

План
деятельности городского методического объединения учителей информатики,
педагогов дополнительного образования (по программированию, робототехнике)
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики в 2021/22 учебном году.

С учетом требований, изложенных в ФГОС, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учителей информатики, педагогов дополнительного образования, определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2021/22 учебный год.

В течение года согласно плану организованы и проведены все запланированные мероприятия, в числе которых заседания ГМО, семинары, вебинары издательств ГК «Просвещение», «Легион», семинары для молодых специалистов, онлайн-консультации по подготовке к ГИА для учащихся 9, 11 классов. Указанными мероприятиями охвачено 100 % педагогов.

Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО являлись вопросы, связанные с введением в действие обновленного ФГОС ООО, применением в образовательном процессе современных педагогических технологий, формированием функциональной грамотности на уроках информатики, повышением качества подготовки учащихся к ГИА и пр. Накопленным опытом работы в ходе мероприятий поделились с коллегами учителя информатики 15 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», лицей № 1, № 3, СЕНЛ, СОШ № 5, № 7, № 8 им. Сибирцева А.Н., СШ № 12, СОШ № 10 с УИОП, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 25, № 46 с УИОП, МАОУ ДО «Технополис»). К организации и проведению обучающих методических мероприятий привлечены методисты издательств ГК «Просвещение», «Легион», преподаватели БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

С целью оказания методической поддержки молодым специалистам организован и проведен семинар-практикум «Информационно-коммуникационные технологии в урочной и во внеурочной деятельности: как разработать и провести дистанционное мероприятие», в ходе которого опыт работы представили педагоги-стажисты из 2 ОУ (МБОУ лицей № 1, СОШ № 46 с УИОП).

Положительным моментом в деятельности ГМО можно считать активное участие педагогов в конкурсах по диссеминации накопленного профессионального опыта. В 2021/22 учебном году 28 учителей информатики приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурсе по результатам профессиональной деятельности среди работников муниципальных образовательных учреждений в 2022 году (4 человека). Победителем в номинации лучший педагог (преподаватель) ДО стала Никитина Нина Леонидовна, педагог ДО МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

- конкурсе дополнительных образовательных программ в 2022 году (1 человек);

- городском конкурсе методических разработок по информатике «К вершинам мастерства» (23 человека). Победителями конкурса стали 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ гимназия № 2, СЕНЛ, СОШ № 26), призовые места заняли 6 педагогов из 6 ОУ (МБОУ СЕНЛ, СШ № 12, СОШ № 20, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 29, МАОУ ДО «Технополис»).

Конкурс проводится в рамках ГМО второй год, подробная информация о конкурсе размещена на странице городского методического объединения учителей информатики, педагогов дополнительного образования (по программированию, робототехнике) сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

В течение года обеспечено участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности по информатике различных уровней (Всероссийской олимпиаде школьников, Хакатон SurHack, Хакатон по VR/AR, Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения» и пр.).

В 2021/22 учебном году победителем МЭВоШ по информатике на параллели 9-11 классов стал учащийся МБОУ СОШ № 10 с УИОП, подготовленный Исламовым Р.Г. Призовое II место занял учащийся МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова (учитель – Кравец Е.Н.), призовое III место – учащийся МБОУ СОШ № 10 с УИОП (учитель – Исламов Р.Г.).

В РЭВоШ по информатике приняли участие 2 учащихся МБОУ СОШ № 10 с УИОП, победителем стал учащийся 9 класса, призовое III место занял также учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП. Победитель и призер РЭВоШ подготовлены Исламовым Р.Г., учителем информатики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.

Таким образом, *результатами деятельности* ГМО учителей информатики, педагогов дополнительного образования (по программированию, робототехнике) в 2021/22 учебный год можно считать:

1. 100 % охват педагогов обучающими методическими мероприятиями, организованными в рамках ГМО учителей информатики, педагогов дополнительного образования.

2. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и пр., современных методик преподавания.

3. Увеличение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (2020/21 учебный год – 19, 2021/22 учебный год – 28 педагогов).

4. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2020/21 учебным годом. Победитель РЭВоШ по информатике на параллели 9 классов (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, учитель Исламов Р.Г.), призер III место на параллели 11 классов (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, учитель Исламов Р.Г.).

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить низкую активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов. В мероприятиях Декады молодых специалистов в 2021/22 учебном году учителя информатики не принимали участия.

2. Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей информатики как необходимое условие повышения качества образования»

3. Цель методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО для достижения стабильных показателей качества образования.

4. Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителей информатики посредством прохождения курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах.

2. Способствовать обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания информатики.

3. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебного предмета «Информатика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

4. Активизировать деятельность учителей информатики, направленную на диссеминацию накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания информатики.

5. Содействовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО	Октябрь 2022 г.	<p>1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по информатике в 2022 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки учащихся к ГИА</p> <p>2. Учет результатов ГИА-2022 в повышении качества образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Информатика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий)</p> <p>3. Методические аспекты обучения информатике в начальной и основной школе в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО 2021 года</p> <p>4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г.</p> <p>5. О реализации программ дополнительного образования по программированию, робототехнике в 2022/23 уч.г.</p> <p>6. Утверждение плана работы городского методического объединения на 2022/23 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Никитина Н.Л., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ СОШ № 46 с УИОП, педагоги ОУ</p>
2.	Заседание ГМО	Декабрь 2022 г.	<p><i>Семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках информатики как средство реализации ФГОС»</i></p> <p>1. Применение современных образовательных технологий при обучении информатике в свете реализаций требований обновленных ФГОС НОО, ООО 2021 года, ФГОС СОО 2022 года</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики</p> <p>3. Дистанционные олимпиады и конкурсы по информатике – один из способов повышения мотивации изучения учебного предмета</p> <p>4. Современные подходы к организации подготовки учащихся к ГИА по информатике</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Никитина Н.Л., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ СОШ № 46 с УИОП, педагоги ОУ</p>

			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2022/23 уч.г.	
3.	Заседание ГМО	Февраль 2023 г.	<i>Круглый стол «Повышение качества подготовки учащихся к ГИА: проблемы и перспективы»</i>	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Никитина Н.Л., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ СОШ № 46 с УИОП, педагоги ОУ
			1. ГИА-2023: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ	
			2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.	
			3. Индивидуальный план подготовки к ОГЭ учащихся «группы риска»	
			4. Современные онлайн-сервисы для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА по информатике	
			5. О реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА в 2022/23 уч.г.	
6. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по информатике				
4.	Заседание ГМО	Апрель 2023 г.	1. Проектная деятельность на уроках информатики как средство развития творческого мышления учащихся	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Никитина Н.Л., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ СОШ № 46 с УИОП, педагоги ОУ
			2. Олимпиады по информатике как форма выявления одаренности школьников в области программирования	
			3. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования лично-профессиональных качеств педагога	
			4. Подведение итогов работы ГМО учителей информатики за 2022/23 учебный год. Определение перспектив на 2023/24 учебный год	

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2020/21 уч. г.), количества педагогов, прошедших курсовую подготовку, принявших участие в профессиональных конкурсах.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания информатики.
3. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
4. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
5. Увеличение количества учителей информатики, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2021/22 уч.г. – 4).
6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2021/22 учебным годом.