

Тема исследования:

«Как



наше



отзовется»



Выполнил:
ученик 10 В класса
Рахматулин Радик
МБВ(с)ОУ О(с)ОШ № 1
г. Сургута



Актуальность:



К сожалению, речевая "деградация" - проблема не только нашей школы, нашего города - это проблема всероссийского масштаба. Многие замечательные русские слова сегодня исчезают из обихода, обедняя язык, который по богатству оттенков смыслов и чувств не имеет себе равных. Из обихода и нашего лексикона исчезают слова, несущие в себе глубокий смысл. Жаргон, нецензурная брань и ненормативная лексика стали приобретать право литературного гражданства, так как постоянно несутся с кино- и теле- экранов. Это то, что всегда наличествовало в устной речи некоторых наших сограждан, но в приличное общество не допускалось. Пока не поздно, мы должны осознать тот факт, что русский язык может исчезнуть в угоду упрощенцам и приспособленцам, что надо всеми силами бороться за выживание нашего великого языка. Необходимо уже сейчас делать все возможное, чтобы приковать внимание людей, особенно молодежи, к проблемам русского языка, чтобы научиться по-настоящему его любить.



Цель:

На материале различных источников, исследований, проведенных среди старшеклассников нашей школы, выявить причины появления в речи жаргонных слов и их пагубного влияния на человека, попытаться найти альтернативные пути избавления речи от ненормативной лексики.

Задачи:

1. Выявить причины употребления в речи старшеклассников нашей школы жаргонных слов.
2. Определить, какие жаргонные слова употребляют учащиеся 10 - 11 классов.
3. Показать альтернативные пути избавления речи от жаргонных слов.
4. Изучить и проанализировать литературу по данной теме.
5. Провести социологическое исследование (анкетирование) среди учащихся 10 - 11 классов нашей школы.
6. Проанализировать результаты опроса и выводы разместить в диаграммах.
7. Систематизировать материал.
8. Сделать выводы по теме исследования.
9. Выполнить компьютерную презентацию.



Основополагающий вопрос:

**Жаргонные слова в речи старшеклассников
– это необходимое средство общения или
болезнь, требующая лечения?**

Проблемные вопросы:



1. Молодежный сленг - это способ самовыражения или необходимый этап развития общества?
2. Можно ли вылечить от жаргонных слов наш язык?



Гипотеза

Чрезмерное и бездумное употребление жаргонизмов засоряет и огрубляет речь учащихся



Объект исследования:

**учащиеся 10 - 11 классов МБВ(с)ОУ
О(с)ОШ № 1**

Предмет исследования:

**частота и причины употребления
жаргонных слов**





Методы:

1. Теоретические (изучение и анализ специальной литературы по проблеме, обобщение по результатам анкетирования).
2. Эмпирические (наблюдение, анкетирование).



На каком языке говорит современная молодежь?



Черпак, дух, слон, дед



Гакер, винды, зависать, чайник

СЛЕНГ - молодежный язык

хана
кайф
фейс

ремки
фуфло
слямзить

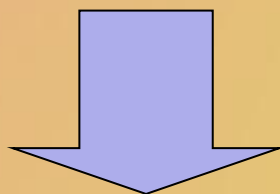
балбес
тюфяк
балаболить

шамать
фраер
перо (нож)

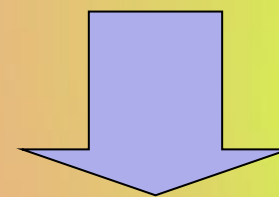
машина –
колеса
голова –
крыша



Две точки зрения на то, что такое сленг



**вся
нелитературная
лексика
(жаргон, аргó)**



**специальные
слова
или
словосочетания
-маркеры.**

Ученые выделяют несколько разновидностей жаргона.
Один из них – молодежный жаргон или сленг



Происхождение жаргонизмов

В 20-е годы XX в. молодежный сленг вобрал в себя многие элементы воровского аргю;
в 70-е заимствовал слова из аргю музыкантов;
обновление же молодежного сленга 80-ых шло в значительной степени путем заимствования английской лексики.
Сегодня, в начале XXI века, мы можем наблюдать новые изменения и развития словарного состава языка. открытая пропаганда СМИ насилия, компьютеризация общества и развитие инновационных технологий, явное деление общества по социальному статусу привели к новому стилю общения, взаимодействия, в том числе и речевого.



Ученые-лингвисты Скворцов Л.И., Борисова Е.Г., Грачев М.А., признавая экспрессивность жаргонизмов, выражают озабоченность тем, что язык молодежи сильно криминализирован, и это не может не волновать общество.

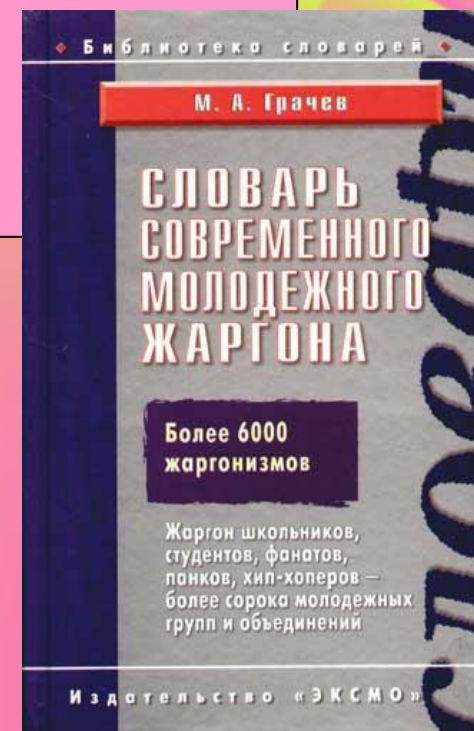
разборка



**завалить,
завалиться**



По данным исследователя
М.А.Грачева, в современном
общемолодежном жаргоне
насчитывается около 620
арготизмов, в
специализированных жаргонах –
около 9701.



Язык сети Интернет



- Диалог в «аське»

Как дела?

Всё пучком! А у тебя?

Клёво! Завтра днюха — иду самовар доить. Чексуй со мной.

Не, у меня шнурки в стакане.

Харе пылесосить тайгу, прищурь мозги.

Ладно, я пощемился плющить.

Посещая различные сайты, форумы, чаты, общаясь по электронной почте, я заметил, что в виртуальном пространстве слова русского языка, часто употребляют не по правилам. В чатах, форумах, живых дневниках, сообщениях электронной почты тексты пишутся на «на бегу» и выглядят примерно одинаково — без знаков препинания, часто без прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками. «Альтернативный язык», «аффттарский язык», «сетез», «лингвистическая анархия», «новояз», «падонкаффский язык» - это названия нового стиля, новых слов, употребляемых не только в Сети, но и в жизни тоже.



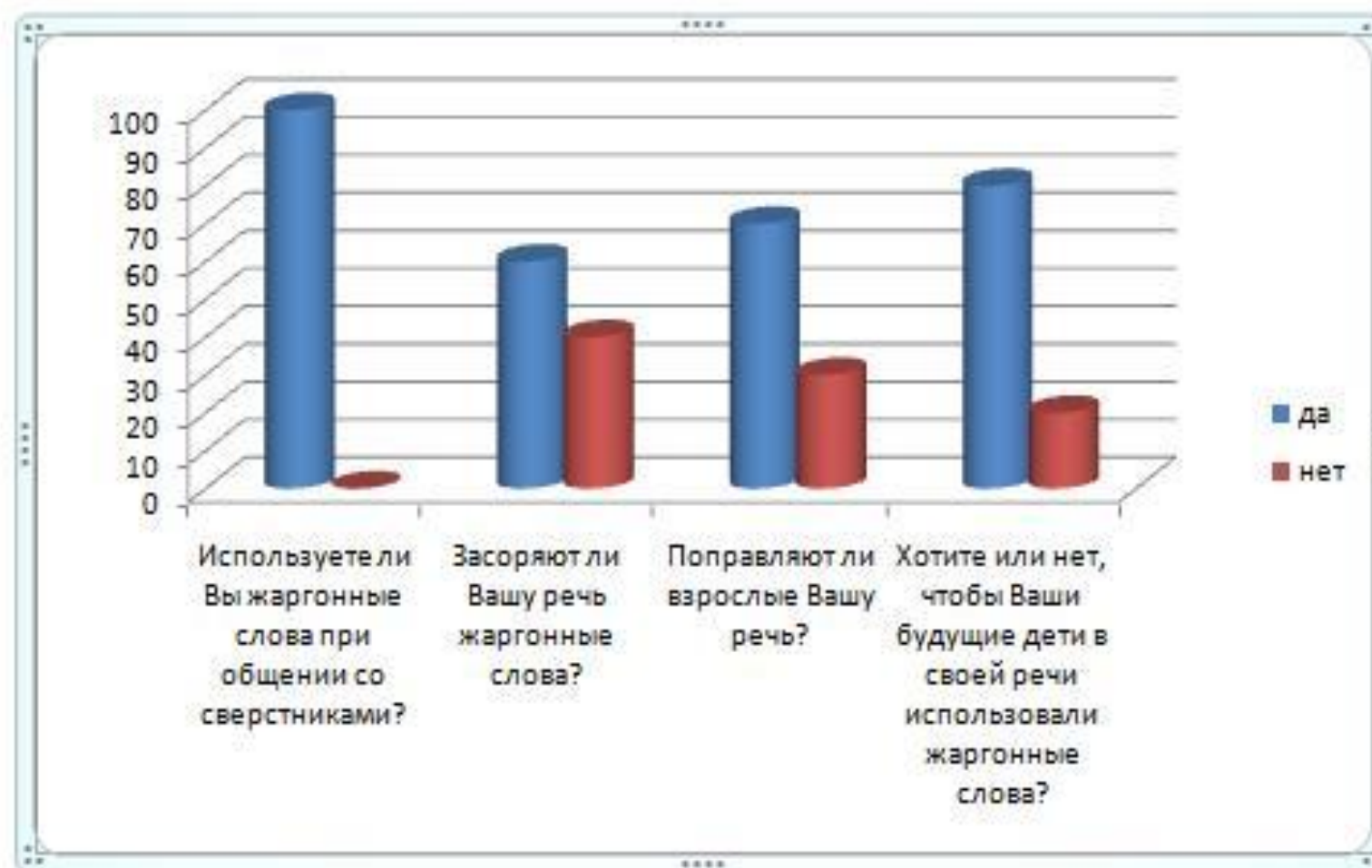
Молодежный жаргон: за или против

Мое исследование было направлено на выявление уровня жаргонизации речи учащихся 10 - 11 классов нашей школы. Необходимо было выяснить, какие сленговые слова и обороты речи употребляют современные школьники, с какой целью они это делают и какую реакцию вызывает подобная речь у взрослых. Для этого я провел анкетирование, в котором принимало участие 68 учащихся 10 - 11 классов.

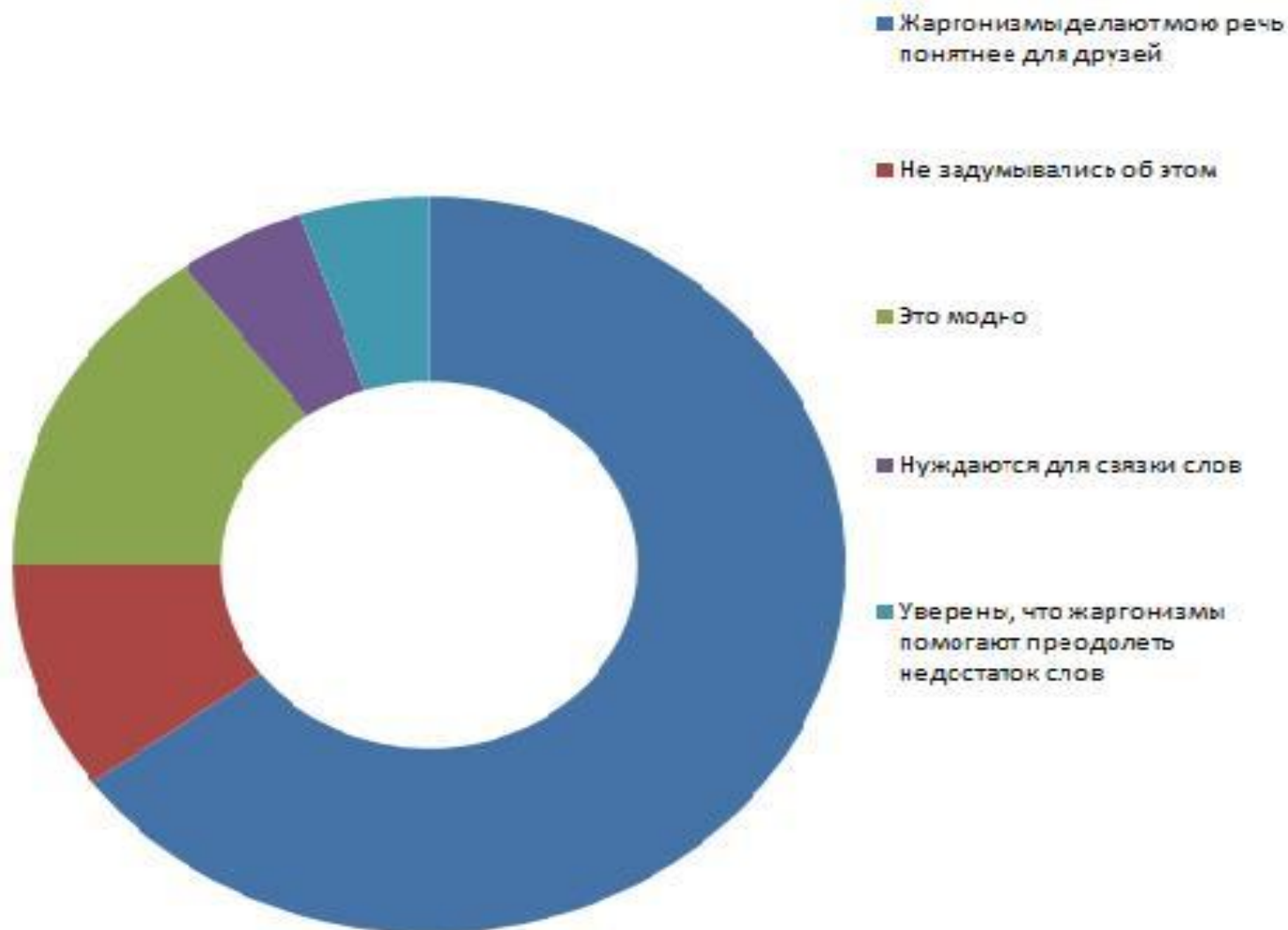
Вопросы анкеты выглядели следующим образом:

1. Используете ли вы жаргонные слова при общении со сверстниками?
2. С какой целью вы употребляете жаргонные слова?
3. Какие жаргонные слова вы используете в своей повседневной речи?
4. Поправляют ли взрослые Вашу речь?
5. Как относятся родители к Вашей речи?
6. Чья речь для Вас является эталоном?
7. Какие телевизионные каналы Вы смотрите?
9. Ваше отношение к собственной речи.





Для чего Вы употребляете жаргонизмы в речи?



Тематические группы жаргонных слов наших школьников

Наименования людей по профессиям	Наименования людей по родству	Бытовая техника	Качество характера	Состояние, оценка	Деньги
училка дерик класнуха музычка 	Предки родаки маман  	труба мобильник видак Комп телик клава    	овца козел ботаник шестерка 	клево ништяк отстойно прикольно угарно 	бабки зелень лаве 



Словарь некоторых жаргонных слов наших школьников



А.

Аватар - картинка, которую пользователь выбирает себе в качестве «лица». В основном используется на форумах и в блогах в интернете.

Б.

- Братва- друзья.
- Бабки - деньги.
- Батл - бутылка.
- Битый - поломанный, испорченный. Например, "Битая ссылка" — ссылка на несуществующий адрес в Интернете. "Битый кластер" - поврежденный кластер.
- Бот - программа, имитирующая действия человека, иногда с зачатками искусственного интеллекта.

В.

- Вольтанутый - странный человек.
- Видюха - видео-карта.
- Вышка - высшее учебное заведение, например, институт, либо высшее образование.





Г.

- Грузить- давать большое количество ненужной информации, иногда намеренно забалтывать.
- Грузило- тот, кто дает такую информацию.
- Глюк- видение, что-либо показалось.
- Герыч - героин.
- Глюк - ошибка в работе программы или устройства.
- Гуглить - искать какую-либо информацию в интернете с помощью поисковика Google.

Д.

- Движок - стимул, причина.
- Демо - неполная (ознакомительная) версия программы или игры.
- Дискач - дискотека.
- Дубак - холод.
- Дымовуха - дымовая граната.





Е.

- Еггог - error (ошибка) по-русски.

Ж.

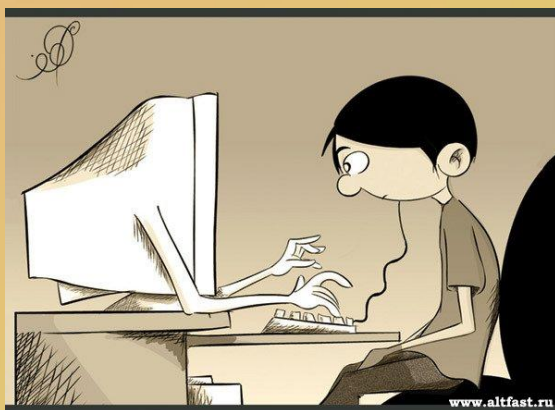
- Жмот- жадный человек.
- Жаба - язык программирования Java.
- Жужжать - устанавливать связь при помощи модема.

З.

- Зависать - нахождение программы в состоянии, когда она совершенно не реагирует на действия пользователя и сама не выполняет никаких действий.
- Закусон - закуска.

И.

- Инет - интернет.
- ИксПи - Операционная система Microsoft Windows XP.



К.



Крыша- защита.
Колеса- наркотические таблетки.
Косяк- самокрутка с наркотиком, ошибка.
Клёвый- хороший, веселый.
Калаш - Автомат Калашникова.
Кранты - Конец (в переносном смысле, вроде, "мне конец"), либо неудачный исход какого-то мероприятия. Например, "Ну все - нам кранты!" - "Ну все - нам конец!".
Контер - спецназ в компьютерной игре Counter-Strike, либо игрок, играющий за этот спецназ.

- Кряк - небольшая программа, взламывающая защиту от нелегального использования другой программы.

Л.

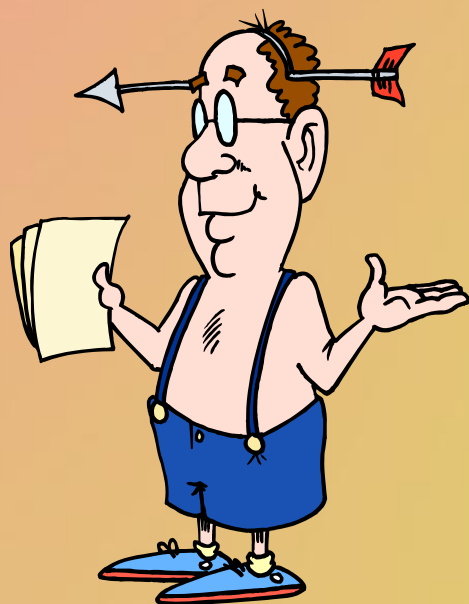


- В ломы – лень, неохота что-либо делать.
- Липа- ненастоящий, подложный.
- Лох- жертва обмана.

М.

- Мобила (от мобильный)- телефон.





Н.

- Нюхачи-токсикоманы.
- Наркота- наркотики.
- Ништяк- все в порядке

О.

- Отстой- плохо, устарело.
- Обдолбанный- находящийся под действием наркотика.

П.

- Пыхтеть- курить.
- Перец- парень , мужчина.

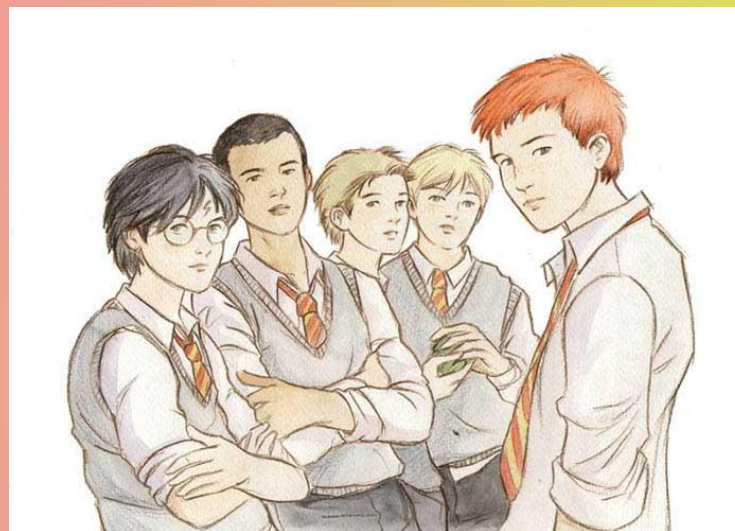
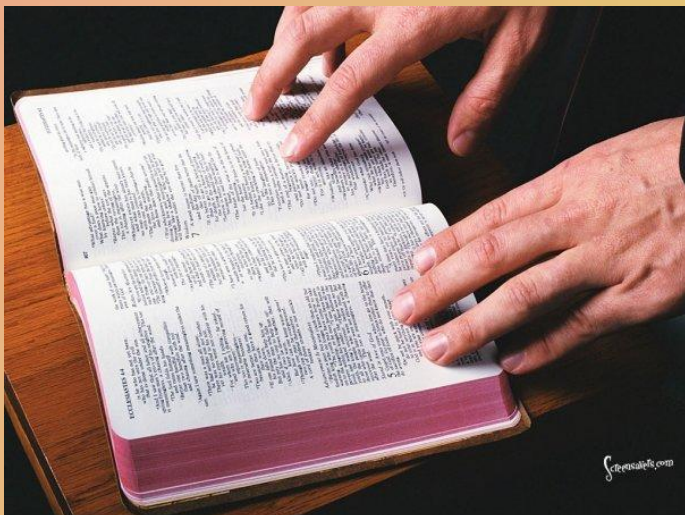
Р.

- Ржач- смех.
- Рамцы- разборки.

С.

- Сесть на иглу- начать принимать наркотики.
- Стрелка- заранее намеченная встреча, сопровождаемая дракой.
- Самустилка (от аббревиатуры SMS)- способ мобильной связи.





- Т.**
- Точиво-еда.
 - Трубы- широкие штаны.
 - Тормоз- человек, который медленно соображает.
 - Тусовка- сборище людей.
- У.**
- Улет- хорошо.
 - Ушлепок- морально опущенный человек.
- Ф.**
- Фиолетово(= по фигу, по фене)- все равно.
 - Фуфло- плохое.
- Ч.**
- Чел- человек.
 - Чувак- обращение к приятелю.





Ш.

Шпенгалет- маленький.

Шухер - опасность.

Шмон- проверка.

Я.

Ящик- телевизор





Выводы:

1. Основная причина появления жаргонных слов состоит в желании иметь «свой» язык, «свой» мир, организовать общение среди сверстников.
2. В своей среде старшеклассники нашей школы пользуется жаргонными словами, в общении же с взрослыми, в официальных ситуациях переходит на литературный язык.
3. Понимая, что жаргон засоряет речь, учащиеся 10 - 11 классов вместе с тем прибегают к жаргонной лексике и считают его нужным и необходимым в их речи.
4. В речи учащихся много слов- арг (речь низов общества, уголовного мира: воров, мошенников). Поэтому язык старшеклассников сильно криминализирован, и это не может не волновать взрослых.
5. С помощью жаргонной лексики невозможно говорить о высоком, вечном, потому что большинство жаргонных слов и выражений имеют грубоватую, пренебрежительную, ироничную окраску.
6. Чрезмерное и бездумное употребление жаргонизмов засоряет и огрубляет нашу разговорную речь.





Не пора ли задуматься о чистоте русского языка?

Трудно не согласиться с мнением большинства ученых-лингвистов о том, что жаргонная лексика – это огромный пласт ненормированной русской лексики, активно использующейся в речи учащихся в процессе неформального речевого общения. А это значит, что жаргонная лексика в современной школе является устойчивым и активно развивающимся языковым явлением. Но с этим невозможно мириться.

Я считаю, что необходимо бороться с грубыми словами в школьном жаргоне, как с проявлением насилия на речевом уровне. Жаргон школьников – дурная привычка, от которой очень трудно избавиться. Только поняв, что жаргон есть речь низкая, грубая, вульгарная, можно оценить высокую поэтику литературной речи. «Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием (языком); в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!» (И.С.Тургенев)



Как избавиться от жаргонных слов?



1. Продумывайте свою речь заранее, чтобы избежать жаргонных слов. Продуманный диалог обеспечит Вас не только отречением от жаргонов, но и поможет сделать разговор более интересным.
2. Перед тем, как употребить в речи ещё одно жаргонное слово, сделайте длинную паузу, а затем продолжайте диалог. Вскоре вы перестанете автоматически выдавать пагубно влияющие на Вас слова.
3. После употребления жаргона заставьте себя отказаться от какой-либо вещи. Будь то доступ в Интернет на несколько дней или другое важное для Вас занятие.
4. Побудьте в «Высшем обществе». Поверьте, Вы сами разучитесь жаргонить, только услышав развитый лексикон сие персон.
5. Взгляните на своё поведение со стороны. Разве Вам так нравится, быть рабом своего языка?





Растает даже ледяная глыба
От слова теплого спасибо.
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит добрый день!
Когда же нас бранят за шалости,
Произнеси – прости, пожалуйста!
В России, во Франции и в Дании
При расставанье скажут – до
свидания!

Но увидимся с вами опять,
Чтобы здоровствуйте!
Снова сказать.

Как бы ни было в жизни нам тугу,
Надо вежливость не растерять.
Мы окажем вниманье друг другу
И друг друга станет легче понять.



От жаргонизации речи к экологии слова



В своём стихотворении
«Слово» Ф. Васильев говорит:

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай, не спеши:
Оно бывает то свинцово,
То рождено теплом души.

Оно то жаворонком в выси,
То медью траурной поёт.
Покуда слово сам не взвесил,
Не выпускай его в полёт.

Им можно радости прибавить
И радость ядом отравить.
Им можно лёд зимой расплавить
И камень в крошку раздробить.

Оно ограбит иль одарит,
Пусть ненароком, пусть любя,
Подумай, как бы не ударить
Того, кто слушает тебя.



Сделай свой выбор.

Помни:

сленг намертво прирастает к тебе.

Злоупотребление жаргонной
лексикой говорит о бедности
словарного запаса.

Обрати внимание ,что
разговаривают с тобой на
нормальном русском языке.



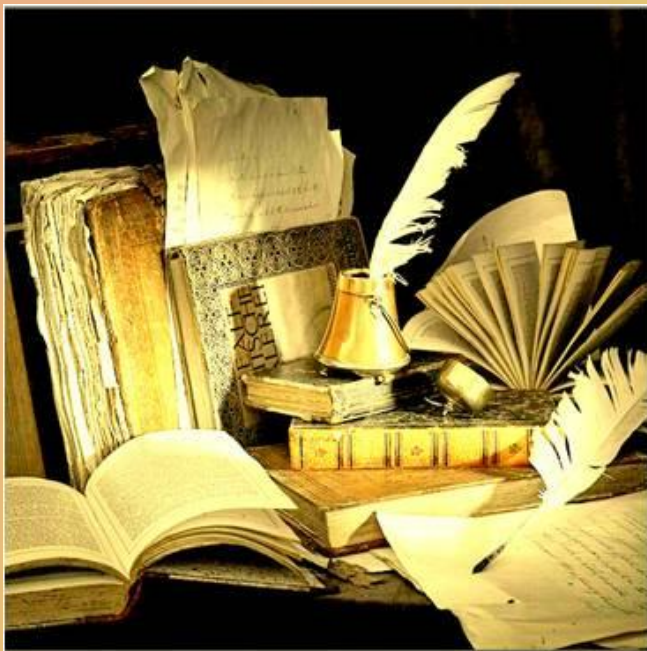
Заключение



Чрезмерное и бездумное употребление жаргонных слов засоряет и огрубляет речь учащихся нашей школы. От этой болезни есть одно средство - это постоянная борьба за чистоту нашего родного языка. Только в таком случае можно будет говорить о каком-либо уровне культуры нашего общества.



Список информационных источников:



1. Грачёв М.А. Новое в молодёжном жаргоне [текст] / М.А. Грачёв // Русский язык в школе. 2005 - № 4
2. Мурашов, А.А. «Муси-пуси» как речевой код современной эстрады [текст] / А.А.Мурашов // Русский язык в школе. - 2005. - № 3
3. Николаева, Е.Н. Телевидение и мы [текст] / Е.Н.Николаева // ЭКО. – 2001. - № 11
4. Позерт, И.Н. «Болезни» современного словоупотребления в зеркале литературной пародии - [текст] / И.Н.Позерт // Русский язык в школе. - 2004. № 4
5. Старовойтова, О. Диалог с детьми и подростками в современном информационном пространстве [текст] / О.Старовойтова // Школьное обозрение. - 2001. - № 2
6. Чекедов О. П. Нам не дано предугадать... (беседа для старшеклассников). Екатеринбург: Уральское отделение РАО, 2005 г.
7. Сёмушкина Л.Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: «Айрис-пресс. – 2007.
8. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение. – 1995.



1. <http://jargonizmy.narod.ru/history.html>
2. http://www.e-ng.ru/pedagogika/sovremennaya_molodezhnaya_rech_no_rma_ili.html
3. <http://pravaya.ru/ludi/2487/20649>
4. <http://orthgymn.ru/publish/rodnoeslovo/likhachev.php>
5. <http://knopo4ka7.narod.ru/simple12.html>



Спасибо!

