




«Согласовано»
 / Козачок С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-
методический центр»
« 21 » 10 2021

«Согласовано»
 / Раимбакиева Л.Х.
методист
МАУ «Информационно-
методический центр»
« 21 » октябрь 2021

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 21 октября » 2021
 / Агалев С.Г. /
руководитель ГМО

ПЛАН
методического сопровождения
учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения планов методического сопровождения учителей физики и астрономии за 2021/22 учебный год

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организовано и проведено в дистанционном формате 19 обучающихся методических мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в числе которых КПК (8), семинары по подготовке к ГИА (1), вебинары от издательства ГК «Просвещение» (7). Указанными мероприятиями охвачено 214 педагогов. В сравнении с 2019/20 учебным годом количество участников указанных мероприятий увеличено на 26 % (170 педагогов).

Организовано и проведено 4 заседания ГМО. Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с организацией дистанционного обучения учащихся, использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, информационно-образовательных систем, подготовкой учащихся к ГИА, ВПР. опытом подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 3 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, № 45), опыт внедрения дистанционных технологий представили 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ «СТШ», СОШ № 15, № 26), об участии в конкурсах профессионального педагогического мастерства рассказал 1 педагог из МБВ(с)ОУ(с)ОШ №1. Также к участию в ГМО была привлечена Зотова Р.Д., учитель математики МБОУ СПШ № 12. Рита Ямилевна поделилась опытом участия в 2019/20 учебном году в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

В течение года 3 учителя физики из 3 ОУ (МБОУ СЕНЛ, СОШ № 15, СОШ № 26) приняли участие в профессиональных конкурсах:

- конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» (Андреева О.В., учитель физики МБОУ СЕНЛ);
- конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году (Карайсенлы А.Е., учитель физики МБОУ СОШ № 15);

– конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» (Никифорова Н.А., учитель физики МБОУ СОШ № 26).

К сожалению, в 2020/21 учебном году участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства учителя физики и астрономии не принимали.

Также отмечена низкая активность учителей физики и астрономии в мероприятиях по диссеминации опыта работы. В течение учебного года 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 3, Агалец С.Г., приняла участие в мероприятиях выставки «Образование и карьера». Педагогом проведена онлайн-консультация для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В рамках реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечено участие 1 043 учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам «Физика», «Астрономия» (2019/20 уч.г. – 1 283). Не смотря на уменьшение количества участников,

улучшилась результативность участия во ВоШ. Так призерами РЭВоШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП).

Кроме того, в течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в научной конференции «Шаг в будущее», научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», а также серии мероприятий, организованных на базе общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации горлода:

- интеллектуальной игре «Путешествие в мир нанотехнологий» (МБОУ СОШ № 12);
- интеллектуальной игре «Турнир трех наук» (МБОУ СЕНД);
- межшкольной конференции «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий» (МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева);
- интеллектуальной игре «Электричество везде и всюду» (МБОУ «СТШ»);
- деловой игре «Время первых», приуроченной ко Дню космонавтики, 60-летию полета первого человека в космос (МБОУ лицей № 1).

Таким образом, в ходе деятельности ГМО учителей физики и астрономии удалось достичь следующих *результатов*:

1. Оказана организационно-методическая поддержка педагогов в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе в вопросах организации дистанционного обучения.
2. Осуществлено ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе в вопросах подготовки к ГИА.
3. Увеличено на 26 % в сравнении с 2019/20 уч.г. количество педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях (2019/20 уч.г. – 170, 2020/21 уч.г. – 214).
4. Увеличено количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования (2019/20 уч.г. – 2 педагога, 2020/21 уч.г. – 3).
5. Повышена результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом. Призерами РЭВоШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП).

В то же время, выявлен ряд *проблем* в деятельности ГМО:

1. Низкая активность учителей физики, астрономии в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы, в том числе профессиональных конкурсах.
 2. Низкая наполняемость банка методических разработок на сайте SiteWiki, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
- С учетом проведенного анализа и выявленных проблем сформулирована методическая тема на 2021/22 учебный год.

Методическая тема: «Профессиональная компетенция учителей физики и астрономии как условие повышения качества образования школьников»

Цель методической работы: Повышение качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» через совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях развития образования.

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
2. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
3. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе профессиональных конкурсов, предметных олимпиадах.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «Физика».
5. Обеспечить качественное участие учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

II. Предполагаемый результат

1. Увеличение не менее чем на 10 % количества педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
3. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
4. Участие не менее 2-х учителей физики и астрономии в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
6. Систематическое наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
7. Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.
8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

III. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|----------------------|---------------|--------------------|---|--|
| ЗАСЕДАНИЯ ГМО | | | | |
| 1 | Заседание ГМО | Октябрь 2021 г. | <p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>2. О введении в действие обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности на уроках физики.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год.</p> <p><i>Круглый стол «Мастерство учителя физики: проблемы, поиски, решения»</i></p> | <p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p> |
| 2 | Заседание ГМО | Декабрь 2021 г. | <p>1. Системно-деятельностный подход в изучении физики (из опыта работы).</p> <p>2. Использование цифрового оборудования при проведении лабораторных работ по физике (из опыта работы).</p> <p>3. Интерактивные задания по физике для подготовки к ЕГЭ и работе на уроке (из опыта работы).</p> <p>4. Готовимся к ВПР по физике. На что обратить внимание? (из опыта работы).</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.</p> | <p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p><i>Семинар «Эффективные формы работы по повышению качества подготовки к ГИА по физике»</i></p> <p>1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. 2. Организация подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах (из опыта работы). 3. КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021. 4. Работа учителя физики в дистанте. Как организовать качественную подготовку к экзаменам (из опыта работы). 5. Методический практикум по решению экзаменационных задач, вызывающих особые трудности на ЕГЭ</p> | <p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦР», Агапеп С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p> |
| 4 | Заседание ГМО Апрель 2022 г. | <p>1. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной время. 2. Роль практико-ориентированных задач при формировании естественнонаучной грамотности учащихся. 3. Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по физике при подготовке к ГИА. 4. Физический эксперимент как основа формирования познавательной деятельности учащихся. 5. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта. 6. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы). 7. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год</p> | <p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦР», Агапеп С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p> |
| КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСОГ Г. СУРГУТА | | | |
| 1 | Вебинары, видеоконсультации для педагогов | В течение года | <p>Организация семинаров-практикумов, вебинаров АО «Издательство «Просвещение» Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://supwiki.admsurgut.ru/)</p> |
| 2 | Серия семинаров- | Январь 2022 г. | <p>Особенности решения заданий ОГЭ по физике</p> |
| 3 | Январь 2022 г. | | <p>АО «Издательство «Просвещение» Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦР», Агапеп С.Г., учитель физики</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|
| 4 | практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА | Декабрь 2021 г., март 2022 г. | Особенности решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике | МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 5 | Участие в мероприятиях по вопросам организации дистанционного обучения | Ежемесячно | Проведение семинаров-практикумов, вебинаров АО «Издательство «Просвещение» по вопросам организации дистанционного обучения | Методисты АО «Издательство «Просвещение» и др. |
| 6 | дистанционного обучения | В течение года | Участие в мероприятиях по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агапел С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ» ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ | | | | |
| 1 | Декада молодых специалистов | Сентябрь 2021 г. | Участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и педагогического мастерства молодых специалистов | Бондаренко А.Н., методист МАУ «ИМЦ», Педагоги ОУ |
| 2 | Web-клуб молодых специалистов и наставников | В течение года | Организация и проведение семинара-практикума «Эффективные технологии на уроках физики» | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агапел С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 3 | Семинар-практикум для молодых специалистов | Февраль 2022 г. | | |
| УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА», «АСТРОНОМИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агапел С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 2 | | Май-июнь 2022 г. | Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|---|
| 3 | Научная конференция «Шаг в будущее» | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 4 | Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 5 | | | Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», |
| 6 | Организации творчества педагогов | В течение года | Наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ | Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 7 | | Февраль–март 2022 г. | Организация и проведение городского конкурса методических разработок по физике «Ярмарка инноваций» | |
| 8 | Организации повышения профессиональных компетенций педагогов | В течение года | Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.д., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», |
| 9 | | | Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр. | Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| 1 | | | Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по физике, астрономии для учащихся, условиях их проведения | |
| 2 | Организации межшкольных внеклассных мероприятий для учащихся | В течение года | Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», |
| 3 | | | Организация и проведение в ОУ предметных недель, включяющих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-физиков | Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ |
| 4 | | | Организация и проведение межшкольных мероприятий на базе общеобразовательных учреждений | |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа | В течение года | Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | с педагогами ОО | | <p>Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ №3, Педагоги ОУ</p> |
| 2 | Участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов | <p>В течение года</p> <p>Участие в реализации мероприятий приоритетных муниципальных проектов: – «Я – архитектор будущего»; – «Школа наставников»; – «Развитие естественно-научного образования»; – «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»</p> | <p>Раимбакиева Д, методист МАУ «ИМЦР», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ №3, Педагоги ОУ</p> |