Методическая тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей-филологов, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Задачи:

- организовать методическое сопровождение реализации стратегических направлений в соответствии с перспективными задачами образования;
- осуществлять переход от методики преподавания к внедрению в учебный процесс образовательных технологий, как основы управления качеством образования;
- совершенствовать формы, методы, содержание внеурочной работы по русскому языку и литературе для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность);
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности учителей через систему курсов повышения квалификации, семинаров, обмен опытом, развитие творческой инициативы;
- организовать систему мероприятий по подготовке к итоговой аттестации учащихся в 9 классах ГИА (ОГЭ) по русскому языку;
- способствовать повышению профессиональной компетентности учителей в обучении русскому языку детей мигрантов; в формировании читательской компетенции школьников и др.

Руководитель ГМО учителей 5-9 классов – Малий Татьяна Егоровна, учитель русского языка МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

Отчет о деятельности ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов за 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответствен./				
				участники				
	І. ЗАСЕДАНИЯ ГМО							
1.	Установочное ГМО	09	1. «О результатах государственной итоговой аттестации в2017/2018 уч. году»,	Куратор				

			T TD WWW W.1	3.5.1.3.7
		октября	Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».	МАУ
		2019	2. «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как	«ИМЦ»,
			инструмент управления качеством образования» «Планирование деятельности	руководител
			ГМО в 2018/19 уч. году», Малий Т.Е., руководитель ГМО учителей русского	и ГМО,
			языка и литературы 5-9 классов, учитель русского языка МБОУ гимназии	учителя РЯ
			«Лаборатория Салахова».	И
			3 «Вопросы подготовки к ГИА в 11 классе, в том числе, к итоговому сочинению»,	литературы
			«Планирование деятельности ГМО в 2018/19 уч. году», Вандышева В.В.,	OO
			руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 10-11 классов, учитель	
			русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6.	
			4. «О городском проекте «Читательская компетентность» в 2018/2019 уч. г.», «О	
			подготовке обучающихся к городской конференции «Шаг в будущее», Петрасевич	
			Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».	
2.	Заседание ГМО учителей	14	1. Мастер-класс «Изучение новеллы на уроках литературы в 7 классе»», Килинг	Куратор
	русского языки и	декабря	Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии «Лаборатория	МАУ
	литературы	2018	Салахова».	«ИМЦ»,
			2. Мастер- класс «Портрет одного слова», Черепанова И.В., учитель русского	руководител
			языка и литературы МБОУ СОШ № 7, призёр муниципального этапа конкурса	ь ГМО,
			профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2018».	учителя РЯ
			3. Представление опыта работы по теме «Изотекст как литературная форма»,	И
			Кварталова Л.А., Лапутина В.В., учителя языка и литературы МБОУ СШ № 31.	литературы
				OO
3.	Заседание ГМО учителей	12 марта	1.«Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в	Куратор
	русского языки и	2019	образовательных организациях, подведомственных департаменту образования	МАУ
	литературы		Администрации города в 2019 году (13.02.2019)», Петрасевич Е.В., методист МАУ	«ИМЦ»,
			«Информационно-методический центр».	руководител
			2. «Методические рекомендации по подготовке к итоговому собеседованию по	ь ГМО,
			русскому языку как процедуре допуска к государственной итоговой аттестации по	учителя РЯ
			образовательным программам основного общего образования», Малий Т.Е.,	И
			руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов, учитель	литературы
			русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».	00
			3. «Образовательные ресурсы при подготовке к устному собеседованию по	
			русскому языку», Малий Т.Е., Хлыстова Л.В., учителя русского языка МБОУ	

			гимназии «Лаборатория Салахова».	
4.	Итоговое заседание	22 мая 2019	 «Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2018/2019 учебном году», Вандышева В.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 10-11 классов МБОУ СОШ № 6. «Анализ деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2018/2019 учебном году», Малий Т.Е., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 5-9 классов, учитель русского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». «Результаты и перспективы реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Читательская компетентность», Петрасевич Е.В., методист 	Куратор МАУ «ИМЦ», руководител и ГМО, учителя РЯ и литературы ОО
			МАУ «Информационно-методический центр».	
II VOI	МППЕКС МЕД ПО ДЕ А ПИЗ		4.Планирование деятельности ГМО на 2019-2020 уч.г. БЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА/ПОДГОТОВКА К ГИ	I A
11. KU	МПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗ Вебинары ФИПИ для	В течение	Актуальные вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ, итоговое собеседование) по	ДО, МАУ
1	учителей, работающих в 9 классах.	года	русскому языку и литературе.	«ИМЦ», учителя РЯ и литературы ОО
2	Вебинары, семинары ведущих издательств. Категория участников — учителя русского языка и литературы 5-9 классов.	В течение года	Активное участие учителей русского языка и литературы в вебинарах по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы, подготовке к ГИА, требованиям к современному уроку в условиях реализации ФГОС, УМК и др. издательств «Легион» «Русское слово», корпорации «Российский учебник» «1 сентября», и др. (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Учителя РЯ
3.	Проведение итогового собеседования по русскому языку как процедура допуска ГИА	13 февраля, 13 марта, 6 мая 2019	13 февраля, 13 марта, 6 мая 2019 состоялись этапы итогового собеседования по русскому языку в для выпускников IX классов. Участники — 4252 обучающихся IX классов образовательных организаций, расположенных на территории МОУО города Сургута. В образовательных организациях осуществлен содержательный анализ 4252 итоговых собеседований обучающихся IX классов.	Куратор МАУ «ИМЦ», обучающиес я IX классов учителя РЯ и литературы ОО

ІІІ. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ								
1.	«Декада моло специалистов»		Сентябрь 2019	В рамках Декады молодых специалистов 7 учителями русского языка и литературы подготовлены и проведены открыты уроки, мастер-классы, направленные на создание условий для успешной адаптации, организация методического сопровождения, стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых специалистов. Участниками данных мероприятий стали 11 молодых специалистов. МБОУ Сургутская технологическая школа: 1.Мастер-класс «Эффективные инструменты для достижения метапредметных результатов» - Дудникова И. Ф. 2.Мастер-класс «Текстоориентированный подход в современной методике преподавания русского языка» - Гордеева А. Н. МБОУ Сургутский естественно-научный лицей 3.Открытый урок «Официально-деловой стиль, его жанры», Давлетшина Р.Р. МБОУ СОШ № 19. 4.Мастер-класс «Использование интернет-ресурса «Я — класс» (резидент Сколково) - Гнидко Н. В. МБОУ СОШ № 24. 5.Мастер-класс «Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Типология уроков. Требования к уроку ОНЗ» - Рыкова Н.В. МБОУ СОШ № 18 им В.Я. Алексеева. 6.Мастер-класс «Лингвистические сказки как средство активизации творческой деятельности учащихся» - Гилязова Р.З. МБОУ СОШ № 26. 7. Мастер-класс «Прогностичность — вызов времени?» - Байбулова Р.С.	ОО, МАУ «ИМЦ» учителя РЯ и литературы ОО, 11 молодых специалисто в			
2.	Мероприятия молодых специалисорганизованные образовательными организациями	для стов,	Октябрь 2018	7. Мастер-класс «Прогностичность – вызов времени?» - Байоулова Р.С. Учителями русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 проведены: - Мастер-класс «Неопределенные местоимения», Балдина Т.Н. - Мастер-класс «Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности», Глухова О. В. - Мастер-класс «Подготовка к сочинению «Береги и охраняй природу», Гронских Т.А. - Презентация авторского сборника по подготовке к ЕГЭ, Ищук В.Ю. - Мастер-класс «Слово и его значение», Замятина Ю. В.	ОО, МАУ «ИМЦ» учителя РЯ и литературы ОО молодые специалисты			

			- Мастер-класс «Инновационные подходы к организации урока русского языка»,			
			Зубкова Н.А.			
			– Мастер-класс «Н и НН в разных частях речи», Сысоева Н.В.			
			– Мастер-класс «Полные и краткие прилагательные», Харчева О.Н			
		Февраль	В рамках семинара, организованного МБОУ лицеем имени Хисматуллина В.И.,	Учителя РЯ		
		2019	Вакилова Г. Р., учитель русского языка и литературы данного лицея, представила	И		
			опыт работы по теме «Как организовать работу обучающихся с литературными	литературы		
			источниками».	OO,		
				молодые		
				специалисты		
		Март	Учителями русского языка МБОУ СОШ № 32 в рамках «Мастерской учителя»	Учителя Р.Я,		
		2019	проведены открытые мероприятия:	молодые		
			– «Приёмы работы с текстом», Кравченко Е. Ю.;	специалисты		
			– «Активизация деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», Дьяконова О. Ф.			
3.	Вебинары Web-клуба для	Декабрь,	Организованы и проведены:	МБОУ СОШ		
	молодых специалистов и	2018	– Вебинар «Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и	№ 44,		
	наставников «Интернет-		литературы»- Коваленко Г. А., Александрова А. Н., Подловилина С. В., Дорогань	учителя Р.Я.		
	наставник»		Г. Ю., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44.	молодые		
			– Вебинар «Подготовка обучающихся основной школы к итоговому	специалисты		
			собеседованию» - Мельничук И. А., Щербакова В.Н., учителя русского языка МБОУ СОШ № 7.			
			- Вебинар «Формирование мотивации и создание ситуации успеха на уроке» -			
			Саркисова Г. Я., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44.			
			- Вебинар «Организация исследовательской деятельности учащихся на примере			
			гуманитарных наук», Николаева В. С., Давлетшина Р. Р., учителя русского языка и			
			литературы МБОУ СЕНЛ.			
			– Вебинар «Тайм-менеджмент в работе учителя» - Салихова А. С., учитель			
			русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.			
			ИЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТ	УРЫ В РФ		
1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников						
1.1	Курсы повышения	В течение	Форма обучения, организаторы КПК	334		
	квалификации	года		учителей		

-	Технология подготовки школьников к ГИА по предмету с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ»	Сентябрь 2018	267 учителей РЯ и литературы прошли 24-часовые КПК в очно-заочной форме. Организаторы – АУ «Институт развития образования» совместно с АО «Академия «Просвещение».	267 учителя
-	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2018	1 учитель РЯ прошли 72 –часовые КПК в очно-заочной организатор – БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	1 учитель
-	Проект «Научись спасать жизнь»	Ноябрь 2018	2 учителя РЯ прошли 16 –часовые КПК в очно-заочной форме, организатор - БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	2 учителя
-	Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников)	Ноябрь 2018	4 учителя РЯ прошли 36 —часовые КПК в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, организатор - АУ ИРО (г. Ханты-Мансийск)	4 учителя
-	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	Февраль 2019	58 учителей РЯ прошли 36 —часовые КПК в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, организатор - АУ ИРО (г. Ханты-Мансийск)	58 учителей
-	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ	Февраль 2019	2 учителя РЯ прошли 36 —часовые КПК в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, организатор - АУ ИРО (г. Ханты-Мансийск)	2 учителя

1.2	по программам основного общего образования (по предметам литература) Практико- ориентированный семинар «Конструирование современного урока с использованием	01 марта 2019 года	Рассмотрены вопросы: 1. Конструирование современного урока: – как повысить мотивацию к учению, – как выстроить систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, – как формировать коммуникативную компетентность на уроке.	МАУ «ИМЦ», учителя РЯ и литературы
	электронной формы учебника». Лектор М. Г. Низенькова, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник» (г. Москва).		2. ЭФУ (электронная форма учебников) на уроках русского языка и литературы: — возможности ЭФУ, — примеры интерактивных заданий, — ресурсы образовательной платформы LECTA. 3. Программа курса «Русский родной язык»: — знакомство с примерной программой, — аннотация курса.	ОО, Приняли участие более 50 человек.
1.3	Участие в конференциях различного уровня.	В течение года	 Межрегиональная конференция «Развитие региональной системы оценки качества образования» (ноябрь, г. Ханты-Мансийск). Международная научная конференция «Русский язык в глобальном и локальном измерениях» (СурГПУ и кафедра славянских языков университета имени Матеа Бела, Словакия, 23 – 24 ноября 2018). Региональный фестиваль «Родное слово» (СурГУ, 21 февраля 2019). Всероссийскую научно-практическую конференцию «Языки народов России: актуальные проблемы преподавания языков в современной школе» (дистанционная, г. Москва). И др. 	МАУ «ИМЦ», учителя РЯ и литературы ОО
		•	и преподавания русского языка и литературы	3.6.37
2.1.	Участие в метапредметном конкурсе-исследовании читательской грамотности «Почитай-ка»	Январь- февраль 2019	В рамках партнерского соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург) о реализации программы оценки качества образования обучающихся 9–11 классов проведен дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка», направленный на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования. Участники – все ОО города. Подготовлен отчет.	МАУ «ИМЦ», обучающиес я, педагоги ОО
2.2	Анализ результатов	В течение	По результатам анализа диагностических работ, планировать коррекционную	МАУ

	диагностических	года	работу по устранению выявленных пробелов, предусматривающих:	«ИМЦ», ОО,
	процедур (ВПР, РДР,		- корректировку рабочих программ и включение тем курса, по которым	педагоги
	МДР).		получены низкие результаты;	
			– выстраивание системы повторения тем курса, вызвавших наибольшие	
			затруднения у обучающихся, включение в содержание уроков русского языка	
			заданий, аналогичных заданиям диагностических работ;	
			организацию и проведение индивидуальных дополнительных занятий по	
			устранению пробелов в знаниях обучающихся «группы риска».	
3 Раб	ота с обучающимися (в том	м числе, пов	ышение мотивации обучающихся к чтению, формировании читательской компе	тенции
школі	ьников)			
3.1	Участие в школьном,	В течение	Предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе	МАУ
	муниципальном,	года	составлены задания школьного этапа (далее - ШЭ) ВСОШ в соответствии с	«ИМЦ»,
	региональном этапах		Методическими рекомендациями ЦПРМ.	Руководител
	Всероссийской		Общая численность участников ШЭ в 2017/2019 учебном году по литературе	ь ГМО
	олимпиаде школьников.		составляет 1156 обучающихся, из них:	
			- 5-6 классы - 443 человек;	
			- 7-8 классы – 324 человек;	
			- 9 классы – 170 человек.	
			Общая численность участников ШЭ по русскому языку составляет 1975	
			обучающихся, их них:	
			 5-6 классы –753 человека; 	
			- 7-8 классы –599 человек;	
			- 9 классы –256 человек.	
			В муниципальном этапе (далее - МЭ) по литературе приняли участие 154	
			обучающихся, из них:	
			- 7-8 классы – 48 человек;	
			- 9 классы – 42 человека.	
			В муниципальном этапе (далее – МЭ) по русскому языку приняли участие 133	
			обучающихся, из них:	
			- 7-8 классы – 53 человека;	
			- 9 классы – 39 человек.	
			В региональном этапе (далее – РЭ) по литературе приняли участие 9	
			обучающихся, из них:	

		 	0								
			- 9 классы – 5 чело	,							
			- 10 классы – 1 чел	, ,							
				классы – 3 человека. остниками регионального этапа стали обучающиеся 7 МБОУ: гимназии							
					•						
							.К. Салманова, лицея				
					ного лицея,	лицея	№ 3, Сургутской				
			технологической і								
			-	` '	по русскому	языку	приняли участие 16				
			обучающихся, из								
			- 9 классы – 9 чел								
			 10 классы – 4 чел 	,							
			 11 классы – 3 чел 	повека.							
			Это обучающиеся	8 из МБОУ гимнази	и «Лаборатори	я Сала	хова», гимназии № 2,				
			гимназии имени (Ф.К. Салманова, лице	ея № 1, Сургут	ского	естественно-научного				
			лицея, лицея № 3,	СОШ № 10 с УИОП,	СОШ № 46 с У	ИОП.					
			Итоги региональ	ного этапа:							
			ФИО учио отучуно	00	Уч пред	Mec	Учитель-				
			ФИО участника	00	-	то	наставник				
			Миниахметова	МБОУ гимназия	Литература	2	F				
			A. A.	№ 2	9 кл.	2	Горшкова Е. Н.				
				МБОУ гимназия	Литература						
			Дударь А.В.	"Лаборатория	9 кл.	3	Килинг Т. В.				
				Салахова"							
				МБОУ гимназия	Русский		M				
			Дударь А. В.	"Лаборатория	язык, 9 кл.	1	Малий Т. Е.				
			, 01	Салахова"	,						
			IC NO		Русский		TC # 4				
			Каримов М. Р.	МБОУ лицей № 1	язык, 10 кл.	3	Ковальчук Ф. А.				
3.2	Городская научная	Декабрь	Прослеживается	рослеживается динамика участия в городской научной конференции молодых Пед							
	конференция молодых	2018,		исследователей «Шаг в будущее», секции Русский язык и литература:							
	исследователей «Шаг в	Март,	- 2016-2017 – 10 человек; «И								
	будущее», «Шаг в	2019		017-2018 — 13 человек;							
	будущее. Юниор».		- 2018-2019 — 14 ч	,							
								<u> </u>			

Распределение призовых мест по образовательным организациям городской конференции «**Шаг в будущее**» (Секция Русский язык и литература) Наименование ОО Количество призовых мест Всего 2016-2017 2017-2018 2018-2019 уч уч г уч г Γ МБОУ гимназия «Лаборатория 3 место Салахова» МБОУ лицей №1 2 место

1 место

2 место

2 место

3 место

МБОУ СОШ № 46 с УИОП 3 место 1 место 2 Динамика участия в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

1 место

2016-2017 – очный тур -13 чел.; заочный – 19 чел.

МБОУ Сургутский

МБОУ СОШ № 20

МБОУ СШ № 31

естественно-научный лицей МБОУ лицей имени генерал-

майора Хисматулина В.И.

2017-2018 – очный тур - 22 чел.; заочный – 28 чел.

2018-2019 – очный тур -11 чел.; заочный – 20 чел.

Распределение призовых мест городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

мнаг в будущее. Топпори.									
Наименование ОО	Количест	Количество призовых мест							
	2016-	2017-2018	2018-						
	2017	уч г	2019 уч г						
МБОУ гимназия «Лаборатория			3 место	1					
Салахова»									
МБОУ гимназия № 2		3 место		1					
МБОУ лицей №1		2 место		1					
МБОУ лицей № 3			1 место	1					
МБОУ лицей имени генерал-майора	1 место	1 место		2					
Хисматулина В.И.									

			МБОУ СОШ №	20	2 место			1	
			МБОУ СШ № 31		3 место			1	
			МБОУ СОШ № 4	16 с УИОП		2 м	есто	1	
3.3.	Участие в работе центров	В течение	Состоялись две	сессии сетевой п	оофильной школ	ы: осенней сесс	ии с 15 по	o 27	
	дополнительного	года	октября 2018 год	да; весенней – 04	по 16 марта 2019	9 года.			
	образования по работе с		Участниками Пр	офильной школі	ы стали обучаюц	циеся 8-11 класс	ов ОО гој	рода,	
	одаренными детьми			о, победители и				о этапов	
	(МБОУ гимназия		_	олимпиады школ			-		
	«Лаборатория Салахова»)			кому языку пров				ель	
				МБОУ Естествен					
			- 2	тель русского яз					
				Баль Вера Юрье			аук, доце	ент	
				литературоведе					
				ий Томский госу	1	•			
				сть участников					
			Период	Предметы	Участники	Численность	Всего		
			Осенняя	Литература	9 классы	12 человек	25		
			сессия		10-11 классы	13 человек			
			15.10	Русский язык	9 классы	13 человек	25		
			27.10.18		10-11 классы	13 человек			
			Весенняя	Литература	8 классы	10 человек	23		
			сессия		9-10 классы	13 человек			
			04.03	Русский язык	8 классы	10 человек	23		
			16. 03 19		9-10 классы	13 человек			
			Итог				98		
4.	Участие в мероприятиях								
4.1.	Реализация городского	В течение	Состоялись 6 м		екта, общая чи	сленность учас	тников с	оставила	МАУ
	проекта «Уроки	года	2717 обучающи						«ИМЦ», БУ ХМАО-
	литературы в театре» для		_	1 1 11					
	5-6 классов		_ -	-	2			-	Югры
				центы факультет					«Сургутский
				іектакля «Когда	часы 12 бьют».	В мероприятии	приняли	участие	музыкально-
			1058 человек						драматическ

			 — 07 декабря 2018 в 12.00 и 15.00 часов — Уроки «Волшебная сказка». Ведущие — студенты факультета филологического образования и журналистики СГПУ. Показ спектакля «Царевна-Лягушка». В мероприятии приняли участие 960 человек. —14 марта 2019 и 11 апреля 2019 в 12.00 часов — Уроки литературы и показ спектакля «Волшебник изумрудного города». Ведущие — студенты факультета филологического образования и журналистики СГПУ. В мероприятии приняли участие 699 человек. 	ий театр», обучающиес я ОО
4.2.	Подпроект «Литературный трамплин», направленный на выявление и поддержку литературно одаренных обучающихся через участие в литературнотворческих конкурсах.	В течение года	В рамках подпроекта «Литературный трамплин» прошли: 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее — ВКС). Общая численность участников ВКС на школьном этапе -529 человек, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ— 3 человека. В муниципальном этапе приняли участие 20 общеобразовательных организации, 41 участник. На региональный этап от Сургута направлены конкурсные работы 4 чел, из 2 ОО (МБОУ СШ № 31, МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.). Итоги регионального этапа: Победитель 2 степени — Пугач Карина Сергеевна, обучающаяся 5 класса МБОУ СШ № 31, учитель-наставник Паздникова А. В. 2. Муниципальный этап конкурса литературных проектов «Югра литературная». Участие приняли более 30 обучающихся 5-9 классов ОО. Призёр (3 место) среди 5-9 классов — Лесных Ксения, обучающаяся МБОУ СШ № 31, учитель-наставник Лапутина В.В. 3.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». 35 участников из 15-ти образовательных учреждений г. Сургута Победителями муниципального этапа стали: 1. Тлиф Алина Юрьевна (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова); 2. Сафин Артём Егорович (МБОУ СОШ № 26); 3. Рихтер Дмитрий Алексеевич (МБОУ лицей №1). 4. Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы». В конкурсных мероприятиях приняли участие 181 учащийся 2-11 классов из 17 ОО города. 5. Муниципальный конкурс чтецов «Литература-душа русской культуры». В конкурсных мероприятиях приняли участие 48 учащихся 2-10 классов из 13 ОО города Сургута.	
4.3.	Сетевые подпроекты	В течение	В рамках сетевых проектов образовательных организаций представлен опыт	МБОУ

образовательных	года	педагогической деятельности.	гимназия №
организаций		Сетевой проект «Литературная мастерская» (МБОУ гимназия № 2).	2, МБОУ
		1. Состоялся семинар - практикум «Коммуникативный тренинг на социальную	лицей № 3,
		тему» с демонстрацией форм работы при подготовке учащихся к устному	педагоги ОО
		итоговому собеседованию в девятом классе. Группа учащихся 8Г класса	
		участвовала в тренинге в качестве экзаменуемых. Их работу оценивали эксперты –	
		учащиеся 10 класса, набравшие максимальные баллы при сдаче устного экзамена	
		по русскому языку в девятом классе. Присутствующие педагоги города – учителя	
		русского языка и литературы – выступали в качестве профессиональных	
		экспертов. Всем участникам были выданы алгоритмы выполнения заданий в	
		форме устного экзамена по русскому языку, методические рекомендации.	
		2. Семинар-практикум «Читательские практики средствами различных учебных	
		дисциплин». В программе семинара доклад «Читательская грамотность	
		школьников: достижения и проблемы», Билль И.А., заместитель по УВР, учитель	
		истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 и 4 мастер-классы.	
		-«Читательские практики на уроках истории», Дивнич Т.В., Билль И.А. – учителя	
		истории и обществознания МБОУ гимназии № 2.	
		-«Стратегии послетекстовой деятельности при прочтении рассказов	
		В. Бианки», Рябенко Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной	
		работе, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 2.	
		-«Популяризация чтения книг на иностранном языке», Фокина И.Н., учитель	
		английского языка, Манюшкина И.М., учитель немецкого языка, Стахнева Е.В., учитель технологии МБОУ гимназии № 2.	
		- «Популяризация чтения посредством предметной интеграции», Слита Н.В.,	
		учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 2.	
		3. В рамках сетевого проекта «Диагностика и оценка читательской компетенции»	
		(МБОУ лицей № 3) состоялись 5 занятий Лаборатории «Компетентный учитель».	
		Занятия организованы и проведены учителями и педагогическими работниками	
		МБОУ лицея № 3. Численность участников Лаборатории «Компетентный учитель»	
		44 учителя – предметника ОО города.	
	В течение	<u>Для обучающихся</u> состоялись открытые мероприятия сетевых подпроектов.	МБОУ
	года	1. 18 декабря 2018 года проведен Фестиваль «Книга собирает друзей»,	лицей № 1,
		организаторы – МБОУ лицей № 1. В фестивале приняли участие учащиеся 8	МБОУ СОШ

классов МБОУ: СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, лицея № 1, лицея № 3, Сургутского естественно-научного лицея. Фестиваль был организован в два этапа: заочный – конкурс буктрейлеров и очный – игра Брейнринг. Произведения, по которым были созданы буктрейлеры, предложены вопросы игры:

- Анисимкова М.К. «Лейтенантова жена»;
- Вэлла Ю.К. «На уроке», «Молчание», «ШАЙ-ИКИ»;
- Суханов П.А. Сборник «Избранное».

В работе жюри приняли участие представитель БУ ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Сироткина Т. А., д.ф.н. доцент кафедры филологического образования и журналистики. Лазарева А. В., руководитель Литературного объединения города Сургута «Северный огонёк».

- 2. <u>С 5 по 30 апреля 2019 года</u> состоялся конкурс творческих работ «Под покровом Петра и Февронии», посвященный Году Семьи в ХМАО-Югре, организаторы МБОУ СОШ № 26. Номинации: конкурса:
- Конкурс стихотворения собственного сочинения «Моя семья мое богатство».
- Конкурс плакатов, иллюстраций «Тепло родного очага»;
- Конкурс сочинений рассуждений «Все начинается с семьи ..»
- –Конкурс презентаций и видеороликов книг о семье «Семьей возродится Россия». В конкурсных мероприятиях приняли участие более 100 обучающихся 5-11 классов ОО города. Была организована видеотрансляция церемонии награждения победителей и призёров, литературно-музыкальной композиции.
- 3.<u>19 апреля 2019 год</u> состоялось ключевое мероприятие подпроекта «Литературный бенефис: Л.Н. Толстой» МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.литературный бал «Первый бал Наташи Ростовой». Была организована видеотрансляция данного мероприятия. Участники – старшеклассники гимназии имени Ф.К. Салманова.
- 4. <u>28 мая 2019 года</u> организована и проведена квест-игра «Дню славянской письменности и культуры посвящается». Участники игры команды обучающихся 3-4 классов МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ СОШ № 5, МБОУ СШ № 31.
- 5. В течение учебного года в МБОУ СШ № 31 была проведена серия мероприятий подпроекта «Читательская копилка», организованная в рамках корпоративного сотрудничества библиотек (МБУК ЦБС) и образовательных учреждений по

№ 26, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова МБОУ СШ № 31 МБОУ НШ «Прогимназ ия», учителя и обучающиес я ОО города

			организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся (Структурное подразделение МБУК ЦБС – Городская библиотека № 5). Участники: учащиеся 2-х классов, родители, библиотекари, классные руководители 2-х классов, учителя начальных классов МБОУ СШ № 31.	
4.4.	Сотрудничество с Центральной библиотечной системой города Сургута	Втечение года	Обучающиеся и педагоги города активно участвуют в мероприятиях, организованных МБУК ЦБС города. Формы сотрудничества с ЦБС разнообразны. Это и традиционные формы культурно-массовой работы, такие как: — творческие встречи современными с писателями и поэтами, литературоведами города, округа, России; — организация литературно-творческих конкурсов («Рождественская миниатюра на 60-й параллели», «Пушкин ЖИВ» и др.); — фестивалей детской и юношеской книги, национальных литератур, и др. — проведение разнообразных тематических игровых программ (викторин, ролевые игры, конкурсы рисунков, литературных путешествий, литературных часов, просмотр мультфильмов и диафильмов, мастер-классы, громкие чтения и др.) — обзоры и презентации книжных выставок; — мастер-классы (например, в рамках Фестиваля национальных литератур «Радуга красок»: изготовление Хантыйской куклы «на шишке», традиционной русской куклы «Желанница», традиционные приёмы прядения, ткачества, вязания др.). Яркими культурными событиями для города стали современные формы продвижения книги и чтения, организованные специалистами ЦБС: — масштабный проект «Большое чтение на 60-й параллели», который направлен на на привлечение внимания к книге и чтению, развитие каналов социальных коммуникаций, совершенствование навыков совместного обсуждения гуманитарных ценностей, значимых жизненных вопросов, реализуется Централизованной библиотечной системой Сургута с 2009 года. — организация акций: Всероссийская акция «Библионочь», акция по проверке грамотности «Тотальный диктант», Всероссийская акция по проверке этнографической грамотности. Этнографический диктант, Акция «Позвони поэту», Акция-буккроссинг «Тонкая книга» на 60-й параллели» и др. — проведение цикла лекций Всероссийского музея А.С. Пушкина (Санкт-Петербург);	МБУК ЦБС МАУ «ИМЦ», учителя и обучающиес я ОО города

			— неожиданные презентации книжных выставок, например, в форме театрализации книги «Маленький принц» с эффектом «ожившей книги». Особое место в партнерстве с ЦБС занимает организация и проведение Сухановских чтений. В 2019 году Сухановские чтения: ІІ межрегиональная научно-практическая конференция «Региональный контекст в русской литературе конца XX — начала XXI века» в рамках конференции для одаренных детей в области литературы и художественного слова были проведены семинары по стихосложению «Основы саморедактирования». Так, 19 февраля 2019 г в рамках Школы литературного творчества с начинающими поэтами Сургута провели мастер-классы Ягодинцева Нина Александровна, кандидат культурологии, поэт, критик, секретарь Союза писателей России, профессор Челябинского государственного института культуры, руководитель Литературных курсов ЧГИК. Кердан Александр Борисович, поэт и прозаик, сопредседатель Союза писателей России, координатор Ассоциации писателей Урала, доктор культурологии, главный редактор альманаха «Чаша круговая», соучредитель издательства «АСПУР» (г. Екатеринбург). С 26 по 29 ноября 2018 года в Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина состоялись Дни Президентской библиотеки. Организованы консультации, презентации проектов библиотеки, экспресс-тесты для учителей, библиотекарей и старшеклассников-участников интерактивной всероссийской олимпиаде «Россия в электронном мире» по предметам: «Русский язык», «История России», «Обществознание». Успешно взаимовыгодное сотрудничество в период летних оздоровительных кампаний. Это, прежде всего, празднование Пушкинского дня России, познавательно-развлекательная программа «Солнечный круг» к Международному дню защиты детей, Летняя программа чтения «Каникулы в городе С.» и др.	
5.	Обеспечение равных воз	 можностей и	зучения русского языка и литературы в условиях многоязычия	
5.1.	По отдельному плану	В течение	Повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам обучения	МАУ
3.1.	МФК педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и	года	детей мигрантов. См. отчет о деятельности МФК педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов за 2018/2019 учебный год.	«ИМЦ», ОО, педагоги

	мигрантов			
V. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/группов	В течение	В течение учебного года по заявкам педагогов ОО были проведены консультации	Куратор и
	ая работа с педагогами	года	на темы, связанные с современными требованиями конструирования урока в	руководител
	города		рамках ФГОС; подготовкой к конкурсам профессионального педагогического	И
			мастерства; обучением русскому языку как неродному; применением	ГМО, МФК
			педагогических технологий преподавания русского языка и литературы, как	педагоги ОО
			инструмента управления качеством образования; подготовкой к школьному и	
			муниципальному, региональному этапам ВОШ по русскому языку и литературе и	
			другие.	
2	Участие в реализации	В течение	Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Цифровое	Педагоги и
	муниципальных	года	образование: инвестиции в будущее» осуществлялось через.	обучающиес
	приоритетных проектах		1. Использование информационно-сервисных платформ цифровой	я 5-11
	«Цифровое образование:		образовательной среды. В этом учебном году продолжилась работа на	классов,
	инвестиции в будущее»,		интерактивной образовательной платформе «Учи.ру». С 17.12.2018-14.01.2019	преподавате
	«Я - архитектор		состоялась зимняя олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для 5-11 классов	ли кафедра
	будущего».		Форма проведения – дистанционная. В нее приняли участие 483 обучающихся	филологичес
			00.	кого
			2. Участие в проекте «Президентская библиотека». 26 по 29 ноября 2018 года в	образования
			Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина прошли Дни	И
			Президентской библиотеки, для учителей русского языка и литературы были	журналисти
			организованы консультации, презентации проектов библиотеки, экспресс-тесты:	ки
			2. Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Я - архитектор	филологичес
			будущего» осуществлялось через профориентационные мероприятия,	кого
			организованные кафедрой филологического образования и журналистики	факультета
			филологического факультета БУ ВО «Сургутский государственный	БУ ВО
			педагогический университет»:	«Сургутский
			— участие обучающихся 5-11 классов 08 декабря 2018 года в Первой сессии образовательного проекта «Школа молодого журналиста «Меди@ полигон». Тема этого	государстве
			ооразовательного проекта «школа молодого журналиста «медиш полигон». Тема этого учебного года посвящена регионализации проекта: «Юнкор и медиапространство».	нный
			 ученного года посвящена регионализации проекта. «Юнкор и медиапространство». С 15 декабря 2018 года по 31 марта 2019 года для педагогов и старшеклассников города 	педагогичес
			был проведен Международный дистанционный конкурс творческих работ, посвященных	кий
			Году театра.	университет
			– 23 марта 2019 состоялись мероприятия Филологической студии, посвященной Году	».

театра. Форматы очного участия. Формы участия – очная и заочная. Очная форма включает в себя 1. Инсценировку правил русского языка. 2. Костюмированное дефиле литературных героев. 3. Слово о мастере (конкурс ораторского мастерства для учащихся 9-11 классов). 4. Конкурс чтецов. Заочное участие предполагало следующие форматы создания творческих работ, посвященных театру: мультимедийные тексты, фотоколлаж, виртуальная экскурсия, репортаж, кроссворд, мультфильм, викторина, театральное меню. театральная афиша, театральная программка. В конкурсных мероприятиях приняли участие более 100 обучающихся из 17 ОО. -17 мая 2019 года для обучающихся старших классов состоялась «Читательская дуэль» (игра брейн-ринг), приуроченная к 425-летию города Сургута. В игре приняли участие 5 команд. Победители (1 место) – команда МБОУ СОШ № 27, приз ёры (2 место) – команда МБОУ Сургутский естественно-научный лицей. 17 мая 2019 года. -С 17 апреля -17 мая 2019 состоялся конкурс спенгазет (лэпбуков), посвященный Дню славянской письменности и культуры и Пушкинскому дню России.