

Система подготовки к основному государственному экзамену по обществознанию

Подготовила: учитель истории
и обществознания
МБОУ СШ№12
Короткова Татьяна Сергеевна

Цель:

формирование и развитие умений и навыков, обеспечивающих готовность выпускника к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Результат:

- обучающиеся применяют полученные знания на выработку правильного ответа;
- внимательно читают текст и задания;
- понимают формулировку вопроса;
- получают опыт выполнения заданий путем постоянного тренинга.

Этапы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию

- **1 ЭТАП. Работа с обучающимися 5-8 классов**
- **2 ЭТАП. Работа с обучающимися 9 класса**

Виды работ на 1 этапе

При проверке домашнего задания (индивидуальные задания по карточкам, письменные тестовые задания, устные опросы)

При самостоятельном добывании новых знаний на уроке (индивидуальная или групповая работа)

При первичном закреплении

На этапе домашнего задания (составить план, дать письменный ответ на вопрос из рубрики «В классе и дома»)

На уроках контроля и проверки знаний

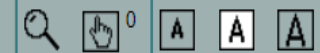
2 ЭТАП

Работа с обучающимися 9 класса

- ▶ ознакомление со структурой экзаменационной работы
- ▶ знакомство с типологией заданий, изучение алгоритмов их выполнения
- ▶ тематический и итоговый контроль знаний осуществляется в соответствии с требованиями к ОГЭ

Виды работ на 2 этапе

- ▶ Консультации для обучающихся:
 - разбор демо-версий
 - работа с заданиями повышенной сложности (индивидуальная и групповая)
 - обучение правилам оформления бланков ответов
- ▶ Самостоятельная работа на сайте ФИПИ, РЕШУ ОГЭ
- ▶ В рамках урока выполнение заданий повышенной сложности, терминологические диктанты.
- ▶ Участие в олимпиадах, правовых диктантах и тд.



Человек и общество

Сфера духовной культуры

Экономика

Социальная сфера

Сфера политики и социального управления

Право

Сфера политики и социального управления (451)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46]

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм государственно-территориального устройства?

Парламентаризм, федерация, тоталитаризм, унитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



0A3447

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общественной жизни?

Монополистическая конкуренция, производительность труда, тоталитарный режим, референдум, специализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



236BAA

Что относится к признакам любого государства?

- 1) право взимания налогов
- 2) многопартийность
- 3) свободные выборы в органы власти
- 4) разделение властей



11A397

№	<u>Фамилия, имя</u>	Решено работ	Не решено работ	Р.Н.О.	Операции
1	Анисько Ангелина	1	1		
2	Головахин Кирилл	2	0		
3	Гусев Олег	1	1		
4	Дорофеев Никита	2	0		
5	Каравацкая Полина	0	2		
6	Кейс Виктория	1	1		
7	Козлова Диана	1	0		
8	Кузнецов Олег	0	2		
9	Кускова Елизавета	1	1		
10	Никушкина Алина	2	1		
11	Оганесян Сергей	2	0		
12	Погорелов Всеволод	2	0		
13	Похил Ярослав	2	0		
14	Протопопова Полина	1	1		

Ангелина Анисько: статистика

для просмотра результатов части В и проверки заданий части С кликните по номеру варианта.
Зеленым выделены проверенные работы.

№	№ варианта ↓↑	Название ↓↑	Первичный балл ↓↑	Оценка ↓↑	Дата, время ↓↑	Время выполнения ↓↑	Р. Н. О. ↓↑
	2844390				Вариант задан ученику 18.10.2020 12:59		
1	2863075		22 из 37	4	16.11.2020 15:18 МСК+2	238:59:09	

Зоны риска в подготовке школьников к сдаче ГИА и пути их преодоления

Ни одна система подготовки, насколько хорошо проработана она не была, не уберегает от трудностей, связанных с различными аспектами: организационными, личностными, особенностями восприятия учащимися учебного материала. После получения результатов пробного экзамена учащиеся разделяются на группы:

Группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

Группа «слабоуспевающих» – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

Группа «сильных» – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, происходит организация разноуровневого обучения и обобщающего повторения.

Принципы, которыми нужно руководствоваться при подготовке к ГИА

- 1. Работа над пониманием учащимися формулировки вопроса**
- 2. Постоянная тренировка в решении заданий**
- 3. «Ликвидация пробелов»**
- 4. Для достижения результата – все средства хороши (комплексная подготовка)**
- 5. Не оставлять задания без ответа**
- 6. Человек достигнет результата, только делая что-то сам.**