

Формы и методы, используемые
педагогами с обучающимися на
уроках ОБиЗР

Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.

Скаткин М.

Урок — это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. В этой форме представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы.

Основные характеристики урока

- Форма организации
- Время
- Участники
- Цели
- Структура

Основные типы уроков (по целям)

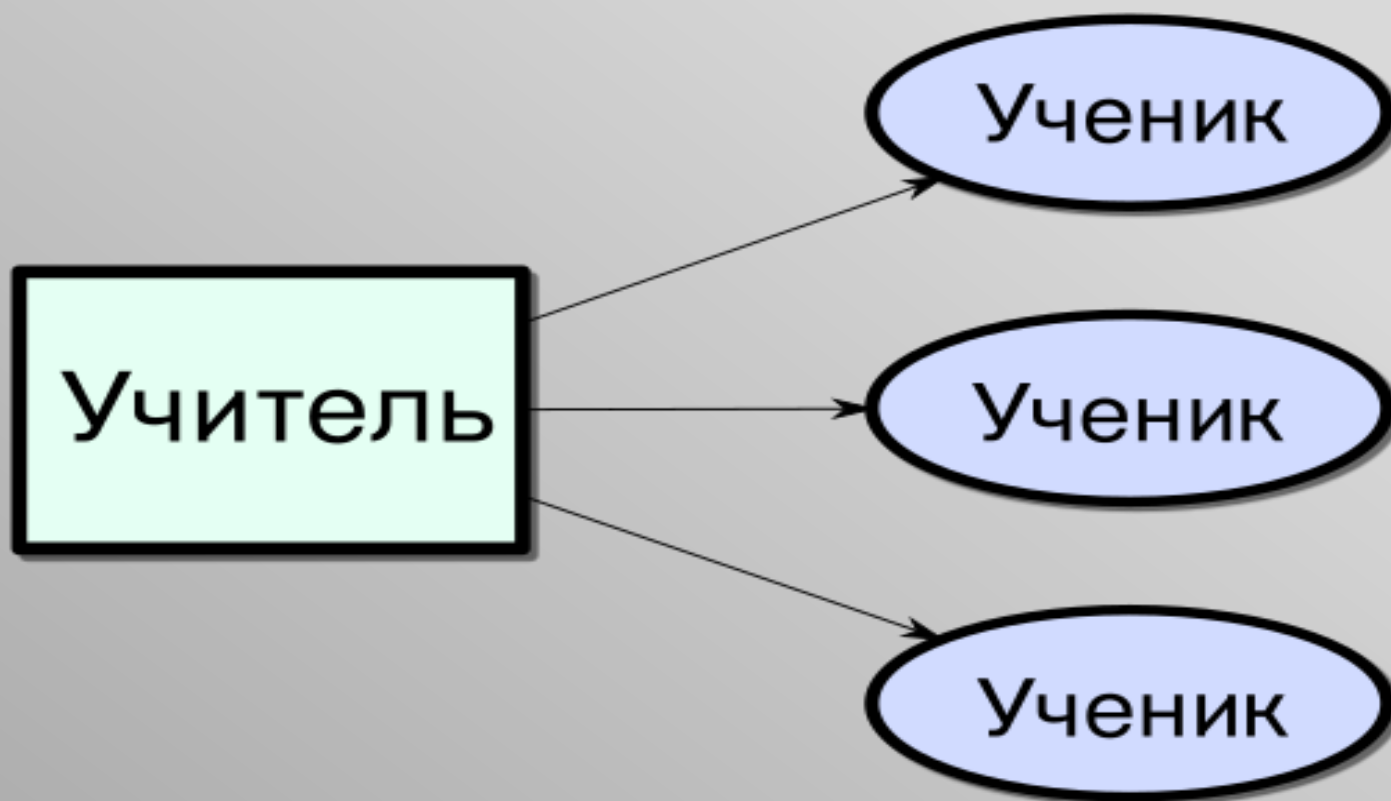
- Изучение нового материала
- Закрепление знаний
- Обобщение и систематизация
- Контроль и коррекция
- Комбинированный урок

Методы обучения

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности
- Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности
- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности

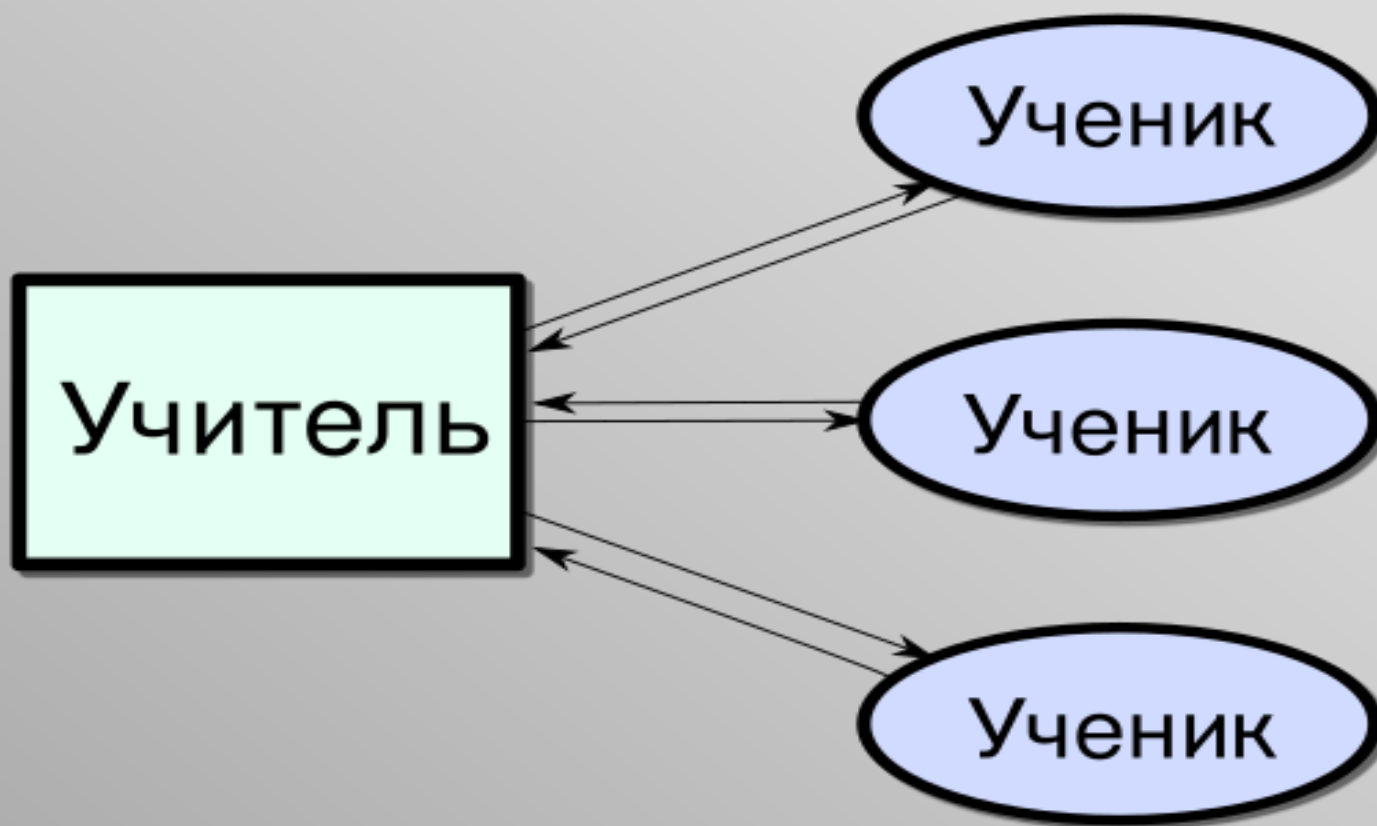
Пассивный метод обучения

Схема 1



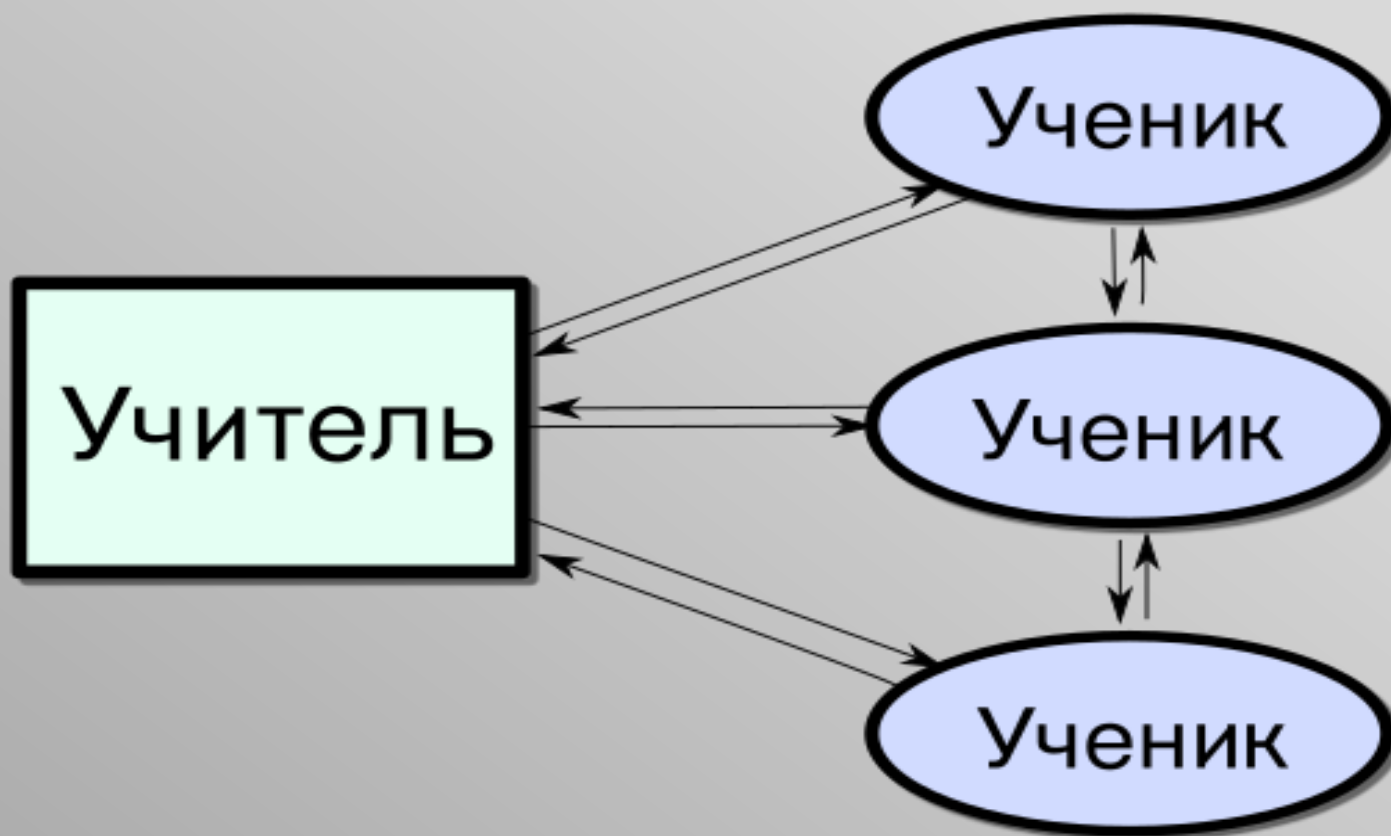
Активный метод обучения

Схема 2



Интерактивный метод обучения

Схема 3



Интерактивные технологии

- Сюжетно-ролевые игры
- Кейс-метод (разбор ситуаций)
- Технология проектной и исследовательской деятельности
- Технология «Незаконченное предложение»
- Технологии проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Технология «Работа в группах»
- Технология «Мозговой штурм»
- Технология «Дерево решений» и др.

От чего зависит выбор методов обучения

- Тип урока
- Тема урока
- Контингент обучающихся
- Возраст обучающихся
- Уровень подготовленности