

Новая модель аттестации учителей



Задания новой модели аттестации учителей

Профессиональная
задача



10-12 дней

Видеосъемка
урока



10-12 дней

Диагностическая
работа



4 часа

Педагогическая задача

Предлагается 8 задач, решить нужно 2

**Содержательно задачи имеют приоритетную
направленность на:**

- создание предметной среды учебной дисциплины (задачи 1 и 2);
- проектирование и реализацию образовательного процесса (задачи 3 и 4);
- проектирование и реализацию образовательной программы (задачи 5 и 6);
- построение взаимодействия с участниками образовательных отношений (задачи 7 и 8).

Задача 1

Кабинет, в котором Вы работаете, оборудован в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Какие элементы предметной среды и каким образом вы будете использовать при проведении обобщающего урока в двух разных классах (различающихся по возрасту учащихся, например, в 5 и 10; по степени подготовленности класса; по гендерному признаку и т.д.)? Чем будут отличаться данные уроки? Отразите свое профессиональное мнение в решении (жанр решения выберите на свое усмотрение).

Задача 4

В вашем классе есть несколько учащихся, которые имеют хорошую успеваемость по предмету, но их результаты не отличаются стабильностью. Однако, они могут активно проявлять себя на уроке: отвечать у доски, задавать вопросы на уточнения, вступать в диалог при поиске альтернативных способов выполнения заданий. Задания, требующие четкого следования алгоритму в их выполнении, вызывают трудности, что сказывается на результатах тестовых работ по всем учебным предметам.

Предложите решение, позволяющее скомбинировать элементы дискуссионной учебной среды и выполнения учащимися тестовых заданий, для создания комфортной обстановки на уроке и активизации интереса к заданиям тестового характера.



Профессиональная задача



решить **2** из **8** задач по выбору
описать **9** шагов решения по шаблону
срок - **10-12** дней

- решение задачи – конкретный материал (план урока, описание технологии, фрагмент рабочей программы);
- аргументация своего найденного решения задачи;
- формулировка способа оценки эффективности решения;
- указание других ситуаций, в которых найденное решение может быть полезным;
- описание возможных последствий выбранного решения: на следующем уроке, в данной четверти, в течение учебного года и т.д.



Видеосъемка урока



предоставить видеозапись
фрагмента урока (**15** или **30** минут)
или всего урока (**45** минут)
срок - **10-12** дней



Диагностическая работа



Проверяется:

знание предмета

знание методики преподавания

знание психологии и физиологии детей

знание критериев оценки работы ГИА

умение разработать мероприятие

срок 4 часа