



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

**Кучеренко Елена Сергеевна,
начальник отдела сопровождения
профессионального развития педагога
МАУ «Информационно-методический центр»**



Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации

усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Национальные проекты
Образование



Международные рейтинги качества систем 3 образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA



Освоение основ чтения в целях:

- приобретения читательского литературного опыта
- получения и использования информации

PIRLS

Progress in International Reading Literacy Study
4 класс, один раз в 5 лет,
2001, 2006, 2011, 2016, 2021, 2026...



Освоение основ математики и естественно-научных предметов:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)

TIMSS

Trends in Mathematics and Science Study
4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года
1995,..., 2015, 2019, 2023, 2027...



Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления

PISA

Programme for International Student Assessment
15-летние обучающиеся, один раз в 3 года
2000,..., 2015, 2018, 2022, 2025...



Формируем функциональную грамотность

Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



математическая грамотность



читательская грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



креативное мышление



глобальные компетенции



Нормативное обеспечение

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

[Указ](#) Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

[Приказ](#) Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

[Письмо](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности"

[Письмо](#) Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

[Письмо](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»

[Письмо](#) Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

[Приказ](#) ДОиМП ХМАО - Югры от 16.09.2021 № 10-П-1233 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"

[Приказ](#) ДОиМП ХМАО - Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 "Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год"

[Приказ](#) ДОиМП ХМАО - Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 "О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»"

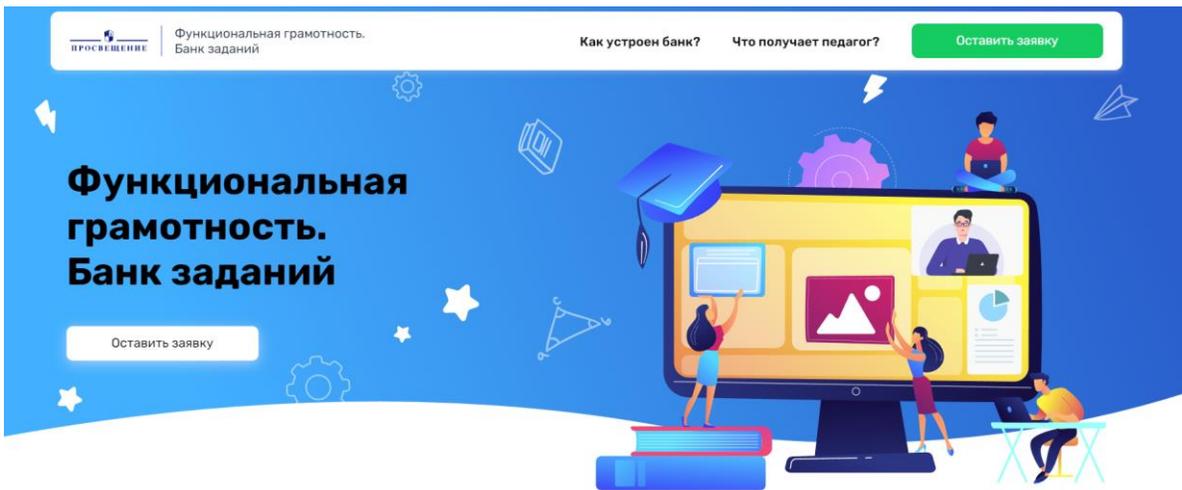
[Приказ](#) ДОиН ХМАО - Югры от 11.04.2022 № 10-П-583 "Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году"

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

[Приказ](#) ДО АГ от 17.09.2021 № 12-03-591/1 "Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута на 2021/22 учебный год"

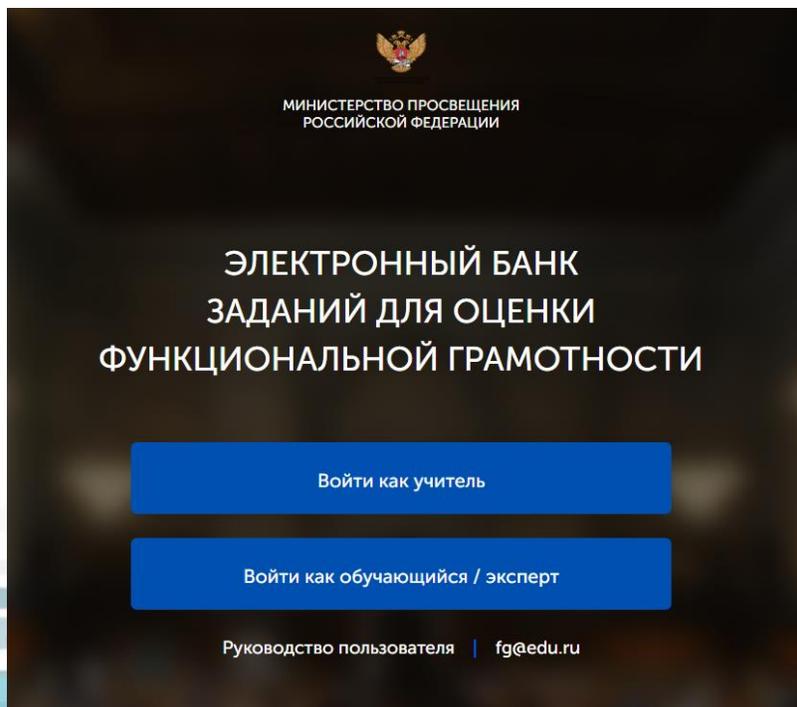
[Приказ](#) ДО АГ от 30.12.2021 № 12-03-936/1 "О внесении изменения в приказ департамента образования от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году»"

Оценка функциональной грамотности



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».



Использование учителями ОУ открытых банков заданий по формированию функциональной грамотности

Общее количество учителей, работающих в 5-9 классах

• 1853

Количество учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для оценки естественно-научной грамотности (VII-IX классы)»

• 213

Количество учителей, зарегистрированных на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.resn.edu.ru/>)

• 1846

Апробация региональной системы критериального оценивания образовательной деятельности в системе общего образования

Общеобразовательных учреждений

34

Математика

Русский
язык

Обществознание

2387

2634

2373

Результаты учащихся по выполнению заданий по функциональной грамотности

Предмет	Всего участников	Зачтено		Не зачтено	
		чел.	%	чел.	%
Математика	2387	1658	69%	708	30%
Русский язык	2634	2041	77%	593	23%
Общее кол-во	5021	3699	73%	1301	26%

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

Физика

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

История

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

Математика

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

Биология

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

Литература

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

Обществознание

Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.

Русский язык

Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся

Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности

Реализация требований обновленных **ФГОС НОО**, **ФГОС ООО** в работе учителя

Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных **ФГОС НОО**, **ФГОС ООО**

Представление опыта на региональных методических совещаниях

Дата	Тема выступления	ФИО
18.02.2022	«Организационные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Сургута»,	Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр»
15.04.2022	«Формирование естественнонаучной грамотности на занятиях по робототехнике на базе детского технопарка «Кванториум»	Губина Светлана Петровна, учитель физики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
	«Развитие исследовательской деятельности учащихся старшей школы на базе детского технопарка «Кванториум»	Волков Никита Сергеевич, педагог дополнительного образования (химия) МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
	«Особенности проектирования развития функциональной грамотности на примере дополнительной общеобразовательной программы «Наноэкология» на базе детского технопарка «Кванториум»	Скоробогатова Анна Владимировна, учитель биологии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
	«Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»	Герасимова Мария Сергеевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 46 с УИОП
	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности и системы дополнительного образования»	Толмачева Елена Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НШ «Прогимназия»
«Вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность профессиональной направленности»	Клюсов Никита Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДО «Технополис».	

Мероприятия муниципального уровня



Городской фестиваль-марафон мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности
с 16 марта по 24 апреля 2022 года

Организатор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»

МБОУ гимназия № 2

МБОУ лицей № 3

МБОУ «СТШ»

МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 3,

МБОУ СОШ № 5

МБОУ СОШ № 7

МБОУ СОШ № 20

МБОУ СОШ № 22

МБОУ СОШ № 26

МБОУ СОШ № 29

МБОУ СОШ № 32

МБОУ СОШ № 44

МБОУ СОШ № 45

СШ № 9

Региональные стажировочные площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

МБОУ
НШ № 30

МБОУ
СОШ № 1

МБОУ
«СТШ»

Информационное сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Версия для слабовидящих

8(3462)52-56-57 – приемная
cfo@admsurgut.ru
г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

О ЦЕНТРЕ / ПЕДАГОГАМ / ОБУЧАЮЩИМСЯ / СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ / НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ / ОНЛАЙН АНКЕТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образование / Педагогам / Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования.

Министерство просвещения РФ приоритетной задачей видит повышение качества образования в ходе внедрения ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся с учетом перспективных направлений развития отечественных и международных исследований.

В этой связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Формирование и оценка функциональной грамотности

Архив мероприятий по химии в 2021/22 уч. году

Банки заданий

- Инструкция по работе с банком тренировочных заданий по функциональной грамотности
- ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) ФИПИ
- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). Институт стратегии развития образования
- Материалы ТИЧБУРГА: "Функциональная грамотность"
- Руководство пользователя банка учебных заданий по функциональной грамотности

<http://imc.admsurgut.ru/>

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>



Статья / Обсуждение / Читать / Просмотр кода / История / Искать в SurWiki

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики и астрономии

Нормативные документы

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 "Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год"

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.12.2021 № 10-П-1817 "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»"

Приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-5911 "Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году"

Приказ департамента образования Администрации города от 30.12.2021 № 12-03-9361 "О внесении изменений в приказ департамента образования от 17.09.2021 № 12-03-5911 "Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году"

Банки заданий по формированию функциональной грамотности

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов, разработанный ФИПИ

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования

Методическое сопровождение развития функциональной грамотности

Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности Института развития образования

Раздел "ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ" официального сайта МАУ "Информационно-методический центр"

Эта страница в последний раз была отредактирована 14 февраля 2022 в 12:16.
Содержание доступно по лицензии GNU Free Documentation License 1.2 (если не указано иное).
Политика конфиденциальности / О SurWiki / Отказ от ответственности

СМИ ИТЦ 115-00000

Рекомендации

Проанализировать рабочие программы педагогов, при необходимости внести изменения в формулировки планируемых результатов в соответствии с новыми ФГОС

Продолжить работу в ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Осуществлять на уровне ОУ контроль за включением в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, в соответствии с рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования»

Учителю необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников

Овладеть практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287« (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Наименование	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Объем учебной нагрузки	3190 → 3345	5549 → 5848
Деление на подгруппы	<ul style="list-style-type: none"> • Пол • Успеваемость • Общественные и профессиональные цели, т.е. изучение родного языка • Углубленное изучение 	
Учебники и пособия	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки – только печатный учебник	русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика – только печатные учебники и пособия
Перечень обязательных учебных предметов		«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - с 5-9 класс с 2023/24 уч.г.

Кабинеты по всем предметным областям должны быть оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами и специальным оборудованием, чтобы развивать компетенции учеников.



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

**Кучеренко Елена Сергеевна,
начальник отдела сопровождения
профессионального развития педагога
МАУ «Информационно-методический центр»**

A decorative border surrounds the text. At the top, there are autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, along with clusters of red berries. On the left side, a bundle of colorful pencils is visible. On the right side, there is a stack of books with a small globe on top, and more autumn leaves and berries. At the bottom, there are more autumn leaves and berries, and two golden decorative flourishes.

С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

Творческих успехов,
оптимизма, мудрости
и удачи!