

Отчет по реализации плана методического сопровождения
учителей географии
за 2019/20 учебный год

Исполнители:

Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ,
руководитель ГМО

Пенченкова Е. В., методист МАУ «Информационно-методический
центр»

г. Сургут

Методическая тема: Профессиональный рост учителей географии как условие обеспечения современного качества образования освоения обучающимися предметной области «Общественно-научные предметы».

Цель методической работы:

Содействовать профессиональному развитию компетенций учителей географии, повышению качества педагогической деятельности для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников по предмету «география» в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ и задачами приоритетных проектов системы образования.

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку преподавания учебного предмета «география».
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей географии через курсы повышения квалификации (не менее 10% от общего количества учителей географии); обмен опытом внедрения эффективных практик преподавания учебного предмета «география», обеспечивающих успешное прохождение обучающимися итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (не менее чем на 4-х заседаниях ГМО); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 4-х успешно аттестовавшихся педагогов в год).
3. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных образовательных систем «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру», личностно-ориентированных технологий, эффективных методов и приёмов через организацию методических мероприятий по информированию и обмену опытом (не менее 3-х мероприятий в год).
4. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности городского методического объединения учителей географии, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации по предмету «география» на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).
5. Развивать сотрудничество ГМО учителей географии с социальными партнёрами: Сургутским краеведческим музеем, Географическим клубом, высшими учебными заседаниями г. Сургута, издательствами «Российский учебник» и «Просвещение» в вопросах оказания методической поддержки использования учебной и методической литературы в образовательной деятельности с учащимися (не менее 3-х мероприятий в год).
6. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 3-х участников в год).

Планирование и реализация деятельности в 2019/20 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание № 1 ГМО	Октябрь 2019	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников - 2019.</p> <p>2. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по географии за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий.</p> <p>3. Особенности организации работы учителей географии в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база, актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по географии на 2020 год; профессиональный стандарт педагога, перспективные направления деятельности ГМО, анонс ежегодных профессиональных конкурсов).</p> <p>4. Формирование исследовательских навыков у учащихся на уроках географии на основе кейс-технологии</p> <p>5. Использование кейс-технологии при проведении урока географии в 8 классе по теме «Климат России».</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ СЕНЛ</p> <p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ».</p> <p>Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ СЕНЛ.</p>	<p>Заседание проведено 03.10.2019 г. на базе МБУК Сургутский краеведческий музей. Количество участников: 25</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2019.</p> <p>2. Особенности организации работы учителей географии в 2019/20 учебном году (нормативная правовая база, профессиональный стандарт педагога, перспективные направления деятельности ГМО, анонс ежегодных профессиональных конкурсов).</p> <p>3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по географии за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий.</p> <p>4. О результатах ВПР по географии.</p> <p>5. Формирование исследовательских навыков у учащихся на уроках географии на основе кейс-технологии.</p> <p>6. Использование кейс-технологии при проведении урока географии в 8 классе по теме «Климат России»</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1) при проектировании рабочих программ по предмету география учитывать необходимость включения регионального компонента;</p> <p>2) обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию предмета;</p>

					<p>3) организовать обсуждение в рамках заседаний ГМО успешного опыта подготовки обучающихся к ГИА;</p> <p>4) проанализировать на заседаниях ШМО результаты ВПР в 2018/19 учебном году, определить темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся, – обеспечить проведение коррекционной работы по темам, вызывающим наибольшие трудности на ВПР, РДР.</p> <p>5) организовать мероприятия для учителей географии по диссеминации опыта подготовки учащихся к качественному выполнению ВПР;</p> <p>6) рассмотреть возможность использования опыта работы Гирлиной Н.Г. и Нуриевой В.В. в образовательной деятельности с детьми в своих классах.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».</p>
--	--	--	--	--	--

2	Заседание № 2 ГМО	Декабрь 2019	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии.</p> <p>2. Приемы повышения мотивации учеников к изучению географии. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми (из опыта работы)</p> <p>3. Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>4. Актуальные вопросы прохождения учителями процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2019/20 уч.году.</p> <p>5. Анализ включенности учителей географии в реализацию ПМП.</p> <p>6. Типичные затруднения обучающихся при решении заданий ГИА. Работа над ошибками (из опыта работы).</p> <p>7. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с обучающимися с ОВЗ (из опыта работы)</p> <p>8. Анализ результатов работы ГМО учителей географии за 1 полугодие 2019/20 уч. года.</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Кузнецова Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП</p> <p>Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО, Фазлетдинова А.Х., учитель географии МБОУ СОШ № 25.</p>	<p>Заседание состоялось 29.01.2019 на базе Мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».</p> <p>Количество педагогов:</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии.</p> <p>2. Актуальные вопросы прохождения учителями процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2020 году.</p> <p>3. Использование информационной образовательной среды «МЭО» в работе с обучающимися.</p> <p>4. Типичные затруднения обучающихся при решении заданий ГИА. Работа над ошибками.</p> <p>5. Подготовка к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>6. Профилактика экзаменационного стресса в период подготовки и сдачи ГИА.</p> <p>7. Экскурсия по мультимедийному историческому парку «Россия – моя история».</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1) при подготовке учащихся к олимпиаде в следующем учебном году использовать представленные Пенченковой Е.В. методические рекомендации, разработанные на основе результатов ГИА 2018\19 уч.года;</p> <p>2) при подготовке к аттестации учесть данные Курбановой З.Х. рекомендации, при необходимости обращаться за помощью к Пенченковой Е.В., методисту</p>
---	----------------------	-----------------	---	--	--

					<p>МАУ «ИМЦ»;</p> <p>3) использовать опыт работы педагога Ходуновой А.В. в информационной образовательной среде «МЭО» при организации занятий с обучающимися;</p> <p>4) используя опыт Курбановой З.Х., усовершенствовать методы и приёмы изучения с учащимися тем, вызывающих наибольшие затруднения;</p> <p>5) организовать среди участников школьного методического объединения учителей общественно-научных дисциплин мероприятия по диссеминации опыта подготовки учащихся к качественному выполнению заданий ГИА.</p> <p>6) рассмотреть возможность участия учителей географии в конкурсе профессионального мастерства в 2020 году.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».</p>
3	Заседание № 3 ГМО	февраль 2019	<p>1. Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий. Эффективные методы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (из опыта работы)</p> <p>2.«Трудные вопросы» в изучении географии при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3.Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с обучающимися при подготовке к ГИА (из опыта работы)</p>	<p>Жук Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 8</p> <p>Малафеева С.М., учитель географии МБОУ СОШ №44</p> <p>Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ,</p> <p>руководитель ГМО учителей географии</p>	<p>Заседание состоялось 18.02.2020 года на базе МБОУ СОШ № 25.</p> <p>Количество педагогов: 28</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. «Трудные вопросы» в изучении географии при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Обзор информационных образовательных платформ для организации дистанционного обучения учащихся. Использование среды «РЭШ» в работе с обучающимися в условиях карантина.</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального</p>

			<p>4.Эксперименты и опыты на уроках географии.</p> <p>5.Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).</p> <p>6.Практические работы на уроках географии, как главный метод формирования картографических умений.</p>		<p>педагогического мастерства (из опыта работы).</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1) при подготовке уроков использовать представленные Курбановой З.Х. эффективные методы и приёмы;</p> <p>2) изучить на очередном заседании ШМО вопрос организации дистанционного обучения учащихся по предмету «география», познакомиться с различными платформами проведения дистанционных уроков и их возможностями, содержанием образовательных сред РЭШ, МЭО, МЭШ;</p> <p>3) рассмотреть возможность участия педагогов школьного методического объединения учителей общественно-научных дисциплин в конкурсе профессионального мастерства в 2020 году.</p> <p>4) учитывать в образовательной работе с учащимися принципы формирования картографической грамотности школьников и использовать предложенные на семинаре «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности», проведенном методистом по географии Издательского дома «АСТ-ПРЕСС» Курбатовым Всеволодом Андреевичем.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».</p>
--	--	--	---	--	---

4	Заседание № 4 ГМО	май 2019	1. Анализ заданий, вызывающих затруднения обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Подготовка к ГИА (из опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА) 3. Особенности организации школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 4. Анализ деятельности ГМО учителей географии за 2019/20 уч. год. Планирование работы ГМО на 2020/21уч. год	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Михайлова Ольга Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ №6 Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии	Мероприятие перенесено на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
---	----------------------	----------	---	---	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Информирование о мероприятиях	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО	В 2019\20 учебном году КПК прошли 17 педагогов по следующим программам: – Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования – 1 чел.; – Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие – 1 чел.; – Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов – 1 чел.; – Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий – 2 чел.; – Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-
---	-------------------------------	----------------	---	--	--

					<p>исследовательской деятельности обучающихся – 4 чел.;</p> <p>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (география) – 4 чел.;</p> <p>– Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования – 3 чел.;</p> <p>– Методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMS и PIRLS) - 1 чел.</p> <p>В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка информации о различных формах участия в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, открытых уроках) по повышению профессионализма в преподавании географии.</p>
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>Январь 2020</p>	<p>Семинары с приглашением преподавателей БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет». на темы:</p> <p>– «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»;</p> <p>– «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации».</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Курбанова З.Х., руководитель ГМО</p>	<p>27.11.2019 года на базе МАУ «Информационно-методический центр» для учителей географии состоялся методический семинар на тему «Исследовательская деятельность учащихся и педагога как один из факторов повышения качества образования». Ведущие Семинара: Наконечный Николай Владимирович, к.б.н., старший научный сотрудник научно-образовательного центра БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Булдин</p>

					Алексей Николаевич, учитель географии МБОУ СОШ № 27, преподаватель БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». в семинаре приняли участие 25 педагогов.
	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и пр.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка плана вебинаров на месяц от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и др.
	Городской конкурс «ГеоЮгра»	Ноябрь - февраль	Разработка положения конкурса, составление заданий, электронная рассылка учителям географии, проведение конкурса	Курбанова З.Х., руководитель ГМО	Конкурс «ГеоЮгра» был организован в целях расширения кругозора учащихся; повышения их заинтересованности в изучении дополнительной литературы; воспитания уважения к родному краю. В состав оргкомитета конкурса вошли: Гирлина Н.Г., МБОУ лицей № 3; Денисова С.Г., МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева; Кузнецова Т.И., МБОУ СОШ № 46 с УИОП; Михайлова О.В., МБОУ СОШ № 6; Нуриева В.В., МБОУ лицей № 3; Полукеева Е.Н., МБОУ СОШ № 45; Махова О.В., МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова; Фазлетдинова А.Х., МБОУ СОШ № 25; Федосова Е.М., МБОУ СШ № 9. Ими была сформирована концепция проведения конкурса, разработано положение, составлены задания.
	Мероприятия с социальными партнерами (Сургутским краеведческим музеем, мультимедийным	В течение учебного года	– проведение методических мероприятий на базе Сургутского краеведческого музея; - систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея; - посещение выставок и других культурно-просветительских	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Курбанова З.Х., руководитель ГМО	– На базе Сургутского краеведческого музея состоялось первое в этом учебном году заседание ГМО учителей географии (03.10.2019 г.). – На базе мультимедийного парка «Россия – моя история» состоялось второе заседания ГМО учителей географии (29.01.2020).

	историческим парком «Россия – моя история», Сургутским государственным университетом и др.)		мероприятий Сургутского краеведческого музея; - участие в мероприятиях Географического клуба и организация совместных с ним мероприятий для педагогов и учащихся; - приглашение преподавателей ВУЗов на заседания ГМО, организация мероприятий для педагогов.		– 24.12.2019 в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история» состоялось организационное совещание с руководителями ГМО по вопросам сотрудничества. Участникам был предложен формат взаимодействия, проведена экскурсия по экспозициям исторического парка с демонстрацией мультимедийных возможностей. – 27.11.2019 преподаватели БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Наконечный Н. В., к.б.н., старший научный сотрудник научно-образовательного центра, и Булдин А. Н., учитель географии МБОУ СОШ № 27, провели для учителей географии методический семинар на тему «Исследовательская деятельность учащихся и педагога как один из факторов повышения качества образования» университет».
	МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)				
	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	По отдельному плану	Бекетова Е.А., методист МАУ «ИМЦ»	Мероприятия перенесены на 2020/21 учебный год в связи с эпидемиологической ситуацией
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1	Методические семинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение»	1 раз в квартал	Темы семинаров: - «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках географии»; - «Эффективные методы и приёмы подготовки учащихся к успешной	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	– 18.09.2019 на базе МАУ «Информационно-методический центр» состоялся практико-ориентированный семинар: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках географии». В ходе Семинара были

			<p>сдачи ГИА средствами современных УМК и цифровых ресурсов»;</p> <p>- «Пути решения задач развития географического образования в РФ на уровне ОУ».</p>		<p>рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «функциональная грамотность»; – реализация Концепции развития географического образования в Российской Федерации средствами УМК корпорации «Российский учебник». Ведущий Семинара: Солодова И.Л., методист по географии, региональный представитель Корпорации «Российский учебник», г. Москва. В работе семинара приняли участие 28 педагогов общеобразовательных организаций г. Сургута. – 18.02.2020 на базе МБОУ СОШ № 25 для учителей географии состоялся семинар «Практико-ориентированный подход в использовании картографических пособий в учебной деятельности». Ведущий семинара: Курбатов Всеволод Андреевич, методист по географии Издательского дома «АСТ-ПРЕСС». <p>На Семинаре согласно программе были рассмотрены вопросы использования атласов и контурных карт в образовательном процессе, в том числе для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и иным оценочным процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования картографической грамотности школьников (краткий теоретический блок). – методические приёмы использования атласов и контурных карт в образовательном процессе (практический блок). <p>На семинаре присутствовали 36 учителей географии.</p>
--	--	--	---	--	--

2	Участие в реализации муниципальног о проекта «Цифровое образование»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогов с проектом «Цифровое образование», - информирование педагогов о существующих информационных сервисных платформах (корпорация «Российский учебник», ЛЕСТА) и содействие использованию цифровых образовательных ресурсов в повседневной практической деятельности; - участие в дистанционном конкурсном движении 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	<p>Вопрос внедрения в образовательный процесс цифровых ресурсов был рассмотрен в рамках следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заседания ГМО №№ 2, 3, на которых были рассмотрены возможности использования информационных образовательных платформ «РЭШ», «МЭО», «Учи.ру» и др. в работе с учащимися; – городского фестиваля-марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», организованного с 25.01.2020 по 28.02.2020. 27 учителей географии посетили следующие мероприятия фестиваля: – семинар «Практики использования «МЭО» в учебном процессе» - 4 чел.; – стендовый урок «Использование «ИОП» во внеурочной деятельности и самообразовании учителя» - 3 чел.; – мастер-класс «Применение интерактивных сред в образовательной деятельности» - 6 чел.; – семинар «Использования «МЭО» в учебной деятельности» - 4 чел.; – практико-ориентированный семинар – 10 чел.: – «Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения»; – «Web 2.0 – сервисы для школ. «Kanban» Инструменты. Идеи использования»; – «Особенности организации образовательной деятельности с учетом применения образовательной платформы
---	---	----------------	---	-------------------------------------	--

					<p>Мобильное электронное образование в условиях реализации ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Возможности образовательного портала «Я-Класс» для повышения эффективности учебного процесса»; – «Интерактивная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников»; – «Использование технологии «Web-квест» как активной формы проектной деятельности»; – «Виртуальная экскурсия на уроках как одна из эффективных форм организации учебного процесса»; – «Организация он-лайн обучения посредством платформы для вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
3	Организация творчества педагогов	в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности 	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии</p>	<p>Информация о конкурсах размещена на странице сайта ГМО учителей географии. На заседаниях №№ 2,3 ГМО представлены информационные выступления на тему «Подготовка к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства», «Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта Курбановой З.Х.).</p> <p>В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка информации о различных формах участия в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, открытых уроках) по повышению профессионализма в преподавании географии.</p>

4	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь 2019 - февраль 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ, РЭВОШ по географии; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города	<ul style="list-style-type: none"> – на заседании № 2 ГМО рассмотрен вопрос «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии» (Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»); – сформирована муниципальная предметно-методическая комиссия по географии на 2020\21 уч.год, осуществлена рассылка материалов, необходимых для формирования комплекта заданий для проведения ШЭВОШ (методические рекомендации, образец оформления, задания МЭВОШ 2019\20 уч.г); – по итогам участия обучающихся в каждом этапе ВОШ проведен анализ, который представлен в аналитических сборниках.
7	Конкурсы педагогического мастерства	в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов, организация; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	В конкурсах профессионального мастерства в 2019/2020 уч. учителя географии участия не принимали.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов и организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2018/2019 учебного года; - обеспечение участия обучающихся в ВОШ; - размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki 	Педагоги ОУ города, МАУ «Информационно-методический центр», Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	<p>В 2019 году в школьном этапе олимпиады по географии приняли участие 830 учащихся 5-11 классов, в муниципальном – 118 учащихся 7-11 классов, в региональном этапе – 12 учеников 9-11 классов.</p> <p>Результат: 9 класс – 3 место, 10-11 класс – 3 место.</p> <p>Анализ участия обучающихся представлен в аналитических сборниках по каждому этапу проведения всероссийской олимпиады школьников.</p>

2	Организация творчества учащихся	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - информирование ОУ города о многообразии конкурсов исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях, олимпиадах по географии и условиях их проведения; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой деятельности 	Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии,	27.10.2019 на базе МБОУ СОШ № 27 в очередной раз успешно прошла масштабная Международная образовательная акция «Географический диктант», организатором которой является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» по инициативе Председателя Попечительского совета Общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина. Цель Диктанта - популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России. Участниками Диктанта стали учащиеся 9-11 классов, родительская и педагогическая общественность г. Сургута. В диктанте приняли участие 540 человек из 16 ОУ.
	Городской конкурс «ГеоЮгра»	ноябрь - февраль	Организация участия обучающихся в конкурсе в 2 этапа: на заочном этапе – подготовка заданий, на очном – интеллектуальная игра	Курбанова З.Х., руководитель ГМО	<p>С 27.01.2020 по 14.02.2020 в рамках работы городского методического объединения учителей географии состоялся городской конкурс «ГеоЮгра – 2020» для учащихся 6-х классов. Конкурс включал в себя задания, разработанные на основе общеобразовательных программ основного общего образования. Цель Конкурса: развитие интереса у учащихся к предмету «география» и к изучению родного края. Конкурс был организован в два этапа: – заочный (отборочный) и очный этап. В конкурсе приняли участие 19 команд, в финал прошли 6: МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, СОШ №№ 5,7, 24, СШ №№ 9, 12.</p> <p>Очный этап состоялся в форме интеллектуальной игры «Брейн-ринг» на базе МБОУ Сургутского естественно-научного лицея. Победителями конкурса</p>

					<p>«ГеоЮгра 2020» стала команда МБОУ СШ № 9.</p> <p>Победители и Лауреаты Конкурса были награждены дипломами. Все участники заочного этапа получили сертификаты участников в электронном виде.</p>
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная/ групповая работа	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Современные требования к конструированию урока в рамках ФГОС; - современные технологии и методики в преподавании географии; - индивидуальная/групповая работа с методистами ОУ города; - индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений; - организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней; - анализ деятельности ШМО 	Педагоги ОУ города, Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО учителей географии, МАУ «Информационно-методический центр», Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	<p>В течение года осуществлялись мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на 1 и высшую категорию; - размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей географии в разделе «Методическая копилка»; - консультативная помощь (по телефону) по различным вопросам организации образовательного процесса. - во время карантина и активированных дней, учителями проводилось обучение в дистанционной форме.

Результаты работы:

1. Обеспечена информационная и методическая поддержка учителям географии в преподавании предмета.
2. Удовлетворенность организованной с учителями географии работой составила 100%.
3. Четыре педагога успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
4. Семнадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по 8 программам.
5. Во взаимодействии с социальными партнерами (МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник», Издательского дома «АСТ-ПРЕСС», БУВО СурГУ) состоялось 6 мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей географии.
6. Обеспечено информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (систематическое обновление информации).