



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Профессиональная подготовка педагога в условиях формирования российской поликультурной идентичности школьников и родителей



Кутергина Анжелика Арменовна,
учитель истории МБОУ СОШ № 4
им. Л. И. Золотухиной

г. Сургут, 2026



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Национальный состав классного коллектива

русские таджики казахи узбеки





Консолидация многонационального состава класса

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ КЛАССЕ



ЦЕЛЬ:

знания о межкультурном диалоге
и способах передачи общенациональных
ценностей



1. ИЗУЧИТЬ

механизмы
межкультурного
диалога



2. ОБЪЕДИНИТЬ

учеников и родителей
в единую гражданскую
общность



3. ВОСПИТЫВАТЬ

уважение к культурному
многообразию



УЖЕ ЕСТЬ:

подготовка учителя-предметника
и классного руководителя



НУЖНО РАЗВИВАТЬ:

роль агента гражданской
социализации



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА



1. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Недостаточное понимание
понятий: российская
идентичность, поликультурная
идентичность, гражданственность.



2. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Необходимость развивать
собственную компетентность
для эффективной передачи
ценностей идентичности
школьникам.



3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Недостаток умений проектировать
события для интеграции детей
разных национальностей
и профилактики конфликтов.



5-й класс — живая лаборатория формирования российской поликультурной идентичности

Конкретизировать дефициты → найти пути преодоления

НЕДОСТАТОЧНАЯ РАЗРАБОТАННОСТЬ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА



ПРОБЛЕМА

- Идентичность путают с ассимиляцией
- Поликультурность воспринимают как разобщённость
- Работа от мероприятия к мероприятию — без общего ценностного стержня



РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

общая гражданская
общность



ПОЛИКУЛЬТУРНОСТЬ

разнообразие корней,
питающее общность



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

Т
активная позиция
и забота об общей
стране



ДЕТЯМ:

«Россия — общий сад:
разные деревья растут
на одной земле»



РОДИТЕЛЯМ:

«Учимся понимать
друг друга сейчас —
чтобы у детей было больше
возможностей в будущем»

РАЗВИТИЕ СОБСТВЕННОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА



СУТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Молодой педагог боится ошибиться или задеть чувства верующих



КАК ПРЕОДОЛЕТЬ



Позиция культурного ученика: "Не я вас научу, а вы расскажите мне"



Дети делятся словами вежливости и традициями своих семей



Ученик становится экспертом — растут уверенность и уважение сверстников



ОПОРА — ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Лариса Иаановна Золотухина — ветеран Великой Отечественной войны, почётный гражданин Югры, общественный деятель Сургута. Её пример любви к городу и всем его жителям помстает говорить о дружбе и общей гражданской позиции.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ СПЛОЧЕНИЯ КЛАССА



**ЖИВАЯ КАРТА
КЛАССА**



**КУЛЬТУРНЫЙ
МОСТ**



ОБЩЕЕ ДЕЛО



**Совместные дела объединяют;
уважение к различиям становится
основой общей российской идентичности.**



Рефлексия дефицитов —
первый шаг к их
преодолению.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Профессиональная подготовка педагога в условиях формирования российской поликультурной идентичности школьников и родителей



Кутергина Анжелика Арменовна,
учитель истории МБОУ СОШ № 4
им. Л. И. Золотухиной

г. Сургут, 2026