

Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения за 2020/21 учебный год					
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (в т.ч. количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
Повышение качества деятельности Центров здоровьесбережения в образовательных учреждениях	1.Организовать методическое сопровождение в овладении здоровьесберегающими технологиями специалистами образовательных учреждений 2.Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом, представления портфолио профессиональных достижений	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам: -информационный семинар «Организация деятельности ГМО в 2020/21 учебном году» (15.10.2020, 40 чел); -семинар «Здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях» (16.12.2021, 52 чел.); -семинар «Реализация программ и проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры правильного питания в образовательных учреждениях города Сургута» (20.02.2021, 52 чел.); -аналитический семинар «Итоги работы за 2020/21 учебный год. Перспективы работы на 2021/22 учебный год» (17.05.2021, 45 чел)	Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие представители 100% ОУ. 100% от числа присутствующих на заседаниях удовлетворены деятельностью ГМО. 100% от числа присутствующих признали актуальной информацию, представленную на заседаниях ГМО.	Технологии профилактической работы с детьми с ОВЗ; применение компьютерных программ для оздоровления дошкольников, формирование культуры здоровья в рамках здоровьесберегающей среды в ОУ	Задачи: 1. Организовать методическое сопровождение в овладении здоровьесберегающими технологиями специалистами образовательных учреждений 2.Организовать практикоориентированные мероприятия по основным видам деятельности Центров здоровьесбережения: - сохранение и укрепление здоровья ученика; - здоровьесберегающие технологии профилактической работы с детьми с ОВЗ; - обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи; - обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога 3.Повысить профессиональную компетентность
		Групповая консультация «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата детей в дошкольном образовательном учреждении» (25.11.2020, 47чел.)	Представлен опыт работы по профилактике нарушений ОДА руководителей ЦЗ дошкольных образовательных учреждений		
		Представление актуального педагогического опыта	11 педагогических работников представили актуальный педагогический опыт (14%): 1.«От здоровьесбережения к здоровьесозиданию. Практический опыт применения современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения (технологии БОС, Суджок-терапии и др.)» (Третьякова Татьяна Николаевна, руководитель ЦЗ, социальный педагог МБОУ СОШ № 29). 2.«Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития» (Фокина Ольга Станиславовна, руководитель ЦЗ, учитель физической культуры МБОУ НШ "Перспектива"). 3.«Организация мониторинга		

			здоровьесозидающей образовательной среды школы» (Григорьева Алина Геннадьевна, руководитель ЦЗ, заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 32) 4.«Из опыта работы по здоровьесбережению в МБДОУ» (Фогель Нина Юрьевна, руководитель ЦЗ, учитель физической культуры МБДОУ № 36 «Яблонька»). 5.«Современные тенденции в решении проблемы сохранения психологического здоровья подрастающего поколения» (Новикова Ксения Васильева, педагог - психолог МБОУ СОШ № 10 с УИОП). 6.«Актуальные формы и методы вторичной профилактики аддиктивного поведения (незаконного потребления психоактивных и наркотических веществ)» (Беркович Ирина Геннадьевна, заместитель директора по ВВВР, руководитель Центра здоровьесбережения МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1). 7.8.«Технологии профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Школа родительской компетентности в вопросах здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья» (Твердохлебова Диана Сергеевна, учитель-дефектолог, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева, Лисицина Анжела Олеговна, социальный педагог МБОУ НШ № 30, Воробьева Вера Михайловна, педагог-психолог МБОУ НШ № 30). 9.«Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на уроках» (Воденяпина Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, руководитель Центра здоровьесбережения МБОУ лицея	руководителей Центров здоровьесбережения по формированию ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса и использования здоровьесберегающих технологий в профилактической работе МБОУ и МБДОУ 4. Обеспечить возможность обмена педагогическим опытом реализации проектов и программ, направленных на здоровьесбережение, представления портфолио профессиональных достижений
--	--	--	---	---

			имени генерал-майора В.И. Хисматулина). 10. «Практический опыт применения современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения. Проект по созданию социальной рекламы "Мое тело - мой храм!" (Надеина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог, Миронова Ирина Алексеевна, учитель ИЗО и технологии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»). 11.«Пропаганда ЗОЖ в летний период» (Григорьева А.Г.) В банк актуального педагогического опыта включены практические разработки и программы специалистовОУ.		
--	--	--	---	--	--

Куратор (методист МКУ «ЦДиК»)

Шипырева Н.И.