

*Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический центр»*



**Об Августовском совещании педагогических работников.  
Приоритетные проекты развития муниципальной системы  
образования в 2021/22 уч.г.**

**г. Сургут,  
2021 г.**

# ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



<https://pedsovet2021.admhmao.ru/>



# АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

25 – 26 августа 2021

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ | ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ "Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка его интересов в современном образовательном пространстве"

24 августа – 30 сентября 2021

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ «Центр диагностики и консультирования»

17 – 19 августа 2021

МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ



**ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ  
И ПЕРСПЕКТИВАХ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА СУРГУТА**

**Приоритетные проекты  
муниципальной системы образования,  
курируемые МАУ «Информационно-методический центр»,  
в 2021/22 учебном году**



Читательская компетентность,  
Шахматное образование  
*Завершены в 2020 г.*



Иноязычное образование,  
Финансовая грамотность,  
Цифровое образование  
*Завершены в 2021 г.*



Я – архитектор будущего  
*Развивающийся проект*



Школа наставников  
*Развивающийся проект*



Развитие естественно-научного  
образования  
**НОВЫЙ ПРОЕКТ**



Сетевое взаимодействие в МСО г.  
Сургута в условиях цифровой  
трансформации образования  
**НОВЫЙ ПРОЕКТ**

Информационное сопровождение: сайт ГСПС СурВики

# Ресурсный центр: МБОУ СЕНЛ

*Повышение уровня мотивации обучающихся*

**Лаборатория «Интерес»**  
для учащихся 5-7 классов

**«Лаборатория УникУм»**  
работа с одаренными детьми

*Обновление содержания образования*

«Лаборатория успеха»  
подготовка учащихся к ГИА

Формирование материально-технической базы

Виртуальные и реальные лаборатории

*Организация информационно-методического сопровождения педагогов*

**Лаборатория «ProLab»**  
методическое сопровождение педагогов

Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ

Форсайт-сессии по предметам естественно-научного цикла

По мере готовности ОУ

Все ОУ

Уровень образования	2021/22	2022/23	2023/24
НОО			
ООО			
СОО			
Цель	Создание условий для развития естественно-научного образования		
		Повышение качества образования	



Партнеры:

- СурГПУ
- СурГУ
- ЭБЦ
- Технополис
- Экспериментикум (по согласованию)

# «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



## Основные направления реализации проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»

### Воспитательная система

- лицей № 3, СТШ, СОШ №№ 22 имени Г.Ф. Пономарева, 32, НШ Прогимназия, № 30

### Модернизация предметного содержания

- лицей № 1, СОШ №№ 5, 15, 22 имени Г.Ф. Пономарева, 25, 27, 29, СШ № 9

### Одаренные дети

- гимназия № 2, Перспектива, СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП

### ФГОС СОО

- СТШ, СОШ №№ 3, 32, СШ № 31

### ОВЗ и инклюзия

- СОШ №№ 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 12, НШ № 30, СОШ № 8 им.Сибирцева А.Н.

### ШНОР

- СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

### Сетевое взаимодействие

- «Технополис», «ЭБЦ», «ЦДТ», ОУ



Библиотека ▶ Методические рекомендации ▶ Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в образовательных организациях ▶

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году

## **Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году Популярный материал**

Размещено 11 Августа 2021 • Изменено 11 Августа 2021 • • 334 скачиваний

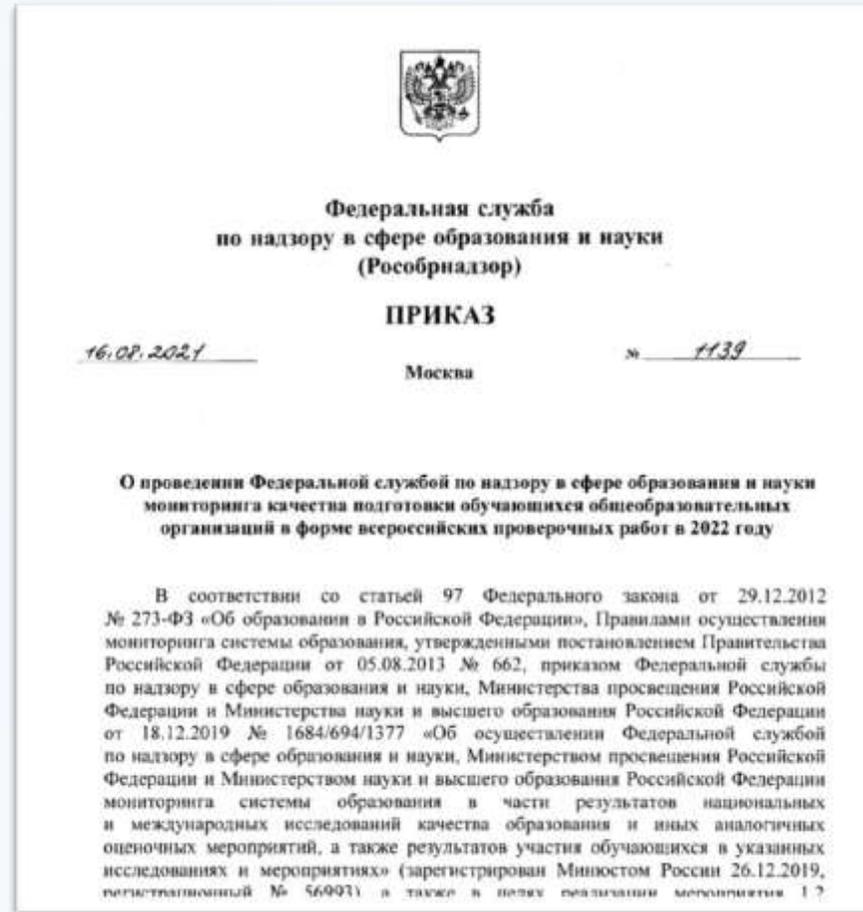
В целях соблюдения действующего законодательства, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования в 2021-2022 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо

руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом. Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлено на формирование в региональной системе образования единых подходов к организации образовательной деятельности.

Скачать  
(pdf, 1.63 MB)

<https://clck.ru/Y8k8J>

# Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПр в 2022 году



<http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2021/08/grafik-provedeniya-vpr-v-2022-godu.pdf>

# ИРО-86: Информационно-методические отчеты по результатам ВПР

The screenshot shows the website [iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety](http://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety). The page features a navigation menu with links for 'Сведения об образовательной организации', 'Образовательная деятельность', 'Научно-методическая деятельность', and 'Контакты'. The main header includes the logo of the Institute for Development of Education (ИРО) and a menu with 'ОБ ИНСТИТУТЕ', 'НОВОСТИ', 'РСОКО', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'СТРУКТУРА', and 'БИБЛИОТЕКА'. The main content area is titled 'Материалы по результатам оценочных процедур' and includes an 'Архив — 2020' section. Below this, there are several entries for methodological reports, each with a title, date, number of downloads, and a 'Скачать' button. The reports are for 7th, 8th, and 5th grades, covering subjects like 'история', 'география', 'русский язык', 'математика', and 'биология'.



# Проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • Старая версия сайта

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Инструкция гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [ВПР II](#)

## Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 года

# Изменения структуры КИМ ЕГЭ - 2022

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе ФГОС СОО

Во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

В основе изменений усиление деятельностной составляющей КИМ:

применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

**В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).**

Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.

В задании 39 предлагается написать **электронное письмо** личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).

В задании 40 необходимо создать **развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы** и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.

**В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.**

**В задании 2 (условный диалог-расспрос)** сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.

**В задании 3 (условный диалог-интервью)** необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.

**В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу**, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.

Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

# О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности



- Имеющиеся системы нормативно-критериального оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВРП и др.) в большинстве своем фиксируют уже окончательный результат обучения;
- современный образовательный процесс направлен на развитие отдельных психических функции индивида, что достаточно ограниченно способствует развитию личности обучающихся

Необходима:

- такая система оценивания, которая фиксировала бы промежуточные результаты, позволяла бы давать рекомендации по внесению корректив образовательный процесс не только по конкретным предметам, но и в образовательную систему в целом.

<https://clck.ru/YBYLD>

***Благодарю за внимание!***