



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-41, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям муниципальных
образовательных организаций

№12-15-6351/14
от 25.08.14

Об организации и осуществлению образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам в 2014-2015 учебном году

Уважаемые руководители!

Департамент образования Администрации города направляет инструктивно-методическое письмо об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования.

Инструктивно-методическое письмо разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций, заместителям руководителя, педагогам дополнительного образования.

Приложение: 1. на 7 л. в 1 экз.;
 2. на 4 л. в 1 экз.;
 3. на 2 л. в 1 экз.;
 4. на 4 л. в 1 экз.;
 5. на 4 л. в 1 экз.;
 6. на 3 л. в 1 экз.

Директор департамента

Т.Н. Османкина

Витюк Оксана Игоревна
тел. (3462)52-53-63

Инструктивно-методическое письмо
«Об организации и осуществлению образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в 2014-2015 учебном году»

1. Общие положения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образование» определяется как процесс, завершающийся констатацией достижения ребенком определенных результатов. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не устанавливаются, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями. Это образовательная деятельность, осуществляемая по образовательным программам, имеющим конкретные образовательные цели и прозрачно диагностируемые образовательные результаты. Такое толкование понятия дает возможность реализации государственной образовательной политики в области развития научно-технического, лингвистического, математического образования, позволяет осуществлять поддержку детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей-мигрантов, детей с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию) через дополнительные общеобразовательные программы.

Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования детей как важнейшего ресурса развития человеческого потенциала страны определяют ряд государственных образовательных документов, которыми предусмотрено:

- увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- увеличение к 2018 году до 8% процентов от общего числа детей доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, - в целях выявления и поддержки юных талантов;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
- развитие инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
- поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

В соответствии с выполнением поручений Указов Президента РФ в текущее время на региональных уровнях осуществляется последовательный мониторинговый контроль и учет системы дополнительного образования детей, необходимый при переходе на новые финансово-управленческие механизмы.

Утратило силу «Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей». Вместо него принят «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», что существенно расширило спектр организаций различных форм собственности в предоставлении данной услуги.

Разработаны проекты таких стратегических документов как:

- межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей».

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, охватывают различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В 2014-2015 учебном году муниципальная система дополнительного образования представлена 63 учреждениями (Таблица 1):

Таблица 1

Учреждения, подведомственные департаменту образования Администрации города, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	
1.	42 общеобразовательные организации, в том числе
1.1.	10 центров дополнительного образования, созданных на базе общеобразовательных учреждений
2.	МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
3.	МБОУ ДОД «Станция юных техников»
4.	МБОУ ДОД станция юных натуралистов
5.	МБОУ ДОД ЦДНТТ «Информатика+»
6.	МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин»
7.	МБОУ МУК «Центр индивидуального развития»
Учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы	
8.	МБУ ДО «Детская школа искусств им. Г. Кукуевецкого»
9.	МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
10.	МБУ ДО «Детская школа искусств №2»
11.	МБУ ДО «Детская школа искусств №3»
12.	МБУ ДО «Детская художественная школа декоративно-прикладного искусства»
13.	МБУ ДО «Детская художественная школа №1 им. Л.А. Горды»
14.	МАУ ДО «Детская хореографическая школа №1»
15.	МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Аверс»
16.	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Виктория»

17.	МАУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»
18.	МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Ермак»
19.	МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр»
20.	МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Югория» имени Арарата Агвановича Пилюяна
21.	МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1
22.	МБУ Центр физической подготовки «Надежда»

2. Цели и задачи дополнительного образования.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Задачи дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными правовыми актами федерального, окружного и муниципального уровня (приложение 2), стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации города от 21.12.2012 года № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования

Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 № 1941, от 24.06.2014 № 4178) и Постановлением Администрации города от 20.12.2012 года № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 № 1086), уставом и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации.

С целью обеспечения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами необходимо учитывать особенности организации образовательного процесса. Дополнительное образование детей должно быть привлекательным, удобным, комфортным, максимально удовлетворяющим потребностям и интересам детей и их родителей.

Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися необходимо выстраивать в соответствии с установленным периодом ночного времени (статья 1 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»).

Образовательные организации несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ согласно учебному плану и годовому календарному графику. С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий регулируется локальным актом образовательной организации об организации учебно-воспитательного процесса в данные периоды.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы является итоговая аттестация, которая проводится на основании принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Зачисление детей в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, цирковые и иные профильные объединения, связанные с физической нагрузкой, осуществляется на основе медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

При принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников образовательной организации, должны учитываться мнения органов государственного управления, советов родителей, советов учащихся, коллегиальных органов работников (ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»). Нормативные акты, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Образовательные организации несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- соблюдение требований стандарта качества муниципальных услуг «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»;
- невыполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по дополнительному образованию;
- наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям к реализации образовательных программ, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- использование помещений муниципальных образовательных организаций или передача их во владение третьим лицам при отсутствии предварительной экспертной оценки последствий принятого решения для обеспечения образования, воспитания, развития детей;
- отсутствие в личных делах сотрудников справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования, установленного статьями 65, 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, предусматривающие ограничения на занятие педагогической и иной трудовой деятельностью в сфере образования;
- обеспечение открытости и доступности информации об организации дополнительного образования учащихся путем размещения на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, определенной действующим законодательством.

4. Ответственность за осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, занятость учащихся в дополнительном образовании несут руководитель и администрация образовательной организации, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, классные руководители.

Контроль за организацией дополнительного образования возлагается на директора образовательной организации.

Координация деятельности педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей осуществляют заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель центра дополнительного образования. Ответственность за осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам закрепляется уставом и нормативными правовыми актами образовательной организации (положением об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, положением о структурном подразделении образовательной организации центре дополнительного образования, положением о структуре управления образовательной организации, должностными инструкциями педагогических работников).

Администрация образовательной организации организует:

- процесс разработки и утверждения локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- процесс разработки и утверждения учебного плана, комплектования групп объединений дополнительного образования, расписания объединений дополнительного образования, сформированных в группы обучающихся;
- процесс разработки, рецензирования, утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- прием учащихся в объединения дополнительного образования;
- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- контроль за ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
- контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- контроль за обеспечением занятости учащихся в дополнительном образовании, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью организации досуга и занятости несовершеннолетних, формирования их законопослушного поведения в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- контроль за организацией занятий учащихся в объединениях дополнительного образования в соответствии с расписанием;
- контроль качества реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с заявленными в ней целями, задачами, ожидаемыми результатами ее освоения;
- мониторинг достижений учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией;
- разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы;
- несут ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ;
- комплектуют группы объединений дополнительного образования;
- несут ответственность за ведение журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий объединений дополнительного образования;
- несут ответственность за качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивают участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Классные руководители:

- ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) учащихся о целях, задачах, значении дополнительного образования в развитии ребенка, информируют родительскую общественность об инфраструктуре

- муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществляют анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования;
 - заполняют индивидуальные карты учета занятости учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в соответствии с приказами о комплектовании групп учащихся в образовательной организации, а также на основании информации о занятости учащихся, полученной в соответствии с Регламентом информационного взаимодействия по учету занятости учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования.

5. Программное обеспечение дополнительного образования.

В образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Структура дополнительной общеобразовательной программы и требования к ее составлению отражены в Письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (приложение 3 к письму).

Сроки утверждения дополнительных общеобразовательных программ определены постановлением Администрации города от 21.12.2012 № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей» (с изменениями).

6. Финансово-экономические условия осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Финансирование дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, в том числе центров дополнительного образования, созданных на базе общеобразовательных учреждений, осуществляется в пределах доведенного объема бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося, в учреждениях дополнительного образования детей – за счет средств местного бюджета.

С целью создания условий в образовательных организациях дополнительно из средств местного бюджета выделяются средства на организацию массовых мероприятий с детьми.

**Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам**

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р «Государственная программа «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №317 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013 - 2020 годы»;
- распоряжение правительства Российской Федерации от 25.08.2008 г. № 1244-«Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы» (с изменениями от 08.09.2010);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 г. № 27 СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
- Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);
 - постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Положение о лицензировании образовательной деятельности (с изменениями от 27.12.2012);
 - постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 - Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
 - Приказ Минобрнауки России от 12.05. 1997 г. № 884 «Положение о порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;

Региональный уровень:

- Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013 года);
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2010 г. № 160-п «Целевая программа «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 г. № 357- п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 - 2017 годы»;
- распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 09.02.2013 г. № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 23.05.2014);
- постановление правительства ХМАО-Югры от 26.09.2013 № 378-П «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
- постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.01.2014 г. № 17-П «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 г. № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Муниципальный уровень:

- постановление Администрации города от 16.05.2013 г. № 3171 «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;
- постановление Администрации города Сургута от 24.02.2012 г. № 1113 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2012-2014 годы» (с изменениями от 05.07.2012 № 5058);
- постановление Администрации города Сургута от 30.11.2012 г. № 9202 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2013-2015 годы» (с изменениями от 04.09.2013 г. № 6360, от 06.02.2014 г. № 868);
- постановление Администрации города от 13.12.2013 г. № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» (с изменениями от 30.04.2014 г. № 2896, от 20.06.2014 г. № 1721);
- постановление Администрации города от 18.07.2014 г. № 4977 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 16.08.2011 г. № 5315 «Об утверждении административного регламента предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, расположенном на территории субъекта Российской Федерации»;
- постановление Администрации города от 21.12.2012 г. № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 г. № 1941, от 24.06.2014 г. № 4178);
- постановление Администрации города от 20.12.2012 г. № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 г. № 1086);
- постановление Администрации города Сургута от 04.02.2013 г. № 614 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг бюджетным, автономным образовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования» (с изменениями от 30.04.2013 г. № 2967, от 18.06.2013 г. № 4157, от 28.06.2013 г. № 4534);
- постановление Администрации города Сургута от 31.01.2014 г. № 702 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг бюджетным, автономным образовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования» (с изменениями от 19.06.2014 г. № 4059);
- распоряжение Администрации города № 1967 от 07.06.2013 г. «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте» (с изменениями от 19.06.2014 г. № 1694);

- распоряжение Администрации города «О создании структурных подразделений без образования юридического лица на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» от 10.06.2009 г. № 1397, от 23.08.2011 г. № 2344, от 06.07.2012 г. № 1888;
- Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
- постановление Администрации города от 21.11.2013 г. № 8483 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2014 год»;
- постановление Администрации города от 22.17.2014 г. № 5089 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2015 год»;
- приказ департамента образования Администрации города от 23.06.2014 г. № 02-11-382/14 «Об утверждении перечня должностных лиц, ответственных за своевременную подготовку нормативных правовых документов, регламентирующих организацию плановых массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2 полугодие 2014 года»;
- приказ департамента образования Администрации города «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» (проект).

*Типовая форма заявления родителей (законных представителей) на прием
обучающегося в объединение дополнительного образования*

Директору МБОУ _____

(ФИО родителя (законного представителя))

(адрес проживания)

(место регистрации)

(телефон и электронный адрес (при наличии))

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____ (ФИ полностью),
_____ (дата рождения), обучающегося _____ класса МБОУ _____
в объединение дополнительного образования _____
образовательной организации (Центра дополнительного образования
образовательной организации).

Ознакомлен с Положением об организации и осуществлению
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам, лицензией на право ведения образовательной деятельности,
стандартами качества муниципальных услуг «Общее и дополнительное
образование в общеобразовательных учреждениях», «Дополнительное образование
в учреждениях дополнительного образования детей», дополнительной
общеобразовательной программой, по которой будет обучаться мой ребенок,
информацией о наличии/отсутствии свободных мест в объединении учреждения/
центра), _____
(другие документы, регламентирующие образовательную деятельность)

Согласен(на) на обработку своих персональных данных и персональных
данных ребенка в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от
27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» _____
(подпись).

О результатах рассмотрения заявления прошу уведомить меня следующим
образом: по электронной почте, по телефону, при личной явке в учреждение
(подчеркнуть нужное).

(дата полностью)

(подпись)

Достоверность представленных сведений заявителем, соответствие сведений,
указанных в заявлении, подтверждаю _____
(подпись лица, должность, принявшего заявление)

Типовая форма заявления учащегося (при достижении 14-летнего возраста)

на прием в объединение дополнительного образования

Директору МБОУ _____

(ФИО учащегося)

(адрес проживания)

(место регистрации)

(телефон и электронный адрес (при наличии))

Заявление

Прошу зачислить меня _____ (ФИ полностью), _____
(дата рождения), учащегося _____ класса МБОУ _____
в объединение дополнительного образования _____
образовательной организации (Центра дополнительного образования
образовательной организации).

Ознакомлен с Положением об организации и осуществлению
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам, лицензией на право ведения образовательной деятельности,
стандартами качества муниципальных услуг «Общее и дополнительное
образование в общеобразовательных учреждениях», «Дополнительное образование
в учреждениях дополнительного образования детей», дополнительной
общеобразовательной программой, по которой буду обучаться, информацией о
наличии/отсутствии свободных мест в объединении учреждения/ центра),

(другие документы, регламентирующие образовательную деятельность)

Согласен(на) на обработку своих персональных данных в порядке,
установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных» _____

(подпись).

О результатах рассмотрения заявления прошу уведомить меня следующим
образом: по электронной почте, по телефону, при личной явке в учреждение
(подчеркнуть нужное).

(дата полностью)

(подпись)

Достоверность представленных сведений заявителем, соответствие сведений,
указанных в заявлении, подтверждаю _____

(подпись лица, должность, принявшего заявление)

Примерные требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- учебно-тематический план,
- содержание изучаемого курса,
- календарно-тематическое планирование,
- методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы,
- список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты освоения программы;
- формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (тесты, анкетирование, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
5. Календарно-тематическое планирование содержит информацию о:
- наименовании раздела дополнительной общеобразовательной программы;
 - теме занятия, проводимого в рамках того или иного раздела;
 - количестве часов, необходимых для освоения темы;
 - планируемой дате проведения занятия;
 - фактической дате проведения занятия.
6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы содержит:
- описание специфических подходов и форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
 - описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
 - обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
7. Список использованной литературы.
- Данный раздел включает в себя:
- список литературы, используемой педагогом для подготовки занятий;
 - список научной литературы, расширяющей кругозор педагога по:
 - а) общей педагогике;
 - б) методике данного вида деятельности и воспитания;
 - в) дидактике;
 - г) общей и возрастной психологии;
 - д) теории и истории выбранного вида деятельности;
 - е) опубликованные учебные пособия;
 - ж) перечень аудио- и видеозаписей и др.;
 - отдельный список литературы для детей и родителей по тематике занятий (для расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка).
- Список литературы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа.

*Примерные требования к оформлению дополнительной общеобразовательной
программы*

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАССМОТРЕНО:

(наименование коллегиального
органа организации)
« _____ » _____ 20 ...

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ _____

(подпись) ФИО
« _____ » _____ 20....

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(наименование программы)

Возраст обучающихся _____
Количество часов в год _____

Педагог, реализующий программу

(фамилия, имя, отчество полностью)

СУРГУТ
20..

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБОУ _____

Название программы	
Направленность программы	
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	
Информация и наличии рецензии	
Цель	
Задачи	
Ожидаемые результаты освоения программы	
Срок реализации программы	
Количество часов в неделю / год	
Возраст обучающихся	
Формы занятий	
Методическое обеспечение	
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 20___/20___ учебный год**

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с программой «_____», разработанной _____
(наименование программы) (кем, когда)
и рекомендованной к реализации _____
(кем, когда)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы –
(художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная и т.д.) _____

Вид образовательной деятельности (например: декоративно-прикладное творчество, техническое творчество, вокально-хоровое творчество и т.п.) - _____

Цель (для данного года обучения): _____

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1.

2.

И т.д.

Развивающие:

1.

2.

И т.д.

Воспитательные:

1.

2.

И т.д.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 20___/20___ учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	
Год обучения (первый, второй и т.д.)	
Возраст обучающихся	
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	
Количество часов в неделю	
Общее количество часов в год	

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:
(дети должны знать, уметь и т.п.)

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- памятные даты:
- крупные мероприятия учреждения:
- другое

**Учебно-тематический план¹
на 20__/20__ учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Название раздела			
1.1.	Название темы			
1.2.	Название темы			
3.				
3.1.				
3.2.				
4.				
4.1.				
4.2.				
4.3.				
4.4.				
5.	Итоговое занятие.			
	ИТОГО: ... часов			

**Календарно-тематическое планирование
для группы (1 г.о.)**

№ п/ п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведени я занятий (факт)

**Календарно-тематическое планирование
для группы (2 г.о. и т.д.)**

№ п/ п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведени я занятий (факт)

¹ УТП для данного года обучения.

Информация об учреждениях дополнительного образования детей города Сургута

Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные
департаменту образования

Наименование учреждения дополнительного образования	Адрес	ФИО руководителя	Контакты	Электронная почта
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин» МАОУ ДО «ЦП Дельфин»	ул. Мелик-Карамова, 60а	Лодырев Игорь Юрьевич	26-72-21, 21-12-05	delfin@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского научно-технического творчества «Информатика+» МБОУ ДОД ЦДНТТ «Информатика+»	ул. Дзержинского, 6; ул. 50 лет ВЛКСМ, 4	Андроник Татьяна Геннадьевна	52-41-54 (55), 32-94-06	informatika@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» МБОУ ДОД «ЦДТ»	ул. Республики, 78 пр. Взлётный, 4	Горовая Елена Антоновна	24-12-09, 52-55-50	cdt@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» МБОУ ДОД «СЮТ»	пр-т Комсомольский, 21/2	Норов Александр Борисович	21-25-17	sut@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов МБОУ ДОД СЮН	ул. Дружбы, 7	Ярушина Ольга Владимировна	21-00-24	sun@admsurgut.ru

Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные
департаменту культуры, молодежной политики и спорта

Наименование учреждения дополнительного образования	Адрес	ФИО руководителя	Контакты	Электронная почта
Учреждения культуры				
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств им. Г. Кукуевицкого » МБУ ДО «ДШИ №2 им. Г. Кукуевицкого»	ул. Ленинградская, 12	Дунская Марианна Степановна	35-56-02 директор 35-55-90 приемная	muza2@mail.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств №1 » МБУ ДО «ДШИ №1»	ул. 50 лет ВЛКСМ, 6/1	Поздеева Римма Петровна	51-52-70 (112) директор 51-52-70 (102) приемная, факс	artschool86@yandex.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств №2 » МБУ ДО «ДШИ №2»	ул. Мечникова, 5а	Король София Сергеевна	39-54-20 директор 39-68-83 приемная	Dms4@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств №3 » МБУ ДО «ДШИ №3»	ул. Федорова, 73	Притупова Елена Алексеевна	26-68-86 директор, приемная	dms4-3@mail.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская художественная школа декоративно-прикладного искусства » МБУ ДО «ДХШ ДПИ»	ул. Ленинградская, 10а	Дьячкова Валентина Ивановна	32-08-03 приемная 32-25-60 факс	dxhdpi@mail.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская художественная школа №1 им. Л.А. Горды » МБУ ДО «ДХШ №1 им. Л.А. Горды»	ул. Энгельса, 7	Орешко Анастасия Петровна	28-38-32 директор 28-76-72 приемная	Schcool_gorda@mail.ru
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования « Детская хореографическая школа №1 » МАУ ДО «ДХШ №1»	ул. Сибирская, 2	Кельбах Валентина Васильевна	24-36-91 директор 24-37-28 приемная 24-70-45 факс	hor.shkola1@mail.ru
Учреждения физической культуры и спорта				
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская	ул. 50 лет ВЛКСМ, 1а	Хрипков Сергей Васильевич	52-54-00 директор 52-54-01 приемная	sk_avers@admsurgut.ru

спортивная школа олимпийского резерва «Аверс» МБУ ДО СДЮСШОР «Аверс»				
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Виктория» МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»	ул. Московская, 34 В	Федоровский Иван Витальевич	21-10-99 директор 26-70-37	duchviktoria@mail.ru
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Олимп» МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп»	ул. Мелик-Карамова 57а	Емельянов Василий Владимирович	26-70-34 приемная 26-70-33 директор	olimp_school86@mail.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Ермак» МБУ ДО СДЮСШОР «Ермак»	ул. Энергетиков,47	Ермаков Владимир Александрович	52-87-20 директор 52-87-21 приемная 52-87-23 админист.	sdj-ermak@yandex.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр» МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»	ул. Мира, 35	Шевченко Иван Николаевич	22-36-09 директор 22-36-19 приемная	kedr86@inbox.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Югория» имени Арарата Агвановича Пилюяна МБУ ДО СДЮСШОР «Югория»	ул. Пушкина, 15/2	Горковец Александр Шамильевич	50-29-02 директор 50-20-24 приемная	ugoriya@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 МБУДО СДЮСШОР №1	ул. 50 лет ВЛКСМ, 4	Кадочкина Светлана Станиславовна	52-41-51 приемная 52-41-52 52-29-81 директор 52-29-82	sport1@admsurgut.ru sport3@admsurgut.ru
Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда» МБУ ЦФП «Надежда»	ул. Студенческая, 16 А	Подзолков Евгений Геннадьевич	32-79-71 директор 32-73-52 пр., факс	Nadegda2007@pochta.ru