

Отчет по методическому сопровождению
учителей, педагогов дополнительного образования хореографии, ритмики
за 2018/2019 учебный год

Методист: _____ И.В. Арсланова

Руководитель ГМО: _____ О.В. Смирнова

г. Сургут
2019 г.

I. Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения

II. Цель: Обеспечение качества дополнительного образования в области художественного образования.

III. Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить педагогов и учителей хореографии, ритмики нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и учителей хореографии, ритмики через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия, участие в профессиональных конкурсах.
3. Разработать и внедрить в деятельность педагогов и учителей хореографии, ритмики разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Обеспечить сопровождение подготовки процедуры прохождения аттестации.
5. Организовать методическое сопровождение молодых специалистов.
6. Организовать методическое и информационное сопровождение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Организовать участие коллективов в фестивалях и конкурсах проходящих в городе.
8. Расширить социальное партнерство с учреждениями культуры, образовательными организациями Сургутского района (мастер-классы, семинары, конкурсы и др.)

Отчет о выполнении плана мероприятий за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

№	Мероприятия Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО 9 октября 2018 г.	1. Об итогах: – Августовское совещание педагогических работников ХМАО-Югры; – Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры» 2. Нормативно-правовая база в работе педагога дополнительного образования. Разработка и оформление дополнительной (общеразвивающей) программы	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20	Количество педагогов: 15 Информация принята к сведению.

		дополнительного образования детей 3. Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей, педагогов дополнительного образования хореографии, ритмики на 2018/2019 учебный год		
2	Заседание ГМО 18 декабря 2018г.	1. Процедура аттестации педагогов. Мониторинг результатов реализации дополнительной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20	Количество педагогов: 17 учащихся: 13
		2. Мастер-классы: – «Хантыйский танец»; – «Аэробика и черлидинг в начальной школе»; – «Современная хореография для учащихся 5 – 6 классов»	О. В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20 К. И. Пархоменко, МБОУ «СТШ» Н. С. Назаревич, МБОУ СОШ № 19	
		3. Социальное партнерство. Мастер-класс: «Гимнастика. Развитие физических данных учащихся 5 – 6 классов»	преподаватели МБУ ДО «Детская школа искусств №1», Н. Л. Стефанкова, Л. А. Миронова, М. Г. Шулакова, концертмейстер Ю.А. Проценко	
		4. Круглый стол с участниками конкурсов профессионального педагогического мастерства	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, участники конкурсов	
3	Заседание ГМО 14 февраля 2019 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом, проведение серии мастер-классов: – Мастер-класс «Развитие физических данных у детей 7-8 лет» – Мастер-класс «Особенности построения хороводных рисунков» – Мастер-класс «Башкирский танец» – Мастер-класс «Тенденции развития современной хореографии»	М.Г. Шулакова, преподаватель, Ю.А. Проценко, концертмейстер МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» Е.В. Уржумова, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» И.Ш. Пичугина, педагог ДО МБОУ СОШ № 7 И.В. Кривцун, преподаватель МАУ ДО «Детская хореографическая школа № 1» А.Ю. Масленникова, педагог ДО МБОУ Сургутский естественно-научный лицей Н.С. Назаревич, педагог ДО МБОУ СОШ № 19	Количество педагогов: 35

		– Мастер-класс «Элементы джаз - танца» – Мастер-класс «Веселые перемены» – «Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся на уроках хореографии в условиях реализации ФГОС»	Л.И. Афанасьева, учитель хореографии, Г.В. Казбаева, концертмейстер МБОУ НШ «Прогимназия»	
4	Заседание ГМО 21 мая 2019 г.	1. Процедура аттестации педагогических работников. Технология работы в автоматизированной информационной системе аттестации педагогических работников ХантыМансийского автономного округа – Югры 2. Анкетирование педагогов (проблемы, предложения в план на 2019/2020 учебный год) 3. Подведение итогов работы ГМО за учебный год. Планирование на 2019-2020 учебный год	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20, участники конкурсов	Подведены итоги. Внесены предложения в планирование работы на 2019/2020 учебный год

Вывод: За 2018-2019 учебный год было запланировано и проведено 4 заседаний ГМО. Проведены все мероприятия плана. Удовлетворенность методическим сопровождением учителей технологии (технический труд) составляет -100%.

Все материалы размещены на сайте SurWiki.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА

1	Курсы повышения квалификации	Кадровая школа: «Методики и технологии в дополнительном образовании детей»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Кол-во педагогов: 2 (ОУ № 5, № 9)
2	Приоритетные проекты муниципальной системы образования	Информирование педагогов о направлениях деятельности проектов, инициирование включенности педагогов в реализацию проектов: «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: – «Современная образовательная среда» – «Кадры будущего» – «Мобильный педагог»	Арсланова И.В., МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, реализующих проекты	Информация принята к сведению.
3	Конкурсы профессиональн	Конкурс профессионального педагогического мастерства в 2018 году	Конкурс «Сердце отдаю детям – 2018»	О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20 – 3 место

	ого педагогического мастерства	Конкурсы по итогам профессиональной деятельности	«Лучший педагог (преподаватель) образовательной организации»	Пичугина И.Ш., МБОУ СОШ № 7
		Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ	«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»	Курлапова Е.А., МБОУ НШ «Прогимназия»;
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Социальное партнерство 14 декабря 2018г.	Мастер-класс «Гимнастика. Развитие физических данных учащихся 5 – 6 классов»	преподаватели МБУ ДО «Детская школа искусств №1», Н. Л. Стефанкова, Л. А. Миронова, М. Г. Шулакова, концертмейстер Ю.А. Проценко	Количество педагогов: 17 учащихся: 13
2	Организация творчества педагогов В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20	Информация принята к сведению
3	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20 участники конкурса	Количество педагогов: 17
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20	Информация принята к сведению
2	Участие в фестивалях, конкурсах Ноябрь-декабрь 2018 г.	1. Фестиваль национальных культур «Калейдоскоп»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники 131 участник из 12 ОО 13 коллективов стали лауреатами	<u>Победители и призеры педагогов:</u> Е.В. Латочкина, МБОУ НШ «Перспектива» А.Ф. Кутлубаева, МБОУ НШ «Прогимназия» Е.А. Курлапова, МБОУ НШ «Прогимназия» К.И. Пархоменко, МБОУ «СТШ» З.Я. Кутлубаева, МБОУ гимназия

	9 декабря 2018 г.	2. Региональный хореографический фестиваль-конкурс «Dance time Ugra - 2018»	115 участников из 6 ОО Все коллективы – участники стали лауреатами и дипломантами	«Лаборатория Салахова» О.В. Китайкина, МБОУ СОШ № 45 В.Ф. Николайчук, МБОУ СОШ № 5 И.Ш. Пичугина, МБОУ СОШ № 7 О.И. Иксанова МБОУ СШ № 9 О.В. Беляева ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20 Е.Е. Тихонова, МБОУ СОШ № 20 И.В. Блохинова, МБОУ СОШ № 20 О.Б. Михеева, МБОУ СОШ № 24 <u>Победители и призеры педагогов:</u> О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20 Е.Е. Тихонова, МБОУ СОШ № 20 И.В. Блохинова, МБОУ СОШ № 20 И.Ш. Пичугина, МБОУ СОШ № 7 Е.В. Латочкина, МБОУ НШ «Перспектива» Е.В. Клевко, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова И. Меньшикова, МБОУ гимназия № 2 О.Н. Селезнева, МБОУ лицей № 1
4	Участие в мероприятиях социальных партнеров октябрь, ноябрь	1. Городской концерт малых хореографических форм. 2. Спектакль «Семейные истории»	МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»	Количество педагогов: 17
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная /групповая работа с педагогами города	1. Нормативная база педагога дополнительного образования 2. Консультирование по новым требованиям к оформлению программ дополнительного образования 3. Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям» 4. Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» О.В. Смирнова, МБОУ СОШ № 20	Количество педагогов: 17

Выводы:

1. Все педагоги ознакомлены и обеспечены нормативно-правовыми документами, информацией о процедуре аттестации педагогических работников, содержании образования, новых технологиях.
2. Программы педагогов приведены в соответствие.
3. Разработаны и введены в практику программы стартового и базового уровней.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и учителей хореографии, ритмики через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах способствует повышению качества дополнительного образования детей. Все коллективы – участники фестивалей-конкурсов стали лауреатами и дипломантами (100%).
5. Информирование педагогов о содержании конкурсов профессионального педагогического мастерства, мотивирует педагогов к участию в конкурсах. (3%).
6. Продолжается развитие социального партнерства.