

## Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2020»

### 1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

#### Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков));

- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

Документы участники предоставляют до 18.09.2020 (включительно) в электронном формате на электронный адрес [arslanova@admsurqut.ru](mailto:arslanova@admsurqut.ru).

До 21.09.2020 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2020» направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

### 2. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2020» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 21 сентября по 06 октября 2020 года	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). <i>Видеоматериалы в формате .avi или .mp4 размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять педагогические цели и задачи;</li> <li>– умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;</li> <li>– умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>– знание и применение принципов и приемов презентации;</li> <li>– умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</li> </ul>
	<p>«Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)»</p>	<p>Конкурсные материалы включают:</p> <p>дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;</li> <li>– наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;</li> <li>– умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>– умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;</li> <li>– создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;</li> <li>– умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>– наличие положительной динамики результативности за период реализации</li> </ul>

			программы
	«Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	Необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Видеообращение в формате mp4, avi продолжительностью не более 10 минут. Форму и содержание видеообращения участник выбирается самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств выразительности. Видеообращение размещается на официальном сайте образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;</li> <li>– способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;</li> <li>– культура публичного выступления</li> </ul>

По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов.

В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.

Очный этап I тур с 19 по 22 октября 2020 года	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.	Педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять педагогические цели и задачи занятия;</li> <li>– умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы;</li> <li>– умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</li> </ul>
---	--	--	---

		при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.	– умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; – умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения; – умение использования профориентационных возможностей занятия; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	Самоанализ занятия/ 10 минут  Ответы на вопросы жюри/5 минут	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.	
	«Импровизированный конкурс» «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»  Продолжительность конкурса 2,5 часа	Нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.	– умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; – владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в

	<p>включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время на выполнение задания в групповой командной работе;</li> <li>– время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника</li> </ul>	<p>Демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.</p>	<p>деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;</li> <li>– креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;</li> <li>– умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.</li> </ul>
<p>II тур (финал) 23 октября 2020 года</p>	<p>«Педагогическое многоборье» Общее время на подготовку всем участникам после жеребьевки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.</p>	<p>Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание нормативных документов;</li> <li>– владение профессиональными педагогическими компетенциями;</li> <li>– умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;</li> <li>– креативность и оригинальность предлагаемых решений;</li> <li>– умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений</li> </ul>
	<p>«Круглый стол»  Продолжительность: 30 минут.</p>	<p>Раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Открытое обсуждение актуальных и значимых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание тенденций развития образования;</li> <li>– масштабность и нестандартность суждений;</li> <li>– обоснованность и конструктивность предложений;</li> <li>– коммуникационная и языковая культура;</li> <li>– наличие ценностных ориентиров и личная позиция.</li> </ul>

		<p>вопросов образования. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса.</p>	
--	--	--	--

Состав портфолио участников конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2020 году

1. Заявка на участие в конкурсах  
профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2020 году

№	Конкурс	Образовательное учреждение, должность, квалификационная категория	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Предмет/образовательная область/направление деятельности	Образование (образовательная организация высшего образования, дата окончания, специальность)	Трудовой стаж (общий, педагогический, в Сургуте)	Контактные телефоны, E-mail
1								

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

2. Заявка на проведение конкурсных мероприятий

Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Предмет/направление деятельности	Класс/группа/возраст обучающихся	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечания

### 3. Заявление участника конкурса

В организационный комитет конкурса

« \_\_\_\_\_ »  
(название конкурса)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(Фамилия, имя, отчество)  
даю согласие на участие в конкурсе «(название конкурса)» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

#### 4. Информационная карта участника конкурса

\_\_\_\_\_

(название конкурса)

(фото участника  
конкурса 4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места, сроки, должности работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

Принадлежность к профсоюзной организации	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, курсов и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (указать уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в образовательном учреждении?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
<b>9. Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## Информационный лист в буклет конкурса

(название конкурса)

**Фамилия Имя Отчество** - *(шрифт Times New Roman, 11 размер, жир.)*

Фото конкурсанта в  
формате JPG  
(прилагается отдельно).

Название файла должно  
содержать фамилию  
автора

ДАТА РОЖДЕНИЯ  
МЕСТО РОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
МЕСТО РАБОТЫ  
ДОЛЖНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО  
ХОББИ

Информация об участнике: результаты деятельности, профессиональные и личные достижения педагога *(шрифт Times New Roman, 10 размер, от 1200 до 1500 знаков)*