

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

«___»_____2014

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№___ от «___»_____2014

руководитель ГМО

_____/_____

**План работы
городского методического объединения
учителей начальных классов
на 2014-2015 учебный год**

г. Сургут
2014 г.

Пояснительная записка

План работы городского методического объединения учителей начальных классов составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в РФ» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373)
3. Приказ Департамента образования и науки города Сургута № 02-11-572/14 от 22.09.2014 г.

Цель деятельности методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в рамках реализации ФГОС и закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

- 1. Обеспечить научно-методические условия для качественной реализации ФГОС НОО через:**
 - обеспечение информационно – методической поддержки;
 - интерактивное взаимодействие педагогов для качественного освоения и эффективного внедрения новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;
 - внедрение в образовательный процесс проектных технологий;
 - создание банка методических разработок
- 2. Реализовать личностно – ориентированный подход в обучении через:**
 - проектирование уроков средствами УМК;
 - выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.);
 - оказание методической помощи по применению системы оценки достижения планируемых результатов;
 - анализ диагностики развития ключевых компетентностей учащихся.
- 3. Создать систему оценивания ключевых компетенций учащихся начальной школы через:**
 - введение в контрольно-оценочную деятельность учителя педагогического инструментария, обеспечивающего измерение и оценку сформированности ключевых компетенций учащихся
- 4. Организация работы с одарёнными детьми через:**
 - организацию занятий по подготовке детей к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам;
 - организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся
- 5. Организация работы с молодыми специалистами через:**
 - консультации;
 - организации мастер – классов;
 - организацию декады молодых специалистов

Реализация плана работы методического объединения предполагает деятельность педагогов по нескольким направлениям. Отметим наиболее важные.

1 направление. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в связи с реализацией ФГОС.

Цель работы по данному направлению: обобщение и распространение инновационного опыта педагогов на разных уровнях: муниципальном, окружном. Механизм трансляции выражен в различных формах:

- работа творческих мастерских;
- организация открытых уроков
- организация сетевого и дистанционного взаимодействия;
- участие в семинарах, практикумах, круглых столах, научно-практических конференциях, исследовательских и профессиональных конкурсах различного уровня;

2 направление. Работа с одарёнными детьми.

Цель работы по данному направлению:

- создание условий для самореализации одарённых детей в деятельности, адекватной их способностям и уровню притязаний;
- реализация их выдающихся способностей, развитие у них потребности и способности к самоактуализации.

Работа с одарёнными детьми в процессе обучения.

Основные принципы работы:

- Детальное, углубленное изучение наиболее важных тем.
- Удовлетворение потребности в получении новой информации,
- привитие стремления к приобретению новых знаний.
- Развитие продуктивного мышления, навыков его практического применения.
- Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности в учебе и развитии.

Основные виды работы на уроке:

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности в своих силах.

Сотрудничество учителя и ученика.

Возможность выбора учеником уровня сложности и трудности тренировочного, контрольного, домашнего заданий.

Учет индивидуальных возможностей ученика.

Поощрение ученика.

Использование метода малых групп.

Логическая обусловленность своевременности контроля.

Использование на начальном этапе безотметочного контроля (качественное оценивание).

Гарантирование ученику права на повышение оценки.

Использование инновационных технологий обучения.

Основные направления работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности:

- 1) выявление интеллектуально способных детей;
- 2) организация занятий по подготовке детей к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам через внеурочную деятельность
- 3) организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3 направление. Работа по наполнению сайта SurWiki

Для планирования деятельности, связанной с функционированием сайта в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на первом заседании кафедры (в октябре 2014 года) необходимо:

1. Определить сроки предоставления материалов и ответственных.
2. Спланировать данное направление и включить в план работы методического объединения на весь учебный год.

**План – сетка работы ГМО учителей начальных классов
на 2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Задачи	Направления деятельности, ориентированные на решение задач	Содержание деятельности, мероприятия	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение научно- методических условий для качественной реализации ФГОС НОО	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информационно – методической поддержки; - интерактивное взаимодействие педагогов для качественного освоения и эффективного внедрения новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС; - внедрение в образовательный процесс проектных технологий; - создание банка методических разработок 	<p>Тема «Профессиональн ый стандарт педагога как одно из приоритетных направлений развития системы образования»</p> <p>Формы -организация работы виртуальных профессиональных объединений; -участие в вебинарах, семинарах ; -информационная рассылка; -курсы повышения квалификации; -консультативная поддержка</p>	Педагоги образовательн ых учреждений, руководители МО	октябрь	Руководитель ГМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение доли педагогов, удовлетворенных информационным обеспечением
			Тема	Педагоги	В течение	Руководитель ГМО	Наличие банка

			<p>«Организация деятельности сообщества на сайте SurWiki»</p> <p>Формы Наполнение разделов сайта</p> <p>Тема «Новая форма аттестации педагогических работников»</p> <p>Формы - изучение нормативной базы; - создание творческой группы для оказания помощи аттестующимся педагогам; - проведение консультаций; - проведение дня аттестующегося педагога</p>	<p>образовательных учреждений, руководители МО</p> <p>Педагоги образовательных учреждений, проходящие процедуру аттестации</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p>	Руководитель ГМО	<p>методических материалов</p> <p>Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию</p>
2	Реализация	-проектирование	Тема	Педагоги	декабрь	Руководитель ГМО	Рост

	<p>лично – ориентированного подхода в обучении</p>	<p>уроков средствами УМК; -выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.); -оказание методической помощи по применению системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО; -анализ диагностики развития ключевых компетентностей учащихся</p>	<p>«Проектирование современного урока в начальных классах в рамках требований ФГОС»</p> <p>Формы -работа творческих мастерских; - организация открытых уроков - организация сетевого и дистанционного взаимодействия; –участие в семинарах, практикумах, круглых столах, научно-практических конференциях</p> <p>Тема «Разработка и внедрение проектных задач как технологии интеллектуального развития младших школьников»</p>	<p>образовательных учреждений, руководители МО</p> <p>Педагоги образовательных учреждений, руководители МО</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель ГМО</p>	<p>компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов на разных уровнях</p>
--	---	--	---	--	---------------	-------------------------	--

			Формы Круглый стол				
3	Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся начальной школы	-введение в контрольно-оценочную деятельность учителя педагогического инструментария, обеспечивающего измерение и оценку сформированности и ключевых компетенций учащихся	Тема «Система диагностики метапредметных результатов» Формы Работа творческих групп Практический семинар	Педагоги образовательных учреждений, руководители МО	май	Руководитель ГМО	Разработка системы оценки сформированности ключевых компетенций учащихся станет основой для выбора форм и методов оценивания, что повлечет за собой технологизацию урока; создание банка диагностических материалов
4	Организация работы с одарёнными детьми	-организация занятий по подготовке детей к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам; -организация исследовательской и проектной деятельности	Тема «Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности» Формы -посещение занятий по внеурочной деятельности;	Педагоги образовательных учреждений, руководители МО	март	Руководитель ГМО	Реализация творческого потенциала детей: увеличение количества участников городских и дистанционных конкурсов

			-методическая копилка научно – исследовательских проектов				
5	Организация работы с молодыми специалистами	-консультации; -организации мастер – классов; -организацию декады молодых специалистов	Тема «Методическое сопровождение молодых педагогов» Формы -организация декады молодого специалиста -консультации -мастер - классы	Молодые специалисты образовательных учреждений	В течение года	Руководитель ГМО	Повышение компетентности молодых педагогов