



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

МЭО как единая цифровая
образовательная среда для
субъектов Российской
Федерации.
Основные проекты

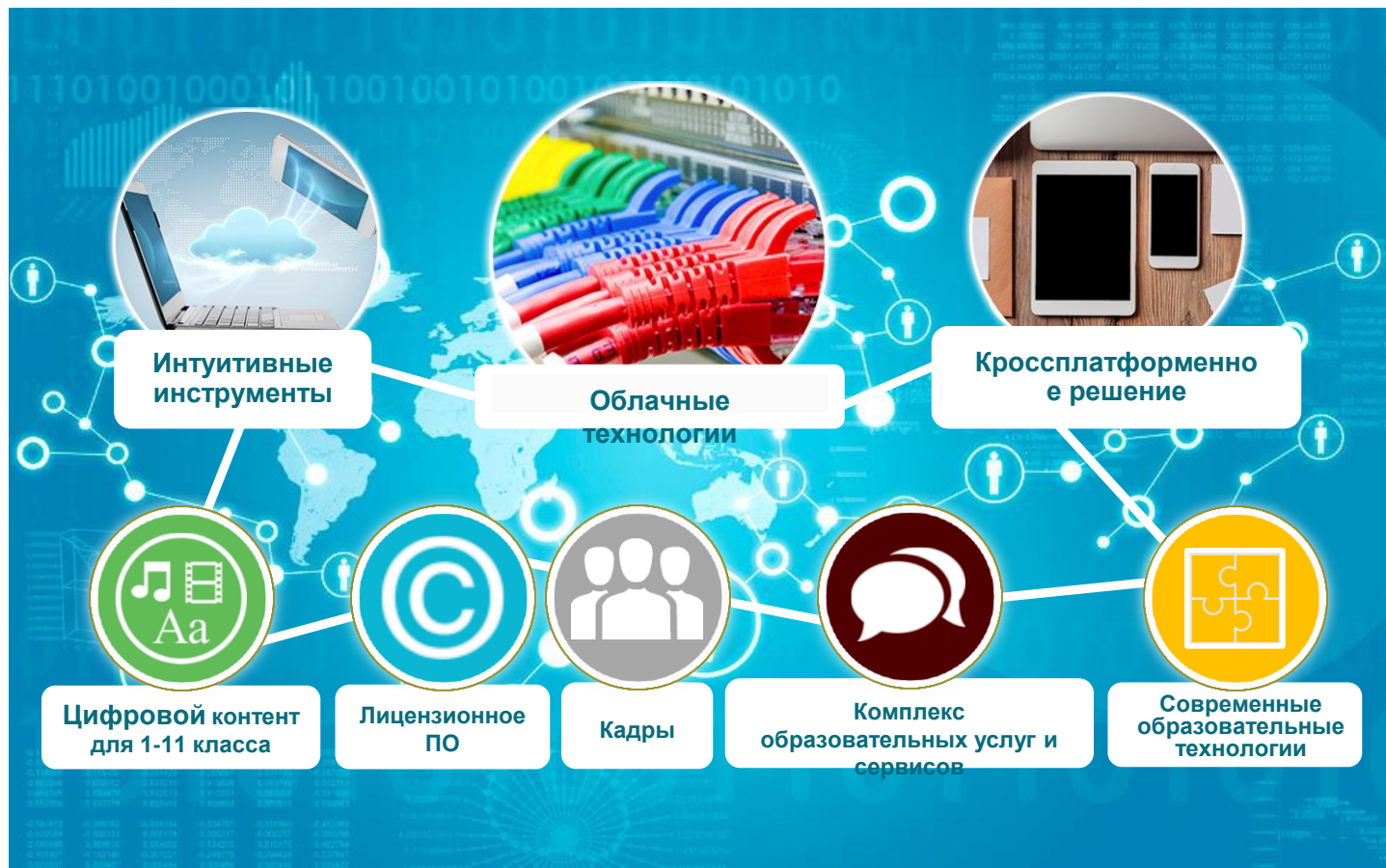


МИССИЯ КОМПАНИИ

- **Создание безопасной цифровой образовательной среды каждого ребенка**
- **Формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности) детей и молодежи**
- **Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей**
- **Обеспечение персонализированного учения обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями, перспективными запросами региональной экономики**
- **Непрерывное профессиональное развитие педагогов**



КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ



РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Одарённые и высоко-мотивированные дети

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

Обучение детей с ОВЗ:

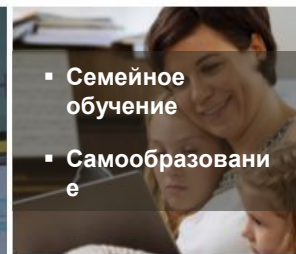
- инклюзия,
- надомное обучение,
- обучение в специализированных образовательных организациях
- обучение детей, находящихся на длительном лечении

Репетитор-онлайн

- Семейное обучение
- Самообразование

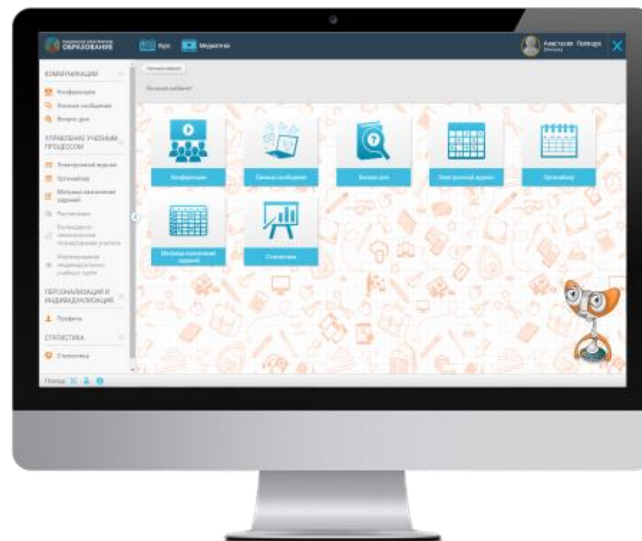
Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЭО. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество

МЭО: ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

СИСТЕМА ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ

Компетенции ценностного выбора
Компетенции планирования и организации
деятельности
Компетенции осуществления деятельности

СОЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

Компетенции ценностного выбора
Компетенции самоуправления и саморазвития
Компетенции управления результатами
деятельности
Компетенции планирования и организации
деятельности

ОРГАНИЗАТОР

Компетенции планирования и организации
деятельности
Компетенции самоуправления и саморазвития
Компетенции оценки и учета последствий
эффективной деятельности

СИСТЕМА ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ

Компетенции планирования и организации
деятельности
Компетенции осуществления деятельности
Компетенции ценностного выбора
Компетенции самоуправления и саморазвития

БИБЛИОТЕКА КУРСОВ

Компетенции планирования и организации
деятельности
Компетенции ценностного выбора
Компетенции осуществления деятельности
Компетенции самоуправления и саморазвития

ВОПРОС ДНЯ

Компетенции ценностного выбора
Компетенции осуществления деятельности
Компетенции самоуправления и саморазвития
Компетенции оценки и учета последствий
эффективной деятельности

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

Компетенции ценностного выбора
Компетенции планирования и организации
деятельности
Компетенции осуществления деятельности



МАТРИЦА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА

- ❑ «тонкая» настройка индивидуального образовательного маршрута
- ❑ Подбор проектных заданий (задания к занятию, задания с открытым ответом и способов их выполнения)

4А Занятие 21. Мировой океан									
т на Ключевой вопрос Интернет-урока 4. Занятие 21									
1	2	3	4	5	6	7	8	КВ4	ЗкЗ
✓		ДЗ		✓		5		✓	✓
		ДЗ		ДЗ	5			✓	✓
		ДЗ		ДЗ				✓	✓
								✓	✓
		ДЗ	✓		✓	ДЗ	✓	✓	✓
		ДЗ						✓	✓
✓		ДЗ						✓	✓
		ДЗ			ДЗ	✓	ДЗ	✓	✓

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ – ФОРМИРУЮЩАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

КОММУНИКАЦИИ

Конференции

Личные сообщения

Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Электронный журнал

Организатор

Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Профиль

Личный кабинет

Электронный журнал

old_География

Наталья Селезнева

Селезнева Наталья

Селезнева Наталья

	Наименование	Прогресс	Тесты	300	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗКЗ/КВ	Итоговая отметка
+	Занятие 10. Уникальная планета Земля	2/5	6/1	10/7/0	✖	- ✓	!	-
+	Занятие 11. План, карта и глобус	1/17	2/0	6/0/0	✖	3 ✓	!	-
+	Занятие 12. Условные знаки	0/9	3	5	4	4 ✓	!	-
+	Занятие 13. Масштаб	2/4	2	1/0/0	1/0/0	4 ✓	!	-
+	Занятие 14. Изображение рельефа на планах и картах	1/4	2	4	5	5 ✓	!	4
+	Занятие 15. Ориентирование	4/5	2/0	-	✖	- ✓	!	-
+	Занятие 16. Градусная сеть	0/3	2/1	2/0/0	✖	- ✓	!	-
+	Занятие 17. Съёмка и составление плана местности	1/5	1/0	3/0/0	✖	- ✓	!	-
+	Занятие 18. Географическая оболочка	0/5	9/1	4/3/1	2/0/0	- ✓	👍	-
+	Занятие 18. Географическая оболочка	4/16						

Помощь: ✖ 👤 ⓘ

БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН-КУРСОВ

- Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учётом индивидуальных интересов, запросов и мотивации

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Библиотека курсов

Долгова Татьяна
[Локальный координатор]

КОНМУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения 1
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный журнал
- Организатор

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Профиль

5 класс

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 класс
- БИОЛОГИЯ 5 класс
- ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 5 класс
- ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс
- ЛИТЕРАТУРА 5 класс
- МАТЕМАТИКА 5 класс
- ОБЩЕ ЗНА

6 класс

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 6 класс
- БИОЛОГИЯ 6 класс
- ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 6 класс
- ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс
- ИСТОРИЯ РОССИИ 6 класс
- ЛИТЕРАТУРА 6 класс
- МАТЕМ

7 класс

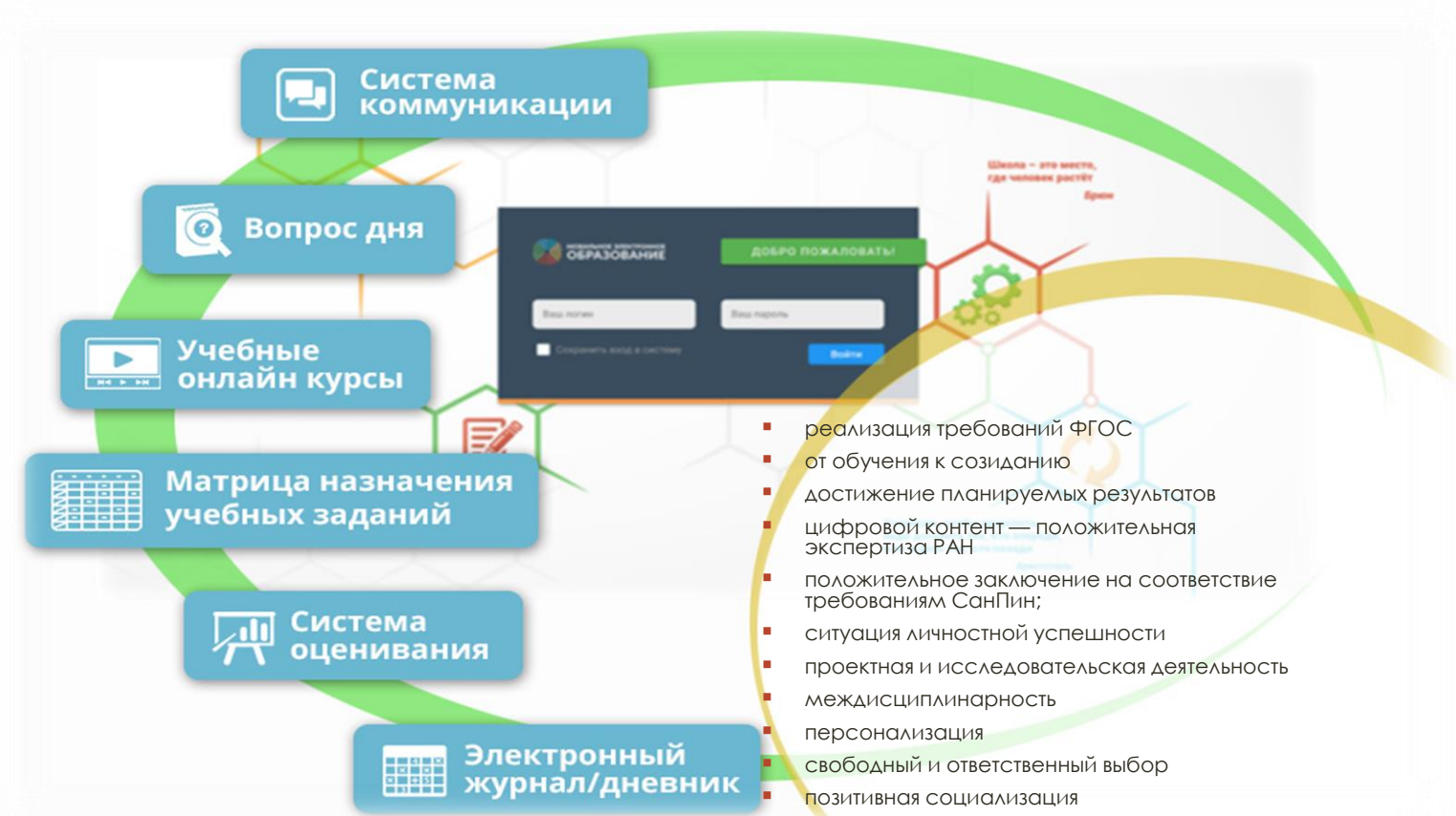
- АЛГЕБРА 7 класс
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 7 класс
- БИОЛОГИЯ 7 класс
- ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 7 класс
- ГЕОГРАФИЯ 7 класс
- ГЕОМЕТРИЯ 7 класс
- ИНФОР

ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



- Реализация требований ФГОС
- Преемственность с программой начального образования
- Универсальность: подходит для всех программ дошкольного образования
- Системно организованная программа на год (36 тем, 180 занятий)
- Методическое сопровождение для каждого занятия
- Хрестоматийные материалы к каждой теме
- Интерактивные мультимедийные объекты
- Безопасность, соответствие требованиям СанПин
- Вовлеченность семей

ШКОЛА



- реализация требований ФГОС
- от обучения к созиданию
- достижение планируемых результатов
- цифровой контент — положительная экспертиза РАН
- положительное заключение на соответствие требованиям СанПин;
- ситуация личностной успешности
- проектная и исследовательская деятельность
- междисциплинарность
- персонализация
- свободный и ответственный выбор
- позитивная социализация
- формирование эмоционального и социального интеллекта

МЭО — КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МЭО. ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечение адаптивной
дифференцированной
образовательной среды для
детей с особыми
образовательными
потребностями



ПЯТЬ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- Дети с нарушением речи
- Дети с тяжёлым нарушением речи
- Дети с задержкой психического развития (темповое временное отставание)
- Дети с задержкой психологического развития церебрально-органического генеза)
- Дети с легкой степенью умственной отсталостью

МЭО. ОДАРЁННЫЕ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ ДЕТИ



- Образование высокомотивированных и одарённых детей на основе персонализированного обучения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- Модели организации учебного процесса:
 - Подготовка к олимпиадам
 - Внутришкольная сеть
 - Региональная сеть
- Специализированные цифровые учебные материалы, в том числе:
 - Сборники по подготовке к олимпиадам
 - Сборники межпредметных заданий
 - Сборники проектной и исследовательской деятельности

КАДРЫ БУДУЩЕГО

ДЛЯ РЕГИОНОВ



Агентство стратегических инициатив утвердило платформу «МЭО» для реализации стратегической инициативы АСИ «Кадры будущего для регионов»

2018 г. – в проекте участвуют **7** регионов

2019 г. – в проекте участвуют **23** региона и **10** моногородов

2020 г. – **все** регионы



Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 7 мая 2018 года N 204

А) ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ: ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ;

Б) РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ: ВНЕДРЕНИЕ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ РАБОТАЮЩИМИ ГРАЖДДАНАМИ СВОИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И ПРИОБРЕТЕНИЯ ИМИ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



**Современная
школа**



**Успех каждого
ребенка**



Учитель будущего



**Цифровая
образовательная среда**



**Экспорт
образования**



**Молодые
профессионалы**



**Социальные лифты
для каждого**



**Новые возможности
для каждого**



**Социальная
активность**



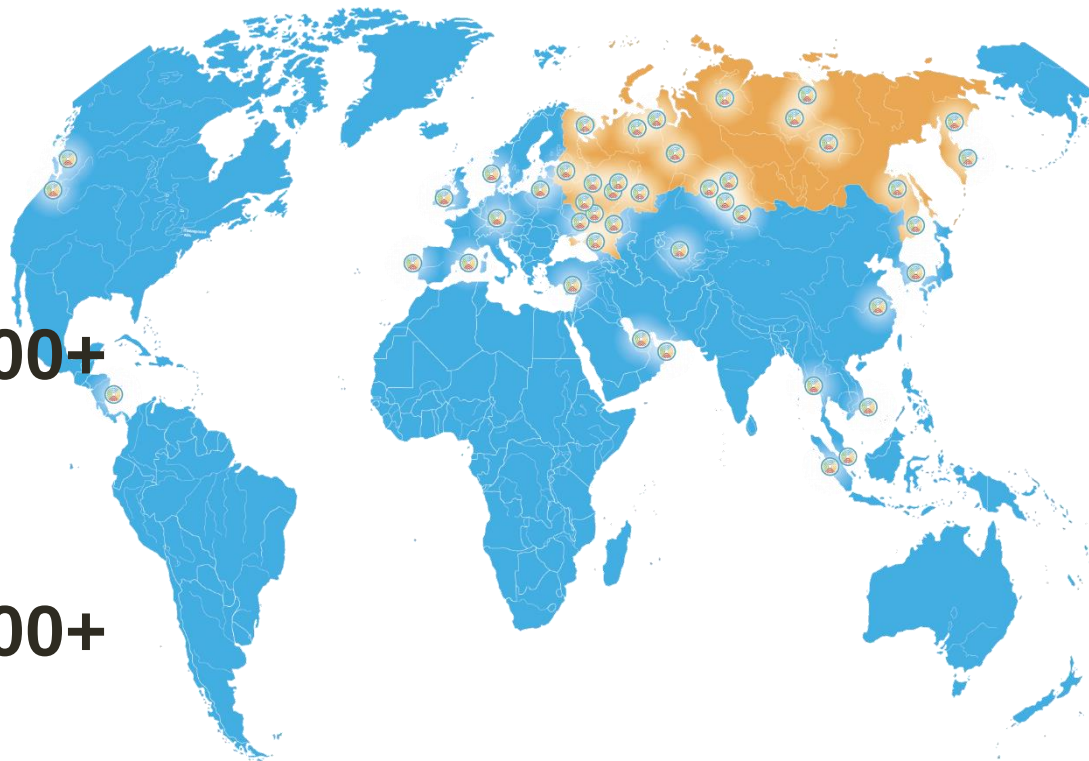
**Поддержка семей, имеющих
детей с ОВЗ**

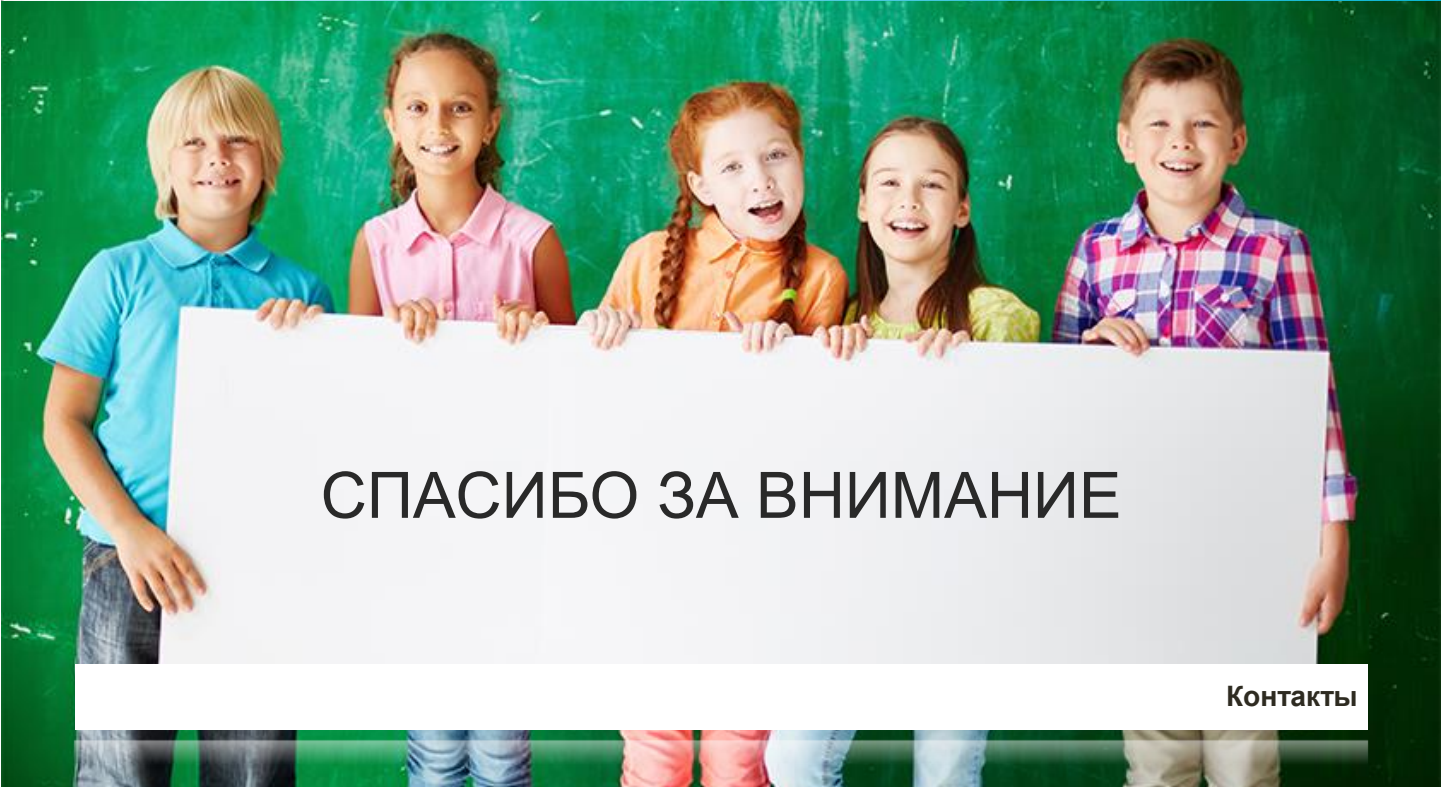
ГЕОГРАФИЯ

■ **59**
РЕГИОНОВ РФ

■ **300.000+**
УЧИТЕЛЕЙ

■ **980.000+**
ОБУЧАЮЩИХСЯ



A photograph of five diverse children (three girls and two boys) standing in front of a green chalkboard. They are all smiling and holding a large, horizontal white rectangular sign that spans across the middle of the frame. The sign contains the text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ'.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты

ООО «Мобильное Электронное
Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11
www.mob-edu.ru