



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении положений о проведении
окружных конкурсов: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2017 году,
на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году

г. Ханты-Мансийск
« 14 » 04 2017 г.

№ 655

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году (Приложение 1);
 - 1.2. Положение о проведении окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году (Приложение 2) (далее – Конкурсы).
2. Отделу общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л.В. Цулая) в период с 22 по 26 мая 2017 года провести Конкурсы в соответствии с приложениями 1, 2 к настоящему приказу.
3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) в соответствии с пунктом 3.2. раздела 3 государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденного приказом Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2017 № 561 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»:

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конкурсов;

3.2. Обеспечить работу экспертной комиссии с 22 по 26 мая 2017 года;

3.3. Направить информационно-аналитическую справку по итогам проведения Конкурсов в отдел общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 9 июня 2017 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

4.1. Обеспечить условия для участия педагогической общественности и образовательных организаций в Конкурсах согласно приложениям 1, 2 настоящего приказа;

4.2. Обеспечить подачу заявок на участие в Конкурсе и заполнение Информационных карт участников Конкурса в срок с 10 по 16 мая 2017 года на сайте АУ «Институт развития образования», раздел «Конкурсы» – www.iro86.ru;

4.3. Направить документы претендентов на участие в Конкурсах согласно приложениям 1, 2 настоящего приказа в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в срок до 16 мая 2017 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д.104, кабинет 102/2.

5. Отделу организационной работы и защиты информации (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в соответствии со списком рассылки.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году по 3 (трём) номинациям:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.6. Для проведения Конкурса Организатором соответствующего уровня (институционального, муниципального, регионального) создаются конкурсные комиссии.

1.7. Организатор не позднее 10 (десяти) календарных дней до начала работы экспертной комиссии утверждает состав экспертной комиссии Конкурса.

1.8. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.9. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательной организации;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- стимулирование инновационной и творческой активности педагогов, формирование гражданской позиции и диалога в обществе.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы (далее – Претенденты).

3.2. В каждой конкурсной номинации имеют право на участие не более 5 (пяти) Претендентов от муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, не более 1 (одного претендента) от государственной образовательной организации и не более 1 (одного претендента) от частной образовательной организации, реализующей образовательные программы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.3. Самовыдвижение участников не допускается.

4. Порядок проведения конкурсного отбора

4.1. Выдвижение и конкурсный отбор материалов Претендентов:

4.1.1. Документы и материалы Претендентов из числа муниципальных образовательных организаций предоставляются в

конкурсную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – муниципальная конкурсная комиссия) не позднее 10 мая 2017 года.

Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы в срок не позднее 16 мая 2017 года.

Документы и материалы государственных и частных образовательных организаций предоставляются непосредственно в региональную конкурсную комиссию не позднее 16 мая 2017 года.

4.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

4.2.1. Функции информационного обеспечения:

- информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных об учителях (преподавателях) и других категориях педагогических работников, участвующих в Конкурсе;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации Конкурса на сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2.2. Функции технического обеспечения:

- сбор заявок участников Конкурса;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям участия.

4.2.3. Функции технической экспертизы заявок Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение до 5 (пяти) лучших заявок для участия в региональном конкурсном отборе из числа заявленных номинаций;
- направление отобранных заявок с материалами в региональную конкурсную комиссию на бумажных и электронных носителях.

Заявки и материалы заявителям не возвращаются.

4.3. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» проходит по пяти видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.3.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных дисциплин «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физическая культура», «Математика» (на выбор).

4.3.2. Видеоурок (по физике, химии, биологии, иностранному языку, обществознанию, физической культуре, математике) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.3.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по экологическому образованию обучающихся основного общего образования.

4.3.4. Методическая разработка (учебный курс) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемый с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3.5. Методическая разработка (учебный курс) по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

4.3.6. Групповые работы не допускаются.

4.4. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» проходит по двум видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.4.1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

4.4.2. Видеозанятие непосредственно-образовательной деятельности в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4.3. Групповые работы не допускаются.

4.5. На окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» проходит по двум видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.5.1 Педагогический (социально-образовательный) проект, ориентированный на реализацию одного из шести предложенных направлений:

1) реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, в том числе выявляющей лидеров предметной сферы («Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физическая культура», «Математика»);

- 2) развитие технического творчества обучающихся;
 - 3) духовно-нравственное воспитание, направленное на пропаганду семейных ценностей;
 - 4) формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - 5) формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
 - 6) развитие этнокультурного образования.
- 4.5.2. Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для детей по художественно-эстетическому и музыкальному направлению.
- 4.5.3. Групповые работы не допускаются.
- 4.6. Документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

**5. Критерии участия (наличие документов)
окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в
номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной
организации»**

5.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов, Конкурсная комиссия государственной (частной) общеобразовательной организации направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 1 (одного) для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 16 мая 2017 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 104, кабинет 102/1 (АУ «Институт развития образования»):

5.1.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.igro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

5.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.5. Положения).

5.1.3. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участи (приложение 2 к Положению).

5.1.4. Ходатайство органа государственно-общественного управления образовательной организации на участие Претендента в Конкурсе (приложение 3 к Положению).

5.1.5. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

5.1.6. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

5.1.7. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет).

5.1.8. Заявление о согласии на размещение и тиражирование конкурсных материалов (приложение 5 к Положению).

5.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника – в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

**6. Содержание конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в
номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной
организации»**

6.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физическая культура», «Математика» (на выбор).

6.2. Видеоурок (по физике, химии, биологии, иностранному языку, обществознанию, физической культуре, математике) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материал видеоурока разрабатывается в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (не менее 15 мин. и не более 25 минут).

На конкурс представляются:

- файл с видеофрагментом урока в формате mp4 на электронном носителе информации (оптический диск / USB флэш-накопитель);
- сценарий урока (не более 6 страниц);
- пояснительная записка (1-2 страницы);
- приложения (при необходимости, не более 5 страниц);
- рецензия на урок заместителя директора по учебно-методической работе или методиста (до 2 стр.).

Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нём показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития,

программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год).

В рецензии предоставляется:

- описание современных приёмов и методов обучения;
- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- результативность урока, правильность применения соответствующих методик и приёмов.

В приложении предоставляются:

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

Отправляемые материалы архивируются и высылаются одной папкой. Объём высылаемого материала не должен превышать 5 мб. Фотоматериалы и рисунки сценария урока (при наличии) сжимаются в объёме перед отправкой.

Для проверки всех материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата Оргкомитет вправе использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку.

Оргкомитет оставляет за собой право открытого информирования на сайте об авторах, приславших работы, являющиеся плагиатом, без предварительного уведомления их об этом.

6.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по экологическому образованию для начального общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности – нормативный ориентирующий документ, являющийся структурным компонентом основной образовательной программы, фиксирующий содержание внеурочной деятельности и технологию его реализации. Программа внеурочной деятельности для начального образования должна быть направлена: на развитие творческих способностей обучающихся как в общеинтеллектуальном, так в нравственно-эстетическом и общекультурном направлении; на социализацию и адаптацию к жизни; на формирование общей культуры обучающихся. При разработке программы особое внимание уделяется преемственности учебного материала в части содержания и изложения. Программа разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

1) титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование образовательной организации. Гриф утверждения

программы с указанием даты и номера приказа. Название программы. Возраст детей, на который рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика. Город и год разработки программы);

- 2) пояснительная записка;
- 3) общая характеристика внеурочной деятельности;
- 4) личностные и метапредметные результаты;
- 5) тематическое планирование;
- 6) содержание программы внеурочной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности;
- 8) списки литературы: используемой для разработки программы; рекомендуемой для обучающихся и педагога.

Данный блок может включать комплекты дидактических материалов, направленных на формирование образовательных результатов; сценарные разработки внеурочных видов деятельности.

6.4. Методические разработки по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (учебный курс).

6.5. Методические разработки по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий (учебный курс).

**7. Критерии участия (наличие документов)
окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в
номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной
образовательной организации»**

7.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов, конкурсная комиссия государственной (частной) общеобразовательной организации – не более 1 (одного) Претендента для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 16 мая 2017 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 104, кабинет 102/1 (АУ «Институт развития образования»):

7.1.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.igo86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

7.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.4. Положения о проведении).

7.1.3. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия (приложение 2 к Положению).

7.1.4. Ходатайство органа государственного-общественного управления образовательной организации на участие Претендента в Конкурсе (приложение 3 к Положению).

7.1.5. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

7.1.6. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

7.1.7. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет).

7.1.8. Заявление о согласии на размещение и тиражирование конкурсных материалов (приложение 5 к Положению).

7.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника – в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

8. Содержание конкурсных материалов окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

8.1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

8.2. Видеозанятие непосредственно-образовательной деятельности в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для видеозанятия непосредственно-образовательной деятельности предлагаются 5 (пять) тем на выбор для детей старшего дошкольного возраста:

«Быть здоровым – здорово», «Когда мои друзья со мной», «Хочу всё знать», «Кладовая природы», «До чего дошёл прогресс».

Материал видеозанятия разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (не менее 15 мин. и не более 20 минут).

На конкурс представляются:

- Файл с видеозанятием в формате mp4 на электронном носителе информации (оптический диск / USB флэш-накопитель).
- Сценарий видеозанятия (не более 6 страниц).

- Пояснительная записка (1 страница).
- Приложения (при необходимости, не более 5 страниц).

Сценарий видеозанятия предоставляется в любой форме. В нём показывается ход непосредственно-образовательной деятельности, работа педагога (воспитателя) и детей, все этапы занятия. Описываются этапы занятия, методики, применяемые на занятии, используемое оборудование, описываются активные формы деятельности, компьютерные технологии (использование мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на занятии и результаты непосредственно-образовательной деятельности.

В *пояснительной записке* непосредственно-образовательной деятельности указывается, по какой образовательной области представлена работа, тема занятия, характеристика группы детей (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, пособие, раздел его, количество занятий в неделю).

Примерная структура занятия непосредственно-образовательной деятельности:

- 1) Первая часть НОД (вводная). Мотивация. Создание проблемной ситуации (или проблемно-поисковой ситуации) для детей, решение которой, они будут находить в течение всего мероприятия.
- 2) Постановка детьми цели.
- 3) Основная часть занятия. Совместная деятельность детей и педагога по нахождению средств и способов в заявленной образовательной области приемы руководства: наглядные, практические и словесные, позволяющие решать программные задачи занятия и поставленные проблемно-поисковые ситуации.
- 4) Самостоятельная деятельность детей.
- 5) Подведение итогов занятия, рефлексия занятия как «занимательного дела».

9. Критерии участия (наличие документов) **окружного конкурса на звание лучшего педагога** **Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в** **номинации «Лучший педагог (преподаватель)** **дополнительного образования детей»**

9.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 16 мая 2017 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 104, кабинет 102/1 (АУ «Институт развития образования»):

9.1.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

9.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.5. Положения о проведении).

9.1.3. Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие (приложение 3).

9.1.4. Справка о распространении педагогического опыта Претендента, заверенная руководителем образовательной организации.

9.1.5. Заявление о согласии на размещение и тиражирование конкурсных материалов (приложение 5 к Положению).

9.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника – в электронном варианте на сайте www.iro86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

**10. Содержание конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году в
номинации «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»**

10.1 Педагогический (социально-образовательный) проект, ориентированный на реализацию одного из шести предложенных направлений:

1) реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, в том числе выявляющей лидеров предметной сферы («Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физическая культура», «Математика»);

2) развитие технического творчества обучающихся;

3) духовно-нравственное воспитание, направленное на пропаганду семейных ценностей;

4) формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

5) формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;

6) развитие этнокультурного образования.

10.2. Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы для детей по художественно-эстетическому и музыкальному направлению.

Критерии оценивания

11. Конкурсные материалы Претендентов, в сроки, установленные Организатором Конкурса, оцениваются экспертной комиссией согласно критериев оценивания (приложение 4 к Положению) по каждой из 2 (двух) номинаций (пп. 4.3, 4.4, 4.5. Положения).

11. Подведение итогов

11.1. Для проведения Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (организационный комитет), состав которой утверждается Организатором.

11.2. Все конкурсные материалы оцениваются экспертной комиссией по балльной системе. Состав экспертной комиссии конкурса утверждается приказом Организатора Конкурса.

11.3. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

11.4. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии, и направляются на утверждение Организатору Конкурса

11.5. На основании решения экспертной комиссии и рейтинговой таблицы Организатор издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

11.6. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней публикуются на официальном сайте Организатора.

11.7. По итогам окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году определяются победители:

в количестве 10 (десяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»**;

в количестве 5 (пяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»**;

в количестве 5 (пяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»**).

11.8. Победители Конкурса награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

11.9. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе и размещаются на сайте www.iro86.ru.

11.10. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Заявка Претендента*
на участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»,
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»
и «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»**

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Ф.И.О. претендента.
4. Должность претендента.
5. Квалификационная категория.
6. Стаж работы.
7. Номинация.
8. Наименование конкурсного материала.
9. Контактные данные претендента.
10. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

* Заявка размещена на сайте www.iro86.ru и доступна для заполнения участниками с 10 по 16 мая 2017 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2017 году.

** Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте www.iro86.ru, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2
к положению о проведении окружного
конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году

Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных претендентом в муниципальную конкурсную
комиссию для экспертизы по критериям участия

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Конкурсные материалы Претендента, согласно номинаций Конкурса		
2.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе		
3.	Ходатайство органа общественного управления образовательной организации Претендента на участие в конкурсе		
4.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории Претендента не ниже первой		
5.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
6.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы Претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет)		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной
конкурсной комиссии:

___/

_____ / _____

Дата проведения
технической экспертизы:
2016 г.

« ___ » _____

м.п.

ФОРМА

Ходатайство органа государственного-общественного управления
образовательной организации на участие Претендента в Конкурсе

Оформляется в свободной форме на бланке образовательной организации.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательной организации, фамилию, имя, отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления, должно иметь номер, дату и быть заверено печатью ОО.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций.

Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

**Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2017 году в номинации
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»**

1. Программа внеурочной деятельности для начального общего образования.

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность программы (соответствие действующему законодательству, отражение современного уровня развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы)	0-5
2.	Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами	0-5
3.	Степень новизны для обучающихся	0-5
4.	Мотивирующий потенциал программы	0-5
5.	Развивающий потенциал программы	0-5
6.	Здоровьесберегающий потенциал программы	0-5
7.	Полнота содержания	0-5
8.	Связность и систематичность изложения материала	0-5
9.	Стиль и качество подачи и оформления материала	0-5
10.	Методы обучения, воспитания и развития	0-5
11.	Оригинальность видов и форм деятельности	0-5
12.	Степень контролируемости	0-5
13.	Формальная структура программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др.	0-5
Итого:		65

2. Видеоурок в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Уровень целеполагания. Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование УУД	0-5

2.	Содержание учебного материала соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	0-5
3.	Логика организации учебно-познавательной деятельности. Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	0-5
4.	Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность обучающихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции УМК	0-5
5.	Формы организации учебно-познавательной деятельности. Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	0-5
6.	Организация контрольно-оценочной деятельности. Организация контроля рациональна. Критериальный подход к оценке деятельности. Обучающиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания	0-5
7.	Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте ЗУН и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	0-5
8.	Личностные качества педагога на уроке (учебном занятии): предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с обучающимися; общая культура учителя	0-5
9.	Качество сценирования видеофрагмента урока: логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	0-5
10.	Качество прилагаемых к видеофрагменту урока материалов: сценария, пояснительной записки, приложения	0-5
11.	Содержательность, полнота, информативная емкость рецензии на урок, адекватность выводов и предложений	0-5
12.	Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий	0-5
13.	Технический уровень записи и монтажа видеофрагмента урока	0-5
Итого:		65

3. Методические разработки (учебный курс) по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4. Методические разработки (учебный курс) по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием дистанционных технологий	0-5

2.	Структура дистанционного курса: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы и др.	0-5
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов дистанционной разработки	0-5
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики дистанционного курса	0-5
5.	Использование интерактивных элементов в дистанционном курсе	0-5
6.	Наличие видеоматериалов в содержании курса	0-5
7.	Наличие дополнительных материалов по теме курса	0-5
8	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар)	0-5
9	Наличие в содержании курса (теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля)	0-5
10	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	0-5
11	Использование электронных курсов сторонних разработчиков (Мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ (одаренных детей)	0-5
12	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	0-5
13	Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующих критериям оценки (основы дистанционных образовательных технологий и т.п.)	5
Итого:		65

Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2017 году в номинации
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы)

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5
13.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		65

2. Видеозанятие непосредственно-образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Продуманность структуры НОД, логическая последовательность и взаимосвязь этапов, соответствие требованиям СанПиН	0-5
2.	Методы, приемы для обеспечения эмоционального благополучия дошкольников	0-5
3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	0-5
4.	Предоставление детям возможности выбора видов деятельности, выбора способа выполнения деятельности	0-5
5.	Создание мотивации на предстоящую деятельность	0-5
6.	Постановка детьми цели предстоящей деятельности	0-5
7.	Организация ситуации успеха для каждого ребёнка, учет индивидуальных особенностей детей	0-5
8.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всей деятельности	0-5
9.	Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта	0-5
10.	Реализация развивающих возможностей НОД в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов	0-5
11.	Качество демонстрационного, раздаточного материала, ИКТ. Обоснованность применения	0-5
12.	Организация непосредственно образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности	0-5
13.	Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Рефлексия занятия как «занимательного дела»	0-5
Итого:		65

Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2017 году в номинации
«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность и значимость темы проекта (программы)	0-5
2.	Наличие методологической основы проекта (программы) и степени обоснованности использования современных технологий обучения	0-5
3.	Соответствие содержания и представленных результатов проекта (программы), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Наличие методических условий для реализации проекта (программы)	0-5

5.	Наличие материально-технических условий для реализации проекта (программы)	0-5
6.	Наличие региональной составляющей в содержании проекта (программы)	0-5
7.	Полнота содержания проекта (программы). Наличие в структуре проекта (программы) титульного листа, необходимых разделов, списка литературы, приложений и др.	0-5
8.	Наличие ожидаемых результатов и способов определения их результативности	0-5
9.	Необходимость и достаточность мероприятий для реализации проекта (программы)	0-5
10.	Практическая значимость проекта (программы)	0-5
11.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость проекта (программы) другими образовательными организациями	0-5
13.	Культура оформления проекта (программы), соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
Итого:		65

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____,
фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

Полное наименование образовательной организации:

Должность

Автор конкурсных материалов

« _____ »
название работы

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2017 г.

(личная подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (региональная конкурсная комиссия).

1.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ создается региональная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).

1.7. Организатор не позднее 10 (десяти) календарных дней до начала работы экспертной комиссии утверждает состав экспертной комиссии Конкурса.

1.8. В состав экспертной комиссии могут быть включены:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- специалисты, которые имеют право на проведение педагогической профессиональной экспертизы;
- представители ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования; окружной организации профсоюза работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций (далее – общественные организации).

1.9. Экспертную комиссию возглавляет председатель.

1.10. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.11. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цель Конкурса

2.1. Целью Конкурса является государственная поддержка, предоставляемая из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим образовательным организациям, реализующим проекты по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Проект).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, не являющиеся казенными учреждениями:

- муниципальные, частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организации дополнительного образования.

3.2. Образовательные организации, участвующие в Конкурсе (далее – Участники), должны отвечать следующим требованиям:

наличие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления;

наличие действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом или другим органом управления, указанным в уставе образовательной организации (далее – Заявитель).

3.3. На Конкурс представляется проект по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Критерии оценки Проекта

4.1. Критерии оценивания конкурсных материалов окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году (приложение 5 к положению).

5. Требования к содержанию и оформлению материалов

5.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляют в региональную конкурсную комиссию в срок до 16 мая 2017 года по адресу: 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 104, кабинет 102/1 (АУ «Институт развития образования») следующие документы:

5.1.1. Список Претендентов по форме, указанной в приложении 1 к настоящему положению;

5.1.2. Документы и материалы Претендента на основании регистрационного листа технической экспертизы документов по форме, указанной в приложении 4 к настоящему Положению.

5.2. Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию Претендентов на основании следующих документов:

5.2.1. Заявка Претендента на участие – в электронном варианте на сайте www.igo86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

5.2.2. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (копия);

5.2.3. Описание Проекта (объем представляемых материалов не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер кегеля – 12, шрифт Times New Roman, интервал – 1,15);

5.2.4. Смета расходов, обеспечивающих реализацию Проекта (приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров), должна составлять 200 тыс. рублей, предоставляемых по итогам Конкурса;

5.2.5. Ходатайство на Претендента по форме, указанной в приложении 3 настоящего Положения.

5.3. Представители образовательной организации, подавшие заявку на участие в Конкурсе, заполняют информационную карту участника – в электронном варианте на сайте www.igo86.ru (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 10 по 16 мая 2017 года).

5.4. Представители образовательной организации, подавшие заявку на участие в Конкурсе, заполняют заявление о согласии на размещение и тиражирование конкурсных материалов (приложение 6 к Положению).

5.5. Секретарь региональной конкурсной комиссии регистрирует принятые документы.

5.6. Срок реализации Проекта до 25 декабря 2017 года.

5.7. При разработке Проекта образовательная организация ориентируется на критерии и показатели, содержащиеся в настоящем Положении.

6. Порядок проведения экспертизы Проектов

6.1. Основной целью экспертизы является оценка и соответствие Проекта возможностям Претендента.

6.2. Проекты оцениваются экспертной комиссией по балльной системе.

6.3. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингования Претендентов в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные средства массовой информации, Интернет-сайты и др. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (организационный комитет), состав которой утверждается Департаментом. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Департамента.

6.4. Результаты экспертизы фиксируются в экспертном листе, согласно критериям Конкурса (приложение 5 к Положению о проведении). Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7. Подведение итогов

7.1. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

7.2. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии, и направляются на утверждение Организатору Конкурса.

7.3. На основании экспертной оценки Проектов образовательных организаций и в соответствии с объёмом финансирования формируется рейтинг участников – победителей Конкурса.

7.4. Организатор издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.5. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней публикуются на официальном сайте Организатора.

7.6. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 4 (четырёх) образовательных организаций, набравшие наибольшее количество баллов.

7.7. Победители Конкурса награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 200 000 рублей.

7.8. Участникам оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе и размещаются на сайте www.iro86.ru.

7.9. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Список участников
окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации в 2017 году

Муниципальное образование _____

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Адрес образовательной организации	Руководитель образовательной организации	Контактная информация: раб.тел., e-mail	Тема проекта	Направление
1.						
2.						
3.						
4.						

Заявка на участие*
в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году**

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Руководитель образовательной организации.
4. Наименование конкурсного материала (проекта).
5. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

* Заявка размещена на сайте www.igo86.ru и доступна для заполнения участниками с 10 по 16 мая 2017 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2017 году.

** Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте www.igo86.ru, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Оформление и содержание ходатайства органа общественного управления образовательной организации

Оформляется в свободной форме на бланке образовательной организации.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений образовательной организации.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы, дающие представление об инновационной деятельности образовательной организации, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4
к положению о проведении конкурса на
звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году

Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных образовательной организацией
в конкурсную комиссию
для экспертизы по критериям участия

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие в Конкурса		
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия)		
3.	Наименование проекта		
4.	Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта		
5.	Ходатайство на участника конкурса образовательных организаций		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Приложение 5
к положению о проведении окружного конкурса
на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году

**Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году**

№ п/п	Критерий	Кол-во баллов
1.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность и значимость темы проекта	0-3
2.	Инновационность проекта	0-3
3.	Наличие методологической основы проекта, соответствующей требованиям ФГОС общего образования	0-3
4.	Соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам	0-3
5.	Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта:	0-15
5.1	обеспечение кадровых условий	0-3
5.2	обеспечение финансовых условий	0-3
5.3	обеспечение материально-технических условий	0-3
5.4	обеспечение психолого-педагогических условий	0-3
5.5	обеспечение информационно-методических условий	0-3
6.	Практическая значимость проекта	0-3
7.	Необходимость и достаточность мероприятий для реализации проекта	0-3
8.	Обоснованность финансового расчета на реализацию проекта	0-3
9.	Степень вовлеченности различных категорий участников к реализации проекта (обучающиеся, родители, педагоги, социальные партнёры, органы исполнительной власти)	0-3
10.	Полнота содержания проекта (наличие в структуре проекта необходимых разделов, списка литературы, приложений и др.)	0-3
11.	Наличие плана реализации проекта (дорожной карты)	0-3
12.	Наличие региональной составляющей в содержании проекта	0-3
13.	Результативность, эффективность реализации проекта	0-3
14.	Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными организациями	0-3
15.	Оформление проекта в соответствии с требованиями Положения	0-3
Итого:		60

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____,
фамилия, имя, отчество участника Конкурса

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

Полное наименование образовательной организации:

Должность

Автор (разработчик проекта) конкурсных материалов

« _____ ».
название работы

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » 2017 г.

(личная подпись)