



Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

«Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло - потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его...»

С. Соловейчик

Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

1. Приказ Министерства образования и науки от 22.09.2004 № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (с изменениями от 05.06.2008 № 171).
2. Постановление Администрации города от 28.08.2023 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2024 год и плановый период 2025 – 2026 годов».
3. Приказ департамента образования Администрации города

Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

Места проведения муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2024 году:

- «Учитель года – 2024» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»;
- «Педагогическая надежда – 2024» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов;
- «Сердце отдаю детям – 2024» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44;
- «Педагог-психолог года – 2024» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24;
- «Учитель-дефектолог года – 2024» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия»;
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2024» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.;
- «Самый классный классный – 2024» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова.



Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

Цель: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей города

Задачи:

- распространение результативного педагогического опыта, создание городского информационно-методического электронного банка передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов города.



Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

Этапы и сроки проведения конкурсов (*сроки предварительные*)

I этап проводится на уровне муниципального образовательного учреждения (образовательное учреждение самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя для участия в следующем этапе конкурса – не более одного представителя на каждый конкурс).

II этап проводится на муниципальном уровне в следующие сроки:

- заочный – с 23 сентября по 04 октября 2024 года (конкурсы «Учитель года – 2024», «Педагогическая надежда – 2024», «Сердце отдаю детям – 2024», «Воспитатель года – 2024», «Самый классный классный – 2024», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2024»);
- очный – с 21 по 25 октября 2024 года.



Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

Участниками конкурсов являются:

- «Учитель года – 2024» – учителя-предметники, имеющие стаж педагогической деятельности более 5 лет;
- «Педагогическая надежда – 2024» – молодые специалисты, педагогические работники образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж педагогической деятельности не более 5 лет;
- «Сердце отдаю детям – 2024» – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж педагогической деятельности более 5 лет;
- «Педагог-психолог года – 2024» – педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений;
- «Учитель-дефектолог года – 2024» – учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений;
- «Самый классный классный – 2024» – классные руководители общеобразовательных учреждений, имеющие стаж работы классным руководителем не менее 1 года;
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2024» – учителя основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений

Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

Обязательные условия участия:

- высшее образование по указанной педагогом образовательной области или предмету (кроме конкурсов «Сердце отдаю детям – 2024», «Педагогическая надежда – 2024»);
- стаж педагогической работы более 5 лет, но не менее одного года в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута (в иных случаях – по ходатайству в организационный комитет конкурса);
- первая, высшая квалификационные категории по занимаемой должности (кроме конкурсов «Педагогическая надежда – 2024», «Самый классный классный – 2024», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2024», «Педагог-психолог года – 2024», «Учитель-дефектолог года – 2024»); для административных работников – соответствие занимаемой должности



Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

Некоторые рекомендации при подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства

- 1. Изучить Положение и критерии.***
- 2. Насмотренность***
- 3. Тайминг***
- 4. Тренды***
- 5. Авторство и оригинальность***
- 6. Личный бренд***
- 7. Уместное использование ИКТ***
- 8. Качество представленного материала***
- 9. Целостный образ***
- 10. Личная позиция***
- 11. Без суфлеров***
- 12. «ВАУ- эффект»***

***Д.Ю. Ребенок, призер
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»***



Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

Ш. Амонашвили

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

E-mail: gavrikova_ni@admsurgut.ru

Гаврикова Наталия Ивановна,
эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов (ОСПРП)
МАУ «Информационно-организационный центр»
г. Сургут, ул. Декабристов, 16, каб. 301
8(3462)52-59-56