

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАДРОВАЯ ШКОЛА

**СТРУКТУРА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

г. СУРГУТ, 2024

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

- **Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);**
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

А также другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативные и уставные документы ОУ.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- **АННОТАЦИЯ**
- **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**
- **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
- **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
- **ПРИЛОЖЕНИЯ**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Утверждаю
Директор _____ Ю.С. Юдина
«___» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Магия песка»

художественной направленности

(рисование песком на световых столах)

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 3 года
Общее количество часов: 456 часов

Автор-составитель программы:
Морозова Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2023

- ✓ Наименование образовательного учреждения
- ✓ Дата и номер протокола НМС и гриф утверждения программы
- ✓ Название программы
- ✓ Направленность программы
- ✓ Возраст учащихся
- ✓ Срок реализации
- ✓ Общее количество часов, отводимое на изучение программы
- ✓ ФИО, должность разработчика
- ✓ Место и год разработки программы

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Требования к заполнению:

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Название программы	1)
Направленность программы	2)
Возраст учащихся	3)
ФИО автора (разработчика)	4)
Год разработки	5)
Срок реализации	6)
Количество часов на реализацию программы	7)
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	8)
Информация о наличии рецензии	9)
Цель	10)
Задачи	11)
Ожидаемые результаты освоения программы	12)
Формы занятий	13)
Методическое обеспечение	14)
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	15)

- 1) Полное название программы
- 2) Одна из 6 по основному виду деятельности
- 3) от... до...
- 4) ФИО автора полностью, должность, квалификация
- 5) 2023
- 6) 1 год (5 лет) или с... по...
- 7) в соответствии с нагрузкой
- 8) как на титульном листе
- 9) при наличии
- 10) должна быть связана с названием программы, отражать ее направленность и желаемый конечный результат
- 11) конкретные шаги по достижению цели
- 12) должны быть соотнесены с задачами
- 13) по организации деятельности, по типу
- 14) разработки, рекомендации, дидактический и лекционный материал
- 15) материально-техническое обеспечение

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

АННОТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Ручная вышивка» художественной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 8-15 лет и реализуется в течение 1 месяца.

Программа состоит из трёх разделов: история европейской и русской вышивки, азбука вышивания и выполнение сюжетного панно.

Целью обучения является овладение технологическими приемами выполнения различных видов швов при изготовлении сюжетного панно.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами вышивки (русской, европейской), усвоят технику безопасности с острыми предметами, научатся держать осанку при работе с вышивкой, приобретут знания по истории вышивки, умения владеть различными видами стежков при вышивке картин и панно.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) **НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 2) **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**
- 3) **ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 4) **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5) **РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ**
- 6) **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**
- 7) **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1) АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**
- 2) НАПРАВЛЕННОСТЬ**
- 3) УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 4) ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**
- 5) АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ/КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГРУППЕ**
- 6) СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 7) ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**
- 8) РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**
- 9) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**
- 10) ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. АКТУАЛЬНОСТЬ

Примеры:

- ✓ Актуальность программы «.....» заключается в том, что и благодаря этому
- ✓ Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что...
- ✓ Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время...
- ✓ К числу наиболее актуальных проблем относится...

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. НАПРАВЛЕННОСТЬ

Пример:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «.....» имеет (выбрать из предложенного списка) направленность.

Направленности дополнительного образования:

- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ художественная,
- ✓ туристско-краеведческая,
- ✓ социально-гуманитарная.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

уровень	стартовый	базовый	продвинутый
Целевые установки	<p>Развитие интереса детей к окружающему миру, приобретение опыта практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• получение общих представлений о предметной области;• ознакомление детей с широким набором видов деятельности, позволяющих им осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;• создание первоначальной основы для индивидуализации дальнейшего обучения в системе дополнительного образования;• развитие активности (индивидуальной и групповой), инициативы, индивидуальности, творческих способностей;• формирование основ личностных и социальных компетенций.	<p>Ориентация на систему знаний, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование устойчивого интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности;• освоение базовых ЗУН;• формирование системы деятельности в рамках того интереса, который у ребенка существует;• системное погружение в сферу творчества; выстраивание системных отношений;• расширение спектра специализированных занятий по смежным дисциплинам для дальнейшего творческого самоопределения;• развитие активности (индивидуальной и групповой), инициативы, индивидуальности, творческих способностей;• развитие коммуникативности, расширение кругозора и информированности.	<p>Развитие потребности в углубленном изучении и освоении предметной области, узкоспециализированных разделов, в т.ч. исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие компетентности обучающихся в предметной области;• формирование навыков на уровне практического применения;• профессиональное самоопределение и творческое саморазвитие.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Примеры:

- ✓ К отличительным особенностям программы можно отнести
- ✓ Программа построена на основе ...
- ✓ Основные идеи программы, отличающие ее от существующих программ, ...
- ✓ Преимущество данной программы выражено в ...
- ✓ В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ...
- ✓ Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что...
- ✓ Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена...

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Примеры:

- ✓ Программа адресована детям от ____до ____лет.
- ✓ Дети____ лет способны на (каком?) уровне выполнять предлагаемые задания...
- ✓ Программа адресована детям (подросткам, девочкам, мальчикам)____лет.
- ✓ Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто... .

Условия набора учащихся:

- ✓ для обучения принимаются все желающие;
- ✓ принимаются дети, имеющие медицинское заключение (для программ физкультурно-спортивной направленности);
- ✓ существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т.д.

Количество обучающихся.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

СРОК ОСОВЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ / КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Пример:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Объем программы – 360 часов.

1 год обучения: 144 часа в год,

2 год обучения: 216 часов в год.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Пример:

- ✓ Два раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между занятиями.
- ✓ 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
- ✓ Занятия проводятся во второй половине дня по 1 академическому часу 2 раза в неделю.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, или сочетание форм);

формы реализации образовательной программы – традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, или построенная по модульному принципу, или с использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения;

организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах;

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель дополнительной общеразвивающей программы связана с общим развитием обучающегося и предполагает выход на личностный образовательный результат.

Для определения цели можно обратиться к приказу Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629, п.5): Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- Адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

Образовательные – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, специальных компетенций и т.п.

Развивающие – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование ключевых компетентностей;

Воспитательные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Основные темы и разделы	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1. Введение.					
1.1	Знакомство. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Теоретические задания, тестирование
Раздел 2. Свойства акварельных красок.					
2.1	Форма и объем	4	1	3	Практическая работа, наблюдение
2.2	Цветок техникой лессировки	2	1	1	Практическая работа, наблюдение
Раздел 3. Академический натюрморт.					
3.1	Многопредметный натюрморт	10	4	6	Практическая работа, наблюдение
Раздел 4. Пейзаж.					
4.1	Пейзаж северного сияния	4	2	2	Практическая работа, наблюдение
4.2	Городской пейзаж	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
Раздел 5. Анатомия человека.					
5.1	Зарисовки людей	4	2	2	Практическая работа, наблюдение
5.2	Портрет. Заключение	6	2	4	Практическая работа. Выставка
	Итого:	40	16	24	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение в образовательную программу. Знакомство с инструментами.

Инструктаж по ТБ. Знакомство друг с другом. Беседа, правила работы с инструментами и материалами. Рассказ коротко о себе. Знакомство с курсом. Подготовка рабочего места. Комфортное обустройство рабочего места.

Свойства акварельных красок и их характеристики. Инструменты, которые понадобятся для живописи акварелью, акварельные приемы. Задание по смешиванию и получению различных цветов и оттенков акварельных красок при помощи цветового круга.

Раздел 2. Свойства акварельных красок

Тема 2.1. Форма и объем.

Передача объема предмета на плоском листе. Основные правила построения эллипсов в пространстве. Изображение объемных предметов на плоском листе с помощью полученных теоретических знаний.

Тема 2.2. Цветок техникой лессировки.

Отмывка прозрачного цветка. Накладывание слоев краски ровным слоем с плавным набором тона. Знакомство с тоном, техникой гризайль. Практическое занятие «Городской пейзаж» в технике гризайль.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы (ФЗ №273, п.9 ст.2) представляют собой:

- систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы;
- письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.
- **Личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия);
- **Метапредметные результаты** означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- **Предметные результаты** включают систему основных элементов знаний и систему формируемых действий; могут включать теоретические знания и практические умения, формируемые через освоение учебного материала.

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Медальон»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023 - 30.12.2023	18 недель	72	09.01.2024 - 31.05.2024	20 недель	80	38	152
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
Октябрь – ноябрь			Март – апрель			Тестовые задания, Май	

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

методическое обеспечение программы (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5):

- **методы обучения;**
- **педагогические технологии;**
- **формы организации учебного занятия;**
- **алгоритм учебного занятия;**
- **дидактические материалы.**

Материально-техническое обеспечение:

- **сведения о помещении, в котором проводятся занятия;**
- **сведения о наличии подсобных помещений (костюмерных, раздевалок и т.п.);**
- **перечень оборудования учебного помещения, кабинета (классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, зеркала, декорации, костюмы и т.п.);**
- **перечень оборудования, необходимого для проведения занятий (швейные машинки, микрофоны и т.п.);**
- **перечень технических средств обучения (компьютер, принтер, интерактивная доска и т.п.);**
- **перечень инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.;**
- **перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, ткани, нитки, фурнитура и т.п.;**
- **учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, альбом и т.п.);**
- **требования к специальной одежде обучающихся (одежда для занятий хореографией и т.д.).**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации специфичны для каждой программы, соответствуют локальному акту УДО, в котором определены входная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация; представлены критерии и показатели оценки уровней образовательных результатов.

Формы аттестации соответствуют и учебному плану программы. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **не предусмотрено**.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (Порядок, п. 23).

Промежуточная аттестация может проводиться как завершающая какой-то этап реализации программы, так и по завершению программы в целом (ФЗ №273, ст. 58 п.1).

**СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- **Оценочные материалы** – комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).
- **Методические материалы** – методическое обеспечение программы (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5):
 - методы обучения;
 - педагогические технологии;
 - формы организации учебного занятия;
 - алгоритм учебного занятия;
 - дидактические материалы.
- **Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей**

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

- нормативные документы перечисляются в следующем порядке: уровень РФ (законы, концепции, приказы, письма), уровень региона, уровень учреждения (устав и локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию программ);
- методические рекомендации, даже уровня министерства, не являются нормативным документом;
- литература, использованная при составлении программы: авторские программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники и т.д.

Литература для обучающихся:

- справочная, познавательная литература по разделам (темам) программы, периодические издания, публикации, детская литература, литература о жизни и деятельности выдающихся ученых, деятелях культуры и искусства, общественных деятелях, спортсменах;
- пособия для самостоятельной работы, источники для разработки рефератов, проектов, творческих работ.