

«Согласовано»

 /Гончарова С.П.

директор

МАУ «Информационно-методический центр»

«___» _____ 2017

«Согласовано»

 /Коробкова Л.А.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

«___» _____ 2017

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№__1__ от «___» _____ 2017

руководитель ГМО

 /Филяровская Н. Н.

План методического сопровождения

учителей иностранного языка

на 2017/2018 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка в условиях реализации концепции иноязычного образования и поэтапного введения ФГОС в г. Сургуте.

Задачи:

1. обобщить передовой опыт учителей иностранного языка и подготовить материал для его последующей трансляции, организовать мероприятия по актуальным темам для повышения уровня профессионального развития педагогов иностранного языка;
2. организовать языковые олимпиады, конкурсные мероприятия, способствующие выявлению одаренных детей, моделировать ресурсосберегающие механизмы работы учителей с одарёнными детьми;
3. внедрить новые формы внеурочной деятельности с созданием коммуникативно-стимулирующей языковой среды.

Основные направления работы:

1. Аналитическая
2. Информационная
3. Методическая
4. Консультативная

Формы работы:

- заседания методического объединения учителей иностранного языка;
- круглые столы, совещания, семинары, конференции по учебно-методическим вопросам;
- мастер-классы, творческие отчеты учителей;
- внеклассная профориентационная работа.

Планирование деятельности на 2017/2018 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь 2017	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку обучающихся г. Сургута и комплекс мер по подготовке к ГИА по предмету «Иностранный язык» на 1 полугодие	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО,

			2017/2018 учебного года 2. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранного языка на 2017/2018 учебный год 3. О пилотном проекте по внедрению системы электронного образования «Мобильная электронная школа» 4. О дорожной карте реализации проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2017/2018 учебный год 5. О Съезде представителей общественно – профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов 6. О диагностических работах по исследованию уровня профессиональных компетенций учителей иностранного языка	куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ») Коробкова Л.А
2	Заседание ГМО	декабрь 2017	1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ 2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2017/2018 учебного года 3. Аттестация педагогических работников и тестирование учителей иностранного языка	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А
3	Заседание ГМО	февраль 2018	1. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС в УМК по английскому языку 2. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА 3. Мастер-класс по подготовке к сдаче устной части ГИА 4. О результатах диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций учителей иностранного языка	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А
4	Заседание ГМО	апрель-май 2018	1. О результатах реализации комплекса мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году 2. Итоги участия школьников в региональном и заключительном этапе ВОШ 3. Планирование деятельности ГМО на 2018/2019 учебный год	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)				
3	Он-лайн консультации для выпускников 11 кл. Он-лайн консультации для выпускников 9 кл.	Второй понедельник месяца 14:30 13:30	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А Учителя английского языка
4	Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.	Ежемесячно (по отдельному плану)	Основные направления: • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС • Использование электронных учебников на уроке	Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Организация предметных олимпиад	Апрель	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Волкова Н.В. Полянина М.М. Филяровская Н.Н.
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2017-2018	В течение года	Анализ трудных заданий в 9-11 классах	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А, учителя города
			Стратегии написания личного письма и эссе	
			Эффективные приемы подготовки к ГИА	
			Смысловое чтение в подготовке к ГИА	
3	Организация и реализации проекта "Cambridge English" преподавателями и их учащимися. Семинар «День Кэмбриджа в СурГУ»	В течение года	Реализация языковой (лингвистической) стратегии через работу с одаренными детьми, активизация самообразования учителей	Чмых И.Е., директор центра международного тестирования «Интекс» Курбанов И.А., менеджер центра международного тестирования «Интекс»
4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А

5	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	Разработка тестовых и практико-ориентированных заданий, контролирующего и обучающего характера формата ГИА и международного формата на основе действующих УМК. Организация координационной группы и рабочих групп проекта в рамках работы ГМО учителей иностранных языков. Создание дорожной карты проекта. Оказания методической, технологической, информационной, консультационной поддержки через систему работы в рамках сетевого сотрудничества (Семинары тестологов, экспертов ОГЭ и ЕГЭ). Целевая курсовая подготовка методической и предметной направленности. Проведение единого добровольного тестирования по уровню языковой компетенции. Организация работы по разработке методических и учебных материалов по различным направлениям проекта. Проведение экспертиз материалов, занятий, проектов, презентаций, деятельности педагогов и образовательного пространства рабочих групп.	Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А.
---	---	------------------------------------	---	--

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Всероссийская олимпиада школьников	сентябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Январь-февраль	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»

2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Февраль-апрель	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Апрель	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее» Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
		Ноябрь	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		Февраль-Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
			Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Участие в конкурсах в рамках проекта «Иноязычное образование», сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс», конкурс творческого перевода Спб государственный институт культуры.	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
4.	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	- Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. - Организация уровневого обучения. - Создание индивидуальной траектории развития по предмету. - Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения. - Практико-ориентированные выездные занятия по вопросам подготовки к внешней аттестации и ликвидации затруднений. - Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях.	Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А.
5	Заседания интернационального клуба «Глобус»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2017/2018 учебный год	Симонова О. А. к.п.н., доцент кафедры методики преподавания английского языка и

6	Конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 10 классов, посвященных истории футбола в связи с Чемпионатом мира по футболу	Апрель 2018 года		перевода СурГУ
	«Новогодние сказки» (на иностранных языках) Конкурс на лучшего переводчика англоязычной поэзии для школьников «Школа юного лингвиста»	декабрь, 2017 март-апрель, 2018 ноябрь, март, 2017/ 2018	Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2017/2018 учебный год	Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ: Быстренина Н.Н., ст.преподаватель, Коваленко А.В., к.п.н., доцент

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Куратор и руководитель ГМО
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Куратор и руководитель ГМО
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО
		Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по ИЯ	Куратор и руководитель ГМО
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Куратор и руководитель ГМО
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Куратор и руководитель ГМО
		Декабрь, март	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО

		Май-июнь	Подготовка материалов к ШЭВОШ	Куратор и руководитель ГМО
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	октябрь декабрь февраль апрель	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений: • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС. • Использование электронных форм учебников на уроке ИЯ.	Куратор и руководитель ГМО

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей ИЯ, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.

2. Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться, формирование банков информационно-методических материалов, создание методического инструментария, доступного для использования педагогами. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов (по итогам городского конкурса педмастерства, проведённых в рамках реализации ФГОС).

3. Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации на 2% в сравнении с 2016-2017у.г., отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

4. Повышение среднего балла участников МЭВОШ по иностранным языкам на 2 %.

5. Увеличение количества исследовательских работ по иностранным языкам в городской научной конференции «Шаг в будущее» на 5%.