

Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2020»

1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклете конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков));

- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

Документы участники предоставляют до 18.09.2020 (включительно) в электронном формате на электронный адрес arslanova@admsurqut.ru.

До 21.09.2020 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2020» направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

2. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2020» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 21 сентября по 06 октября 2020 года	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). <i>Видеоматериалы в формате .avi или .mp4 размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.</i>	<ul style="list-style-type: none">– умение определять педагогические цели и задачи;– умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;– умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;– знание и применение принципов и приемов презентации;– умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> – наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
	<p>«Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная) »</p>	<p>Конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности; – наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы; – умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; – умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; – создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы; – умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; – наличие положительной динамики результативности за период реализации

			программы
	<p>«ВидеоОбращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»</p> <p>Необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.</p> <p>ВидеоОбращение в формате mp4, avi продолжительностью не более 10 минут. Форму и содержание видеоОбращения участник выбирается самостоятельно.</p> <p>Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности.</p> <p>ВидеоОбращение размещается на официальном сайте образовательной организации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; – способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; – актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; – культура публичного выступления

По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов.

В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.

Очный этап I тур с 19 по 22 октября 2020 года	<p>Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.</p>	<p>Педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи занятия; – умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы; – умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
--	--	---	---

		при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.	<ul style="list-style-type: none"> – умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; – умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения; – умение использовать профориентационных возможностей занятия; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	<p>Самоанализ занятия/ 10 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/5 минут</p>	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.	
	<p>«Импровизированный конкурс» «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»</p> <p>Продолжительность конкурса 2,5 часа</p>	Нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.	<ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; – владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в

	<p>включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – время на выполнение задания в групповой командной работе; – время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника 	<p>Демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.</p>	<p>деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений; – креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик; – умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.
II тур (финал) 23 октября 2020 года	<p>«Педагогическое многоборье»</p> <p>Общее время на подготовку всем участникам после жеребьевки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.</p>	<p>Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.</p> <p>Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание нормативных документов; – владение профессиональными педагогическими компетенциями; – умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; – креативность и оригинальность предлагаемых решений; – умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений
	<p>«Круглый стол»</p> <p>Продолжительность: 30 минут.</p>	<p>Раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.</p> <p>Открытое обсуждение актуальных и значимых</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

		вопросов образования. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса.	
--	--	---	--

Состав портфолио участников конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2020 году

1. Заявка на участие в конкурсах
профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2020 году

№	Конкурс	Образовательное учреждение, должность, квалификационная категория	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Предмет/образовательная область/направление деятельности	Образование (образовательная организация высшего образования, дата окончания, специальность)	Трудовой стаж (общий, педагогический, в Сургуте)	Контактные телефоны, E-mail
1								

Руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Заявка на проведение конкурсных мероприятий

Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Предмет/направление деятельности	Класс/группа/возраст обучающихся	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечания

3. Заявление участника конкурса

В организационный комитет конкурса

«_____»
(название конкурса)

(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____ ,
(Фамилия, имя, отчество)

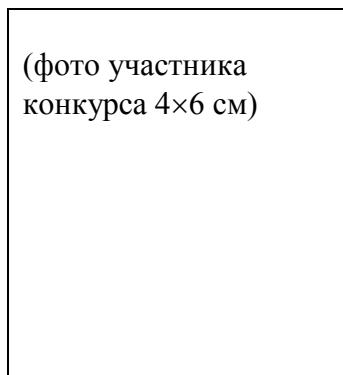
даю согласие на участие в конкурсе «(название конкурса)» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2020 г.

_____ (подпись)

4. Информационная карта участника конкурса

(название конкурса)



(фамилия)

(имя)

(отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места, сроки, должности работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

Принадлежность к профсоюзной организации	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, курсов и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (указать уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в образовательном учреждении?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
9.Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____
(фамилия, имя, отчество участника))

«____» _____ 2020 г.

Информационный лист в буклет конкурса

(название конкурса)

Фамилия Имя Отчество - (шрифт Times New Roman, 11 размер, жир.)

Фото конкурсанта в формате JPG (прилагается отдельно). Название файла должно содержать фамилию автора	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ХОББИ
--	---

Информация об участнике: результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога (шрифт Times New Roman, 10 размер, от 1200 до 1500 знаков)