

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45 г. Сургут, ХМАО-Югра**

**«Мир природы. Формирование
навыков правильного ударения и
классификации у детей-инофонов».**

**Брыткова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов**

2026 г.

Дидактический комплект
«Мир природы. Формирование навыков правильного ударения и классификации у детей-инофонов».

Описание комплекта карточек.

Тема: Интеграция предметных областей «Русский язык» и «Окружающий мир» в работе с детьми-инофонами.

Актуальность: Изучение русского языка детьми-инофонами не может проходить в отрыве от реалий окружающей действительности. Предмет «Окружающий мир» выступает в роли содержательной базы, которая позволяет наполнить лексику смыслом, сформировать целостную картину мира.

Как это реализуется (на примере карточек):

- **Через Русский язык:** Мы решаем чисто языковые задачи- ставим ударение (преодоление интерференции родного языка), тренируем произношение, учим согласованию слов (грамматика).
- **Через Окружающий мир:** Мы опираемся на наглядность. Картинка растения или животного создаёт зрительный образ. Мы вводим классификацию (звери, птицы, овощи, фрукты), что является прямой задачей курса «Окружающий мир».

Интеграция этих двух дисциплин позволяет реализовать главный принцип работы с детьми-инофонами: **от образа к слову и от слова к образу**. Изучая природу, ребёнок учится правильно называть её на русском языке, а изучая язык, он лучше понимает структуру окружающего мира (одушевлённость/неодушевлённость, род и т.д.

Работу по карточкам можно разнообразить, выполняя дополнительные задания:

- Подчеркнуть гласные буквы
- Разделить на слоги
- Подобрать к словам прилагательные
- Составить предложения
- Определить род
- Образовать форму множественного числа
- Работать со словарными словами, знакомиться с этимологией слова и т.д.

Ударение.

Карточка 1. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

рябина



осина



пихта



берёза

сосна

липа

тополь

кедр

дуб

Карточка 2. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

роза



тюльпан



подсолнух



пион

василёк

гвоздика

лилия

сирень

ромашка

Карточка 3. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

огурец

помидор

морковь

капуста



картофель



перец

кабачок

тыква

баклажан



лук

чеснок

редис

Карточка 4. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

яблоко

лимон

ананас

груша



киви



абрикос

персик

хурма

мандарин

апельсин

персик

виноград



Ударение.

Карточка 5. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

чабрец

зверобой

мелисса

душица

крапива

шалфей

кипрей

тархун

мята



Карточка 6. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

пшеница

ячмень

подсолнечник

кукуруза

овёс

просо

гречиха

рожь

рис



Карточка 7. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

подосиновик

лисичка

маслёнок

подберёзовик

груздь

моховик

волнушка

боровик

мухомор

сыроежка

рыжик

опёнок



Карточка 8. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

клубника

черника

малина

смородина

брусника

вишня

шиповник

клюква

кизил

крыжовник

голубика

облепиха



Ударение.

Карточка 9. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

карась



краснопёрка



сом



окунь

форель

щука

лещ

ёрш

налим

Карточка 10. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

горбуша



сардина



барабулька

камбала

скумбрия

сёмга



минтай

ставрида

селёдка

Карточка 11. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

жаворонок

журавль

утка

трясогузка

скворец



аист

кукушка



соловей

цапля



ласточка

лебедь

гусь

Карточка 12. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

воробей

тетерев

снегирь

ворона



глухарь



синица



сорока

голубь

филин

куропатка

дятел

клёст

Ударение.

Карточка 13. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

корова



кролик



коза



лошадь

собака

овца

свинья

кошка

осёл

Карточка 14. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

медведь



кабан

заяц



лисица

олень



волк

белка

барсук

лось

Карточка 15. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

муравей

кузнечик

пчела

стрекоза



водомерка



сверчок



бабочка

таракан

комар

гусеница

богомол

оса

Карточка 16. Фамилия, имя _____

Поставь в словах ударение. Назови одним словом _____.

медуза



акула



морж

кальмар

дельфин

краб

осьминог

черепаха

омар

каракатица

тюлень

кит

