

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №17 «Белочка»**

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Белочка".

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка» создано на основании распоряжения Администрации города от 14.04.2010 №1053 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Белочка» и утверждении его устава».

Торжественное открытие детского сада состоялось 10 марта 2011 года. Прием детей в дошкольное учреждение начался с 12 апреля 2011 года. С 21.06.2011 года на основании распоряжения Администрации города МДОУ №17 «Белочка» стало Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Детский сад расположен в 20А микрорайоне, в непосредственной близости от парковой зоны «Сайма». В небольшом отдалении от дошкольного учреждения находятся: МОУ СОШ №44, начальная школа-детский сад №43. МБДОУ №17 – дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 17 расположен по адресу: г.Сургут, Тюменская область, ул. Университетская, 23/3, тел: 8 (3462) 56-22-40, 56-22-42, e-mail: ds17@admsurgut.ru.

Учредителем МБДОУ № 17 является Администрация муниципального образования городской округ город Сургут.

Заведующий МБДОУ № 17 – Игнатова Валентина Викторовна. На педагогической работе 20 лет, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. В должности руководителя с апреля 2010 г.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Общая численность воспитанников 334 человека. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано 15 группами:

- от 3 до 4 лет – 5 групп;
- от 4 до 5 лет – 7 групп;
- от 5 до 6 лет – 3 группы;

Среди воспитанников: мальчиков 58,4% и девочек 41,6%.

Миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка» – способствовать всестороннему гармоничному развитию ребенка, которое предусматривает осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, их закаливание, физкультурно –оздоровительное развитие и становление общечеловеческих, культурологических ценностей.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка, в соответствии с реализуемой образовательной программой и с учетом индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ.

МБДОУ № 17 реализует основную общеобразовательную программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2010г.

Парциальные программы дошкольного образования:

- «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;
- «Физическое воспитание в детском саду», автор Э.Я.Степаненкова;
- «Ладушки», авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Юный эколог», автор С.Н.Ниоклаева;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду», автор Е.К.Воронова

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности. Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития:

- физического;
- социального;
- познавательного;
- эстетического.

Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ представлен в таблице 1.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 17 «Белочка»

на 2011 – 2012 учебный год

в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду»

под ред. М.А.Васильевой

№	Разделы программы	Распределение непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам					
		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
1.	Ребёнок и окружающий мир	0,5	17	0,5	17	0,5	17
2.	Подготовка к обучению грамоте	нет	нет	1	35	1	35

3.	Развитие речи	1	35	1	35	0,5	17
4.	Художественная литература	0,5	17	0,5	17	1	35
5.	ФЭМП	1	35	1	35	2	70
6.	Физкультура	2	70	2	70	2	70
7.	Плавание	1	35	1	35	1	35
8.	Экологическое воспитание	1	35	1	35	1	35
9.	Музыкальное воспитание	2	70	2	70	2	70
10.	Рисование	0,5	17	1	35	1	35
11.	Занятия в ИЗО - студии	1	35	1	35	1	35
12.	Лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17
13.	Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17
14.	Конструирование	0,5	17	0,5	17	0,5	17
15.	Ручной труд	нет	нет	0,5	17	0,5	17
	Всего	12/20 минут	417/240 мин	14/25 мин	469/350 мин	15/30 мин	522/450 мин

2.2. Условия организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ д/с №17 «Белочка»

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал-2;
- музыкальный зал-2;

- зимний сад;
- зал сухого плавания;
- бассейн;
- «комната Монтессори»
- спортивный комплекс на улице-2;
- участки для прогулок детей-15;
- изостудия;
- цветник;
- огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей-15;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

2.3. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы развития и воспитания, перспективных планов, разработанных педагогами ДООУ для всех возрастных групп с учётом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДООУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления психического и физического здоровья детей в ДООУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Медсестра ДООУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма

Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности. В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам

2.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В 2010-2011 учебном году МБДОУ № 17 сотрудничало с такими учреждениями г.Сургута:

2.5. Участие педагогов в мероприятиях различных уровней.

Педагоги МБДОУ № 17 принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Название	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский заочный конкурс «Призвание»	Федеральный	Методическая разработка «Мир, в котором я живу»	Диплом лауреата	Карандей Е.В.

	воспитатель»				
2	Всероссийский заочный конкурс «Призвание-воспитатель»	Федеральный	Методическая разработка «Занимательная физика для дошколят»	Диплом лауреата	Белоусова Л.В.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ № 17.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для игровой и продуктивной деятельности.

Среда-это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его ближайшего развития и действия, для дошкольника. Среда группы – это первый шаг интеграции детей в социум здесь происходит *накопление и развитие* социального и субъективного опыта, формирование ключевых компетентностей.

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Формы работы разнообразны: беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен диванчик, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

3.2. Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду осуществляется достаточный комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

По данным психологического обследования дети с высоким уровнем тревожности составляют 19%, со средним – 75% и с низким – 6%. Это говорит о том, что в ДОУ создан благоприятный психологический климат для:

- успешной адаптации детей к новым для них условиям;
- снижение уровня тревожности и снятие негативных проявлений через игровые приемы;
- снижение эмоционального напряжения через тренинги, этюды;
- улучшение детско-родительских отношений (через консультации родителей,

воспитателей).

С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДООУ была используется здоровьесберегающая технология, которая включает в себя: режим двигательной активности, питание, закаливание.

Режим двигательной активности:

- прием детей и утренняя гимнастика на воздухе (в старшей и подготовительной группах – в течение года; в младшей и средней – с мая по октябрь);
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры;
- спортивные игры ;
- дыхательная гимнастика после сна.

Закаливающие мероприятия:

- Сон с доступом свежего воздуха;
- Сон без маек;
- Босоножье;
- Обширное умывание прохладной водой;
- Воздушные и солнечные ванны.

Питание в нашем ДООУ пятиразовое, сбалансированное. На каждый сезон разработано примерное десятидневное меню.

3.2. Материально – техническая база МБДООУ № 17.

В детском саду функционируют кабинет психолога, медицинский кабинет, музыкальные, физкультурные залы, комната Монтессори.

На территории ДООУ имеется 2 спортивные площадки, цветник, огород.

Библиотечный фонд педагогического кабинета периодически пополняется новой методической и детской художественной литературой. В детском саду имеются телевизоры, DVD, музыкальный центр, интерактивная доска.

3.3. Режим безопасного пребывания воспитанников, охраны и допусков

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ООО ЧОП «Бизнес-охрана », установлена «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- по периметру здания располагается 21 видеокамера.

4. Кадровый потенциал.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

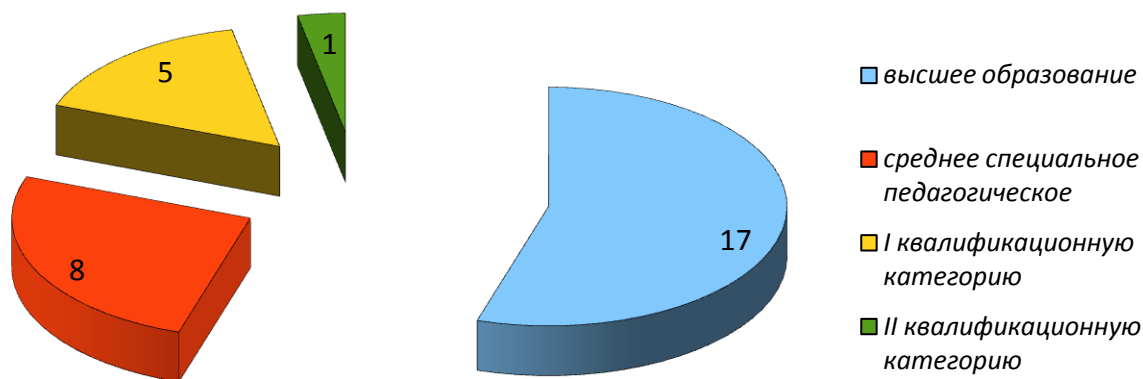
Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- зам.зав. по УВР
- Педагог-психолог;
- музыкальный руководитель-2;
- педагог дополнительного образования по формированию экологических представлений;
- педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- воспитатель по физической культуре;
- 19 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 17 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 8 чел.;
- I квалификационную категорию – 5 педагогов;
- II квалификационную категорию – 1 педагог.

Из них имеют (чел.):



5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Доходы учреждения складываются из двух источников:

1. бюджетное финансирование из городского бюджета- 29714422 руб.
2. внебюджетные средства (оплата родителей за питание, благотворительные пожертвования на ведение уставной деятельности). 5912186 руб.

Бюджетное финансирование включает в себя все расходы учреждения:

1. заработная плата и начисления на заработную плату
2. коммунальные платежи и услуги связи
3. услуги по содержанию здания
4. прочие расходы
5. приобретение основных средств и других материальных ценностей

6. Система работы ДОУ и семьи.

6.1. Анализ уровня состояний семей.

Состав семей воспитанников:

- полная – 84,1%;
- неполная – 9,8%;
- многодетная – 6,1%.



Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей служащих.

Социальный статус родителей:

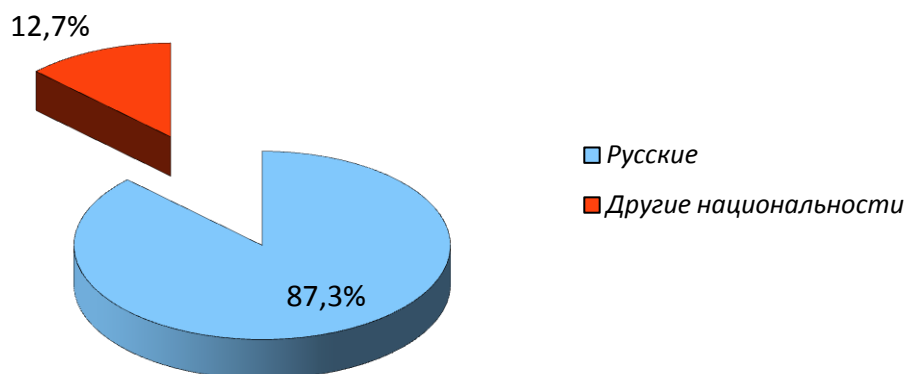
- служащие – 70,7%;
- коммерсанты – 11,0%;
- рабочие – 7,3%;
- неработающие – 11,0%.



Национальность родителей:

- русские – 87,3%;
- другие национальности – 12,7%.

Национальность родителей



В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию детей. Одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

6.2. Система работы с родителями.

Преимуществом между родителями воспитанников и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДООУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Дошкольное образовательное учреждение предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей.

На общем родительском собрании ДООУ были избраны члены родительского комитета ДООУ из числа родителей (законных представителей).

7. Перспективы развития МБДООУ № 17.

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на :

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

