

# **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в 2025/2026 учебном году**

учитель физики

Чигаева Татьяна Геннадьевна,  
МБОУ СОШ №45



# Основные документы представлены на сайте

## «Единое содержание общего образования»

### <https://edsoo.ru/>

The screenshot shows the homepage of the edsoo.ru website. At the top, there is a navigation bar with a search icon, the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ' (Unified Content) with a logo, 'ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ' (General Education), and three small icons representing the Russian flag, the Ministry of Education, and another emblem. Below the navigation bar is a purple header with links: Главная (Home), Новости (News), Конструктор рабочих программ (Constructor of Work Programs), Рабочие программы (Work Programs), and Методические материалы (Methodological Materials). A large banner in the center features a collage of historical figures and the text 'Выдающиеся наставники' (Prominent Mentors). Below the banner are several colored boxes containing links to various resources: 'Новости' (News), 'Нормативные документы' (Normative Documents), 'ФГОС реестр' (FGOS Register), 'Федеральный перечень учебников' (Federal List of Textbooks), 'Конструктор учебных планов' (Constructor of Study Plans), 'Конструктор рабочих программ' (Constructor of Work Programs), 'Конструктор основной образовательной программы' (Constructor of Main Educational Program), 'Рабочие программы' (Work Programs), and 'Горячая линия по вопросам ФГОС' (Hotline for FGOS issues).

# Нормативные документы:

## <https://edssoo.ru/normativnye-dokumenty/>

### Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
[Перейти](#)

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
[Скачать PDF](#)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
[Перейти](#)

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)  
[Скачать PDF](#)

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования  
[Скачать PDF](#)

ФГОС НОО  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)  
[Скачать PDF](#)

Изменения во ФГОС НОО  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)  
[Скачать PDF](#)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава I. **Общие положения**  
Статья 1. **Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации.

**Организация преподавания учебного предмета «Физика»**  
**на уровнях основного общего и среднего общего образования**  
**в 2025/2026 учебном году осуществляется в соответствии со**  
**следующими нормативно-правовыми актами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; – приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

# **ФРП ООО и ФРП СОО по физике разработаны с учетом:**

- специфики и возможностей учебного предмета «Физика» при реализации требований к личностным и метапредметным результатам обучения;
- межпредметных связей естественно-научных учебных предметов;
- необходимости формирования у обучающихся умения применять физические знания для решения практических задач в повседневной жизни, а также интереса к науке в целом;
- необходимости формирования естественно-научной картины мира у обучающихся и их дальнейшей профессиональной ориентации.

Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическое воспитание и спорт»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

**Рабочие программы:**  
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

# **Тематическое планирование курса физики**

Методическая система обучения физике с 7 по 11 класс выстраивается учителем на основе указанного тематического планирования, приведенного в соответствующей ФРП.

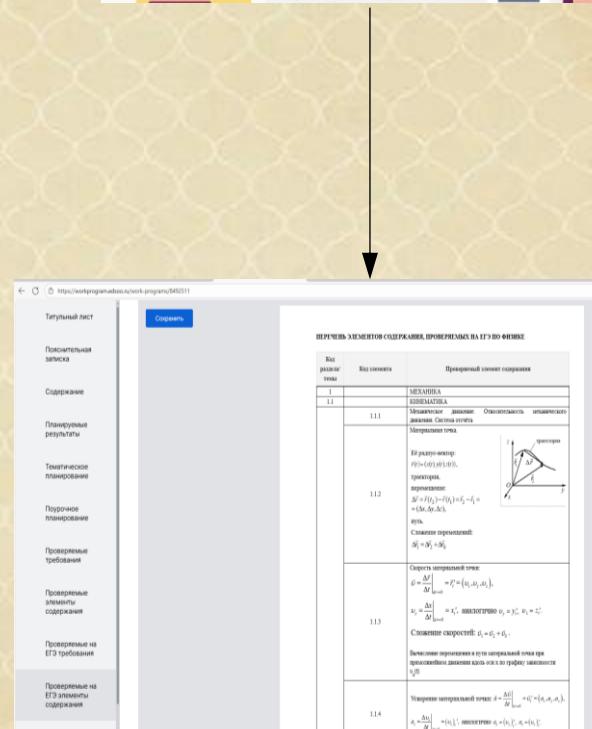
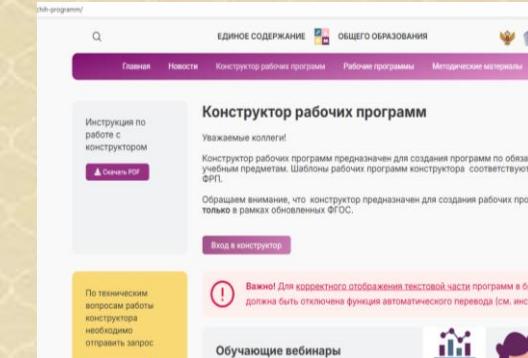
**Тематическое планирование включает следующие пункты:**

- наименование разделов и тем учебного предмета «Физика»,
- количество часов, программное содержание, основные виды деятельности обучающихся;
- описание действий ученика является конкретизацией планируемых метапредметных и предметных результатов в связи с изучаемым предметным содержанием.

# Конструктор рабочих программ образования: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>

Изменения в поурочном планирование 2025/26 учебном году представленные в конструкторе:

- для 10 и 11 классов добавлены ссылки на электронные цифровые образовательные ресурсы;
- для 7–9 классов (углубленный уровень) добавлены ссылки на задания для текущего оценивания (контрольные работы) на I четверть, которые далее будут дополнены заданиями для текущего оценивания для 7-9 классов на весь учебный год.



# **Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Физика»**

## **Основное общее образование:**

- на базовом уровне – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
- на углубленном уровне – 340 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю); при этом из обязательной части учебного плана выделяется: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# **Среднее общее образование:**

на базовом уровне – 136 часов:

в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

на углубленном уровне – 340 часов:

в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю),

в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## **Элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся по результатам ГИА:**

- сила трения покоя;
- равновесие твердого тела;
- взаимные превращения жидкостей и газов,
- насыщенный и ненасыщенный пар,
- влажность;
- изопроцессы в газах;
- электризация;
- проводники и диэлектрики в электрическом поле;
- электромагнитная индукция;
- геометрическая и волновая оптика (построение в линзах, полное внутреннее отражение, дисперсия, интерференция и дифракция света).

# **Виды деятельности, вызывающие затруднения у обучающихся:**

- решение качественных задач;
- решение расчетных задач,
- обоснование выбора модели при решении расчетных задач; анализ и объяснение явлений и процессов в ситуациях:
  - жизненного характера;
  - экспериментальные умения (планирование эксперимента, прямые и косвенные измерения с учетом погрешности, - анализ результатов экспериментальных исследований).

## **В ФРП значительная роль отведена экспериментальным методам изучения физических явлений**

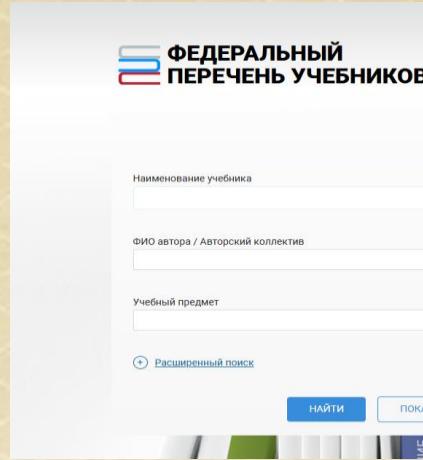
***В ФРП приведены:***

- перечни демонстраций, выполняемых учителем;
- перечни рекомендуемых для выполнения обучающимися лабораторных работ и опытов,
- списки задач ученического эксперимента, работ физического практикума.

# Учебники и учебные пособия

Учитель может использовать учебники, внесенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключенные из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования.

В настоящее время в федеральном перечне представлены учебники как для базового, так и для углубленного уровня изучения физики в 7–9 и 10–11 классах.



На сайте «**Единое содержание общего образования**» представлены различные материалы, предназначенные для оказания методической поддержки учителю физики:

- Раздел Методические материалы / Методические пособия и рекомендации. – URL: <https://edsoo.ru/mr-fizika/>
- Раздел Методические материалы / Методические видеоуроки (в том числе по физике). – URL: [https://edsoo.ru/metodicheskie\\_videouroki](https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki)
- Раздел Виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования (в том числе, по физике). – URL: <https://content.edsoo.ru/lab>

# Методическая поддержка учителя физики

- Раздел Всероссийская олимпиада школьников / Физика. – URL: <https://vserosolimp.edsoo.ru/physic>
- Материалы по вопросам, связанным с подготовкой обучающихся к Всероссийской олимпиаде по искусенному интеллекту, размещены на сайте: <https://ai.edu.gov.ru/>

# **Проекты Московского физико-технического института (МФТИ) для российских учителей математики и естественно-научных предметов:**

**Проект «Наука в регионы»:**

Материалы можно найти по ссылке:

[https://go2phystech.ru/uchebnye\\_x0002\\_posobiya-frfsh/materialy-programmy-nauka-v-regiony-ot-prepodavateley-mfti-i\\_x0002\\_fiztehlitseya/](https://go2phystech.ru/uchebnye_x0002_posobiya-frfsh/materialy-programmy-nauka-v-regiony-ot-prepodavateley-mfti-i_x0002_fiztehlitseya/).

**«Физика для всех»:**

Ознакомиться с материалами и мероприятиями проекта можно на сайте:

<https://физикадлявсех.рф/>

# **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования оценка учебных достижений по физике реализует:

- системнодеятельностный подход;
- уровневый подход;
- комплексный подход.

# **Планируемые результаты по физике**

## **можно объединить в несколько групп:**

- 1) Освоение понятийного аппарата.
- 2) Формирование методологических умений.
- 3) Решение качественных и расчетных задач.
- 4) Понимание прикладного значения полученных знаний.
- 5) Умение работать с информацией физического содержания.

# Рефлексия, самооценка

Основная задача формирующего оценивания – развитие рефлексии и самооценки обучающихся.

Учитель, обеспечивая на уроках регулярную и постоянную обратную связь, мотивирует обучающихся совершенствовать свое обучение, осознавать критерии оценивания, вовлекаться в самооценку и рефлексию.

# **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в 2025/2026 учебном году**

учитель физики

Чигаева Татьяна Геннадьевна,  
МБОУ СОШ №45

