

**Отчет городского методического объединения учителей труда (технологии)
за 2025/26 учебный год**

Ведущий эксперт: И.В. Арсланова

Руководитель ГМО: С.И. Герасёв

г. Сургут
2026 г.

Методическая тема:

Повышение качества образовательного процесса и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся через повышения профессионального роста учителей труда (технологии), совершенствования методики преподавания.

Цель:

Повышение профессиональной компетентности учителя труда (технологии) в условиях обновления содержания учебного предмета «Труд (технология)», реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» с учётом ФГОС ООО, ФООП, ФРП.

Задачи:

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного
1. Ознакомить учителей труда (технологии) с нормативно-правовыми документами, КППМ, вебинарами и конференциями, мероприятиями для обучающихся и педагогов				
Заседание ГМО 1	30.09.2025	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО	42 из 29 ОУ	ознакомлены: – с приоритетными муниципальными проектами; – с планом мероприятий по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования – с деятельностью педагогов в условиях реализации ФГОС, федеральных рабочих программ основного общего образования; – об изменениях в ФООП»; – с нормативным правовым обеспечением; – с ФПУ; – с ФП электронных образовательных ресурсов; – методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами; – с ИКОП «Сферум» на платформе национального мессенджера МАХ; – с ФГИС «Моя школа»; – об обеспечении создания и функционирования агротехнологических классов в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры; – вебинарами, конкурсами, конференциями; – мероприятиями для обучающихся и педагогов;
Заседание ГМО 2	25.11.2025		41 из 30 ОУ	
Заседание ГМО 3	20.01.2026		39 из 31 ОУ	
Заседание ГМО 4	24.02.2026		37 из 28 ОУ	
Заседание ГМО 5	28.04.2026		38 из 29 ОУ	

				– с единым календарем образовательных событий и памятных дат на 2025/26 учебный год
Вывод: информирование учителей об изменениях в нормативно-правовых документах, о приоритетных проектах муниципальной системы образования, конкурсах, вебинарах, конференциях велось систематически на каждом заседании ГМО. Все нормативные документы разбирались с ориентацией на предмет. Информация своевременно размещалась в группе учителей и на сайте городского педагогического сообщества СурВики, а также в группе учителей в мессенджере МАХ.				
2. Продолжить обмен опытом по реализации ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)», организации урочной и внеурочной деятельности с использованием различного учебного оборудования				
Деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного образования «Труд (технология)»	30.09.2025	Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.	42 из 29 ОУ	– изучены изменения в нормативной базе по предметной области «Труд (технология)»; – рабочие программы приведены в соответствии с требованиями ФРП, ФГОС ООО, ПООП ООО
Применение кейс-технологий на уроках труда (технологии). Преимущества и проблемы	20.01.2026	Атарова А.А., учитель труда (технологии) МБОУ Сургутского естественно-научного лицея	39 из 31 ОУ	представлены: – классификация кейсов; – виды практико-ориентированных компетенций, которые формируются с помощью кейс-технологий; – примеры готовых кейсов
Использование ресурсов Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на уроках труда (технологии)	28.04.2026	Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.	38 из 29 ОУ	– представлен алгоритм использования УБ ЦОК на уроках труда (технологии); – рассмотрены возникающие трудности при использовании ресурса и пути их решения
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»:				
Создание модели в программе 123D Design	25.11.2025	Васильева Н.В., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 19	41 из 30 ОУ	на практике представлены: – программное обеспечение; – работа с инструментами ПО; – этапы создания модели; – возможности использования в образовательном процессе
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»:				
Технологии обработки металлов. Изделия из металлопроката (объекты труда для обучающихся)	25.11.2025	Слета О.А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	41 из 30 ОУ	– на практике представлены реальные объекты труда для обучающихся, используемые при реализации практической части программы; – отмечены особенности организации методического

Представление опыта: «Выполнение индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из тонколистового металла – коробочка для мелких деталей»	28.04.2026	Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	38 из 29 ОУ	обеспечения при выполнении учащимися практических работ и проектной деятельности; – продемонстрированы практические приёмы для достижения наилучшего результата деятельности.
Мастер-класс: «Георгиевская ленточка»		Пономарева М.С., Пахомова О.В., учителя труда (технологии) МБОУ СШ № 9		– педагогам представлен процесс изготовления; – предложена технологическая карта; – представлены варианты

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»:

Практикум «Векторная графика (на примере использования режущего плоттера Graphtec SE7000-60 на учебном предмете труд (технология)»	24.02.2026	Милютин М.В., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20	37 из 28 ОУ	на практике представлены: – реальные объекты труда для обучающихся, используемые при реализации практической части программы; – программы для векторной графики: CoralDraw, Inkscape , Adobe Illustrator; – примеры практической работы в графическом редакторе; – практические шаги при работе с плоттером
Представление опыта: раздел «Графические изображения» в 5-6 классах на основе анализа геометрической формы предмета (блоки Лего)»		Родыгин С.Д., учитель труда (технологии) МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.		представлены: – трудности при построении графических изображений; – примеры анализа геометрической формы предмета; – примеры заданий с усложнением; – критерии оценивания практической работы; – варианты тестирования с выбором правильных ответов на соответствие

Модуль «Робототехника»:

Представление опыта: «Использование образовательного набора R:ED X EDU на уроках труда (технологии)»	28.04.2026	Васильев И.Н., учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9	38 из 29 ОУ	педагоги на практике: – ознакомились с набором R:ED X EDU, объединяющим механику, электронику и программирование; – ознакомились с примерами проектов и пошаговыми руководствами, доступными на официальном сайте R:ED; – освоили этапы сборки робота, подключения электроники, программирования и запуска робота
---	------------	---	-------------	--

Вывод: деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)» освещалась на каждом заседании ГМО. Разобраны отдельные темы из каждого модуля ФРП. Трудности в реализации отдельных модулей

программы в отсутствие методического обеспечения при реализации программы, наличия соответствующей материально-технической базы по отдельным модулям ФРП (все ОУ оснащены оборудованием в части реализации модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», поставка оборудования осуществлялась в 2024/25 учебном году)

3. Организовывать обмен опытом между педагогами, демонстрирующими высокие результаты при подготовке победителей и призёров мероприятий различного уровня, а также участия в конкурсах профессионального мастерства:

«Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)	25.11.2025	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО.	41 из 30 ОУ	ознакомлены с: – составом участников МЭВсОШ по труду (технологии); – составом жюри и апелляционной комиссии МЭВсОШ по труду (технологии); перечнем необходимого оборудования и материалов для организации и проведения МЭВсОШ по труду (технологии)
О региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).	20.01.2026		39 из 31 ОУ	ознакомлены с: – требованиями к организации и проведению РЭВсОШ по труду (технологии) (порядок проведения соревновательных туров); – сроками подачи пояснительной записки творческого проекта; – критериями оценивания творческого проекта
Мастер-класс «Использование игровой технологии «крестики-нолики» на уроках труда (технологии) и внеурочной деятельности	20.01.2026	Тузаева Г.С., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 25	из 31 ОУ	педагоги на практике: – освоили игровую технологию «Крестики-нолики»; – ознакомились с приемами использования технологии в разных формах и этапах урока, занятия и внеурочной деятельности; – оценили преимущества технологии
Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).	24.02.2026	Милютин М.В., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20, Пономарева М.С., учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9, Левицкая И.Н., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	37 из 28 ОУ	ознакомлены с: – итогами регионального этапа олимпиады; – содержанием заданий; – примерами проектных работ; – основными аспектами, которые требуют доработки для улучшения будущих результатов

Вывод: учителя труда (технологии) периодически участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства. В 2025/26 году Тузаева Г.С., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 25, приняла участие в КППМ «Сердце отдаю детям – 2025», во Всероссийском конкурсе

«Методист года России» в номинации «Преподаватель дополнительного образования» стала призером. Ежегодно в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) учащиеся педагогов демонстрируют высокие результаты: 9 участников, из них 1 победитель и 4 призера.

4. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей труда (технологии).

№	Дата	ФИО педагогов	Что достигнуто положительного
1.	30.09.2025 20.01.2026 28.04.2026	Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО	– все материалы выступлений размещены на сайте SurWiki в разделе «Заседания ГМО»
2.	25.11.2025	Слета О.А., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	
3.	25.11.2025	Васильева Н.В., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 19	
4.	20.01.2026	Тузаева Г.С., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 25	
5.	20.01.2026	Атарова А.А., учитель труда (технологии) МБОУ Сургутского естественно-научного лицея	
6.	24.02.2026	Милютин М.В., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 20	
7.	24.02.2026	Родыгин С.Д., учитель труда (технологии) МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.	
8.	24.02.2026	Левицкая И.Н., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	
9.	24.02.2026 28.04.2026	Пономарева М.С., учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9	
10.	28.04.2026	Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	
11.	28.04.2026	Васильев И.Н., учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9	
12.	28.04.2026	Пахомова О.В., учитель труда (технологии) МБОУ СШ № 9	

Вывод: *опыт педагогов очень актуален и востребован для использования в учебном процессе.*

Вывод: *За 2025/26 учебный год было запланировано 4, проведено 5 заседаний ГМО. Участие педагогов в заседаниях ГМО составляет ~88% (в прошлом году ~84%) из расчета 1 представитель от ОУ. Удовлетворенность методическим сопровождением учителей труда (технологии) – 100%.*

Решения ГМО своевременно направлялись в образовательные учреждения, а также размещены на странице ГМО на сайте SurWiki.

Все запланированные мероприятия на учебный год проведены, работа за год проанализирована, выявлены проблемы, определены задачи на следующий учебный год.

Проблемы, которые озвучили педагоги, решаемы на уровне ОУ:

- не созданы условия для роста внутренней мотивации педагогов к профессиональному развитию и диссеминации опыта;
- нет методического обеспечения при реализации программы;
- нет соответствующей материально-технической базы по всем модулям ФРП;
- не созданы условия для реализации системы поддержки и развития одаренных детей на уровне каждого ОУ.

Проблемы, которые возможно решать в рамках заседаний ГМО:

- развитие компетенций педагогов в применении современных информационно-коммуникационных технологий (использование ресурсов УБ ЦОК);
- совершенствование навыков педагогов в реализации модулей ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»;
- необходимость изучения нормативных документов, определяющих порядок организации образовательной деятельности, проведения этапов ВсОШ.

Задачи на следующий год сформированные согласно потребностям педагогов:

1. Продолжить знакомить учителей труда (технологии) с изменениями в нормативно-правовых документах с акцентом на их анализ и применение, новыми технологиями, рекомендованными учебниками и пособиями, вебинарами, конференциями, конкурсами.
 2. Организовать работу по развитию компетенций педагогов в сфере интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
 3. Совершенствовать навыки педагогов в реализации модулей ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)», в том числе с применением современных технологий и оборудования.
 4. Принимать активное участие в организации проведения мероприятий, направленных на создание условий для реализации потенциала одаренных детей.
 5. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей труда (технологии).
- В задачи могут быть внесены коррективы согласно приоритетным направлениям, тактическому плану МСО на 2026/27 учебный год.*

Предложения:

1. Рекомендовать руководителям ОУ обеспечить всестороннее содействие и помощь педагогам, планирующим представить собственный педагогический опыт в рамках работы ГМО;
2. Объявить благодарность «За активное участие в работе ГМО, организацию и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов»:
 - Герасёву С.И., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ №45, руководитель ГМО учителей технологии;
 - Слета О.А., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов;
 - Атаровой А.А., учителю труда (технологии) МБОУ Сургутского естественно-научного лицея;
 - Васильевой Н.В., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 19;
 - Тузаевой Г.С., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 25;
 - Милютину М.В., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 20;
 - Родыгину С.Д., учителю труда (технологии) МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.;
 - Левицкой И.Н., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексева;
 - Пономаревой М.С., учителю труда (технологии) МБОУ СШ № 9;
 - Станкевскому Н.М., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 7;
 - Васильеву И.Н., учителю труда (технологии) МБОУ СШ № 9.