

НАЧИНАЮЩЕМУ ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ

Не знаете с
чего начать?



МКУ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Адрес: г. Сургут

ул. 30 лет Победы, 7/2

проспект Мира, 36

Директор: Добышева Светлана Викторовна

Приемная: телефон 77-12-06

адрес эл.почты: cdik@admsurgut.ru

Служба координационной работы и методического обеспечения

Карловская Наталья Павловна, начальник службы

Нериз Елена Владимировна, методист

Ул. 30 лет Победы, 7/2, каб. 215

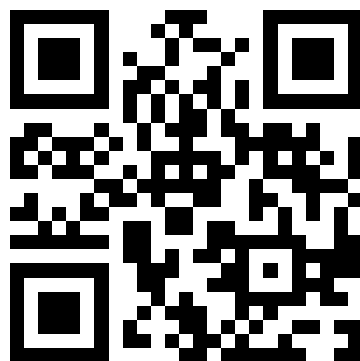
Тел. 77-12-08

сайт: cdk.admsurgut.ru

<https://vk.com/cdikurgut>

СУРВИКИ

Сообщество/ГМО педагогов-психологов МБОУ





Статья Обсуждение

Читать

Просмотр кода

История

Искать в SurWiki

ГМО психологов города Сургута

- Заглавная страница
- Портал сообщества
- Менеджерский центр
- Текущие события
- Категории
- Документы
- Семинары и курсы
- Новое поколение
- Случайная статья
- Список участников
- Справка
- Свежие правки

Инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- Сведения о странице



Содержание [убрать]

- 1 ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА
- 2 Материалы ГМО
- 3 Методическая копилка
- 4 Фотоальбом
- 5 Полезные ссылки

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

[[Медиа: |План работы ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций на 2019-2020 уч.г.]]

Отчёт о результатах деятельности ГМО психологов за 2018-2019 учебный год

Деятельность педагогов-психологов ОУ курирует и оказывает методическую поддержку МКУ "Центр диагностики и консультирования"(ул.30 лет Победы,7/2,к.215).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ШКОЛЫ

ВСЁ
ЗДЕСЬ



Содержание деятельности педагогов-психологов школ г.Сургута

Диагностика:

- изучение адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших учащихся
- выявление учащихся с девиантным, агрессивным, суицидальным поведением
- выявление одаренных детей
- сформированность УУД
- изучение уровня тревожности, стрессоустойчивости учащихся
- психологический климат в классе, социометрия
- углубленная диагностика для ПП консилиума, для ТПМПК (индивидуальная)
- профориентационная диагностика
- психологическое тестирование для военкомата
- социально-психологическое тестирование
- изучение эмоционального состояния педагогического коллектива
- изучение уровня удовлетворенности родителей работой школы

Содержание деятельности педагогов-психологов школ г.Сургута

Коррекционные и развивающие занятия для учащихся

- с дезадаптацией
- с трудностями в обучении
- с нарушениями в эмоциональной сфере
- состоящими на различных видах профилактического учета («группа риска»)
- с суицидальным поведением
- с девиантным поведением
- на домашнем обучении
- проявляющими признаки одаренности
- с ОВЗ
- с инвалидностью
- по формированию стрессоустойчивости (9, 11 классы)
- по профориентации

Содержание деятельности педагогов-психологов школ г.Сургута

Просветительская и профилактическая работа по всем направлениям межведомственного плана профилактических мероприятий (профилактика суицидального поведения, правонарушений, экстремизма, самовольных уходов, жестокого обращения в семье, социального сиротства, употребления ПАВ, сохранение психологического здоровья участников образовательных отношений:)

- классные часы, тренинги, акции, психологические занятия для учащихся
- родительские собрания, семинары для родителей
- лектории, тренинги, семинары, выступления на пед.советах для педагогов
- разработка памяток для всех участников образовательных отношений
- профилактика проф.выгорания педагогов

Консультирование родителей, учащихся, педагогов по актуальным проблемам

Содержание деятельности педагогов-психологов школ г.Сургута

Оформление документации:

- ведение журналов учета деятельности
- разработка и ведение индивидуальных программ сопровождения
- разработка программ психологических занятий
- участие в разработке АООП, программы развития школы
- участие в работе по направлению школы (инновационная, пилотная площадка, реализация проекта и т.д.)
- подготовка информационных и аналитических справок о проведенных мероприятиях, диагностических процедурах
- написание характеристик, заключений на учащихся
- осуществляют подготовку отчетов по всем запросам в части психолого-педагогического сопровождения

Кроме того, принимают участие в судебных заседаниях, следственных действиях, заседаниях КДНиЗП, Совета профилактики, ППк, школьной службы медиации (примирения)

Основные документы педагога-психолога

- План на год
- Расписание занятий
- График работы
- Циклограмма
 - Журналы учета деятельности (консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих занятий, групповой просветительской работы)
- Программы занятий (разной направленности)
- Согласие/заявление родителей на работу психолога
- Информационные и аналитические справки о проведенных мероприятиях, диагностических процедурах
- Отчет/самоанализ о деятельности

ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ

[Читать далее...](#)

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБОУ СОШ №_____ НА 2021/22 УЧ.ГОД.

	Аналитическая, экспертная, организационно-методическая деятельность	Учащиеся	Родители	Педагоги
Сентябрь	Подготовка плана работы на учебный год. Оформление журналов учета видов работ, программ психологических занятий. Составление списков учащихся, нуждающихся в сопровождении.	<p>Диагностика учащихся 1, 5, 10 классов «Адаптация к школе»</p> <p>Тренинговые занятия на сплочение классных коллективов (5, 10, вновь созданные классы).</p> <p>Большая психологическая игра для 1 классов.</p> <p>Коррекционные занятия в рамках АООП ЗПР (2 Е класс, 3Ж класс)</p> <p>Неделя безопасности. Практикум «Терроризм в социальных сетях. Как себя обезопасить» (9-11 классы)</p>	<p>Общешкольные собрания «Трудности адаптации: как родителю поддержать ребенка» (1, 5, 10 классы)</p> <p>Классные собрания «Особенности развития детей с ЗПР. Цели коррекционной работы на учебный год» (2Е, 3 Ж классы)</p>	<p>Малый педагогический совет «Возрастные особенности учащихся. Роль педагога в адаптации» (1, 5, 10 классы)</p> <p>Видео-консультация «Особенности подросткового возраста. Что учесть педагогу»</p>
Октябрь				
Ноябрь				

ЖУРНАЛ УЧЕТА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Категория обследуемых Ф.И.О./группа	Название методики, комплекса	Примечания и рекомендации
1	2	3	4
21.09.21	педагоги, 1-4 классы	«Готов ли я работать с детьми с ОВЗ»	
01.10.21	Курочкин С., 8а	«Склонность к рискованному поведению»	
03-05.10.21	9 а, б, в	«Школьная тревожность»	

ЖУРНАЛ УЧЕТА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Дата	ФИО консультируемого (доп. данные: указать класс. При обращении родителей указать Ф.И. ребенка, класс/группа)	Тематика/ содержание консультации	Примечания и рекомендации
	09.09.21	Мирная О.С. (мама Светлого Я.М., 1 Б)	Агрессивное поведение, неуправляемость. И т.д.	Выданы памятки/реко мендации о

ЖУРНАЛ УЧЕТА РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНОЙ)

Вариант 1

№п/п	Дата	ФИ, класс/группа	Тема занятия	Примечания
	09.10.21	Васечкин П., 2а	№10 «Учусь говорить правду»	
	09.10.21	Скворцов Д., 7б	№5 «Как перестать бояться»	

Название программы: «Будь как солнышко»

Вариант 2

№п/п	ФИ ребенка, класс/группа	09/10	12/10	16/10							Тема занятия
	Васечкин П., 2а	+	+	н							9.10 учусь говорить правду 12.10 как найти друзей

ЖУРНАЛ УЧЕТА РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГРУППОВОЙ)

Название программы: «Умняшки»

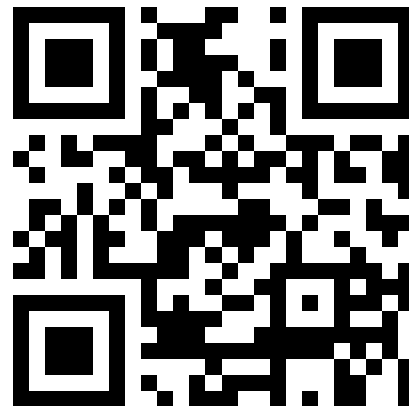
№п/п	Фамилия, имя, класс/группа	Даты занятий с отметками о посещении						Тема занятия
		11.09	15.05	20.09				
	<i>Васечкин П., 2а</i>	<i>+</i>	<i>Н</i>	<i>Н</i>			<i>№ 1 (номер занятия в программе) или «Привет. Давай знакомиться»</i>	
	<i>Сёмушкин Ф., 2в</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>Н</i>				
	<i>Аджиев Н., 3а</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>				

про коррекционно-развивающие программы
смотри презентацию № 2

ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/ п	Дата	Форма, тема	Целевая аудитория (для обучающихся – указать класс/группу)	Численность присутствующих	Примечания
	22.09.21	<i>Лекция «Буллинг: проблема школы или родителей»</i>	<i>Классные руководители 5 -7 классов</i>	<i>24 чел.</i>	<i>Выданы памятки «Как предотвратить ситуацию буллинга»</i>

**ИНФОРМАЦИЯ О ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЯХ (ТПМПК)
Г. СУРГУТА**



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

ФГОС <https://fgos.ru/>

Примерные АООП fgosreestr.ru

Методические рекомендации по профилактике отклоняющегося поведения, рекомендованные Министерством просвещения РФ (ФГНУ «Центр защиты прав и интересов детей») <https://fcprc.ru/>

Федерация психологов образования России <https://rospsey.ru/>

Федеральный ресурсный центр ПМПК <https://pmpkrf.ru/>

Региональный ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ
<http://stud.surgpu.ru/we/>

**КАК ЗДОРОВО,
ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ**



В СЕБЕ РАЗОБРАЛИСЬ

Если остались
вопросы



сайт: cdk.admsurgut.ru

<https://vk.com/cdikisurgut>

ул. 30 лет Победы, 7/2, к. 215

тел. 77-12-08