

Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности в системе общего образования

*Биль Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии
№2, руководитель ГМО учителей истории и обществознания города Сургута*

Основная цель современного образования



От догоняющей к опережающей модели развития образования, основанной на российской ценностной, научной и культурной базе

«... на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба — сделать российскую школу одной из лучших в мире... школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить.»

В.В. Путин



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

01.01.2019 – 30.12.2024

Национальный проект «Образование»



Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания, –

24%

Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», –

50%

Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», –

72%

Доля граждан РФ в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», –

10%

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/activate](#)

Национальный проект «Образование»



Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, –

80%

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», –

40%

Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, –

85

Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» –

10,2%

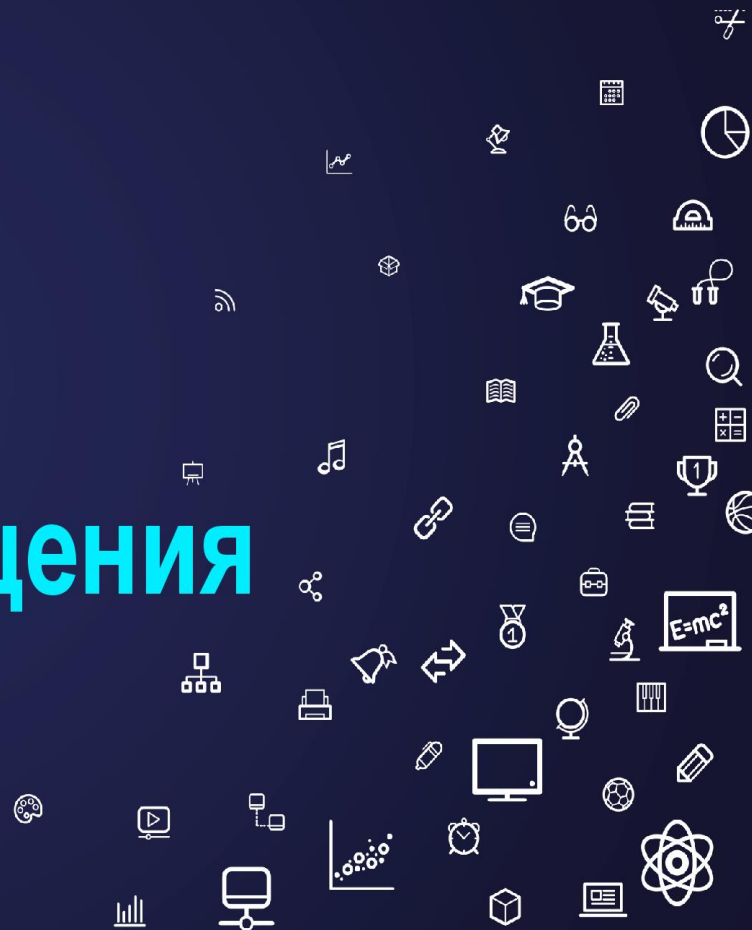
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, пер



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»



Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять ключей к твоему будущему:

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



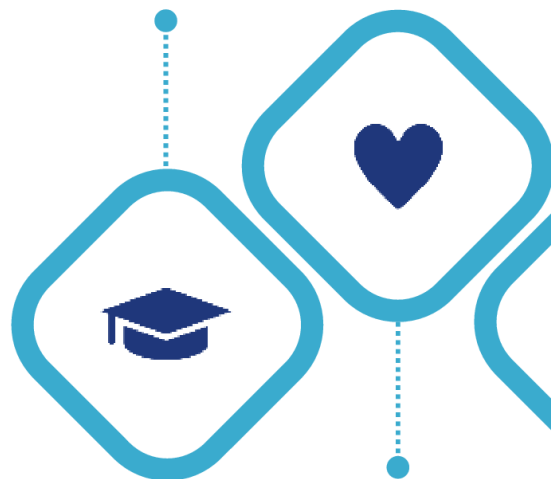
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Образовательная среда развития личности



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
направлена на определение

приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития

дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.



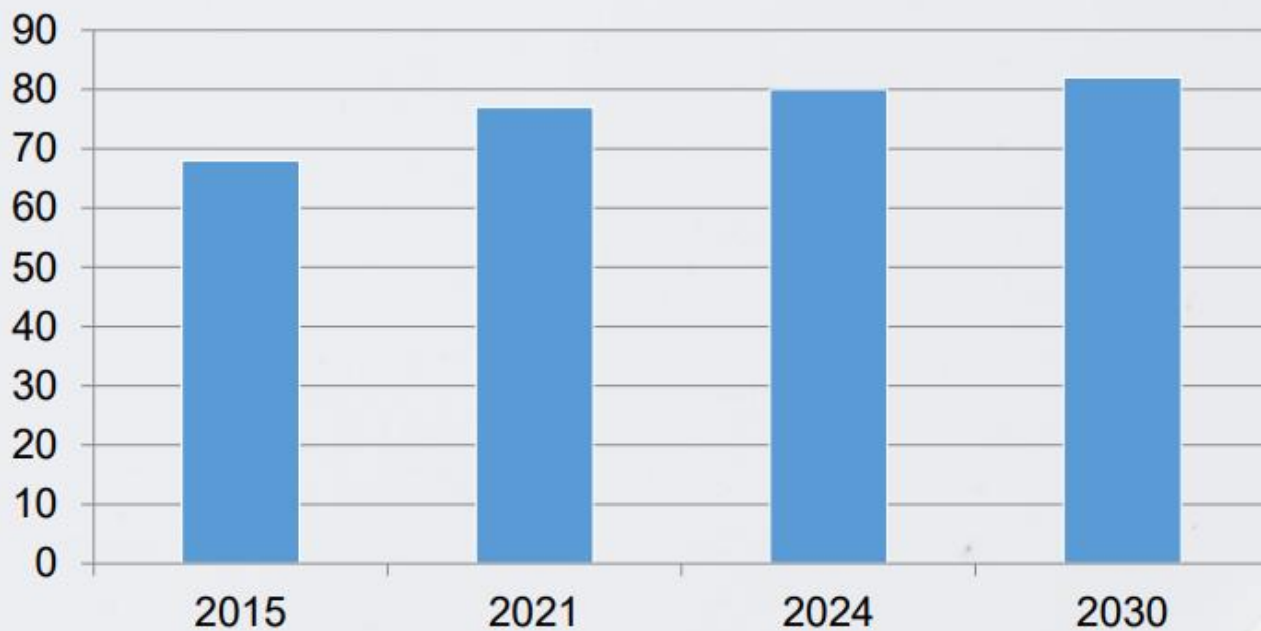
Активация Window
Чтобы активировать Wind



Планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием



Охват детей в процентах



Активация
Чтобы актив
"Параметры"

Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей



открытость, выраженная
в стимулировании роста конкурентной
среды



**вариативность дополнительных
общеобразовательных программ**



**доступность качественного
дополнительного образования**
для разных социальных групп



инклюзивность, обеспечивающая
возможность для детей-инвалидов
и детей с ограниченными
возможностями здоровья



клиентоцентричность, обеспечивающая
возможность участия в целевой модели
путем внедрения персонифицированного
финансирования



практико-ориентированность
дополнительных общеобразовательных
программ



**ориентация дополнительных
общеобразовательных программ
на многоукладность экономики и быта
народов и этносов**



преимущество дополнительных
предпрофессиональных программ в области
искусств и соответствующих основных
профессиональных образовательных
программ в области культуры и искусства

Активация
Чтобы актив
"Параметры"

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям ДО детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности



программы
социально-
гуманитарной
направленности

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям ДО детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности



необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России и в целом



организация походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы



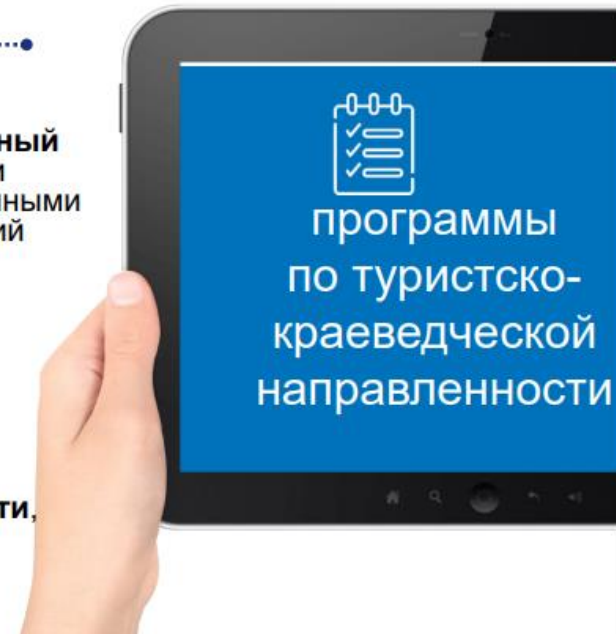
обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний



содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды



создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся



Музейный предмет



**Приоритеты
обновления
содержания и
технологий по
направленностям
дополнительного
образования детей**

Музейный предмет, обладающий многими значениями и смыслами, дает богатую пищу для размышлений.



**Создание
предметно-
пространственной
среды**

Использование музейного предмета в образовательном процессе, кроме того, позволяет увидеть в предметах окружающей действительности широкий историко-культурный аспект, развивает способность к выявлению вещей музейного значения.



**Погружение
в культуру**

С его помощью происходит погружение в культуру и педагог оказывается вооруженным новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания на основе включения музейного предмета в учебно-воспитательный процесс.



Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей.

Совершенствование управления системой дополнительного образования детей

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, укрепление ресурсной базы дополнительного образования детей и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения **нового качества образовательных результатов** обучающихся



Повышение доступности качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями

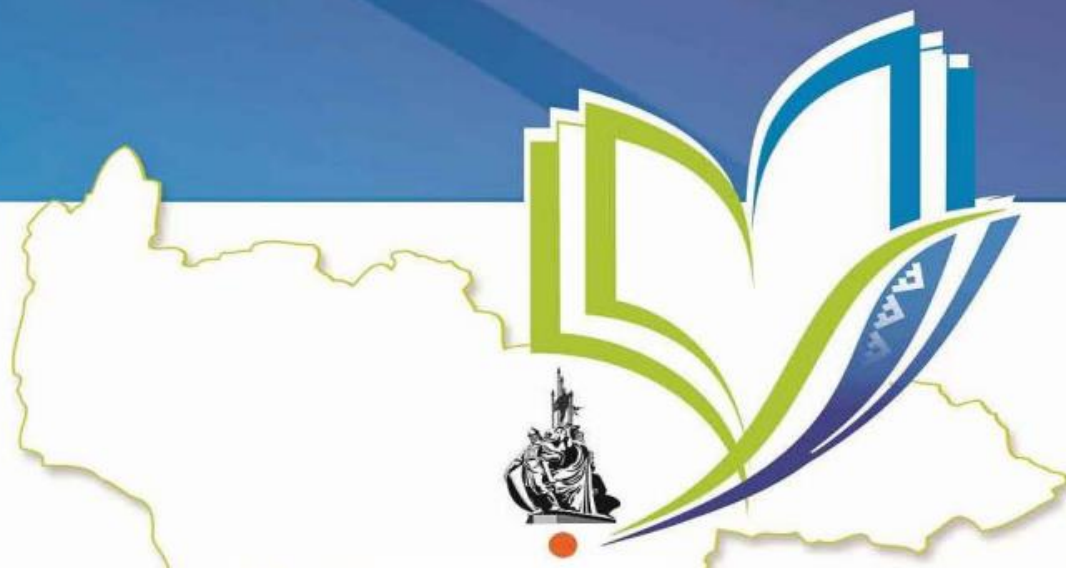
Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, создание условий для личностного развития детей и подростков, их профессионального самоопределения

Совершенствование условий для развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года как нормативная основа и программный ориентир

Утверждена распоряжением
Правительства РФ от 29 мая 2015 г.,
№ 996-р

2016



Активация Wind
Чтобы активировать
"Параметры"

Приоритетная задача РФ в сфере воспитания

Развитие высоконравственной личности:


- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.


Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в на период до 2025 года»

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- Гражданское воспитание
 - Патриотическое воспитание
 - Духовное и нравственное воспитание
 - Приобщение к культурному наследию
 - Популяризация научных знаний
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - Трудовое воспитание
 - Экологическое воспитание

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

- 
1. Поддержка семейного воспитания
 2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
 3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
 4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Министерство просвещения РФ: примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним

Портал ПФДО <https://hmao.pfdo.ru/app/>



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

НАВИГАТОР

ВОЙТИ

РЕГИСТРАЦИЯ



ЧТО ТАКОЕ
СЕРТИФИКАТ?



КАК ПОЛУЧИТЬ
СЕРТИФИКАТ?



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СЕРТИФИКАТ?

Активация Windows



НАВИГАТОР В МИРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


[Открыть карту](#) ▾

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел Параметры.

В г. Сургуте 61 программа по направлениям: социально – гуманитарное, туристско – краеведческое

Распоряжение об организации работы ЦДО в г. Сургуте


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА


РАСПОРЯЖЕНИЕ


«02» 08 20 23 № 2254

О внесении изменения в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей»

В соответствии с распоряжениями Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города», от 21.04.2021 № 552 «О распределении отдельных полномочий Главы города между высшими должностными лицами Администрации города», в целях упорядочения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений:

1. Внести в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей» (с изменениями от 26.03.2018 № 484, 15.10.2018 № 1831, 01.02.2022 № 155, 05.12.2022 № 2493) изменение, изложив приложение к распоряжению в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Департаменту массовых коммуникаций и аналитики разместить настоящее распоряжение на официальном портале Администрации города: www.admsurgut.ru.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу с 01.09.2023.
4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя Главы города, курирующего социальную сферу.

Заместитель Главы города  М.А. Гуменюк



Центры ДО – 2023-2024 учебный год

- ▶ **Распоряжение Администрации города "О внесении изменения в распоряжение Администрации города от 02.08.2023 №2254 «О внесении изменения в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей»»».**

Зачисление в ЦДО детей, имеющих высокие достижения в значимых мероприятиях по программам социально – гуманитарной направленности

(Приказ ДО Администрации города №12-03-426/3 от 10/07/2023)

Наименование ОО	Общее количество учащихся в ЦДО	Охват учащихся по подготовке к ВОШ	Предметы по подготовке к ВОШ
СЕНЛ	150	15	Экономика
МБОУ СОШ №1	208	15	Право
МБОУ гимназия №2	195	15	История
МБОУ СОШ №10 с УИОП	200	15	Обществознание

Современные формы дополнительного образования

Программы дополнительного образования реализуются в **следующих основных формах:**



— **Интенсивные школы:** содержательные последовательности краткосрочных интенсивных погружений, каждое из которых разворачивает свой аспект тематики программы.



— **Элективные курсы:** программы, реализующиеся в профильной школе в режиме учебных занятий по расписанию и обеспечивающие предпрофессиональную подготовку и формирование надпредметных компетенций.



— **Социальные тренинги** (старшие классы): моделирование проблемных ситуаций и освоение схем эффективного действия в них; исследование возможных жизненных стратегий.



— **Программы индивидуальной поддержки рекордных профессиональных и жизненных стратегий:** укрепляют стартовые возможности и базовые способности школьников, исходя из их устойчивых интересов в различных сферах деятельности; это позволяет обеспечить равные стартовые возможности для школьников из различных социальных групп.



— **Массовые социально-образовательные проекты:** работа сетей клубов, включающих учеников в продуктивную деятельность: игровые формы, волонтерство, инженерия, творчество.

Полезные ссылки

- ▶ Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://old.dop.edu.ru/home/67>
- ▶ Российское военно-историческое общество <https://rvio.histrf.ru/>
- ▶ Банк России https://cbr.ru/protection_rights/finprosvet/
- ▶ Единый урок <https://www.единыйурок.рф/?ref=xranks>
- ▶ АУ «Институт развития образования»
<https://iro86.ru/index.php/component/k2/itemlist/category/2746-dopolnitelnoe-obrazovanie>
- ▶ МАУ «ИОЦ» <http://imc.admsurgut.ru/sertifikat-dop-obrazovaniya/default>