

Порядок оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Этапы	Мероприятия	Ответственные	Временной интервал (сроки)
1. Запрос на оказание помощи.	1. Родитель (законный представитель) обучающегося заполняет заявление (приложение 1.) на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающемуся. 1.1. В случае, если выявлены обучающиеся с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии или социальной адаптации, а родители (законные представители) отказываются о предоставлении помощи, заявление заполняется родителем (законным представителем) в пункте «отказ от оказания помощи». 1.2. В случае отказа родителя от оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся специалистами образовательной организации осуществляется диспетчерская и профилактическая деятельность. 2. Заявление родителя регистрируется в Журнале регистрации заявлений о предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (приложение 2). При регистрации заявления родителю оказывается информационная поддержка по формам оказания помощи.	Родитель (законный представитель).	10-15 мин.
2. Анализ запроса.	Цель: изучение первичной документации (заявления родителя), обозначение проблемы, сбор первичной информации. 1. Заявление поступает к	Руководитель Центра здоровьесбережения, специалисты ППМС - сопровождения	2 дня.

	руководителю Центра здоровьесбережения. 2. Руководитель Центра здоровьесбережения совместно со специалистами службы ППМС-сопровождения анализируют наличие трудностей у обучающегося и определяют состав специалистов для оказания помощи обучающимся. 3. Сбор первичной информации об обучающемся (в зависимости от запроса родителей). 4. Определение формы оказания помощи: - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; - реабилитационные и другие медицинские мероприятия; -профориентационные и социально-адаптивные занятия.	(педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель).	
3. Принятие решения об оказании помощи обучающимся.	1. Информирование родителей (законных представителей) о предоставлении помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.	Специалист службы ППМС - сопровождения.	
4. Диагностика	Цель: выявление особенностей физического, психического развития, личностной и познавательной сферы обучающегося (в зависимости от запроса родителей и целевой группы обучающихся). Приложение 3. 1. Заключение о состоянии здоровья обучающегося. 2. Углубленная диагностика психического развития. 3. Диагностика речевого развития. 4. Диагностика уровня социальной адаптации, бытовых навыков и умений. 5. Педагогическая диагностика (выявление трудностей в обучении, определение уровня актуального	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, классный руководитель, педагоги-предметники.	3-4 дня.

	развития, выявление личностного ресурса).		
5. Проектирование и утверждение индивидуальной программы сопровождения.	Цель: составление и утверждение индивидуальной программы сопровождения. 1.Заседание ПМП консилиума. 2. Заседание специалистов службы ППМС сопровождения.	Руководитель Центра здоровьесбережения, руководитель ПМПк, заместитель директора по УВР, ВВВР, члены ПМП консилиума.	1 день
6.Реализация индивидуальной программы сопровождения.	Цель: оказание ППМС помощи. Помощь обучающимся в преодолении различного рода трудностей оказывается на трех уровнях: 1 – педагогическая помощь (классный руководитель, педагоги-предметники); 2 – социально-психологическая помощь (педагог-психолог, социальный педагог); 3 – логопедическая помощь (учитель-дефектолог, учитель-логопед); 4 - диспетчерская помощь (специалисты других организаций и служб города). Приложение 4.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, классный руководитель, педагоги-предметники.	
7. Мониторинг результативности оказания ППМС помощи.	Цель: динамическое наблюдение за эффективностью оказания ППМС помощи. 1. Промежуточный мониторинг. 2. Внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения. 3. Итоговый мониторинг результативности мер психолого-педагогической помощи (выход на дальнейшее сопровождение или прекращение работы).	Специалисты ППМС сопровождения, руководитель Центра здоровьесбережения, зам.директора по УВР, ВВВР.	
8. Ознакомление родителей с результатами оказания ППМС помощи.	Цель: информирование родителей (законных представителей) о результатах оказания ППМС помощи.	Специалисты ППМС сопровождения.	