

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19



Организация методической работы в МБОУ СОШ № 19. Виртуальный методический кабинет.

Новожилова Ирина Николаевна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





Компоненты методической культуры педагога

умение разработать практически значимый, конкретный урок, занятие, мероприятие

умение видеть за конкретными материалами, действиями закономерности



Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и совершенствоваться —
вот единственный курс учительской жизни.

К. Д. Ушинский



Методическая работа в школе — основанная на науке, прогрессивном педагогическом, управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранении здоровья учащихся.



ДИРЕКТОР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Социально-
психологическая
служба

Заместители
директора по УВР

Методический совет

Заместитель директора
по ВВВР

Библиотечная служба

РУКОВОДИТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

МО
естественно
научного
цикла

МО
начальных
классов

МО
гуманитарног
о цикла

МО
общественно
научного
цикла

МО
художественно-
эстетического
цикла

МО
математическог
о цикла

МО
здоровьесберегающег
о цикла

МО
кд.руководителей

Школа ППО

Наставничество

Школа молодого учителя

АТТЕСТАЦИЯ

Предметные недели

Внеурочная деятельность

Олимпиады, конкурсы

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

САМООБРАЗОВАНИЕ



Единая методическая тема школы:

«Повышение качества образования, за счет обновления содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания, которые отвечают потребностям личности и обеспечивают ее адаптацию в открытом информационном высокотехнологичном обществе, сохранение традиций и преемственности в развитии школы»

(в соответствии с Программой развития «Школа для всех и для каждого» на 2019-2024 гг.)

Формы организации научно-методической работы



Педагогические советы

Педагогические консилиумы

Теоретические, научно-практические конференции

Предметные недели

Школьный методический кабинет

Инновационная работа учителей (диссеминация опыта)

Мастер - классы

Школа молодого учителя

Школа передового опыта

«Повышение качества образования, за счет обновления содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания, которые отвечают потребностям личности и обеспечивают ее адаптацию в открытом информационном высокотехнологичном обществе, сохранение традиций и преемственности в развитии школы»

Методический совет

Педагогические конференции, семинары

Работа МО

Работа творческих проблемных групп

Портфолио учителя

Наставничество

Открытые уроки, творческие отчеты

Мониторинг профессионального мастерства учителя

Педагогический тренинг

Взаимопосещение уроков

Основные направления научно-методической работы



Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

1. Методическое сопровождение профессионального роста учителя.
2. Теоретические научно – методические семинары, конференции.
3. Семинары – практикумы.
4. Диагностика профессионального мастерства учителя.
5. Курсы повышения квалификации.
6. Семинары, совещания по обмену опытом.
7. Методические консультации (индивидуальные и групповые).
8. Работа над темой по самообразованию.
9. Диагностика педагогических затруднений учителя.
10. Наставничество.
11. Школа молодого учителя.
12. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (Школа передового опыта)
13. Работа в творческих проблемных группах.
14. Портфолио.

Управленческая деятельность:

1. Планирование методической работы ОУ (планирование работы МС, МО).
2. Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
3. Организация мониторинга качества, результативности образовательного процесса (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса учащихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий).
4. Организация профессиональных творческих конкурсов.

Инновационная деятельность:

1. Разработка, экспертиза и апробация инновационных образовательных программ, технологий и методик.
2. Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
3. Пополнение банка инноваций.
4. Опытнo – экспериментальная работа учителя (педагогические мастерские, лаборатории)
5. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Сайт учителя.

Функции научно-методической работы



По отношению к конкретному учителю:

1. Обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
2. Развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности.
3. Развитие устойчивых, нравственных качеств в личности.
4. Формирование современного стиля педагогического мышления.
5. Развитие профессиональных навыков педагогической техники и мастерства.
6. Формирование готовности к профессиональному самообразованию.
7. Формирование исследовательской и инновационной культуры.
8. Формирование современной педагогической позиции.
9. Поддержка имиджа педагога

По отношению к педагогическому коллективу:

1. Консолидация, сплочение педагогического коллектива в условиях достижения нового качества образования.
2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей
4. Поддержка имиджа школы на рынке образования.
5. Создание методических условий инновационной деятельности.

По отношению к государственной системе повышения квалификации:

1. Осмысление программно-методических требований, приказов, инструкций вышестоящих органов системы образования.
2. Внедрение научных разработок.
3. Внедрение передового педагогического опыта, признанного на всероссийском уровне.
4. Выполнение государственного заказа.

Виртуальный методический кабинет





Виртуальный методический кабинет это:

- форма интерактивного общения, где можно обмениваться информацией, высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу;
- возможность организовать методическое пространство, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток;
- оперативная методическая помощь;
- возможность принять активное участие в виртуальных педагогических и методических мероприятиях.



Виртуальный методический кабинет включает:

- нормативные документы системы образования всех уровней;
- тексты локальных актов, созданных в данном образовательном учреждении и регламентирующих образовательный процесс;
- официальные программные материалы (образовательные стандарты, программы учебных курсов, тематические планирования и пр.);
- авторские программные материалы (рабочие программы по учебным предметам, авторские тематические планирования, поурочные разработки и сценарии и пр.);
- программы и планы текущих мероприятий;
- отчеты (текстовые и фотоотчеты) по прошедшим мероприятиям;
- **блоки методической помощи:**
 - учащимся;
 - родителям;
 - молодым специалистам;
- пространство для обмена мнениями, впечатлениями, опытом;
- развивающий блок, насыщенный материалами «за страницами учебников»;
- страницу ссылок на иные ресурсы сети Интернет и др.

