



Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к творческому заданию на ГВЭ

Хайрисламова Зифа Айнулловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №18 имени В.Я Алексеева





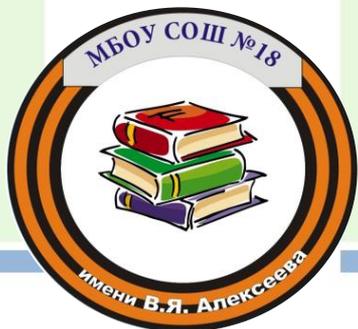
- нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие);
- нарушение речи;
- нарушение зрения (слабовидящие);
- нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- задержка психического развития;
- расстройства аутистического спектра.





Задача школы – научить детей учиться, подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.





Из опыта работы

Дети с нарушениями слуха
(слабослышащие, имплантированные, номер варианта 300)

Дети с задержкой психического развития
(номер варианта 400)





Из опыта работы

- творческое задание формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой исходного текста;
- вопрос нацеливает на комментарий к поставленной проблеме и аргументацию собственной позиции.

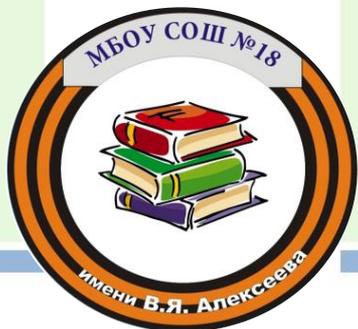




Из опыта работы

- рекомендуемый объём творческого задания (сочинение) слов для детей с нарушениями слуха – от 200 слов;
- рекомендуемый объём творческого задания для детей с задержкой психического развития (сочинение) – от 70 слов.





Из опыта работы

Тема творческого задания:	«Какие качества характеризуют настоящего солдата?»
1).Определение. «Переворачиваем» вопрос. Фраза начинается	«Настоящего солдата характеризуют такие качества, как...»
2) О чем говорится в тексте? Аргумент из текста прочитанного изложения:	В рассказе «Длинное ружьё» солдат Глеб Ермолаев пошёл на войну добровольцем ...
3) Аргумент из читательской компетенции:	В рассказе «Судьба человека» Михаил Шолохов характеризует Андрея Соколова как настоящего солдата...
4) Аргумент из жизненного опыта:	Мой прадед, Комаров Александр Сергеевич, был настоящим солдатом...
5) Вывод:	Подводя итоги, можно сделать вывод, что настоящий солдат только тот, кто сможет перебороть свой страх, совершить подвиг во имя Родины, порой рискуя собственной жизнью...





При подготовке к творческой работе на ГВЭ метод
применение «перфокарты» показал высокую
результативность:

- писать сочинения научились все;
- не было неудовлетворительных оценок на экзамене
2022-2023 учебном году.





Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к творческому заданию на ГВЭ

Хайрисламова Зифа Айнулловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №18 имени В.Я Алексеева

