

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку  
(по показателю «средний тестовый балл»)**

Предмет	Средний балл по годам					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Русский язык</b>	<b>59,34</b>	<b>60,62</b>	<b>61,66</b>	<b>65,8</b>	<b>66</b>	<b>70,67</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ в 2015 г. среди учащихся, изучавших предмет на профильном или базовом уровнях**

Предмет	Средний тестовый балл	
	Профильный уровень	Базовый уровень
<b>Русский язык</b>	<b>76,26</b>	<b>70,15</b>

Численность участников ЕГЭ -1847 чел.

В 2015 г «Стобалльники» - 6 чел. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия им. Ф.К Салманова, МБОУ СОШ №38, МБОУ СОШ № 46 с УИОП)

Выпускники, набравшие более 90 баллов - более 100 чел.

В 2014 г. 4 выпускников выполнили экзаменационную работу на 100 баллов (СОШ №6, НОУ СОШ.2– МБОУ СОШ с УИОП 46).

Данные о выполнении заданий 1 и 2 части разными группами экзаменуемых в 2015 году

<b>Группа 1 минимальный уровень (до 36 т. баллов)</b>	<b>Группа 2 удовлетворительный уровень (36–54 т.б.)</b>	<b>Группа 3 хороший уровень (55–70 т.б.)</b>	<b>Группа 4 отличный уровень (71–100 т.б.)</b>
<b>0,38% (7 чел.)</b>	<b>9,86 % (181 чел.)</b>	<b>40,56 % (744чел.)</b>	<b>49,18 % (902 чел.)</b>

Данные о выполнении заданий 1 и 2 части разными группами экзаменуемых в 2014 году

<b>Группа 1 минимальный уровень (24–35)</b>	<b>Группа 2 удовлетворительный уровень (36–59 )</b>	<b>Группа 3 хороший уровень (60–78)</b>	<b>Группа 4 отличный уровень (79–100)</b>
<b>0,6% (12чел.)</b>	<b>32,5 % (601чел.)</b>	<b>48,46 % (898чел.)</b>	<b>18 % (336 чел.)</b>

№	Код ОО	Вид задания	Задания с кратким ответом																								Задания с развёрнутым ответом											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1
1	Гимназия "Лаборатория Салахова"	42	98	100	100	95	86	98	100	93	100	100	98	98	98	86	93	93	83	100	93	88	81	90	95	83	100	93	100	93	74	67	71	57	74	83	100	98
2	гимназия №2	73	89	97	96	89	70	92	22	89	95	99	81	85	88	78	73	82	79	100	77	70	58	71	73	64	100	84	99	64	67	55	58	37	66	64	100	92
3	гимназия им Салманова	78	92	91	100	90	65	85	92	90	92	97	71	77	78	55	72	72	71	94	67	74	56	78	81	53	100	74	100	76	63	58	40	27	58	59	100	90
4	лицей №1	69	90	96	96	90	62	90	90	91	99	94	78	81	88	67	65	70	75	99	61	62	62	75	72	67	99	64	97	57	46	43	48	23	45	52	99	93
5	лицей №2	80	94	84	96	93	74	90	91	85	91	94	75	73	79	74	70	81	75	96	69	69	51	81	78	56	99	65	99	56	46	43	45	26	60	55	100	94
6	лицей №3	84	82	95	96	85	68	88	81	87	89	93	79	80	81	69	58	67	83	93	68	79	55	79	56	50	100	70	99	54	48	35	43	24	49	54	100	92
7	лицей им. Хисматулина	40	78	75	98	83	45	88	80	83	85	95	68	63	73	58	53	68	63	90	63	80	50	73	68	58	100	70	100	35	43	35	35	23	43	43	100	90
8	СОШ №10	45	87	87	93	84	64	93	78	89	93	96	78	76	71	60	58	73	71	98	69	73	40	67	64	56	100	73	100	56	47	53	40	24	56	58	100	98
9	СОШ №12	50	76	84	90	76	64	82	78	86	90	98	76	84	84	64	58	66	64	90	68	50	44	78	68	56	98	62	98	44	42	48	38	32	48	62	100	96
10	СОШ №46	98	84	91	100	89	61	87	80	85	90	91	76	77	83	68	58	69	67	93	69	71	42	80	68	56	99	62	98	49	50	48	30	15	46	52	100	90
11	СОШ № 1	61	90	90	97	80	56	74	67	77	89	87	67	62	87	69	43	61	70	90	64	64	44	56	70	38	98	57	97	21	36	30	48	61	51	51	100	89
12	СОШ № 3	42	81	83	93	83	43	76	64	88	83	90	76	79	71	52	52	57	57	88	62	48	38	57	60	33	98	64	98	36	43	31	38	40	40	36	98	95
13	СОШ № 4	19	89	84	100	79	47	79	53	74	74	74	74	63	63	68	37	63	47	74	47	42	16	53	53	11	100	37	95	21	21	16	5	5	11	26	100	100
14	СОШ № 5	40	85	88	95	78	65	88	80	85	90	85	78	63	73	68	50	68	60	93	58	68	40	70	65	50	100	65	100	55	30	33	28	10	38	48	100	88
15	СОШ № 6	41	78	85	90	78	34	76	49	68	93	88	83	56	54	63	34	56	71	78	41	63	24	63	63	17	100	49	95	39	37	27	20	15	32	34	100	88
16	СОШ № 7	50	62	84	86	84	46	86	54	62	86	82	80	52	60	64	34	50	50	74	64	60	26	58	56	28	98	62	98	44	24	36	26	14	48	44	98	88
17	СОШ № 8	27	74	78	93	74	44	85	56	81	81	85	70	52	63	56	44	56	67	96	41	63	37	63	63	48	96	52	96	48	26	15	22	19	41	33	96	89
18	СОШ №13	46	96	87	93	70	61	80	76	80	91	100	74	80	87	59	61	80	74	98	74	63	57	59	74	67	100	52	100	59	50	33	26	28	48	43	98	93
19	СОШ №15	58	84	93	95	90	71	90	79	90	78	95	81	78	88	74	60	81	74	93	60	67	43	72	67	52	100	60	98	62	45	33	34	26	59	47	97	88
20	СОШ №18	24	83	92	100	88	75	83	67	79	79	96	71	58	67	54	46	67	71	88	58	75	46	71	58	38	100	71	100	46	50	50	29	29	50	54	100	96
21	СОШ №19	96	72	74	94	81	50	79	55	71	78	91	72	55	58	56	26	50	51	84	54	54	28	44	36	25	96	32	93	19	24	22	14	6	24	30	96	84
22	СОШ №20	56	70	82	88	84	41	77	64	86	82	91	61	63	73	64	38	52	61	80	57	61	36	70	54	38	96	61	96	39	30	27	21	14	39	48	96	88
23	СОШ №22	35	71	74	94	63	34	69	40	57	63	86	71	63	83	51	23	34	54	66	29	40	31	46	31	14	97	46	94	9	37	34	40	29	34	34	97	94
24	СОШ №24	68	69	90	94	88	53	90	69	85	88	96	75	76	69	69	51	60	66	88	57	65	43	69	62	46	99	79	97	56	53	38	26	19	44	53	100	91
25	СОШ №25	40	80	93	100	83	55	68	68	85	78	93	85	68	83	68	60	65	68	95	65	78	50	68	60	45	100	75	100	58	40	35	38	40	60	43	100	90
26	СОШ №26	42	81	90	93	88	62	86	67	79	88	88	81	79	74	52	45	52	48	81	57	69	45	57	45	36	100	48	100	38	24	29	55	38	48	38	100	86
27	СОШ №27	74	70	91	97	80	58	82	68	72	85	91	70	74	68	50	50	51	70	85	58	57	38	59	59	35	99	58	97	41	32	36	24	16	42	47	100	93
28	СОШ №29	46	74	83	87	78	63	87	65	83	89	85	76	61	70	59	39	65	70	87	50	57	33	65	61	33	100	52	96	39	54	37	17	15	37	57	100	91
29	СОШ №32	46	83	83	87	78	57	85	78	85	93	93	83	76	74	57	50	63	70	93	61	70	46	76	78	57	100	63	96	52	43	41	37	24	41	54	100	96
30	СОШ №38	43	81	93	100	72	56	81	67	72	93	93	77	77	72	63	49	51	67	84	58	51	35	63	67	35	100	56	100	51	40	28	30	21	44	47	98	95
31	СОШ №44	76	83	86	97	87	61	74	79	87	83	87	72	74	74	71	53	64	74	86	61	59	45	64	64	50	100	51	96	59	43	39	22	21	43	51	100	96
32	СОШ №45	90	91	86	98	80	58	92	84	86	86	96	74	70	71	54	52	64	74	90	53	67	51	67	66	46	99	69	97	53	32	46	41	17	54	57	99	93
33	ОСОШ	42	62	64	88	71	60	69	33	57	81	81	62	45	40	38	24	31	40	74	50	57	21	40	19	17	86	33	81	7	21	24	7	2	19	29	86	83
34	НОУСв Николая	8	88	100	88	100	63	75	75	88	100	88	88	50	63	63	63	50	63	100	75	88	63	75	50	75	100	63	100	63	63	25	63	0	50	38	100	63
35	НОУ СОШ	5	60	100	100	100	40	100	40	100	100	80	20	60	60	80	40	0	20	100	60	20	60	40	80	20	100	20	100	40	60	0	60	0	40	20	100	100
	<b>Итого</b>		82	87	95	83	59	84	71	82	87	92	75	71	75	63	52	64	67	90	61	65	44	67	63	46	99	62	97	48	42	38	34	24	46	49	99	91

# Результаты выполнения 1 части экзаменационной работы выпускниками в 2015 г.

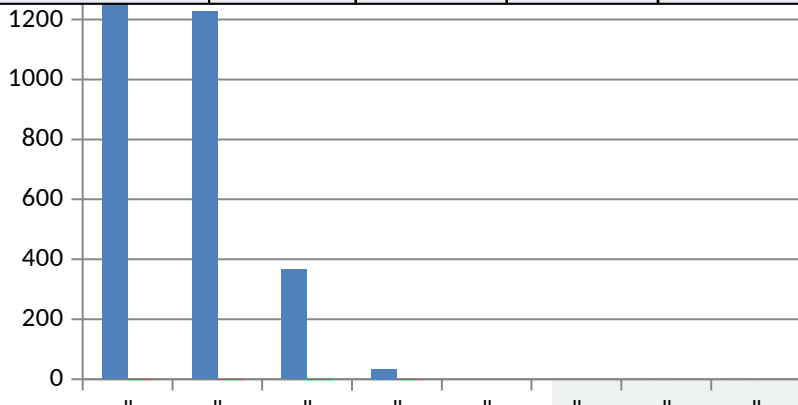
	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Средний % выполнения	
			по России	В Сургуте
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	90%	82%
2	Средства связи предложений в тексте	Б	90%	87%
3	Лексическое значение слова	Б	90%	95%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	75%	83%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	60%	59%
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	80%	84%
7	Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления	В	85%	71%
8	Правописание корней	Б	79%	82%
9	Правописание приставок	Б	82%	87%
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- / -НН-)	Б	90%	92%
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	75%	75%
12	Правописание НЕ и НИ	Б	65%	71%
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	68%	75%
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	57%	63%
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	75%	52%
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	64%	64%
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	66%	67%
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	80%	89%
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	55%	61%
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	60%	65%
21	Функционально-смысловые типы речи	Б	45%	44%
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	63%	67%
23	Средства связи предложений в тексте	В	60%	63%
24	Речь. Языковые средства выразительности	В	70%	46%

## Данные о выполнении заданий 2 части

Критерии оценивания ответа на задание с развернутым ответом		Средний выполнения задания	%
<b>Содержание</b>			
К1	Формулировка проблемы	99%	
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	62%	
К3	Отражение позиции автора	97%	
К4	Аргументация собственного мнения по проблеме	48%	
<b>Речевое оформление</b>			
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	42%	
К6	Точность и выразительность речи	38%	
<b>Грамотность</b>			
К7	Соблюдение орфографических норм	34%	
К8	Соблюдение пунктуационных норм	24%	
К9	Соблюдение языковых норм	46%	
К10	Соблюдение речевых норм	49%	
К11	Соблюдение этических норм	99%	
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	91%	

# Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов

Год	Число участников		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2013-2014	3002	99,9	491	16%	1646	55%	856	29%	9	0,3	71	3,87
2014-2015	3119	97,4	1492	47,8	1222	39,2	370	11,9	37	1,2	87,0	4,4



## Результаты выполнения 1 части основного экзамена по русскому языку в 2015 г.

Критерии оценивания сжатого изложения		Средний % выполнения задания
ИК1	Содержание изложения	90%
ИК2	Сжатие исходного текста	96%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	75%



## Результаты выполнения 2 части ОГЭ

№	Проверяемые элементы	Средний %	
		Выполн или	Не справились
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	<b>80%</b>	<b>20%(618 чел.)</b>
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	<b>79%</b>	<b>21%(642 чел.)</b>
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	<b>86%</b>	<b>14% (424 чел.)</b>
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	<b>83%</b>	<b>17% (525 чел.)</b>
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	<b>70%</b>	<b>30% (934 чел)</b>
7	Словосочетание	<b>84%</b>	<b>16% (505 чел.)</b>
8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	<b>73%</b>	<b>27% (837 чел)</b>
9	Осложнённое простое предложение	<b>67%</b>	<b>33% (1031 чел)</b>
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	<b>83%</b>	<b>17% (534 чел.)</b>
11	Синтаксический анализ сложного предложения	<b>82%</b>	<b>18% (566 чел)</b>
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	<b>77%</b>	<b>23%(721 чел.)</b>
13	Синтаксический анализ сложного предложения	<b>79%</b>	<b>21% (666 чел)</b>
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	<b>75%</b>	<b>25% (778 чел)</b>



## Результаты выполнения 3 части ОГЭ в 2015 г

Критерии оценивания сочинения-рассуждения		Средний % выполнения
СК	Наличие обоснованного ответа (15.1) Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	63%
	Понимание смысла фрагмента текста (15.2 ) Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	
	Толкование значения слова (15.3)	
СК	Наличие примеров-аргументов	65%
СК	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	91%
СК	Композиционная стройность	91%

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Средний % выполнения задания
<b>ГК1</b> Соблюдение орфографических норм Допущено две-три ошибки, четыре и более.	<b>42%</b>
<b>ГК2</b> Соблюдение пунктуационных норм Допущено три-четыре ошибки, пять и более.	<b>51%</b>
<b>ГК3</b> Соблюдение грамматических норм Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка; две ошибки	<b>78%</b>
<b>ГК4</b> Соблюдение речевых норм Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок; три-четыре.	<b>85%</b>
<b>ФК1</b> Фактическая точность письменной речи Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	<b>97%</b>



## Рекомендации:

Работа, связанная с созданием устных и письменных высказываний с последующим анализом использования лексических и грамматических средств языка, должна проводиться систематически: каждый урок должен быть нацелен на развитие всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Создание грамотного в речевом отношении высказывания может быть результатом только комплексной работы по созданию собственных высказываний. На уроках русского языка желательно регулярно проводить многоаспектный анализ текста:

- композиционно-содержательный (определение темы, главной мысли текста, выделение микротем и др.);
- стилистический (обоснование принадлежности текста к определенному стилю речи, выделение характерных для стиля языковых средств и стилистических приемов);
- типологический (выделение в тексте ведущего типа речи, указание на сочетание в тексте различных типовых фрагментов);
- языковой анализ отдельных элементов текста (фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор указанных учителем слов; синтаксический анализ словосочетаний и предложений);
- анализ правописания отдельных слов и пунктуации предложений (орфографический и пунктуационный разбор).


Для учителя-словесника по-прежнему актуальной остаётся задача организации систематического чтения школьников.

Работа по изучению норм современного русского литературного языка и овладению ими – длительный процесс, поэтому она должна иметь систематический и целенаправленный характер на протяжении всего периода обучения не только русскому языку, но и другим учебным предметам.

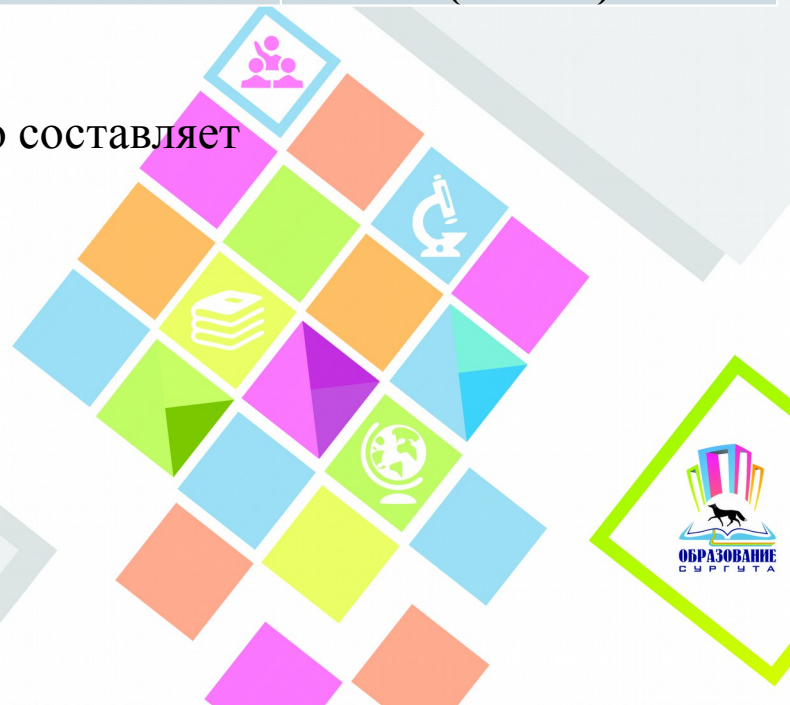


## Данные о выполнении заданий 1 и 2 части ЕГЭ по литературе в 2015 году

Группа 1 минимальный уровень (до 31 т. баллов)	Группа 2 удовлетворительный уровень (32–52 т.б.)	Группа 3 хороший уровень (53–72 т.б.)	Группа 4 отличный Уровень (свыше 73 т.б.)
6, 19% (7 чел.)	21,23% (24 чел.)	56,63 % (64чел.)	15,92% (18чел.)


свыше 72
свыше 72
18

Численность участников ЕГЭ -113 чел., что составляет  
 более 6%  
 от общей численности выпускников.



№	ОО	№ вопроса макс б % участников	Задания с кратким ответом												Задания с развёрнутым ответом											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	8/1	8/2	9	15/1	15/2	16	17/1	17/2	17/3	17/4	17/5	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	4	3	2	3	3	3	
1	гимназия "Лаборатория Салахова"	14%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	17	50	100	0	83	83	100	67	67	
2	гимназия №2	8%	100	83	100	50	100	100	100	100	100	100	83	67	50	100	0	50	100	17	67	83	33	67	83	
3	гимназия им Салманова	5%	75	100	100	75	75	100	100	100	100	75	25	100	100	100	25	25	100	25	50	100	25	25	25	
4	лицей №1	4%	100	100	100	67	100	100	100	100	100	67	67	100	33	100	0	33	100	0	33	100	33	33	33	
5	лицей №2	5%	100	75	75	25	100	100	75	75	100	100	0	25	0	75	0	25	100	0	25	25	25	25	25	
6	лицей №3	5%	100	50	100	75	75	100	75	100	100	75	75	50	50	100	25	25	100	25	50	75	0	25	50	
7	лицей им. Хисматулина В.И.	3%	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	0	100	0	100	0	100	100	0	100	100	100	100	100	
8	СОШ №10	0%																								
9	СОШ №12	4%	100	50	100	50	50	100	100	100	100	100	50	100	50	100	0	0	100	0	50	0	0	0	0	
10	СОШ №46	5%	80	100	100	60	60	100	100	100	100	100	40	80	40	60	20	40	80	0	20	0	20	40	40	
11	СОШ № 1	7%	75	75	100	25	100	100	100	100	100	100	75	50	0	100	25	0	75	0	25	50	0	0	50	
12	СОШ № 3	0%																								
13	СОШ № 4	0%																								
14	СОШ № 5	3%	100	0	100	100	0	100	100	100	100	100	0	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0	0	100	
15	СОШ № 6	5%	100	100	100	100	50	100	100	100	100	50	50	50	0	50	0	0	100	0	0	50	0	0	0	
16	СОШ № 7	6%	100	0	100	0	100	67	67	100	100	100	33	0	0	100	0	0	100	0	0	33	0	0	0	
17	СОШ № 8	0%																								
18	СОШ №13	9%	100	75	100	50	100	100	50	100	100	100	75	100	25	100	0	25	75	0	25	25	25	25	50	
19	СОШ №15	3%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	100	50	100	50	0	100	0	50	50	0	0	50	
20	СОШ №18	0%																								
21	СОШ №19	2%	50	100	50	50	100	100	100	100	100	50	100	50	0	100	0	50	100	0	50	50	0	50	0	
22	СОШ №20	4%	100	100	100	50	50	100	100	100	100	50	50	100	50	100	0	0	100	0	0	100	0	50	50	
24	СОШ №22	0%																								
23	СОШ №24	24%	93,8	75	100	44	94	100	75	88	94	94	63	63	31	94	63	13	81	63	25	50	19	31	19	
25	СОШ №25	13%	100	60	100	40	80	100	100	80	80	80	40	60	60	80	0	40	100	0	40	20	40	40	40	
26	СОШ №26	0%																								
27	СОШ №27	5%	100	75	100	50	100	100	75	100	100	50	50	50	0	100	0	0	100	0	0	75	0	0	0	
28	СОШ №29	7%	33,3	0	33	0	67	33	33	33	100	33	0	67	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	
29	СОШ №32	2%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	
30	СОШ №38	16%	85,7	71	100	57	100	86	86	100	86	57	57	57	43	86	0	14	100	0	29	43	29	29	29	
31	СОШ №44	1%	100	0	100	0	100	100	100	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
32	СОШ №45	2%	50	100	100	0	100	100	100	100	50	100	100	50	0	100	0	0	50	0	0	100	0	0	50	
33	ОСОШ	2%	0	0	100	0	0	100	100	100	100	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	
34	НОУ гимназия	13%	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	
35	НОУ СОШ	0%																								
Всего участник ов	1834	5	89	74	96	50	88	96	86	94	95	82	55	66	36	93	7	23	92	5	33	54	23	29	35	

Выводы:

1. Наиболее успешно экзаменуемые справились с заданиями базового уровня (краткий ответ в виде слова или сочетания слов). Задания данного типа требуют от экзаменуемых прочных знаний, точно сформулированных ответов. Затруднения вызвали:

- задание 4 (установление соответствия), процент выполнения его невысок (50%)

- задание 11 (самостоятельный поиск средств художественной изобразительности в тексте) (55%)

2. Наибольшие затруднения традиционно вызывали задания с развернутым ответом.

Анализ результатов выполнения заданий повышенной сложности, апеллирующих к умению дать емкий развернутый ответ в объеме 5–10 предложений (4 задания (8,9,15,16).

Задания, требующие привлечения литературного контекста, выполняются традиционно хуже (9 задание средний % выполнения составил 7%, 16 задание 5%.

**3. Анализ написания развёрнутого аргументированного ответа в жанре сочинения (17):**

14 Выпускников не приступили к выполнению 17 задания

**Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений-33%**

**Уровень владения теоретико-литературными понятиями-54 %**

**Обоснованность привлечения текста произведения- 23%**

**Композиционная цельность и логичность изложения- 29%**

**Следование нормам речи -35%**

4. Для значительной группы экзаменуемых характерно недостаточное знание текста художественных произведений и неумение аргументировать свои суждения, привлекая для этого теоретико-литературные знания и текст художественного произведения. Сложность для участников экзамена представляло рассмотрение проблематики произведений в широком литературном контексте, развернутый анализ стихотворения, а также полноформатное сочинение



# Результаты государственной (итоговой) аттестации по литературе выпускников 9-х классов

Год	Число участников		Количество выпускников (чел./%), получивших отметку								«4» и «5»	средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2013-2014	26	0,8	20	78	5	19,4	1	2,6	0	0	96	4,7
2014-2015	20	0,6	19	95,0	1	5,0	0	0	0	0	100	5,0



**Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации должна быть системным завершением многолетней работы по повторению и обобщению ранее изученного.**

<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
<a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a>	Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ <[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)> :

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2016 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- аналитические отчёты ФИПИ последних лет, в первую очередь – 2015 г.
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации прошлых лет;
- перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ.

