

## ПРОЕКТ плана деятельности МК МС на 2025/26 учебный год

### Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году было проведено 4 заседания МК МС, семинары-практикумы, которые посетили более 50 % молодых специалистов. В рамках заседаний МК МС рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлёнными ФГОС, ФПУ, применением ИОС в образовательной деятельности, профилактикой профессионального выгорания, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, деятельностью молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС», аттестацией педагогов. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki ([www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru)) в разделе «Портал сообщества» / «ГМО молодых специалистов» / «Новости и объявления ГМО».

В рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» в 2024/25 учебном году реализация системы сопровождения молодых специалистов продолжилась посредством следующих мероприятий: **Декада** молодых специалистов (в 2024/25 учебном году в системе образования города Сургута работает 458 молодых специалистов); конкурс профессионального педагогического мастерства «**Педагогическая надежда**» (2024/25 – 21); в рамках **Web-клуба** молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (47 вебинаров, презентовали 73 педагога, за 4 года более 3343 педагогов участников); «**Школа классного руководителя**» (в 2024 году – 32 участника); конкурс-практикум «**Лучший сайт-портфолио педагога**» (в 2024/25 – 42 участника); кадровая школа «**Управленческий start-up**» (в 2024/25 – 18 участников, 18 управленческих проектов).

В 2024/25 учебном году в профессиональных конкурсах приняло участие 98 молодых специалистов, что составляет 20% от общего количества.

Анализ деятельности МК МС позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2025/26 учебном году:

1. Недостаточный опыт работы молодых специалистов с нормативными документами и в организации профессиональной деятельности.
2. Недостаточный уровень компетентности молодых специалистов по вопросам формирования функциональной грамотности и развития критического мышления, применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, использования конструктора рабочих программ, внедрения современных педагогических технологий.
3. Низкий уровень мастерства публичного выступления.

**Методическая тема: «Профессиональный рост молодых специалистов как основа для улучшения качества образования в условиях внедрения новых стандартов».**

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональных компетенций молодых специалистов.

**Задачи:**

1. Стимулировать личностно-профессиональное развитие, оказывать информационно-организационное сопровождение молодых специалистов.
2. Мотивировать молодых специалистов активно участвовать в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
3. Оказать консультативную помощь по вопросам подготовки и прохождения аттестации, участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства.
4. Организовать консультативное сопровождение молодых педагогов по вопросам выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллективом ОУ.

### Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
---	-------------	------	------------	---------------

п/п				
1.	Заседание МК МС № 1	Сентябрь-октябрь 2025 года	1. Об августовском совещании работников системы образования. Основные образовательные тренды.	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор межфункциональной команды молодых специалистов.
			2. Конкурсы профессионального педагогического мастерства в 2025/26 учебном году.	
			3. Проектирование урока в цифровой образовательной среде: практика, мотивация, результаты с «ЯКласс» и ФГИС «Моя школа».	Головина Ю.А., Региональный представитель ЯКласс в ХМАО — Югре и ЯНАО
			4.«Перенос коммуникаций Сферум в МАХ и использование функциональных возможностей МАХ в работе педагога».	Подловилина Ю.А., ведущий инженер ОИТСОУ МАУ «ИОЦ»
			5. Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»).	Ажибаев А.Ж., преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию МБОУ СОШ № 19, председатель МОРОС.
			6. Участие во всероссийском форуме учителей русского языка и литературы в Пскове.	Гризлюк Л.В., преподаватель кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета.
2.	Заседание МК МС № 2	Декабрь 2025 года	1. Проект «КУЛЬТпроСВЕТ» как механизм реализации инициативы «Пушкинская карта» в муниципальной системе образования	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор межфункциональной команды молодых специалистов; Вохминцев В.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., руководитель межфункциональной команды молодых специалистов;
			2. Аттестация педагога: порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки	
			3. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	

			4. Использование современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся	педагоги ОУ
			5. Олимпиады и интеллектуальные и творческие конкурсы в 2025/26 учебном году для выявления детей с выдающимися способностями	
3.	Заседание МК МС № 3	Февраль 2026 года	1. Конкурсы профессионального педагогического мастерства для молодых специалистов: секреты успешного участия	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор межфункциональной команды молодых специалистов;
			2. Об открытой дистанционной весенней сессии в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	
			3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся	Вохминцев В.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., руководитель межфункциональной команды молодых специалистов;
			4. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	
			5. Профилактика профессионального выгорания. Как сохранить себя в начале профессионального пути	
4.	Заседание МК МС № 4	Апрель 2026 года	1. Итоги муниципального конкурса-практикума «Лучший сайт-портфолио педагога». Награждение участников и победителей	Андриади Л.И., председатель городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, Вохминцев В.А., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., руководитель межфункциональной
			2. Конкурсы для педагогов на 2026/27 учебный год.	
			3. Аттестация педагогических работников:	

		трансляция опыта и конкурсное движение	команды молодых специалистов
		4. Подведение итогов работы МК МС за 2025/26 учебный год	Шурова Н.Г., ведущий эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», куратор
		5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы МК МС. Обсуждение плана работы на 2025/26 учебный год	межфункциональной команды молодых специалистов; педагоги ОУ

### Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 65% молодых специалистов от общего числа молодых специалистов, принявших участие в КПК, мастер-классах, семинарах, участия молодых специалистов в заседаниях МК МС).
2. Увеличение числа молодых специалистов, принявших участие в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников» не менее 80%.
3. Удовлетворенность молодых специалистов деятельностью межфункциональной команды и организованными мероприятиями муниципального проекта «Школа наставников» по результатам анкетирования составляет более 85%.
4. Увеличение числа молодых педагогов, прошедших аттестацию, на 1%.