

«Согласовано»
/Гончарова С.П.
директор МАУ «ИОЦ»
«___»_____ 2025

«Согласовано»
/Раимбакиева Л.Х.
эксперт МАУ «ИОЦ»
«___»_____ 2025

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «___»_____ 2025
руководитель ГМО
_____ / _____

**План
деятельности городского методического объединения учителей информатики и ИКТ
в 2025/26 учебном году**

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей информатики и ИКТ в 2024/25 учебном году.

В соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность учителей информатики (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, приказы Минпросвещения России), определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения на 2024/25 учебный год.

Согласно плану организованы и проведены все запланированные мероприятия – 4 заседания ГМО, семинар-практикум по подготовке к ГИА, семинар для молодых специалистов, городской конкурс методических разработок по информатике.

На заседаниях ГМО осуществлено ознакомление педагогов с изменениями в законодательных актах, касающихся организации образовательной деятельности, рассмотрены вопросы применения современных методик и инновационных подходов в преподавании учебного предмета «Информатика», повышения качества подготовки к ГИА, ВсОШ, формирования функциональной грамотности учащихся и др.

В ходе заседаний ГМО накопленным опытом работы поделились с коллегами 7 педагогов из 7 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, лицей № 3, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 3, № 7, № 26). Участие в заседаниях ГМО приняли также представители НИЦ «Курчатовский институт» НИИСИ, образовательной платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Физикон», эксперты МКУ «ЦДиК», преподаватели БУ «Сургутский государственный педагогический университет», АНПОО «СИУЭП», АНКО «Школа 21. Югра».

В течение года опыт работы по вопросам качественной подготовки к ГИА представили эксперты региональных предметных комиссий – Гарус О.Ю., учитель информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; Шестакова В.В., учитель информатики МБОУ лицей № 3, а также учитель информатики МБОУ лицей № 1, Мифтахова В.Ф. Педагоги продемонстрировали способы решения экзаменационных заданий, вызвавших на ГИА в 2024 году наибольшие затруднения у учащихся (задания № 14-15 ОГЭ; задания № 22, № 24 ЕГЭ).

Кроме того, в течение учебного года обеспечено участие учителей информатики в следующих мероприятиях:

– курсах повышения квалификации. Охват педагогов курсовой подготовкой увеличен на 45% в сравнении с предыдущим учебным годом;

– семинарах, вебинарах ведущих издательств (ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»), которыми охвачено 100% педагогов;

– научно-практических конференциях, форумах по актуальным вопросам преподавания информатики, участниками которых стало 30% педагогов. Опыт работы на региональной конференции по оценке качества образования (г. Ханты-Мансийск, 13-14.11.2024) представила Гарус О.Ю., учитель информатики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Положительным моментом в деятельности ГМО можно считать ежегодную организацию и проведение в течение 5 лет городского конкурса методических разработок, в котором традиционно принимают участие и опытные педагоги, и студенты кафедры высшей математики и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет». В 2024/25 уч.г. в конкурсе участвовало 9 педагогов из 7 ОУ (МБОУ СШ № 9, СОШ № 10, № 19, № 26, № 27, № 32, № 46 с УИОП) и 9 студентов БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Материалы конкурса размещены на странице ГМО учителей информатики сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

В течение года обеспечено участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности по информатике различных уровней (Всероссийской олимпиаде школьников, Неделе высоких технологий и технопредпринимательства, Всероссийской акции «Цифровой диктант», VI дистанционном конкурсе веб-дизайна интерактивных страниц «ПЛАНЕТА WEB», научно-техническом конкурсе

«Школьная информатика» и пр.), в том числе мероприятиях приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования.

По результатам ГИА в 2024/25 учебном году:

- средняя отметка ОГЭ по информатике – 3,7 (2023/24 уч.г.– 3,6);
- качество знаний среди выпускников 9 классов составило 62% (2023/24 уч.г. – 53%);
- неудовлетворительные отметки получили 2,4% участников (2023/24 уч.г. – 3,1%);
- выпускники 9 классов продемонстрировали низкий процент выполнения заданий базового уровня сложности (№ 6), повышенного уровня (№ 13), высокого уровня сложности (№14-16);
- средний тестовый балл ЕГЭ по информатике снизился и составил 57,7 (2023/24 уч.г.– 59,7);
- минимальный порог по результатам ЕГЭ не преодолели 15,3% выпускников (2022/23 уч.г. – 11,3%);
- участники ЕГЭ продемонстрировали низкое качество выполнения заданий базового уровня сложности (№5, №6, №8, №9), повышенного уровня сложности (№22), высокого уровня сложности (№24, №25, №26, №27).

Таким образом, *результатами деятельности* ГМО учителей информатики и ИКТ в 2024/25 уч.г. можно считать:

1. Исполнение в срок всех запланированных в рамках ГМО мероприятий.
2. Обеспечение 100% охвата педагогов мероприятиями, организованными ведущими издательствами, информационно-образовательными платформами по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (семинары, вебинары и пр.).
3. Увеличение на 45% количество педагогов, охваченных курсовой подготовкой, в сравнении с 2023/24 уч.г.(2023/24 уч.г. –50 человек, 2024/25 уч.г. – 93 педагога).
4. Увеличение по результатам ОГЭ средней отметки до 3,7 балла (2023/24 уч.г.– 3,6), увеличение качества знаний среди выпускников 9 классов до 62% (2023/24 уч.г. – 53%), снижение до 2,4% количества учащихся, получивших неудовлетворительные отметки (2023/24 уч.г. – 3,1%);
5. Активное взаимодействие с образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник, Физикон, ГлобалЛаб по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Информатика».
6. Проведение V ежегодного городского конкурса методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей».

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

- снижение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ, увеличение количества учащихся 11 классов, не преодолевших минимального порога;
- отсутствие результатов на региональном этапе ВсОШ по информатике;
- сокращение количества участников значимых профессиональных конкурсов из числа учителей информатики («Педагог года Югры», конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности и пр.).

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО на 2025/26 учебный год.

2. Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в условиях обновления содержания образования»

3. Цель методической работы: Расширение профессиональных знаний и развитие практических умений педагогов в области преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях обновления содержания образования.

4. Задачи:

1. Продолжить информационно-организационное сопровождение учителей информатики в период реализации обновленных ФГОС, ФОП, проекта Концепции технологического просвещения посредством проведения заседаний ГМО, иных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.).

2. Содействовать активному участию учителей информатики в конференциях, съездах, семинарах-практикумах, вебинарах и пр. методических мероприятиях, направленных на повышение качества преподавания учебного предмета, совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ.

3. Способствовать росту педагогического мастерства учителей информатики посредством развития конкурсного движения, участия в реализации приоритетных муниципальных проектов.

4. Организовать мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию во ВсОШ, иных олимпиадах и конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2025 г.	<p>1. ГИА-2025: анализ результатов. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Информатика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий).</p> <p>2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году. Об августовском совещании педагогических работников.</p> <p>3. О реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города</p> <p>4. Особенности планирования и организации работы учителей информатики в 2025/26 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>5. Олимпиады и конкурсы по информатике как важный вектор развития для школьников.</p> <p>6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей информатики и ИКТ на 2025/26 учебный год</p>	Раймбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь 2025 г.	1. Технологии и инструменты использования искусственного интеллекта в работе педагога.	

			<p>2. Информатика за рамками школьного курса. О реализации дополнительных общеразвивающих программ по информатике.</p> <p>3. Обучение программированию в средней школе: проблемы и пути решения.</p> <p>4. Полезные ресурсы для подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2025/26 учебный год.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2026 г.	<p>1. ГИА-2026: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по информатике, анализ предполагаемых затруднений учащихся.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА.</p> <p>3. Эффективные приемы и методы подготовки к ГИА по информатике.</p> <p>4. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования педагогов.</p> <p>5. Проведение ВПР в 2025/26 учебном году.</p> <p>6. Результаты всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2025/26 учебном году.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
4	Заседание ГМО	Апрель 2026 г.	<p>1. Профориентация в школе: как помочь ребенку найти себя.</p> <p>2. Искусственный интеллект на уроке: как упростить подготовку и улучшить образовательные результаты.</p> <p>3. Информатика как фундамент для освоения технических дисциплин.</p> <p>4. Особенности формирования понятия «информационная безопасность» на разных этапах обучения информатике в школе</p> <p>5. Итоги работы ГМО за 2025/26 учебный год и перспективы на 2026/27 учебный год.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
Иные мероприятия				
1.	Семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА по информатике	В течение года	<p>Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по информатике</p> <p>Эффективные способы решения задач повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по информатике</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	<p>Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>

3.	Городской конкурс методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Март–апрель 2026 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
----	---	-----------------------	--	--

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 учебным годом), количества педагогов, принявших участие в ПКП, обучающих методических мероприятий.
2. 100 % охват учителей информатики мероприятиями по повышению качества преподавания учебного предмета, совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
3. Повышение, в сравнении с 2024/25 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
4. Уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 учебным годом), количества педагогами, применяющих различные способы и формы тиражирования накопленного опыта работы (конференции, конкурсы и пр.).
6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 учебным годом), количества учителей информатики, принявших участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов.
7. Наличие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
8. Повышение охвата и результативности участия учащихся в иных конкурсах и олимпиадах по информатике в сравнении с 2024/25 учебным годом.