

**Анализ исполнения плана
методического сопровождения
учителей биологии и экологии за 2020/21 учебный год**

**Руководитель ГМО: Семерз О.Б.
Методист: Гайдар Д.С.**

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях внедрения ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА. Распространение опыта использования ЭФУ на уроках биологии (с привлечением издательств).
4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обучающихся.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
8. Организовать обучение и сопровождение в работе с дистанционными формами проведения уроков.

Анализ деятельности ГМО учителей биологии и экологии за 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО № 1	26 октября 2020 г.	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	Заседание проведено 26 октября 2020 года в дистанционном формате. Принятые решения: – принять к сведению информацию о реализуемых приоритетных проектах муниципальной системы образования в 2020/21 году; – рассмотреть возможность участия учащихся в реализации приоритетных муниципальных проектов согласно представленному плану; – принять к сведению информацию о результатах ГИА по биологии в 2020 году; – внести корректировки в рабочие программы по биологии в соответствии с рекомендациями для более качественной подготовки учащихся к ГИА; – принять к сведению информацию о конкурсах; – рассмотреть возможность участия педагогов и учащихся в анонсированных конкурсах в 2020/21 учебном году; – разместить методические рекомендации по проведению уроков биологии с применением ди-
			2. О результатах ГИА по биологии в 2020 году.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
			3. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2020/21 учебный год.	Семерез О. Б., руководитель ГМО, учитель биологии	
			4. Особенности проведения уроков в дистанционном режиме (диссеминация опыта).	Леушина Н. А., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 44; Обухова Л. Г., учитель биологии МБОУ СОШ № 31	
			5. Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год.	Семерез О. Б., руководитель ГМО	
			6. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 учебный год.	Семерез О. Б., руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ № 44	

					<p>станционных технологий на сайте городского сетевого сообщества SurWiki, на странице «ГМО учителей биологии и экологии»;</p> <p>– организовать подготовку к организации и участию в мероприятиях в рамках деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год;</p> <p>– утвердить план работы учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год с изменениями и дополнениями;</p> <p>– разместить план работы ГМО учителей биологии и экологии с изменениями и дополнениями на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.</p> <p>Общее количество участников - 42 педагога из 29 ОУ.</p>
2	Заседание ГМО № 2	14 декабря 2020 г.	1. Подготовка к ВПР по биологии в 2020/21 учебном году (из опыта работы).	Зонова Наталья Борисовна, учитель биологии МБОУ «Сургутская технологическая школа»	<p>Заседание проведено 14 декабря 2020 года в дистанционном формате.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>– учесть представленные методические рекомендации при подготовке учащихся к ВПР по биологии;</p> <p>– рекомендовать к использованию представленные интернет-платформы автоматического</p>
			2. Система оценивания дистанционных уроков.	Наймушина Дарья Константиновна, заместитель директора по УВР, учитель географии, биологии и экологии МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова	
			3. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по биологии, экологии.	Янсубаева Ирина Павловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 26	

			4. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по биологии и экологии.	Скоробогатова Анна Владимировна, учитель биологии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	<p>оценивания учащихся при подготовке и проведению уроков в дистанционном формате;</p> <p>– учитывать представленные методические рекомендации при подготовке обучающихся к ВОШ по биологии и экологии;</p> <p>– включить при работе с одаренными детьми представленные методические рекомендации;</p> <p>– учесть информацию при организации внеурочной деятельности</p> <p>– с учащимися по направлению «Экология»;</p> <p>– внести в план работы учителей биологии и экологии на II полугодие 2020/21 учебного года встречу с экспертами по проверке ГИА по биологии.</p> <p>Общее количество участников - 22 педагога из 21 ОУ.</p>
			5. Заседание городского методического объединения «Экология региона»	Соколова Александра Александровна, заместитель директора по внеучебной работе Института естественных и технических наук СурГУ, к.б.н.	
			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Семерез Ольга Борисовна, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ № 44	
3	Заседание ГМО № 3	15 февраля 2021 г.	1. Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА.	Банникова Мария Викторовна, учитель биологии МБОУ СОШ № 10 с УИОП	<p>Заседание проведено 15 февраля 2021 года в дистанционном формате.</p> <p>Принятые решения:</p> <p>– учесть представленные методические рекомендации при подготовке учащихся к ГИА по биологии;</p> <p>– учесть представленные реко-</p>
			2. О рекомендациях по организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года.	Гайдар Дмитрий Сергеевич, методист МАУ «Информационно-методический центр»	
			3. Из опыта применения ЭФУ при обучении биологии.	Обухова Людмила Геннадьевна, учитель химии и биологии МБОУ СШ № 31	

			4. Подготовка к международному исследованию качества образования TIMSS и PISA.	Гайдар Дмитрий Сергеевич, методист МАУ «Информационно-методический центр»	<p>мендации при организации урочной и внеурочной деятельности во втором полугодии 2020/21 учебного года;</p> <p>– разместить методические рекомендации при организации урочной и внеурочной деятельности во втором полугодии 2020/21 учебного года на странице ГМО на сайте городского сетевого сообщества;</p> <p>– учесть представленные рекомендации по использованию ЭФУ при подготовке и проведении уроков биологии;</p> <p>– разместить информацию об организации TIMSS, PISA на странице ГМО на сайте городского сетевого сообщества SurWiki;</p> <p>– разместить контактные данные СурГПУ для потенциальных абитуриентов на SurWiki, в разделе «ГМО учителей биологии и экологии».</p> <p>Общее количество участников - 28 педагогов из 24 ОУ.</p>
			5. Объявление о наборе студентов в СурГПУ по специальности учитель биологии/географии	Алена Анатольевна Говорухина, д-р биол. наук., доц., зав. кафедрой, проф. кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности университет, БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ; Виктор Петрович Мальцев, канд. Биол. наук., доц. кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ	
			6. Разное	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
4	Заседание ГМО № 4	19 апреля 2021 г.	1 Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-	Заседание проведено 19 апреля 2021 в дистанционном формате.

			Юниор».	методический центр»	<p>Принятые решения:</p> <p>принять к сведению информацию о результатах муниципального этапа конференции «Шаг в будущее. Юниор», использовать представленные рекомендации по предотвращению часто встречающихся затруднений при подготовке участников к конференции в 2021/22 учебном году;</p> <p>принять к сведению рекомендации по подготовке и проведению итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов; применять представленные методические рекомендации по подготовке к ВПР по биологии в 2021 году;</p> <p>принять участие педагогам в мониторинге использования цифровых образовательных платформ;</p> <p>рассмотреть возможность участия в муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок»;</p> <p>рассмотреть возможность участия учителей биологии и экологии в вебинаре «Воспитание со смыслом»;</p> <p>применять представленные методические рекомендации при организации внеурочной деятельности по биологии как;</p>
			2. О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
			3. Об организации ВПР в 2020/21 учебном году.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
			4. О мониторинге использования цифровых образовательных платформ и конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок».	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
			5. Анонс предстоящих вебинаров и конкурсов.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»	
			6. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО	Маликова Марина Зубайловна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	
			7. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО.	Шипилова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 1	
			8. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год.	Семерез О.Б., руководитель ГМО	
			9. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.	Семерез О.Б., руководитель ГМО	

					<p>рекомендовать к применению в проектной деятельности по биологии представленные методические рекомендации:</p> <p>организовать анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности работой ГМО в 2020/21 учебном году;</p> <p>педагогам внести замечания и предложения для организации деятельности ГМО в 2021/22 учебном году.</p> <p>Общее количество участников - 14 педагогов из 11 ОУ.</p>
--	--	--	--	--	--

Итоги:

1. В течение учебного года запланировано и проведено в дистанционном формате 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 106 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения учащихся, подготовки учащихся к ВПР, ГИА, использования информационно-образовательных сред на уроках биологии, в том числе при подготовке к диагностическим и проверочным работам, ГИА, применения современных образовательных технологий. Все запланированные вопросы рассмотрены.
2. Накопленным опытом работы на заседаниях ГМО поделились 9 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, СОШ № 1, СОШ № 10 с УИОП, СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева, СОШ № 26, № 24, СШ № 31, СОШ № 44), при этом наибольшую активность проявили педагоги МБОУ СШ № 31.
3. К проведению заседаний ГМО в течение учебного года были привлечены:
 - Соколова А. А., заместитель директора по внеучебной работе Института естественных и технических наук СурГУ, к.биол.н.;
 - Говорухина А. А., д-р биол. наук., доц., зав. кафедрой, проф. кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности университет, БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ;
 - Мальцев В. П., канд. биол. н., доц. кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Российский учебник», «Просвещение» и пр., ФИПИ. Вопросы подготовка к между-	Методисты ведущих издательств и др.	10 Вебинаров от издательств «Просвещение», Skysmart, ООО «Бином. Лаборатория знаний», ООО «Корпорация Российский учебник»
---	---	----------------	---	-------------------------------------	---

			<p>народным исследованиям TIMSS и PISA.</p> <p>Организация семинаров, вебинаров по вопросам дистанционного образования.</p> <p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).</p>		
2	Обеспечение проведения входной диагностики обучающихся	Сентябрь-октябрь	Обеспечение проведения входной диагностики обучающихся по учебному предмету «химия», использование результатов диагностики для дальнейшего создания плана повышения качества образования.	Педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ.
3	Подготовка к международным исследованиям качества образования TIMSS и PISA	в течение года	Изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение. Создание плана работ по подготовке к международному исследованию.	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты	
4	Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	Февраль-апрель	<p>Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.</p> <p>Разбор и анализ задания «Анализ текстовой и графической информации» (ЕГЭ задание 23).</p>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты	Проведено 4 практикума, присутствовало 20 педагогов

			Разбор и анализ задания «Задачи по цитологии» (ЕГЭ задание 27).	ты	
			Разбор и анализ задания «Соотнесение морфологических признаков организма» (ОГЭ задание 26).		

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Декада молодых специалистов Мастер-классы 1. Зонова Н.Б., учитель биологии МБОУ «СТШ» 2. Григорьева А.Г., учитель биологии МБОУ СОШ № 32.
		Октябрь-апрель	Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов		

РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ	Предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по биологии и экологии будет сформирована в мае-июне 2021 года
2	Семинары—практикумы для педагогов	Октябрь-Апрель	Лабораторный практикум по разделу «Общая биология».	Преподаватели СурГУ, педагоги, демонстрирующие стабильно высокие результаты	1. 17.02.21 Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференцию «Реализация ФГОС среднего общего образования в цифровой образователь-
			Лабораторный практикум по разделу «Анатомия и физиология человека».		

					<p>ной среде» (ООО «Мобильное Электронное Образование») 2. 25.03.2021 Международная онлайн–конференция для педагогов «Учи.ру» и лучшие образовательные практики в России и за рубежом». 3. 16.06.21 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные задачи школьного биологического образования на современном этапе» (АО «Издательство «Просвещение»)). 1-8.10.2021 Форсайт-сессия «Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате» (на примере ИС «Мобильное электронное образование»))»</p>
3	<p>Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</p>	В течение года	<p>Семинары, вебинары, тренинги, организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».</p>	<p>МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, преподаватели ВПО</p>	<p>Вопросы подготовки рассмотрены на заседаниях ГМО В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» были организованы: - индивидуальные консультации для участников</p>
4	<p>Концепция экологического образования для «зеленой» школы</p>	В течение года	<p>Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы.</p>	<p>МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>	<p>Участие в реализации концепции принимают 17 ОУ города. Во всех ОУ создана экологоразвивающая среда, проводится</p>

					работа по включению обучающихся в мероприятия экологической направленности; организации проектно-исследовательской деятельности экологического содержания; развитию школьных детских общественных объединений и качественному обеспечению их работы и пр.
5	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Участие в мероприятиях проекта принимают 22 образовательных учреждения города, из них 12 общеобразовательных учреждений. В качестве Участников проекта – 9 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 6, 8 им. Сибирцева А.Н., 10 с УИОП, 15, 18 им. В.Я. Алексеева, 20, 22 им. Г.Ф. Пономарева, 26), инновационной ассоциированной организации межрегионального партнерства – 3 ОУ (МБОУ СОШ № 32, 44, НШ «Прогимназия»)
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ
7	Заседание городского методического объединения учителей биологии и эко-	Ноябрь-декабрь	Выступления преподавателей ВПО по вопросам экологии в ХМАО-Югре.	МАУ «ИМЦ», преподаватели ВПО	

	логии «Экология региона»				
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для учащихся, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по биологии и экологии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях.	Педагоги ОУ	В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях: Конкурс по экологии «Экоштурм», Турнир имени Ломоносова, Научная конференция «Новое поколение и общество знаний», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», Всероссийский конкурс научноисследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернад-

					ского, Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» и пр. В период карантина обучающиеся всех ОУ активно принимали участие в онлайн-олимпиадах на образовательных порталах «Инфоурок», «ФГОС тест», «Эрудитонлайн», «Учеба.ру».
2	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#Вместе-Ярче»	В течение года	Организация учителями тематического урока для учащихся, посвященному бережному отношению к природе и сохранению природных ресурсов.	Педагоги ОУ	Участвовали педагоги и обучающиеся из МБОУ гимназия № 2, СЕНЛ, СОШ № 1, №4 имени Л.И. Золотухиной, 6, 7, СШ № 12, 15 им. Г. Ф. Пономарева, 18 им. В.Я. Алексеева, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, 25, 29, МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 Общее количество участников: 1351 человек
3	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Октябрь - ноябрь	Организация учителями участия учащихся во Всероссийском экологическом диктанте.	Педагоги ОУ	Приняли участие МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СЕНЛ, МБОУ СОШ № 5, 6, 7, СШ № 12, СТШ, 15, 24, 25, 29, СШ № 31, 32 Охват участников: 3667 человек
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Основные направления работы по предотвращению затруднений: — подготовка к ГИА 9,11 кл.;	Куратор и руководитель ГМО	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО и в рамках индивидуальных консультаций: - профессиональный стандарт педаго-

			<p>— профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя;</p> <p>— ФГОС СОО: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов;</p> <p>— TIMSS и PISA: подготовка к участию в международном исследовании качества образования;</p> <p>— построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога и др.;</p> <p>— консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий);</p> <p>— дистанционное проведение уроков: консультирование по возникающим затруднениям, мастер-классы по использованию цифровых площадок;</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.</p> <p>Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогиче-</p>		<p>га: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов и др.</p> <p>Обновлен банк электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p>
--	--	--	---	--	---

			ского сообщества SurWiki.		
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения.	Педагоги ОУ	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «Мобильное электронное образование». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование», платформы «Учи.ру», «Якласс», «Моя школа on-line» и др. С 25 января по 28 февраля 2020 года состоялся городской фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», в ходе которого 2 учителя биологии провели открытые уроки, мастерклассы по использованию интерактивных сред в урочной, внеурочной деятельности, представили опыт работы по применению ИОС «МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс», сервисов для проведения вебинаров для школ. Мероприятия посетили 20 учителей биологии.
3	Повышение компетенции дистанционных образовательных технологий	2 раза в месяц	Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	Педагоги ОУ	Информирование педагогов осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОУ информаци-

					онных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
--	--	--	--	--	--

Результаты: 1. На сайте Surwiki, на официальных сайтах ОУ продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология».

2. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»: Биология: 2018/19 – очный тур - 29 чел.; заочный – 13 чел. 2019/20 – очный тур -35 чел.; заочный – 19 чел. Экология: 2018/19 – очный тур - 29 чел.; заочный – 16 чел.; 2019/20 – очный тур –39 чел.; заочный – 21 чел.; 2020/21 – очный тур –20 чел.; заочный – 21 чел., .

3. Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий (средний процент выполнения составляет от 50%) по биологии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 50%.

4. Повысили свою профессиональную компетентность более 50% педагогов.

5. На городских методических объединениях была оказана помощь учителям в определении конкретности и научности представленного опыта, так же были рассмотрены и исключены из образовательного процесса возможные ошибки, возникающие у учителей в процессе работы над обобщением опыта.

Проблемы:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 11-х классах;
- нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы.

Предложения:

- продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, качества знаний учащихся и работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей биологии и экологии;
- активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- проводить подготовку одаренных учащихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня не только в сетевой школе, но и на базе СурГУ;
- организовать работу по проведению межшкольных конференций и олимпиад по биологии и экологии.