


«Согласовано»


 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 3 » октября 2022

«Согласовано»

 /Зайцева С.А.

методист

МАУ «Информационно-методический центр»

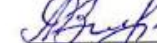
« 3 » октября 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 15 » октября 2022

руководитель ГМО

 /Загретдинова С.А./

План деятельности
городского методического объединения учителей начальных классов
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год.

Целью методической работы городского методического объединения учителей начальных классов (далее – ГМО) в 2021/22 учебном году являлось создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога с целью повышения качества образования младших школьников.

В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей начальных классов выполнены в полном объеме. Заседания ГМО проводились в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. В ходе заседаний рассмотрены вопросы организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, подготовки к внедрению обновленных ФГОС НОО, реализации адаптированных образовательных программ, по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие.

В 2021/22 учебном году активно использовались ресурсы информационных образовательных сред для обучения учащихся в дистанционном режиме.

Посещаемость заседаний ГМО – 92%.

В целом, удовлетворенность педагогов работой ГМО в полном объеме составляет 100% учителей начальных классов, поэтому работа ГМО учителей начальных классов в 2021/22 уч.г. признана удовлетворительной:

1. По результатам опроса учителей начальных классов рассматриваемые вопросы на ГМО актуальны и содержательны. Педагоги активно представляли опыт работы на заседаниях ГМО, в конкурсах методических разработок различной направленности. В заседаниях ГМО и мероприятиях для учителей начальных классов приняли участие более 628 педагогов (75,3% от общего количества учителей начальных классов).

2. Повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации – 147 человек (по сравнению с 2020/21 учебным годом количество педагогов, прошедших КПК, выросло на 68%).

3. Организовано методическое сопровождение и консультационная работа при подготовке к внедрению нового ФГОС НОО. Образовательные программы начального общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, для учащихся 1 классов, разработаны во всех общеобразовательных учреждениях.

4. Актуализирована работа по вопросам обучения в условиях инклюзии, в том числе в реализации проекта ООО «МЭО» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях специального (коррекционного) и инклюзивного образования в условиях цифровой (сетевой) образовательной среды» (МБОУ СОШ № 12, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, НШ № 30).

6. Пополнен банк методических разработок и представления передового педагогического опыта в разделе городского методического объединения учителей начальных классов на сайте городского педагогического сообщества SurWiki.

7. Активизировалось участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства, по результатам профессиональной деятельности и диссеминации педагогического опыта. Результаты работы педагогов высоко оценены: 2 учителя начальных классов стали победителями окружного конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»; 1 педагог – победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры. Впервые состоялся

городской конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с применением дистанционных технологий, но при этом отмечен недостаточный уровень владения педагогами полным описанием педагогической практики.

8. Отмечена положительная динамика участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении: увеличилось количество участников ШЭВОШ по русскому языку (2020/21- 582 уч-ся, 2021/22 – 824 уч-ся), по математике (2020/21- 710 уч-ся, 2021/22 – 795 уч-ся). количество победителей и призеров по русскому языку возросло (2020/21 – 47 победителей, 155 призеров, 2021/22 – 65 победителей, 162 призера). По математике призовых мест нет, определены только 22 победителя. Количество и качество исследовательских работ в городской научной конференции «Шаг в будущее. Юниор», допущенных к защите в очном туре, незначительно возросло 2020/21 – 148 работ учащихся начальной школы, 2021/22 – 150 работ. 6 учащихся 3-4 классов стали победителями Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (МБОУ СОШ № 6, № 20, № 25, СТШ, «Перспектива», СШ № 31).

Ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме, но выявлены некоторые проблемы:

1. Загруженность учителей начальных классов из-за занятости педагогов в две смены, вследствие чего отмечается отсутствие системного посещения заседаний ГМО учителями начальных классов.
2. Недостаточный уровень методической грамотности педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и, как следствие, низкий уровень представляемых конкурсных работ.

На 2022/23 учебный год определена **методическая тема ГМО**: «Профессиональная компетентность педагога как основное условие повышения качества образования», так как изменения, происходящие в современной системе образования, делают акцент на обеспечении единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, на повышении качества образования, для чего непрерывное повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональная компетентность, остается необходимостью в образовательной деятельности.

Цель методической работы: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога с целью достижения нового качества результатов в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Задачи на 2022/23 учебный год:

1. Совершенствовать уровень надпредметной (психолого-педагогической) и предметной компетентностей учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;
2. Определить проектные команды из числа учителей начальных классов с целью диссеминации педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности, как одного из приоритетных направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год.
3. Продолжить работу по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования: разработки рабочих программ учебных предметов, особенностей тематического планирования, разработки рабочей программы воспитания, программы формирования УУД.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся при участии в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.
5. Активизировать работу с начинающими педагогами-учителями начальных классов через наставничество, включение в работу ГМО вопросов, вызывающих затруднения у молодых специалистов.

6. С целью повышения качества предоставляемых материалов на конкурсы различной направленности провести организационные мероприятия по соблюдению требований оформления конкурсных работ, структурирования и систематизации методического материала, а также презентационные мероприятия педагогов, показавших наилучшую результативность в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

7. Продолжить наполнение электронной базы учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города, с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем.

II. Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО с привлечением молодых специалистов				
1.	Анализ работы ГМО в 2021/22 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Октябрь 2022	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2022.</p> <p>2. О реализации НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития МСО.</p> <p>3. Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).</p> <p>4. О внедрении в образовательную деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности.</p> <p>5. Методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>7. Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год.</p>	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ)

2.	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы	Декабрь 2022	<p>1. Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>2. Конструкторы учебных заданий по формированию универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), использование их в рамках подготовки к ВПР.</p> <p>3. Выбор форм организации учебной деятельности на учебном занятии.</p> <p>4. Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия.</p>	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, Зайцева С.А., методист ИМЦ
3.	Участие в мероприятиях, направленных на реализацию предметных концепций.	Февраль 2023	<p>1. Отчеты рабочих групп по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2. Подготовка учащихся к компетентностным соревнованиям и ВПР.</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся при изучении ОРКСЭ в рамках духовно-нравственного воспитания</p>	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, Зайцева С.А., методист ИМЦ
4.	Анализ работы ГМО в 2022/23 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Апрель-май 2023	<p>1. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год.</p> <p>2. Анализ подготовки и участия в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>3. Анализ результативности методического сопровождения молодых специалистов в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.</p>	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, Зайцева С.А., методист ИМЦ педагога ОУ

Предполагаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 85% от общего числа учителей начальных классов) через курсы повышения квалификации и посредством организации открытых уроков, участия в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, мастер-классах, диссеминации опыта работы в области:

- особенности работы учителя начальных классов с одаренными и высокомотивированными детьми;
- особенности работы учителя начальных классов со слабо успевающими детьми;
- деятельность учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО (рабочие программы, тематическое планирование, учебные задачи, внеурочная деятельность);
- формирование и оценка функциональной грамотности учащихся;
- активное вовлечение в работу ГМО молодых специалистов – учителей начальных классов;

2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в научно-практических конференциях, исследовательских и конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 5-7 % (в сравнении с 2021/22 уч. г.);

3. Формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение интернет-ресурсов ГМО учителей начальных классов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов».