

Отчёт городского методического объединения учителей- дефектологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций
за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер – классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
<p>Содействовать профессиональному росту и самореализации учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций города, повышать профессиональную компетентность в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования.</p>	<p>1.Изучить теоретические аспекты и современные подходы к отбору содержания обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 2.Оказывать методическую поддержку в проектировании, разработке и реализации адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ групп компенсирующей направленности. 3.Изучить требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 4.Внедрять современные педагогические, в том числе информационно-коммуникационные, образовательные технологии с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ. 5.Поощрять и стимулировать творческую активность учителей-дефектологов для участия в профессиональных конкурсах мастерства.</p>	<p>Проведение заседаний ГМО по темам: <i>1«Методическая поддержка педагогов в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования»</i> <i>2«Обеспечение вариативности и разнообразия содержания коррекционно-развивающих программ и организационных форм дошкольного образования с детьми с ОВЗ»</i> <i>3.«Инновационные технологии, как эффективное средство поддержки индивидуального развития дошкольника с ограниченными возможностями здоровья»</i> <i>4.«Организация коррекционно-развивающей среды для детей с расстройствами аутистического спектра. Подведение итогов организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности за 2015-2016 учебный год»</i></p>		<p>Проведено 4 заседания ГМО учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности МБДОУ № 37, №81, № 89 (2 заседания).</p> <p>Доля педагогов удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – дефектологов, составляет 100 %.</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ №24, №37, №81, №89 (70% от общей численности)</p> <p>Размещены на персональных профессиональных сайтах материалы актуального педагогического опыта (на сайтах образовательных организаций) - 40% учителей-дефектологов.</p> <p>Прошли курсы по-</p>	<p>Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками со сложной структурой дефекта.</p> <p>Составление адаптированных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста (ЗПР, нарушения зрения, умственная отсталость).</p>	<p>1.Содействовать формированию у педагогов дошкольных образовательных организаций толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>2.Продолжить обновление содержания деятельности учителя – дефектолога в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Организовать участие специалистов СурГПУ в заседаниях ГМО учителей– дефектологов с целью оказания научно – методической помощи в организации коррекционно – развивающей работы в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования и составлении адаптированных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Способствовать рас-</p>

	<p>Утверждение плана работы Городского клуба учителей-дефектологов МБДОУ «Лидер в образовании». Запуск и реализация проекта «Сезон мастер-классов»</p>	<p>Круглый стол «Требования к структуре и содержанию образовательной программы, её объёму в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Семинар-практикум «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Поиски. Решение проблем. Результаты».</p> <p>Мастер-классы - «Времена года» (в рамках работы городского клуба учителей-дефектологов «Лидер в образовании») - «Изготовление картин из одноразовой посуды» (в рамках работы городского клуба учителей-дефектологов «Лидер в образовании») - «Укрепим свое здоровье» - «Портфолио учителя – дефектолога»</p> <p>Презентации: - "Инновационные технологии в дошкольном учреждении" - «Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»</p> <p>Медиапрезентации:</p>		<p>вышения квалификации 4 чел. (50%).</p> <p>Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года- 2016» (1 чел. – 14%).</p> <p>Обновлен электронный банк данных о кадровом составе учителей – дефектологов.</p>		<p>пространению передового практического опыта, осуществлять обмен идеями и достижениями по проблемам коррекционного обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста (детей с ЗПР, нарушением зрения, умственной отсталостью).</p> <p>5.Оказывать методическую помощь молодым специалистам.</p> <p>6.Формировать банк данных педагогических накоплений и методических разработок.</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ. Механизмы адаптации коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования». - «ИКТ в работе учителя-дефектолога» - «Схема анализа коррекционно-педагогического занятия в МБДОУ в условиях реализации ФГОС» <p>Видео-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коррекционно-развивающее занятие по развитию зрительного восприятия для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста», - «Коррекционно-развивающее занятие для детей с ЗПР младшего и старшего дошкольного возраста» (фрагменты занятий согласно требованиям ФГОС дошкольного образования) - «Технология игрового обучения с детьми РДА» - «Здоровьесберегающие технологии, применяющиеся в работе с дошкольниками с ОВЗ». <p>Сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация деятельности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС дошкольного образования» -«Организация индивидуальной коррекционно – 				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>развивающей помощи ребѣнку с расстройствами аутистического спектра» - «Подведение итогов деятельности Городского методического объединения учителей-дефектологов МБДОУ города Сургута за 2015-2016 учебный год. Обсуждение и утверждение календарно-тематического плана работы ГМО на 2016-2017 учебный год»</p> <p>Отчѣты учителей-дефектологов по самообразованию и о результатах коррекционно-развивающей работы за 2015-2016 учебный год.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Руководитель ГМО учителей- дефектологов МБДОУ _____ Н.В. Великанова

Куратор ГМО учителей- дефектологов МБДОУ _____ И.В. Григорьева