

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей иностранного языка
за 2024/25 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения учителей иностранных языков за 2024/25 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования».

Цель методической работы: «Повышение качества преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей иностранных языков».

Деятельность по решению задач	Дата, место	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача «Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования»						
Заседания ГМО	23.10.2024 25.12.2024 20.02.2025 23.04.2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Медведева Е.В., учитель иностранных языков МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)	146 педагогов	Рассмотрены актуальные вопросы, связанные с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11, ВПР, направленные на совершенствование и упорядочивание их процедур проведения; вопросы, связанные с особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья, вопросы, связанные с психологической подготовкой в период ГИА. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki.	Подготовка к Всероссийским проверочным работам по английскому языку в 4-8, 10 классах: трудности при подготовке обучающихся к выполнению типовых заданий ВПР с учетом кодификаторов и спецификаций, отсутствие тренировочных заданий в формате ВПР.	Содействовать оказанию методической помощи учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования, применения образовательных технологий в процессе преподавания иностранных языков.
Организация информационной поддержки педагогов посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества (далее – ГСПС) SurWiki, группе Сферум, рассылкой на электронные	В течение 2024/25 учебного года					

адреса педагогов						
Задача «Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.)»						
Повышение квалификации учителей иностранных языков (участие педагогов КПК)	В течение 2024/25 учебного года	Учителя иностранных языков	64 педагога	<p>В течение 2024/25 учебного года 23% учителей иностранных языков прошли обучение на КПК по актуальным вопросам обновления содержания образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2. «Школа Минпросвещения России» 3. «Актуальные проблемы изучения и преподавания русского, родных и иностранных языков в современном поликультурном пространстве» 4. «Инновационные подходы в преподавании языков и культур» 7. «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога» 9. «Нейросети для педагогов: от теории к практике» 10. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам 	<p>В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие учителя иностранных языков ОУ города. 92% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на заседаниях ГМО, актуальны, соответствуют современным тенденциям развития образования; организованные семинары в рамках ГМО носят практический характер. Определены основные профессиональные</p>	Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам, в том числе с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и преподавателей СурГУ и СурГПУ.

				<p>основного общего образования»</p> <p>11. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, среднего общего образования. Английский язык»</p> <p>12. «Планирование и проведение современного открытого урока: от потребностей обучающихся к образовательной практике»</p> <p>13. «Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся»</p> <p>14. «Содержательные и методические вопросы преподавания учебных предметов на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФОП (с изменениями 2024 г.)».</p>	<p>затруднения учителей иностранных языков: трудности при подготовки к ВПР по английскому языку, подбор методов взаимодействия.</p> <p>Основные предложения:</p> <p>Организация сотрудничества с ВУЗами, приглашение действующих экспертов ОГЭ, ЕГЭ, проведение репетиционных (городских) экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.</p>	
Организация вебинаров от ведущих издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен»	В течение 2024/25 учебного года	Учителя иностранных языков	351 педагог	В течение 2024/25 учебного года 100 % учителей иностранных языков охвачены мероприятиями в рамках организованных издательствами «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и др., вебинарами.	Несмотря на информационную открытость ресурсов, на вебинары, проводимые экспертами ЕГЭ и ОГЭ, на	

					<p>Взаимодействие с ведущими методистами, экспертами, авторами учебников и пособий издательства «Просвещение», практикующими преподавателями способствовало обмену накопленным опытом и знаниями в системе повышения квалификации педагогических кадров, реализации проектов, направленных на развитие образовательного потенциала региона.</p>	<p>организованный семинар по качественной подготовке к ГИА по английскому языку, учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточно объективной оценки результатов обучения (неумение работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной устной части ЕГЭ и ОГЭ).</p>	
Практикум по подготовке обучающихся к написанию развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	17.12.2024, 18.12.2024	Нигматуллина М.М., Аксакова Н.Н. учителя английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	58 педагогов	<p>В ходе практикума Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», председатель региональной предметной комиссии (далее – РПК) по учебному предмету «Английский язык» дала методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку, разобрала и проанализировала типичные ошибки при выполнении письменной части ЕГЭ.</p> <p>Аксакова Н.Н. сделала акцент</p>	<p>Молодые специалисты школ города указали на трудности при работе с детьми с ОВЗ, при подготовке к ВПР по английскому языку, данные темы станут главными при планировании методических мероприятий.</p>		

				на типичных ошибках при выполнении развернутых ответов ОГЭ. Отзывы педагогов о проведенных мероприятиях положительные.		
Задача «Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся»						
Проведение репетиционного мероприятия в формате единого государственного экзамена по английскому языку	04.02-15.02.2025	Учителя иностранных языков	75 выпускников	Выполнение единого репетиционного экзамена в формате ЕГЭ во внеурочное время в своих ОУ	Разный уровень подготовки обучающихся, некорректное написание развёрнутых ответов ЕГЭ	Проведение очного практикума с объяснением критериев написания развёрнутых ответов
Очный практикум «Стратегии выполнения развернутых ответов ЕГЭ (устная и письменная части) по английскому языку».	20.03.2025	Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45, Линден Е.О., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, эксперты РПК ЕГЭ по английскому языку	54 выпускника	Предложено использовать накопленный опыт работы по качественной подготовке учащихся к ГИА, включающий организацию самостоятельной работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку, учесть информационные и дидактические материалы, размещенные на сайте ФИПИ – Навигатор самоподготовки.		Продолжить использование стандартизованных материалов открытого банка заданий ЕГЭ .
Заседание ГМО	23.10.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	38 педагогов			

		Медведева Е.В., руководитель ГМО				
Заседания ГМО	20.02.2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» Медведева Е.В., руководитель ГМО	34 педагога	Продолжить мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Низкая активность учителей иностранных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности.	Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров.
Задача «Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов»						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	23.09.2024 – 25.10.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» Медведева Е.В., руководитель	8 педагогов	В конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 8 учителей иностранных языков из 7 ОУ (МБОУ СОШ № 44, 4, СТШ, 22,		Продолжить методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее

		ГМО		26, 45, 46, гимназия «Салахова»). <i>Результат:</i> Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» - победитель конкурса педагогических работников по результатам профессиональной деятельности		профессиональный рост, развитие активного творчества. Обобщить способы презентации результатов образовательной деятельности (участие педагогов в форумах и конференциях, фестивалях и конкурсах, публикации в научно-методических изданиях и в сети Интернет).
Заседания ГМО	25.12.2024. 20.02.2025	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» Медведева Е.В., руководитель ГМО	72 педагога	В ходе заседаний ГМО представлены вопросы «Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога», педагоги ознакомлены с условиями участия в конкурсах профессионального мастерства.		

Результаты методической работы:

1. Оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) помощь педагогам в вопросах преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, применения ИОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.
2. Обеспечено своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. 23 % учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».
4. 100 % участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.