

Долгосрочный познавательно-творческий проект

# САЛАТ - КОМПАНИЯ

Коллективный проект подготовили:

Воспитатели: Тарасова Наталья Петровна,

Рустемова Светлана Фларидовна

Музыкальный руководитель: Снегирёва Татьяна  
Валентиновна


Дети и родители группы №7 "Пчёлка"

# 1. ЭТАП

## Цель:

- Развитие познавательных и творческих способностей детей

## Задачи:

- Развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
  - Развитие специальных способов ориентации - экспериментирование и моделирование
  - Формирование обобщенных способов умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности
  - Развитие способности к прогнозированию будущих изменений
- 

## 2. ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вживаются в сюжетно-ролевую ситуацию</li><li>2. Осознают и лично воспринимают проблему</li><li>3. Принимают задачи проекта</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вводят в игровую ситуацию</li><li>2. Формулируют проблему</li><li>3. Определяют задачи</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Входят в проблему</li><li>2. Вживаются в игровую ситуацию</li><li>3. Принимают задачи</li><li>4. Реализация</li></ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объединяются в рабочие группы</li><li>2. Распределяются амплуа</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Помогают в решении задачи</li><li>2. Помогают спланировать деятельность</li><li>3. Организовывают деятельность</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Помогают в решении задачи</li><li>2. Помогают спланировать деятельность</li></ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формируются специфические знания, умения, навыки</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическая помощь (по необходимости)</li><li>2. Направляют и контролируют осуществление проекта</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое выполнение задания совместно с ребенком</li><li>2. Направляют и контролируют осуществление проекта</li></ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продукт деятельности готовят к презентации</li><li>2. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к презентации</li><li>2. Презентация</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продукт деятельности готовят к презентации</li><li>2. Представляют совместно с детьми</li></ol>

# 3. Этап Выполнение этапов Взаимодействие с воспитателем и психологом



- Активизация знаний по темам: "Овощи", "Фрукты".
- Повторение материала по лексическим темам: "Овощи", "Фрукты".
- Дидактические игры: "Овощи, фрукты", "Чудесный мешочек", "Во саду ли, в огороде", "Четвертый лишний", "Мамины помощники", "Живая природа".





# Продуктивные виды деятельности:

- Рисование
- Аппликация
- Конструирование из бумаги
- Ручной труд
- Труд из природного материала





## Средства реализации проекта

Сюжетно-ролевая игра: "Овощной магазин", "Коктейль бар", "Консервный завод", "Ассоциации, цвет и форма", "Собирай-ка".



# Взаимодействие со специалистами в ходе реализации проекта через различные виды взаимодействия



Подвижная русская народная игра: "Чучело"



# Взаимодействие с воспитателем и логопедом

## Художественное слово:

- Загадки
- Пословицы
- Поговорки
- Стихи
- Песни
- Чтение Л. Н. Толстой "Косточка" с элементами театрализации
- Кукольный театр: "Как Петрушка на ярмарку ходил"











# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Выявление проблемы
- Поиск пути и решение проблемы
- Индивидуальные консультации
- Презентация - результат работы воспитатели - дети  
- родители
- Сплочение с семьей





## 4. ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Музыкальный праздник "Салат-компания"
- Презентация костюмов
- Выставка костюмов Карвинг

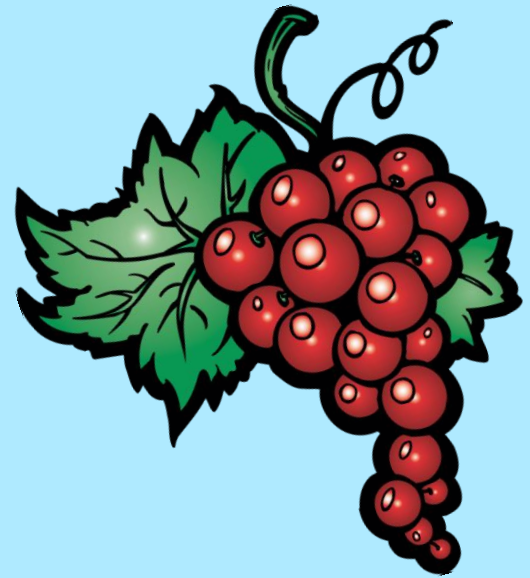
















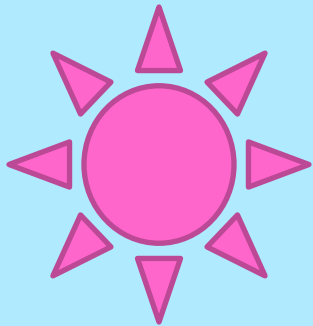
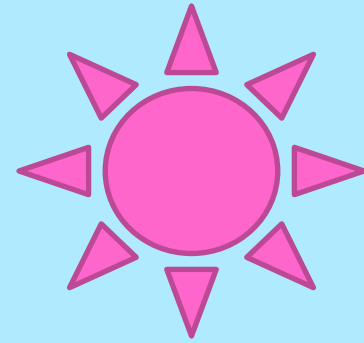












**Режиссер постановщик:**

Тарасова Н. П., Рустимова С. Ф.

**Музыкальное сопровождение:**

Снегирева Т. В.

**Консультант:**

Синкевич И. А.

**Директор:**

Шулепова В. В.







Спасибо за внимание!!!