

**«Система подготовки  
школьников к ОГЭ по биологии»**

# **Компоненты системы подготовки:**

**Первый компонент** - диагностика образовательных результатов.

**Второй компонент** - системное повторение теоретического материала.

**Третий компонент** - формирование практических умений.

**Четвертый компонент** - регулярная тренировочная практика в формате, максимально приближенном к реальному экзамену.

**Пятый компонент** - индивидуализация обучения.

**Шестой компонент** - формирование учебной мотивации.

**Седьмой компонент** - организация самостоятельной работы.

**Восьмой компонент** - психологическая подготовка к экзамену.

**Девятый компонент** - взаимодействие с родителями.



№1	ФИ обучающегося
9	Входная диагностика
11	Пробник 1
18	Пробник 2
23	Пробник 3
20	Пробник 4
27	Пробник 5
	Подпись учителя
	Подпись обучающегося
	Подпись родителей

## **Проработка всех тем ОГЭ по биологии – это основа подготовки к экзамену.**

**Биология — наука о живой природе.** Биологические науки, методы исследования в биологии, основные признаки живого, профессии в области биологии.

**Среды обитания.** Особенности разных сред: водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной. Цепи питания.

**Эволюционное развитие растений.** Жизнь растений в воде, освоение суши, этапы развития наземной флоры, её вымершие виды.

**Бактерии, грибы, лишайники, вирусы.** Разные виды перечисленных организмов, их сравнение и значение.

**Систематические группы растений и животных.** Общие признаки растений и животных, отличия между ними, строение живых организмов, растительных клеток, тканей и органов.

**Человек и его здоровье.** Строение животной клетки, ткани. Систематическое положение человека, строение и функции органов систем органов.

**Метаболизм клетки, органические и неорганические вещества клетки, строение клеток бактерий, грибов, растений, животных в сравнении, функции органоидов, вирусы.**

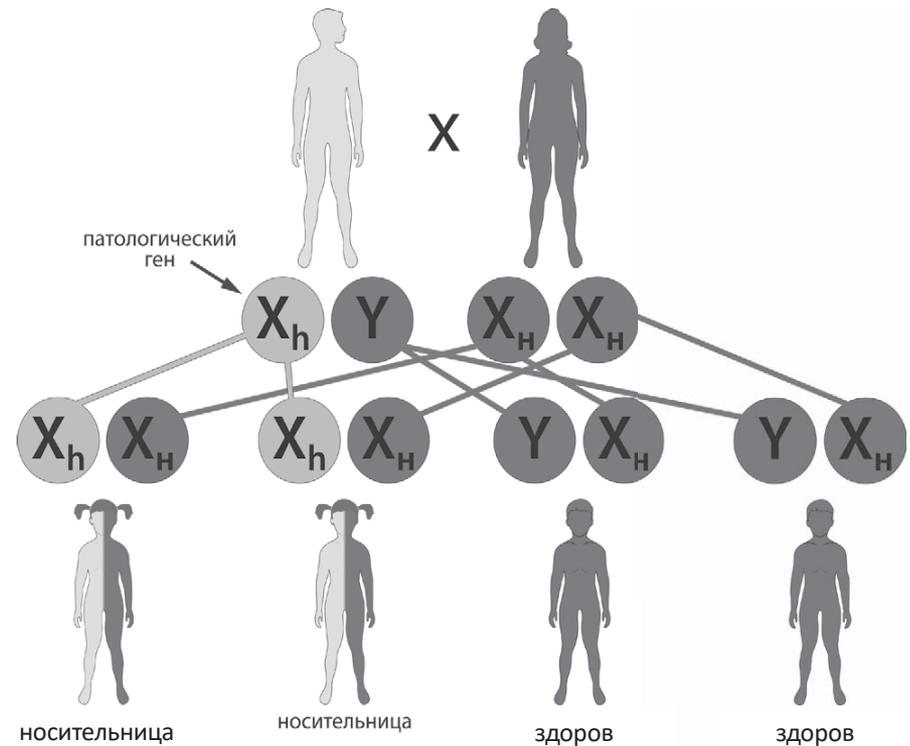
## Используемая литература:

1. ОГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты/ под редакцией В.С. Рохлова.
2. Учебник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ/ под редакцией Алёны Бриз.
3. Биология. Наглядный школьный курс/ под редакцией О.Ч. Мазур, Т.В. Никитинской.
4. Биология. Большой справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ/ под редакцией С.И. Колесникова.
5. Биология. Тематический тренинг/ по редакцией А.А. Кириленко, С.И. Колесникова (имеются задания по всем разделам биологии).
6. ОГЭ Биология 9 класс 2025-2026 ФИПИ. Открытый банк заданий.
7. <https://oge.sdamgia.ru>

# Задание №1

Рисунок наглядно демонстрирует, как патологический ген может передаваться от родителей к детям, и как это влияет на вероятность развития заболевания.

Какое ОБЩЕЕ свойство живых систем иллюстрирует данная схема?



Наследственность

# Задание №2

Соотнесите организмы с их царствами в живой природе, установив пару для каждого элемента первого списка с соответствующим элементом из второго списка.

## ОРГАНИЗМЫ

- А) Венерена мухоловка
- Б) Холерный вибрион
- В) Снегирь обыкновенный
- Г) Трутовик обыкновенный

## ЦАРСТВА

- 1) Бактерии
- 2) Грибы
- 3) Животные
- 4) Растения

А	Б	В	Г
4	1	3	2

# Задание №3

Расположите в правильном порядке систематические категории, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Гадюка
- 3) Хордовые
- 4) Гадюка обыкновенная
- 5) Чешуйчатые

4	2	5	1	3
---	---	---	---	---

# Систематические таксоны

## Растения

Надцарство (Домен)

Царство

Подцарство

Отдел

Класс

Порядок

Семейство

Род

Вид

## Животные

Надцарство (Домен)

Царство

Подцарство

Тип

Подтип

Класс

Отряд

Семейство

Род

Вид

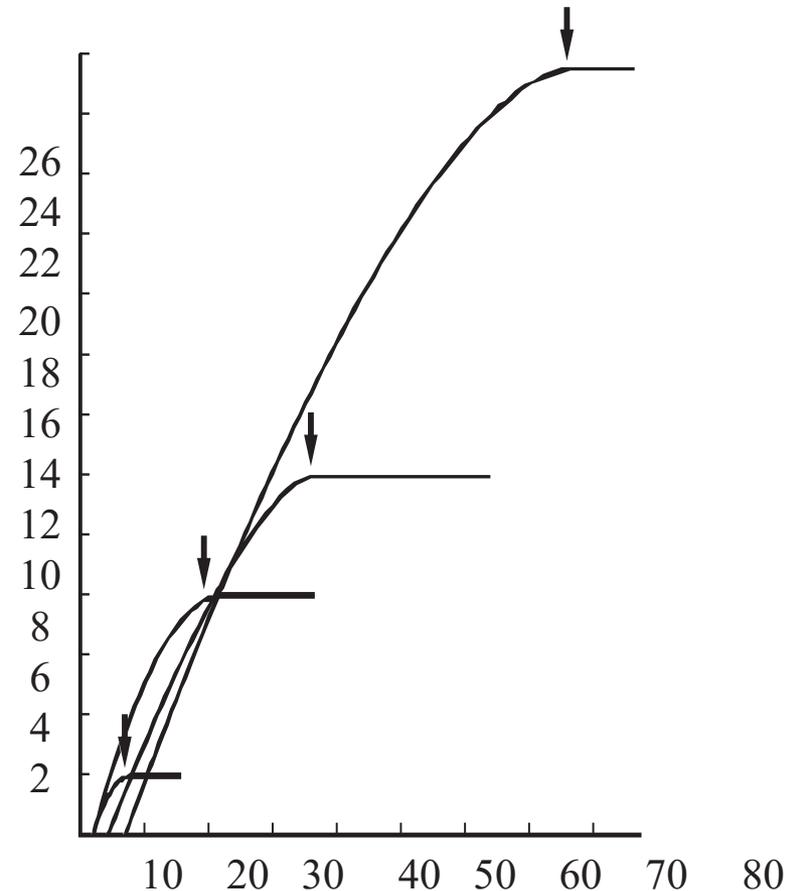
# Задание №4

1 — береза повислая; 2 — дуб черешчатый; 3 — каштан конский; 4 — ель европейская

Данный график иллюстрирует зависимость потребности древесных пород в световой энергии. На оси X отображена освещенность (в тыс. люкс), а на оси Y — интенсивность фотосинтеза (в мг/дм<sup>2</sup>/час).

Какие два из приведенных ниже описаний характеризуют данную зависимость для березы в указанном диапазоне освещенности?

- 1) Будучи растением, опыляемым ветром, береза лучше всего растет на открытых участках суши.
- 2) Из всех видов берез, береза повислая нуждается в наибольшем количестве света.
- 3) Береза демонстрирует самую высокую скорость фотосинтеза.
- 4) Пиковая интенсивность фотосинтеза березы составляет 11 мг/дм<sup>2</sup> в час.



2

3

# Задание №5

Расположите в правильном порядке пункты инструкции по приготовлению временного препарата культуры инфузории-туфельки. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Накройте полученный препарат покровным стеклом.
- 2) Рассмотрите препарат с помощью микроскопа.
- 3) Протрите салфеткой предметное и покровное стекло.
- 4) На предметное стекло поместите несколько волокон ваты.
- 5) Пипеткой нанесите на волокна ваты каплю воды с культурой инфузорий.

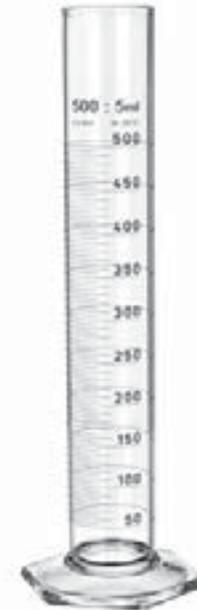
3		4		5		1		2	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

# Задание №6

Каково назначение лабораторной посуды, представленной на рисунке?

- 1) для измерения объема веществ
- 2) для нагрева веществ
- 3) для возгонки веществ
- 4) для хранения веществ

1



# Задание №7

Известно, что выдра речная – это хищное млекопитающее, ведущее полуводный образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Выдра речная распространена в Европе, Азии и Северной Америке.
- 2) Строение тела выдры в целом приспособлено для плавания под водой: плоская голова, длинное туловище, короткие лапы с перепонками между пальцев.
- 3) **Ушные раковины** у этих зверьков узкие и небольшие, а при погружении под воду слуховой проход закрывается клапанами.
- 4) Глаза выдры способны хорошо воспринимать цвет, а также форму объектов.
- 5) Выдры ведут оседлый образ жизни и являются территориальными животными.
- 6) В неволе, в условиях вольерного содержания кормление выдр осуществляется два раза в день, основа корма – рыбно-мясная.

2	3	6
---	---	---

# Задание №8

В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь..

Целое	Часть
Кожа	Потовая железа
.....	Нефрон

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) Головной мозг
- 2) Почка
- 3) Глаз
- 4) Поджелудочная железа

2

# Задание №9

Из предложенных шести вариантов, определите три правильных.

Что такого особенного в строении и жизни насекомых, что позволяет считать их отдельной группой внутри Членистоногих?

- 1) Присутствие системы кровообращения.
- 2) Парные усики, представленные одной парой.
- 3) Тело разделено на три отдела: голову, грудь и брюшко.
- 4) Конечности состоят из нескольких сегментов.
- 5) Наличие шести ног.
- 6) Тело покрыто хитином.

2	3	5
---	---	---

# Задание №10

Заполните пропуски в тексте "Бабочка-капустница", используя цифровые обозначения элементов из списка. Запишите выбранные цифры в текст, а затем укажите получившуюся последовательность цифр в таблице.

## БАБОЧКА-КАПУСТНИЦА

Бабочка-капустница относится к отряду\_\_ (А) класса\_\_(Б) типа Членистоногие. Ее ротовой аппарат, как и у всех бабочек \_\_ (В) типа. Тело бабочки состоит из трех отделов. Конечности и крылья прикреплены к\_\_(Г). Личинки бабочки — гусеницы — питаются листьями капусты огородной, за что бабочка и получила свое название

- 1) брюшко
- 2) грудь
- 3) грызущий
- 4) жесткокрылые
- 5) насекомые
- 6) паукообразные
- 7) сосущий
- 8) чешуекрылые

8	5	7	2
---	---	---	---

# Задание №11

Соедините особенности растений из первого столбца с соответствующими отделами растений из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) семязачаток развивается в шишке
- Б) эндосперм триплоидный
- В) имеются только древесные формы
- Г) пыльцевая трубка растет продолжительное время
- Д) опыление насекомыми и ветром
- Е) число семядолей в семени ограничено двумя

## ОТДЕЛ

- 1) Цветковые
- 2) Голосеменные

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	1	1

# Задание №12

Верны ли следующие суждения о вирусах?

А. Среди вирусов встречаются одноклеточные и многоклеточные представители.

Б. Вирусы размножаются внутри клеток только другого организма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# Задание №13

Изучите представленные изображения кошки. На основе визуального анализа, опишите ее экстерьер, следуя предложенной структуре: цвет шерсти, конфигурация головы, форма ушных раковин и форма глаз. Для точного определения размеров и пропорций используйте линейку.

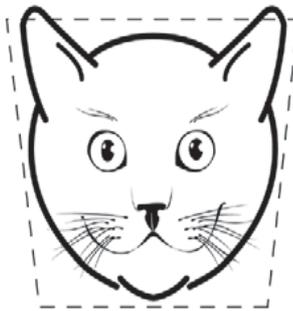


Б. Посмотрите на иллюстрацию и определите форму головы

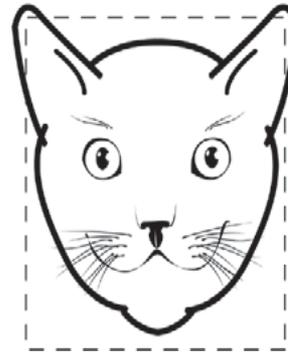
1. Круглая



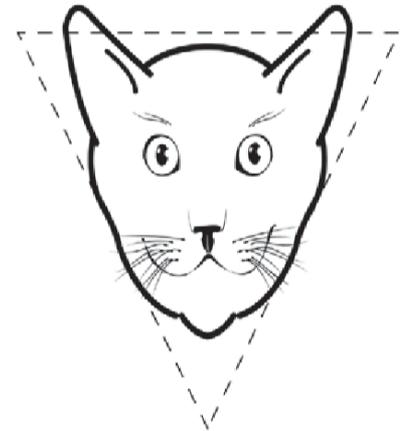
2. Трапецевидная



3. Клиновидная



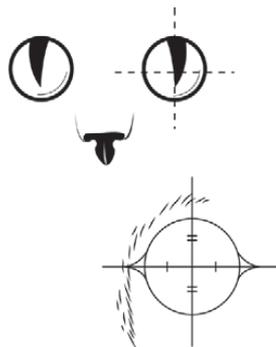
4. Треугольная



1

# Г. Посмотрите на иллюстрацию и определите форму глаз

1. Круглая



2. Округлая (каплевидная)



3. Овальная



4. Миндалевидная



Сопоставьте описание породы бенгальская кошка с признаками, видимыми на фотографии, чтобы определить, соответствует ли кошка стандартам породы

Тело среднего размера, мускулистое, растянутое, крепкое. Форма головы с округлыми контурами и мощной, широкой мордой. Глаза средних размеров, каплевидные. Уши треугольные, прямые, средних размеров.

1) соответствует      2) не соответствует

1

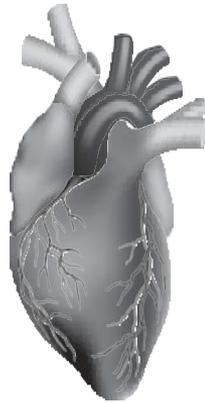
# Задание №14

Назовите номер изображения, на котором показан орган мочевыделительной системы.

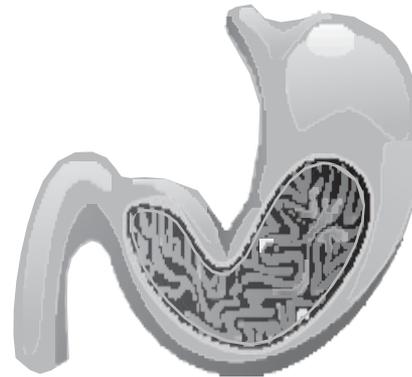
1



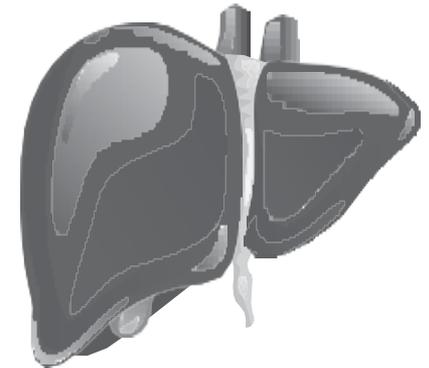
2



3



4



1

# Задание №15

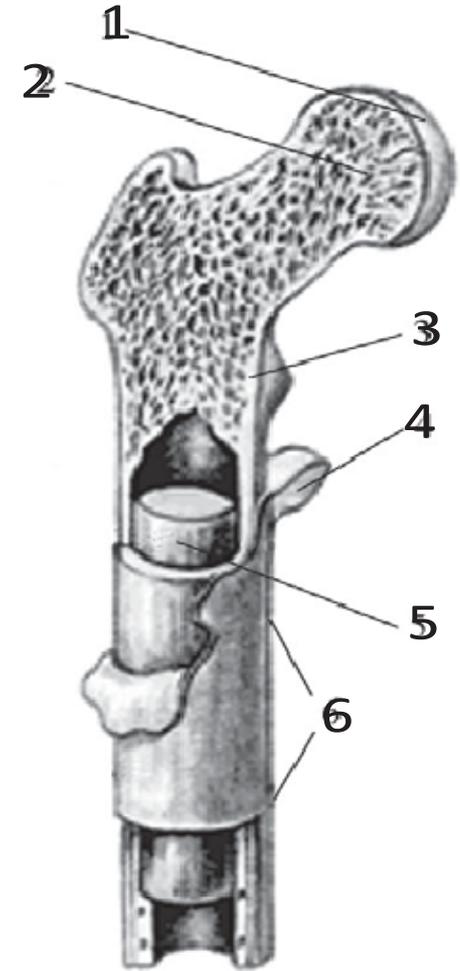
Передвигаться, меняя очертания своего тела и используя для этого выросты, способен...

- 1) клетка мерцательного эпителия
- 2) лейкоцит
- 3) миоцит
- 4) сперматозоид

# Задание №16

Определите три правильные подписи к изображению трубчатой кости человека. Впишите в таблицу номера, соответствующие этим подписям.

- 1) гиалиновый хрящ
- 2) губчатое вещество
- 3) желтый костный мозг
- 4) компактное вещество
- 5) остеобласт надкостниц
- 6) тело кости



1

2

6

# Задание №17

Укажите три правильных варианта из предложенных шести, внося их номера в таблицу.

Чем образована внутренняя среда организма человека?

- 1) внутренними органами
- 2) кровью
- 3) спинномозговой жидкостью
- 4) внутренними полостями
- 5) лимфой
- 6) межклеточной (тканевой) жидкостью

2	5	6
---	---	---

# Задание №18

Соотнесите характеристики с соответствующими отделами пищеварительной системы, выбрав для каждого пункта первого списка подходящий вариант из второго списка.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПИЩЕВАРЕНИЯ

А) вещество муцин

Б) щелочная среда

В) слабощелочная среда

Г) расщепление крахмала

до дисахаров

Д) значительное расширение пищеварительного тракта

Е) кислая среда

## ОТДЕЛЫ СИСТЕМЫ

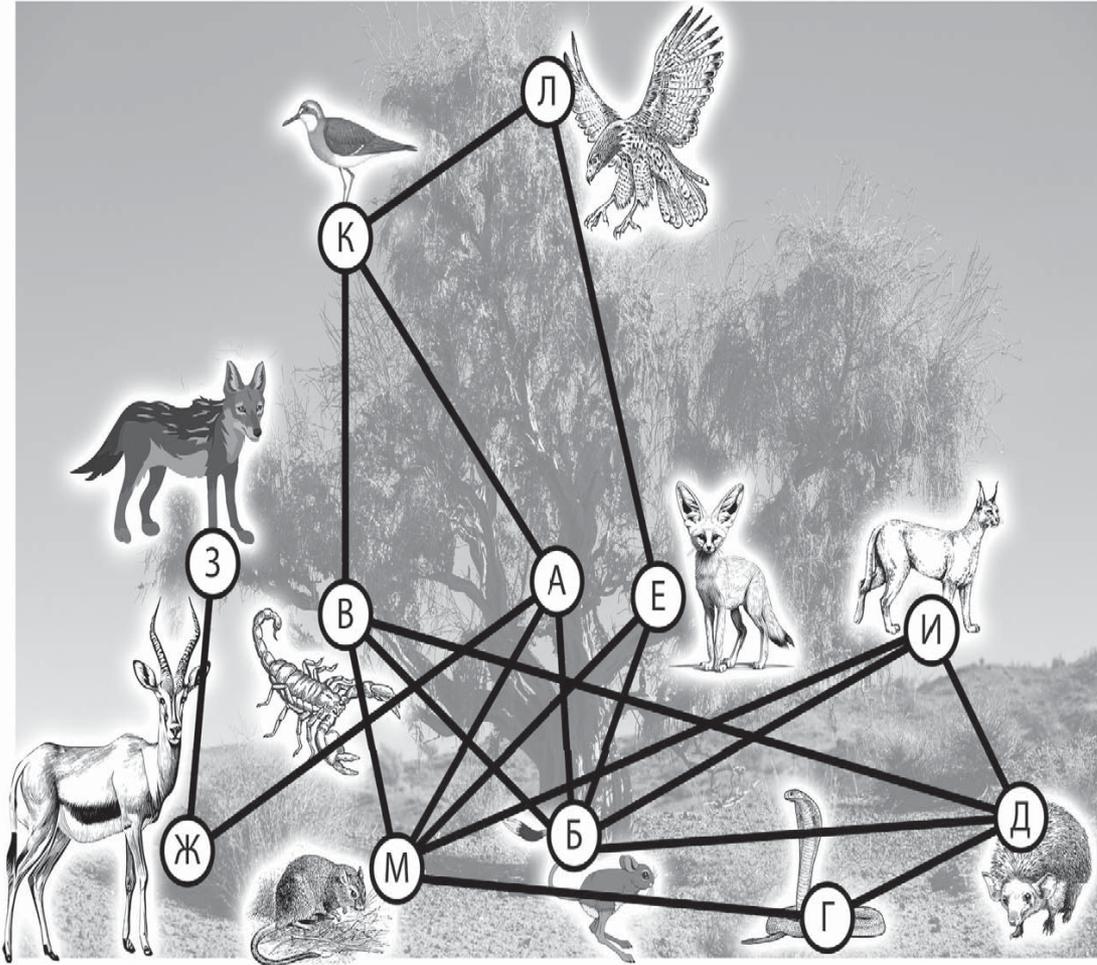
1) ротовая полость

2) желудок

3) тонкий кишечник

А	Б	В	Г	Д	Е
1	3	1	1	2	2

# Задание №19



## Пояснения к рисунку:

А - саксаул; Б - тушканчик; В - скорпион; Г - кобра; Д - ушастый еж; Е - фенек (пустынная лисица); Ж - джейран (пустынная антилопа); З - пустынный волк; И - каракал (пустынная рысь); К - пустынный зук; Л - саджа (пустынный беркут); М - песчанка

Выберите из приведенного ниже списка три термина, которые можно использовать для экологического описания каракала.

Список терминов:

- 1) сапротроф
- 2) хищник
- 3) гетеротроф
- 4) зоофаг
- 5) фитофаг
- 6) всеядное животное

2	3	4
---	---	---

# Задание №20

Составьте пищевую цепь из трех организмов, в которую входит каракал как консумент II. В ответе запишите соответствующую последовательность букв, которыми обозначены организмы на рисунке.

А	Б	И
---	---	---

## **Пастбищная цепь или цепь выедания:**

Продуцент (производитель, растения) - консумент I (потребитель, растительноядное животное) – консумент (II) (потребитель, плотоядное животное)- консумент (III) (потребитель)- редуцент (разрушитель, бактерии и т.д.)

## **Детритная цепь или цепь разложения:**

Продуцент (производитель, органические останки) - консумент I (потребитель, растительноядное животное) – консумент (II) (потребитель, плотоядное животное)- консумент (III) (потребитель)- редуцент (разрушитель, бактерии и т.д.)

# Задание №21

Проанализируйте биотические отношения между организмами экосистемы пустыни. Как должна измениться численность популяций кобры и песчанки, если в течение нескольких лет шло снижение численности ушастых ежей?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Численность кобры	Численность песчанки
1	2