

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №3

Кто такой тьютор?

Подготовил : Боровинских Алексей Николаевич,
учитель истории и обществознания

Сургут



Е.А. Ямбург (род. 1951)
Заслуженный учитель РФ,
доктор педагогических наук,
академик РАО

*Он тьютор и фасilitатор,
И модератор наших дней.
А, если проще, активатор
Педагогических затей...*

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

ТҮЮТОР



Педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.

до 20 г.
профессиональная подготовка до 2020 г.

внутриотраслевая специализация

нацпрофесиональные навыки и умения

ИГРОПЕДАГОГ



Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя.

после 20 г.
профессиональная подготовка после 2020 г.

внутриотраслевая специализация

нацпрофесиональные навыки и умения

МОДЕРАТОР



Специалист по организации группового обсуждения проблем или коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности.

до 20 г.
профессиональная подготовка до 2020 г.

кросс-отраслевая специализация

нацпрофесиональные навыки и умения

ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельности.

до 20 г.
профессиональная подготовка до 2020 г.

внутриотраслевая специализация

нацпрофесиональные навыки и умения

КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ



Специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерирует общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.

до 20 г.
профессиональная подготовка до 2020 г.

внутриотраслевая специализация

нацпрофесиональные навыки и умения

РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАКЕТОРИЙ



Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступными онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.

после 20 г.
профессиональная подготовка после 2020 г.

внутриотраслевая специализация

нацпрофесиональные навыки и умения

Определение понятия

Тьютор – это педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.



Тьютор – это педагог, который организует условия для складывания и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Он не подбирает ключик к каждому, но дает возможность «самостоятельно» найти это «ключ», которым можно открыть все двери.

<http://www.edu.ru/slide/618882/>

Немного истории...

Тьюторство как педагогический феномен известен из средневековой европейской педагогики Оксфордского и Кембриджского университетов (XII-XIII вв.)



Из средневековой рукописи

Суворов Н.С. Средневековые университеты. - М: 1898 г.

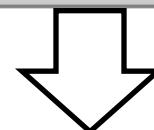
Оксфордская (традиционная) структура тьюторской деятельности



*Роль тьютора в
современной школе*

Различия педагогического сопровождения детей с т.з. тьюторской позиции

Педагог в традиционном понимании	Педагог с тьюторской позицией
Носитель и передатчик опыта	Управлеңец и организатор образовательной деятельности, инструктор
Помощник, товарищ и воспитатель обучающихся во время занятий, определенных расписанием	Руководитель и наставник в мире опыта, доступный обучающимся всегда
Оценщик, контролер знаний и умений обучающегося	Партнер обучающегося, вместе с ним развивающийся, способный к аналитико-рефлексивной деятельности, эксперт, фасилитатор
Специалист в области норм: отбирает содержание, устанавливает темп прохождения материала	Консультант, который работает с познавательным интересом, проблемами обучающихся
Руководитель группы обучающихся	Сопровождающий реализацию индивидуальных образовательных программ



Тьюторская компетентность

Базовая модель тьюторского сопровождения

Тьютор – педагог,
обладающий тьюторской
компетенцией

Тьюторант – обучающийся,
реализующий
индивидуальную
образовательную
программу.



*Из чего складывается
тьюторская компетенция?*

Уровни профессиональной компетентности педагога

- Общий - ключевые и операционные компетентности;
- Частный - компетентности должностной группы в определенном образовательном учреждении - общепрофессиональные;
- Конкретный — компетентности отдельного педагога в рамках учреждения: специальные, **обусловленные спецификой деятельности тьютора.**

Ключевые компетентности:

- Информационная компетентность
- Социально- коммуникативная компетентность
- Социально-правовая компетентность
- Нравственно-эстетическая компетентность, компетентность саморазвития
- Компетентность в проектировании учебно-воспитательного процесса

Общепрофессиональные компетентности педагога – тьютора:

- Компетентность в проведении мониторинга достижений и проблем обучающихся
- Компетентность в проектировании и организации учебно-воспитательного процесса
- Компетентность взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса
- Позитивное отношение к педагогической профессии, понимание ее личностной и социальной значимости

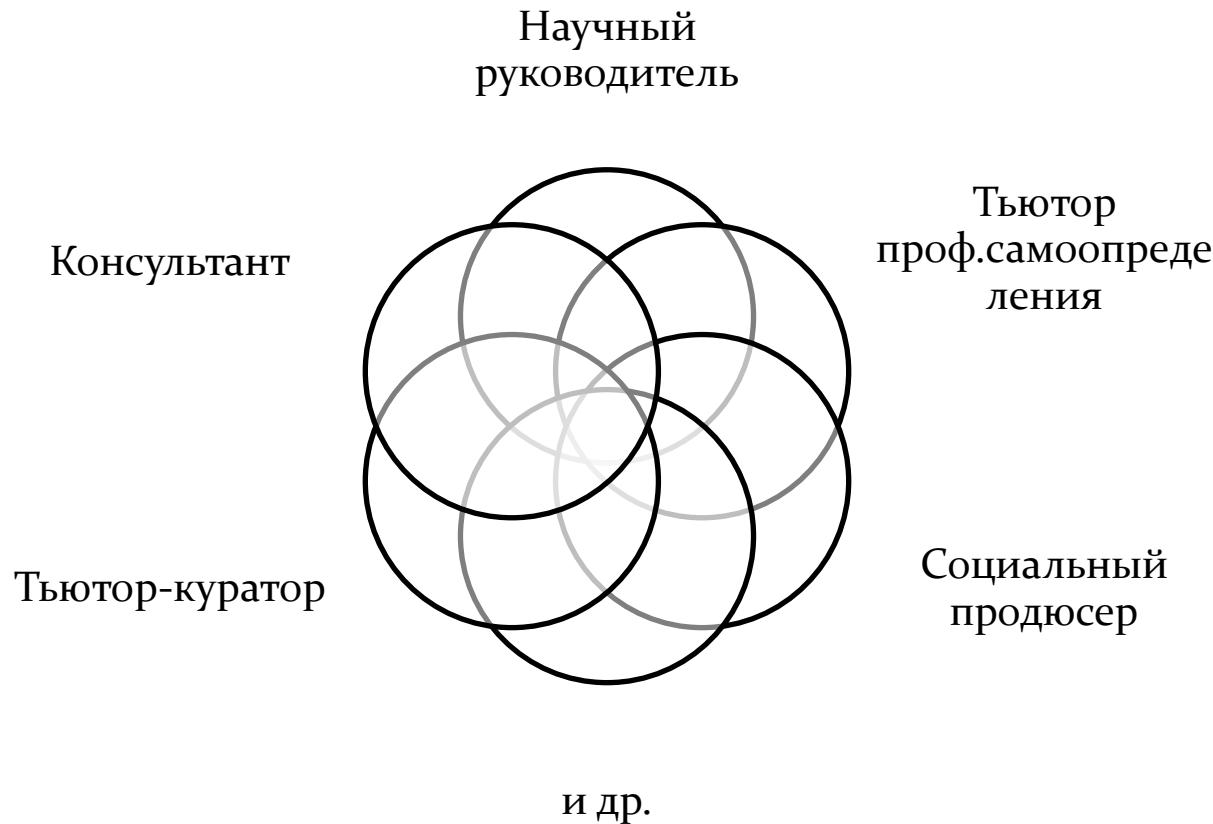
Специальные тьюторские компетентности

- ***Аналитическая компетентность:***
 - умение осуществлять рефлексию индивидуальных образовательных потребностей обучающегося,
 - анализировать противоречия и неопределенности его жизненного опыта);
- ***проектная компетентность:***
 - умение определять перспективы развития личности обучающегося, его очередной образовательный уровень в системе открытого образования;
- ***конструктивная компетентность:***
 - умение выстраивать и корректировать жизненную и образовательную стратегию обучающегося.

Специальные тьюторские компетентности:

- **Ресурсно-инструментальная компетентность:**
 - владение диагностическим инструментарием изучения индивидуальных особенностей обучающихся,
 - готовность аprobировать инновационные методы и технологии в целях индивидуализации обучения и воспитания.
- **Контрольно-прогностическая компетентность:**
 - готовность осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности, анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат взаимодействия с обучающимся;
 - контролировать, анализировать и корректировать свое собственное поведение как педагога-тьютора.

Роли, которые играет тьютор:



Лист индивидуального сопровождения тьюторанта

ФИО учащегося_____

Учебный год_____

№ п/п	Название мероприятия	Задачи обучающегося	Психолого- педагогические задачи	Ожидаемый результат
1.	Изучение научной литературы по заданной теме	Научиться использовать различные источники информации	Помочь работать с разными источниками информации, обобщать информацию	Оформление теоретической части работы
2.				
3.				
4.				
5.				

Тьютор в исследовательской деятельности

Роль

Организатор

Координатор

Консультант

Функции

Обеспечение
личностного
развития

Введение в практику
исследования

Выработка УУД и др.

Задачи

Вызвать активный
интерес к процессу
исследования

Формирование
мотивации к
познанию и др.

Основные этапы сопровождения тьюторанта в процессе исследовательской деятельности

1	Выявление желающих, заниматься исследовательской деятельностью (тьюторанта). Заключение соглашения с их родителями о содействии и помощи в исследовании. Поиск социальных партнеров.
2	Помощь в формулировке проблемы исследования. Проведение элементов тренингов и необходимых упражнений.
3	Постановка целей и задач исследования. Планирование работы.
4	Организация работы ребенка. Взаимодействие с партнерами и семьей тьюторанта.
5	Отбор, структурирование собранного материала, составление текста выступления, подготовка презентации в тесном сотрудничестве с тьюторантом.
6	Публичная защита исследовательской работы на конференции.
7	Анализ проделанной работы по этапам, выявление трудностей, определение возможных изменений выбранной образовательной аудитории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №3

Кто такой тьютор?

Подготовил : Боровинских Алексей Николаевич,
учитель истории и обществознания

Сургут