

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей иностранного языка
за 2024/25 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения учителей иностранных языков за 2024/25 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования».

Цель методической работы: «Повышение качества преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей иностранных языков».

| Деятельность по решению задач | Дата, место | Ответственные | Кол-во участников | Что достигнуто положительного | Выявленные профессиональные затруднения | Задачи на следующий год |
|---|--|--|-------------------|---|--|---|
| Задача «Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования» | | | | | | |
| Заседания ГМО | 23.10.2024 25.12.2024 20.02.2025 23.04.2025 | Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Медведева Е.В., учитель иностранн ых языков МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО) | 146 педагогов | Рассмотрены актуальные вопросы, связанные с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11, ВПР, направленные на совершенствование и упорядочивание их процедур проведения; вопросы, связанные с особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья, вопросы, связанные с психологической подготовкой в период ГИА. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki. | Подготовка к Всероссийскому проверочным работам по английскому языку в 4-8, 10 классах: трудности при подготовке обучающихся к выполнению типовых заданий ВПР с учетом кодификаторов и спецификаций, отсутствие тренировочных заданий в формате ВПР. | Содействовать оказанию методической помощи учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков. |
| Организация информационно й поддержки педагогов посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества (далее – ГСПС) SurWiki, группе Сферум, рассылкой на электронные | В течение 2024/25 учебного года | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|--|--|
| адреса педагогов | | | | | | |
| Задача «Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.)» | | | | | | |
| Повышение квалификации учителей иностранных языков (участие педагогов в КПК) | В течение 2024/25 учебного года | Учителя иностранных языков | 64 педагога | В течение 2024/25 учебного года 23% учителей иностранных языков прошли обучение на КПК по актуальным вопросам обновления содержания образования: 1. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2. «Школа Минпросвещения России» 3. «Актуальные проблемы изучения и преподавания русского, родных и иностранных языков в современном поликультурном пространстве» 4. «Инновационные подходы в преподавании языков и культур» 7. «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога» 9. «Нейросети для педагогов: от теории к практике» 10. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам | В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие учителя иностранных языков ОУ города. 92% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на заседаниях ГМО, актуальны, соответствуют современным тенденциям развития образования; организованные семинары в рамках ГМО носят практический характер. Определены основные профессиональные | Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, к всероссийским проверочным работам, в том числе с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и преподавателей СурГУ и СурГПУ. |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|--|--|
| | | | | <p>основного общего образования»</p> <p>11. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования, среднего общего образования. Английский язык»</p> <p>12. «Планирование и проведение современного открытого урока: от потребностей обучающихся к образовательной практике»</p> <p>13 «Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся»</p> <p>14. «Содержательные и методические вопросы преподавания учебных предметов на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФОП (с изменениями 2024 г.)».</p> | <p>затруднения учителей иностранных языков: трудности при подготовке к ВПР по английскому языку, подбор методов взаимодействия. Основные предложения: Организация сотрудничества с ВУЗами, приглашение действующих экспертов ОГЭ, ЕГЭ, проведение репетиционных (городских) экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.</p> | |
| Организация вебинаров от ведущих издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен» | В течение 2024/25 учебного года | Учителя иностранных языков | 351 педагог | В течение 2024/25 учебного года 100 % учителей иностранных языков охвачены мероприятиями в рамках организованных издательствами «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и др., вебинарами. | Несмотря на информационную открытость ресурсов, на вебинары, проводимые экспертами ЕГЭ и ОГЭ, на | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--------------|--|---|--|
| | | | | Взаимодействие с ведущими методистами, экспертами, авторами учебников и пособий издательства «Просвещение», практикующими преподавателями способствовало обмену накопленным опытом и знаниями в системе повышения квалификации педагогических кадров, реализации проектов, направленных на развитие образовательного потенциала региона. | организованный семинар по качественной подготовке к ГИА по английскому языку, у учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточно объективной оценки результатов обучения (неумение работать с критериями по | |
| Практикум по подготовке обучающихся к написанию развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку | 17.12.2024, 18.12.2024 | Нигматуллина М.М., Аксакова Н.Н. учителя английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» | 58 педагогов | В ходе практикума Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», председатель региональной предметной комиссии (далее – РПК) по учебному предмету «Английский язык» дала методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку, разобрала и проанализировала типичные ошибки при выполнении письменной части ЕГЭ. Аксакова Н.Н. сделала акцент | оцениванию развернутых ответов письменной устной части ЕГЭ и ОГЭ). Молодые специалисты школ города указали на трудности при работе с детьми с ОВЗ, при подготовке к ВПР по английскому языку, данные темы станут главными при планировании методических мероприятий. | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|----------------|--|---|---|
| | | | | на типичных ошибках при выполнении развернутых ответов ОГЭ. Отзывы педагогов о проведенных мероприятиях положительные. | | |
| Задача «Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся» | | | | | | |
| Проведение репетиционного мероприятия в формате единого государственного экзамена по английскому языку | 04.02-15.02.2025 | Учителя иностранных языков | 75 выпускников | Выполнение единого репетиционного экзамена в формате ЕГЭ во внеурочное время в своих ОУ | Разный уровень подготовки обучающихся, некорректное написание развернутых ответов ЕГЭ | Проведение очного практикума с объяснением критериев написания развернутых ответов |
| Очный практикум «Стратегии выполнения развернутых ответов ЕГЭ (устная и письменная части) по английскому языку». | 20.03.2025 | Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45, Линден Е.О., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, эксперты РПК ЕГЭ по английскому языку | 54 выпускника | Предложено использовать накопленный опыт работы по качественной подготовке учащихся к ГИА, включающий организацию самостоятельной работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку, учесть информационные и дидактические материалы, размещенные на сайте ФИПИ – Навигатор самоподготовки. | | Продолжить использование стандартизированных материалов открытого банка заданий ЕГЭ |
| Заседание ГМО | 23.10.2024 | Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» | 38 педагогов | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------------|---|---|---|
| | | Медведева Е.В., руководитель ГМО | | | | |
| Заседания ГМО | 20.02.2025 | Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» Медведева Е.В., руководитель ГМО | 34 педагога | Продолжить мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Низкая активность учителей иностраных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности. | Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности через систему методических семинаров. |
| Задача «Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов» | | | | | | |
| Конкурсы профессиональн ого педагогического мастерства | 23.09.2024 – 25.10.2024 | Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» Медведева Е.В., руководитель | 8 педагогов | В конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 8 учителей иностраных языков из 7 ОУ (МБОУ СОШ № 44, 4, СТШ, 22, | | Продолжить методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|-------------|--|--|--|
| | | ГМО | | 26, 45, 46, гимназия «Салахова»). | | профессиональный рост, развитие активного творчества. Обобщить способы презентации результатов образовательной деятельности (участие педагогов в форумах и конференциях, фестивалях и конкурсах, публикации в научно-методических изданиях и в сети Интернет). |
| Заседания ГМО | 25.12.2024. 20.02.2025 | Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ» Медведева Е.В., руководитель ГМО | 72 педагога | Результат: Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» - победитель конкурса педагогических работников по результатам профессиональной деятельности В ходе заседаний ГМО представлены вопросы «Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога», педагоги ознакомлены с условиями участия в конкурсах профессионального мастерства. | | |

Результаты методической работы:

1. Оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) помощь педагогам в вопросах преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, применения ИОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.
2. Обеспечено своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. 23 % учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».
4. 100 % участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.