

Анализ методического сопровождения
ГМО учителей химии
в 2018/2019 учебный год

Выполнили:

Руководитель ГМО: учитель МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова», О.Г. Машкова

Куратор ГМО: методист ОСПРП МАУ
«Информационно-методический центр», А.Г. Привалова

г. Сургут

Тема «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей химии в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
2. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной деятельности по химии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
6. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Результаты деятельности в 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	19 ноября 2018	Об итогах августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)	Принято решение педагогам общеобразовательных организаций организовать и провести мастер-классы по заданиям, которые были выполнены на низком уровне по результатам ОГЭ и ЕГЭ по химии 2018 года. В течение учебного года систематично проводить мастер-классы по химии педагогов, показывающие стабильно высокие результаты при подготовке к олимпиадам. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru. Общее количество участников: 24 человека.
			О результатах ГИА по химии за 2018/2019 учебный год. Анализ результатов ГИА в профильных классах по профильному предмету «Химия»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	
			Система работы учителя химии при подготовке к олимпиадам (из опыта работы).	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2	
			Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей химии на 2018/2019 учебный год.	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	

2	Заседание ГМО	19 декабря 2018	Результаты школьного и муниципального этапов ВОШ по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	Принято решение педагогам общеобразовательных организаций организовать и провести мастер-классы преподавателей ВУЗов по написанию научно-исследовательской работы. Рассмотреть возможность внедрения на уроках химии учебников в электронной форме. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru. Общее количество участников: 27 человека.
			Организация применения учебников в электронной форме	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	
			Типичные ошибки при написании научно-исследовательской работы	М.В. Фисун, учитель химии МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина	
			Современный урок химии: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии как основной компоненты интерактивного урока	Р.Ф. Галеева, учитель химии МБОУ СШ № 12	
			Урок как основная форма реализации требований ФГОС среднего общего образования. Критерии эффективности урока	С.А. Падерина, учитель химии МБОУ СОШ № 29	
			Целеполагание, как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии	

				«Лаборатория Салахова»	
3	Заседание ГМО	15 февраля 2019	Формирование универсальных учебных действий, как инвариантная основа образовательного процесса	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	Принято решение педагогам общеобразовательных организаций организовать и провести мастер-классы по заданиям, которые были выполнены на низком уровне по результатам ОГЭ и ЕГЭ 2018 года. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru. Общее количество участников: 24 человека.
			Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Г.Г. Пехтерева, учитель химии МБОУ СОШ № 15	
			Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2018 (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	Н.А. Голованова, учитель химии МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева	
			Применение цифровой лаборатории при проведении практических работ на уроках химии	Е. И. Вылцан, учитель химии МБОУ СШ № 31	

			Особенности решения заданий № 34, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по химии. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ – 2019 по химии	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2	
4	Заседание ГМО	26 апреля 2019	Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее»: анализ решаемости заданий, победители и призеры	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	Принято решение педагогам общеобразовательных организаций усилить личностно-ориентированную направленность обучения и воспитания через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий. Расширить информационные коммуникативные технологии учебно-воспитательного процесса. После подведения итогов за 2018/2019 учебный год работу ГМО считать удовлетворительной. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru. Общее количество участников: 23 человека.
			Подготовка и проведение лабораторных или практических работ по химии (правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете и при проведении лабораторных, практических работ; правила выполнения и оформления работ)	З.К. Давидовская, учитель химии МБОУ СОШ № 5	
			Определение приоритетных направлений на следующий учебный год: 1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. 2. Обновление содержания образования. Организация профильного обучения.	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	
			Подведение итогов работы	О.Г. Машкова,	

			ГМО за 2017/2018 год, поощрения (участие педагогов в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях в течении года; награждение педагогов)	руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	
--	--	--	--	---	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)

1	Онлайн-консультации по химии для обучающихся	Ноябрь-май	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	МАУ «ИМЦ», педагоги	Всего за период с ноября 2018 года по март 2019 года педагогами ОО проведено 7 консультаций для обучающихся 11-х классов ОО города. Онлайн-консультации провели: - М.И. Плаксина, учитель химии МБОУ СОШ № 25; - Н.Н. Ковальская, учитель химии МБОУ СОШ № 27; - Р.Ф. Галеева, учитель химии МБОУ СШ № 12; - С.А. Кузнецова, учитель химии МБОУ СОШ № 44; - О.К. Гапоненко, учитель химии МБОУ СОШ № 32; - И.А. Шиндяпина, учитель химии МБОУ СОШ № 25; - И.О. Харитоновна, учитель химии МБОУ СОШ № 18 им. В.Я Алексеева. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki http://surwiki.admsurgut.ru
---	--	------------	---	---------------------	---

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Мастер-класс	15 февраля 2019	Особенности решения заданий № 34, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по химии. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ – 2019 по химии	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2	В рамках работы ГМО согласно плану организованы и проведены мастер-классы учителей химии МБОУ гимназии № 2 и МБОУ СШ № 31.
			Применение цифровой лаборатории при проведении практических работ на уроках химии	Е. И. Вылцан, учитель химии МБОУ СШ № 31	

2	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Апрель-Май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	С 20.09–01.10.2018 организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 22.08.2018 № 12-27-675/18 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях г. Сургута»). 8 сентября 2018 года учителями МБОУ СОШ № 44 (Горшкова Лидия Андреевна, учитель физики высшей категории; Кузнецова Светлана Александровна, учитель химии первой категории) было проведено внеклассное мероприятие «Физика+Химия». В мероприятии приняли участие 2 молодых специалиста: - МБОУ СОШ 19, Халишхова Алла Валентиновна, учитель химии и биологии (2 года работы); - МБОУ СОШ № 15, Гроздь Павел Иванович, учитель химии (2 года работы). Согласно приказу департамента образования Администрации города от 08.02.2018 № 12-27-78/18 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2018 году», с целью мониторинга затруднений и потребностей молодых специалистов было проведено анкетирование, в котором принял участие молодой специалист из МБОУ СОШ № 15.
---	---	------------	--	--	---

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	17 мая – 31 мая 2019	Подготовка материалов (создание оргкомитета и жюри; информационная поддержка ОО; подготовка заданий по олимпиаде) для школьного уровня Всероссийской олимпиады	Педагоги	Состоялось организационное заседание муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по химии. В ПМК вошли учителя 8 ОО: - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия № 2, МБОУ СЕНЛ, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, МБОУ СОШ
---	------------------------------------	----------------------	--	----------	---

			химии		№ 25, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СШ № 12. Предметной комиссией формируется банк задания для проведения ШЭВОШ в соответствии с методическими рекомендациями по Химии.
2	Мастер-класс	15 февраля 2019	Применение цифровой лаборатории при проведении практических работ на уроках химии	Е. И. Вылцан, учитель химии МБОУ СШ № 31	Мастер-класс был представлен на четвертом ГМО учителей химии.
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/2019	Февраль-май	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Г.Г. Пехтерева, учитель химии МБОУ СОШ № 15	Диссеминация опыта была представлена на третьем ГМО учителей химии (15.02.2019).
			Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2018 (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	Н.А. Голованова, учитель химии МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева	Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО. В течение года организовано участие педагогов в вебинарах: - «Видеоконсультация ЕГЭ–2019 по химии» (АУ «Институт развития образования») (26.02.2019); - «Индивидуальные консультации ЕГЭ-2019» (корпорация «Российский учебник») (05.03.2019); - II Всероссийский химический диктант, приуроченный к 150-летию периодической таблице Д. Менделеева (18.05.2019).
			Особенности решения заданий № 34, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по химии. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ – 2019	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2	Диссеминация опыта была представлена на третьем и на четвертом ГМО учителей химии (15.02.2019).

			по химии		
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» были организованы: - индивидуальные консультации для участников (в течение учебного года); - в рамках ГМО на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» 29 марта 2019 года состоялся семинар по теме «Инновационные образовательные технологии в обучении химии». Ведущие семинара: - директор интситута естественных и технических наук, к.хим.н., доцент кафедры химии Ю.Ю. Петрова; - директор дистанционных курсов подготовки абитуриентов при химическом факультете МГУ, к.хим.н., с.н.с. химического факультета МГУ И.А. Родин, -заместитель декана по научно-инновационной работе, д.хим.н., профессор кафедры физической химии В.В. Миняйлов (29.03.2019).
5	Развитие материально-технической базы кабинетов химии	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	ОО, МАУ «ИМЦ»	В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предмету Химия, которая вынесен на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями химии регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Было проанализировано состояние 8 наборов рекомендованных ФИПИ для сдачи аттестации ГИА по физике в 2019 году (комплектация <u>ГИА-лаборатория стандартная</u>).

6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось в течение учебного года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru .
---	----------------------------------	----------------	---	--	--

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Всероссийская олимпиада школьников	5 сентября – 5 октября 2018	Организация и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»	В ШЭВОШ по химии участвовали 833 учащихся из 35 ОО города. Из которых - учащиеся 7-8 классов – 252 человека из 26 ОО города (31% от общего числа); - учащиеся 9 классов – 279 человек из 33 ОО города (33%); - учащиеся 10 классов – 160 человек из 33 ОО города (19%); - учащиеся 11 классов – 142 человек из 28 ОО города (17%). Наибольшая доля участников олимпиады по химии составляет 33% – учащиеся 9 классов, наименьшая – 17% – ученики 11 классов. Самыми многочисленными участниками школьной олимпиады по химии стали 91 учащийся МБОУ СЕНЛ. В ОСОШ в олимпиаде по химии приняли участие 2 человека. По итогам школьного этапа олимпиады среди учащихся 7-8 классов средний тестовый балл по городу составил 22,17 баллов из максимально возможных 50 баллов. Значение среднего балла смогли превысить ученики 9 ОО города. При анализе процента выполнения олимпиады по химии, более 60% учащихся 9-11 классов выполнили до 30% заданий. Свыше 80% работы выполнили 2% учащихся 7-8 классов и 3% учеников 10-11 классов. Из числа участников олимпиады по химии более 50% заданий выполнили 154 учащихся, что составляет 19% от общего числа. Из которых свыше 80% работы выполнили 9 учеников из 7 ОО города. Процент
---	------------------------------------	-----------------------------	---	---------------------	---

					выполнения олимпиады у 5 человек – более 90%, которые обучаются в МБОУ СЕНЛ (2 человека), МБОУ лицея №1, МБОУ СОШ №46 с УИОП и МБОУ СОШ №1 (по 1 человеку). Менее 10% заданий выполнили 41 ученик, из них 12 человек обучаются в МБОУ лицея №3 и МБОУ СОШ №7 (по 6 человек). За выполнение олимпиады учащийся МБОУ СОШ №26 получил 0 баллов. В 26 ОО города 30 учителей готовили учеников 7-8 классов к участию в олимпиаде по химии. По результатам школьного этапа олимпиады у 16 педагогов учащиеся прошли в муниципальный этап - 10 человек подготовила Машкова Ольга Геннадьевна, учитель из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; - по 3 участника муниципального этапа подготовили Машкова Ольга Геннадьевна (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Соколюк Елена Михайловна (МБОУ СОШ №1) и Яценко Надежда Вячеславовна (МБОУ СЕНЛ); - 2 участника подготовили Аджимуратова Кабират Рашидовна (МБОУ лицей №1); - 4 участника подготовила Гунько Оксана Владимировна (МБОУ СОШ №10 с УИОП).
		7 ноября – 7 декабря 2018	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги	В 2018/19 учебном году в ШЭВОШ по химии приняли участие 833 учащихся 7-11 классов из 35 ОО города. 106 участников ШЭВОШ из 20 ОО смогли преодолеть балловый порог и стали участниками МЭВОШ по химии. Наибольшее количество потенциальных участников МЭВОШ по химии – учащиеся из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», 24 человека, что составило 25% от общего числа участников олимпиады. Анализ выполнения заданий по уровням выполнения показывает: - 8 участников олимпиады (8%) выполнили более 50% олимпиадных заданий;

					- доля участников, процент выполнения заданий которых находится в диапазоне от 0% до 20%, составила 50% (47 участников); - максимальный процент выполнения составил 67%, который продемонстрировал участник из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». - в 2018/19 учебном году доля участников, выполнивших до 20% олимпиадных заданий, составила 50%, что на 36% ниже показателей прошлого учебного года; - в 2018/19 учебном году доля участников МЭВОШ, выполнивших не более 50% заданий, составляла 91%, что на 1% выше показателей прошлого учебного года; - доля участников, олимпиады, которые смогли выполнить более 80% заданий составила 0%. Наибольшее количество участников (17 участников) подготовила Машкова Ольга Геннадьевна, учитель из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». По результатам МЭВОШ по химии: по 2 учащихся из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» и МБОУ СЕНЛ стали победителями МЭВОШ по химии.
		11 января – 26 февраля 2019	Организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проходил 15, 16 января 2019 года в г. Ханты-Мансийск в очной форме в два этапа: - на базе МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» проходил теоретический тур; - на базе ФГ БОУ ВО «Югорский государственный университет» - экспериментальный тур. В 2018/19 учебном году участниками регионального этапа по химии стали 35 участников из 12 МО ХМАО – Югры. Самыми многочисленными командами на региональном этапе в 2018/19 учебном году являются такие МО как: город Сургут – 7 участников (20% от общего числа участников олимпиады - 3 участника 9-х классов (43% от общего числа), по 2 участника 10-х и 11-х классов (по 29%)) и город Ханты-Мансийск – 6

					участников (17,1%). Наибольшее количество участников регионального этапа от города Сургут представила МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» – 3 участника, что составило 21% от общего числа участников команды от муниципалитета. Наименьший результат продемонстрировал учащиеся 10 класса из МБОУ СОШ №46 с УИОП – процент выполнения составил 8%. При анализе участия в региональном этапе по химии за три года подряд учащихся города Сургут, необходимо отметить, что 2 участника: Жданова Александра Анатольевна, ученица МБОУ СОШ №46 с УИОП и Кухтенко Екатерина Викторовна, ученица МБОУ СЕНЛ стали участниками регионального этапа по химии от г.Сургут два года подряд
		05 ноября – 09 ноября 2018	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов	В г. Новосибирске организованы мероприятия в рамках выездной профильной школы олимпиадной подготовки по предмету «Химия» (приказ департамента образования Администрации города от 22.10.2018 № 12-27-839/18 «Об участии групп учащихся в выездном тематическом мероприятии «Профильная школа олимпиадной подготовки по предметам «Математика», «Химия»)). В состав делегации от города Сургута вошли 8 обучающихся 10–11 классов из 4 ОО города: - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (4 чел.); - МБОУ лицея № 3 (2 чел.); - МБОУ гимназии № 2 (1 чел.); - МБОУ СШ № 31 (1 чел.)
		Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов	В мероприятиях осенней сессии сетевой профильной школы Естественно – научного направления в предмете Химии учащиеся не участвовали. 04–16.03.2019 состоялась весенняя сессия сетевой профильной школы (приказ департамента образования Администрации города от 01.02.2019 № 12-03-51/9 «Об организации и проведении сетевой профильной

					школы во II полугодии 2018/19 учебного года»). В мероприятиях сетевой профильной школы Естественно – научного направления в предмете Химия 25 человек (МБОУ СЕНЛ): - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (5 чел.); - МБОУ СЕНЛ (3 чел.); - МБОУ лицей № 3 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 5 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 5 (1 чел.); - МБОУ СШ № 9 (7 чел.); - МБОУ СОШ № 24 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 25 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 26 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (2 чел.).
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Каникулярное время	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации для участников: - индивидуальные консультации (А.Г. Привалова, преподаватели БУ ВО «СурГУ») по направлениям: - химия: изучение природы и состава материи и законов развития: физическая химия, органическая химия, неорганическая химия, материалы, пластмассы, пестициды, металлургия, топливо, химия почвы и т.д; - биохимия, химия жизнеобеспечения организма: молекулярная биология, молекулярная генетика, фотосинтез, химия крови, химия белка, гормоны, химия пищевых продуктов и т.д. 19 Декабря 2018 - Фисун М. В. -14.12.18. «Типичные ошибки при написании исследовательской работы»
			Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям (лекции, практические занятия и наблюдения, решение задач, командная олимпиада по химии, интеллектуальные игры, конкурсы, творческие вечера)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов	
		12 апреля 2019	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»		На базе МАОУ ДО «Технополис» состоялась XXI научная конференция молодых исследователей Шаг в будущее». Число участников в секции Химия – 7 чел.

				Распределение участников по ОО: - Гимназии (0 чел.); - Лицеи (1 чел.); - СОШ с УИОП (1 чел.); - СОШ (5 чел.); - УДО, ЧОУ (0 чел.). Работа МБОУ СЕНЛ (руководитель: Ященко Надежда Вячеславовна (секция Химия - 10 кл.) отмечена дипломами I степени
		7-8 декабря 2018	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	На базе БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» состоялась XXIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В конференции приняли участие победители и призеры XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В состав делегации от города Сургута вошли 20 обучающихся из 11 ОО, из которых 13 человек – обучающиеся 10–11 классов: - МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. (4 чел.); - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (1 чел.); - МБОУ СЕНЛ (1 чел.); - МБОУ СОШ № 6 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 15 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 45 (1 чел.); - МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (1 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1 чел.).
		17–23 марта 2019	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	В г. Москве состоялся Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее». В состав делегации от г. Сургута вошли 25 обучающихся из 10 ОО, в том числе 13 обучающихся 10–11 классов:

					- МБОУ лицей им. Хисматулина В.И. (4 чел.); - МБОУ СОШ № 46 (3 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (2 чел.) - МБОУ СОШ № 32 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 5 (1 чел.); - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1чел.). Работы обучающихся представлены по четырем направлениям: инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, естественные науки и современный мир, математика и информационные технологии, социально-гуманитарные и экономические науки. Из г. Сургута была представлена работа из ОО: - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (руководитель: Борисова Ирина Александровна)
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по химии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОО информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся;	Педагоги ОО	В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях и пр.: - <i>Падерина Светлана Анатольевна</i>, МБОУ СОШ № 29, Научно-практическая конференция "Шаг в будущее" (Победитель, призер, сертификат участия); - <i>Фисун Марина Владимировна</i>, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., - Шаг в будущее. Юниор (январь, 2019); - Шаг в будущее (апрель, 2019) (2 призера); - Научная конференция «Новое поколение и общество

			формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)		знаний» (ноябрь, 2018) (Призер); - Региональный этап конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, ноябрь 2018 (Призер); - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Молодые интеллектуалы России» С-Петербург, февраль 2019 (2 призера); - Всероссийская олимпиада «Молодые интеллектуалы России» С-Петербург, февраль 2019 (Призер); - Турнир имени Ломоносова, Омск, февраль, 2019 (6 призеров); - Шаг в будущее, Март 2019 (сертификат «За оригинальную работу», наградная путевка в Гагры); - Конкурс экологических отрядов, апрель 2019 (Диплом победителя); - Конкурс экологических листовок, май 2019 (2 призера); - Зыбанова Людмила Григорьевна, МБОУ гимназия № 2, Всероссийская олимпиада школьников (Победитель).
--	--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	В течение года	- участие в профессиональных тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога; - профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года организованы инструктивно-методические вебинары для участников: - 23 мая 2019 года состоялся межрегиональный семинар по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом Концепций по предметным областям для учителей химии (ведущие: специалисты и практические работники в данной области ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»). - 1 – 31 марта 2019 года Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина на базе МБОУ гимназии № 2 была организована многопрофильная олимпиада
---	---------------------------------------	----------------	--	---	--

			образования педагога; - анализ комплексной модели учительского роста в образовательной организации. По индивидуальным заявкам ОО		школьников «Изумруд» для школьников 8-11 классов в два этапа по химии. - Межрегиональный семинар «Внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 29.04.2019)
2	Индивидуальная работа с педагогами города по конструированию современного урока	В течение года	- планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока химии; - формирование УУД на каждом этапе урока химии; - методическая структура урока химии (типология урока и его планирование); - особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке химии; - алгоритм проектирования урока химии. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО (в течение года). Межрегиональный семинар на тему: «Изменения в методиках преподавания в предметах естественнонаучного цикла на уровне ОО: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования) 29.04.2019.
3	Индивидуальная работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	- алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей; - создание сетевых педагогических и предметных сообществ; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов.	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО (в течение года). Индивидуальные консультации с учителями по написанию и правилам оформления публикаций учителей и научно-исследовательских работ учащихся (А.Г, Привалова, преподаватели БУ ВО «СурГУ»). Проведение экспертизы по теме: «Актуальные

			По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	«ИМЦ»	проблемы и перспективы развития учебных предметов в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла» (АУ «Институт развития образования», 30.11.2018)
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроке химии. Использование информационно- сервисных платформ в преподавании химии. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Организация работы в ОО инфозон по химии.	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождени я профессиональ ного развития педагога МАУ «ИМЦ»	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО - «Организация применения учебников в электронной форме» (19.12.2018); - на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» состоялся семинар по теме «Инновационные образовательные технологии в обучении химии» (29.03.2019). - Содержание и методический аппарат УМК по химии для достижения образовательных результатов (LECTA).

Результаты:

1. В течение учебного года были применены современные информационные технологии, обеспечивающие доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.
2. На сайте Surwiki был сформирован банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» (количество размещенного на сайте материала – более 10 разработок).
3. В 2018/2019 уч.г. повысилось количество учителей и обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5%
4. Количество исследовательских работ по химии в городской научной конференции «Шаг в будущее» осталось на том же уровне (в 2017/2018 уч.г - 7 обучающихся, количество в 2018/2019 уч.г – 7 обучающихся).
5. В 2018/2019 учебном году ГМО учителей химии увеличилось на 3 специалиста, в том числе 2 молодых учителя.
6. Повысили свою профессиональную компетентность более 50% педагогов.
7. На городских методических объединениях была оказана помощь учителям в определении конкретности и научности представленного опыта, так же были рассмотрены и исключены из образовательного процесса возможные ошибки, возникающие у учителей в процессе работы над обобщением опыта. С помощью приглашенных преподавателей ВУЗа, семинаров-практикумов, методистов Издательств г.Москвы была организована помощь в исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

Проблемы:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие систематической подготовки учащихся к олимпиадам;
- нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы.

Предложения:

- Увеличение количества призовых мест от общего числа участия (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах по исследовательской и проектной деятельности, а так же в муниципальных и региональных олимпиадах.
- Продолжать организовывать и проводить тематические консультации, мастер-классы, семинары для педагогов и обучающихся.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов через самообразование (выступления на круглых столах, заседаниях МК, участие в вебинарах, дистанционных лекциях).