

Результаты выполнения
итогового собеседования в
2021/22 учебном году
в общеобразовательных
учреждениях города

Осуществлена проверка 4674 итоговых собеседований

– лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее - экстерны) -**17**;

– обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся на дому, обучающихся в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении - **211**

Не явились 79 участников

Приложение 6. Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1

	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

P=PO

P-1,PO-1

P-0, PO-0

**Результат выполнения задания 1 в соответствии с критериями проверки
задания «Чтение текста вслух»**

<i>«ИЧ»</i>			
<i>Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста</i>		<i>Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (4389) человек	Доля (94,3 %)	Количество (265) человек	Доля (5,7 %)
<i>«ТЧ»</i>			
<i>Темп чтения соответствует коммуникативной задаче</i>		<i>Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (4554) человек	Доля (97,4 %)	Количество (120) человек	Доля (2,6 %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 1 (по критериям оценивания «ИЧ», «ТЧ»):

- интонация не соответствовала пунктуационному оформлению текста (отсутствие смысловых пауз, несоблюдение границ предложения, пауз при запятых, несоблюдение интонационных особенностей текста: интонации перечисления, выделительной интонации и др.);
- темп чтения не всегда соответствовал коммуникативной задаче.

Результат выполнения задания 2 в соответствии с критериями проверки

«П1» «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»			
<i>Все основные микротемы исходного текста сохранены</i>		<i>Упущена или добавлена микротема (1 или более)</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (3003) человек	Доля (64,2 %)	Количество (1671) человек	Доля (35,8 %)
«П2»			
<i>Фактических ошибок нет</i>		<i>Допущены фактические ошибки (1 и более)</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (3070) человек	Доля (65,7 %)	Количество (1604) человек	Доля (34,3 %)
«П3»			
<i>Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично</i>		<i>Приведенное высказывание не включено или приведено в текст неуместно и нелогично</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (3727) человек	Доля (79,7 %)	Количество (947) человек	Доля (20,3 %)
«П4»			
<i>Ошибок при цитировании нет</i>		<i>Есть ошибки при цитировании (1 и более)</i>	
<i>Участники- 4662 чел., 12 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (3056) человек	Доля (65,5 %)	Количество (1606) человек	Доля (34,5 %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 2 (по критериям оценивания «П1», «П2», «П3», «П4»)

- упущена микротема;
- допущены фактические ошибки, связанные с пониманием содержания текста/ фрагментов текста;
- приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно либо не включено в текст во время пересказа;
- допущены ошибки при цитировании предложенного высказывания;
- неоправданно длинные паузы в речи.

**Результаты выполнения заданий 1 и 2 в соответствии
с «Критериями оценивания правильности речи»**

<i>«Г»</i>			
<i>Грамматических ошибок нет</i>		<i>Допущены грамматические ошибки (1 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
<i>Количество (2280) человек</i>	<i>Доля (49 %)</i>	<i>Количество (2374) человек</i>	<i>Доля (51 %)</i>
<i>«О»</i>			
<i>Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)</i>		<i>Допущены орфоэпические ошибки (2 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
<i>Количество (3133) человек</i>	<i>Доля (67,3 %)</i>	<i>Количество (1521) человек</i>	<i>Доля (32,7 %)</i>
<i>«Р»</i>			
<i>Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок</i>		<i>Допущены речевые ошибки (4 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
<i>Количество (3683) человек</i>	<i>Доля (79,1 %)</i>	<i>Количество (971) человек</i>	<i>Доля (20,9 %)</i>
<i>«Иск.»</i>			
<i>Искажения слов нет</i>		<i>Допущены искажения слов (1 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
<i>Количество (2229) человек</i>	<i>Доля (47,9 %)</i>	<i>Количество (2425) человек</i>	<i>Доля (52,1 %)</i>

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий 1 и 2 (по критериям оценивания «Г», «О», «Р», «Иск.»):

- наличие грамматических ошибок при склонении имен числительных, ошибок, связанных с употреблением видовременных глагольных форм, ошибки в образовании действительных и страдательных причастий, деепричастий; ошибки, связанные с употреблением частиц, наречий, предлогов; ошибки, связанные с неправильным выбором падежной формы имени существительного с предлогом и без предлога, ошибочное словообразование и др.;
- использование однотипных синтаксических конструкций, либо употребление усложненных синтаксических конструкций с нарушениями связи между частями, ошибки, связанные с нарушением порядка слов в простом предложении, смешение прямой и косвенной речи и др.;
- наличие офоэпических ошибок в словах пассивного словарного запаса, словах, в которых стоит знак ударения;
- наличие речевых ошибок, связанных с употреблением слов в несвойственном значении, пропуском необходимого слова, смешением паронимов, повтором слов, речевой избыточностью (плеоназм, тавтология), лексической несочетаемостью и др.;
- допущены искажения слов в именах собственных (Суслиева, Шань-Тянский, Прокофна), в сложных словах, терминах, научной и публицистической лексике.

Результат выполнения задания 3 в соответствии с критериями проверки задания «Монологическое высказывание»

«М1»			
<i>Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок</i>		<i>Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и /или привёл менее 10 фраз по теме высказывания</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (4485) человек	Доля (96 %)	Количество (189) человек	Доля (4 %)
«М2»			
<i>Речевая ситуация учтена</i>		<i>Речевая ситуация не учтена</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (4555) человек	Доля (97,5 %)	Количество (119) человек	Доля (2,5 %)
«М3»			
<i>Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена</i>		<i>Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более)</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (3398) человек	Доля (72,7 %)	Количество (1276) человек	Доля (27,2 %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 3 (по критериям оценивания «М1», «М2», «М3»):

- недостаточный объём монологического высказывания;
- несоблюдение правил коммуникации: неуместное использование невербальных средств общения;
- неоправданные паузы в речи;
- неумение реализовать общую идею монологического высказывания в соответствии с речевой связностью, смысловой цельностью, последовательностью изложения.

Результат выполнения задания 3 в соответствии с критериями проверки задания «Участие в диалоге»

«Д1»			
<i>Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.</i>		<i>Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (4406) человек	Доля (94,7 %)	Количество (248) человек	Доля (5,3%)
«Д2»			
<i>Речевая ситуация учтена</i>		<i>Речевая ситуация не учтена</i>	
<i>Участники- 4674 чел.</i>			
Количество (4573) человек	Доля (97,8 %)	Количество (101) человек	Доля (2,2 %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении

задания 4 (по критериям оценивания «Д1», «Д2»):

- несоблюдение правил эффективного диалога: односложные ответы на вопросы собеседника, отклонение от выбранной темы беседы;
- отдельные обучающиеся затруднялись дать ответы на все поставленные вопросы.

**Результаты по итогам оценивания задания 3 и 4
«Критерии оценивания правильности речи»**

«Г»			
<i>Грамматических ошибок нет</i>		<i>Допущены грамматические ошибки (1 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (2840) человек	Доля (61 %)	Количество (1814) человек	Доля (39 %)
«О»			
<i>Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)</i>		<i>Допущены орфоэпические ошибки (2 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (4343) человек	Доля (93,3 %)	Количество (311) человек	Доля (6,7%)
«Р»			
<i>Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок</i>		<i>Допущены речевые ошибки (4 и более)</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (3234) человек	Доля (69,5 %)	Количество (1420) человек	Доля (30,5 %)
«РО»			
<i>Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции</i>		<i>Речь отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции</i>	
<i>Участники- 4654 чел., 20 участников с ОВЗ не оценивались</i>			
Количество (2532) человек	Доля (54,4 %)	Количество (2122) человек	Доля (45,6 %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий 3 и 4 (по критериям оценивания «Г», «О», «Р», «РО»):

- допущены грамматические и синтаксические ошибки (нарушения в построении предложений с однородными членами, сложных, сложноподчиненных предложений; ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами; нарушения связи согласования, управления; и др.), морфологические (ошибочное образование падежной формы числительного, выбор падежной формы имени существительного с предлогом и без предлога, ошибочное словообразование, ошибки в образовании действительных и страдательных причастий и др.);
- наличие орфоэпических ошибок;
- наличие речевых ошибок: нарушение лексической сочетаемости слов (уверенная энергетика, в повседневные дни, в полном размере, дарят эмоции), лексическая недостаточность, употребление слов иной стилевой окраски (треники, железо, залипают) и др.;
- нарушение логики и композиции построения связного текста;
- незначительное использование выразительных средств;
- бедность и неточность словаря, использование простых предложений, однотипных синтаксических конструкций (также она была... / также она была...) и др.

Оптимальный уровень обученности (более 85%) по следующим критериям:

- интонация чтения (ИЧ), темп чтения (ТЧ);
- выполнение коммуникативной задачи (М1);
- выполнение коммуникативной задачи (Д1);
- учёт условий речевой ситуации (М2, Д2);
- соблюдение орфоэпических норм в монологе и диалоге (О).

Сформированы следующие умения (указать какие):

- умение при чтении текста вслух интонационно оформлять представленный текст;
- умение выбирать темп чтения текста в зависимости от коммуникативной задачи;
- умение строить монологические высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, приводить не менее 10 фраз по теме высказывания;
- умение учитывать условия речевой ситуации в монологе и диалоге;
- умение строить диалог в соответствии с коммуникативной задачей, отвечать на задаваемые вопросы экзаменатора-собеседника;
- умение соблюдать орфоэпические нормы при самостоятельном построении устного высказывания.

Средний уровень обученности (более 60%) по следующим критериям проверки:

- сохранение при пересказе микротем текста (П1);
- соблюдение фактологической точности при пересказе (П2);
- работа с высказыванием (П3);
- способы цитирования (П4);
- соблюдение орфоэпических норм при чтении и пересказе (О);
- соблюдение речевых норм при чтении и пересказе (Р);
- речевое оформление монологического высказывания (М3);
- соблюдение грамматических норм при монологе и диалоге (Г);
- соблюдение речевых норм при монологе и диалоге (Р).

Сформированы такие предметные и метапредметные умения, как:

- умение пересказывать предложенный текст, сохраняя все микротемы исходного текста;
- умение адекватно понимать текст и соблюдать фактологическую точность при пересказе исходного текста;
- умение логично включать приведённое высказывание в текст во время пересказа;
- умение лингвистически правильно применять способы цитирования;
- умение при чтении и пересказе текста соблюдать орфоэпические нормы;
- умение строить монологические высказывания, отличающиеся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения;
- умение соблюдать грамматические нормы во время монолога и диалога;
- умение в монологе и диалоге соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной спонтанной речи;

Низкий уровень обученности (менее 60%) по следующим критериям проверки:

- соблюдение грамматических норм при чтении и пересказе (Г);
- искажения слов при чтении и пересказе (Иск.);
- речевое оформление при монологе и диалоге (РО).

Недостаточно сформированы следующие умения:

- умение при чтении и пересказе текста соблюдать речевые нормы, то есть допускать минимальное количество речевых ошибок в устной речи;
- умение читать и пересказывать предложенный текст, не искажая слова;
- умение строить речевое высказывание, отличающееся богатством и точностью словаря с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Задание	Особенности задания	Время на подготовку	Типичные ошибки	Макс. кол-во баллов
1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля	<p>Осмысленно прочитать текст научно-популярного стиля о выдающихся людях России. Объем текстов – 170–200 слов.</p> <p>ВАЖНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать <ul style="list-style-type: none"> • темп чтения, интонацию (паузы, фразовое ударение, словесное ударение, повышение/понижение громкости голоса), • орфоэпические нормы ✓ не искажать слова, ✓ видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины (например, Юрий Алексеевич Гагарин, Байконур). 	2 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • склонение числительных в косвенных падежах (в тексте числительное дано в виде цифры) • чтение имён собственных • соблюдение орфоэпических норм (ударение) • соблюдение интонации перечисления при чтении предложений с однородными членами (ОЧП) 	2
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказать текст подробно • включить в пересказ предложенное высказывание любым из способов цитирования • определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно. <p>ВАЖНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пересказ и высказывание должны составлять цельный текст • высказывание можно зачитать 	2 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • неоправданно длинные паузы в речи • искажения в произношении имён собственных и терминов • фактические ошибки при пересказе • сжатый пересказ вместо подробного • пропуски важных микротем текста • неумение логично включать высказывание в пересказ • неумение использовать способы цитирования в речи 	5
3. Тематическое монологическое высказывание	<p>Выбрать одну из трёх тем и построить своё высказывание, опираясь на предложенные вопросы. Три варианта соответствуют трем главным типам текста: описание, повествование и рассуждение.</p> <p>Высказывание должно занимать не более 3 минут.</p>	1 мин.	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста • маленький объём монологического высказывания (3–5 фраз) • большое кол-во неоправданных пауз в речи • большое кол-во речевых и грамматических ошибок 	3
4. Участие в диалоге	<p>Принять участие в диалоге с собеседником (учителем), отвечая на его вопросы по теме предыдущего монологического высказывания. По окончании монологического высказывания учащегося собеседник (учитель) задаёт три вопроса по теме. Вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.</p>	без подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • неразличение (смешение) паронимов • ошибки в выборе синонима • ошибки при употреблении антонимов в построении антитезы • разрушение образной структуры фразеологизмов и т.д. 	2
Дополнительные баллы за соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом (по 2 балла за 1-2 и 3-4 задания)				4
Общее количество баллов				20
Зачёт				от 10