

Отчет о деятельности ГМО 5-9 классов за 2017-2018 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей-словесников в соответствии с задачами развития российского общества».

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Задачи:

- организовать методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- внедрять современные педагогические и информационные технологии, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы;
- совершенствовать формы, методы, содержание внеурочной работы по русскому языку и литературе для формирования читательской компетенции школьников, развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
- обеспечить повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- организовать систему мероприятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся в 9 классах ГИА (ОГЭ) по русскому языку и литературе;
- способствовать повышению профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов.

Руководитель ГМО учителей 5-9 классов – Малий Татьяна Егоровна, учитель русского языка МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
I. ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Открытое установочное ГМО	3 октября 2017	1. «О результатах государственной итоговой аттестации 2017 года», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. «Вопросы подготовки к ГИА в 9 классе, в том числе, устной части по русскому языку», «Планирование деятельности ГМО в 2017-18 уч. году», Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель ГМО учителей РЯ и литературы 5-9 классов. 3 «Вопросы подготовки к ГИА в 11 классе, в том числе, к итоговому сочинению», «Планирование	Место проведения: МАУ ИМЦ. Присутствовали 32 человека. Озвучены результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2016-2017 учебного года по русскому языку и литературе, обсуждены актуальные вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 2017-2018 году, в том числе к итоговому собеседованию в 9 классах, итоговому сочинению в 11 классах; вопросы планирования деятельности ГМО, участия ОО в приоритетном проекте «Читательская компетентность»

			<p>деятельности ГМО в 2017-18 уч. году», Вандышева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель ГМО учителей РЯ и литературы 10-11 классов.</p> <p>4. «О городском проекте «Читательская компетентность», «Об учебном онлайн курсе в системе «Мобильная Электронная Школа», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	
2	Заседание ГМО 5-9 классов учителей русского языка и литературы	4 декабря 2017	<p>1. «Подготовка к устной части ГИА в 9 классах по русскому языку», Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов.</p> <p>2.«Особенности процедуры проведения и подготовки к итоговому собеседованию», Соболева Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Сургутского Естественно-научного лицея.</p> <p>3.Мастер-класс по оцениванию устного ответа, Бронникова Е.Т., учитель русского языка и литературы МБОУ Сургутского Естественно-научного лицея.</p>	<p>Место проведения: МБОУ Сургутский Естественно-научный лицей. Присутствовали 58 человек.</p> <p>Изучена модель проведения итогового собеседования в 9 классах (КИМы, критерии оценивания и др.), на основе результатов апробации в МБОУ СЕНЛ были обозначены актуальные вопросы подготовки к итоговому собеседованию, рассмотрены вопросы организации проведения экзамена.</p>
3	Заседание ГМО 5-9 классов учителей русского языка и литературы	28 февраля 2018 28 февраля 2018	<p>1.«Анализ типичных затруднений, выявленных в ходе апробации итогового собеседования по русскому языку», Соболева Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Сургутского Естественно-научного лицея.</p> <p>2. Практическая часть. «Процедура проверки и оценивания заданий итогового собеседования. Критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений», Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.</p>	<p>Место проведения: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». Присутствовали 32 человека.</p> <p>На заседании ГМО организована групповая практическая деятельность по процедуре проверки и оценивания заданий итогового собеседования. Критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений.</p>
4	Итоговое заседание ГМО	15 мая 2018	<p>1. «Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4, 5 и 6 классах», Брюхович О.В., начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса МАУ «Информационно-методический</p>	<p>Место проведения: МАУ ИМЦ. Присутствовали 29 человек.</p> <p>Озвучены результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах, выявлены проблемные зоны её выполнения; подведены итоги деятельности ГМО по</p>

			<p>центр».</p> <p>2. «Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2017/2018 учебном году», Вандышева В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 10-11 классов.</p> <p>3. Круглый стол «Обобщение результатов апробации итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях города в 2018 году», Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов.</p> <p>4. «Результаты и перспективы реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Читательская компетентность», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>приоритетным направлениям деятельности в 2017-2018 уч.году.</p>
--	--	--	--	--

**II. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В РФ
в том числе, КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ В РФ**

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников

1	Вебинар ФИПИ «Устная часть по русскому языку»	27 октября 2017	Представлена модель устного экзамена по русскому языку для учащихся 9-х классов.	Место проведения: МАУ ИМЦ. Присутствовали 43 человека. Представлены демонстрационные материалы итогового собеседования по русскому языку, технологическая схема проведения экзамена, критерии оценивания проверяемых речевых умений.
	Вебинар АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	17 ноября 2017	Представлена модель устного экзамена по русскому языку для учащихся 9-х классов	
2	Вебинар ФИПИ	11 апреля 2018	Вебинар для специалистов и экспертов по проверке устных ответов участников ГИА по русскому языку (Цыбулько И.П.)	Место проведения: МБОУ гимназия №2., СОШ № 25. Присутствовали более 120 человек.
3	Вебинар АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	11 апреля 2018	«Информационно-методическое сопровождение мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» сотрудники Регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования» ХМАО - Югры	Специалистами ФИПИ, РЦОКО АУ «Институт развития образования» ХМАО - Югры даны разъяснения по различным аспектам проведения и оценивания результатов итогового собеседования обучающихся 9 классов по русскому языку.
4	Семинар корпорации «Российский учебник»	24 октября 2017	«Современный урок русского языка и литературы: как обучать в новых условиях?», корпорации	Место проведения: МБОУ СОШ № 46 с УИОП, присутствовали 32 человека

			«Российский учебник» (г. Москва)– ведущий семинара Шевчук С.В.	Состоялся семинар, рассмотрены вопросы. – Использование приёмов педагогических технологий. – Реализация современных подходов к организации учебного процесса и содержанию в УМК. – Моделирование современного урока русского языка и литературы. – Электронная форма учебников.
5	Методический семинар издательства «Просвещение» (Москва)	27 марта 2018	«Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к экзаменам 9-11 класс». Крюкова Г.В., ведущий методист Центра методической поддержки педагогов издательства «Просвещение».	Место проведения: МБОУ СОШ № 25. Присутствовало 64 человека. Состоялся семинар, рассмотрены вопросы. 1. Сочинение без сочинительства. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. 2. Новые формы ГИА по русскому языку – итоговое собеседование: – выразительное чтение; – пересказ текста с включение дополнительной информации; – монолог (описание, повествование, рассуждение). 3. Материалы для промежуточной аттестации 4. Серии пособий для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и литературе для старшеклассников.
6	Практико-ориентированный семинар, организованный педагогами МБОУ СОШ № 13	30 марта 2018	«Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла». Повестка: – «Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла. Опыт работы МБОУ СОШ № 13», Тулякова В.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 13. – «Литературоведческая лаборатория как средство работы со старшеклассниками по формированию исследовательской компетенции», Паздникова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13. – «Клуб «Филологическая лаборатория» – Давлетшина Р.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13.	Место проведения: МБОУ СОШ № 19. Присутствовали 28 человек Семинар состоялся, представлен опыт работы учителей русского языка, литературы, английского языка МБОУ СОШ № 13 в направлении организации внеурочной деятельности.

			– «Социальное партнёрство как форма организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла», Зеленская Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13. – «День юного дипломата», Тулякова В.В., Пуртова О.М., учителя английского языка МБОУ СОШ № 13.	
7	Курсы повышения квалификации	С 04 апреля по 13 апреля 2018 года	По отдельному плану	БУ ВО «Сургутский государственный университет» провел КПК по теме «Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку (устная часть): теория и практика». Обучились 20 учителей РЯ.
		С 03 по 10 марта 2018 года	По отдельному плану	В дистанционном режиме КПК по теме «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году». Обучились 12 учителей РЯ. И другие.
2. Новые формы ГИА для проверки навыков устной речи у школьников				
1	Апробация новой формы ГИА итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	Ноябрь 2017	Состоялась апробация новой формы ГИА в одном ОО города – МБОУ Сургутском Естественно-научном лицее.	В апробации приняли участие обучающиеся 9 классов МБОУ Сургутского Естественно-научного лицея. Результаты представлены на заседаниях ГМО 5-9 классов.
2	Апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	13 и 16 апреля 2018	Во всех ОО, подведомственных департаменту образования Администрации города, состоялась апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.	В апробации итогового собеседования по русскому языку приняли участие более 3 тысяч девятиклассников города.
3. Обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы				
	Подготовка ГИА (ОГЭ) по русскому языку	04.12. 2017	Отдельный план-график(http://surwiki.admsurgut.ru/) «Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях г. Сургута» 2017/2018 уч. года	Онлайн консультация «Подготовка к написанию сочинения – рассуждения в 9 классе», Николайчук В.С., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44
	Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по русскому языку	05.02.2018		«Лексические нормы» разбор задания № 20 ЕГЭ», Швецова Г.Г.. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 26
		05.03.2018		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Задание № 8», Ильбулова Г. В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
		27.04.2018		«Сочинение ЕГЭ: от теории к практике» Дуленчук

				В.Г., Фомина С.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 46 с УИОП	
	Диагностические и оценочные процедуры всероссийского, регионального, муниципального уровней (ВПР, РДР, МДР).	В течение учебного года	По отдельному плану. ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах (апрель 2018 год). МДР по русскому языку в 5, 9, 10, 11 классах (сентябрь 2017 года – март 2018).	По результатам всех диагностических работ (ВПР, РМР, МДР) в ОО проводилась коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, предусматривающих: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> корректировку рабочих программ и включение тем курса, по которым получены низкие результаты; <input type="checkbox"/> выстраивание системы повторения тем курса, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, включение в содержание уроков русского языка заданий, аналогичных заданиям диагностических работ; <input type="checkbox"/> организацию и проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся «группы риска» 	
4. Обеспечение равных возможностей изучения русского языка и литературы в условиях многоязычия					
	Повышение профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов	С 18 декабря 2017 по 15 января 2018 года	По отдельному плану деятельности межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов	Состоялся конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Материалы Конкурса размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов» Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	
		14 декабря 2017			Практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»
		02 марта 2018			Семинар «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды»
5. Повышение мотивации обучающихся к чтению, формирование читательской компетенции школьников					
Реализация проекта «Читательская компетентность», мероприятия для педагогов					
1	Мероприятия сетевых подпроектов	31 октября 2017	31.10.2017 состоялась презентация сетевого подпроекта «Азбука смыслов»:	Место проведения: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», присутствовали: 31.10.17- 20 чел.	

<p>общеобразовательных организаций для педагогов города</p>	<p>11 мая 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Азбука смыслов как прием смыслового чтения», Плотникова М.А., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». - «Читательский опыт как иллюстрация понятия. Практическая часть», Малий Т.Е., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов, учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». <p>11 мая 2018 состоялось второе мероприятие проекта – представление результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проект «Азбука смыслов» как составляющая городского проекта по формированию читательской компетенции», Плотникова М.А., учитель русского языка, Малий Т.Е., учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы 5-9 классов. - Защита проектов учащимися 9-х классов. - Подведение итогов проекта. 	<p>11.05.18-13 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Азбука смыслов» МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».</p> <p>Презентация эффективной технологии работы с текстом «Азбука смыслов», мастер-классы приемов смыслового чтения.</p>
	<p>17 ноября 2017 13 марта 2018</p>	<p>17.10. 2017 «Система работы МБОУ гимназии № 2 в статусе Регионального отделения Русской ассоциации чтения. Презентация метапроекта «Разноцветные страницы», посвященного 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака», Билль И.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, Стругова Н.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии № 2; Киселева Е.Н., учитель истории, руководитель краеведческого музея гимназии МБОУ гимназии № 2.</p> <p>Открытые уроки учителей гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный урок «Работа Чудо-мастерской», 3Б класс, учитель начальных классов Добрягина Е.Д. - Урок литературного чтения «По страницам произведений Самуила Яковлевича Маршака», 4 Б класс, учитель начальных классов Мазуренко О.Н. - Творческая мастерская «Переводы С.Я. Маршака», Слита Н.В., учитель русского языка и литературы, И.М. Манюшкина, учитель 	<p>Место проведения: МБОУ гимназии № 2</p> <p>Присутствовали: 17.11.17- 65 чел., 13.03.18-38 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Литературная мастерская» МБОУ гимназия № 2</p> <p>Презентация системы работы МБОУ гимназии № 2 в статусе Регионального отделения Русской ассоциации чтения: открытые уроки, творческие мастерские, семинар-практикум «Формы и методы организации работы с текстом».</p>

		<p>иностранного языка. 13.03.2018 года – для учителей английского, немецкого, русского языка и литературы, методистов, молодых специалистов подготовлен семинар-практикум «Читайте сами, читайте с нами». Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Популяризация чтения на английском языке посредством конкурса «Bookworm»», Добрягина Е.Д., учитель начальных классов, английского языка. Форма – конкурс «Bookworm» в 3-4 классах. - «Приемы формирования читательской компетентности на уроках литературы и немецкого языка», Манюшкина И.М., учитель немецкого языка, Слита Н.В., учитель русского языка и литературы. Форма – активный практикум с участием педагогов. - «Важность интенсивного чтения и способы его укрепления», Фокина И.Н., учитель английского языка. Форма – урок – практикум в 7 классе. 	
	<p>21.12.2017 25.01.2018 01.03.2018 29.03.2018 05.04.2018</p>	<p>21.12.2017 – «Текст как инструмент проверки уровня сформированности УУД. Требования к текстам, используемым для проверки уровня сформированности УУД. Определение УУД, формируемых при работе с текстом».</p> <p>25.01.2018 – «Система заданий, направленных на формирование познавательных УУД», «Система заданий, направленных на формирование коммуникативных УУД», «Формирование регулятивных УУД», представлен опыт педагогов МБОУ лицея № 3, выступающие Андреева В.В., Микишева Н.Б., Теребенина И.Н., Цепелева Р.М. Малаховская М.Г. Акбарова Е.А.</p> <p>Работа в группах: составление заданий по формированию УУД на основе текста для 5-7 классов.</p> <p>01.03.2018 Составление диагностических материалов (работ, заданий) на основе различных текстов, определение критериев оценки, подбор и составление заданий для проверки различных УУД. Построение и наполнение макета диагностической</p>	<p>Место проведения: МБОУ лицей № 3 Присутствовали: 21.12--44 чел. 25.01-39 чел. 01.03.-29 чел. 29.03.-31 чел. 05.04.-37 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Диагностика и оценка читательской компетенции школьников» МБОУ лицей № 3 Практические занятия Лаборатории «Компетентный учитель» по созданию диагностического инструментария оценки сформированности УУД. По итогам работы слушателям (44 участника). Лаборатории «Компетентный учитель» вручены электронные сертификаты.</p>

			<p>работы.</p> <p>29.03.2018 Презентация диагностических материалов, определяющих уровень достижения метапредметных результатов обучающимися.</p> <p>05.04.2018 Экспертиза диагностических материалов, определяющих уровень достижения метапредметных результатов обучающимися.</p>	
		Март 2018	<p>Практико-ориентированный семинар «Диагностика и оценка читательской компетенции учащихся младшего школьного возраста». Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читательская грамотность в контексте международных исследований PIRLS. – Школьная библиотека как центр поддержки и развития чтения. – Критерии и показатели сформированности читательской грамотности младших школьников. – Диагностика сформированности читательской грамотности учащихся младшего школьного возраста. 	<p>Место проведения: МБОУ СОШ № 26</p> <p>Присутствовали: 12.04.2018 --37 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Диагностика и оценка читательской компетенции учащихся».</p> <p>Участникам семинара предложен кейс материалов (информационных, дидактических, методических) по формированию, диагностике и оценке читательской грамотности младших школьников, педагогами МБОУ СОШ № 26 представлен опыт работы в этом направлении.</p>
		21 февраля 2018	<p>Мастер-класс «Эффективные практики в области инклюзивного образования по формированию интереса к чтению у обучающихся с нарушением зрения». Рассмотрены вопросы.</p> <p>1.«Формирование и развитие читательских интересов у слепых и слабовидящих детей» – Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР.</p> <p>2.Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология изготовления тактильной книги» – Левицкая И.Н., учитель технологии, Галушкина И.П., учитель ИЗО. - «Тактильные технологии» – Лыжина А.С., учитель русского языка и литературы. 	<p>Место проведения: МБОУ СОШ №18 имени В.Я Алексева. Присутствовали: 12.04.2018 --30 чел.</p> <p>Сетевой подпроект «Чтение без ограничений или тактильная книга» МБОУ СОШ №18 имени В.Я Алексева. В ходе мероприятия участники познакомились с историей создания, технологией изготовления тактильной книги, методами формирования интереса к чтению у обучающихся с нарушением зрения.</p>
Реализация городского проекта «Читательская компетентность», мероприятия для обучающихся				
1	Проект «Уроки литературы в театре»	В течение года	Проект «Уроки литературы в театре» (совместно с СМДТ) Цель проекта: повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства. Обучающиеся 5-6, 10 классов.	Место проведения Сургутский музыкально – драматический театр. В этом учебном году состоялись 16 мероприятий данного проекта:

				<p>- для 10-11-х классов состоялись 10 Уроков литературы и показов спектаклей, присутствовали 3739 человек.</p> <p>- для 4,5,6-х классов – 6 Уроков литературы и показов спектаклей, присутствовали 2693 человек.</p>
2	Мероприятие проекта «Литературный трамплин»	С 18 сентября по 29 сентября 2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (ВКС). Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. (1-11 классы).	Численность участников школьного этапа –348 человек из 19 ОО муниципального этапа – 31 человек из 16 ОО. Конкурс прошел по 7 тематическим направлениям, в трёх возрастных категориях.
		Март 2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы». Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству югорских авторов (5-11 классы).	Ответственные за проведение муниципального этапа МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова. Конкурс проводился по четырём номинациям: «Проза»; «Поэзия»; «Литературоведение»; «Иллюстрация к любимой книге» - в двух возрастных категориях: 10-13 лет; 14-16 лет.
		5 марта 2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Цель: повышение интереса к чтению у детей и подростков. Соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. (5-11 классы).	Ответственные за проведение муниципального этапа МБОУ гимназия № 2. В трёх возрастных категориях муниципального этапа конкурса приняли участие 43 учащихся 5-11 классов из 19 ОО.
		06.04.2018	Муниципальный конкурс «Литература – душа русской культуры» МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва. Цель: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным. (1-11 классы).	Место проведения МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарёва. Участниками 43 конкурсанта из 13 образовательных учреждений города Сургута. Конкурс прошел в пяти номинациях, трёх возрастных категориях.
3	Мероприятия сетевых подпроектов общеобразовательных организаций для обучающихся города	02.02.2018	Сетевой подпроект «Открытая книга» МБОУ НШ № 30. Цель: выявление и поддержка юных поэтических талантов (1-4 классы).	Место проведения МБОУ НШ № 30 Фестиваль включал два тура: заочный – отбор лучших поэтических произведений учащихся на произвольную тему, 85 юных поэтов города приняли участие в данном этапе. На очный тур – художественное чтение стихотворений собственного сочинения были приглашены 12 исполнителей.
		21.11.2017	Сетевой подпроект «Время читать» МБОУ лицей № 1. Фестиваль «Книга собирает друзей» – Цель: расширение читательских интересов через привлечение к чтению современной литературы югорских писателей (литературное краеведение), обучающиеся 8 классы.	Место проведения: МБОУ лицей № 1 Фестиваль был организован в два тура: заочный– конкурс буктрейлеров и очный – Игра брейн-ринг. Произведения, по которым проведен фестиваль: О. Рихтер поэма «Кучум», А.М. Конькова «Сказки бабушки Аннэ», рассказы Е. Айпина «У гаснущего

				очага». Участники – команды обучающихся 8 классов МБОУ города: СОШ № 6, СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, лицей № 1, лицей № 3, Сургутского естественно-научного лицея.
		6.04.2018	Сетевой подпроект «Время читать» МБОУ лицей № 1, конкурс «Шекспировские чтения». Цель: популяризация зарубежной литературы, повышение интереса к чтению; пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства, выявление и поддержка талантливых учащихся, обучающиеся 10 классы.	Место проведения: МБОУ лицей № 1. Участники – команды обучающихся 10-х классов МБОУ: СОШ № 46 с УИОП, лицей № 1, лицей № 3, Сургутского естественно-научного лицея. Конкурс проведен в 3 тура: 1 тур – «Слово о Шекспире». Представление группового проекта ОО. 2 тур – «Мой Шекспир» – чтение сонетов наизусть, по выбору участников (на русском, английском, немецком или любом другом языке мира). 3 тур – «Шекспир, трагедия и мы» – инсценировка отрывка трагедий.
		13.03.2018	Сетевой подпроект «Литературная мастерская» МБОУ гимназия № 2.	Место проведения: МБОУ гимназии № 2. В рамках недели науки Роснано проведена литературная игра, направленная на повышение интереса к чтению научно-фантастической литературы. Участники – обучающиеся 7 классов гимназии «Лаборатория Салахова» и гимназии № 2.
		С 12 по 27 марта 2018 года	Сетевой подпроект МБОУ НШ «Перспектива» «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров». Фестиваль «Читать – это модно» -- повышение интереса к чтению писателей юбиларов 2018 года (В.Ю. Драгунского и Н.Н. Носова), обучающиеся начальных классов.	Место проведения: МБОУ НШ «Перспектива». Фестиваль прошел в два этапа, заочный тур – конкурс буктрейлеров. Очный этап в форме игры брейн-ринг по рассказам В. Драгунского, Н. Носова. Участники команды 3-их классов ОО: МБОУ СШ № 31, МБОУ МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 38, МБОУ НШ № 42.
		13.04. 2018 г	Сетевой подпроект «От корки до корки» МБОУ лицей № 3. Конкурсы «Своя игра книголюб» для 5-6 классов. Заочный фотоконкурс «Главные герои книги» для 7-11 классы. Цель: популяризация чтения среди учащихся через интеграцию основного и дополнительного образования.	Место проведения: МБОУ лицей № 3 Очный конкурс «Своя игра книголюб» участники команды ОО МБОУ: лицей № 3, СОШ № 7, СОШ № 15, СОШ № 5, лицей № 1, СОШ № 1, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 9.
4	Сотрудничество с кафедрами филологического	В течение учебного года	1. Школы молодого журналиста проекты «Меди@полигон», «Филологическая студия» (ноябрь 2017, февраль 2018, апрель, 2018).	Ежегодно кафедра филологического образования и журналистики ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

	образования и журналистики СурГПУ		2. Конкурс стенгазет по русскому языку, посвящённых Дню славянской письменности и культуры (май, 2018). 3. Игра брейн-ринг «Читательская дуэль» для старшеклассников, к 200-летию И.С. Тургенева. И др.	организует проведение мероприятий проектов «Меди@ полигон», «Филологическая студия», игры брейн-ринг «Читательская дуэль» (11 команд по 7 чел.) и другие. Мероприятия активно посещают обучающиеся и педагоги города.
5	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ	В течение года	Школьный этап – сентябрь-2017 Муниципальный этап –216 участников по литературе, 265 участников по РЯ. Региональный этап – январь 2018: 7 участников РЭ ВОШ по литературе (призовых мест нет). 5 участников РЭ ВОШ по русскому языку (Мальгина Э. А., обучающаяся 9 класса МБОУ Естественно-научный лицей, 1 место).	Сургутские школьники стали участниками всех четырёх этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
6.	Участие в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	«Шаг в будущее», октябрь 2017 год «Шаг в будущее», апрель 2018 год . В работе секции «Русский язык и литература» приняли участие 13 участников из 11 общеобразовательных организаций.	Участие обучающихся 7-11 классов в городской научной конференции с исследовательскими работами.
III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Участие в конкурсах профессиональной деятельности	В течение года	Участие в конкурсах профессиональной педагогической деятельности различных направлений и уровня	1. Участие в городском конкурсе «Учитель года - 2017» (2 учителя: Назарова Е.С., МБОУ лицей №1 -3 место, Мирошник Т. В., МБОУ СОШ № 46 с УИОП). 2. Участие в городском проекте «Мой учитель» 2017 году. (Вакилова Г.Р., МБОУ лицей им генерал-майора Хисматулина В.И.). 3. Участие 3 учителей в конкурсных отборах в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2018 году, на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры в 2018 году (победитель городского этапа Килинг Т.В., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных	Ноябрь 2017	Участие учителей города в диагностических работах по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов ХМАО-Югры, реализующих программы основного общего, среднего общего	Методистом составлен «Отчет о профессиональных затруднениях педагогов города Сургута, выявленных при проведении диагностических работ по исследованию уровня профессиональных

	затруднений		образования по предмету ГИА «Литература».	компетенций педагогов ХМАО-Югры, реализующих программы основного общего, среднего общего образования по предмету ГИА «Литература».
3	Работа с молодыми специалистами	В течение года	<p>Участие в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> –«Декада молодого специалиста». –Открытый фестиваль молодых педагогов «На пути к успеху». –КППМ «Педагогическая надежда». –Семинары – практикумы для молодых специалистов и др. <p>2. Участие в мероприятиях ГМО.</p>	<p>1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и др.</p> <p>2. Наставничество в образовательной организации.</p> <p>3. Привлечение к мероприятиям ГМО, МФК, участию в работе членов жюри литературно-творческих конкурсов, проектов.</p>