

# Типичные ошибки при выполнении заданий с развернутым ответом по обществознанию

---

ФЛОРИДА ГАБДРАШИТОВНА ГИНИАТУЛЛИНА, УЧИТЕЛЬ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ  
«ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»

# Задание 17

---

Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Задание содержит 3 вопроса (части).

- Встречались не полные ответы.
- Пометки «укажите любые три фактора из текста»

# Задание 18 (2022 год)

---

Задание 18 проверяло умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий.

**Общественное благо** – это совокупность товаров и услуг, которые предоставляются населению безвозмездно за счёт финансовых средств государства и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности (благо (товар или услуга) создаваемое, реализуемое, предоставляемое на безвозмездной основе гражданам на равных правах)

**Выборы** – формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан (процесс избрание путем голосования)

**Закон** – это нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

1. Отсутствие родового понятия.
2. Указан один признак.

# Задание 19

---

1. Авторы отмечают, что экономический рост создаёт условия для решения проблемы ограниченности ресурсов. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте данное высказывание тремя конкретными примерами.

- отсутствие влияния экономического роста на решение проблемы,
- однотипные, дублирующие друг друга примеры

2. Назовите три уровня участия граждан в жизнедеятельности общества, указанных в тексте. ..., проиллюстрируйте примером каждый из них.

- не соблюдалось требование «уровень – пример»,
- примеры, иллюстрирующие «нацеленность граждан на решение государственных вопросов»

# Задание 19

---

3. ... приведите два примера правонарушений в виде (форме) действия и два примера – в виде (форме) бездействия.

- сложности в формулировании примеров бездействия

# Задание 20

---

1. Субъект может активно участвовать или уклоняться от участия в политической жизни. Приведите три аргумента, подтверждающих возможные негативные последствия массового уклонения граждан от участия в политической жизни.

- аргументация очень условная, примеры вместо аргументов.

2. Приведите три аргумента того, что экономический рост важен для государства.

- аргументы построены на субъективном восприятии.

3. Приведите три аргумента, обосновывающих важную роль правоохранительных органов в формировании и развитии личности.

- большинство отметило только профилактическую деятельность сотрудников правоохранительных органов.

# Задание 21

---

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

## **Объяснение неценового фактора**

Нужно осуществить анализ предложенной информации и не только указать характер изменения равновесной цены и возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, отображенное на графике, но и объяснить его влияние применительно к конкретному (указанному в задании) рынку, а также высказать предположение об изменении других показателей при определенном условии и прочих равных.

- Должно быть 3 ответа, были не полные ответы.
- Ответ должен быть конкретным, однозначным.
- Объяснение обстоятельства (фактора) применительно к рынку, указанному в задании.

# Задание 22

---

Задание-задача 22 требовало: анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

- 4 вопроса, не на все вопросы давались ответы,
- критерий определения нуклеарной семьи
- характеристики семьи демократического типа
- вопрос: «Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления в государстве X?». Ответ: «Да есть, ....». Не требуется назвать форму правления, были ошибки, когда форму правления называли неправильно.
- не знакомы с понятием «интернет-банкинг/ онлайн-банкинг, мобильный банкинг»
- название налогов не соответствовало по НК РФ

# Задание 23

---

1) Условия для полноценного исполнения человеком социальной роли работника (три характеристики).

2) Объяснить следующие характеристики нашего государства: демократические, федеративное, суверенное.

3) Объяснить следующие характеристики нашего государства: светское, федеративное, наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.

Некоторые участники ЕГЭ 2022 г., выполняя данное задание, писали: «1 и 2. Согласно статье 1.1 Российская Федерация Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Подобный ответ не соответствует требованию задания – необходимо объяснить смысл каждой характеристики.

# Задание 24

---

Составить сложный план по теме:

- 1) «Социальные конфликты»
- 2) «Конкурентные рынки и их функции»
- 3) «Политические институты современного общества»

Мало 3+1, 3+0

Требования к структуре плана обучающие выполняли.

Ошибки в содержании ответов (структура и участники социального конфликта, виды и функции конкурентных рынков, функции политических институтов)

# Задание 25

---

- 1) Обоснуйте неизбежность социального конфликта, укажите три стратегии поведения сторон конфликта, проиллюстрируйте примерами.
- 2) Обоснуйте необходимость поддержки конкуренции государством, назовите направления поддержки конкуренции и сдерживания монополий в РФ, проиллюстрируйте примерами.
- 3) Обоснуйте важность участия политических институтов в социализации граждан, назовите способы осуществления социализации политическими институтами, проиллюстрируйте примерами.

Сложность обоснования.

# ЕГЭ 2023

---

1. Изменена формулировка задания 18.
2. Детализирована формулировка задания 25 и изменена система его оценивания. Максимальный балл увеличен с 4 до 6.
3. Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 57 до 58 баллов

Если в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 обучающийся приводит больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании, и допускает в них неточности и ошибки, то балл за выполнение задания может быть снижен (с учётом особенностей конкретного задания).

---

В 2023 г. формулировка требования задания «объясните смысл понятия» была трансформирована следующим образом:

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков ХХХ; – объясните связь названных автором ХХХ с .... (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)