



«Муниципальный проект «Современная образовательная среда: цели, условия реализации, ожидаемые результаты» (2018-2020)

**Полякова Ирина Викторовна,
Заместитель директора департамента образования
Администрации города**

29 августа 2017 год

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»

Джон Дьюи

«Послушайте – и Вы забудете, посмотрите – и Вы запомните, сделайте – и Вы поймете»

Конфуций



Образовательная среда – это совокупность образовательных технологий, форм организации учебно и внеучебной деятельности, *материально-технических условий*, социальных компонентов, межличностных отношений...»
Ясвин В.А.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

99 образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (по состоянию на 01.09.2017)

6 учреждений дополнительного образования детей:

центры детского творчества - 2

центр плавания - 1

станция юных натуралистов - 1

станция юных техников - 1

центр индивидуального развития - 1

40 учреждений общего образования:

гимназии - 3

лицеи - 4

школы с углубленным изучением отдельных предметов - 2

средние общеобразовательные школы - 25

начальные общеобразовательные школы - 5

вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

открытая (сменная) общеобразовательная школа - 1

53 дошкольных образовательных учреждений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Первые классы - 5548 человека
223 класса

10-е классы - 2419 человек
99 классов, в том числе 44 профильные



- ✓ гуманитарный и социально-гуманитарный профиль – 10
- ✓ физико-математический и информационно-технологический профиль – 19
- ✓ социально-экономический профиль – 3
- ✓ естественно-научный профиль – 6
- ✓ технологический профиль – 3
- ✓ юридический профиль – 2
- ✓ пожарно-спасательный профиль - 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

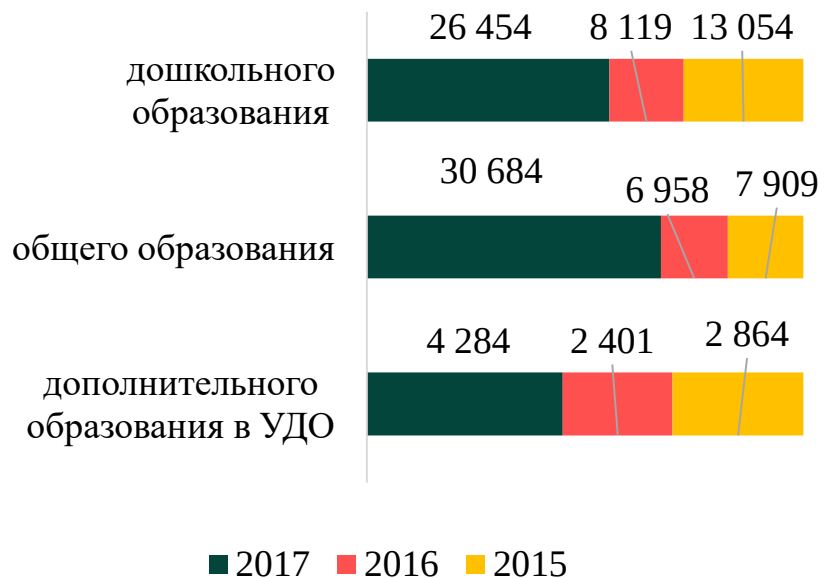
Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-6 лет составляет 73,7% – 25 550 чел, в возрасте от 3 до 7 лет - 100%.

Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

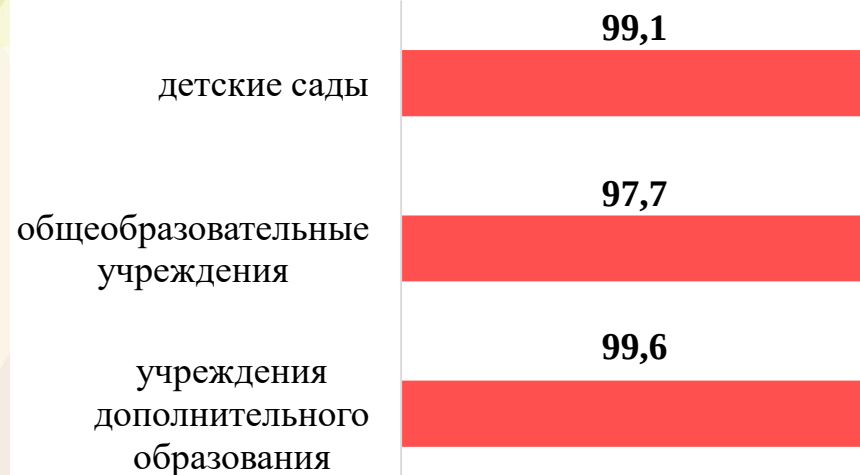
	12-час пребывание	ГКП
группы общеразвивающей направленности	832	68
группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	53	2
<i>для детей с нарушением речи</i>	35	
<i>для детей с нарушением зрения</i>	6	
<i>для детей с нарушением интеллекта</i>	4	
<i>для детей с задержкой психического развития</i>	8	
группы комбинированной направленности	2	1
всего	887	71

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Количество респондентов, принявших участие в оценке (чел.)



Доля респондентов, удовлетворенных качеством работы образовательных учреждений в целом (%)





Основные направления развития современной образовательной среды

Создание «школ ступеней»

гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия им. Ф.К. Салманова, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ №5, 10, 12, 19, 26, 37, 42, 43 «Перспектива», 45, «Прогимназия»

Ожидаемые результаты

- создание Технологической школы, Кванториума
- наличие не менее 10 образовательных учреждений, имеющих оформление блоков дошкольного отделения, начальной, подростковой и старшей школы в разных конструктивных и интерьерных решениях, отражающих специфику возрастной психологии и образовательной программы.

Основные направления развития современной образовательной среды

Формирование функционально-планировочных зон , помещений для занятий в малых группах; классов, классов-студий, общешкольных лекционных помещений, лабораторий.



Создание зон для индивидуальной и групповой работы,
проектной деятельности

Основные направления развития современной образовательной среды



кабинет естественно-научного цикла СОШ №19

Основные направления развития современной образовательной среды



лаборатория робототехники

СОШ №7
лаборатория
3-д моделирования и
прототипирования



Основные направления развития современной образовательной среды



Ожидаемые результаты

Наличие в образовательном учреждении кабинетов для занятий в малых группах и функционально-планировочных зон (не менее 5 в каждом образовательном учреждении, в том числе обязательно: зона шахматного образования, лаборатория робототехники, зона для занятий алгоритмикой – для дошкольных учреждений, школ с начальным уровнем обучения, зона для проектной деятельности)

Основные направления развития современной образовательной среды

Создание информационно-библиотечного центра



Ожидаемые результаты

Наличие информационно-библиотечного центра во всех общеобразовательных учреждениях. СОШ №3,32, Прогимназия -2017 год, все учреждения – декабрь 2018 года

Основные направления развития современной образовательной среды

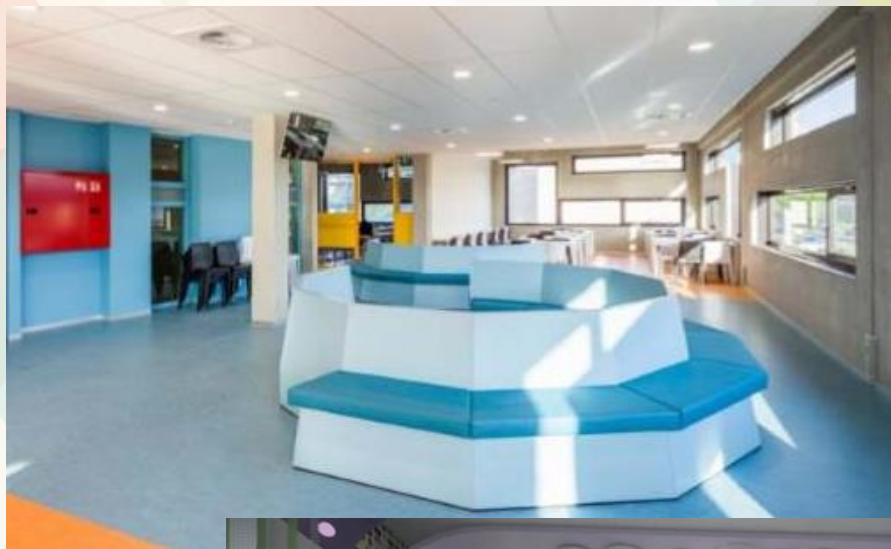
Организация общественных пространств (коридоров, холлов) с учебным содержанием, зонами для самоподготовки, отдыха и игровой деятельности



Ожидаемые результаты

Организация в каждом общеобразовательном учреждении не менее трех общественных пространств с учебным содержанием, с зонами для самоподготовки и отдыха

Основные направления развития современной образовательной среды



Основные направления развития современной образовательной среды

Создание инфозон



Ожидаемые результаты
Создание инфозоны – 100% учреждений,
систем инфозон – до 30 учреждений.

Основные направления развития современной образовательной среды

Строительство быстровозводимых спортивных комплексов, отвечающих современным требованиям и стандартам, оборудование спортивных площадок, ремонты спортивных залов, бассейнов



Ожидаемые результаты

- Строительство спортивных комплексов в СОШ №12,5,1
- Ремонт спортивных объектов согласно перспективному плану капитальных и текущих ремонтов, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем – не менее 2 образовательных учреждений ежегодно

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Участники муниципальной программы «Доступная среда города Сургута»



2014 год

- МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
- МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
- МБОУ СОШ № 26

2015 год

- МБОУ НШ № 37
- МБОУ СОШ № 32
- МБОУ СОШ № 27
- МБОУ СОШ № 19

2016 год

- МБОУ НШ № 30
- МБОУ НШ № 37
- МБОУ СОШ № 38

2017 год

- МБОУ СОШ № 15

Основные направления развития современной образовательной среды



Ожидаемые результаты
повышение уровня доступности среды,
поставка специального оборудования –
до 40 образовательных учреждений,

Основные направления развития современной образовательной среды

Обеспечение системой комплексной безопасности зданий образовательных учреждений, создание модулей (зон) формирования безопасного поведения обучающихся и воспитанников



Основные направления развития современной образовательной среды

Обеспечение системой комплексной безопасности зданий образовательных учреждений, создание модулей (зон) формирования безопасного поведения обучающихся и воспитанников



Ожидаемые результаты

Создание модулей (зон) формирования безопасного поведения обучающихся и воспитанников, не менее 10 учреждений ежегодно



«Муниципальный проект «Современная образовательная среда: цели, условия реализации, ожидаемые результаты» (2018-2020)

**Полякова Ирина Викторовна,
директор департамента образования
Администрации города**

29 августа 2017 год