

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОРОДА СУРГУТА  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОНОМИКЕ  
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ

# КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МЭВОШ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА



# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

- К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

Подготовленные для муниципального этапа задания должны удовлетворять требованиям к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемым результатам и примерному содержанию учебного предмета экономика, представленным в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более отведенного для выполнения заданий организаторами времени

# РЕЗУЛЬТАТЫ МЭВОШ ПО ЭКОНОМИКЕ

% выполнения заданий	7-8 класс	9 класс	10-11 класс	Численность участников	% от общей численности участников
<b>менее 20%</b>	3	4	10	17	30,4
<b>20% - 39 %</b>	11	9	1	21	37,5
<b>40% - 49%</b>	3	5	4	12	21,4
<b>50% до 75%</b>	2	1	1	4	7
<b>более 75%</b>	1	1	-	2	3,6
<b>Всего участников</b>	20	20	16	56	

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ 7-8 КЛАССЫ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Место
1	Перминов Михаил Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	Полякова Эльмира Альбертовна	1
2	Шамшурин Константин Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	-	2
3	Чайко Владимир Денисович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. Ф.К. Салманова	Скуратова Юлия Романовна	3

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ 9 КЛАСС

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Место
1	Бурухин Арсений Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов	Чемидова Баира Владимировна	1
2	Кирилюк Илья Денисович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. Ф.К. Салманова	Скуратова Юлия Романовна	2

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ 10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Общеобразовательное учреждение	Ф.И.О. учителя	Место
1	Гнидец Егор Иванович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением отдельных предметов	Вакилова Гузель Азуватовна, Иванова Светлана Александровна	1

# ЗАДАНИЯ, вызвавшие затруднения у обучающихся



## 7-8 классы

### Задание 6.

► Подруги Маша, Аня и Оля решили открыть небольшой бизнес по изготовлению игрушек. Девочки научились вязать мишек и шить подушечки. За месяц Маша может связать 16 мишек или сшить 20 подушечек. Аня может связать 10 мишек или сшить 19 подушечек. Оля может связать 16 мишек или сшить 18 подушечек. Девочки пока не могут определиться, кто чем должен заниматься.

6.1. Рассчитайте альтернативную стоимость производства одного мишки для каждой девочки. Кому из девочек выгоднее всех заниматься именно вязанием мишек?

**6.2. Постройте кривую производственных возможностей для фирмы девочек, используя расчет альтернативной стоимости производства.**

## 9 класс

### Задание 7.

► Волонтерский отряд «Добро вокруг» поздравляет одиноких пожилых людей, проживающих в специализированных учреждениях, с праздниками. Участниками-волонтерами являются учащиеся старших классов. Ребята делают различные поделки своими руками, а также оформляют красочные открытки. Мальчики Антон, Владимир, Михаил и Олег являются постоянными волонтерами. За неделю Антон может сделать 22 открытки или 11 поделок, Владимир – 27 открыток или 18 поделок, Михаил – 24 открытки или 20 поделок, Олег – 21 открытку или 15 поделок.

7.1. Волонтерский отряд нуждается как в открытках, так и в поделках для праздников. Если все мальчики предпочтут делать поделки, то, согласно расчету альтернативной стоимости производства, в какой очередности им следует приступить к этой работе?

**7.2. Постройте график общей кривой производственных возможностей ребят. Объемы производства открыток отразите по вертикальной оси.**

7.3. Куратор отряда попросил мальчиков на следующей неделе обязательно сделать не менее 43 поделок. Какое максимальное количество открыток смогут при этом сделать мальчики?

## 10-11 классы

### Задание 7.

На предприятии имеются следующие расходы (мес.):

- ▶ Аренда помещения – 80 тыс. ден.ед.
- ▶ Амортизация – 100 тыс. ден.ед.
- ▶ Оплата труда административно-управленческого персонала – 100 тыс. ден.ед.
- ▶ Оплата труда основных рабочих – 60 тыс. ден.ед.
- ▶ Коммунальные услуги по счетчикам – 20 тыс. ден.ед.
- ▶ Материалы на единицу продукции – 150 ден.ед.
- ▶ Полуфабрикаты на единицу продукции – 90 ден.ед.
- ▶ Прочие постоянные расходы – 20 тыс. ден.ед.
- ▶ Объем выпуска в месяц – 1000 шт.
- ▶ Цена продажи единицы изделия – 400 руб.

**7.1. Рассчитайте переменные расходы на единицу продукции AVC.**

7.2. Рассчитайте маржинальный доход предприятия в месяц MR.

7.3. Рассчитайте коэффициент маржинального дохода KMR.

7.4. Определите точку безубыточности в натуральном выражении и в денежном выражении.

**7.5. Постройте график безубыточности, подписав зоны постоянных издержек, переменных издержек, убытка и прибыли.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выявление уровня теоретической подготовки и практических навыков решения задач.

Использование материалов, имеющихся в открытом доступе.

Повторение материал из тригонометрии, решение уравнений с функциями, процентами, логарифмами и др.

Принимать участие в различных олимпиадах по экономике.