



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 7

ЗАСЕДАНИЕ № 1

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

№	ФИО участника	Наименование образовательного учреждения	Должность участника	Какое учебное заведение окончил
1.	Атарова Алина Алановна	МБОУ СОШ № 1	учитель технологии	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» 2022
2.	Дементьева Татьяна Вячеславовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	учитель технологии	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» 2022

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
3. Особенности организации образовательной деятельности по «Технологии» в 2022/23 учебном году. Ознакомление с нормативно-правовыми документами:
 - ✓ учебно-методическая документация для составления рабочих программ по предмету «Технология» на 01.09.2022;
 - ✓ программно-методическое обеспечение преподавания Технологии в 2022/23 учебном году;
 - ✓ методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/23 учебном году;
 - ✓ рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования;
 - ✓ цифровые сервисы для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Электронные банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (Минпросвещения РФ, ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, АО «Издательство «Просвещение»).
4. Обсуждение плана работы на 2022/23 учебный год. Станкевский Н. М., учитель технологии МБОУ СОШ № 7, руководитель ГМО.



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

- Заглавная страница
 - Портал сообщества
 - Менеджерский центр
 - Текущие события
 - Категории
 - Документы
 - Семинары и курсы
 - Новое поколение
 - Случайная статья
 - Список участников
 - Справка
 - Свежие правки
- Инструменты
- Ссылки сюда
 - Связанные правки
 - Загрузить файл
 - Спецстраницы
 - Версия для печати
 - Постоянная ссылка
 - Сведения о странице

<https://clck.ru/sbMm2>



ОБЩИЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
24 августа	Управленческий форум	Департамент образования
25 августа	<i>Диалоговые площадки:</i>	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Культура. Искусство»	
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Дистанционное обучение»	
	Преимственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлению «Познание»	
	Педагогический батл-мнение «Преимственность дошкольного и начального общего образования – миф или реальность?»	
	Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	МАУ «Информационно-методический центр»
26 августа	<i>Диалоговые площадки:</i>	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования МАУ «Информационно-методический центр»
	Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты	
	Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
	Совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	
	Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	
	Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
	Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования	
26 августа	Заседание Городского Родительского Собрани я для родителей учащихся общеобразовательных учреждений «Организация образовательной деятельности в 2022/23 учебном году» в онлайн-формате	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
27 августа	Консультация для родителей первоклассников в офлайн-формате	Отдел общего образования департамента образования
29 – 30 августа	Августовское совещание педагогических работников ХМАО – Югры ««Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»»	Департамент образования и науки ХМАО – Югры
30 – 31 августа	Педагогические советы в образовательных учреждениях	Образовательные учреждения
29 августа – 30 сентября	Виртуальная выставка организаций, реализующих программы дополнительного образования, культурно-просветительские и образовательные проекты «Сургут – детям»	Отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования
29 сентября	Заседание Городского Родительского Собрани я для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений в онлайн-формате	МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

ДИАЛОГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ

Мероприятие	Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год.
Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка программы мониторинга по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Сургута.3. Разработка и реализация программы и плана работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях.4. Заключение соглашений с социальными партнерами города, из числа учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий города, в том числе согласно карты промышленности Югры.
Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none">1. Создание межфункциональной команды «Лига наставников» (муниципальный методический актив).2. Организация конкурса «Педагог-наставник» в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте в 2022 году.
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей «Талантливые дети Сургута» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка и реализация проектов/программ/единых концептуальных документов по работе с талантливыми детьми с учетом утвержденного проекта в образовательных учреждениях.3. Актуализация и использование Банка данных об обучающихся города Сургута, проявивших выдающиеся способности.
Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута (по отдельному приказу) в 2022/23 учебном году

Мероприятие

Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год

Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты

1. Проведение «Ярмарки воспитательных практик» (конференции для классных руководителей) по обмену опытом использования технологий воспитания, в том числе в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», с целью тиражирования лучших педагогических, воспитательных практик, программ дополнительного образования.
2. Создание на портале «Образование Сургута» доски почета классных руководителей «Созвездие КЛАССНЫХ».
3. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей, учителей-предметников по ключевым вопросам воспитания, в том числе повышения эффективности использования воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок»), использования цифровых ресурсов в системе воспитания.
4. Организация работы межфункциональных команд/рабочих групп по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.
5. Формирование банка достижений учащихся и педагогов города, включая достижения в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.
6. Использование примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год (письмо Минпросвещения от 17.08.2022 № ТВ-1146/06), перечень всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение учебного года, а также перечень тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений как федеральный компонент календарного плана воспитательной работы ОУ.
7. Организация внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с рекомендациями об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), внести корректировки в планы внеурочной деятельности 1-11-х классов на 2022/23 учебный год в части включения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю/34 учебных часа в год), финансируемых по должности «учитель».
8. Использование воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок») с целью повышения эффективности системы воспитания ОУ.
9. Организация работы по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ

на 2022/23 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программы воспитания учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.



ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»

Проекту

10 лет!

2013-2022гг.



Три
ратных
поля
РОССИИ
В Сургуте



Музей-заповедник

**КУЛИКОВО
ПОЛЕ**



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

**БОРОДИНСКОЕ
ПОЛЕ**

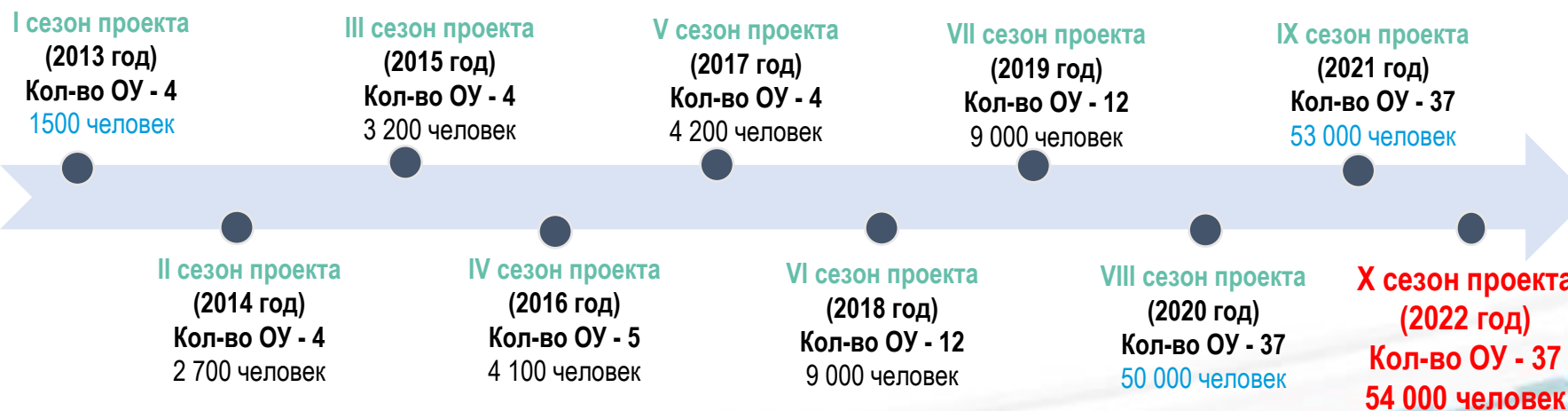


«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-поля-сургут.рф>





ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Конкурс



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



Октябрь

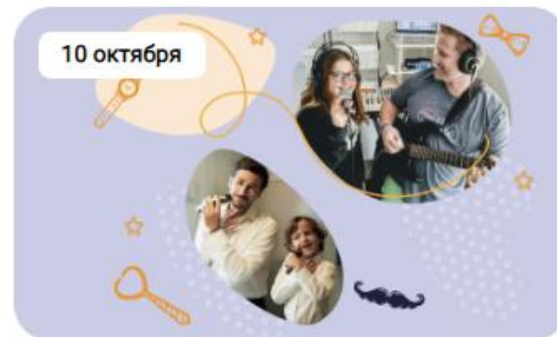
3 октября



День учителя

[Подробнее ↗](#)

10 октября



День отца

[Подробнее ↗](#)

<https://razgovor.edsoo.ru/>

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Знакомство с опытом федерации, округа
Семинары
Совещания
Конкурсы

Федеральный контур
ФГАОУ ДПО «Академия
Министерства просвещения
Российской Федерации»

Региональный контур
(ДОиН ХМАО-Югры, АУ ИРО,
ЦНППМПР)

Муниципальный контур
(ДО АГ, ИМЦ, УДОУ, ЦДиК)
Профессиональный союз
работников образования

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Уровень ОУ
(ИОМ,
психологическое
сопровождение)
наставник+
наставляемый

Нормативная база
Система сопровождения

Конкурс
«Педагог-наставник»
Слеты, семинары, МК,
коллаборации ОУ
МК «Лига наставников»



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



Выбираю сам

- выявление предпочтений в области профессиональной ориентации
- сопровождение профессионального самоопределения
- ранняя профориентация
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями города
- взаимодействие с ОУ города, учреждениями СПО и ВО
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности





ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы
Музыкальное искусство, Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Технологии (труд)**
- Окружающий мир
- Чтение

Основное общее образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- **Технология**
- **Информатика**

Среднее общее образование:

- **МХК**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- **Информатика**

Зачёт результата обучения:



Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)



Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)** по предмету, разделу программы)



Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

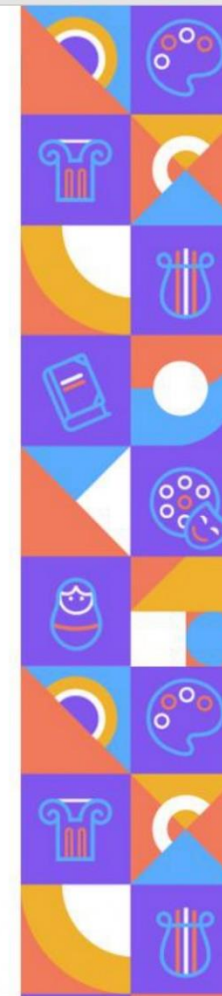
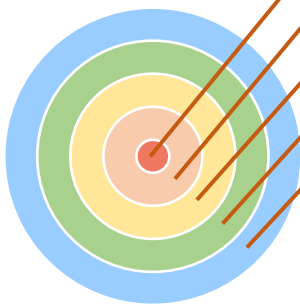
СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» И ДР.



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)

_____ (школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония
для
школьников»

«Оркестр
Карла Орфа»

«Уроки
литературы в
театре»

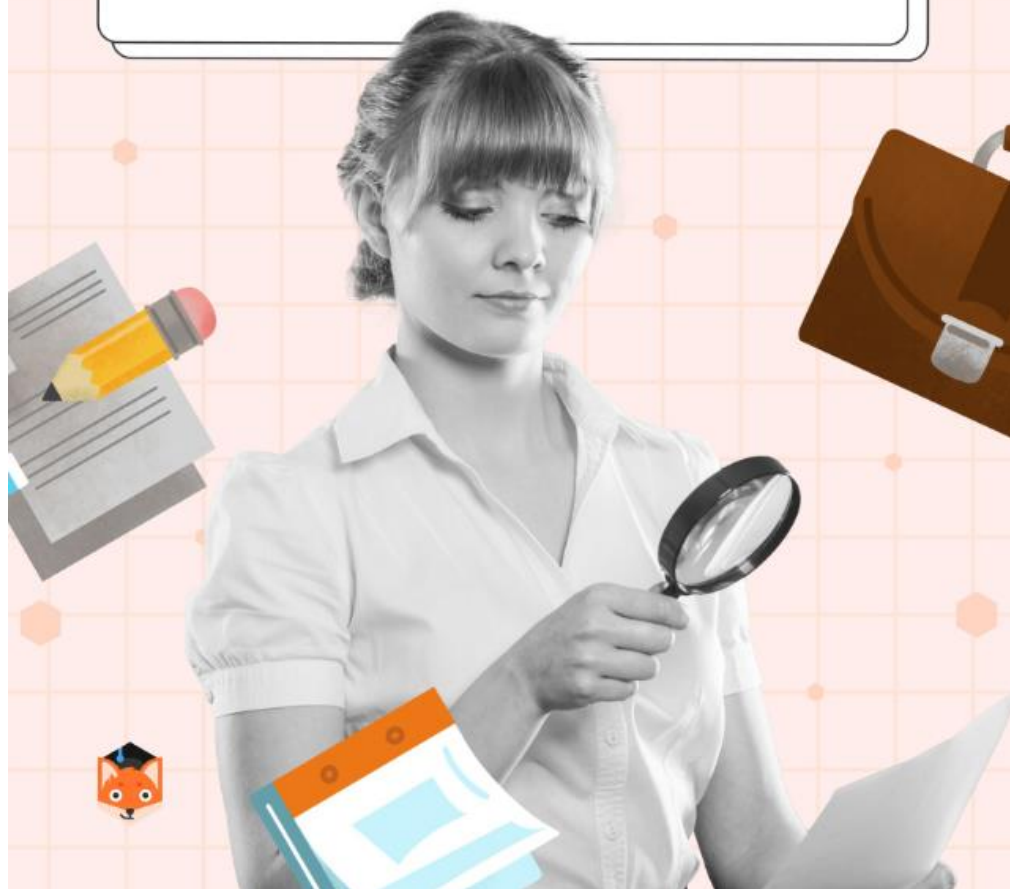
«Школьный
оркестр»

«Театр в сердце
ребенка»



Новые ФГОС:

что нужно знать учителю



- ✓ Основным девизом новых ФГОС стала конкретизация: детальная проработка критериев оценок результатов учебной деятельности на всех уровнях обязательного образования.
- ✓ Новые ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и их значение в жизни.
- ✓ Среди нововведений можно выделить появление понятий «вариативность», «функциональная грамотность», «единство воспитания и обучения».





ФГОС 3.0:

требования
к учителю

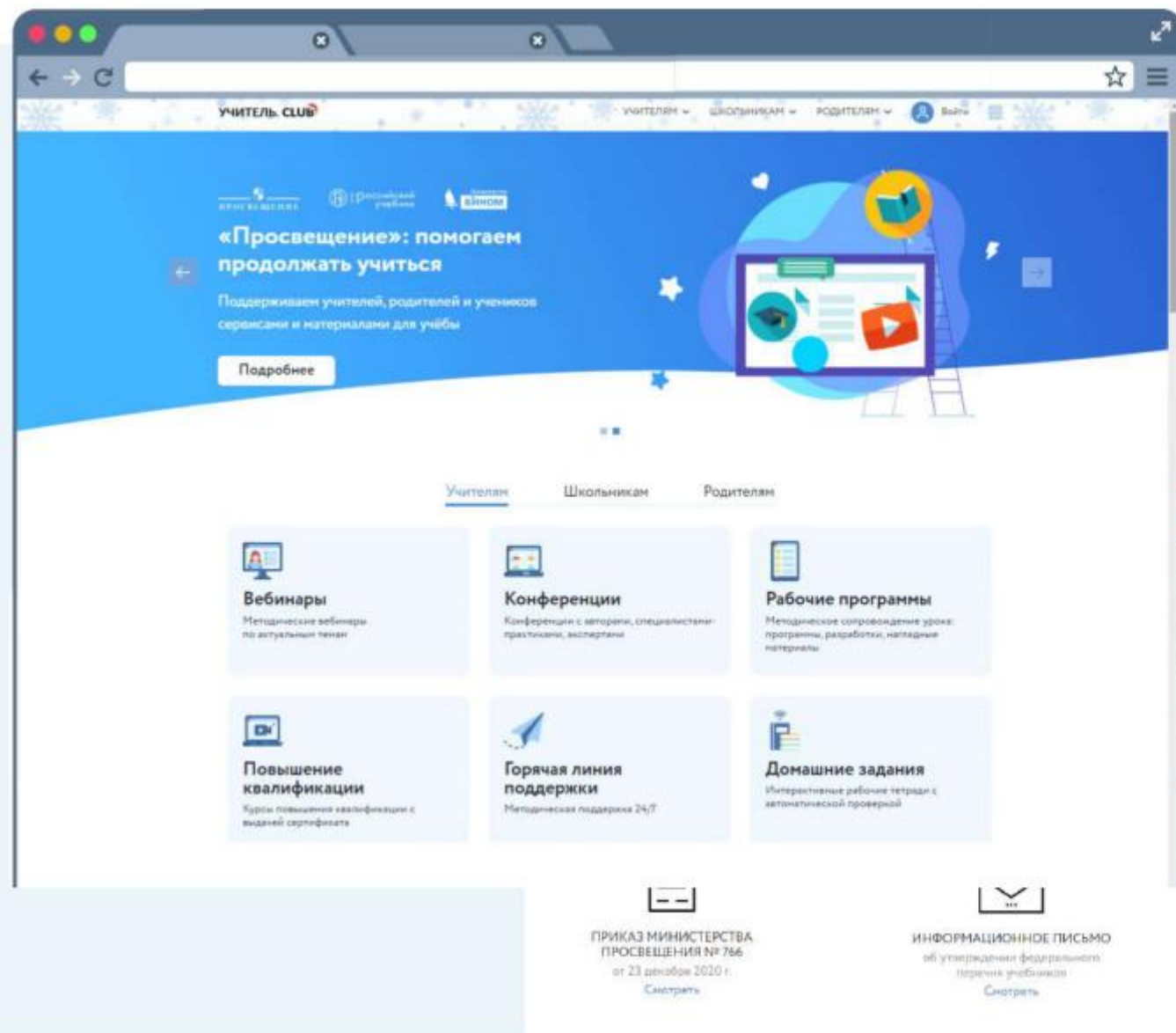


https://vk.com/courses_for_teachers

По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

- осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- использовать цифровой контент на уроках;
- применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ, в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.





<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленного ФГОС ООО

План семинаров "Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленного ФГОС ООО"

26 октября, 14:30 мск

Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания учебного предмета «Технология» в 5 классе при введении и реализации обновленного ФГОС ООО

СПИКЕР

Авторский коллектив УМК «Технология» 5-9 классы:
Глоzman Евгений Самуилович
Кудакова (Филимонова) Елена Николаевна
Хотунцев Юрий Леонтьевич
Воронин Игорь Вадимович

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

уточняется

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

уточняется

уточняется

16 ноября, 14:30 мск

Реализация требований ФГОС ООО в 5 классе на примере разделов «Введение в технологию» и «Современные и перспективные технологии»

СПИКЕР

Хотунцев Юрий Леонтьевич, профессор МПГУ, доктор физико-математических наук, президент Межрегиональной ассоциации технологического образования
Глоzman Евгений Самуилович, учитель технологии, лауреат конкурса «Грант Москвы в сфере

ПОДКЛЮЧЕНИЕ

уточняется

ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

уточняется

уточняется

План семинаров "Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленного ФГОС ООО"

Переход к плану семинара по QR-коду





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



144785716111
№12-03-712/2
от: 08/09/2022

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году (далее – план) согласно приложению.
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Обеспечить реализацию муниципального плана в части касающейся.
 - 2.2. Разработать и утвердить план мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

Приказ департамента образования Администрации города от 08.09.2022 № 12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

https://drive.google.com/file/d/1OBp_ywpeM5fMV1NLUHuSvftPjrrf-n-P/view?usp=sharing

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская

- чтение и понимание текста (в том числе формулировки задачи, инструкции, вопроса)

Математическая

- не только расчеты, но и логичность, структурность мышления

Естественно-научная

- умение объяснять различные явления с научной точки зрения, использовать исследовательские методы

Финансовая

- умение принимать разумные финансовые решения

Креативное мышление

- способность предложить нестандартный и творческий выход из ситуации

Глобальные компетенции

- умение мыслить широко, адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать коммуникативные навыки



ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

[Сведения об образовательной организации](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Научно-методическая деятельность](#)

[Контакты](#)



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

[РСОКО](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[СТРУКТУРА](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

[Мероприятия](#) ▶ [Совещания](#)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ОО»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО – ЮГРЫ» 14 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО – ЮГРЫ» 07 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

АРХИВ СОВЕЩАНИЙ 2021 ГОДА

<https://iro86.ru/>



ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

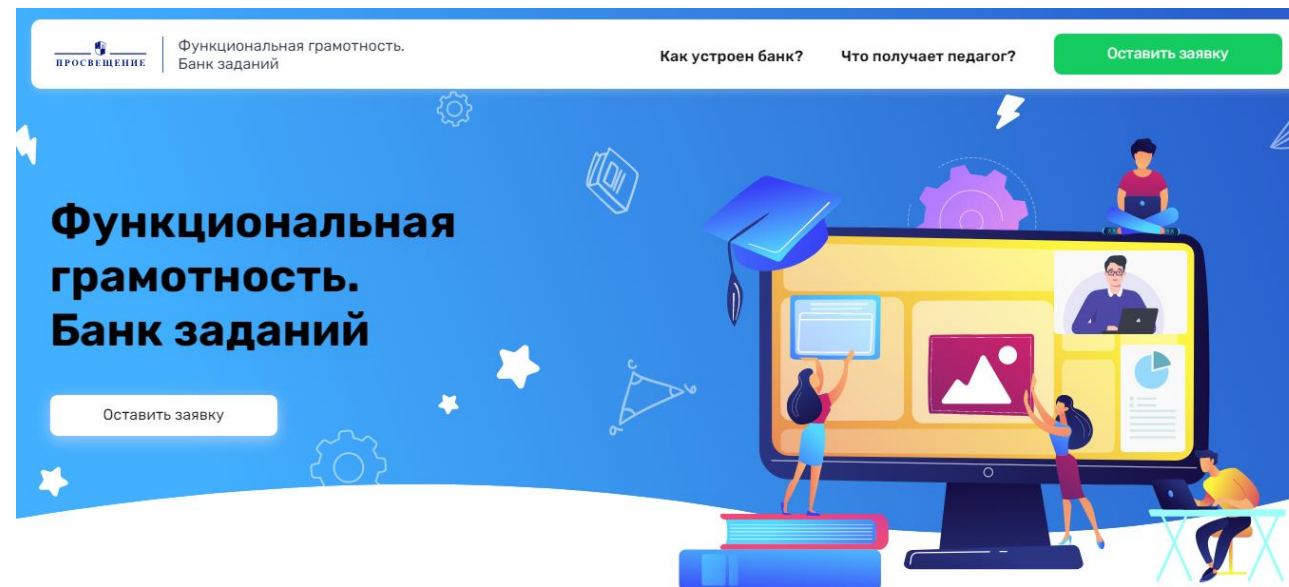


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>



Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности
учеников 5-9 классов



ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



[Главная](#)

[О проекте](#)

[Демонстрационные материалы](#)

[Банк заданий](#)

[Конференции, семинары, форумы](#)

[Читательская грамотность](#)

[Математическая грамотность](#)

[Естественно-научная грамотность](#)

[Глобальные компетенции](#)

[Финансовая грамотность](#)

[Креативное мышление](#)

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе**



ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm



Минпросвещения России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО запущен новый интерактивный ресурс <https://vserosolimp.edsoo.ru/> по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Право	Русский язык	Технология	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук

Тематика проектов: «Вклад многонациональной России в мировую культуру»



Что такое
олимпиады →

Какие бывают
олимпиады →

Как выбрать олимпиаду →

Как и где готовиться
к олимпиадам →

Льготы при поступлении в
вузы →

 **ОЛИМПИАДА**.RU

Олимпиады Новости Журнал

📍 Москва

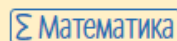



Олимпиада

Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап проходит в сентябре-октябре

Интеллектуальный чемпионат России для всех желающих.
Проводится по 24 предметам в четыре этапа для 4-11 классов

 Математика  Информатика и еще 22 предмета



📣 Новости

21 сентября Предварительные даты проведения Московской олимпиады по робототехнике

21 сентября Предварительные даты проведения отборочного этапа Московской олимпиады по химии

20 сентября Школьников приглашают на курсы центра «Сириус» по физике, математике, программированию, химии и лингвистике

20 сентября Правила и особенности проведения 45-го Турнира Ломоносова

[Еще 2 новости сегодня →](#)

Подборка

Задания и решения
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
2021/22 учебного года из 25
регионов



Подборка

Задания и решения прошлого
сезона 20 олимпиад из проекта
Перечня на 2022/23 учебный год

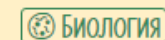



Олимпиада



Музеи. Парки. Усадьбы
Основной этап проходит до 31 марта.
Регистрация открыта до 15 марта

Выполняя задания олимпиады, участники
расширяют свой кругозор и узнают много нового
об истории и культуре

 Биология  География и еще 5 предметов