

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций за 2016-2017 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и т.д.)	Инновационные формы (вебинары, дистанц. конс.)			
Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов МБДОУ, повышение профессиональной компетентности в рамках реализации ФГОС ДО.	1. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. 3. Создать условия для самопрезентации педагогической деятельности педагогов-психологов. 4. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам	Заседания ГМО по вопросам: - организация работы ГМО педагогов - психологов на 2016-2017 учебный год; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; - психологические особенности развития ребенка в условиях современного социокультурного пространства; - организация преемственности ППМС сопровождения обучающихся в детском саду и школе; - коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы и своем развитии; - итоги работы за 2016-2017 учебный год.		Проведено 6 заседаний ГМО. 43 педагога-психолога (100%) полностью удовлетворены работой ГМО в 2016-2017 г.; Степенью собственной активности в работе ГМО в 2016-2017 уч. году удовлетворены 37 педагогов-психологов (86%); не удовлетворены – 6 человек (11%).	1. Сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в своем развитии и поведении. 2. Организация деятельности по профилактике профессионального выгорания педагогов. 3. Организация деятельности молодого специалиста (педагога-психолога) в ДОУ.	1. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам сопровождения детей, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и адаптации, а также детей с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов работы по профилактике профессионального выгорания педагогов. 3. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности педагога-психолога в ДОУ.
	Групповые консультации		Проведены групповые консультации: - «Адаптация детей к ДОУ» – 8 (13%) молодых и вновь назначенных специалистов; - «Ведение документации педагога-психолога» – 11 (18%) молодых и вновь назначенных специалистов.			

	<p>организации деятельности педагога-психолога в ДОУ.</p>	<p>Семинары-практикумы</p>		<p>Проведено 2 семинара-практикума.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ««Психологическое сопровождение детей с РАС (расстройство аутистического спектра)» - 35 чел.</li> <li>- «Деятельность педагога-психолога по разработке и реализации адаптированных образовательных программ» - 53 чел.</li> </ul>		
		<p>Представление опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа подготовки к обучению в школе «В школу – с удовольствием!» (МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка»);</li> <li>- «Организация деятельности педагога-психолога по сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы и своем развитии» (МБДОУ детский сад № 28 «Калинка»);</li> <li>- «Арт-терапия в работе с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы и своем развитии» (МБДОУ детский сад № 40 «Снегурочка»);</li> <li>- «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (МБДОУ детский сад № 29 «Журавушка»);</li> <li>- «Адаптация детей к ДОУ» (МБОУ СОШ № 26);</li> <li>- «Документация педагога-психолога ДОУ» (МБДОУ детский сад № 25 «Родничок»);</li> <li>- «Деятельность педагога-психолога в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (МБДОУ детский сад № 29 «Журавушка»);</li> <li>- «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в группах ком-</li> </ul>		<p>9 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (план выполнен на 90%).</p>		

		бинированной и компенсирующей направленности» (МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка»); - «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога со слабо-слышащими детьми» (МБДОУ детский сад № 11 «Машенька»)			
--	--	---	--	--	--

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»  
Руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ

Важенина Ж.О.  
Волкова В.В.