за счет клиента, — это

- 1) дилер 3) акционер
2) брокер 4) менеджер

А13. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска валового внутреннего продукта, инвестиций и занятости, то Центральному банку следует

- 1) повысить учетную ставку
2) снизить учетную ставку
3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги
4) увеличить норму банковских резервов

А14. Цена товара возрастет, если спрос

- 1) сократится в два раза, и предложение сократится в два раза
2) понизится, а предложение возрастет
3) понизится, а предложение останется неизменным
4) возрастет, а предложение сократится

А15. Верны ли следующие суждения о статусе акционеров?

А. Акционеры принимают непосредственное участие в управлении и распоряжении делами акционерного общества.

Б. Акционеры — это только члены трудового коллектива акционерного общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А16. Все виды социальных норм характеризует признак

- 1) выполнение роли регулятора поведения людей
2) направленность на формирование положительных качеств личности
3) закрепление в соответствующих актах, законах
4) закрепление в форме неписаных норм поведения

А17. Новаторство является формой

- 1) негативного отклоняющегося поведения
2) позитивного отклоняющегося поведения
3) неправомерного поведения
4) неотклоняющегося поведения

А18. В результате гражданской войны в стране Н. обнищало множество социальных групп. Это пример

- 1) индивидуальной мобильности
2) групповой мобильности
3) социального переворота
4) «социального лифта»

А19. Пассивное восприятие индивидом целей и ценностей группы — это

- 1) социализация 3) адаптация
2) конформизм 4) модификация

А20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Определенным социальным статусом человек обладает в социальной группе.

Б. Профессиональный статус определяется положением человека в обществе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А21. Определение: «Способность тех или иных политических сил оказывать решающее воздействие на общество, разрабатывать и осуществлять политику на основе баланса сил интересов, подчиняя этому людей» относится к понятию

- 1) политическая концепция
2) политическая власть
3) политический процесс
4) политическое лидерство

A22. К признакам тоталитаризма не относится

- 1) полное отсутствие плюрализма
- 2) отказ от вмешательства в частную жизнь
- 3) жесткий контроль со стороны государства за экономикой
- 4) наличие всеобщей идеологии, пронизывающей все сферы общества

A23. К принципам идеологии консерватизма не относится

- 1) незыблемость частной собственности
- 2) религиозность как основа нравственности и порядка
- 3) опора на традиции
- 4) равенство всех людей

A24. К общим принципам, лежащим в основе гражданского общества, относится (-ятся)

- 1) рыночные отношения
- 2) признание и защита естественных прав человека и гражданина
- 3) эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей
- 4) все перечисленные

A25. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная избирательная система представляет широкий спектр политических партий, тем самым отражая волю меньшинства.

Б. При мажоритарной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Элементом нормы права является

- 1) преамбула
- 2) превенция
- 3) коллизия
- 4) диспозиция

A27. К признакам прав человека не относится

- 1) принадлежат только гражданам государства
- 2) признаются высшей социальной ценностью
- 3) признаются как естественные
- 4) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер

A28. Верны ли следующие суждения о частном праве?

А. Частное право направлено на удовлетворение и защиту интересов отдельных лиц.

Б. Метод правового регулирования в рамках частного права заключается в вертикально-властных связях между субъектами общественных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. К объектам правоотношений относится (-ятся)

- 1) здоровье человека
- 2) деньги
- 3) деловая репутация
- 4) все перечисленные

A30. Верны ли следующие суждения о полномочиях Федерального собрания РФ?

А. Федеральное собрание РФ обладает правом принимать законы.

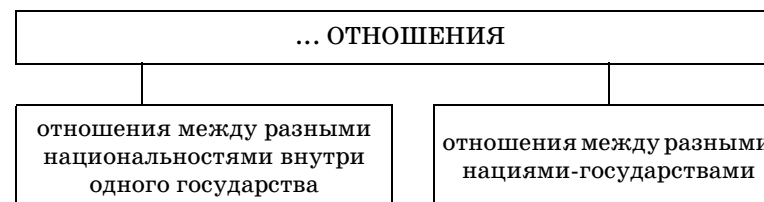
Б. Федеральное собрание РФ обладает правом осуществлять управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «торговля».

Коммерция; деньги; бартер; услуга; ярмарка.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «торговля».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами культуры и их объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| А) пластмасса | 1) материальная культура |
| Б) музыкальный образ | 2) духовная культура |
| В) японский сад камней | |
| Г) живопись | |
| Д) рубило первобытного человека | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке теоретические методы научного познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) наблюдение | 4) математизация |
| 2) сравнение | 5) обобщение |
| 3) формализация | 6) эксперимент |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Мировые цены на продовольственные товары за последний год увеличились на 35%. (2) Экономисты полагают, что лавина подорожания вызвана комплексом причин: ростом спроса на продовольствие в сравнительно богатых азиатских странах, рекордно высокими ценами на нефть, использованием пахотных земель и урожаев для получения биотоплива, масштабным неурожаем. (3) Этот процесс повсеместного подорожания продуктов, по мнению главы Международного фонда сельскохозяйственного развития при ООН, уже невозможно обратить

вспять. (4) Таким образом, набирает силу продовольственная инфляция, которая также приобретает вид мирового кризиса и уже привела к волнениям в ряде стран.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе командной экономической системы лежит государственный _____ (1). Именно государство распоряжается всеми хозяйственными _____ (2) и организует производство товаров в соответствии с заранее принятым им _____ (3). Государство является _____ (4) всех средств производства. Самостоятельность _____ (5) в вопросах, касающихся производства и распределения продуктов, отсутствует. Фактически имеет место диктат производителя над _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------------|----------------|
| А) товаропроизводитель | Е) потребитель |
| Б) ресурс | Ж) прибыль |
| В) капитализм | З) собственник |
| Г) монополизм | И) план |
| Д) предприятие | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Культура является исключительно сложным, многоуровневым и иерархически структурированным, полифункциональным, самоорганизующимся образованием, в котором постоянно происходит взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций. <...> Сфера культуры — социальный институт, функционирование которого сопровождается постановкой и реализацией конкретных задач: закрепление и воспроизводство общественных отношений, обеспечение устойчивости социальной структуры общества, регулирование отношений между членами общества путем выработки образцов поведения (эталонов, моделей), обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения, а также сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества, упорядочение системы взаимодействия. <...>

Общество представляет собой всеобъемлющий контекст культуры, но между культурой и обществом нет полного совпадения. <...>

В ходе развития цивилизации, передачи опыта от одного поколения к другому происходит формирование вертикальных и горизонтальных культурных структур. Вертикальное измерение определяется уровнем культуры, горизонтальное — всем разнообразием культурных форм» (*Сергеев В. В.* Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 23—24, 25.).

С1. Что, по мнению автора, характерно для культуры как сложного, многоуровневого образования?

С2. На основании текста определите задачи в сфере культуры. Можно ли утверждать, что содержанием культуры становится все содержание человеческой деятельности? Свой ответ обоснуйте.

С3. Автор считает, что горизонтальное измерение определяется всем разнообразием культурных форм. Ис-

пользуя знания обществоведческого курса, приведите три примера форм культуры.

С4. По мнению автора, между понятиями «культура» и «общество» нет полного совпадения. Опираясь на знания обществоведческого курса и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия? Приведите необходимые обоснования.

С5. Назовите два признака отклоняющегося поведения.

С6. Раскройте на трех примерах проявления взаимосвязи между психикой человека и его деятельностью.

С7. Крупная компания объявила о повышении тарифов на электроэнергию. Какие три последствия этой меры должен ощутить рынок?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек — это тростинка, самое слабое в природе существо, но эта тростинка мыслящая» (Б. Паскаль).

С8.3. (*Экономика*) «Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон I).

С8.4. (*Социология*) «Национализм или национальный эгоизм, т. е. стремление отдельного народа к утверждению себя за счет других народностей, к господству над ними, — есть полное извращение национальной идеи...» (В. Соловьев).

С8.5. (*Политология*) «Большая империя, как и большой пирог, легче всего объедается с краев» (Б. Франклин).

С8.6. (*Правоведение*) «Оденьте преступление в золото — и крепкое копые правосудия переломится, не поранив; оденьте в рублище — его пронзит и соломинка пигмея» (В. Шекспир).

Вариант 40

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. В информационном обществе образование становится определяющим признаком социального статуса.

Б. В информационном обществе повышается роль охраны окружающей среды.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. Свободное перетекание через национальные границы капиталов, товаров, услуг, инвестиций и информации является примером, иллюстрирующим процесс

- 1) унификации
2) глобализации
3) конвергенции
4) кооперации

А3. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Начиная с определенного уровня развития производства общество избавляется от прямой зависимости от климатических факторов.

Б. Влияние природных условий на жизнь общества является решающим и будет оставаться таковым.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. К мировым религиям не относится

- 1) христианство 3) ислам
2) индуизм 4) буддизм

А5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука — это особый вид деятельности.

Б. Наука — это особая отрасль знаний.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Какое из перечисленных проявлений относится к сфере бессознательного?

- 1) твердое убеждение
2) благородное намерение
3) целенаправленное припоминание
4) творческое озарение

А7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность»?

А. Индивидуальность может не включать в себя понятие индивида.

Б. Индивидуальность включает в себя понятие личности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Какой из перечисленных примеров относится к житейскому познанию?

- 1) мудрость: «Утро вечера мудреней»
2) миф о Прометее
3) теория естественного отбора
4) наблюдение: при удалении размеры предмета уменьшаются

А9. Субъектом познания является

- 1) мировой разум
2) человек
3) природа
4) любое живое качество

А10. Верны ли следующие суждения о видах деятельности?

А. Практическая деятельность включает познавательную, ценностно-ориентировочную и прогностическую деятельность.

Б. Духовная деятельность включает материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Освобождение цен от государственного регулирования называется

- 1) либерализацией
2) инфляцией
3) девальвацией
4) дефолтом

A12. Известный бизнесмен передал в дар городу свою коллекцию картин. Данный пример иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

A13. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- 1) растет безработица
- 2) производители увеличивают предложение
- 3) снижается минимальный размер оплаты труда
- 4) сокращается неравенство доходов населения

A14. К ценным бумагам не относится

- 1) акция
- 2) договор купли-продажи
- 3) вексель
- 4) чек

A15. Верны ли следующие суждения о дефиците государственного бюджета?

А. Дефицит государственного бюджета может погашаться иностранными займами и кредитами.

Б. Дефицит государственного бюджета может устраняться путем снижения таможенных пошлин.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Социальная стратификация, в которой выделяют классы капиталистов и наемных рабочих, основана на критерии

- 1) социальном
- 2) экономическом
- 3) политическом
- 4) образовательном

A17. Примером достигаемого статуса является

- 1) российский император в XVIII в.
- 2) японец
- 3) президент в США в XX в.
- 4) представитель касты кшатриев в Индии

A18. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Этот пример иллюстрирует поведение

- 1) соответствующее обычаям
- 2) нарушающее нормы права
- 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

A19. Суперэтносом являются

- 1) мусульмане
- 2) американцы
- 3) французы
- 4) чукчи

A20. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.

Б. Только одна социальная роль соответствует каждому статусу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К субъектам политики не относится

- 1) человек
- 2) политическая партия
- 3) политическая реформа
- 4) политическое движение

A22. Функцией государства является

- 1) наличие государственного аппарата
- 2) поддержание общественного порядка
- 3) суверенитет
- 4) разделение властей

A23. Демократический политический режим предполагает

- 1) подчинение всего населения власти одной партии
- 2) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц
- 3) подчинение меньшинства большинству
- 4) подчинение большинства меньшинству

A24. Разновидность политической идеологии, провозглашающей необходимость уничтожения государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, называется

- 1) национализмом
- 2) реформизмом
- 3) анархизмом
- 4) социализмом

A25. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

А. Пропорциональная избирательная система практически исключает возможность победы на выборах маленькой партии.

Б. При пропорциональной избирательной системе избранные по партийным спискам депутаты не столько от-

ветственны перед избирателем, сколько перед самой партией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А26. Элементом нормы права является

- 1) превенция
- 2) коллизия
- 3) санкция
- 4) презумпция

А27. Внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства, называются

- 1) отраслью права
- 2) институтом права
- 3) источником права
- 4) подотраслью права

А28. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.

Б. Юридическая ответственность выражается в несении правонарушителем определенных неблагоприятных для него последствий, иначе — ограничений, лишений, страданий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А29. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается лицо, не достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

А30. Верны ли следующие суждения о функциях Федерального собрания РФ?

А. Федеральное собрание РФ формирует правовую систему государства.

Б. Федеральное собрание РФ осуществляет парламентский контроль за деятельностью некоторых органов власти в области различных сфер государственного строительства.

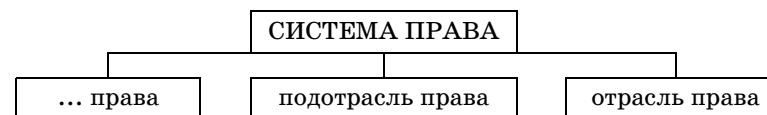
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последова-

тельности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) восполнение ограниченности, зависимости, бессилия людей
- Б) выполнение роли производительной силы общества
- В) упорядочивание помыслов, стремлений людей, их деятельности
- Г) разработка планов и программ экономического и социального развития
- Д) производство новых знаний о природе, обществе, мышлении

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке специфические черты общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самодостаточность 4) динамичность
 2) предсказуемость 5) линейность
 3) статичность 6) сложноорганизованность

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1720 молодых людей старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способствуя повышению _____ (1) и прибыли, инфляция выступает вначале как фактор оживления _____ (2). Поэтому бюджетные ассигнования и _____ (3), предоставляемые фирмам путем выпуска денег, могут временно развивать _____ (4). За счет инфляционного источника государство увеличивает свои заказы, стимулирует обновление основного _____ (5) субсидиями, налоговыми льготами, берет на себя расходы на социально-экономическую _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за

другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производства Е) валюта
 Б) капитал Ж) кредит
 В) издержка З) конъюнктура
 Г) инфраструктура И) цена
 Д) доход

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Основной задачей в области социализации, культурного воспитания общества и личности на современном этапе является поиск новых культурных, духовных ориентиров при сохранении национальных культурных традиций. <...>

Процесс социализации определяется показателями достижения определенной социальной зрелости. <...> Социализация может носить направленный и стихийный характер, чаще же всего этот процесс происходит в их совокупности. Таким образом, осуществляется процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям. <...>

Термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Социализация, с одной стороны, это форма принятия условий общественных отношений, с другой —

форма прогрессивного обновления социума за счет включения в него новых членов. <...> Агентами социализации являются институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности. Чрезвычайно высока в этом процессе роль государства и общества, которые обеспечивают социальные нормативы и гарантии.

Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов» (*Сергеев В. В.* Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 29—30.).

С1. Выпишите из текста положения, раскрывающие сущность понятия «социализация».

С2. Автор утверждает, что агентами социализации являются институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три примера агентов первичной социализации и три примера агентов вторичной социализации.

С3. На основании текста определите, в чем всегда заинтересованы развитое общество и сильное государство? Приведите соответствующее объяснение.

С4. Автор подчеркивает, что термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Используя знания обществоведческого курса и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия. Приведите необходимые аргументы.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.

С6. Существует представление о том, что творчество — это удел только ученого, писателя, композитора или художника. Опровергните это представление с помощью трех примеров, доказывающих, что творческие возможности не имеют профессиональных и других ограничений.

С7. В государстве Н. представительные органы власти создаются в соответствии с правилом: «Победитель по-

лучает все». Для избрания кандидату требуется набрать абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите достоинства и недостатки избирательной системы данного типа.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (И. Бергман).

С8.2. (Социальная психология) «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А. Яковлев).

С8.3. (Экономика) «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).

С8.4. (Социология) «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться» (Б. Паскаль).

С8.5. (Политология) «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своей собственной карикатурой» (И. Ильин).

С8.6. (Правоведение) «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).

Вариант 41

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Понятие «общество» включает в себя

- 1) окружающий мир
- 2) природную среду обитания
- 3) способы взаимодействия людей
- 4) сохранение связи с природой

А2. К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести

- 1) классы, социальные группы
- 2) политические партии
- 3) мораль
- 4) рабочую силу

А3. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Целью и смыслом существования науки является истина.

Б. В науке главным видом деятельности является исследовательская.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. На смену индустриальному обществу приходит общество

- 1) техногенное
- 2) информационное
- 3) нетрадиционное
- 4) научно-техническое

А5. Верны ли следующие суждения о современном взаимодействии видов искусства?

А. Современное взаимодействие видов искусства выражается в сохранении суверенности каждого отдельного его вида.

Б. Современное взаимодействие видов искусства выражается в тяготении к синтезу отдельных его видов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Определение: «Субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни» относится к понятию

- 1) человек
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) индивид

А7. Верны ли следующие суждения о видах деятельности?

А. Практическая деятельность включает материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

Б. Духовная деятельность включает познавательную, ценностно-ориентировочную, прогностическую деятельность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) механизмом самоконтроля
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) выдвижением цели
- 4) осознанием выбора средств

А9. Какое суждение строится на образе?

- 1) научное
- 2) практическое
- 3) художественное
- 4) житейское

А10. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития страны
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

А12. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

А13. Эффективнее всего можно измерить экономический рост в стране с помощью показателя

- 1) индекса цен на потребительские товары
- 2) уровня занятости
- 3) реального валового национального продукта (ВНП) на душу населения
- 4) изменения порога бедности

А14. Индивидуальное частное предприятие отличается от кооператива тем, что

- 1) является формой частной собственности
- 2) размер прибыли зависит от эффективного использования ресурсов
- 3) осуществляет производство в условиях экономической свободы
- 4) владелец предприятия единолично распоряжается прибылью

А15. Верны ли следующие суждения о причинах неравенства доходов потребителей в условиях рыночной экономики?

А. Причиной неравенства доходов потребителей в условиях рыночной экономики является ограниченность ресурсов в экономике.

Б. Причиной неравенства доходов потребителей в условиях рыночной экономики является система социальных льгот.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А16. Социальные общности образуют

- 1) социальный институт
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную структуру
- 4) «социальные лифты»

А17. Одним из пунктов идеологии феминистского движения является нежелание женщин совмещать профессиональную деятельность с домашними обязанностями. Это пример

- 1) социальной нестабильности
- 2) ролевого конфликта
- 3) социальной мобильности
- 4) межнационального конфликта

А18. Милиционер получил строгий выговор за превышение полномочий во время спецоперации по борьбе с уличной преступностью, в которой пострадали более 10 жителей города. Данное взыскание является проявлением санкций

- 1) формальных позитивных
- 2) формальных негативных
- 3) неформальных позитивных
- 4) неформальных негативных

А19. Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи

А20. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является малой группой, связанной общностью быта.

Б. Важнейшей функцией семьи является воспитание детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А21. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в понятии

- 1) форма правления
- 2) признаки государства
- 3) политический режим
- 4) территориально-государственное устройство

А22. К политической деятельности не относится (-ятся)

- 1) выборы Президента РФ
- 2) регистрация политической партии
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) проведение митинга

A23. К признакам авторитаризма не относится

- 1) разрешение гражданам всего того, что не запрещено государством
- 2) наличие у государства лишь ключевых и решающих рычагов общественной жизни
- 3) концентрация власти в руках политического лидера или определенной группы
- 4) вмешательство в частную жизнь

A24. Консервативные партии характеризуются

- 1) призывами к ликвидации принудительной власти государства
- 2) жесткой организацией
- 3) призывами к радикальным преобразованиям общества
- 4) призывами к отстаиванию традиционных путей развития страны

A25. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

A. Пропорциональная избирательная система является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий.

Б. Пропорциональная избирательная система применяется при выборах Президента Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Элементом нормы права является

- 1) гипотеза
- 2) превенция
- 3) коллизия
- 4) презумпция

A27. Административное право — это отрасль права, регулирующая

- 1) общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства
- 2) порядок судопроизводства по гражданским делам
- 3) трудовые отношения
- 4) имущественные отношения, право собственности

A28. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

A. Юридическая ответственность всегда оценивает будущее: это ответственность за действие (бездействие), которое еще не произошло.

Б. Юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. По Трудовому кодексу РФ у работников в возрасте от 16 до 18 лет продолжительность рабочей недели составляет

- 1) 20 часов
- 2) 24 часа
- 3) 36 часов
- 4) 40 часов

A30. Верны ли следующие суждения об избирательном праве, закрепленном в Конституции РФ?

A. В Конституции РФ закреплено косвенное избирательное право.

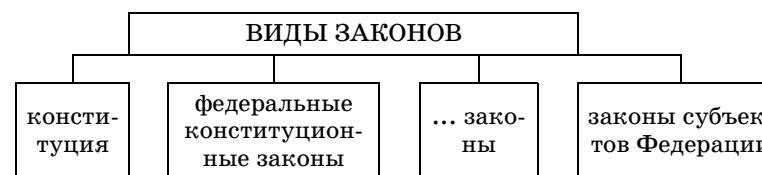
Б. В Конституции РФ закреплено равное избирательное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ». Край; область; федеральный округ; автономный округ; город федерального значения.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «субъект РФ».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| А) разоблачительная статья | 1) формальные негативные |
| Б) клевета | 2) неформальные негативные |
| В) увольнение | |
| Г) отлучение от церкви | |
| Д) замечание | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке теоретические методы научного познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) наблюдение | 4) математизация |
| 2) сравнение | 5) обобщение |
| 3) формализация | 6) эксперимент |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По оценке, численность постоянного населения Российской Федерации на 1 апреля 2005 г. составила 143,3 млн человек и с начала года уменьшилась на 224,2 тыс. человек. (2) В I квартале 2005 г. в России отмечалось снижение числа родившихся и увеличение числа умерших. (3) По мнению социологов, в ближайшие годы тенденция к сокращению численности населения останется неизменной. (4) Тем не менее ряд специалистов считает, что в результате осуществления продуманной демографической политики неблагоприятная ситуация может быть исправлена в течение трех-четырех лет.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социал-демократия — идеология, которая образовалась в результате отделения от _____ (1). Представители социал-демократов видят основное средство достижения социальной справедливости не в _____ (2), а в постепенном _____ (3) общества. Целью общественного развития социал-демократы связывают с _____ (4). Однако основную роль в его становлении должен играть не определенный _____ (5), а само _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А) революция | Е) класс |
| Б) государство | Ж) социализм |
| В) солидарность | З) реформирование |
| Г) коммунизм | И) капитализм |
| Д) либерализм | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Наряду с другими настоящий период развития российского общества характеризуется и изменением его социальной структуры, которая представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. И каждый индивид, относясь к той или иной общности, реализует собственную социально-культурную активность, влияя, в свою очередь, на социальные и культурные процессы в целом.

Решающими дестабилизирующими факторами современного этапа развития российского общества являются противоречивость социальной структуры и отсутствие ее целостности. В сложившихся условиях отдельные элементы социальной структуры действуют разрозненно, во многом неуправляемо. Это обстоятельство в значительной степени изменило возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью, что тормозит процессы эффективного формирования прогрессивного мировоззрения, культурной преемственности поколений. <...>

Стремительные и радикальные изменения оказали неоднозначное воздействие на такой социальный институт, как культурное воспитание» (*Сергеев В. В.* Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 20—21, 25—26.).

С1. На основании текста раскройте сущность социальной структуры общества. Чем, по мнению автора, характеризуется настоящий период развития российского общества?

С2. Какие дестабилизирующие факторы современного этапа развития российского общества выделяет автор? К каким последствиям они приводят?

С3. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три доказательства справедливости утвержде-

ния автора о противоречивости социальной структуры российского общества.

С4. Объясните, что вы понимаете под неоднозначным воздействием стремительных и радикальных изменений на такой социальный институт, как культурное воспитание.

С5. Назовите основные факторы, определяющие спрос на труд.

С6. Раскройте на трех примерах конституционное положение о светском характере современного Российского государства.

С7. На уроке обществознания учителю был задан вопрос: «Так кто же человек: субъект или продукт деятельности?». Как бы вы на него ответили?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).

С8.2. (Социальная психология) «Человек станет прежде всего тем, чем он запроектировал быть» (Ж. П. Сартр).

С8.3. (Экономика) «Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости» (Публий Сир).

С8.4. (Социология) «Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (Б. Паскаль).

С8.5. (Политология) «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г. Б. де Мабли).

С8.6. (Правоведение) «Сильная власть грядущей России должна быть не внеправовая и не сверхправовая, а оформленная правом, и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку» (И. Ильин).

Вариант 42

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о сущности революции?

А. Революция — это изменение (преобразование, переустройство) какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Б. Революция — это постепенный переход общества из одного состояния в другое.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. Понятия «нация», «этнос» относятся к

- 1) экономической сфере 3) политической сфере
2) социальной сфере 4) духовной сфере

А3. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука — это технология производства знаний о мире.

Б. Наука — это эмоциональное переживание, образное восприятие.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. В структуру цивилизации входит следующий элемент

- 1) производственные отношения
2) культура как совокупность общественных ценностей
3) способ производства
4) государство как система господства меньшинства над большинством

А5. Верны ли следующие суждения о функциях культуры?

А. Функция культуры заключается в формировании представлений о содержании таких ценностей, как благо, истина, добро, красота, справедливость.

Б. Функция культуры заключается в определении направлений социальной политики.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Мировоззрение, источником которого являются Библия, Типитака, Коран и другие произведения мировой духовной культуры, — это

- 1) мифологическое мировоззрение
2) обыденное мировоззрение
3) религиозное мировоззрение
4) философское мировоззрение

А7. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б. Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Какому знанию соответствуют следующие выражения: «на глазок», «чуть-чуть», «щепоточку»?

- 1) научному 3) практическому
2) художественному 4) житейскому

А9. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется

- 1) логикой 3) гипотезой
2) дедукцией 4) индукцией

А10. Верны ли следующие суждения об объекте деятельности?

А. Объектом деятельности может быть деловая репутация.

Б. Объектом деятельности могут быть деньги, ценные бумаги.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А11. Характерной чертой рыночной экономики является

- 1) стимулирование вложений в фундаментальные научные исследования
2) бережное использование невозполнимых природных ресурсов
3) расточительное использование сырья и материалов
4) циклическое развитие

A12. Владелец облигации является

- 1) кредитором, который получает проценты
- 2) кредитором, который получает дивиденды
- 3) совладельцем компании, который получает дивиденды
- 4) совладельцем компании, который получает проценты

A13. Государственный бюджет отражает

- 1) расходы на международную деятельность страны
- 2) размер денежных доходов на душу населения
- 3) процент на ссудный капитал
- 4) размеры отчислений на замену изношенного оборудования предприятий

A14. Что из перечисленного является примером нарушения прав потребителя?

- 1) отсутствие возможности покупки в кредит
- 2) отсутствие рекламы товара
- 3) высокая цена товара
- 4) отсутствие достоверной информации о товаре

A15. Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?

А. Центральный банк имеет целью осуществление кредитования правительства.

Б. Центральный банк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Русский, старик, богач, депутат — это примеры

- 1) социальных ролей
- 2) социальных статусов
- 3) социальных групп
- 4) маргиналов

A17. Известный бизнесмен учредил именную стипендию для студентов-отличников. Это пример социального (-ой)

- 1) авторитета
- 2) нормы
- 3) санкции
- 4) стратификации

A18. Индивидуальная или групповая борьба за обладание материальными ценностями

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) проступок
- 4) конфликт

A19. Истребление целых групп населения по национальному признаку

- 1) геноцид
- 2) апартеид
- 3) шовинизм
- 4) национализм

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В качестве «социального лифта» в традиционном обществе выступали церковь и армия.

Б. Социальная мобильность с переходом от традиционного к индустриальному обществу существенно возросла.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Непрерывно меняющийся комплекс общественных проблем, решение которых требует политического вмешательства, реформ и структурных преобразований, называется

- 1) субъектом политики
- 2) политической системой
- 3) объектом политики
- 4) политической концепцией

A22. Признаком, который не относится к федерации, является

- 1) действие федерального права распространяется на всю федерацию
- 2) единый внутренний рынок
- 3) активная взаимосвязь федерации и ее субъектов
- 4) отсутствие единой системы денежного обращения

A23. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 3) обязанность граждан подчиняться законам
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

A24. Какое из представленных ниже положений не относится к ценностям либерализма?

- 1) отрицание государства
- 2) принцип разделения властей
- 3) принцип религиозной свободы
- 4) недопустимость вмешательства государства в частную жизнь

A25. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. При мажоритарной избирательной системе избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своем ему неизвестны.

Б. Мажоритарная избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А26. К общим чертам правовых и моральных норм относится

- 1) направлены на упорядочение и совершенствование общественной жизни
2) обеспечиваются и охраняются государством
3) их нарушение влечет юридическую ответственность
4) все перечисленные

А27. Исторически первым источником права был

- 1) закон
2) юридический прецедент
3) правовой обычай
4) внутригосударственный договор

А28. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность связана с использованием механизмов государственного принуждения.

Б. Юридическая ответственность неразрывно связана с правонарушениями.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А29. В России должность лица, призванного обеспечить защиту от нарушений прав человека, называется

- 1) народный защитник
2) верховный комиссар по правам человека
3) думский комиссар по правам человека
4) уполномоченный по правам человека

А30. Верны ли следующие суждения об особенностях формирования Государственной Думы?

А. Государственная Дума состоит из депутатов, избираемых всем населением страны на 6 лет.

Б. Депутаты Государственной Думы избираются по федеральному округу, пропорционально количеству голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых политическими партиями.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мышление».

Обобщение; уподобление; ощущение; отвлечение; сравнение.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мышление».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видами статусов человека и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СТАТУСОВ

ВИДЫ СТАТУСОВ ЧЕЛОВЕКА

- | | |
|----------------|---------------|
| А) родственник | 1) социальный |
| Б) адвокат | 2) личный |
| В) отец | |
| Г) друг | |
| Д) банкир | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) протекционизм в экономике
- 2) транснациональные корпорации
- 3) национализм в различных формах в политике и культуре
- 4) экономические союзы
- 5) самоизоляция

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В истории общественной мысли существовали различные, зачастую противоположные точки зрения на культуру. (2) По мнению некоторых философов, культура является средством закабаления людей. (3) Культура, с точки зрения других ученых, выступает средством облагораживания человека, превращения его в цивилизованного члена общества. (4) Это говорит о широте, многомерности содержания понятия «культура».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Консерватизм — политическая _____ (1), которая ориентируется на _____ (2) общества и почтение к традиции и прошлому. Консерваторы отрицают возможность и целесообразность любых _____ (3) и резких изменений. В центре ценностной системы консерватизма стоят _____ (4), государство, религия, нация и собственность. С точки зрения консервативных

мыслителей, человек не обладает _____ (5). Консерватизм отрицает _____ (6) всех людей».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------|-------------------|
| А) свобода | Е) идеология |
| Б) революция | Ж) справедливость |
| В) мировоззрение | З) семья |
| Г) стабильность | И) солидарность |
| Д) равенство | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«В результате развития глобальной финансовой экономики имеет место процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей, мировых ресурсов в целом. Ведь расплачиваться с международными кредитами необходимо. А это возможно, только имея доступ на мировые рынки для своей продукции. При этом происходит обесценение и вытеснение идеологии созидательного труда, разрушение конструктивной деятельности человека, деморализация экономических отношений, что влечет за собой серьезные последствия.

Если выйти за границы исследования чисто рыночного механизма и взглянуть на мировую экономику более широко, то мы увидим, что последняя развивается не только и не столько под воздействием рыночного саморегулирования. <...> Нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне во все большей степени гармонизируются, являясь результатом многостороннего согласования в рамках специализированных организаций и институтов. <...>

Итак, глобализация как качественно новая ступень интернационализации хозяйственной жизни является объективно обусловленным процессом. Она выступает как научный ускоритель общественного прогресса» (*Пивоварова М. А. Мирохозяйственное взаимодействие: диалектика глобального и локального // Социально-гуманитарные знания. 2001. №3. С. 282—283.*)

С1. На основании текста определите последствие развития глобальной финансовой экономики. Почему, по мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки?

С2. Какими негативными чертами, по мнению автора, характеризуется развитие глобальной финансовой экономики?

С3. Автор утверждает, что мировая экономика развивается не только и не столько под воздействием рыночного саморегулирования. Опираясь на знания обществоведческого курса, определите, что характерно для развития современной мировой экономики? Приведите любые три примера специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций.

С4. Глобализация, по мнению автора, является объективно обусловленным процессом. Приведите три подтверждения данного утверждения, используя обществоведческие знания и факты общественной жизни.

С5. Назовите любые три причины объединения людей в группы.

С6. Раскройте на трех примерах влияние духовной сферы на развитие общества.

С7. Статья № 47 Основных государственных законов Российской империи (1906 г.) гласила: «Российская империя управляется на твердом основании законов, уставов и учреждений, от самодержавной власти исходящих». Какая форма правления закреплена в приведенном фрагменте законов? Приведите два характерных признака этой формы правления.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Культура — это душа человечества, цивилизация — его тело» (Г. Матюшов).

С8.2. (Социальная психология) «Идеал состоит в реализации собственного “Я”» (Д. Мур).

С8.3. (Экономика) «Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступить с тобой» (Ч. Диккенс).

С8.4. (Социология) «Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).

С8.5. (Политология) «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).

С8.6. (Правоведение) «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский).

Вариант 43

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Верны ли следующие суждения о критериях общественного прогресса?

А. Критерием общественного прогресса может быть уровень развития производительных сил.

Б. Критерием общественного прогресса может быть уровень развития общественных институтов, в том числе науки и культуры.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A2. Для постиндустриального общества не характерно

- 1) превращение информации в самый ценный товар
- 2) наличие низких темпов развития производительных сил
- 3) превращение информации в доминирующую сферу воспроизводства общественной жизни
- 4) преодоление пространственно-временных барьеров между людьми

A3. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура отличается непрактичностью, не-утилитарностью.

Б. Духовная культура реализует разнообразные человеческие потребности, необходимые для адаптации людей к биологическим и социальным условиям жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A4. Общественно-экономическая формация — это

- 1) определенный тип экономической системы
- 2) форма существования общества
- 3) определенный тип общества, взятый в единстве всех его сторон и сфер
- 4) совокупность проявлений культуры как таковой

A5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука направлена на постижение истины и открытие объективных законов.

Б. Наука отражает действительность в художественных образах.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Определение: «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к понятию

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) адаптация | 3) социализация |
| 2) воспитание | 4) образование |

A7. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

А. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

Б. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A8. Известный писатель работает над новым произведением. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономическая | 3) политическая |
| 2) социальная | 4) духовная |

A9. Уровень познания, который выявляет объективные факты в результате экспериментов и наблюдений, как правило, со стороны их очевидных связей, называется

- 1) социальным познанием
- 2) теоретическим познанием
- 3) экспериментальным познанием
- 4) эмпирическим познанием

A10. Верны ли следующие суждения о лженаучном знании?

А. Лженаучное знание выступает прототипом, предпосылочной базой научного знания.

Б. Лженаучное знание сознательно использует домыслы и предрассудки.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A11. Что из ниже перечисленного характеризует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования рынка связи
- 2) продажа населению туристических путевок
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

A12. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы, потребитель может

- 1) передать их часть в благотворительный фонд
- 2) открыть счет в банке
- 3) осуществить покупку в кредит
- 4) отдать часть доходов в долг друзьям

A13. Работники ателье по пошиву одежды являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли, выделения средств на развитие своего ателье они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) частную
- 4) акционерную

A14. Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

A15. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное ценообразование.

Б. Государство в рыночной экономике осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Для всех социальных норм характерен признак

- 1) закрепление в нормативных правовых актах
- 2) возникновение в процессе исторического развития
- 3) закрепление в международных договорах
- 4) поддержание моральным сознанием верующих

A17. Утрата навыка исполнения социальной роли — это

- 1) ресоциализация
- 2) антисоциализация
- 3) асоциализация
- 4) десоциализация

A18. М. известен как тихий, добрый человек, готовый выполнять любые капризы своих родственников. При этом он является большим начальником и очень

строг по отношению к подчиненным. Эта ситуация является примером

- 1) конфликта социальных ролей
- 2) межличностного конфликта
- 3) несовпадения статусов
- 4) десоциализации

A19. Временной социальной общностью является

- 1) страта
- 2) нация
- 3) толпа
- 4) племя

A20. Верны ли следующие суждения о социальном престиже?

А. Социальный престиж — это оценка, которую дает общество личности.

Б. Социальный престиж — это признание достоинств личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. К функциям политической власти относится (-ются)

- 1) регулирование социальных отношений, поддержание стабильности в функционировании общества
- 2) использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, формирования его творческих способностей
- 3) объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нем
- 4) все перечисленные

A22. Признаком, который не относится к конфедерации, является

- 1) формирование бюджета за счет добровольных взносов субъектов
- 2) суверенитет субъектов конфедерации
- 3) наличие у органов конфедерации властных полномочий
- 4) образование на основе соответствующего договора

A23. К элементам гражданского общества не относится

- 1) церковь
- 2) семья
- 3) школа
- 4) общественно-политическое движение

А24. Процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры называется

- 1) политической интеграцией
- 2) политической адаптацией
- 3) политической социализацией
- 4) политической деятельностью

А25. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

А. При пропорциональной избирательной системе обеспечивается значительное большинство в парламенте партии-победителю.

Б. При пропорциональной избирательной системе получившие меньшинство голосов могут быть вообще не представлены во властных структурах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А26. К общим чертам правовых и моральных норм относится (-ятся)

- 1) обязательны для исполнения
- 2) регулируют общественные отношения
- 3) поддерживаются силой государственного принуждения
- 4) все перечисленные

А27. Элемент нормы права, определяющий права и обязанности участников правоотношений, устанавливающий возможные и должные варианты поведения, называется

- 1) санкцией
- 2) презумпцией
- 3) диспозицией
- 4) превенцией

А28. Верны ли следующие суждения о гражданстве?
А. Гражданство — это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А29. Право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, ребенок получает в возрасте

- 1) 8 лет
- 2) 10 лет
- 3) 12 лет
- 4) 14 лет

А30. Верны ли следующие суждения об особенностях формирования Совета Федерации?

А. Членом Совета Федерации может быть гражданин РФ не моложе 30 лет, обладающий правом избирать и быть избранным в органы государственной власти.

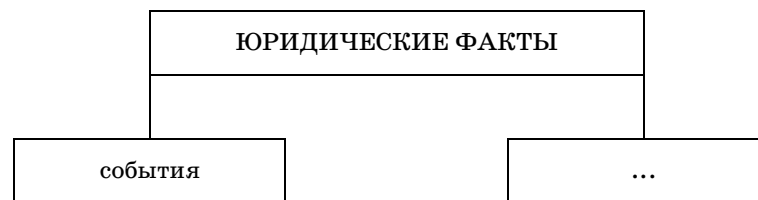
Б. Совет Федерации состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны на 6 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «научное познание».

Закономерность; примета; объективность; синтез; исследование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «научное познание».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- А) образ жизни
- Б) включенность во властные структуры
- В) отношение к средствам производства
- Г) образование
- Д) роль в общественной организации труда

- 1) страта
- 2) класс

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке базовые потребности человека применительно к духовной сфере общественной жизни и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в законе
- 2) потребность в общении
- 3) потребность в нравственном совершенствовании
- 4) потребность во взаимодействии
- 5) потребность в достижении истины
- 6) потребность в возрастании добра

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.
 Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Одна группа ученых считает, что предназначением политики является воплощение правил совместного проживания и принципов справедливости, поддержание общественного порядка. (2) Политическая сфера, согласно другой точке зрения, — это прежде всего борьба, конфликт, стремление отдельных групп добиться реализации своих интересов путем навязывания своей воли и установления политического господства. (3) Представляется, что эти позиции в отношении политики и ее социального предназначения взаимно дополняют друг друга. (4) Во все времена политика была средством господства одних групп над другими и одновременно обеспечивала интеграцию общества и достижение общего блага.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Труд возникает первоначально как преодоление трудностей, как _____ (1). Но по мере развития социокультурного процесса труд все больше превращается в _____ (2). Такое восприятие людьми труда свидетельствует о том, что социальное все больше осознает себя, собственную _____ (3). Труд обеспечивает воспроизводство материальной и духовной _____ (4) как основного _____ (5) социальной жизни. Труд в реальности выступает как _____ (6), как деятельность общественная».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) потребность
- Б) сотрудничество
- В) собственность
- Г) культура
- Д) ценность
- Е) ответственность
- Ж) необходимость
- З) цивилизация
- И) результат

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Псевдопатриотизм, антиглобализм, как и космополитизм, псевдоглобализм, выражают действительные тенденции жизни человека и общества. В одном случае это тенденция к единению всего человечества, тенденция глобализации. В другом — тенденция к его обособлению, разделению. В этом смысле космополитизм, как и локализм, можно считать лишь идеальным типом определенного социально-философского подхода, никогда не реализуемого, ибо в реальной жизни людей, стран и народов универсализация сил так же необходима и неизбежна, как их дифференциация. <...>

Антропологическим корнем глобализации является иррационально данной природе человека способность или потребность в общении. Значит, люди «устроены» так, что они не могут не передавать и не получать опыт и ценности друг друга. Более того, глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. <...>

И все же слишком оптимистическое восприятие современной глобализации столь же несостоятельно, как пессимистическая ее оценка» (Воронович Б. А., Торукало В. П. Человек в глобализирующемся мире: проблемы и тенденции // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 4. С. 178, 181, 182.).

С1. На основании текста определите основные тенденции жизни человека и общества. Почему авторы утверждают, что эти тенденции в отдельности невозможно реализовать?

С2. Что, по мнению авторов, является антропологическим корнем глобализации? Что заставляет людей совершенствовать ее механизм?

С3. Авторы заявляют, что глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, приведите обоснование данного утверждения.

С4. Как авторы рекомендуют оценивать современную глобализацию? Почему? Приведите соответствующие аргументы, опираясь на знания обществоведческого курса.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической культуре.

С6. Назовите основные методы государственного регулирования внешней торговли и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. Тринадцатилетний школьник попросил у родителей разрешения пойти в клуб на дискотеку с подругой. Родители ему в этом отказали и пояснили свою позицию тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьник сказал родителям, что они нарушают его право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьника или его родителей? Приведите два аргумента, подтверждающие вашу точку зрения по поводу правомерности или неправомерности родительского запрета.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль).

С8.2. (Социальная психология) «Если бы ты даже хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества» (Марк Аврелий).

С8.3. (Экономика) «Конкуренция — единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек).

С8.4. (Социология) «Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно» (А. Шопенгауэр).

С8.5. (Политология) «Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).

С8.6. (Правоведение) «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом» (Б. Чичерин).

Вариант 44

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) стагнация | 3) регресс |
| 2) прогресс | 4) модернизация |

А2. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А3. Миграционные потоки, все более свободно пересекающие границы, являются примером, иллюстрирующим процесс

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) кооперации | 3) диверсификации |
| 2) унификации | 4) глобализации |

А4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство формирует способность человека к эстетическому восприятию мира.

Б. Искусство отражает реальность на основе опыта в сформулированных понятиях.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А5. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Науку можно рассматривать как систему знаний.

Б. Науку можно рассматривать как одну из форм духовной культуры общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Игра, в отличие от труда

- 1) может носить коллективный характер
- 2) предполагает общение
- 3) носит условный характер
- 4) допускает использование вспомогательных средств

А7. Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения происходит обмен идеями, эмоциями, материальными предметами.

Б. В процессе общения осуществляется социализация личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) обыденное | 3) религиозное |
| 2) научное | 4) философское |

А9. Что представляет собой слово «цветок» в утверждении: «Вот растут цветы»?

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) восприятие | 3) понятие |
| 2) представление | 4) суждение |

A10. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Абсолютной истиной называют знание, с которым все согласны, поскольку это то, что очевидно, что нельзя представить иначе.

Б. Относительная истина представляет собой знание, достаточное для успешного ведения человеком своих дел.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Экономика как область знаний непосредственно изучает

- 1) способы регулирования социальных конфликтов
2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
3) социальные последствия научно-технической революции
4) способы оптимального управления обществом

A12. Государственный бюджет страны отражает

- 1) доходы граждан от предпринимательской деятельности
2) расходы на государственное управление
3) курсы иностранных валют
4) уровень безработицы

A13. Что из ниже перечисленного может являться причиной снижения потребительского спроса?

- 1) неограниченный срок использования товара
2) невозможность приобретения товара в кредит
3) постоянство цен на все товары и услуги
4) дефицит товаров

A14. Независимо от своей организационно-правовой формы любое предприятие имеет право на

- 1) определение размера налогов
2) снижение платы за аренду помещения
3) защиту прав собственности
4) установление минимального размера потребительской корзины

A15. Верны ли суждения о функциях Центрального банка?

А. Центральный банк имеет монопольное право осуществлять эмиссию наличных денег.

Б. Центральный банк осуществляет надзор и регулирование деятельности коммерческих банков.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. Достижимым является социальный статус

- 1) преподавателя
2) русского
3) представителя аристократического рода
4) мужчины

A17. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого

- 1) выпускник профессионального колледжа
2) кандидат в депутаты законодательного собрания
3) футбольный болельщик
4) военнослужащий-контрактник

A18. Для молодежи как особой социальной группы характерно

- 1) стремление к сохранению достигнутого статуса
2) наличие большого жизненного опыта
3) позитивное отношение к новациям
4) отсутствие социального оптимизма

A19. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется

- 1) люмпенизацией 3) маргинальностью
2) стратификацией 4) социализацией

A20. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех ее членов в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. К функциям политической власти относится (-ются)

- 1) реализация потребностей и интересов социальных групп, осуществляющих властные функции
2) сохранение социальной целостности
3) поддержание стабильности в функционировании общества
4) все перечисленные

A22. Политический режим, характеризующийся проникновением государства во все стороны общественной и политической жизни, называется

- 1) теократическим 3) тоталитарным
2) авторитарным 4) правовым

A23. К принципам идеологии консерватизма относится

- 1) представление об обществе как о системе норм, обычаев, традиций
- 2) приверженность парламентскому строю
- 3) обеспечение основных политических прав и свобод граждан
- 4) уважение достоинства человеческой личности

A24. К формам прямого действия в рамках непосредственного политического участия относится (-ятся)

- 1) бойкот
- 2) митинг
- 3) голодовка
- 4) все перечисленные

A25. Верны ли следующие суждения об избирательной системе в России?

А. В России применяется смешанная избирательная система.

Б. В России выборы Президента РФ проходят по пропорциональной системе, выборы депутатов Государственной Думы — по мажоритарной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К общим чертам правовых и моральных норм относится (-ятся)

- 1) имеют один объект регулирования — общественные отношения
- 2) распространяются на все общество
- 3) связаны с категорией «социальная справедливость»
- 4) все перечисленные

A27. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения.

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. Определение: «Совокупность правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную группу общественных отношений» относится к понятию

- 1) отрасль права
- 2) институт права
- 3) подотрасль права
- 4) система права

A29. К основным правам ребенка по Семейному кодексу РФ относится (-ятся)

- 1) право жить и воспитываться в семье
- 2) право на общение с родителями
- 3) право на изменение имени и фамилии
- 4) все перечисленные

A30. Верны ли следующие суждения о праве роспуска Президентом РФ Государственной Думы?

А. Президент РФ имеет право роспуска Государственной Думы в случае трехкратного отклонения представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства РФ.

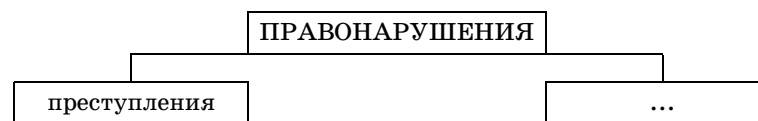
Б. Президент РФ имеет право роспуска Государственной Думы в случае конфликта между ее фракциями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «истина».

Отражение; знание; конкретность; субъективность; процесс.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «истина».

Ответ: _____.

В3. Установите соответствие между понятиями «абсолютная истина» и «относительная истина» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в

первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ

ПОНЯТИЯ

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>А) выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение</p> <p>Б) характеризует ограниченность человеческого познания</p> <p>В) воплощается предел, к которому стремится знание</p> <p>Г) зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения</p> <p>Д) не опровергается последующим развитием науки</p> | <p>1) абсолютная истина</p> <p>2) относительная истина</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке понятия, отражающие капитал как фактор производства, и обведите цифры, под которыми они указаны

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>1) менеджеры</p> <p>2) фабричные здания</p> <p>3) станки</p> | <p>4) лесные угодья</p> <p>5) фермеры</p> <p>6) компьютеры</p> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По мнению ученых, можно выделить три вида духовного производства: науку, искусство и религию. (2) С точки зрения некоторых философов, следует добавить к ним еще и мораль, политику и право. (3) Однако мораль создается самим обществом, а не изобретается профессионалами. (4) Общественные связи, возникающие между людьми в результате политической и правовой деятельности отдельных членов общества, думается, трудно назвать духовными.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданским обществом называют часть общественной жизни, которая не находится под контролем ____ (1). Такие общественные структуры возникают в результате _____ (2) людей. Для гражданского общества характерно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и _____ (3) между людьми и политическими силами. Наличие _____ (4) у отдельных людей не означает, что в гражданском обществе господствует анархия. Жизнь в гражданском обществе предполагает добровольное _____ (5), благодаря которому возможно мирное сосуществование различных субъектов общественной жизни. Понятие гражданского общества тесно связано с _____ (6), обеспечивающей подлинные права гражданина».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) демократия</p> <p>Б) конкуренция</p> <p>В) государство</p> <p>Г) власть</p> <p>Д) социализация</p> | <p>Е) самоорганизация</p> <p>Ж) правление</p> <p>З) самоограничение</p> <p>И) свобода</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Обращает на себя внимание тот факт, что политические институты возникают и существуют как некий отклик на общественную потребность в определенной организации политической жизни. То есть они формируются исторически, и определяющим условием их появления является соответствующий «вызов исторических обстоятельств», для ответа на который необходима та или иная форма активности, совместной деятельности индивидов. <...>

Общая черта [политических институтов] — самостабилизация. Это свойство связано с вопросом о том, почему институты обретают устойчивость во времени, регулярность, а поведение человека в них получает значительную предсказуемость, определенность в выполнении функций. В основе данного свойства видятся четыре причины: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; опирающаяся на <...> политическую заинтересованность регламентация отношений. <...>

Сформировавшийся институт, естественно, не пребывает в мире идей и не является вещью в себе; он внедрен в общественную систему и выполняет в ней особые функции. <...>

Политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой» (*Рыбаков А. В., Татаров А. М. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 1. С. 147—150.*)

С1. На основании текста определите причину возникновения и существования политических институтов.

С2. Какую общую черту политических институтов выделяют авторы? Перечислите ее важнейшие признаки. Какими причинами, по мнению авторов, обусловлена данная общая черта политических институтов?

С3. Авторы утверждают, что политические институты выполняют в общественной системе особые функции. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, укажите не менее трех функций политических институтов.

С4. По мнению авторов, «политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой». Используя знания обществоведческого курса, приведите два примера, подтверждающие данную характеристику.

С5. Назовите любые два критерия социальной стратификации.

С6. Приведите примеры духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни (по одному примеру на каждую сферу).

С7. По подсчетам американского экономиста, лауреата Нобелевской премии В. Леонтьева, к началу третьего тысячелетия в США будет сокращено 20 млн рабочих мест. В какой сфере и в связи с чем произойдет это масштабное сокращение? Угрожает ли оно стабильности общества? Ответ поясните. Предложите способ решения проблемы занятости.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Революция — варварский способ прогресса» (*Ж. Жорес*).

С8.2. (*Социальная психология*) «Цивилизованная дикость — самая худшая из всех дикостей» (М. Вебер).

С8.3. (*Экономика*) «Наилучшая экономическая система — это та, которая максимально обеспечивает людей тем, в чем они больше нуждаются» (Дж. Гэлбрейт).

С8.4. (*Социология*) «Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел» (Г. К. Честертон).

С8.5. (*Политология*) «Демократия — наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (У. Черчилль).

С8.6. (*Правоведение*) «Мы с удовольствием слушаем тех, кто напоминает нам о наших правах, но мы не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях» (Э. Берк).

Вариант 45

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения об основных сферах жизни общества?

А. Основные сферы жизни общества достаточно автономны и вместе с тем неразрывно связаны.

Б. Изменения в одной сфере жизни общества не влияют на другие сферы и общество в целом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. Определение: «Развернутая в пространстве и развивающаяся во времени сфера бытия человека, среда и продукт жизнедеятельности людей» относится к понятию

- 1) формация 3) государство
2) общество 4) культура

А3. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство отражает отношение субъекта к объекту.

Б. Искусство выражает личностное видение.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Понятия «собственность», «производство», «обмен» относятся

- 1) к экономической сфере
2) к социальной сфере
3) к политической сфере
4) к духовной сфере

А5. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является коммерческой.

Б. Элитарная культура выступает предметом оживленных споров среди искусствоведов и критиков.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А6. Какой признак не характеризует обыденное мировоззрение?

- 1) имеет тесную связь с мировым культурным наследием
2) формируется стихийно
3) базируется на здоровом смысле
4) опирается на повседневный опыт

А7. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится

- 1) наличие партнера 3) результативность
2) целесообразность 4) активный характер

А8. Выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется

- 1) обобщением 3) дедукцией
2) аргументом 4) экспериментом

А9. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует представления и знания о предмете
2) начинается с ощущения
3) дает наглядный образ предмета
4) использует логическое умозаключение

А10. Верны ли следующие суждения о человеке и личности?

А. Не всякий человек является личностью.

Б. Человеком рождаются, а личностью становятся.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Одним из признаков рыночной экономики является

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

A12. В основе различий предприятий разных форм собственности лежит признак

- 1) стоимость потребляемого сырья
- 2) способ распределения доходов
- 3) вид уплачиваемых налогов
- 4) размер оплаты труда

A13. На увеличение потребительских расходов влияет

- 1) увеличение подоходного налога
- 2) снижение социальных выплат
- 3) увеличение потребительских доходов
- 4) снижение производительности труда

A14. Государственный бюджет служит документом, закрепляющим

- 1) размер минимальной потребительской корзины
- 2) объемы инвестиций в промышленность
- 3) доходы населения от частной собственности
- 4) налоговые доходы

A15. Верны ли следующие суждения об экономической культуре личности?

А. Экономическая культура личности включает в себя экономические знания, практические умения, способы организации экономической деятельности.

Б. Экономическая культура личности прослеживается через совокупность личностных свойств и качеств индивида.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A16. Разница в положении общественных групп называется социальной

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) стратификацией | 3) мобильностью |
| 2) интеграцией | 4) традиционностью |

A17. В искусстве классицизма важную роль играли представления о прекрасном, возникшие в эпоху Античности. Это пример

- 1) норм морали
- 2) эстетических норм
- 3) этических норм
- 4) правил этикета

A18. Пассивное восприятие целей и ценностей группы, окружения

- 1) конформизм
- 2) популизм
- 3) экстравагантное поведение
- 4) эмансипация

A19. Одним из условий гармонизации межнациональных отношений в демократическом обществе является

- 1) соблюдение прав и свобод человека
- 2) развитие частного предпринимательства
- 3) усложнение социальной структуры общества
- 4) ограничение социальной мобильности

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Высокий уровень социальной мобильности характерен для современного общества.

Б. Функцию «социального лифта» сегодня активно выполняет система образования.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A21. Качество взаимоотношений власти и подвластных, выраженное в добровольном признании ее ценности со стороны подвластных субъектов, называется

- 1) легитимностью власти
- 2) эффективностью власти
- 3) институциональностью власти
- 4) публичностью власти

A22. К признакам демократического политического режима не относится

- 1) равноправие граждан
- 2) признание народа источником власти
- 3) ограничение и строгая регламентация политических прав и политического поведения граждан
- 4) выборность основных органов власти

A23. К принципам идеологии консерватизма относятся

- 1) негативное отношение к разросшимся экономическим и социальным функциям государства
- 2) предпочтение отдается существующему политическому институту, чем любой теоретической схеме
- 3) приверженность традиционным парламентским процедурам
- 4) расширение практики всенародного обсуждения законов

A24. Определение: «Демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность» относится к понятию

- 1) традиционное общество
- 2) авторитарное общество
- 3) гражданское общество
- 4) технократическое общество

A25. Верны ли следующие суждения об особенностях современных политических партий?

А. Современные политические партии стремятся сочетать социально-групповые интересы в политике с общенациональными, общечеловеческими.

Б. Современные политические партии пытаются быть выразителями интересов меньшинства общества — одной только социальной группы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К общим чертам правовых и моральных норм относится (-ятся)

- 1) выступают мерой свободы в обществе
- 2) официально зафиксированы в юридических актах
- 3) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 4) все перечисленные

A27. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны.

Б. Права гражданина принадлежат только гражданам государства, т. е. лицам, обладающим гражданством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. Укажите в перечне институт права

- 1) конституционное право
- 2) дарение
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

A29. Право на изменение имени и фамилии ребенок получает в возрасте

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

A30. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами России.

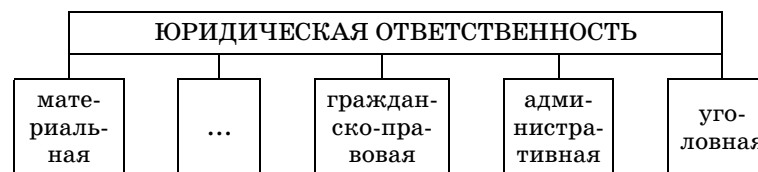
Б. Президент РФ самостоятельно назначает Председателя Правительства РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

Ответ: _____.

В3. Укажите соответствие между основными сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)

СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| А) парламент | 1) социальная сфера |
| Б) система здравоохранения | 2) политическая сфера |
| В) общественные организации | |
| Г) правительство | |
| Д) коммунальные службы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке свойства восприятия и обведите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) предметность | 4) абстрактность |
| 2) опосредованность | 5) осмысленность |
| 3) целостность | 6) расчлененность |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на 10 процентов. (2) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца. (3) Аналитики финансового рынка считают, что серьезных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением. (4) В тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на 5 процентов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В настоящее время либерализм — одна из наиболее влиятельных _____ (1). Рынок в понимании теоретиков либерализма — это такая организация экономики страны, в которой основную роль играют частные _____ (2), а _____ (3) в экономическую жизнь вмешивается в очень незначительной степени. По этой причине одним из основных прав человека, с точки зрения либерализма, является право на частую _____ (4). В рамках либерализма сформировались принципы разделения _____ (5), идея свободных _____ (6), а также идея прав и свобод человека».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|--------------------|
| А) государство | Е) собственность |
| Б) инициатива | Ж) выбор |
| В) власть | З) ответственность |
| Г) идеология | И) предприниматель |
| Д) класс | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он ни находился. Права человека — это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина. <...>

Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. Права человека — это гуманизм современной эпохи. <...>

Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придает правам личности многогранность и многоплановость. <...>

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придется отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закрепленные в обществе» (Гусев А. Д. О правах человека и гражданина // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3. С. 82—83, 85.).

С1. На основании текста выделите основные признаки прав человека.

С2. Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

С3. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите не менее трех примеров прав человека. Почему автор утверждает, что права человека — это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте.

С4. Автор признает различия между правами человека и гражданина. Однако их смешение, как показывает исторический опыт, чревато серьезными социально-политическими потрясениями для общества. Приведите соответствующие примеры.

С5. Перечислите виды социальных статусов.

С6. Раскройте на трех примерах содержание современной стратегии в области образования.

С7. Гражданин Н. открыл депозитный счет в банке под 12% годовых сроком на один год и один месяц. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример? Назовите любые две иные функции денег и проиллюстрируйте их конкретными примерами.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Разумное и нравственное всегда совпадает» (Л. Толстой).

С8.2. (Социальная психология) «Вершина нас самих, венец нашей оригинальности — не наша индивидуальность, а наша личность» (П. Тейяр де Шарден).

С8.3. (Экономика) «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Б. Шоу).

С8.4. (Социология) «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды» (О. Мирабо).

С8.5. (Политология) «Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).

С8.6. (Правоведение) «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

Вариант 46

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какой из признаков характеризует общество как систему?

- 1) постоянное развитие
- 2) часть материального мира
- 3) обособление от природы
- 4) способы взаимодействия людей

А2. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. К глобальным проблемам современности относится (-ются)

- 1) энергетическая проблема
- 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки
- 3) проблема взаимодействия России и Запада
- 4) все перечисленные

А4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. В основе духовной культуры лежат польза и выгода.

Б. В духовной культуре человек получает наибольшую свободу творчества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура находит признание в образованной части общества и у творческих людей.

Б. Элитарная культура не предполагает духовных поисков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. Осуществление анализа возможных последствий планируемых реформ в обществе — это пример деятельности

- 1) ценностно-ориентировочной
- 2) познавательной
- 3) прогностической
- 4) материально-производственной

А7. Верны ли следующие суждения о степени свободы людей?

А. Степень свободы людей определяется только внешними обстоятельствами (благоприятным отношением окружающих, полученным богатством и др.).

Б. Степень свободы людей определяется только их внутренними качествами (знаниями, умениями, способностями и др.).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность присуща человеку.

Б. Деятельность присуща животному.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Представление — это

- 1) представление, отраженное в виде образа предметов или явлений, сохраняющееся в сознании (памяти) после окончания непосредственного воздействия на органы чувств
- 2) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств
- 3) отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа
- 4) форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений

A10. Верны ли следующие суждения о процессе познания?

А. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека.

Б. В процессе познания определенное значение имеет интуиция человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) принципы составления государственного бюджета
2) расчет изменения спроса на шампунь для волос
3) оказание населению образовательных услуг
4) законы функционирования экономики

A12. Что влияет на рост сбережений потребителей?

- 1) наличие системы кредитования населения
2) рост прожиточного минимума
3) снижение качества товаров
4) рост доходов населения

A13. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики характеризует

- 1) экономное отношение к ресурсам
2) экономическая самостоятельность
3) соблюдение трудовой этики
4) стремление повышать квалификацию

A14. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- 1) регулирование налогообложения
2) перепродажа ценных бумаг
3) оформление лицензий на частные услуги
4) изменение ставки банковских резервов

A15. Верны ли следующие суждения о причинах дефицита государственного бюджета?

А. Дефицит государственного бюджета возникает в результате превышения расходов над доходами.

Б. Дефицит государственного бюджета всегда является следствием экономического кризиса.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A16. По римскому закону свободная женщина, вышедшая замуж за раба, сама становилась рабыней и теряла статус свободного гражданина. Это пример

- 1) социальной стратификации
2) нисходящей социальной мобильности
3) горизонтальной социальной мобильности
4) восходящей социальной мобильности

A17. Когда родители запрещают детям возвращаться после 11 часов вечера, заставляют делать уроки, то они выполняют

- 1) социальное предписание 3) социальную роль
2) социальное обязательство 4) социальный заказ

A18. Примером девиантного поведения является

- 1) чтение лекции профессором в студенческой аудитории
2) выступление оркестра в зале Санкт-Петербургской филармонии
3) безбилетный проезд гражданина Д. в автобусе
4) получение выпускником В. аттестата зрелости

A19. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой

- 1) ксенофобия 3) ассимиляция
2) толерантность 4) этногенез

A20. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Социальная стратификация обусловлена разделением общественного труда.

Б. Социальная стратификация — это состояние социальной системы, которая функционирует независимо от внешних воздействий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. Власть основывается на вере масс в исключительные качества, особые способности политического лидера, на его личном авторитете. Этот тип легитимности политической власти называется

- 1) идеологическим
2) рациональным
3) традиционным
4) харизматическим

A22. Политический плюрализм — это

- 1) единство политических взглядов и общих ориентаций
- 2) конкуренция политических идей и программ
- 3) самостоятельность и равноправие разнообразных политических элементов общества
- 4) установление какой-либо идеологии в качестве государственной или обязательной

A23. Приверженность крайним методам, позициям, решениям, взглядам называется

- 1) анархизмом
- 2) фашизмом
- 3) экстремизмом
- 4) либерализмом

A24. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

- 1) судом
- 2) президентом
- 3) парламентом
- 4) всеми указанными органами власти

A25. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политическая партия отражает общегрупповые интересы и цели разных слоев населения.

Б. Политическая партия ориентируется прежде всего на защиту социально-экономических и иных интересов ее членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К признакам правовой нормы не относится

- 1) является формой реализации и закрепления прав и обязанностей субъектов
- 2) является официальным выражением воли государства
- 3) открывает большой простор для их толкования
- 4) официально зафиксирована в юридических актах

A27. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Права человека являются юридическими категориями.

Б. Права человека существуют независимо от их государственного признания и законодательного закрепления, вне связи человека с конкретной страной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. Государственное право — это отрасль права

- 1) регулирующая общественные отношения в сфере владения, пользования и распоряжения имуществом
- 2) регулирующая доходы и расходы государства
- 3) регулирующая общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства
- 4) закрепляющая основы государственного и общественного строя страны

A29. К признакам правонарушения относится (-ятся)

- 1) виновное деяние
- 2) противоправное деяние
- 3) общественно опасное деяние
- 4) все перечисленные

A30. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ.

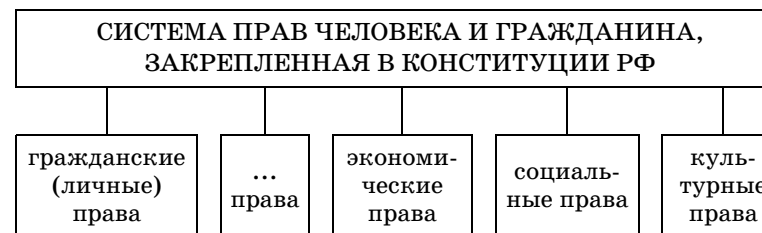
Б. Президент РФ определяет структуру Правительства РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «цивилизация».

Социальная эволюция как основная форма движения; общественные производительные силы; двухполосная структура общества; культура как совокупность общественных ценностей; способ общения.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «цивилизация».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека, побуждение в личности желания и умения творить по законам красоты
- Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке
- В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы
- Г) сохранение и ретрансляция культурного достояния общества из поколения в поколение
- Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

- 1) образование
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке свойства предствления и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продолжительность
- 2) фрагментарность
- 3) интенсивность
- 4) неустойчивость
- 5) обобщенность
- 6) чувствительность

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Всегда и повсюду лидер и массы взаимосвязаны. (2) Представляется, что сила этой взаимосвязи, обстоятельства ее проявления в политических акциях всегда конкретны, уникальны, неповторимы. (3) На наш взгляд, политологию интересует принцип взаимосвязи харизматического лидера и массы: именно харизматического, а не официально утвердившегося у власти предводителя, президента, генсека и т. п. (4) Харизма в чистом виде — это способность увлекать за собой массы без помощи инструментов власти.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Авторитарный режим характеризуется низкой степенью _____ (1) в политической и идеологической сферах. Примером авторитарного режима могут служить _____ (2) (как гражданские, так и военные). Как правило, политическая _____ (3) при таких режимах существует, но находится в неблагоприятных условиях, а иногда подвергается давлению со стороны

_____ (4). В государствах с авторитарным режимом большую роль играет _____ (5). Политическая _____ (6) назначается сверху, а не определяется в результате конкретного политического соревнования».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| А) власть | Г) монополия | Ж) монархия |
| Б) элита | Д) хунта | З) бюрократия |
| В) свобода | Е) оппозиция | И) влияние |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Понятие «достойная жизнь» подразумевает предоставление каждому трудоспособному гражданину реальной возможности за счет напряженного, квалифицированного и инициативного труда обеспечить достойный в меру сложившихся социальных стандартов уровень жизни. Это достигается за счет обеспечения равных прав доступа граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, к образованию и рынку труда, к иному общественному достоянию, за счет чего совместными усилиями формируется высокопродуктивная среда обитания и жизнедеятельности.

Термин «социальное государство» подчеркивает именно то обстоятельство, что государство призвано осуществлять политику, направленную на обеспечение определенного уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально незащищенных групп населения, на утверждение в обществе социальной справедливости. Социальное государство — наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. <...>

Важно подчеркнуть, что социальное государство рассматривается в неразрывном единстве с правовым государством» (Смольков В. Г. Социальное государство // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 5. С. 99—100.).

С1. На основании текста определите факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека. Какой из них является главным?

С2. Что понимает автор под социальным государством? Какова его политика?

С3. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте три признака социального государства.

С4. Почему автор считает необходимым рассматривать социальное государство в неразрывном единстве с правовым? Свое мнение аргументируйте, используя знания обществоведческого курса.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о дееспособности.

С6. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.

С7. По подсчетам американских культурологов А. Кребера и К. Клакхона, с 1871 по 1919 г. было дано 7 определений культуры, с 1920 по 1950 г. у различных

авторов насчитали 157 определений данного понятия. В отечественной литературе сформулировали, по данным российского историка Л. Е. Кертмана, более 400 определений. Сейчас их число измеряется уже четырехзначными числами. Чем вы можете объяснить такое изобилие определений понятия «культура»?

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Человек не статистический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции» (П. Тейяр де Шарден).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В. Шукшин).

С8.3. (*Экономика*) «Если бы все цены и доходы росли в равной мере, то никто бы не пострадал. Но этот рост не одинаков. Многие теряют, и лишь немногие выигрывают» (И. Фишер).

С8.4. (*Социология*) «Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Бауэр).

С8.5. (*Политология*) «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б. Чичерин).

С8.6. (*Правоведение*) «Человеку невозможно не иметь правосознания; его имеет каждый, кто сознает, что, кроме него, на свете есть другие люди» (И. Ильин).

Вариант 47

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к анализу общественного развития?

А. Цивилизационный подход позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии.

Б. Цивилизационный подход ставит в центр исследования человека и его деятельность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. К проявлениям глобализации не относится (-ятся)

- 1) формирование единого информационного пространства
- 2) усиление самостоятельности и суверенитета национальных государств
- 3) зависимость современного мира от наличия знаний и технологий
- 4) все перечисленные

А3. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура — это наиболее приближенный к практике вид культуры.

Б. Духовная культура — это наименее чутко реагирующий на внешние воздействия вид культуры.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Определение: «Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным» относится к понятию

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) модернизация | 3) революция |
| 2) эволюция | 4) реформа |

А5. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура наиболее распространена и динамична.

Б. Элитарная культура сложна для восприятия большинства людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность всегда целенаправленна, активна, организована, систематична.

Б. Деятельность изначально генетически обусловлена.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Верны ли следующие суждения об ответственности человека?

А. Ответственность человека зависит от его способности превращать должное во внутреннее поведение.

Б. Ответственность человека зависит от способности общества привить это качество человеку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Свойства реальных объектов, представленных в виде числовой величины, называются

- 1) эксперимент
- 2) моделирование
- 3) измерение
- 4) теория

А9. Критерием (-ями) истины является (-ются)

- 1) соответствие господствующему в обществе учению
- 2) практика
- 3) мнение руководства
- 4) все перечисленные

А10. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Признаком командной экономики является

- 1) планирование государством производства товаров
- 2) управление экономикой рыночными методами
- 3) конкуренция товаропроизводителей
- 4) свобода предпринимательства

А12. Налоги являются основными финансовыми источниками доходов

- 1) малого бизнеса
- 2) государственного бюджета
- 3) политических партий
- 4) общественных организаций

А13. Дивидендом является

- 1) плата, взимаемая банком за продажу потребителю ценной бумаги
- 2) доля собственности компании
- 3) доля прибыли, выплачиваемая владельцу акции
- 4) документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом

А14. Работники кондитерской фабрики получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности иллюстрирует данный пример?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) акционерную
- 4) частную

А15. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?

А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.

Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А16. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) шовинизмом

А17. Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств

- 1) модификация
- 2) социализация
- 3) стратификация
- 4) адаптация

А18. К основным признакам принадлежности к среднему классу не относится

- 1) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода
- 2) низкий уровень образования
- 3) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране
- 4) профессиональная деятельность, имеющая достаточный престиж в обществе

A19. Режиссер Никита Михалков в Лос-Анджелесе получил премию «Оскар» в номинации «За лучший зарубежный фильм». Это пример санкций

- 1) формальных позитивных
- 2) формальных негативных
- 3) неформальных позитивных
- 4) неформальных негативных

A20. Верны ли следующие суждения о социально-статусной функции семьи?

А. Социально-статусная функция семьи заключается в организации ведения домашнего хозяйства.

Б. Социально-статусная функция семьи предполагает воспроизводство социальной структуры общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Власть узаконена установленным демократическим путем и признанными нормами права, основана на подчинении не личности руководителя, а законам, в рамках которых избираются и действуют представители власти. Этот тип легитимности политической власти называется

- 1) традиционный
- 2) харизматический
- 3) рациональный
- 4) идеологический

A22. К внешним функциям государства относится

- 1) охрана правопорядка
- 2) оборона страны
- 3) налогообложение
- 4) охрана прав и свобод граждан

A23. К принципам идеологии анархизма не относится

- 1) разрушение государства
- 2) необходимость иерархического устройства общества
- 3) отрицание частной собственности
- 4) общество представляет собой свободное объединение граждан

A24. К элементам гражданского общества не относится

- 1) политическая партия
- 2) спортивное общество
- 3) союз предпринимателей
- 4) библиотека

A25. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политической партии присуща организационная структура, которая отражается в уставе партии, членстве, внутрипартийных отношениях.

Б. Политическая партия нацелена на завоевание и осуществление власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. К признакам правовой нормы относится (-ятся)

- 1) обладает общеобязательным характером
- 2) является властным предписанием
- 3) издается в конкретной форме
- 4) все перечисленные

A27. Постановление правительства — это

- 1) правовая доктрина
- 2) нормативный правовой акт
- 3) правовой обычай
- 4) нормативный правовой договор

A28. Верны ли следующие суждения о гражданском правоотношении?

А. Гражданское правоотношение возникает по воле его участников в виде соответствующего договора.

Б. Гражданское правоотношение возникает помимо воли его участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A29. Лицо или организация, совершившее правонарушение, называется

- 1) объектом правонарушения
- 2) объективной стороной правонарушения
- 3) субъектом правонарушения
- 4) субъективной стороной правонарушения

A30. Верны ли следующие суждения о требованиях, предъявляемых к кандидату на должность Президента Российской Федерации?

А. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь российское гражданство.

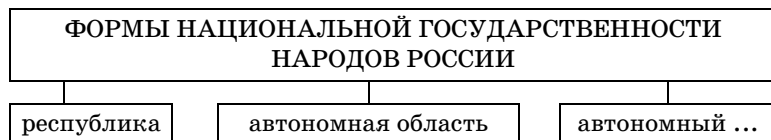
Б. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 35 лет и постоянно проживать в РФ не менее 10 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «духовные общественные отношения».

Политические отношения; религиозные отношения; производственные отношения; правовые отношения; философские отношения.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «духовные общественные отношения».

Ответ: _____ .

В3. Соотнесите виды социальных норм и характеризующие их признаки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) закреплены в принимаемых государственными органами актах Б) обеспечиваются общественным мнением В) основаны на понимании добра и зла Г) обеспечены государственным принуждением Д) обязательно имеют формальную определенность	1) нормы морали 2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке тенденции, характеризующие развитие современного образования, и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) сокращение продолжительности образования
- 2) гуманизация образования
- 3) усиление сословного характера образования
- 4) гуманитаризация образования
- 5) отказ от преподавания общественных наук
- 6) создание единой системы образования для разных стран

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Культура является лишь сферой, из которой выбирается и через которую транслируется ее часть, формирующая индивидуальное поведение. (2) Она очерчивает границы, предлагает свои директивы к осуществлению тех или иных поступков, действий. (3) Изменение культуры, по мнению многих специалистов, изменило представление о культурных образцах и нормах, которые нормируют жизнь, но ее образцы не всегда становятся нормами. (4) Представляется, что на современном этапе развития происходит структурная перестройка культуры, смена ее базовых феноменов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная организация хозяйства формируется объективно под воздействием многих экономических _____ (1). Экономика, хозяйство, рынок — категории взаимосвязанные и имеющие общую причинно-следственную основу — ограниченность _____ (2), необходимость разделения _____ (3) и обмена его продуктами. _____ (4) людей в разнообразных благах безгранично растут и изменяются, обгоняя возможности их производства даже с применением самых современных _____ (5). _____ (6) произведенного продукта при этом должна возмещать затраты выпуска этих благ».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| А) потребность | Г) технология | Ж) ресурс |
| Б) закон | Д) труд | З) исследование |
| В) теория | Е) запрос | И) цена |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Сущность социального рыночного хозяйства только тогда можно считать полностью достигнутой, когда соответственно с растущей производительностью одновременно понижаются цены, обеспечивая таким образом подлинное повышение реальной заработной платы... С экономической точки зрения невозможно даже одновременно и длительно желать одного, пренебрегая другим... только свободная конкуренция может сгладить последствия периодов повышения цен, т.е. вернуть цены к разумному уровню, обеспечивающему оптимальное соотношение между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен.

Сохранение свободно конкурирующего хозяйства отвечает во всех отношениях повелительной социальной необходимости: мы знаем из нашего собственного прошлого, но также из опыта стран за железным занавесом, что пропорционально та доля национального дохода, которую представляет собой заработная плата, всегда ниже — и в прошлом, и в настоящем, — при плановом хозяйстве, а тем более в принудительном хозяйстве, чем при рыночном хозяйстве...

Идеальное положение рыночного хозяйства заключается в том, что конкуренция способствует росту продукции и этот рост, в свою очередь, делает вообще только возможным снижение цен и повышение реальной заработной платы.

Распределить можно лишь то, что было предварительно создано... Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности.

...Повышение заработной платы может как будто принести пользу рабочему или служащему и может показаться даже весьма соблазнительным; — если же оно подрывает структуру цен, то зародыш зла коренится в нем самом, — повышение зарплаты тогда в силу самой природы вещей обращается против самих выгодополучателей.

Людям удалось, правда, расцепить атом, но им никогда не удастся подорвать действенность того железного экономического закона, согласно которому мы должны обходиться в нашем хозяйствовании теми средствами,

которыми мы располагаем, т. е. закона, по которому мы не можем больше потреблять, нежели мы можем производить — или желаем производить» (*Эрхард Л. Благо-состояние для всех*. М., 1991. С. 199—200.).

С1. В чем, по мнению автора, заключается сущность социального рыночного хозяйства?

С2. Что означает понятие «разумный уровень цен»? За счет чего он достигается?

С3. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, сформулируйте значение конкуренции в рыночной экономике.

С4. Почему повышение заработной платы, с точки зрения автора, может быть злом? Приведите другие аргументы в поддержку данной позиции.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.

С6. Назовите четыре вида источников права и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. Постарайтесь ответить на вопрос, сформулированный Гетевским Фаустом:

Что значит знать? Вот, друг мой, в чем вопрос.

На этот счет у нас не все в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скривали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней.

Какую особенность знаний подметил Фауст? Приведите три примера, раскрывающие эту особенность.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а

также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Уча других, мы учимся сами» (Сократ).

С8.2. (*Социальная психология*) «Весь мир ничто по сравнению с человеческой личностью, с единственным лицом человека, с единственной его судьбой» (Н. Бердяев).

С8.3. (*Экономика*) «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований» (М. Станс).

С8.4. (*Социология*) «Национализм — детская болезнь — корь человечества» (А. Эйнштейн).

С8.5. (*Политология*) «Демократия — система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства» (А. Круглов).

С8.6. (*Правоведение*) «Когда человек хочет убить тигра, он называет это спортом; когда тигр хочет убить его самого, человек называет это кровожадностью. Разница между преступлением и правосудием ничуть не больше» (Б. Шоу).

Вариант 48

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Определение: «Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества» относится к понятию

- 1) контрреволюция
- 2) реформа
- 3) революция
- 4) контрреформа

А2. Характерной чертой регресса в обществе является

- 1) переход от низшего к высшему
- 2) движение назад к менее совершенному
- 3) переход от простого к сложному
- 4) движение вперед к более совершенному

А3. Верны ли следующие суждения об особенностях современной культуры?

А. Неотъемлемой частью современной культуры является реклама.

Б. Современная культура всегда способствует духовному, нравственному развитию людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Процесс глобализации характеризует

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) унификация | 3) специфика |
| 2) разнообразие | 4) уникальность |

А5. Верны ли следующие суждения о фольклорной культуре?

А. Фольклорная культура постоянно изменяется путем добавления в нее все новых элементов и исключения устаревших.

Б. Фольклорная культура способствует отождествлению человека со своей нацией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры.

Б. Деятельность практически ничего не меняет в самом человеке.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А7. Форма знания, выражающая специфику эмпирического уровня научного познания

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) закон | 3) факт |
| 2) теория | 4) концепция |

А8. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается.

Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с самого человека на коллектив людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А9. Определение: «Чувственный образ внешних характеристик предметов и процессов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств» относится к понятию

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) гипотеза | 3) восприятие |
| 2) представление | 4) ощущение |

А10. Верны ли следующие суждения об общих чертах общения и информационной коммуникации?

А. Общей чертой общения и информационной коммуникации является однонаправленный поток информации при отсутствии или при формальном характере обратной связи.

Б. Общей чертой общения и информационной коммуникации является обмен информацией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А11. Государство в условиях командно-административной экономики

- 1) вводит льготное налогообложение малого бизнеса
- 2) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий
- 3) законодательно закрепляет господство единой формы собственности
- 4) предоставляет экономическую самостоятельность производителям

А12. Разделение труда приводит к

- 1) росту цен
- 2) повышению производительности труда
- 3) уменьшению экономической взаимозависимости
- 4) увеличению дифференциации доходов

А13. Косвенные налоги

- 1) применяются только при высоком уровне инфляции
- 2) обязательны для уплаты
- 3) могут устанавливаться любой государственной организацией
- 4) используются только в условиях экономического спада

А14. На рынке недвижимости формируются спрос и предложение на

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) квартиры | 3) акции предприятий |
| 2) труд студентов | 4) технические средства |

А15. Верны ли следующие суждения о методах регулирования денежно-кредитного обращения со стороны Центрального банка страны?

А. К методам регулирования денежно-кредитного обращения относится изменение нормы обязательных резервов.

Б. К методам регулирования денежно-кредитного обращения относятся так называемые «операции на открытых рынках», означающие куплю-продажу валюты на внешних рынках.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А16. Общим признаком как для моральных, так и для правовых норм является

- 1) обеспеченность силой государственного принуждения
- 2) отражение представлений государства о справедливости
- 3) регулирование общественных отношений
- 4) закрепление в письменной форме

А17. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется

- 1) ксенофобией
- 2) толерантностью
- 3) ассимиляцией
- 4) этногенезом

А18. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется

- 1) межконфессиональным
- 2) региональным
- 3) этнонациональным
- 4) глобальным

А19. К видам ролевых конфликтов не относятся

- 1) внутриролевые
- 2) межролевые
- 3) биоролевые
- 4) личностно-ролевые

А20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус определяет социальную роль индивида.

Б. Достижение многих статусов зависит только от способностей и таланта человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А21. Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение, называется

- 1) социальной властью
- 2) политической властью
- 3) государственной властью
- 4) верховной властью

А22. По форме правления государство может быть

- 1) федеративным
- 2) монархическим
- 3) тоталитарным
- 4) унитарным

А23. К элементам гражданского общества не относится (-ятся)

- 1) почта
- 2) политический клуб
- 3) ассоциация потребителей
- 4) все перечисленные

А24. К принципам идеологии анархизма не относится

- 1) разрушение государства
- 2) использование неполитических средств борьбы
- 3) приверженность социальной стабильности
- 4) применение тактики «прямого действия»

А25. Верны ли следующие суждения об отличиях политической партии от общественно-политического движения?

А. Социальная база политической партии, в отличие от общественно-политического движения, менее широкая, аморфная и пестрая.

Б. Политическая партия, в отличие от общественно-политического движения, более долговечна.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А26. К признакам правовой нормы не относится

- 1) исходит от государства
- 2) исполняется в силу привычки, внутренних побуждений
- 3) мера свободы волеизъявления человека
- 4) является регулятором общественных отношений

А27. К нормативным правовым актам органов законодательной власти в Российской Федерации относится

- 1) федеральный конституционный закон
- 2) постановление Верховного суда РФ
- 3) распоряжение губернатора
- 4) постановление Правительства РФ

A28. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское право регулирует нормальные экономические отношения в обществе.

Б. Гражданское право закрепляет многообразие форм собственности при их равной юридической защите.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A29. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния называется

- 1) юридической обязанностью
2) юридической ответственностью
3) юридической презумпцией
4) субъективным правом

A30. Верны ли следующие суждения о правах судей в Российской Федерации?

А. Судья имеет право быть депутатом.

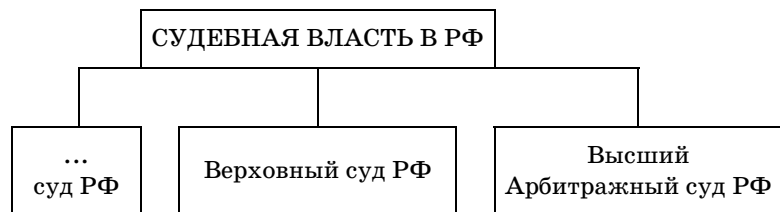
Б. Судья имеет право заниматься научной, преподавательской, литературной и другой творческой деятельностью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «функции власти». Организация; престиж; руководство; господство; координация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «функции власти».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| А) дружеская похвала | 1) формальные позитивные |
| Б) молчаливое признание | 2) неформальные позитивные |
| В) сооружение памятника | |
| Г) доброжелательное расположение | |
| Д) избрание председателя правления | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке различные трактовки понятия «цивилизация» и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность людей и их взаимоотношений
- 2) уровень развития материальной или духовной культуры
- 3) ступень общественного развития, следующая за варварством
- 4) объединение людей для достижения определенного результата
- 5) синоним культуры
- 6) социальные общности и группы, расположенные в иерархическом порядке

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Ведущим фактором в развитии каждой личности является природная активность, обеспечивающая тактику и стратегию поведения, социально обусловленные потребности и мотивацию личности, ее цели и ценностные ориентации. (2) Они воспитываются, складываются в процессе деятельности, в том числе обучения. (3) На наш взгляд, реалии сегодняшнего дня требуют иного понимания человека как личности, способной к активной познавательной деятельности на всем протяжении своей жизни. (4) Содержание этой деятельности, скорее всего, выражается посредством понятий «творчество», «целеполагание», «инициатива» и т. п.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и _____ (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени _____ (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запеленутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и _____ (3), в формулы житейской _____ (4), практического _____ (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякий случай жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за

другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) образ
Б) поведение
В) демократия
Г) новаторство
Д) искусство
Е) рассудок
Ж) преемственность
З) традиция
И) мудрость

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«В Большом словаре русского языка говорится, что «национализм — идеология и политика, направленные на разжигание вражды между народами путем утверждения превосходства одного народа над другим». <...>

В Сравнительной политологии в терминах и понятиях под национализмом подразумевается «идеология, ставящая в центр внимания свою нацию (национальность) и ее проблемы, отдающая национальному приоритет перед социальным».

Существуют и другие определения рассматриваемого понятия. Но во всех определениях национализма отсутствует личность, приоритет отдается национальному перед общегуманистическим, абсолютизируется национальное, противопоставляются народы друг другу, разжигается недоверие и вражда между ними.

Как социальное явление национализм реализуется в виде определенного образа мышления и поведения людей, объединенных в какие-то общности и действующих для достижения общих целей. Это обстоятельство позволяет рассматривать национализм не только как явление идеологическое, но и как социально-психологическое. Основание для такого суждения дает анализ его происхождения и функционирования. Возникновение национализма обычно связано с искаженным отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Конкретное проявление национализма характеризуется аномальным состоянием сознания тех, кто выступает в качестве его носителей, индивидов, социальных групп или значительных масс людей, попавших в силу действия тех или иных социально-экономических причин под его тлетворное влияние. Эта аномалия четко прослеживается в ходе распространения национализма — стихийного или преднамеренного, но всегда происходящего на основе иррациональных психических процессов, для которых характерно не критическое восприятие и усвоение извращенных представлений о своей собственной и других социально-этнических общностях. <...>

Националистическая психология не возникает сама по себе и независимо от психологии национальной. Она базируется на национально-психических образованиях. Они под влиянием массовых интересов становятся предметом абсолютизации и превращаются в некоторую совокупность искаженных и упрощенных представлений о людях своей и других наций и народностей. Эти представления закреплены не критически воспринятым ответом негативного отношения к представителям других социально-этнических общностей» (Адзиев Х. Г., Гасанов Н. Н. Преодоление национализма — условие формирования гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 6. С. 140—141.).

С1. Выпишите из приведенного текста два определения национализма. Что объединяет данные определения?

С2. С чем, по мнению авторов, связано возникновение феномена национализма? Какие другие причины

возникновения идеологии национализма вы можете сформулировать?

С3. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, объясните, как связаны между собой националистическая и национальная психология.

С4. Опираясь на текст, знания обществоведческого курса и социальный опыт, назовите известные вам формы национализма. Какие факторы, на ваш взгляд, способствуют усилению национализма в современном мире?

С5. Перечислите принципы деятельности органов судебной власти в Российской Федерации.

С6. Назовите три фактора, влияющие на изменение спроса на труд, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. Оценивая возможности развития информационного общества, академик Н. Н. Моисеев отмечал, что это будет «тоталитарный порядок, но он будет поддерживаться не штыками и даже без применения современного сверхточного оружия, а средствами массовой информации. Я не думаю, что подобный порядок в состоянии долго просуществовать на планете. Более того, режим «тотального демократизма» будет естественным шагом к концу истории... концом истории биологического вида «homo sapiens»». Объясните представленную академиком Н. Н. Моисеевым взаимосвязь информационного общества и его тоталитарности. Почему, по мысли ученого, «тотальный демократизм» связывается с гибелью вида «homo sapiens»?

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (Философия) «Человек есть принципиальная новизна в природе» (Н. Бердяев).

С8.2. (Социальная психология) «Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается; но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается еще сильнее» (Ф. Ларошфуко).

С8.3. (Экономика) «О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало» (Д. Колеман).

С8.4. (Социология) «Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль ритм истории» (Р. Дарендорф).

С8.5. (Политология) «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение» (У. Черчилль).

С8.6. (Правоведение) «Не быть подчиненным никакому закону — значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих» (Г. Гейне).

Вариант 49

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Глобальные проблемы порождены деятельностью одной страны или группы стран.

Б. Глобальные проблемы угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А2. В структуру общественно-экономической формации входит следующий элемент

- 1) общественные производительные силы
- 2) способ общения
- 3) государство как система управления делами общества
- 4) производственные отношения

А3. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура включает в себя научное, художественное, религиозное, нравственное познание.

Б. Культура дает целостную картину познания и освоения мира.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А4. Определение: «Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, нравственных, психологических, ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от другой» относится к понятию

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) общество | 3) формация |
| 2) культура | 4) цивилизация |

А5. Верны ли следующие суждения о средствах распространения культуры?

А. Культура распространяется за счет лучших достижений в области науки, техники и искусства.

Б. Культура распространяется с помощью системы образования.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность не всегда целенаправленна.

Б. Деятельность может быть хаотичной.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А7. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?

А. Человек овладевает знаниями в процессе изучения основ наук.

Б. Человек овладевает знаниями в ходе практической деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А8. Верны ли следующие суждения о соотношении общения и деятельности?

А. Общение и деятельность являются двумя сторонами социального бытия человека.

Б. Общение представляет собой элемент любой деятельности, одновременно деятельность является условием общения вообще.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. Стихийно складывающиеся под воздействием повседневного опыта взгляды людей на окружающую действительность и самих себя, являющиеся основанием для практической деятельности и морали, называется

- 1) художественным образом
- 2) народной мудростью
- 3) здравым смыслом
- 4) мифом

А10. Верны ли следующие суждения об истинности знания?

А. Истинность любого знания имеет свои пределы, поэтому в нем содержатся моменты как абсолютной, так и относительной истины.

Б. Все наши знания только относительно истинны, в них нет никакой абсолютной истины.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А11. Наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения — это

- 1) социология
- 2) менеджмент
- 3) маркетинг
- 4) экономика

А12. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- 1) миграция сельского населения
- 2) межнациональная интеграция
- 3) разделение труда
- 4) социальная дифференциация

А13. Фактор, который будет содействовать росту производства

- 1) увеличение налогообложения
- 2) внедрение новой техники
- 3) снижение требований к квалификации работников
- 4) увеличение социальных пособий

А14. Рыночную экономику характеризует

- 1) стремление всех производителей к увеличению объема производства
- 2) самостоятельность предпринимателей в вопросах сбыта
- 3) законодательное регулирование ценообразования
- 4) преобладание государственных предприятий

А15. Верны ли следующие суждения об уровне жизни населения?

А. Уровень жизни населения отражает степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

Б. Уровень жизни населения не зависит от уровня экономического развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А16. Признаки рода деятельности и образования лежат в основе общественных групп

- 1) этнических
- 2) демографических
- 3) профессиональных
- 4) конфессиональных

А17. Обеспеченность принудительной силой государства является отличительным признаком норм

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) эстетических
- 4) религиозных

А18. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль

- 1) отца семейства
- 2) хоккейного болельщика
- 3) владельца такси
- 4) военнослужащего

А19. В современных развитых странах большую часть населения составляет (-ют)

- 1) интеллигенция
- 2) крупные собственники
- 3) синие воротнички
- 4) средний класс

А20. Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А. Социальные статусы всегда имеют формальную определенность, закреплены и защищены законом.

Б. Все социальные статусы приобретаются от рождения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21. Отличительными признаками государственной власти является (-ются)

- 1) ограниченность территорией
- 2) публичный характер
- 3) суверенный характер
- 4) все перечисленные

A22. Признаком понятия «политический режим» является

- 1) структура органов государственной власти
- 2) государственно-территориальное устройство
- 3) степень реализации прав и свобод личности
- 4) форма государственного правления

A23. Разновидностью республиканской формы правления не является

- 1) абсолютная
- 2) парламентская
- 3) президентская
- 4) смешанная

A24. К элементам гражданского общества относится (-ятся)

- 1) экологическое движение
- 2) акционерное общество
- 3) муниципальная коммуна
- 4) все перечисленные

A25. Верны ли следующие суждения об отличиях политической партии от общественно-политического движения?

А. Политическая партия, в отличие от общественно-политического движения, имеет одну цель, а не их комплекс.

Б. Политическая партия, в отличие от общественно-политического движения, имеет формальную внутреннюю иерархию, четко выраженное постоянное членство и соответствующие документы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников, называется

- 1) нормой морали
- 2) нормой общественных организаций

- 3) обычаем
- 4) нормой права

A27. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское право регламентирует общественные отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка.

Б. Гражданское право охраняет имущественные и некоторые неимущественные права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A28. Характеристика противоправного деяния, способ его совершения называется

- 1) объектом правонарушения
- 2) объективной стороной правонарушения
- 3) субъектом правонарушения
- 4) субъективной стороной правонарушения

A29. К сфере частного права не относится

- 1) экологическое право
- 2) коммерческое право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

A30. Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

А. Презумпция невиновности состоит в том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виноватость не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Б. Презумпция невиновности предполагает, чтобы обвиняемый доказывал свою невиновность, поскольку все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются не в его пользу.

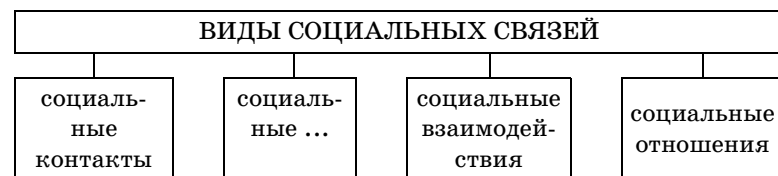
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препи-

нания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «производитель»

Инвестиции; конкуренция; предложение; прибыль; издержки; девальвация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «производитель».

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между видом статуса и отдельным статусом личности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) русский Б) люмпен В) командир полка Г) мужчина Д) профессор вуза	1) достигаемый (приобретаемый) 2) предписанный

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке материальные общественные отношения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовые отношения
- 2) производственные отношения

- 3) философские отношения
- 4) политические отношения
- 5) отношения по делопроизводству
- 6) экологические отношения

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Общество — продукт совокупной деятельности множества людей. (2) Не случайно древнегреческий философ Аристотель, подразумевая, что только люди способны добровольно и сознательно объединяться в общество, называл человека «политическим животным». (3) Как способ существования людей общество выполняет определенные функции, для реализации которых формируются соответствующие организации (институты) и отношения. (4) На наш взгляд, одна из самых злободневных проблем современности, от решения которой зависит будущее человечества, является проблема взаимосвязи общества и природы.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Инфляция может наблюдаться как при росте _____ (1), так и при их искусственной _____ (2). Антиинфляционная экономика может существовать при достижении следующих условий: равенства между денежным _____ (3) и предложением, отсутствия бюджетного _____ (4), равенства сбережений и _____ (5). Поскольку потенциально инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономи-

ке, главная задача государства состоит не в устранении инфляции, а в установлении _____ (6) над ней».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- А) спрос Г) стабилизация Ж) издержка
Б) контроль Д) дефицит З) инвестиция
В) доход Е) затрата И) цена

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Специфика познания общественных явлений, специфика обществознания определяется многими факторами. И, пожалуй, главный среди них само общество (человек) как объект познания. Строго говоря, это и не объект (в естественно-научном смысле этого слова). Дело в том, что общественная жизнь насквозь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием). Естественно-научными методами, однако, этого делать нельзя. Естествознание охватывает и может осваивать мир лишь объектным (как объект-вещь) образом. Оно действительно имеет дело с ситуациями, когда объект и субъект находятся как бы по

разные стороны баррикад и потому так различимы. Естествознание и субъекта превращает в объект. Но что значит превратить субъекта (человека ведь в конечном счете) в объект? Это значит убить в нем самое главное — его душу, сделать из него некую безжизненную схему, бездыханную конструкцию. <...> Субъект не может стать объектом, не перестав быть самим собой. Познать субъекта можно только субъектным же образом — через понимание (а не абстрактно-общее объяснение), чувствование, выживание, сопереживание, как бы изнутри (а не отстраненно, извне, как в случае с объектом). <...>

Специфичен в обществознании не только объект (субъект-объект), но и субъект. Везде, в любой науке кипят страсти, без страстей, эмоций и чувств нет и не может быть человеческого поиска истины. Но в обществознании их накал, пожалуй, самый высокий» (Гречко П. К. Обществознание: для поступающих в вузы. Часть I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997. С. 80—81.).

С1. Опираясь на текст, укажите главный фактор, который определяет специфику познания общественных явлений. Каковы, по мнению автора, особенности данного фактора?

С2. В чем заключается, по мнению автора, отличие обществознания от естествознания?

С3. Почему автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким? Дайте свое объяснение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера «эмоциональности» познания общественных явлений.

С4. Специфика социального познания, как отмечает автор, характеризуется рядом особенностей, две из которых раскрыты в тексте. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три особенности социального познания, не отраженные во фрагменте.

С5. Назовите три отличия конституции от других правовых актов.

С6. Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение предложения, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. Считается, что французские просветители Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро сыграли большую роль в подготовке Великой французской революции XVIII в. К какому виду деятельности можно отнести «работу» французских просветителей? Охарактеризуйте этот вид деятельности.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали — что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать» (Ф. Энгельс).

С8.2. (*Социальная психология*) «Поведение человека должно быть подобно его одежде: не слишком стеснять его и не быть слишком изысканной, но обеспечивать свободу движения и действий» (Ф. Бэкон).

С8.3. (*Экономика*) «Рынки так же, как парашюты, срываются, только если они открыты» (Г. Шмидт).

С8.4. (*Социология*) «Правда у всех одна и та же, но у всякого народа есть своя особая ложь, которую он именует своими идеалами» (Р. Роллан).

С8.5. (*Политология*) «Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).

С8.6. (*Правоведение*) «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К. Колтон).

Вариант 50

Часть 1 (А)

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. В традиционном обществе преобладает индивидуализм, а ценность человека заключается в нем самом.

Б. В традиционном обществе люди стремятся властвовать над природой, подчиняя ее и извлекая из нее максимально возможную пользу.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А2. Характерной чертой эволюционных изменений в жизни общества является (-ются)

- 1) регрессивная направленность
2) революционные изменения
3) постепенные процессы
4) скачкообразные перемены

А3. Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

Б. Возникновение и развитие культуры является результатом социальной деятельности человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А4. Какой признак относится к постиндустриальному обществу?

- 1) развитие индивидуализированного сознания
2) возникновение и лидерство массовой культуры
3) наличие однородного характера культуры
4) преобладание устной передачи информации

А5. Верны ли следующие суждения о материальной культуре?

А. Под материальной культурой понимается все, что создается для удовлетворения интеллектуальных потребностей человека.

Б. Под материальной культурой понимается искусственно сотворенный человеком предметный мир.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A6. Верны ли следующие суждения о творчестве?

А. Творчество — это компонент какой-либо деятельности.

Б. Творчество — это самостоятельная деятельность.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A7. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относится потребность в

- 1) самопознании 3) самообразовании
2) самореализации 4) самосохранении

A8. Верны ли следующие суждения об убеждениях?

А. Убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения.

Б. Убеждения присущи человеку только с обыденным типом мировоззрения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A9. Наблюдение и отражение человеком запаха, формы, цвета, твердости предмета в данный момент времени — это

- 1) ощущение 3) представление
2) восприятие 4) суждение

A10. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание относится к базовым потребностям человека.

Б. Познание всегда носит творческий характер.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A11. Понижение государством курса своей валюты по отношению к валютам других государств — это

- 1) инфляция 3) деноминация
2) девальвация 4) дефолт

A12. Спрос отражает

- 1) потребность покупателя в товаре
2) количество товара, которое сможет удовлетворить желание покупателей
3) потребность в товаре и возможность его приобрести
4) количество денег, имеющееся у покупателя для приобретения товара

A13. Работники кафе «Звездочка» являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли и выделения средств на развитие своего кафе

они решают совместно. Какую форму собственности иллюстрирует данный пример?

- 1) государственную 3) акционерную
2) кооперативную 4) частную

A14. Налоги являются основными финансовыми источниками доходов

- 1) малого бизнеса
2) государственного бюджета
3) политических партий
4) общественных организаций

A15. Для периода экономического подъема не характерно (-ен)

- 1) увеличение кредитов
2) увеличение инвестиций
3) снижение безработицы
4) рост производительности труда

A16. Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?

- 1) нормы права 3) правила этикета
2) нормы морали 4) традиции и обычаи

A17. К набору типичных социальных ролей современного подростка относится роль

- 1) владельца предприятия
2) посетителя сети Интернет
3) члена кружка авиаприборостроения
4) члена политической партии

A18. В современном российском обществе просматривается тенденция, что наиболее качественное образование становится платным и недоступно многим гражданам. Данная ситуация является примером

- 1) социальных норм
2) социального неравенства
3) социальной мобильности
4) социальной стратификации

A19. К признакам семьи как малой группы можно отнести

- 1) совместное ведение хозяйства
2) экономическую зависимость женщины от мужчины
3) справедливое распределение домашних обязанностей
4) главенство мужчины в доме

A20. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Религиозный фанатизм и международный терроризм являются примерами отклоняющегося поведения.

Б. Новаторские предложения и изобретения являются примерами отклоняющегося поведения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A21. Определение: «Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов общества, форм взаимодействия между ними, в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть» относится к понятию

- 1) правовая система 3) политическая система
2) политический процесс 4) политическая идеология

A22. К признакам любого государства относится

- 1) федеративное устройство
2) верховенство закона
3) отделение публичной власти от общества
4) разделение властей

A23. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

- 1) президентской республикой
2) сословно-представительной монархией
3) парламентской монархией
4) парламентской республикой

A24. Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике?

- 1) парламентская, президентская, смешанная
2) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
3) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
4) пропорциональная, мажоритарная, президентская

A25. Верны ли следующие суждения об отличиях политической партии от общественно-политического движения?

А. Политическая партия, в отличие от общественно-политического движения, не стремится к власти, пытается воздействовать на нее, «повернуть» данную власть к решению своих проблем.

Б. Для политической партии, в отличие от общественно-политического движения, совершенно необязательно полное идеологическое единодушие ее членов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A26. Определение: «Система формализованных общезначимых и общеобязательных правил поведения (норм), реализуемых через взаимные субъективные права и юридические обязанности и охраняемых публичной властью государства» относится к понятию

- 1) политика 2) право 3) мораль 4) власть

A27. К признакам правовой нормы относится

- 1) охраняется силой государства
2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
3) регулирует отношения дружбы
4) выражается в общественном мнении

A28. Верны ли следующие суждения о гражданской правоспособности?

А. В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином.

Б. В РФ правоспособность признана в равной мере за любой организацией.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

A29. К сфере частного права в Российской Федерации относится

- 1) финансовое право 3) уголовное право
2) государственное право 4) семейное право

A30. Верны ли следующие суждения о задачах, которые должна решать судебная система в правовом государстве?

А. Судебная система в правовом государстве должна разрешать конфликты и споры на основании закона.

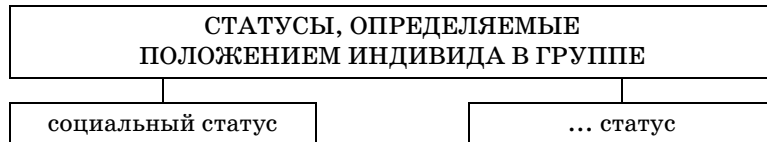
Б. Судебная система в правовом государстве должна осуществлять конституционный контроль — проверку соответствия нормам конституции законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2 (В)

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «либерализм».

Право на собственность; индивидуальная свобода; незыблемость традиций; разделение властей; свободные выборы.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «либерализм».

Ответ: _____ .

В3. Соотнесите позитивные санкции и примеры, иллюстрирующие их: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЕ САНКЦИЙ	ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ
А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ» Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за свое изобретение Г) исследователю Л. присвоили ученую степень доктора исторических наук Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты	1) формальные 2) неформальные

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном списке черты постиндустриального общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фабричная организация труда
- 2) профессиональное деление общества
- 3) развитие сферы услуг
- 4) массовое производство
- 5) собственность на средства производства — основа социальных различий
- 6) лидирующая роль технологии

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Многообразны пути познания. (2) Большую роль в процессе познания, на наш взгляд, играет интуиция. (3) С точки зрения сторонников интуитивизма, она является первопричиной творческого акта, единственным средством познания. (4) Интуиция представляет собой знание, возникающее без осознания путей и условий его получения.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — _____ (1) образования и накопления знания путем преимущественного использования рациональных _____ (2). При этом можно вспомнить и о неизбежно необходимой роли в ней иррационального, подсознательного — на примере, скажем, истории с _____ (3) Д. И. Менделеева. И хотя выработка научного знания сосредоточена на проблеме _____ (4), одновременно постоянно стимулируется стремлением к _____ (5), к расширению сферы человеческого понимания. Поэтому образуется и накапливается научное знание не как угодно, а в ответ на человеческое _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|---------------|
| А) творчество | Е) недоумение |
| Б) факт | Ж) форма |
| В) польза | З) процесс |
| Г) изобретение | И) открытие |
| Д) способность | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3 (С)

Для ответов на задания этой части (С1 — С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставленных за задания части 3 (С), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятель-

ной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщенности человека и общества, но, напротив, создает основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодействие друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение

“меня самого”» (*Спасибенко С. Г.* Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 98—101.).

С1. Что такое индивидуальность? Каковы ее признаки?

С2. Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества?

С3. Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

С4. В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Поясните этот вывод одним из примеров.

С5. Назовите негативные последствия безработицы.

С6. Раскройте на трех примерах многообразие критериев выделения социальных групп.

С7. Основоположник современной аэродинамики Н. Е. Жуковский, как и его предшественники, начал наблюдать за полетами птиц, источником подъемной силы их полетов. На основе этих наблюдений и специально поставленных опытов он создал математическую теорию крыла, научно обосновал наиболее целесообразные профили крыльев для летательных аппаратов. Расчеты и рекомендации Н. Е. Жуковского полностью оправдались на практике: крылья и воздушные винты современных самолетов рассчитываются по формулам и конструируются на основе оптимальных профилей, предложенных ученым. Сущность какого процесса иллюстрирует приведенный пример? Укажите три признака, по которым вы это определили.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой в приведенных высказываниях проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а

также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С8.1. (*Философия*) «Видеть и все же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искуситель» (Ф. Ницше).

С8.2. (*Социальная психология*) «Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

С8.3. (*Экономика*) «Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей или которые, как предполагается, они согласны заплатить» (А. Смит).

С8.4. (*Социология*) «Из всех нитей, связывающих человека с родиной, самая крепкая — родной язык» (И. Шевелев).

С8.5. (*Политология*) «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон).

С8.6. (*Правоведение*) «Закон обнаруживает свое благодетельное действие лишь тому, кто ему повинуется» (Демокрит).

Ответы
Вариант 1
Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3	A21	3
A2	4	A12	4	A22	2
A3	1	A13	3	A23	3
A4	2	A14	4	A24	4
A5	1	A15	3	A25	1
A6	4	A16	4	A26	3
A7	3	A17	2	A27	4
A8	3	A18	3	A28	3
A9	1	A19	2	A29	1
A10	1	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	факторы	B4	356
B2	власть	B5	АББА
B3	21232	B6	ЖЕИГАБ

Часть 3 (С)¹

№ задания	Основное содержание ответов
C1	По мнению автора, рынок представляет собой совокупность продаж и покупок товаров.
C2	В качестве явлений, олицетворяющих реальную жизнь рынка, могут быть выписаны: свободная конкуренция и препятствование; определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением; снижение и повышение цен; точный расчет и авантюристический риск; взлет и банкротства; прибыли и убыток; свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение

¹ Общие рекомендации по выполнению задания C8 применительно ко всем вариантам содержатся в конце данного раздела.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C3	В качестве примеров видов рынка могут быть приведены: в зависимости от типа конкуренции (рынок чистой (свободной) конкуренции, рынок несовершенной конкуренции — чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии); в зависимости от пространственного признака (мировой рынок, региональный рынок, национальный рынок, местный рынок); в зависимости от действующего законодательства (легальный (законный), нелегальный (теневой))
C4	В качестве основных направлений регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: перераспределение общественных доходов; регулирование рынка рабочей силы; оказание материальной поддержки тем людям, которые не по своей воле утратили рабочие места и не сумели найти себе другого места работы; обеспечение стратегических прорывов в области науки и технологии; разработка и принятие действенных мер по антиинфляционной и антимонопольной профилактике. В качестве двух групп методов регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: правовые методы (антимонопольное законодательство и др.); финансово-экономические методы (финансовая политика государства)
C5	Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: Выделяют экономические, политические, социальные институты, институты действующие в духовной области. Каждый институт общества характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями. Институты общества — сложное и разветвленное образование: внутри фундаментальных институтов существуют весьма отчетливые деления на более мелкие. С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются: наследование, власть, собственность, семья. И др.

№ задания	Основное содержание ответов
C6	В качестве примеров подлинных потребностей могут быть приведены: потребности в еде, в трудовой деятельности, в познании и др.; В качестве примеров мнимых потребностей могут быть приведены: потребности в курении, алкоголе и др. В качестве последствий удовлетворения потребностей могут быть названы: удовлетворение мнимых потребностей ведет к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу; удовлетворение подлинных потребностей побуждает человека к активной жизни, способствует его самосовершенствованию без нанесения ущерба природе и другим людям
C7	В качестве факторов, способствующих формированию определенной формы государства могут быть приведены: исторические традиции; культура народа, его цивилизованность; религия; социальный и национальный состав населения; географические и природно-климатические условия; экономические особенности и др.

Вариант 2**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2	A21	3
A2	2	A12	2	A22	3
A3	2	A13	2	A23	3
A4	4	A14	3	A24	1
A5	3	A15	3	A25	1
A6	1	A16	3	A26	1
A7	4	A17	2	A27	2
A8	4	A18	3	A28	4
A9	3	A19	2	A29	3
A10	2	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	оборотный	B4	135
B2	диверсификация	B5	АААБ
B3	21321	B6	ЖДБГАИ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Юридически понятие «частная собственность» означает, что ее субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству
C2	По мнению автора, присвоение у индивидуальных частных собственников характеризуется следующими чертами: индивидуализмом, отчужденностью, безразличием по отношению к внешнему миру, корыстью, стремлением все обратить в свою пользу
C3	В тексте говорится о противоречии между общественным характером производства и частной формой присвоения. Последствием данного противоречия может быть кризис, оставляющий на плаву только тех, кто в той или иной форме учитывает общественные потребности
C4	В качестве подтверждений приведенного суждения могут быть приведены: частная собственность обеспечивает полную свободу в деле принятия стратегических решений; частная собственность обеспечивает максимальную заинтересованность хозяйствующего субъекта; частная собственность предполагает полную материальную ответственность за результаты деятельности; частная собственность является основой рынка, предоставляя свободу заключения сделок; объект частной собственности в случае необходимости можно заложить и получить под него финансовые средства, востребованные для решения тех или иных проблем
C5	В качестве причин возникновения глобальных проблем современности могут быть названы: совершенствование и развитие производительных сил, т. е. результат развития материальной культуры общества; результат социального прогресса и др.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	Могут быть приведены следующие примеры, подтверждающие наличие в современной России политического плюрализма: согласно Конституции в РФ действуют различные политические партии и объединения; многопартийность — один из важнейших элементов плюрализма; в стране отсутствует единая государственная идеология, ведутся дискуссии, разрабатываются политические программы, основанные на разных идеологических принципах; наличие независимых СМИ, выражающих различные взгляды на происходящие в обществе события
С7	Ф. А. Кекуле сделал естественно-научное открытие, используя аналогию — сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях. В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании. Аналогия относится к группе универсальных методов научного познания

Вариант 3**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	3	A21	3
A2	1	A12	3	A22	1
A3	2	A13	3	A23	3
A4	3	A14	3	A24	3
A5	4	A15	1	A25	3
A6	3	A16	2	A26	3
A7	3	A17	2	A27	4
A8	3	A18	2	A28	4
A9	3	A19	3	A29	1
A10	4	A20	2	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	стоимостью	В4	235
В2	валюта	В5	АААБ
В3	21121	В6	ЕИГАЗБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов			
С1	По мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии как основной финансовый инструмент регулирования экономики			
С2	Основные функции налогов	Фискальная	Регулирующая	Стимулирующая
	Их сущность	Основной источник государственных доходов	Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции	Приближена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономики
			Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества	
С3	В качестве основных механизмов осуществления налоговой политики могут быть названы: размеры и ставки налогов; система льгот и санкций; налоговые кредиты и скидки и др.			
С4	В качестве основных принципов налогообложения могут быть перечислены: принцип справедливости; принцип определенности и точности налогов; принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков; принцип экономичности (эффективности); принцип обязательности			

№ задания	Основное содержание ответов
С5	<p>Понятие «цивилизация» используется в нескольких значениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — как ступень исторического развития человечества, следующая за варварством; — как синоним культуры; — как уровень (ступень) развития того или иного региона, отдельного этноса; — как определенная стадия в развитии локальных культур, стадия их деградации и упадка. <p>Примеры предположений: В современных условиях известны такие основные цивилизации, как западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, китайская, японская, латиноамериканская. Каждая цивилизация базируется на ценностях культуры, которые она выражает, развивает и воплощает в процессе жизненного цикла. Цивилизация является глубинной и длительной социальной общностью с точки зрения своей истории. Цивилизация не сводится лишь только к одному параметру развития общества, а включает другие компоненты, что обуславливает ее неповторимость и уникальность. И др.</p>
С6	<p>Могут быть приведены примеры, характеризующие отличия в системе управления парламентской и президентской республик: в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием; в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; в президентской республике президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских — назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании</p>
С7	<p>Речь идет о договоре с нормативным содержанием. Это можно определить по следующим признакам, имеющим непосредственное отношение к договору как таковому: добровольность заключения, равенство сторон, согласие участников, взаимная ответственность. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; правовой (судебный) прецедент</p>

Вариант 4

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2	A21	2
A2	2	A12	3	A22	3
A3	3	A13	2	A23	2
A4	2	A14	3	A24	3
A5	2	A15	3	A25	3
A6	3	A16	4	A26	4
A7	4	A17	2	A27	4
A8	4	A18	4	A28	4
A9	3	A19	4	A29	2
A10	2	A20	1	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	пользование	B4	146
B2	традиция	B5	ААБА
B3	11212	B6	ДЕЗБВА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	В тексте выделены три основные формы деятельности в духовной жизни: наука; искусство; нравственность
С2	Научное является элементом структуры духовного. Духовное выступает элементом структуры социального
С3	В качестве функции науки может быть сформулирована следующая: выработка объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире

№ задания	Основное содержание ответов
C4	В качестве подтверждений предлагаемого утверждения могут быть приведены: внешний мир выступает в качестве основного объекта анализа наукой; в качестве «заказчика знания», синтезируемого в науке; в качестве источника воспроизводства кадров науки — ученых; в качестве пространства распространения знаний на уровне социальных практик и социального быта
C5	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определенных товаров, получая в обмен на них то, в чем она нуждается. Примеры предложений: Международное разделение труда зародилось в мануфактурный период развития капитализма. В конце XIX в. особенностью международного разделения труда была монокультурная специализация целой группы стран, т. е. закрепление их в качестве главных поставщиков одного или нескольких товаров. На основе международного разделения труда между странами возникают разнообразные экономические связи. И др.
C6	Могут быть приведены следующие примеры, раскрывающие цели деятельности институтов гражданского общества в современной России: различные инициативные объединения и организации, например, профсоюзы, предпринимательские организации и клубы, культурные общества, защищающие интересы их членов; конфедерация обществ защиты прав потребителей, призванная защищать права граждан на качественные товары и услуги; средства массовой информации, призванные отражать весь спектр сформировавшихся в обществе интересов
C7	Речь идет о правовом (судебном) прецеденте. Это можно определить, исходя из сущности прецедента — решение государственного органа, которое принимается за образец (в данном случае — разъяснение Верховного суда) при последующем рассмотрении аналогичных дел. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; договор с нормативным содержанием

Вариант 5

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	1
A2	3	A12	1	A22	2
A3	3	A13	4	A23	3
A4	4	A14	1	A24	3
A5	1	A15	1	A25	2
A6	3	A16	4	A26	2
A7	3	A17	1	A27	4
A8	2	A18	2	A28	4
A9	3	A19	4	A29	2
A10	1	A20	1	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	муниципальная	B4	356
B2	многопартийность	B5	АВББ
B3	12121	B6	ДИАБЖГ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов			
C1	Основанием для классификации собственности, представленной в тексте, стала степень реального обобществления имущества, которое характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности			
C2	Уровень обобществления	Объект собственности	Количество средств, необходимых для функционирования предприятий	Форма собственности
	Низкий	Небольшое предприятие	Не требуется крупных средств	Индивидуальная

№ задания	Основное содержание ответов			
		Средний	Группа предприятий, образующих производственный комплекс	Требуются крупные средства, которыми не располагает ни один субъект в отдельности
	Высший	Совокупность элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают все общество	Требуются средства государственного бюджета	Общегосударственная (региональная)
C3	Групповая собственность существует прежде всего в акционерной форме. Акционерная форма позволяет концентрировать ресурсы, необходимые для внедрения достижений НТР, реализации крупных проектов, оказывающих существенное влияние на развитие экономики			
C4	В качестве объяснений приведенного утверждения могут быть приведены: вследствие своей важности; масштабы; а зачастую и нерентабельности данные объекты не могут находиться ни в индивидуальной, ни в групповой собственности, а только в общегосударственной (региональной)			
C5	Могут быть названы следующие типы мировоззрения: обыденно-практическое (житейское), мифологическое (религиозное), научное			
C6	Могут быть приведены следующие примеры, раскрывающие особенности правления партии консервативного толка: консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии); консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов; сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти			

№ задания	Основное содержание ответов
C7	Вряд ли с предложенной точкой зрения можно согласиться. Представляется проблематичным, что преодолеть отсталость и повысить уровень жизни населения планеты будет возможно осуществить при минимальном воздействии на природу. Целесообразно в целях гармонизации природы и человека направить основные усилия на разработку «падающих» технологий, способствующих преодолению противоречий между человеком и природой. Акцент следует перенести на приоритет экономической целесообразности и интересов выживания человечества

Вариант 6

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	4	A21	2
A2	1	A12	3	A22	3
A3	1	A13	2	A23	3
A4	2	A14	2	A24	2
A5	3	A15	1	A25	4
A6	2	A16	2	A26	3
A7	1	A17	3	A27	3
A8	3	A18	3	A28	4
A9	2	A19	4	A29	3
A10	2	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
B1	монополистическая
B2	орган власти
B3	23312
B4	245
B5	АБАА
B6	ЗДЕИАВ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов		
C1	Собственность с юридической точки зрения представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду		
C2	Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту, позволяющая последнему осуществлять с объектом активные действия, называется присвоением.		
	Виды присвоения	Технологическое	Экономическое
	Их сущность	Непосредственное воздействие на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств	Принятие хозяйственных решений, т. е. определение направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду
	За кем закреплено: — в мелких фирмах — в крупных фирмах	за собственником за наемными исполнителями за собственником	
C3	В качестве прав, которые приобретает субъект по отношению к объекту, могут быть названы: право владения (физическое обладание); право пользования (извлечение полезных свойств, получение выгоды); право распоряжения (принятие решений об окончательной судьбе)		
C4	В качестве примеров экономического присвоения могут быть приведены: решения о приобретении, ликвидации или репрофилировании предприятий, их производственном филиале, слияниях и поглощениях и др.		
C5	В качестве отличий человека от животного могут быть указаны: наличие сознания; способность к абстрактному мышлению; словесная речь; способность к деятельности; умение изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств и др.		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C6	В качестве разновидностей ролевых конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внутриволевые (пример: роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним); межролевые (пример: требования основной работы женщины приходят в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей); личностно-ролевые (пример: работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности)
C7	Превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса обусловлено тем, что СМИ обладают способностью прямо обратиться к обществу, минуя такие традиционные институты, как церковь, школа, семья, политические партии и организации и т. д. СМИ выступают активным субъектом политической жизни: многие СМИ задают тон в публичных дискуссиях и спорах; доводят наиболее актуальные проблемы и темы, скандалы и аферы до общественности; СМИ способны мобилизовать значительные слои населения в поддержку тех или иных акций правящих кругов или отдельных заинтересованных групп; в СМИ утвердился своего рода новый вид профессиональной деятельности — «политический маркетинг»; СМИ создают тот или иной имидж политического лидера; формируют общественное мнение и др.

Вариант 7
Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2	A21	1
A2	3	A12	2	A22	2
A3	2	A13	4	A23	1
A4	4	A14	1	A24	3
A5	3	A15	1	A25	2
A6	2	A16	4	A26	3
A7	3	A17	2	A27	4
A8	4	A18	3	A28	3
A9	3	A19	4	A29	4
A10	1	A20	2	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	традиционная	В4	136
В2	проблема	В5	БАББ
В3	21212	В6	ИЗГВАЕ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	По мнению автора, суть выборов заключается в том, что избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определенного срока и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей
С2	Выборы как политический институт позволяют индивиду и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения. В качестве примеров политических институтов могут быть приведены: власть; разделение властей; парламентаризм; местное самоуправление; партия; суд; армия и др.
С3	В качестве примеров партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества, могут быть приведены: однопартийная система; двухпартийная система; многопартийная система
С4	В качестве подтверждений того, что выборы являются средством политической социализации могут быть: всеобщее избирательное право, создание предвыборных ассоциаций, использование средств массовой информации для пропаганды предвыборных программ политических партий и платформ кандидатов способствуют как политическому просвещению избирателей, так и обеспечивают возможность для индивидов и объединений активно включиться в политический процесс
С5	Личность — это человеческий индивид как субъект общественных отношений и сознательной деятельности;

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С5	личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества. Примеры предложений: Личность — это человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя. Личностью является человек, который проявляет активную жизненную позицию, несет ответственность за свой выбор, свою деятельность. И др.
С6	Могут быть приведены следующие примеры, иллюстрирующие разновидности социальных норм: традиции (пример: гостеприимство), обычая (пример: празднование юбилея), церемонии (пример: коронация)
С7	Освобождение лица от юридической ответственности не означает, что совершенное им деяние перестало быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу ряда причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия. В качестве оснований освобождения от юридической ответственности и наказания могут быть названы: деятельное раскаяние лица; примирение с потерпевшим; в связи с истечением акта амнистии или помилования; условно-досрочное освобождение от наказания; освобождение в связи с болезнью; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания и др.

Вариант 8

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	3	А11	1	А21	2
А2	3	А12	3	А22	2
А3	2	А13	2	А23	1
А4	4	А14	3	А24	3
А5	4	А15	1	А25	2
А6	2	А16	3	А26	3
А7	2	А17	2	А27	1
А8	2	А18	3	А28	4
А9	4	А19	1	А29	1
А10	3	А20	1	А30	4

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	олигополии	В4	З46
В2	гипотеза	В5	ББАБ
В3	12122	В6	АИДГБЖ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Образование как социальная категория определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений. В свою очередь, образование, будучи автономной системой, способно оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества
С2	Автор понимает под общественным интеллектом управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Образование в процессе воспроизводства общественно-го интеллекта выполняет роль его основного механизма
С3	Связь образования с политической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в зависимости от того, демократический режим в обществе или тоталитарный, открытое общество или закрытое, формируется и соответствующая система образования как в плане ее структуры, так и содержания. В свою очередь, система образования, формируя гражданина, оказывает воздействие на политическую сферу общественной жизни. Связь образования с экономической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в 50-е годы XX в. в нашей стране активно развивались технические специальности, практически мало востребованными обществом были финансово-экономические и юридические специальности. В 90-е годы в связи с изменением социально-экономической ситуации в России именно эти специальности стали пользоваться наибольшим спросом. В свою очередь, от уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а следовательно, и состояние экономики общества. Не случайно именно через модернизацию образования Японии так называемым «азиатским тиграм» удалось сделать качественный прорыв в экономической сфере

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С4	В качестве причин возрастания роли образования в современном мире могут быть названы: человечество вступило в третью цивилизационную революцию — информационную — и осуществляет переход к информационному обществу. Свидетельством «продвинутости» страны по пути прогресса все в большей степени будут выступать не показатели роста производства, а уровень образования населения, его качество и всеохватность. Знания, информация в самом широком смысле этого слова становятся все возрастающей ценностью. Соответственно повышается значимость и процесса их освоения
С5	В качестве субъектов экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции, могут быть названы: заемщики; правительство; лица, держащие накопления в виде недвижимости, драгоценностей, произведений искусства
С6	Могут быть приведены следующие примеры наличия многопартийной системы в современной России: имеется значительное количество политических партий и движений (например, «Единая Россия», «Справедливая Россия», ЛДПР, КПРФ и др.); депутаты Государственной Думы избираются по спискам политических партий, образуя впоследствии парламентские фракции; периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. налицо влияние политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны
С7	Гражданин К. будет привлечен к дисциплинарной ответственности. К этому виду ответственности человек может быть привлечен только в ходе трудовой или учебной деятельности, так как она наступает за невыполнение служебных обязанностей, нарушение правил трудового распорядка и исполнительской дисциплины. В рамках данного вида ответственности используются санкции: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение (исключение из учебного заведения). Санкции накладываются администрацией учреждения или организации

Вариант 9

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3	A21	3
A2	4	A12	3	A22	3
A3	3	A13	1	A23	4
A4	3	A14	2	A24	3
A5	3	A15	3	A25	4
A6	3	A16	3	A26	3
A7	3	A17	1	A27	3
A8	2	A18	2	A28	2
A9	3	A19	1	A29	2
A10	3	A20	4	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	функции	B4	346
B2	мнение	B5	АБББ
B3	21211	B6	ЗЕАИБГ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	<p>Специфика образования как подсистемы общества состоит в том, что целевая функция только образования совпадает с целью общества.</p> <p>Гуманистическая функция образования заключается в том, что оно «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие</p>
C2	<p>Автор под непрерывным образованием понимает такое образование, которое не имеет ни временных, ни пространственных ограничений и продолжается всю жизнь</p>

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C3	<p>Тенденция современного образования, сущность которой раскрыл автор, называется гуманитаризацией образования.</p> <p>В качестве тенденций в развитии современного образования могут быть перечислены: демократизация системы образования; рост продолжительности образования; непрерывность образования; гуманизация образования; интернационализация процесса образования; компьютеризация процесса образования и др.</p>
C4	<p>В качестве объяснения актуализации в современных условиях непрерывного образования может быть приведено: в условиях научно-технической революции, связанной с обновлением знаний, информации, усложнением решаемых человечеством задач, индивид должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии, что требует соответствующего уровня образования. Знания, информация в самом широком смысле этого слова становятся все возрастающей ценностью</p>
C5	<p>В качестве факторов, которые влияют на увеличение предложения товаров, могут быть названы: уменьшение стоимости факторов производства; изменение технологии (использование новых технологий часто приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (если возможности получения прибыли от производства другой продукции сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать данный продукт, увеличивая его предложение); изменение ожиданий производителей в отношении цен (если продавцы ожидают, что цена их товара в будущем снизится, они могут попытаться продать большее количество товара сейчас, до того как цена упадет); увеличение количества продавцов на рынке</p>
C6	<p>Могут быть приведены следующие примеры, иллюстрирующие становление институтов гражданского общества: формирование политических партий (пример: создание партии, представляющей интересы малого бизнеса); развитие инициативных организаций,</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C6	отстаивающих права граждан (пример: создание организации, защищающей права потребителей, квартиросъемщиков и т. д.); развитие молодежных инициатив (пример: выдвижение молодых лидеров); развитие организаций, отстаивающих профессиональные интересы определенных групп (пример: организационное оформление ассоциации учителей или юристов)
C7	Гражданка Н. нарушает такое право несовершеннолетнего ребенка, как право на общение с родителями и другими родственниками. Это право предусматривает, что в случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Могут быть названы следующие права детей, закрепленные в Семейном кодексе РФ: право жить и воспитываться в семье; право на защиту; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию; имущественные права

Вариант 10

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2	A21	4
A2	3	A12	2	A22	3
A3	3	A13	3	A23	4
A4	2	A14	2	A24	4
A5	1	A15	3	A25	3
A6	2	A16	4	A26	3
A7	3	A17	4	A27	3
A8	4	A18	4	A28	2
A9	3	A19	3	A29	3
A10	2	A20	1	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	облигация	B4	235
B2	непосредственность	B5	АБАБ
B3	12211	B6	ГАДЖБВ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов	
C1	Автор под этнонациональным конфликтом понимает конфликт, характеризующийся определенным уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности	
C2	Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
	1. Социологический	Анализ этнических параметров основных социальных слоев, групп, группировок; исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации и разделения труда с этническими характеристиками региона
	2. Политологический	Трактовка роли национальных элит (прежде всего интеллектуальной и политической) в мобилизации чувств. Исследуется вопрос о власти, доступе к ресурсам
C3	В качестве примеров этнополитических конфликтов могут быть приведены: ситуации в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии, Гагаузии, Приднестровье и др.	
C4	В качестве причин этнополитических конфликтов могут быть указаны: — социально-психологический фактор, который приводит к противоречиям между притязаниями этнических	

№ задания	Основное содержание ответов
C4	<p>групп, с одной стороны, и реальными возможностями государства гарантировать обеспечение прав своих граждан — с другой; связан с историей этносов и их взаимодействием (национальное сознание, психология, традиции, идеологические стереотипы и др.), в которых важное место может занимать национализм; выражается в политизации этнической солидарности;</p> <p>— внутренняя борьба за лидерство в рамках этнической группы;</p> <p>— конфессиональный фактор;</p> <p>— внезапное исчезновение сдерживающих факторов внешней среды;</p> <p>— ситуационный фактор (экономическая ситуация, проблемы внутривнутриполитической жизни, уровень политической и общей культуры в очагах межэтнических коллизий и т. д.) и др.</p>
C5	<p>Контркультура — оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре. Примеры предложений: Для контркультуры характерен отказ от сложившихся социальных условий, моральных норм, стандартов массовой культуры. Движение контркультуры возникло в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Последователи контркультуры стремились к нигилизму, экстремизму, технофобии и т. п. Элементы западной контркультуры проникли и в Россию. И др.</p>
C6	<p>В ответе могут быть указаны следующие способы политического участия граждан и приведены иллюстрирующие их примеры: участие в выборах (пример: гражданин может участвовать в выборах в качестве избирателя, используя свое активное избирательное право, гражданин может избираться в органы власти, на выборные должности в качестве кандидата); обращение с предложениями в органы власти (пример: гражданин может принять участие в обсуждении новых законодательных инициатив, направив свои предложения парламентариям, может обратиться с письмом или предложением в правительство); членство в политических организациях (пример: гражданин может быть членом политической партии, может входить в общественные движения или политические клубы)</p>

№ задания	Основное содержание ответов
C7	<p>Действия гражданина Б. относятся к гражданским правонарушениям (проступкам). Гражданские правонарушения (проступки) отличаются объектом посягательства — это имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права, а также нормами трудового, семейного, земельного права. По сравнению с преступлениями проступки характеризуются меньшей степенью общественной опасности</p>

Вариант 11

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	3	A21	2
A2	4	A12	4	A22	2
A3	1	A13	2	A23	3
A4	2	A14	4	A24	3
A5	1	A15	3	A25	3
A6	2	A16	1	A26	4
A7	3	A17	4	A27	2
A8	4	A18	2	A28	2
A9	2	A19	1	A29	4
A10	4	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	пропорциональный	B4	156
B2	гипотеза	B5	АБАА
B3	12121	B6	ДВГЖИА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	По мнению автора, членов семьи объединяют общие установки и традиции
С2	Автор видит значение семейных традиций в создании и воспроизводстве определенной культуры интимно-родственных отношений: изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д. В семейных традициях выражается воспитательская функция семьи
С3	В качестве факторов, влияющих на семейную атмосферу, могут быть перечислены: отношение родителей к работе; взаимоотношения отца и матери; отношения между родителями и родственниками старшего поколения; отношения между родителями и ребенком; методы воспитания детей; наиболее часто обсуждаемые темы в семье; особенности приема гостей; отношение к искусству; забота об уюте, порядке и чистоте и др.
С4	К основным функциям семьи относятся: хозяйственно-экономическая; организации досуга; эмоционально-психологическая; воспроизводства; воспитательная
С5	В качестве характерных признаков командно-административной экономической системы могут быть перечислены: контроль над производством и распределением со стороны государства; преобладание (господство) государственной собственности на средства производства; централизованное ценообразование; административные методы управления и др.
С6	В качестве примеров выполнения государством своих внешнеполитических функций могут быть приведены: поддержание достаточного уровня обороноспособности страны; защита независимости и территориальной целостности государства; разработка военной доктрины и концепции национальной безопасности; участие в регулировании межнациональных и межэтнических конфликтов и др.
С7	Описание раскрывает массовую культуру. В качестве характерных черт данной формы культуры могут быть приведены: посредственность, стандартность,

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С7	шаблонность мыслей и желаний, доступность для самой широкой публики. Антиподом рассматриваемой культуры является элитарная (высокая) культура

Вариант 12

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	1
A2	1	A12	1	A22	1
A3	1	A13	1	A23	4
A4	3	A14	4	A24	4
A5	1	A15	3	A25	1
A6	4	A16	3	A26	1
A7	3	A17	1	A27	2
A8	1	A18	3	A28	2
A9	3	A19	4	A29	2
A10	3	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
В1	прямые
В2	традиционное государство
В3	23133
В4	235
В5	БААБ
В6	ЗВИЖДА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Интерес российских ученых-обществоведов к феномену среднего класса обусловлен тем, что этот класс является основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства
С2	Автор характеризует социальную структуру российского общества как находящееся в процессе расслоения бывшее общество государственного социализма, имеющую вид низкого треугольника с широким основанием. Данную структуру составляют «люди власти», средний класс, слой трудящихся, безработные, андеркласс
С3	В средний класс входят часть интеллигенции, которая обладает экономической, интеллектуальной собственностью, высоким социальным престижем и статусом; рабочие высокой квалификации, дефицитных специальностей, занятые, как правило, в частном секторе экономики; средние и мелкие предприниматели; менеджеры; работники бизнес-профессий; лица свободных профессий; занимающиеся частной практикой; старший и младший офицерский состав и др.
С4	Параметры «самоидентификация» и «уровень доходов» вряд ли можно считать универсальными. К среднему классу, исходя из первого параметра, себя может причислить слишком большой круг людей: от мелких торговцев и полукриминальных элементов до самых высоких интеллектуалов и представителей политической элиты. Параметр «уровень доходов» в США отличается от соответствующего параметра в Китае и России, что не позволяет принять его в качестве универсального
С5	Мировоззрение — система представлений об отношении между человеком и окружающим его миром. Примеры предложений: Мировоззрение может быть оптимистическим или пессимистическим. Мировоззрение всегда связано с убеждением. Мировоззрение может формироваться стихийно или осознанно. В обществе одновременно существуют различные мировоззренческие системы. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	Могут быть названы следующие направления современной государственной политики и приведены иллюстрирующие их примеры: внешняя политика, межгосударственная (пример: деятельность в ООН); экономическая политика (пример: принятие антимонопольных законов), социальная политика (пример: проведение пенсионной реформы)
С7	Представленная точка зрения отличается односторонностью и не раскрывает всей полноты такого нового исторического феномена планетарного масштаба, как является глобализация. Это не только транснационализация производства и потребления, но и стремительное «перемешивание» рас и народностей; концентрация «умов» на ведущих и приоритетных научных направлениях; «переваривание» культурно-мировоззренческих укладов, в том числе сотрудничество и духовное взаимопроникновение различных религий и конфессий; интегрирование миллионов людей в новые, ранее непривычные для них условия повседневной жизни. Глобализация является закономерным процессом. В основе его объективности — научно-технический прогресс и экономический рост. Интернет, информационно-коммуникационные технологии, спутниковая связь — все это определяет огромное ускорение оборота финансового капитала, а значит и повышение доходности вложенных средств, рост инвестиций и свободно оборачиваемых капиталов в мировом масштабе

Вариант 13

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	3
A2	3	A12	4	A22	1
A3	4	A13	2	A23	2
A4	3	A14	4	A24	2
A5	3	A15	3	A25	2
A6	2	A16	3	A26	2

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A7	3	A17	2	A27	2
A8	1	A18	4	A28	3
A9	2	A19	1	A29	3
A10	1	A20	3	A30	3

Часть 2 (B)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	протекционизм	B4	136
B2	индукция	B5	БББА
B3	12112	B6	ЗГЕАБЖ

Часть 3 (C)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении
C2	Смысл коммуникативного стиля политики, по мнению авторов, заключается в свободных дискуссиях, обсуждении наиболее значимых для общества проблем, учете мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ, в выборе наиболее оптимальных путей их решения
C3	Взаимодействие с гражданами важно для самой власти потому, что загоняя нерешенные вопросы вглубь, уходя от разрешения возникающих противоречий, замалчивая их, властные структуры рано или поздно столкнутся с куда более серьезными проблемами и дестабилизацией общества
C4	По мнению авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества может служить включенность массовых социальных оценок при принятии решений общественной значимости. В качестве примеров, когда решения власти не соотносятся с общественным мнением, могут быть приведены: переход в РФ на двухуровневую систему высшего образования; решение о монетизации льгот в РФ; выход России, Украины и Белоруссии из состава СССР и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C5	В качестве отличий знания от веры могут быть указаны: вера признает что-либо истинным на основании преобладания субъективной значимости; вера не требует доказательства принятия тех или иных положений, норм, истин; вера чаще всего опирается на мир чувств, а не на разум; вера связана с идеалом, существующим в моральных, эстетических, общественных и других областях человеческих отношений и др.
C6	Могут быть названы следующие тенденции в развитии современных межнациональных отношений и приведены иллюстрирующие их примеры: интеграция, экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (пример: Европейский союз); стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (пример: корейское меньшинство в Японии)
C7	Массовая культура — это канал манипулирования массами и стабилизатор, тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах. Именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде

Вариант 14

Часть 1 (A)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2	A21	3
A2	4	A12	1	A22	1
A3	3	A13	3	A23	3
A4	1	A14	2	A24	3
A5	3	A15	1	A25	2
A6	3	A16	1	A26	2
A7	2	A17	3	A27	3
A8	3	A18	1	A28	2
A9	1	A19	2	A29	2
A10	2	A20	2	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	реальная	В4	136
В2	стратификация	В5	АБББ
В3	11212	В6	ЗБВИЕГ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Партийная система представляет собой зависимую переменную. Она определяется состоянием политической системы и ее институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием общества
С2	Автор видит роль партийной системы в обществе в том, что она является своеобразным индикатором его состояния, который сигнализирует о тенденциях в его развитии: раскол и консолидация, устойчивость и нестабильность и др.
С3	В качестве основных признаков политической партии могут быть сформулированы: наличие организации (то есть профессионального аппарата, ведающего вопросами партийной деятельности); наличие политической программы и идеологических основ групповой деятельности; целью деятельности является завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов определенных социальных групп
С4	Автор делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе потому, что при тоталитарном политическом режиме единственные правящие партии занимают место в центре политической системы и играют роль руководящей и направляющей силы общества
С5	Могут быть названы следующие виды познания: обыденное, научное, философское, религиозное, мифологическое, художественное, социальное
С6	Связь социального статуса и социальной роли следующая: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определенные модели (типы) поведения.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	В качестве примеров, раскрывающих эту связь, могут быть приведены: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных программой; деятельность руководителя предприятия связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.
С7	Данное произведение относится к элитарной культуре. В качестве признаков элитарной культуры могут быть указаны: некоммерческий характер; высокая содержательная и эстетическая сложность; доступность ограниченному кругу специалистов и знатоков и др.

Вариант 15

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	3	А11	3	А21	3
А2	2	А12	2	А22	4
А3	1	А13	3	А23	3
А4	3	А14	1	А24	2
А5	2	А15	3	А25	2
А6	4	А16	1	А26	4
А7	1	А17	2	А27	3
А8	4	А18	4	А28	4
А9	4	А19	1	А29	1
А10	3	А20	1	А30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	социальная	В4	245
В2	абстрактность	В5	АААБ
В3	21121	В6	ЕЗВИГЖ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Политическая культура, по мнению автора, отражает качественное состояние политической жизни, уровень ее демократизма, эффективность функционирования политической системы, способ деятельности людей в сфере социально-политических отношений, уровень социально-политической активности, степень компетентности граждан, участвующих в политической деятельности
С2	Политическая культура общества, по мнению автора, определяется политической культурой доминирующих социальных групп, историческими традициями, национальными, географическими, культурными, религиозными и другими факторами
С3	К компонентам политической культуры относятся: познавательный (знания о политической системе общества и ее возможных разновидностях); оценочный (критерии, при помощи которых личность вырабатывает оценку политических событий и реалий); эмоциональный (эмоциональное отношение человека к событиям и реалиям политической жизни и к участию в ней); поведенческий (действия, которые совершает человек как участник политической жизни). Тесно связан с другими компонентами политической культуры поведенческий компонент, поскольку он является проявлением других компонентов в виде деятельности
С4	Наличие в обществе множества политических субкультур обусловлено особенностями политических культур различных социально-демографических и профессиональных групп, разным положением общественных групп в экономической и социальной структуре общества, а также этническими, расовыми, религиозными, образовательными, половозрастными и другими особенностями. В качестве примеров типов политической субкультуры могут быть приведены политические субкультуры молодежи, женщин, интеллигенции, творческой элиты, служащих государственного аппарата, деревенская, городская, этническая субкультуры и т. д.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С5	Общественные отношения — это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе практической и духовной деятельности людей. Примеры предложений: Общественные отношения складываются во всех сферах жизни людей. Не все возникающие между людьми связи относят к общественным отношениям. И др.
С6	В качестве примеров, раскрывающих положительные стороны маргинальности, могут быть приведены: маргиналы легче адаптируются к постоянно изменяющимся условиям жизни; маргиналы более восприимчивы к культурным и социальным нововведениям; отсутствие жестко очерченных норм и связей, характерное для маргиналов, способствует повышению социальной активности индивида и др.
С7	Речь идет о глобализации. В качестве признаков глобализации могут быть приведены: повышение проницаемости межгосударственных перегородок, выражающееся в феноменах «преодоления границ» и «экономического гражданства»; резкое возрастание объемов и интенсивности трансгосударственных, транснациональных перетоков капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов; массированное распространение западных стандартов потребления, быта, само- и мировосприятия на все другие части планеты; усиление роли вне-, над-, транс- и просто негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений; форсирование экспорта и вживление в политическую ткань разных стран мира тех или иных вариаций модели демократического государственного устройства; формирование виртуального пространства электронно-коммуникационного общения, резко увеличивающего возможности для социализации личности и др.

Вариант 16

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	4	A21	1
A2	4	A12	3	A22	1
A3	1	A13	3	A23	3
A4	2	A14	2	A24	3
A5	1	A15	4	A25	1
A6	3	A16	1	A26	2
A7	3	A17	3	A27	3
A8	3	A18	3	A28	3
A9	2	A19	4	A29	4
A10	1	A20	1	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	индустриальное	B4	124
B2	понятие	B5	АБББ
B3	22112	B6	ЗГБВИЕ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Семейные отношения характеризуются следующими чертами: постоянством, многообразием и разнообразием субъектов, передач от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств
C2	Авторы видят роль брачно-семейных и родственных отношений в том, что они связывают самых разных людей, смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе, несут мир и согласие из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. Брачно-семейные и родственные отношения отличаются от других социальных отношений тем, что они в своей основе имеют интеграцию, а не дифференциацию

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C3	Семья существенно отличается от малых групп иного рода, поскольку является самой сплоченной и стабильной ячейкой общества, той группой, которую человек никогда не покидает, одной из составляющих развития человеческой личности. Малой группой называют небольшое число людей, которые хорошо знают друг друга и взаимодействуют между собой
C4	В качестве основных функций семьи могут быть приведены следующие: социально-воспитательная (воспитание, обучение, дисциплинирование своих членов), сексуального регулирования, статусная (наделение наследственными статусами — национальность, религия и др.), эмоционально-психологическая (обретение чувства эмоциональной защищенности и т. д.)
C5	В качестве функций образования в обществе могут быть указаны: формирование социально-профессиональной структуры (экономическая функция); социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества (социальная функция); развитие интеллектуального, творческого потенциала личности (культурная функция) и др.
C6	Могут быть приведены следующие примеры деятельности адвокатуры по защите прав граждан: адвокат составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера; адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам; адвокат участвует в качестве представителя сторон в Конституционном суде; адвокат дает консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам
C7	Приведенное утверждение раскрывает сущность либерализма, поскольку корень его воззрений заложен в представлениях о самодостаточности личности, естественно присущей ей свободе как качеству бытия. Свобода в рамках либеральной идеи — категория безусловная, являющаяся исходной ценностью сама по себе. В качестве характерных черт данного идеологического направления могут быть приведены: приверженность парламентскому строю; негативное отношение

№ задания	Основное содержание ответов
C7	к разросшимся экономическим и социальным функциям государства; необходимость разделения властей, политический плюрализм и верховенство закона; обеспечение основных политических прав и свобод граждан, уважение достоинства человеческой личности; компромисс, консенсус в решении важнейших политических проблем и др.

Вариант 17**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2	A21	3
A2	1	A12	1	A22	2
A3	3	A13	2	A23	2
A4	2	A14	4	A24	4
A5	2	A15	1	A25	3
A6	3	A16	3	A26	4
A7	2	A17	2	A27	1
A8	4	A18	2	A28	1
A9	3	A19	1	A29	1
A10	2	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
B1	наука
B2	индустриализация
B3	21121
B4	235
B5	ААББ
B6	ЖЗИАГВ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Автор понимает под сущностью цивилизационной сферы субъективные фундаментальные идеи относительно социальных норм, ценностей, предписаний, идеалов, способов взаимодействия и общения людей и социальных общностей друг с другом; объективные угрозы физическому и материальному существованию цивилизационных институтов и материальных носителей культурных ценностей.
C2	Сущность безопасности цивилизационного развития заключается в недопущении и минимизации угроз, которые могли бы способствовать ухудшениям по одному или нескольким параметрам цивилизационной сферы. Соответственно безопасность цивилизационного развития направлена на защиту цивилизационной сферы
C3	Автор видит цель обеспечения безопасности цивилизационного развития в сохранении (защите, отстаивании) имеющихся ценностно-ментальных и социально-политических основ нации, страны, государства, региональной или национальной идентичности от внутренних и внешних угроз. В качестве примеров ценностно-ментальных основ нации, страны, государства могут быть приведены: настроения, привычки, идеи, взгляды, ценности людей, осознанные ими вполне или нет, распространяемые ими в группах, сообществах или организациях, способы взаимодействия людей и групп и др.
C4	В качестве примеров угроз внутреннего цивилизационного развития могут быть приведены: сепаратизм, экстремизм (терроризм), информационно-пропагандистские акции и т. д. В качестве примеров угроз внешнего цивилизационного развития могут быть приведены: дипломатическое, экономическое, информационное, военное давление со стороны других стран и организаций
C5	Познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование

№ задания	Основное содержание ответов
С5	Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире. Познание представляет собой основной способ бытия, существования сознания. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания и др.
С6	Могут быть приведены следующие примеры защиты уголовным законодательством РФ несовершеннолетних: отягчение вины за преступления, связанные с несовершеннолетними (при вовлечении в преступную группу несовершеннолетних, в случае преступления против несовершеннолетнего); смягчение наказания в связи с несовершеннолетием преступника (не могут быть приговорены к смертной казни или пожизненному заключению, не могут содержаться в местах заключения вместе со взрослыми); облегчение процесса реабилитации несовершеннолетних, отбывших наказание (судимость снимается по достижении совершеннолетия)
С7	В качестве положительных черт монархической формы правления могут быть указаны: стабильность, уважение к власти; в качестве отрицательных — концентрация власти в одних руках; отсутствие общественного контроля над властью. В качестве положительных черт республиканской формы правления могут быть указаны: наличие общественного контроля за властью, разделение властей; в качестве отрицательных — столкновение интересов социальных групп, порождающее конфликты

Вариант 18**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	2	A21	2
A2	2	A12	4	A22	2
A3	3	A13	3	A23	1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A4	4	A14	4	A24	3
A5	2	A15	3	A25	4
A6	4	A16	4	A26	3
A7	3	A17	2	A27	3
A8	4	A18	4	A28	3
A9	2	A19	4	A29	2
A10	1	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	естествознание	B4	135
B2	искусство	B5	АББА
B3	12211	B6	ЕВДГИБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Порождение смутного желания нового качества жизни обусловлено тем, что человек как биологический вид подошел к пределам своего развития в биосфере
С2	Глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, по мнению автора, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определенной психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества. Представления человека о качестве жизни могут существенно воздействовать на состояние окружающей среды. Естественна и обратная связь между состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в обществе
С3	В качестве примеров практической деятельности человека могут быть приведены: развитие энергетики, методы биотехнологии, развитие Интернета, искусственное изменение ландшафтов и др.

C4	Понятие «качество жизни» принципиально отличается от понятия «уровень жизни». Понятие качества жизни включает в себя уровень жизни. Таким образом, по своему содержанию понятие «качество жизни» является более широким, чем понятие «уровень жизни». Уровень жизни — это степень развития материальных условий жизнедеятельности людей, удовлетворения материальных и духовных потребностей отдельных социальных групп и членов общества
C5	В качестве признаков культуры как явления общественной жизни могут быть названы: культура есть существенная характеристика жизни общества; культура есть характеристика человека как социального существа, она отлична от природы, не обусловлена биологически, формируется в процессе приобщения к общественным ценностям, нормам, традициям, навыкам деятельности; культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества; культура есть результат преобразовательной деятельности человека и общества; культура есть мера человеческого в человеке и др.
C6	Могут быть названы следующие виды неимущественных отношений и приведены иллюстрирующие их примеры: неимущественные чисто личностные отношения (пример: оскорбление чести гражданина; распространение сведений о гражданине, содержащих семейную тайну); неимущественные отношения, непосредственно связанные с имущественными (пример: присвоение авторства — литературного произведения, изобретения, произведения искусства)
C7	Констатировать, что в Японии существовала однопартийная система нельзя. В этой стране множество партий, способных реально влиять на политическую жизнь общества, что полностью не соответствует сущности однопартийной системы, отличающейся функционированием одной партии, которая со временем выводит из политической жизни всех конкурентов. Партийную систему в Японии можно охарактеризовать как «атипичную» многопартийную или квазимногопартийную

Вариант 19

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2	A21	4
A2	4	A12	3	A22	3
A3	3	A13	1	A23	1
A4	2	A14	3	A24	2
A5	3	A15	3	A25	1
A6	3	A16	2	A26	3
A7	3	A17	3	A27	3
A8	3	A18	4	A28	2
A9	3	A19	3	A29	1
A10	1	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	религии	B4	125
B2	субъективность	B5	АББА
B3	22121	B6	ВЗАДЖБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Необходимо использовать совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества. Такой способ оценки обусловлен тем, что общество является сложнейшим социальным организмом. Поэтому оценить его, опираясь только на один какой-либо критерий, невозможно

№ задания	Основное содержание ответов
C2	Понятие «общественный прогресс» включает в себя прогрессивные изменения не только в социальной, но и в политико-правовой, экономической, духовной сферах жизни общества, в то время как понятие «социальный прогресс» объединяет прогрессивные изменения в собственно социальной сфере (отношения между классами, между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, развитие социально-классовой структуры общества). Поэтому понятие «общественный прогресс» по своему содержанию шире, чем понятие «социальный прогресс»
C3	В качестве непреходящих, вечных факторов существования общества, его эволюции могут быть указаны человек, производство
C4	Общим критерием общественного прогресса в условиях современной цивилизации является человек, в котором аккумулируются все основные достижения производства, науки, просвещения и культуры. Социальный смысл данного критерия состоит в том, что производство, политика, НТР должны развиваться не сами по себе и не сами для себя, а для человека, его блага
C5	Производитель — это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги. Примеры предложений: Производителем может выступать отдельный человек, предприятие, фирма. Производитель стремится поступать рационально: получать наибольшую прибыль с наименьшими затратами. И др.
C6	Основная цель деятельности правоохранительных органов: защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц. Могут быть приведены следующие примеры: граждане РФ могут подать жалобу в прокуратуру на неправомерность деятельности милиции; защищая право граждан на благоприятную окружающую среду, работники милиции могут привлечь виновных в выбросе мусора в неполюженном месте к административной ответственности; при необоснованном увольнении работника с предприятия он может быть восстановлен на занимаемой должности по решению суда и др.

№ задания	Основное содержание ответов
C7	Речь идет о кадровой партии. В качестве характерных черт данной партии могут быть приведены: имеет свободное членство; функционирует исключительно для целей избирательных кампаний; отсутствует процедура вступления в партию; не является централизованной; опирается на финансовую поддержку привилегированных слоев общества. Антиподом рассматриваемому виду является массовая партия

Вариант 20**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2	A21	1
A2	3	A12	4	A22	1
A3	1	A13	2	A23	2
A4	3	A14	1	A24	1
A5	3	A15	3	A25	1
A6	4	A16	1	A26	4
A7	3	A17	4	A27	1
A8	2	A18	3	A28	3
A9	3	A19	1	A29	2
A10	1	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	протестантизм	B4	245
B2	верование	B5	АБББ
B3	21221	B6	ЕГБЖАИ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	В современных условиях сложились две модели образования: классическая и неклассическая. Классическая модель соответствует лично-отчужденной парадигме образования, что не отвечает вызовам современности, требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации. Неклассическая модель соответствует требованиям лично-ориентированной парадигмы, в значительной степени отражает социальный заказ
С2	Необходимость смены существующей образовательной парадигмы, по мнению автора, объясняется тем, что принципы, заложенные в ее основу (многопредметность, которая вела к перегрузке учащихся, создавала фрагментарность и мозаичность образования; технократическая ориентация образования, приводящая к утрате его гуманистической сущности; централизация содержания образования, ведущая к однотипности образовательных структур, изолированности предметных циклов, изучаемых в школе), перестали быть созвучны новым тенденциям мирового развития. Развивающемуся обществу нужны образованные, высококвалифицированные, предприимчивые люди, которые смогут принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные их последствия, будут отличаться в своих действиях мобильностью, динамизмом, конструктивностью
С3	В качестве приоритетов в реформировании российской системы образования могут быть указаны: его гуманизация, гуманитаризация, демократизация, информатизация и др.
С4	В качестве примеров, раскрывающих функции образования, могут быть приведены: формирование социально-профессиональной структуры общества (экономическая функция); осуществление социализации личности (социальная функция); использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида (культурная функция)
С5	Могут быть перечислены следующие элементы структуры экономической деятельности: производство; распределение; обмен; потребление

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	В качестве примеров деятельности прокуратуры по защите прав граждан могут быть приведены: надзор за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами; отмена незаконных и необоснованных постановлений следователей и лиц, производящих дознание; привлечение к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан; осуществление надзора за исполнением законов органами государственной власти; возбуждение уголовных дел на должностных лиц по жалобам граждан
С7	Данный политический режим нельзя отнести к тоталитарному. В качестве аргументов можно привести следующие: тоталитаризм всячески стремится привлечь массы к политике, правда, в качестве управляемого и послушного субъекта политического действия; в тоталитарном государстве идеология представляет собой официальную теорию, которая дает ответы на все вопросы из области человеческой жизни; идеологизация всей общественной жизни в условиях тоталитаризма обязательно требует монополии власти на информацию, полный контроль за СМИ; экономика и производство при тоталитарном государстве находятся под жестким централизованным контролем, поскольку обеспечивает могущество государства. Таким образом, приведенные в описании политического режима признаки не соответствуют тоталитарному режиму. Речь идет об авторитарном политическом режиме

Вариант 21

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	2
A2	2	A12	4	A22	3
A3	3	A13	2	A23	1
A4	3	A14	1	A24	3
A5	3	A15	3	A25	3
A6	2	A16	3	A26	3

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A7	2	A17	1	A27	4
A8	3	A18	2	A28	2
A9	3	A19	2	A29	2
A10	3	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	традиция	B4	135
B2	архитектура	B5	ААБА
B3	21123	B6	ИЗЖГБД

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны
C2	Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. Социальное государство — государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности
C3	Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан.

№ задания	Основное содержание ответов
C3	В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и т. п.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т. д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и т. д.
C4	В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования, воспитания и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для слабых слоев и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень и др.
C5	Революция — коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений, природы, общества и познания. Примеры предложений: Революция носит скачкообразный характер. По характеру противоречий в обществе определяется тип революций. И др.
C6	В качестве примеров правоотношений, регулируемых нормами трудового права, могут быть приведены: подписание или расторжение трудового договора; получение права на отдых; трудоустройство; увольнение; соблюдение трудовой дисциплины и др.
C7	Данным высказыванием выражена сущность авторитарного политического режима, поскольку на вооружении этого режима нет единой идеологии. Это и нашло свое отражение в приведенном высказывании.

№ задания	Основное содержание ответов
C7	В качестве признаков авторитарного политического режима могут быть приведены: концентрация власти в руках политического лидера или определенной группы; наличие у государства лишь ключевых и решающих рычагов воздействия на общественную жизнь; отказ от вмешательства в частную жизнь; отсутствие всепроникающего характера государственного воздействия на общество; большая автономия политической системы общества по отношению к экономической; главный аргумент политической власти — авторитет, а не сила и др.

Вариант 22**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	3	A21	3
A2	4	A12	4	A22	3
A3	1	A13	3	A23	1
A4	2	A14	1	A24	4
A5	4	A15	3	A25	3
A6	1	A16	4	A26	4
A7	3	A17	2	A27	1
A8	2	A18	3	A28	3
A9	3	A19	3	A29	1
A10	1	A20	1	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	харизматический	B4	346
B2	наука	B5	АБББ
B3	22121	B6	ЕЗИВАГ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила
C2	На скорость и направления технологических изменений в экономике влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых ресурсов в одной области, что позволяет использовать их в других областях
C3	Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определенного времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой. В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи с изменением профессиональной ориентации, сменой места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.
C4	В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция, снижение жизненного уровня, потеря самоуважения, упадок моральных устоев, распад семьи, общественные и политические беспорядки и др.
C5	Социализация — процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Примеры предложений: Процесс социализации продолжается всю жизнь. Осуществляется социализация

№ задания	Основное содержание ответов
С5	посредством образования и воздействия внешней среды. Все, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием «агенты социализации». Социализация делает возможным существование общества, поскольку передает его культуру, ценности, традиции от поколения к поколению. И др.
С6	В качестве примеров, раскрывающих взаимосвязь между уровнем преступности и условиями жизни в обществе, могут быть приведены: бедность вынуждает людей искать любые способы выживания; экономическая нестабильность приводит к неуверенности в завтрашнем дне и толкает на преступления с целью обеспечения своего будущего; усиливающийся разрыв в уровне доходов населения вызывает стремление любым путем достигнуть высокого уровня благосостояния
С7	Речь идет об идеологическом течении консерватизма. В качестве признаков консерватизма могут быть указаны: бережное отношение к традициям (традиционализм), чопорность и джентльменство (аристократизм), веками живущие под крышей одного дома (преемственность), «лорд Баскервиль и слуга Беримор» (иерархичность)

Вариант 23

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	1	A21	4
A2	4	A12	4	A22	2
A3	4	A13	3	A23	3
A4	4	A14	1	A24	3
A5	2	A15	1	A25	4
A6	3	A16	4	A26	3
A7	2	A17	3	A27	1
A8	1	A18	1	A28	2
A9	4	A19	1	A29	3
A10	3	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	авторитарный	В4	124
В2	коллективизм	В5	АБАА
В3	12212	В6	ДБВАЕГ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право носит нормативный характер, то есть предписывает или запрещает те или иные поступки, то или иное поведение; право — это не простая, случайная, произвольная совокупность социальных норм, а именно сложная и упорядоченная их система, отличающаяся своей целостностью и структурированностью; право — система не всяких социальных норм, а только тех, которые обеспечены угрозой применения санкций со стороны государства в случае их невыполнения
С2	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права
С3	В качестве примеров государств могут быть приведены фашистские, расистские, тоталитарные и др.
С4	Понятия «закон» и «право» являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, их нельзя разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит свое выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство)

№ задания	Основное содержание ответов
C4	сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в законодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.; действующее законодательство определенной страны может носить и неправовой характер, то есть нарушать неотъемлемые права человека, нормы и принципы демократического международного права
C5	Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда. Примеры предложений: Государство должно бороться с безработицей, повышая государственные доходы или снижая налоги. Считается, что современная рыночная экономика может иметь определенный уровень естественной безработицы, допустимый размер которой составляет 5,5% — 6,5% трудоспособного населения страны. Сумма фрикционной и структурной безработицы составляет естественный уровень безработицы. И др.
C6	В качестве примеров, раскрывающих основные направления современной демографической политики в Российской Федерации, могут быть приведены: компенсация государством и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь, связанных с рождением и воспитанием ребенка в первые годы его жизни (родовые сертификаты); государственная поддержка, которая оказывается при рождении второго, третьего или последующего ребенка, имеющего российское гражданство («материнский капитал»); разработка и реализация в общероссийском масштабе программ строительства жилья для молодежи (выделение молодым семьям субсидий, предоставление беспроцентных или низкопроцентных ссуд) и др.
C7	Приведенные ситуации раскрывают понятие «политическое участие». На основании анализа данных ситуаций можно сделать выводы о том, что политическое участие, во-первых, может проявляться на разных уровнях, во-вторых, может повлиять на политический процесс и даже изменить его

Вариант 24

Часть 1 (A)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2	A21	4
A2	1	A12	1	A22	4
A3	2	A13	4	A23	4
A4	1	A14	3	A24	2
A5	1	A15	3	A25	2
A6	4	A16	3	A26	4
A7	3	A17	4	A27	3
A8	2	A18	2	A28	2
A9	2	A19	4	A29	1
A10	1	A20	3	A30	3

Часть 2 (B)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	республика	B4	135
B2	изоляция	B5	ААБА
B3	21212	B6	ГВЕЗЖА

Часть 3 (C)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые ее субъектом, становятся обязательными для всех членов общества
C2	К особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне однородной

№ задания	Основное содержание ответов
С3	В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности; уровень образования; поддержка политической организации; доступ к средствам массовой информации и др.
С4	Автор видит значимость норм и правил, регулирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция Российской Федерации и др.)
С5	В качестве примеров предписанного статуса могут быть названы: пол; раса; фамилия
С6	Могут быть названы следующие направления воздействия рыночного механизма на экономику и приведены иллюстрирующие их примеры: рынок регулирует производство или подсказывает производителю через рыночные цены, что, как и для кого производить (пример: рыночная цена влияет на ассортимент и объемы производства); способствует рациональному использованию ресурсов (пример: экономное расходование сырья и электроэнергии позволяет оптимизировать производство); регулирует ценообразование (пример: взаимодействие спроса и предложения приводит к изменению цен на рынке)
С7	С приведенной точкой зрения можно согласиться, поскольку существуют источники конфликтогенности. Такими источниками являются неравенство стартовых возможностей, предопределяющее распределение ролей, а также коренное различие в образе жизни,

№ задания	Основное содержание ответов
С7	в отношении к различным сторонам бытия, в ценностных установках. Сегодняшняя глобализация — в основном детище Запада. Поскольку западная цивилизация представляет собой небольшую часть населения Земли, многое в развитии глобализационных процессов вызывает справедливые протесты и нарекания остального мира

Вариант 25

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	1	A21	1
A2	3	A12	4	A22	1
A3	3	A13	1	A23	4
A4	4	A14	1	A24	3
A5	3	A15	3	A25	2
A6	2	A16	1	A26	4
A7	4	A17	4	A27	3
A8	4	A18	2	A28	2
A9	1	A19	2	A29	1
A10	2	A20	2	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
В1	монархия
В2	государственное ценообразование
В3	2134
В4	236
В5	АБББ
В6	ЕВИДАЖ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Прогресс — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Характерные черты прогресса: противоречивость, конкретно-исторический характер, многомерность, нелинейный характер
С2	Понятие прогресса в современном обществе, по мнению автора, все более смещается в сторону обогащения его гуманистическими параметрами и характеристиками. Это обусловлено тем, что основной целью всего общественного развития является человек, а также осмыслением трагических реалий в XX в., необходимости решения жизненно важных планетарных проблем человечества
С3	В качестве критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители, могут быть приведены: развитие человеческого разума; совершенствование нравственности людей; модернизация науки и техники; развитие производительных сил; осознание человеком свободы и др.
С4	К интегративным показателям прогрессивного развития современного общества могут быть отнесены следующие: состояние здоровья; уровень образования; развитие различных сфер культуры; интерес к духовным ценностям; чувство удовлетворенности жизнью; степень соблюдения прав человека; потребность в общении; отношение к природе и т. д.
С5	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности; получение образования и др.
С6	В качестве примеров государственного регулирования рыночной экономики могут быть приведены: снижение Центральным банком размера ставки процента за кредит (регулирование денежных отношений); повышение косвенных налогов на ряд товаров (регулирование налогообложения); принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда (правовое регулирование трудовых отношений) и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С7	Общее в требованиях деспотий и тоталитарных режимов состоит в том, что они принудительно навязывают человеку внешнюю волю (государства, партии, группы лиц, других людей). Между тем ценности, как и культура, не могут быть внешними и принудительными: они — дело внутренней свободы человеческого самоопределения

Вариант 26

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3	A21	3
A2	4	A12	1	A22	3
A3	3	A13	3	A23	3
A4	3	A14	3	A24	2
A5	1	A15	1	A25	3
A6	3	A16	3	A26	1
A7	1	A17	3	A27	2
A8	3	A18	2	A28	2
A9	3	A19	4	A29	4
A10	2	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
В1	республика
В2	уникальность
В3	21121
В4	346
В5	АААБ
В6	ЖГВАИД

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Под социализацией понимается процесс воздействия на индивидов общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Значение социализации заключается в успешной самореализации личности, что, в свою очередь, делает возможным существование общества, поскольку происходит передача его культуры, ценностей, традиций от поколения к поколению
C2	Процесс социализации продолжается всю жизнь («начинается в детстве, продолжается в юности, а часто — и в довольно зрелом возрасте»), поскольку человек за этот период времени осваивает множество социальных ролей
C3	Суть развития личности автор видит в разрешении противоречия между индивидуальным «Я» и социальным «Я». Подлинно развитая личность всегда находится в противоречии с обществом. В качестве примеров могут быть приведены: непризнание той или иной эпохой своих гениев; вечный разлад творцов с существующим общественным порядком; библейская мудрость о том, что «нет пророка в своем отечестве»
C4	Поскольку социализация является процессом, в ходе которого происходит становление и развитие личности, а развитие последней осуществляется через самоидентификацию, то понятие «социализация» является более широким по своему содержанию
C5	Политическая идеология — это определенная совокупность взглядов и идей, отражающих понимание власти, государственного устройства, способов управления обществом. Примеры предложений: Основными политическими идеологиями выступают консерватизм, либерализм, социал-демократия и коммунизм. В политической идеологии отображены интересы определенных групп населения. И др.
C6	В качестве функций практики, которые она выполняет в процессе познания, и иллюстрирующих их примеров следует назвать: практика как исходный пункт, основа

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C6	познания (пример: потребность земледелия и мореплавания стимулировала развитие геометрии и астрономии, производство создает необходимую аппаратуру для научных исследований, существенно раздвигающих границы наших знаний и др.); практика как цель познания (пример: ученые-физики настойчиво изучают синтез ядер тяжелого водорода (дейтерия) в ядро атома гелия, чтобы можно было использовать термоядерную энергию в экономике и др.); практика как критерий истины: пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно остается всего лишь предположением (гипотезой) (пример: открытие закона Архимеда с успехом было подтверждено практикой кораблестроения и др.).
C7	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешевой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует о глобализации экономики современного мира

Вариант 27

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	4	A21	3
A2	4	A12	3	A22	2
A3	3	A13	3	A23	2
A4	3	A14	3	A24	1
A5	1	A15	3	A25	3
A6	4	A16	3	A26	3
A7	2	A17	3	A27	2
A8	3	A18	2	A28	2
A9	1	A19	1	A29	4
A10	2	A20	1	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	учреждения	В4	145
В2	партия	В5	АБББ
В3	12122	В6	ЕДВЗАБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Современное научное знание подразделяется на: естествознание, техникосзнание, обществознание. До недавнего времени, по мнению автора, лидировало естествознание
С2	Главная животрепещущая проблема современности, с точки зрения автора, заключается в превращении социального познания в системообразующее ядро, определяющий фактор научного познания, поскольку игнорирование социального познания приводит к потерям социально-культурных достижений, интеллектуальному и нравственному вырождению человечества
С3	Автор говорит о такой особенности социального познания, как его связь с интересами индивидов-субъектов познания, с мировоззрением исследователя. Данные особенности могут быть дополнены следующими: совпадение субъекта и объекта познания; сложность изучаемого объекта — общества; ограниченность использования в исследовании эксперимента; значительная роль мышления, его принципов и методов
С4	Особенностью социального познания является совпадение его субъекта и объекта: человек как социальное существо включен в социальную жизнь, которую он же и изучает. В данном контексте речь идет о совпадении данных понятий, поскольку общество познает само себя, выступая одновременно субъектом и объектом познания

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С5	Квазигруппа — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру, систему ценностей и норм. Примеры предложений: К основным свойствам квазигрупп относятся анонимность, внушаемость, социальная заражаемость, бессознательность. Квазигруппы чаще всего существуют непродолжительное время, после чего либо окончательно распадаются, либо под воздействием ситуации превращаются в устойчивые социальные группы. К квазигруппам относятся аудитория, фан-группа, толпа. И др.
С6	Могут быть названы следующие задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и приведены иллюстрирующие их примеры: формирование новой системы отношений собственности (пример: принятие Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности»), закрепление в Гражданском кодексе РФ многообразия форм собственности); правовое регулирование отношений между работодателем и наемным работником (пример: законодательное установление ставки минимальной оплаты труда); создание условий для развития предпринимательства граждан (пример: предоставление налоговых льгот малому бизнесу); формирование рыночной инфраструктуры (пример: определение условий и правил деятельности коммерческих банков, фондовых бирж)
С7	Опыт — исторически развивающийся процесс взаимодействия человека с объективным миром и результат этого взаимодействия; совокупность практически усвоенных знаний, умений и навыков. Таким образом, опыт предшествующих поколений — необходимое условие развития современного общества, хотя не всегда передача этого опыта осуществлялась от поколения к поколению. Исторический процесс показывает, что возможно возобладание стремлений начать все заново, зачеркнув опыт предков. Однако прерывание связи поколений скорее носит катастрофический характер для общества, что подтверждает вывод П. Сорокина

Вариант 28

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2	A21	4
A2	3	A12	3	A22	1
A3	4	A13	3	A23	1
A4	3	A14	3	A24	3
A5	4	A15	3	A25	2
A6	2	A16	2	A26	2
A7	3	A17	1	A27	3
A8	3	A18	1	A28	3
A9	3	A19	4	A29	4
A10	2	A20	1	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	мажоритарная	B4	236
B2	автоматизация	B5	АБАА
B3	21121	B6	ГАЖИБЕ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Автор говорит о следующих функциях массовой культуры: регулирование социального поведения людей в современном обществе; стабилизация общества, придающая последнему необходимую устойчивость
C2	По мнению автора, массовая культура придает современному обществу необходимую устойчивость, поскольку именно в ее рамках передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными шедеврами культуры, пусть в адаптированном виде. В качестве примеров могут быть приведены следующие: массовая культура обеспечивает

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C2	социализацию огромных масс людей в условиях сложной, динамичной среды современного общества; массовая культура способствует включению людей в систему потребления, тем самым обеспечивая функционирование массового производства и др.
C3	Субкультура — система ценностей и норм, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, хотя и связанная с ней. В качестве примеров субкультур могут быть приведены: половозрастные (женские, молодежные, детские и др.), классовые, этнические, религиозные, досуговые (по предпочитаемым занятиям в свободное время), девиантные, преступные, профессиональные и др.
C4	Будучи сложной системой, массовая культура сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур. Соответственно, понятие «массовая культура» по своему содержанию шире понятия «субкультура»
C5	Среди функций политической партии в обществе могут быть названы: борьба за власть в государстве и влияние на политику государства; участие в осуществлении власти; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп; подготовка кадров политиков и др.
C6	Могут быть названы следующие виды издержек фирмы в краткосрочном периоде и приведены иллюстрирующие их примеры: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы); переменные (пример: плата за используемое сырье в процессе производства)
C7	Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие важнейшие признаки: — они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; — они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; — они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества.

№ задания	Основное содержание ответов
C7	Происходящая в современных условиях информационная революция создает реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Все большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, выливавшееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создает условия совместных действий по решению глобальных проблем

Вариант 29**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3	A21	1
A2	4	A12	2	A22	3
A3	2	A13	2	A23	3
A4	2	A14	3	A24	3
A5	4	A15	3	A25	4
A6	3	A16	1	A26	3
A7	2	A17	4	A27	1
A8	3	A18	3	A28	3
A9	4	A19	3	A29	3
A10	2	A20	3	A30	4

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	либерализм	B4	146
B2	прогресс	B5	БААБ
B3	12212	B6	БВГЕЖА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	По мнению автора, необходимым условием самореализации является понимание человеком добра и зла
C2	Важнейшая функция морали — быть средством самореализации поведения индивида, его самовоспитания и становления. По мнению автора, мораль воздействует на человека двояко: она предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки; она действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор
C3	В качестве нравственных принципов могут быть приведены: коллективизм; индивидуализм; пессимизм; оптимизм; альтруизм; эгоизм; гуманизм; патриотизм; фатализм; аскетизм; самоотверженность; нигилизм; требовательность; утилитаризм и др.
C4	В качестве функций морали в обществе могут быть названы: регулятивная (регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни); ценностно-ориентационная (утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление индивида к самосовершенствованию); мотивационная (моральные принципы мотивируют человеческое поведение); конститутивная (принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей); координационная (обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах)
C5	В качестве отличий политических движений от политических партий могут быть указаны: политические движения стремятся не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для них направлении;

№ задания	Основное содержание ответов
С5	политические движения в большей степени приближены к обыденной жизни людей; у движений более широкая, аморфная, пестрая, социальная база, чем у политической партии; необязательность полного идеологического единения участников движения, в отличие от политической партии; политические движения не имеют строгой иерархии, то есть четкого распределения функций между центром и периферией в них не обнаруживается и др.
С6	Могут быть названы следующие факторы, влияющие на изменение спроса, и приведены иллюстрирующие их примеры: изменение цены товара-заменителя [пример: если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится]; изменение цены дополняющего товара [пример: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, если (из-за снижения предложения) цена на фотоленку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится]; изменение ожиданий потребителей в отношении цен [пример: если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена]
С7	Автор учебника предлагал использовать цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Среди достоинств данного подхода могут быть указаны: позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике; ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, духовная жизнь, психология и др.); ставит в центр исследования человека и его деятельность и др. Среди недостатков данного подхода могут быть указаны: приводит к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как на единый процесс исторического развития человечества в целом; создает возможность отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ; сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества и др.

Вариант 30

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3	A21	2
A2	3	A12	1	A22	4
A3	3	A13	2	A23	2
A4	3	A14	3	A24	3
A5	3	A15	4	A25	1
A6	2	A16	4	A26	3
A7	3	A17	1	A27	4
A8	2	A18	1	A28	2
A9	4	A19	4	A29	3
A10	2	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	социальные	В4	124
В2	библиотека	В5	ААББ
В3	21112	В6	БГДВИЖ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	К компонентам политической жизни относятся: формы политической жизни; факторы развития политических связей. Политические отношения и политическая система являются определяющими по отношению к факторам развития политических связей
С2	Автор говорит о двух формах политической жизни — политических отношениях и политической системе. Данные формы политической жизни обусловлены двумя видами политических связей

№ задания	Основное содержание ответов
С3	В качестве компонентов (подсистем) политической системы общества могут быть названы: институциональная подсистема (государство, политические партии, общественно-политические движения и др.); нормативная подсистема (политические принципы, традиции, нормы морали, воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, в процедурах, определяющих правила поведения в политике); функциональная подсистема (формы и направления, методы политической деятельности); коммуникативная подсистема (совокупность связей и взаимодействий: между подсистемами политической системы, между политической системой с другими подсистемами общества, между политическими системами различных стран); культурно-идеологическая подсистема (политическая психология, политическая идеология, политическая культура)
С4	В качестве причин, которые могут привести к политическому кризису, могут быть указаны: сложившееся политическое противоречие и непосредственно возникающий из него политический конфликт; обострение социальных проблем, которые не может разрешить политическая надстройка; одновременное действие двух названных факторов
С5	Среди основных функций семьи могут быть названы: репродуктивная (воспроизводство новых членов общества); социализации (формирование индивида как личности); экономическая (ведение общего хозяйства, помощь, поддержка членов семьи); защитная (физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи); статусная (принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т. д.); эмоционального удовлетворения (доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, любовь)
С6	Могут быть названы следующие виды социальных фактов и приведены иллюстрирующие их примеры: действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп (пример: переход А. В. Суворова через Альпы, крестьянское восстание под предводительством С. Т. Разина, проведение П. А. Столыпиным

№ задания	Основное содержание ответов
С6	аграрной реформы и др.); продукты человеческой деятельности (пример: пирамида Хеопса, роман Л. Н. Толстого «Война и мир», законы движения, открытые И. Ньютоном и др.); словесные действия: мнения, суждения, оценки (пример: слова, сказанные Архимедом: «Дайте мне точку опоры, и я сдвину земной шар», мнение Н. А. Бердяева: «Творчество есть переход небытия в бытие через акт свободы», оценка революции, данная А. И. Солженицыным: «Революция — нарушает все правила, она — хулиганка, ей дозволено недозволенное, даже невежественное...» и др.)
С7	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается; уровень квалификации работников; условия труда; спрос и предложение на рынке труда; региональные различия

Вариант 31

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	2	A21	3
A2	3	A12	4	A22	3
A3	3	A13	1	A23	1
A4	2	A14	1	A24	2
A5	2	A15	3	A25	3
A6	4	A16	3	A26	4
A7	3	A17	2	A27	3
A8	3	A18	3	A28	3
A9	2	A19	1	A29	2
A10	3	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	труд	В4	245
В2	биржа	В5	АБББ
В3	11221	В6	ГЗДАИБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	В структуре научного знания выделяются три уровня: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку. Автор характеризует научное знание как сложную систему с разветвленной иерархией структурных уровней
С2	По мнению автора, структура локальной области знаний включает в себя: уровень эмпирических знаний; уровень теоретических знаний; уровень философских предпосылок, который пронизывает другие уровни знаний. Уровень философских предпосылок состоит из общих представлений о действительности и процессе познания, выраженных в системе философских понятий
С3	Теоретический уровень познания связан с выявлением фундаментальных закономерностей, обнаружением за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений. Формы теоретического уровня познания: проблема; гипотеза; теория. Методы теоретического уровня познания: единство исторического и логического; восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; формализация; математизация
С4	Доказательством того, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория, может выступать то, что в противоположном случае эмпирия бы ничего не проверяла в теории и не могла бы быть критерием истинности

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С5	Могут быть перечислены следующие функции политической культуры: идентификационная (раскрывает потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной общности); ориентационная (характеризует стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод); адаптационная (выражает потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни); интегрирующая (обеспечивает различным группам возможность сосуществовать в рамках определенной политической системы); коммуникативная (связана с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе общепринятых понятий, символов, стереотипов); социализации (характеризует обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих реализовать свои гражданские права, политические функции и интересы)
С6	Могут быть приведены следующие примеры, характеризующие глобальный характер экологических проблем современного мира: потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, т. е. ставится под угрозу среда существования человечества; от загрязнения атмосферы, почв и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов; истребление отдельных видов животных влияет не только на локальную экосистему, но в своих отдаленных последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы; рост заболеваний, вызванных неблагоприятной экологической обстановкой и др.
С7	Тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев, — рыночная экономика. Экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно: — создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объемом и структурой потребностей);

№ задания	Основное содержание ответов
C7	<p>— обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя;</p> <p>— ограничение возможностей возникновения монополий;</p> <p>— создание стимулов к труду.</p> <p>Экономические проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно:</p> <p>— обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества);</p> <p>— обеспечение всех людей достаточным для их жизни доходом;</p> <p>— регулирование внешних (побочных) эффектов.</p> <p>Государство может исправлять ситуацию, связанную с недо- или перепроизводством/потреблением продуктов в результате воздействия внешних (побочных) эффектов, используя для этого налоговые инструменты, субсидии и регулирующие меры</p>

Вариант 32**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	1	A21	3
A2	2	A12	1	A22	2
A3	1	A13	3	A23	3
A4	3	A14	3	A24	3
A5	1	A15	3	A25	2
A6	4	A16	4	A26	4
A7	3	A17	2	A27	2
A8	4	A18	3	A28	4
A9	4	A19	3	A29	1
A10	3	A20	1	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	мышления	B4	235
B2	здравоохранение	B5	АББА
B3	12122	B6	ЖГДИАБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Автор видит роль культуры в преобразовании самого человека, наделении его способностью и возможностью разумного, истинного человеческого пользования материальными и духовными благами (применительно к жизни человека); в сохранении и развитии человеческого общества (применительно к жизни общества)
C2	Понятие «массовая культура» вошло в обиход с целью обобщенной характеристики новейших явлений западной модернкультуры в данный период
C3	В качестве причин появления массовой культуры могут быть названы: прогресс в области информации, развитие информационных сетей и потоков, способствующих преобразованию материально-технического основания культуры и самого ее содержания; революция в средствах обобщения, тиражирования и распространения различных сведений, способствующая созданию коммерческих предприятий, работающих на рынок культуры; развитие процессов демократизации политической и духовной сфер жизни общества, достижения в области прав и свобод человека, закрепленных юридическим путем, способствовали сокращению рабочего дня и увеличению свободного времени, расширению досуга людей и др.
C4	В качестве примеров, иллюстрирующих утверждение о том, что «массовизация» культуры ведет к общему понижению уровня духовных ценностей, могут быть приведены: ограничение возможности распространения так называемых высоких духовных ценностей в области искусства; ослабление влияния религии и религиозных ценностей; насаждение потребительского отношения к жизни; распространение эротизации,

№ задания	Основное содержание ответов
C4	особенно среди молодежи; осуществление эстетизации насилия; формирование всеобщих стереотипов сознания и поведения огромных масс людей и др.
C5	Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Примеры предложений: Гражданское общество сложилось на определенном этапе исторического развития прежде всего западной цивилизации. Процесс формирования гражданского общества являлся не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией. И др.
C6	Могут быть приведены следующие примеры социального характера удовлетворения человеком своих первичных (биологических, витальных) потребностей: у человека существует потребность пить, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить; у человека существует потребность есть, и ее удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т. п.; удовлетворение потребности в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и т. п.
C7	На основании приведенной информации могут быть сделаны следующие выводы: — о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп); — о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), регулировавшие социальные отношения; — правовые нормы отражали существующее в обществе неравенство, защищали власть

Вариант 33

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2	A21	3
A2	1	A12	4	A22	2
A3	2	A13	2	A23	2
A4	3	A14	1	A24	2
A5	2	A15	1	A25	4
A6	3	A16	4	A26	2
A7	3	A17	4	A27	4
A8	4	A18	2	A28	3
A9	3	A19	4	A29	2
A10	2	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	мировоззрение	B4	356
B2	собственность	B5	АБАБ
B3	22121	B6	ИВЖАДБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов		
C1	В качестве признаков современного труда могут быть выписаны: его интенсификация; уплотнение; размножение		
C2	Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
	Их сущность	Усложнение восприятия труда востребованными, занятыми работниками	Безработица

№ задания	Основное содержание ответов
С3	В качестве подтверждения приведенного суждения может быть приведено: на каждой из работ человек сберегает силы для следующих и тем самым не самореализуется полноценно ни в одной. Труд трансформируется в поиски заработка
С4	По мнению автора, безработице придает совершенно особый характер в условиях постиндустриального общества разрастающийся труд. В качестве основных видов безработицы могут быть названы: структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации); фрикционная (невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности), циклическая (характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства)
С5	Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты. Примеры предложений: Система права показывает связь и зависимость компонентов права друг от друга. Система права представляет собой сложное иерархичное образование, характеризующееся внутренними процессами, в нем протекающими. Особое место во всей системе права занимает международное право, которое является своего рода наднациональной отраслью права
С6	Могут быть приведены следующие примеры, иллюстрирующие процесс социализации: ребенок начинает соблюдать правила общения со старшими — происходит освоение человеком социальных норм; ученик приобретает знания и умения — происходит приобщение к накопленному интеллектуальному потенциалу общества; человек входит в социальную группу

№ задания	Основное содержание ответов
С6	и становится ее участником — происходит его формирование как представителя группы, носителя ее норм и ценностей
С7	Безнравственная политика более эффективна и прагматична только на первый взгляд. Но со временем она развращает самих политиков и разлагает общество. В принимаемых политических решениях доминирующими становятся не общественные, а личные и корпоративные интересы правящей элиты. Страна начинает жить не по законам, а по «понятиям». Быть честным и добропорядочным оказывается невыгодно и опасно. Совместить реальную политику с моралью очень сложно. Когда возникают конкретные политические интересы, то мораль, как правило, «уходит» на второй план, а для реализации интересов нередко используют аморальные методы и средства. Поэтому там, где власть политиков не ограничивается контролем со стороны общества, имеет место самая аморальная политика

Вариант 34

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	1	A21	2
A2	4	A12	2	A22	3
A3	2	A13	4	A23	2
A4	1	A14	4	A24	2
A5	1	A15	1	A25	1
A6	3	A16	2	A26	4
A7	3	A17	2	A27	1
A8	4	A18	2	A28	3
A9	2	A19	2	A29	3
A10	4	A20	2	A30	4

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	объективная	В4	125
В2	обмен	В5	БАБА
В3	21121	В6	ГЖАЕИБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Цивилизация — это крупнейшая социально-историческая общность, создающая адекватные себе институты, среди которых по важности первенствует государство с присущей ему системой права
С2	По мнению автора, в основе современной цивилизации лежат государственность; всеобщая правовая урегулированность; гражданское общество
С3	В качестве объяснений суждения автора о том, что определение цивилизации как синонима культуры не может быть признано обоснованным, могут быть приведены: отождествление данных понятий означало бы, что цивилизация распространяется на все первобытное общество, где существовала родовая культура. Тем самым снимались бы существенные различия между эпохами дикости и варварства, с одной стороны, и цивилизацией — с другой. Если культура и цивилизация тождественны, тогда снимается вопрос о различиях между ними: по сущности, содержанию (структуре) и формам проявления, по закономерностям развития, функциям и т. д. В результате были бы в значительной мере обеднены история, общественные науки, изучающие как цивилизацию, так и культуру
С4	В качестве институтов культуры могут быть названы: министерство культуры; театры; музеи; вузы; библиотеки; культурные фонды и др.
С5	В качестве наиболее существенных признаков права могут быть перечислены: социальность; нормативность; общеобязательный характер; государственно-волевой характер; системность; формальная определенность; обеспеченность государством

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	Могут быть названы следующие формы рационального познания и приведены иллюстрирующие их примеры: понятие (пример: металл и др.), суждение (пример: все металлы проводят электричество и др.), умозаключение (пример: (а) все металлы проводят электричество; (б) медь — металл; (в) следовательно, медь проводит электричество и др.)
С7	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация детей; хозяйственно-экономическая; досуговая; социально-статусная. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющие функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию; предприятия, учреждения, организации (в которых работает индивид), обеспечивающие формирование социального статуса личности

Вариант 35

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	3	A21	1
A2	3	A12	1	A22	2
A3	1	A13	3	A23	1
A4	4	A14	2	A24	3
A5	3	A15	3	A25	1
A6	1	A16	3	A26	4
A7	4	A17	2	A27	3
A8	3	A18	2	A28	2
A9	4	A19	2	A29	1
A10	1	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	гипотеза	В4	125
В2	одаренность	В5	БББА
В3	22121	В6	ЗВИБДА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	По мнению автора, понятия «цивилизация» и «культура» выступают в истории не как антиподы. Их противоположность не абсолютна, она возникает и развивается в рамках относительного единства этих двух разных «половинок» человеческого бытия
С2	Прогрессивная общественная функция цивилизационных ценностей состоит в том, что они обеспечивают поступательное развитие общества по пути прогресса; расширяют мировые связи и отношения; содействуют вовлечению в активную гражданскую жизнь значительных слоев населения
С3	В качестве примеров ценностей цивилизации могут быть приведены: рынок (применительно к экономической сфере); свобода (применительно к социальной сфере); демократия (применительно к политической сфере)
С4	В качестве положений, раскрывающих смысл названия «общечеловеческие ценности», могут быть приведены: оставаясь ценностями как таковыми, они одновременно выступают в качестве общих условий и необходимых средств своего осуществления, а также реализации иных цивилизационных ценностей; общечеловеческий смысл данных ценностей должен относиться ко всем локальным цивилизациям, формирующим мировую цивилизацию
С5	В качестве условий заключения брака могут быть названы: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения; достижение брачного возраста вступающих в брак (в РФ — восемнадцать лет); отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	Могут быть названы следующие виды общения и приведены иллюстрирующие их примеры: общение между реальными субъектами (пример: переговоры между дипломатами и др.); общение реального субъекта с иллюзорными партнерами (пример: общение с животными, неодушевленными предметами и др.); общение реального субъекта с воображаемым партнером (пример: внутренний диалог художника, общение с божеством, идолом во время молитвы, заклинаний, ритуальных действий и др.); общение воображаемых партнеров (пример: общение художественных персонажей)
С7	Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами») социальной мобильности

Вариант 36

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	2	А11	3	А21	3
А2	2	А12	3	А22	2
А3	3	А13	3	А23	2
А4	1	А14	3	А24	4
А5	2	А15	1	А25	1
А6	3	А16	3	А26	4
А7	3	А17	2	А27	1
А8	1	А18	1	А28	3
А9	2	А19	4	А29	3
А10	3	А20	3	А30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	понятие	В4	236
В2	наследование	В5	ББАБ
В3	12211	В6	ЗБАЖДВ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов		
С1	В тексте анализируется содержание понятий «цивилизация» и «культура»		
С2	Понятия	Цивилизация	Культура
	Их содержательная характеристика	Отрицает жизнь, вводит запрет на жизнь, несет насилие, разрушение, деградацию и тотальную мегасмерть	Утверждает жизнь, все светлое, доброе, обеспечивает постоянное самосовершенствование, неуклонное восхождение человека по ступеням экогармонии
С3	В качестве трактовок понятия «цивилизация» могут быть приведены: как ступень исторического развития; как синоним культуры; как уровень (ступень) развития того или иного региона либо отдельного этноса и др.		
С4	Авторы видят функцию культуры в организации людей на совершенствование себя. В качестве функций культуры могут быть приведены: познавательная (формирование целостного представления о народе, стране, эпохе); оценочная (осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций);		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С4	регулятивная (нормативная) (формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях культуры и деятельности); информативная (осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений); коммуникативная (сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение); социализации (усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению)
С5	Многopартийность — сосуществование на политической арене страны различных партий, соперничающих друг с другом в борьбе за власть. Примеры предложений: Становление многопартийности является неотъемлемым условием развития современной демократии. Многопартийность — одно из существенных проявлений политического плюрализма в современном обществе. И др.
С6	Социальная сущность человека может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способность и готовность человека к общественно-полезному труду; человек обладает сознанием и разумом; наличие у человека свободы и ответственности и др.
С7	В приведенном случае использовался метод моделирования — процесс создания или выбора модели, ее изучения и применения полученных данных для познания основного объекта. Этот метод научного познания целесообразно применять, когда объект недоступен исследованию, является слишком большим, дорогостоящим, слишком сложным и т. п.

Вариант 37

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	4	A21	3
A2	4	A12	1	A22	3
A3	4	A13	2	A23	2
A4	3	A14	4	A24	1
A5	1	A15	3	A25	3
A6	1	A16	1	A26	3
A7	4	A17	2	A27	3
A8	2	A18	4	A28	3
A9	2	A19	1	A29	2
A10	2	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	социология	B4	234
B2	модернизация	B5	АБББ
B3	21121	B6	ДАЖИЗБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	По мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества из-за ее абсолютизации. Это правило к следующему последствию: обострению социального расслоения между кучкой сверхбогачей и бедными массами
С2	Авторы видят причину многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации в смещении задач по переходу к рынку и гражданскому обществу, которые не совпадают друг с другом

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С3	В качестве предпосылок, способствующих переходу к гражданскому обществу, могут быть указаны: экономические (частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция); социальные (большой удельный вес в обществе среднего класса); политико-правовые (юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм); культурные (обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести)
С4	Полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества, так как на рынке действуют не граждане, а люди, целиком подчиненные власти денежного расчета и выгоды
С5	В качестве факторов, влияющих на выбор избирателя в период голосования, могут быть названы: влияние социальной среды; уровень дохода; уровень образования; позиция СМИ; религиозные предпочтения; национальные факторы и др.
С6	В качестве примеров экзистенциальных потребностей человека могут быть приведены: потребность в безопасности своего существования; потребность в гарантии занятости; потребность в постоянстве условий жизнедеятельности; потребность в уверенности в завтрашнем дне; потребность в страховании от несчастных случаев; потребность в комфорте и др.
С7	Данные люди относились к социальной группе маргиналов. Могут быть названы следующие признаки маргинальной группы: занимает промежуточное положение в обществе, не входя в сложившиеся стабильные группы; испытывает трудности с адаптацией к групповому стилю жизни, восприятию групповых норм; ее статус не подлежит однозначной самоидентификации; склонна к участию в конфликтах, не заинтересована в стабильном состоянии общества

Вариант 38

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	4	A21	3
A2	3	A12	1	A22	3
A3	3	A13	4	A23	4
A4	3	A14	2	A24	3
A5	3	A15	3	A25	2
A6	3	A16	4	A26	3
A7	3	A17	2	A27	3
A8	2	A18	1	A28	1
A9	3	A19	2	A29	3
A10	1	A20	4	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
B1	чувственное
B2	государственные образования
B3	21121
B4	246
B5	ААББ
B6	ЗВИЖДА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	По мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции за счет своей власти. Это обусловлено тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, с ограничением прав и интересов одних (более сильных) членов общества в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С2	Конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможный путь для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий достойного существования. Данная цель, являясь собственной целью государства и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности, потому что лишь в условиях социальной и политической стабильности может быть обеспечено безопасное существование и свободное развитие человека. Поэтому общая политическая цель социального государства прямо согласуется с интересами личности
С3	Государство, взяв на себя обязанность соблюдать и защищать социальные права человека, но по каким-то причинам в конкретный исторический момент не в состоянии делать это в полном объеме, можно рассматривать как социальное. Это обусловлено тем, что обязанность существует и тогда, когда она не выполняется или выполняется не полностью. Взяв на себя обязательства обеспечить определенные условия жизни своим гражданам, социальное государство уже не может сложить их с себя, так как возложенная на него или принятая им на себя обязанность неотвратима
С4	В качестве примеров функций социального государства могут быть приведены: ограничительная функция (ограничение монополизации, регулирование трудовых отношений, экономики, концентрация средств на социальные нужды); обеспечительная функция (социальное страхование, социальное обеспечение, предоставление возможностей получения образования); гарантирующая (взяв на себя обязательства и закрепив их на конституционном уровне в виде системы прав человека и гражданина, государство, по сути, становится должником человека, предоставляя ему право не просто получать помощь от государства в виде милости, а получать ее гарантировано, по своей собственной инициативе)

№ задания	Основное содержание ответов
C5	Среди функций (направлений деятельности) органов местного самоуправления в РФ могут быть названы: обеспечение участия населения в решении местных дел (развитие муниципальной демократии, создание условий для поддержки инициатив и социальной самостоятельности граждан); управление муниципальной собственностью (формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов); обеспечение развития соответствующей территории (утверждение программы ее развития); охрана общественного порядка (обеспечение режима законности на данной территории); защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ; обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах
C6	В качестве примеров, раскрывающих взаимосвязь глобальных проблем современности, могут быть приведены: быстрый демографический рост в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств; низкий социально-экономический уровень ряда стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний; экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, которые наносят огромный урон природе и др.
C7	Были нарушены нормы гражданского права. Могут быть приведены следующие аргументы: гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, в том числе услуг; гражданские правоотношения основаны на свободе договора его участников

Вариант 39

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	3	A21	2
A2	4	A12	2	A22	2
A3	4	A13	2	A23	4
A4	3	A14	4	A24	4
A5	2	A15	1	A25	2
A6	4	A16	1	A26	4
A7	3	A17	2	A27	1
A8	4	A18	2	A28	1
A9	3	A19	2	A29	4
A10	3	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	международные	B4	345
B2	бартер	B5	АББА
B3	12121	B6	ГБИЗАЕ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	По мнению автора, для культуры как сложного, многоуровневого образования характерно постоянное взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций
C2	Задачи в сфере культуры: закрепление и воспроизводство общественных отношений; обеспечение устойчивости социальной структуры общества; регулирование отношений между членами общества путем выработки

№ задания	Основное содержание ответов
C2	образцов поведения; обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения; обеспечение сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества; упорядочение системы взаимодействия. С предложенным утверждением можно согласиться. Культура является способом существования человека. Человек как вид есть культура. Он не потому культурен, что является человеком, а потому он и человек, что является культурным. Следовательно, содержанием культуры становится все содержание человеческой деятельности
C3	В качестве примеров форм культуры могут быть приведены: высокая, или элитарная, культура; народная культура; массовая культура
C4	Вся жизнь общества основана на целесообразной и разнообразной деятельности людей, продуктом которой является культура. Поэтому нередко отдельные типы обществ называют культурами. Однако понятия «общество» и «культура» не являются синонимами. Понятие «общество» имеет отношение к системе взаимоотношений индивидов, принадлежащих к общей культуре. Понятие «культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества: к их привычкам, обычаям, материальным благам, которые они производят. Система взаимоотношений во многом складывается объективно, под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому они не являются непосредственным продуктом культуры, при всем том, что осознанная деятельность людей влияет на характер и форму этих отношений самым существенным образом
C5	Могут быть названы следующие признаки отклоняющегося поведения: не согласуется с социальными нормами; не соответствует тому, чего ждет от человека общество
C6	Могут быть указаны следующие примеры проявления взаимосвязи между психикой человека и его деятельностью: познание мира, других людей, самого себя

№ задания	Основное содержание ответов
C6	человек осуществляет в деятельности; в деятельности человека происходит отражение его сознанием существующих в обществе социальных норм и формирование системы его ценностей; сознание, в свою очередь, влияет на деятельность, в частности, «формулирует» цель, «определяет» мотивы деятельности
C7	Могут быть названы следующие последствия: повышение потребительских цен, так как электроэнергия закладывается в издержки производства всех товаров; повышение цен на коммунальные услуги; повышение тарифов на железнодорожные перевозки; возможное разорение, банкротство тех предприятий, которые не смогут оплачивать электроэнергию по новым тарифам

Вариант 40

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	3
A2	2	A12	3	A22	2
A3	1	A13	3	A23	3
A4	2	A14	2	A24	3
A5	3	A15	1	A25	2
A6	4	A16	2	A26	3
A7	4	A17	3	A27	3
A8	1	A18	4	A28	3
A9	2	A19	1	A29	3
A10	4	A20	1	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
В1	институт
В2	исправительные работы
В3	21211
В4	146
В5	ААББ
В6	ИЗЖАБГ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	В качестве положений, раскрывающих сущность понятия «социализация», могут быть выписаны: достижение определенной социальной зрелости; формирование умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям; форма принятия условий общественных отношений; форма прогрессивного обновления социума за счет включения в него новых членов
С2	В качестве примеров агентов первичной социализации могут быть приведены: родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, близкие и дальние родственники, проходящие няни, друзья семьи, сверстники, учителя, тренеры, врачи, лидеры молодежных группировок и др. В качестве примеров агентов вторичной социализации могут быть приведены: представители администрации школы, университета, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, сотрудники телевидения, радио, печати, партий, суда и др.
С3	Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов. Это объясняется тем, что от того, насколько успешно впишется каждое новое поколение в действующие общественные институты и процессы, насколько оно будет обладать адекватной общественным нормам системой ценностей, будет уметь выбирать позитивную, общественно значимую цель и настойчиво к ней продвигаться, зависит существование и перспективы самого общества и государства

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С4	Понятие «социализация» по своему содержанию шире понятия «воспитание». Если воспитание предполагает направленные действия, посредством которых индивиду системно прививаются желаемые черты и свойства, то социализация наряду с воспитанием включает случайные воздействия, благодаря которым человек приобщается к культуре и становится полноправным членом общества
С5	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.
С6	Могут быть приведены следующие примеры: творческий характер имеют действия ребенка, придумывающего со своими товарищами новую игру (отсутствие возрастных ограничений); творчество проявляет хозяйка, готовящая новый соус для мяса (отсутствие ограничений, связанных с уровнем образования); творчество проявляют ученик, студент, молодой рабочий или мастер, предлагающие свои способы решения поставленной перед ними задачи (отсутствие профессиональных ограничений и ограничений, связанных с уровнем квалификации)
С7	Тип избирательной системы государства Н.: мажоритарная система (абсолютного большинства). Отличительный признак: при мажоритарной системе (один депутат — один округ) победителем на выборах считается тот, кто завоевал 50% + 1 голос. В качестве достоинств избирательной системы данного типа могут быть названы: простота определения результатов; избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей. В качестве недостатков избирательной системы данного типа могут быть названы: не все политические силы могут быть представлены в парламенте (в итоге может быть потеряно до 49% голосов); практически исключает возможность победы на выборах маленькой партии

Вариант 41

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	2	A21	4
A2	3	A12	4	A22	3
A3	3	A13	3	A23	4
A4	2	A14	4	A24	4
A5	3	A15	1	A25	1
A6	2	A16	3	A26	1
A7	3	A17	2	A27	1
A8	2	A18	2	A28	2
A9	3	A19	1	A29	3
A10	1	A20	3	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
B1	федеральные (текущие или обычные)
B2	федеральный округ
B3	22112
B4	345
B5	ААББ
B6	ГАЗЖЕБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Социальная структура общества представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. По мнению автора, настоящий период развития российского общества характеризуется изменением его социальной структуры

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C2	Автор выделяет в качестве дестабилизирующих факторов современного этапа развития российского общества противоречивость социальной структуры и отсутствие ее целостности. Эти факторы приводят к тому что изменяются возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью
C3	В качестве доказательств справедливости утверждения автора о противоречивости социальной структуры российского общества могут быть приведены: полярное расслоение общества, что находит выражение в растущей дифференциации доходов населения; нарастание социальных различий по территориям страны; широкая маргинализация общества сопровождается формированием довольно многочисленного предпринимательского слоя и др.
C4	Стремительные и радикальные изменения привели к пересмотру основных систем ценностей, принципов отношений между обществом и личностью, развитию ведущих сфер социальной жизни. Это, в свою очередь, оказало воздействие на такой социальный институт, как культурное воспитание: были отвергнуты старые и выдвинуты новые нравственные категории и ориентиры, культурные и духовные ценности
C5	Могут быть названы следующие факторы, определяющие спрос на труд: производительность труда; использование современных технологий; состояние экономики и ее отдельных отраслей; спрос на потребительские товары, необходимые обществу и др.
C6	Могут быть приведены примеры, раскрывающие конституционное положение о светском характере современного Российского государства: запрещение работы в государственной школе священнослужителей; запрещение религиозной пропаганды в школе; равенство всех конфессий в Российской Федерации (равный доступ к получению образования, равные гарантии в соблюдении прав); запрещение преследования по конфессиональному признаку

№ задания	Основное содержание ответов
C7	Деятельность является особенностью человеческого бытия, что отличает человека от животного мира. Следовательно, человек выступает субъектом деятельности. Однако люди могут стать продуктом деятельности, когда они приобретают новые качества при их включении в различные социальные подсистемы

Вариант 42**Часть 1 (А)**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	4	A21	3
A2	2	A12	1	A22	4
A3	1	A13	1	A23	1
A4	2	A14	4	A24	1
A5	1	A15	3	A25	4
A6	3	A16	2	A26	1
A7	1	A17	3	A27	3
A8	3	A18	2	A28	3
A9	4	A19	1	A29	4
A10	3	A20	3	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	содержание	B4	135
B2	ощущение	B5	АББА
B3	21221	B6	ЕГБЗАД

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Последствием развития глобальной финансовой экономики является процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей и мировых ресурсов. По мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки из-за того, что только этот фактор позволяет расплачиваться с международными кредитами
C2	По мнению автора, развитие глобальной финансовой экономики характеризуется следующими негативными чертами: обесценением и вытеснением идеологии созидательного труда; разрушением конструктивной деятельности человека; деморализацией экономических отношений
C3	Для современной мировой экономики характерно сочетание конкурентно-рыночного, корпорационного, государственного и надгосударственного регулирования. В качестве примеров специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций, могут быть приведены: Международный валютный фонд (МВФ); Всемирный банк [Международный банк реконструкции и развития (МБРР)]; Всемирная торговая организация (ВТО) и др.
C4	В качестве подтверждений могут быть приведены: беспрецедентные скорости и масштабы обмена различного рода информацией; резкое повышение эффективности производства (на базе углубления международного разделения труда, увеличения потоков товаров и услуг, доступность которых не ограничивается национально-государственными рамками); расширение пространства жизнедеятельности индивида; возрастание возможностей реализации способностей индивида
C5	В качестве причин объединения людей в группы могут быть названы: группы удовлетворяют потребность человека в социальной принадлежности; в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес; в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	В качестве примеров влияния духовной сферы на развитие общества могут быть приведены: идеи Просвещения подготовили социальный переворот, вошедший в историю как Великая французская революция; распространение протестантизма сыграло роль в утверждении новых капиталистических отношений; принятие христианства на Руси способствовало укреплению великокняжеской власти и др.
С7	Форма правления, закреплённая в приведённом фрагменте законов: абсолютная (неограниченная) монархия. В качестве признаков, характеризующих данную форму правления, могут быть приведены: верховная власть не ограничена законом; верховная власть сама является источником закона; монарх обладает всей полнотой как законодательной, так и распорядительной и судебной власти

Вариант 43

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	1
A2	2	A12	2	A22	3
A3	1	A13	2	A23	3
A4	3	A14	1	A24	3
A5	1	A15	2	A25	4
A6	3	A16	2	A26	2
A7	3	A17	4	A27	3
A8	4	A18	3	A28	1
A9	4	A19	3	A29	2
A10	2	A20	1	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	действия	В4	356
В2	примета	В5	ББА
В3	11212	В6	ЖАДГИБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Основными тенденциями жизни человека и общества являются: тенденция к единению всего человечества, к глобализации; тенденция к обособлению, разделению человечества. Авторы утверждают, что эти тенденции невозможно реализовать, потому что в реальной жизни людей, стран и народов универсализация так же необходима и неизбежна, как дифференциация
С2	По мнению авторов, антропологическим корнем глобализации является способность или потребность человека в общении. Людей заставляет совершенствовать механизм глобализации необходимость передавать и получать опыт и ценности друг друга
С3	В качестве обоснования утверждения может быть приведено следующее: глобализация обеспечивает интеграцию народов и государств в единую целостность, что позволяет им решать свои жизненные проблемы наиболее эффективным образом, используя опыт развития друг друга
С4	Авторы рекомендуют при оценке современной глобализации уйти от абсолютизации либо оптимистического, либо пессимистического ее восприятия, поскольку глобализация является противоречивым процессом. В одном отношении она позитивна, так как сближает людей, страны, народы, открывает им новые возможности развития, модернизирует их образ жизни.

№ задания	Основное содержание ответов
C4	В другом отношении глобализация негативна, ибо приводит к универсализации таких явлений, как терроризм, экстремизм, агрессивный сепаратизм, техногенный катастрофизм, национализм, и вообще всех проблем, с которыми сталкивается современная цивилизация (экологических, энергетических, демографических и др.). В этом плане глобализация дискомфорта, осложняет бытие человека, приносит ему страдания и неудовлетворенность. Именно эта сторона глобализации и является объектом современного антиглобализма
C5	<p>Политическая культура — это совокупность норм и ценностей, которые разделяются большинством граждан и находят выражение в их политической деятельности, в оценке политических событий и в отношении к политике и ее компонентам.</p> <p>Примеры предложений: Любая политическая система имеет свою политическую культуру. Понятие политической культуры имеет отношение прежде всего к личности, поскольку только отдельная личность является подлинным ее носителем. Политическая культура в рамках одного государства не является целостной. И др.</p>
C6	Могут быть названы следующие методы государственного регулирования внешней торговли и приведены иллюстрирующие их примеры: тарифные (примеры: введение таможенных тарифов на импортные товары, экспортных тарифов, создание таможенных союзов); нетарифные (примеры: установление квот на импортные товары, стандартов на ту или иную продукцию, введение эмбарго)
C7	Закон в этом споре на стороне родителей, поскольку тринадцатилетний школьник находится под их опекой и родители несут ответственность за его жизнь, здоровье, воспитание. Эта ответственность, возлагаемая законом на родителей, дает им право принимать решения, которые могут расходиться с желаниями их ребенка

Вариант 44

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	2	A21	4
A2	1	A12	2	A22	3
A3	4	A13	2	A23	1
A4	1	A14	3	A24	4
A5	3	A15	3	A25	1
A6	3	A16	1	A26	4
A7	2	A17	3	A27	4
A8	1	A18	3	A28	2
A9	3	A19	3	A29	4
A10	4	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	проступки	B4	236
B2	субъективность	B5	ББАБ
B3	22121	B6	ВЕБИЗА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Причина возникновения и существования политических институтов состоит в том, что они являются неким откликом на общественную потребность в определенной организации политической жизни
C2	<p>Авторы выделяют самостабилизацию как общую черту политических институтов.</p> <p>В качестве важнейших признаков самостабилизации могут быть перечислены: устойчивость во времени; регулярность; предсказуемость поведения человека, определенность в выполнении функций.</p>

№ задания	Основное содержание ответов
C2	По мнению авторов, самостабилизация политических институтов обусловлена следующими причинами: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; регламентация отношений
C3	В качестве функций политических институтов могут быть указаны: создание своим участникам возможностей удовлетворения их потребностей и интересов; обеспечение воспроизводства и стабильности политической деятельности, сохранения идентичности политической общности; усиление связей и групповой сплоченности, интеграция стремлений, действий и интересов индивидов; обеспечение регуляции действий членов общества в рамках политических отношений; осуществление контроля политического поведения индивидов с поощрением желательного и пресечением отклоняющегося от норм поведения; обеспечение устойчивости общественной жизни в целом
C4	В качестве примеров могут быть приведены: выборы и избирательные системы оказывают решающее влияние на состав органов государственной власти и политику партий; государство может делиться на три института: законодательную, исполнительную и судебную власти; президентство может являться составной частью системы исполнительной власти, а может входить в государственную систему отдельно от ветвей власти и др.
C5	В качестве критериев социальной стратификации могут быть названы: доход; профессия; доступ к власти и др.
C6	Могут быть приведены примеры духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни: разработка экономической теории, направленной на обоснование экономических реформ (совершенствование экономической сферы); создание социальных учений, оказывающих влияние на развитие общества (совершенствование социальной сферы); разработка учений о государстве, разделении властей (совершенствование политической сферы)

№ задания	Основное содержание ответов
C7	Сокращение рабочих мест произойдет в промышленности в связи с НТР, при этом необходимо отметить, что существенный рост числа безработных увеличивает социальную напряженность. Возможный способ решения проблемы: организация профессиональной переподготовки кадров для других сфер (сферы услуг или образования)

Вариант 45

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A11	4	A21	1
A2	2	A12	2	A22	3
A3	3	A13	3	A23	2
A4	1	A14	4	A24	3
A5	2	A15	3	A25	1
A6	1	A16	1	A26	1
A7	3	A17	2	A27	3
A8	3	A18	1	A28	2
A9	1	A19	1	A29	2
A10	3	A20	3	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	дисциплинарная	B4	135
B2	стагнация	B5	АББА
B3	21221	B6	ГИАЕВЖ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	В качестве признаков прав человека могут быть выделены: носят всеобщий, универсальный характер; представляют собой неотъемлемое свойство личности; носят этический характер; представляют собой духовно-нравственный идеал; носят многогранный и многоплановый характер
С2	По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина
С3	В качестве примеров прав человека могут быть приведены: право на жизнь, свободу, безопасность, развитие, уважение человеческого достоинства, невмешательство в личную жизнь, право на участие в решении общественных вопросов, владение и распоряжение своей собственностью и др. Права человека, по мнению автора, являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет
С4	В качестве примеров могут быть приведены: времена Великой французской революции, Октябрьской революции в России и в последующий период, а также многочисленные современные этнические и религиозные конфликты. Так, например, во Франции радикальные вожди победившего третьего сословия лишили гражданских прав представителей двух других сословий — аристократии и дворянства. Это привело к гибели сотен тысяч французов, объявлявшихся без суда и следствия «врагами народа». Однако лишение прав гражданина не отменяло наличие у людей прав человека и главного из них — права на жизнь
С5	Могут быть перечислены следующие виды социальных статусов: предписанный, достигаемый, смешанный, личный, основной, неосновной и др.
С6	В качестве примеров, раскрывающих содержание современной стратегии в области образования, могут быть приведены: гуманизация образования предполагает большое внимание общества к личности, ее психологии,

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С6	интересам, запросам; гуманитаризация образования означает усиление внимания общества к изучению общественных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни современного человека, а именно экономической теории, социологии, политологии; интернационализация образования выражается в создании единой системы образования для разных стран и др.
С7	Данный пример иллюстрирует функцию накопления. Могут быть названы иные функции и приведены иллюстрирующие их примеры: деньги как мера стоимости (пример: придя в магазин, даже не имея денег, можно определить, сколько стоит телевизор или магнитофон); деньги как средство обращения (пример: придя в магазин и заплатив деньги за покупку, мы получаем нужный товар); деньги как средство платежа (пример: мы можем в магазине оформить покупку в кредит, сразу внести первоначальный взнос, а затем, с процентами, произвести выплаты за покупку)

Вариант 46

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	3	A21	4
A2	3	A12	4	A22	3
A3	1	A13	2	A23	3
A4	2	A14	4	A24	3
A5	1	A15	1	A25	1
A6	3	A16	2	A26	3
A7	4	A17	3	A27	2
A8	1	A18	3	A28	4
A9	1	A19	1	A29	4
A10	3	A20	1	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
В1	политические
В2	двухполюсная структура общества
В3	22112
В4	245
В5	АББА
В6	ВДЕАЗВ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека: равный доступ граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, образованию и рынку труда, иному общественному достоянию. Главным фактором является напряженный, квалифицированный, инициативный труд
С2	Автор понимает под социальным государством наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. Политика социального государства направлена на обеспечение определенного уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально незащищенных групп населения, утверждение в обществе социальной справедливости
С3	В качестве основных признаков социального государства могут быть сформулированы: право на свободу человека и на свободную реализацию трудового и интеллектуального потенциала с тем, чтобы трудоспособный гражданин смог обеспечить себе и своей семье материальное благополучие, при этом государство гарантирует адресную поддержку наиболее уязвимых слоев и групп населения; гарантии проведения сильной социальной политики, ориентированной на максимально возможные инвестиции «в человека»,

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С3	на достижение высших жизненных стандартов для большинства граждан; гарантии создания благоприятных условий для реального участия работников в выработке и социальной экспертизе законов и решений на всех уровнях власти и управления; гарантии, при которых любой хозяйствующий субъект, любой собственник средств производства имеет определенную социальную нагрузку и обязательства перед обществом; права и гарантии, признающие и реализующие систему социального партнерства в качестве основного механизма достижения баланса интересов работника, работодателя и государства; права и гарантии, ориентированные на укрепление семьи, духовное, культурное, нравственное развитие граждан, бережное отношение к наследию предков и преемственность поколений, сохранение самобытных национальных и исторических традиций и др.
С4	Автор считает необходимым рассматривать социальное государство в неразрывном единстве с правовым, потому что социальная и правовая государственность — явления однопорядковые и существуют в органическом единстве. Становление социально-правового государства представляет собой единый, взаимосвязанный процесс. Именно наличие развитого социального и экономического законодательства, охраны достоинства каждой личности, ее прав и свобод, характерные для правового государства, создают правовую основу для функционирования социального государства
С5	Дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Примеры предложений: Дееспособность является необходимым юридическим качеством, необходимым для субъектов правоотношений. Полная дееспособность в РФ наступает с 18 лет. Дееспособность связана с психическим состоянием человека: необходимо быть психически здоровым. Дееспособность юридических лиц возникает с момента их образования (регистрации). И др.
С6	Могут быть приведены следующие проявления роли средств массовой коммуникации в общественной жизни и названы иллюстрирующие их примеры:

№ задания	Основное содержание ответов
С6	предоставление массовой аудитории информации о различных сторонах жизни современного общества (пример: газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономические, социальные, культурные процессы и явления); участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп, общественного мнения и социальных стереотипов (пример: средства массовой коммуникации способствуют формированию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма); ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (пример: средства массовой коммуникации постоянно сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и т. д.); использование средств массовой коммуникации в манипулировании и управлении общественным сознанием (пример: газеты и телевидение нередко используются как каналы манипуляции мнением граждан в период проведения избирательных кампаний); участие средств массовой информации в социализации индивида (пример: через средства массовой коммуникации индивид осваивает социальные нормы, существующие в обществе)
С7	Каждый исследователь обращает внимание на одну из сторон понятия «культура», которое многогранно и многоаспектно. Кроме этого, сам подход к культуре обусловлен во многом исследовательскими установками: культура изучается различными специалистами — культурологами, историками, философами, социологами и др., что находит свое отражение в таком большом количестве определений понятия «культура»

Вариант 47

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	1	A21	3
A2	2	A12	2	A22	2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A3	4	A13	3	A23	2
A4	1	A14	3	A24	4
A5	2	A15	1	A25	3
A6	1	A16	2	A26	4
A7	1	A17	4	A27	2
A8	3	A18	2	A28	3
A9	2	A19	1	A29	3
A10	2	A20	2	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
B1	округ
B2	производственные отношения
B3	21122
B4	246
B5	ААББ
B6	БЖДАГИ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	По мнению автора, сущность социального рыночного хозяйства заключается в обеспечении повышения реальной заработной платы, которое происходит за счет роста производительности труда при одновременном повышении цен
С2	Понятие «разумный уровень цен» означает наличие оптимального соотношения между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен. Этот баланс в рыночной экономике достигается за счет конкурентной экономической среды

№ задания	Основное содержание ответов
С3	Конкуренция в рыночной экономике обеспечивает: экономическую свободу товаропроизводителя; экономическую свободу покупателя; свободу рыночного ценообразования
С4	Повышение заработной платы, по мнению автора, может способствовать разрушению оптимальной структуры цен в экономике. В качестве других аргументов в поддержку данной позиции могут быть приведены: повышение заработной платы может привести к снижению спроса на труд со стороны предпринимателей и в ряде случаев к закрытию предприятий. В результате возможно увеличение уровня безработицы в стране; повышение заработной платы может привести к инфляции, которая в конечном итоге будет способствовать снижению жизненного уровня населения
С5	Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. Социальная группа является посредником между отдельным человеком и обществом в целом. Социальные группы могут быть различными по размеру — малыми и большими, а также формальными и неформальными. И др.
С6	Могут быть названы следующие источники права и приведены иллюстрирующие их примеры: правовой обычай (пример: «Русская Правда»); Священные книги (примеры: Библия, Коран); нормативный правовой акт (примеры: конституция государства, законы, система подзаконных актов); нормативный правовой договор (примеры: договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоры между органами государственной власти субъектов РФ); международно-правовые акты (примеры: международные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций) и др.

№ задания	Основное содержание ответов
С7	Знание — это всегда результат активного взаимодействия субъекта с объектом. Знание есть продукт познания, который претендует на адекватное отражение действительности. Оно воспроизводит объективные связи реального мира, стремится к отбрасыванию ложной информации, к опоре на факты. Знание делает истину доступной для субъекта посредством доказательств. В словах Фауста верно подмечено, что знания, особенно если они расшатывают устоявшиеся предрассудки, противоречат господствующей идеологии или обосновывают необходимость общественных преобразований, нередко встречаются в штыки, вызывая сопротивление. В качестве примеров могут быть приведены: сожжение на костре Джордано Бруно, проповедовавшего учение Коперника; Сервета, открывшего кровообращение; преследование учения Ч. Дарвина; приход к власти нацистов в Германии сопровождался гонениями на прогрессивных ученых; ряд наук, которые бурно развивались на Западе, в СССР после окончания Великой Отечественной войны были признаны лженауками: генетика, квантовая физика, теория вероятности, социология, статистический анализ, кибернетика, волновая механика, психоанализ и др.

Вариант 48

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A11	3	A21	3
A2	2	A12	2	A22	2
A3	1	A13	3	A23	1
A4	1	A14	1	A24	3
A5	2	A15	1	A25	3
A6	1	A16	3	A26	2
A7	3	A17	2	A27	1
A8	1	A18	3	A28	3
A9	3	A19	3	A29	2
A10	2	A20	3	A30	2

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
В1	Конституционный	В4	235
В2	престиж	В5	ААББ
В3	22121	В6	ЗВБИЕА

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	В приведенных определениях национализма подчеркивается, что речь идет об идеологии, построенной на идее превосходства одной нации над другой
С2	По мнению авторов, возникновение национализма, как правило, связано с искаженным отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. В качестве других причин возникновения идеологии национализма могут быть сформулированы: стремление народов к обретению собственной государственности; стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов; этноцентризм, т. е. стремление отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие
С3	Националистическая психология возникает и развивается на основе национальной психологии. Речь идет о национально-психических образованиях, которые становятся предметом абсолютизации и превращаются в определенную систему искаженных и упрощенных представлений о людях своей и других наций и народностей
С4	В качестве форм национализма могут быть названы: самоизоляция нации в целом; осуществление протекционистской экономической политики; национализм в различных формах в политике и культуре; бытовой национализм; религиозный фанатизм, экстремизм и др. К основным факторам, обуславливающим рост национализма в современном мире, можно отнести: колониальное наследие; усложнение социально-экономического развития стран мира, сохранение отсталости многих из них; ошибки и просчеты руководства ряда

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
С4	стран в решении национальных вопросов; намеренно экстремистская деятельность ряда политиков, рассчитывающих таким образом повысить свою популярность в обществе и др.
С5	В качестве принципов деятельности органов судебной власти в Российской Федерации могут быть перечислены: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; коллегиальность; состязательность и равноправие сторон; гласность судебного разбирательства; презумпция невиновности; недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление; право на пользование квалифицированной юридической помощью
С6	Могут быть названы факторы, влияющие на изменение спроса на труд, и приведены иллюстрирующие их примеры: технический прогресс (пример: если в процесс производства телевизоров будет внедрена новая технология и увеличена производительность труда, то ее рост позволит значительно перекрыть увеличение количества рабочих и затрат на оплату их труда, которые могут не изменяться и даже снизиться); изменение цены на другие ресурсы (пример: если снизится цена на машины, которые заменяют труд человека, то ручной труд будет вытесняться машинным, и спрос на труд снизится. Снижение цены посудомоечных машин существенно снизило спрос на труд посудомоек на предприятиях общественного питания. Если же снизится цена на машины, которые дополняют труд человека, то спрос на труд вырастет); структурные сдвиги в экономике (пример: быстрое распространение компьютеров почти вытеснило с рынка труда профессию машинистки, печатавшей рукописи, типографского наборщика; вместе с тем появился и быстро растет спрос на услуги труда специалистов в области компьютерных технологий и программирования)
С7	Академик Н. Н. Моисеев предупреждает о той опасной силе, которая сосредоточилась практически бесконтрольно в сфере так называемой «четвертой власти» — средств массовой информации. Человек разумный начинает теряться в потоке информации, перестает ее осмысливать, творчески перерабатывать, потребляя ее в готовом виде, становится легко управляемым

Вариант 49

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A11	4	A21	4
A2	4	A12	3	A22	3
A3	3	A13	2	A23	1
A4	4	A14	2	A24	4
A5	3	A15	1	A25	2
A6	4	A16	3	A26	4
A7	3	A17	2	A27	2
A8	3	A18	2	A28	2
A9	3	A19	4	A29	1
A10	1	A20	4	A30	1

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	действия	B4	256
B2	девальвация	B5	АБАБ
B3	21121	B6	ИГАДЗБ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
C1	Главным фактором, который определяет специфику познания общественных явлений, выступает его объект — само общество. Особенности объекта познания, по мнению автора, связаны с уникальностью общества, которое пронизано сознанием и волей человека, что делает его субъективной реальностью: субъект познает субъекта же, т. е. познание оказывается самопознанием

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответов
C2	По мнению автора, отличие общественознания от естествознания заключается в различии объектов познания, его методов. Так, в общественознании объект и субъект познания совпадают, а в естествознании они разведены и существенно различаются, естествознание — это монологическая форма знания: интеллект созерцает вещь и высказывается о ней, общественознание — это диалогическая форма знания: субъект как таковой не может восприниматься и изучаться как вещь, ибо как субъект он не может, оставаясь субъектом, стать безгласным; в общественознании познание осуществляется как бы изнутри, в естествознании — извне, отстраненно, с использованием абстрактно-общих объяснений
C3	Автор считает, что в общественознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким, поскольку здесь всегда присутствует личностное отношение субъекта к объекту, жизненная заинтересованность в том, что познается. В качестве примеров «эмоциональности» познания общественных явлений могут быть приведены: сторонники республики, изучая формы государства, будут искать подтверждение преимуществ республиканского строя перед монархическим; монархисты особое внимание уделяют доказательствам недостатков республиканской формы и достоинств монархической; всемирно-исторический процесс рассматривался в нашей стране в течение длительного времени с точки зрения классового подхода и др.
C4	В качестве примеров особенностей социального познания могут быть указаны следующие: объект познания, которым является общество, сложен по своей структуре и находится в постоянном развитии, что затрудняет установление социальных закономерностей, а открытые социальные законы носят вероятностный характер; в социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного исследования, как эксперимент; в социальном познании велика роль мышления, его принципов и методов (например, научная абстракция); поскольку общественная жизнь изменяется достаточно быстро, то в процессе социального познания можно говорить об установлении только относительных истин и др.

№ задания	Основное содержание ответов
С5	В качестве отличий конституции от других правовых актов могут быть названы: конституция имеет учредительный, основополагающий характер; обладает высшей юридической силой; рассчитана на длительный срок действия, т. е. отличается стабильностью; содержит нормы, имеющие прямое действие
С6	Могут быть названы следующие факторы, влияющие на изменение предложения, и приведены иллюстрирующие их примеры: изменение стоимости факторов производства (пример: когда цены на природные, трудовые и капитальные ресурсы, используемые при производстве автомобилей, увеличиваются, их предложение в результате снижается. Когда эти производственные затраты уменьшаются, предложение увеличивается); изменение технологии (пример: использование новых технологий при производстве телевизоров приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (пример: если производители рассчитывают получить больше прибыли от продажи видеоплееров, предложение телевизоров, производимых ими сейчас, уменьшается. Если же возможности получения прибыли от производства видеоплееров сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать телевизоры, увеличивая их предложение); изменение ожиданий производителей в отношении цен (пример: если продавцы ожидают, что цена на диваны в будущем повысится, они могут сократить количество товара, предлагаемого к продаже сегодня, и дожидаться более высоких цен); изменение количества продавцов на рынке (пример: увеличение количества продавцов, как правило, приводит к повышению предложения, а уменьшение их числа — к снижению предложения)
С7	«Работу» французских просветителей можно отнести к ценностно-ориентировочной деятельности, содержание которой связано с определением положительного или отрицательного отношения человека к явлениям окружающего мира, с формированием мировоззрения людей

Вариант 50

Часть 1 (А)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A11	2	A21	3
A2	3	A12	3	A22	3
A3	2	A13	2	A23	3
A4	1	A14	2	A24	3
A5	2	A15	1	A25	4
A6	3	A16	3	A26	2
A7	4	A17	2	A27	1
A8	4	A18	2	A28	1
A9	1	A19	1	A29	4
A10	3	A20	3	A30	3

Часть 2 (В)

№ задания	Ответ
B1	личный
B2	незыблемость традиций
B3	12112
B4	236
B5	АББА
B6	ЗДИВАЕ

Часть 3 (С)

№ задания	Основное содержание ответов
С1	Индивидуальность означает ограниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга. Признаки индивидуальности: целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество

№ задания	Основное содержание ответов
C2	Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества, поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом
C3	Автор определяет личность как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: индивидуальность, духовность, социальный статус, коммуникативный характер
C4	В качестве примера может быть приведен следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжелыми последствиями. И общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека
C5	Могут быть названы следующие негативные последствия безработицы: неиспользование экономического потенциала общества, когда реальный ВВП существенно меньше потенциального; снижение уровня жизни населения; потеря работником профессиональных знаний и навыков, что осложняет возможность трудоустройства и др.
C6	В качестве примеров, раскрывающих многообразие критериев выделения различных социальных групп, могут быть приведены: демографический критерий: распределение населения по таким признакам, как возраст (дети, подростки, молодежь, люди среднего и пожилого возраста), пол (мужчины, женщины), состояние в браке (женатые/замужние, разведенные, вдовы), семейное положение (одинокое, семейные) и др.; этнический критерий: определение принадлежности человека к этносу (племени, народности, нации);

№ задания	Основное содержание ответов
C6	расовый критерий: определение единства происхождения и области расселения, общности наследственных физических особенностей людей (три основные группы: негроидная, европеоидная и монголоидная расы); поселенческий критерий: выделение социальных групп в зависимости от места их жительства (горожане, сельские жители и т. п.); профессиональный критерий: распределение социальных групп в соответствии с родом трудовой деятельности (врачи, юристы, учителя, инженеры и т. п.)
C7	Приведенный пример иллюстрирует сущность процесса познания и неразрывную связь двух уровней (ступеней) познания и практики. Признаки, на основании которых можно это определить: практика является источником познания (потребность в прекращении аварий самолетов обусловили необходимость изучения их строения); присутствует чувственное познание (используется метод наблюдения за полетами птиц); имеет место рациональное познание (создание математической теории крыла, научное обоснование наиболее целесообразных профилей крыльев для летательных аппаратов); возврат к практике (расчеты и рекомендации полностью оправдались на практике)

Общие рекомендации по выполнению задания C8

Данное задание предполагает написание мини-сочинения – эссе по поводу поднятой в приведенном высказывании проблемы.

Эссе (фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Эссе (мини-сочинение) по обществознанию должно:

— соответствовать *базовой обществоведческой науке* (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя);

— содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению *вопросов*, которые раскрываются с опорой на *знания, полученные при изучении курса обществознания* (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть ее?);

— включать ясно выраженное и аргументированное *собственное понимание проблемы и отношение к ней* (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всем? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);

— содержать *термины, понятия, обобщения, факты, примеры*, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить свое мнение? Убедительны ли они?); отличать *корректность* в их использовании;

— характеризоваться *свободной композицией, непринужденностью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой*:

• Начинать эссе следует с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».

• Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно

так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит ее содержание и сущность.

• Основная часть эссе представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта.



Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

• В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

Естественно, следует обращать внимание на правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной работы.

К *достоинствам эссе* можно отнести:

— наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);

- включение имен его предшественников, последователей или научных противников;
- описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к ее решению;
- наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Литература

Барабанов В. В., Насонова И. П. Обществознание. 10—11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2004.

Баранов П. А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество», «Духовная жизнь общества». М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Человек», «Познание». М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ: Астрель, 2003.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание. 11 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ: Астрель, 2002.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика». М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право». М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Экономика». М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Социальные отношения». М.: АСТ: Астрель, 2009.

Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26—38.

Единый государственный экзамен 2002. Контрольные измерительные материалы. Обществознание / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Мин-во образования РФ. М.: Просвещение, 2002.

Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2008 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы: 2009 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.

Задания и тесты по обществознанию. 11 класс / Ю. И. Аверьянов, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.; Науч. ред. Л. Н. Боголюбов; Ред.-сост. Е. И. Жильцова. М.: Школа-Пресс, 2000.

Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н. и др. Единый государственный экзамен. Обществознание. Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.

Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод. пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. и др. ЕГЭ—2007. Репетитор. М.: Просвещение: ЭКСМО, 2007.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществознанию. 11 класс / Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.

Нижников С. А. Тесты по обществознанию: учеб.-метод. пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Обществознание. Базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2007.

Обществознание. Базовый уровень. 11 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2007.

Обществознание. Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

Обществознание: учеб.-справ. пособие для учащихся 11 классов общеобразоват. учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») / Авт.-сост.: П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; Под ред. П. А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; Под ред. А. Ф. Киселева. М.: Дрофа, 2000.

Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. 2008. Обществознание / Авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: АСТ: Астрель, 2008.

Стандарт полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 8. С. 11—14.

Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию / Под ред. В. В. Барабанова. СПб.: СММО Пресс, 2001.

Человек и общество. Обществознание. 10—11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2004—2007.

Учебное издание

**Баранов Петр Анатольевич
Шевченко Сергей Владимирович**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**50 типовых вариантов
экзаменационных работ
для подготовки к ЕГЭ**

Под редакцией П.А. Баранова

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»
Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж
Отдел реализации учебной литературы издательской группы «АСТ»
Справки по тел.: (495)615-53-10, факс 232-17-04